गर्धेम ४७।

और्देशायकत भत्रकात

রহদারণ্যকোপনিষদ্

(প্রথম ভাগ)

ीरीमम्बर्ग भन्नका

মহামহোপাধ্যায় গ্রীযুক্ত তুর্গাচরণ সাংখ্য-বেদান্ত-তীর্থ-কর্ত্তক অনূদিত ও সম্পাদিত

তৃতীয় সংস্করণ

প্রকাশক

গ্রীসুবোধচন্দ্র মজুমদার

দেব সাহিত্য কুটীর প্রাইভেট লিঃ ২১, ঝামাপুরুর লেন, কলিকাতা। সন ১৩৭১ সাল।

All rights reserved.

{ মূল্য— পাঁচ টাকা

ब्रिडेभागकत भतकात

ওঁম্ তৎ সৎ ব্রহ্মণে নমঃ।

শুরু-মজুর্বেদীর-

রহদারণ্যকোপনিষদ্।

আনন্দগিরিকৃত-টীকোপেত-শাঙ্করভায্যসমেতা।

ত্ৰথ শাতিপাতঃ—

ওঁম্, পূৰ্ণমদঃ পূৰ্ণমিদং পূৰ্ণাৎ পূৰ্ণমূদচ্যতে।

পূৰ্ণম্য পূৰ্ণমাদায় পূৰ্ণমেবাবশিয়তে॥

ওঁম্ শান্তিঃ শান্তিঃ শান্তিঃ॥

অথ ভায়ভূমিকা।

ওঁম্ নমো ব্রহ্মাদিভ্যো ব্রহ্মবিত্যাসম্প্রদায়কর্তৃভ্যো বংশশ্ববিভ্যঃ, নমো গুরুভ্যঃ।

অথ আনন্দগিরিকৃতা টীকা।

যদবিভাবশাদিবং দৃশুতে রশনাহিবং। যদিত্যা চ তদ্ধানিতং বন্দে পুরুষোত্তমন্॥ ১
নমন্ত্রযান্তসন্দোহ-সরসীরহভানবে। শুরবে পরপক্ষোঘধান্ত-ধ্বংসপটারদে॥ ২
ভগবংপাদ-পাদাজদ্বদং দক্ষনিবর্হণন্। স্বরেধরাদিসদ্ভুক্তরবলফিতমাভজে॥ ৩
বৃহদারণাকে ভাল্পে শিল্পোপকৃতিসিদ্ধয়ে। স্বরেধরাজিমাশ্রিত্য ক্রিয়তে ভাল্পনির্দিয়ঃ॥ ৪
কারোপনিবিদ্ববরণব্যাজেন অশেবামেব উপনিবনং শোধারতুকামো ভগবান্ ভাল্পকারো
বিদ্যোপশমাদিসমর্থং শিন্তাচারপ্রমাণকং পরাপরগুরুনমন্ত্রারর্পং মললমাচরতি—নমো ব্রহ্মাবিভা
ইতি। বেলো হিরণাগর্ভো বা ব্রহ্ম, তরমস্থারেণ সর্বা দেবতা নমস্কৃতা ভবন্তি, তর্বহাং
তদাত্মকত্বাচে, "এব উ হেব সর্বেব দেবাঃ" ইতি শ্রুভেঃ। আদিপদেন পরমেন্তিপ্রভূতয়ে গৃহত্তে।
ঘল্পি শুবামুক্তা ব্রহ্মান্তর্ভাবঃ, তথাপি ভের্ অনাদরনিরাসার্থং পৃথপ্রহণম্। চতুর্ঘী
নমোবোগে। নমঃশব্যু ত্রিবিধপ্রহাভাববিষয়ঃ। নমু ব্রহ্মবিভাং বক্ত্কামেন কিমিত্যেতে
নমক্রিয়ন্তে? সৈব হি বক্তব্যা, ইত্যুত আহ—ব্রহ্মবিভাভা এতেবাং তৎসম্প্রদায়কর্ত্বে

2

त्र्वात्रगुरकाशनियम्।

বংশবাহ্নণং প্রমাণর তি—বংশক্ষিত্য ইতি। যতপি তত্র পৌতিমান্তাদরো ব্রহ্মান্তঃ সম্প্রদার-কর্ত্তারঃ শ্রমন্তে, তথাপি গুরুশিয়াক্রনেণ ব্রহ্মণঃ প্রাথমামিতি তদাদিত্বমিতি ভাবঃ। সম্প্রতি অপরগুরুন্ নমস্করোতি—নমো গুরুভ্য ইতি। যতপি ব্রহ্মবিভাসম্প্রদায়কর্ত্তর্ভাবাৎ এতে প্রাণেব নমস্কৃতাঃ, তথাপি শিক্ষাণাং গুরুবিবয়াদরাতিরেককার্য্যার্থং পৃথগ্গুরুনমস্করণম, "হল্ল দেবে পরা ভক্তিঃ" ইত্যাদিশ্রতেরিতি।

ভাষ্যভূমিকানুবাদ।

ব্রন্ধবিত্যাসম্প্রদারপ্রবর্ত্তক ব্রন্ধাদি বংশঋষিগণের উদ্দেশে নমস্কার এবং
[শিক্ষাদাতা] গুরুগণের উদ্দেশে নমস্কার (১)।

ভাষ্যভূমিকা।

"উবা বা অ্থস্থ" ইত্যেবমান্তা বাজ্বনেয়িত্রান্ধণোপনিষং। তস্তা ইয়মন্ত্রগ্রন্থা বুত্তিরারভ্যতে সংসার-ব্যাবিবৃৎস্কৃভ্যঃ সংসারহেতু-নিবৃত্তিসাধন-ব্রহ্মাথ্যৈকত্ব-বিন্তাপ্রতিপত্তরে।

টীকা। যতুদিগু মঙ্গলমাচরিতং, তৎ প্রতিজ্ঞাতুং প্রতীকমাণতে—উবা বা ইতি। এতেন চিকীর্বিতায়া বৃত্তেঃ ভর্ত্পপঞ্চায়েগাগতার্থত্বমূল্ম। তদ্ধি "বয়া হ" ইত্যাদিমাধ্যদিনশ্রুতিম্ অধিকৃত্য প্রবৃত্তম্, ইয়ং পুনঃ 'উবা বা অখন্ত' ইত্যাদিকায়শ্রুতিমাশ্রিত্যেতি। অথ উদ্দেশুং নির্দিশতি—ভক্তা ইতি। ভর্ত্পপঞ্চায়াদ্ বিশেষান্তরমাহ—অন্নগ্রন্তেতি। অন্তা প্রস্তুতঃ অন্নত্বেংপি নার্থতঃ তথাত্বমিতি গ্রন্থন্ত প্রহণম্। বৃত্তিশক্ষো ভাষ্যবিষয়ঃ। স্ত্রান্থকারিভিক্যাকৈয়ঃ স্ত্রার্থন্ত বপলানাং চ উপবর্ণনন্ত ভাষ্যলক্ষণস্থাক্র ভাষাদিতি। নন্ত্র কর্মকাভাধিকারিশো বিলক্ষণঃ অধিকারী ন জ্ঞানকাণ্ডে সম্ভবতি, অথিতাদেঃ সাধারণহাদ্, বৈরাগ্যাদেশ্চ ত্র্কিচনত্বাৎ। ন চ নিরধিকারং শাল্তমারম্ভমইতি, ইত্যত আহ—সংসারেতি। কর্মকাণ্ডে হি স্বর্গাদিকামঃ সংসারপরবশো নরপশুরধিকারী, ইহ তু সংসারাদ্ ব্যাবৃত্তিমিচ্ছবো বিরক্তাঃ। ন চ বৈরাগ্যং ত্র্কিচ, শুদ্ধবিবেকিনো ব্রন্ধলোকান্তে সংসারে তৎসম্ভবাৎ। উক্তং হি—

"শোধ্যমানং তু ভচিত্তমীখরাপিতকর্মন্ডিঃ। বৈরাগ্যং ত্রহ্মনোকাদো ব্যনক্ত্যাণ্ড স্থনির্মলম্॥" ইতি।

⁽১) ভাৎপর্য্য—এথানে 'ব্রহ্ম' শব্দে বেদ বা হিরণাগর্ভ ব্ঝিতে হইবে; কারণ, প্রকৃত পক্ষে বেদই প্রথমে ব্রহ্মবিভা প্রকাশ করিয়াছেন, পরে হিরণাগর্ভ তাহার প্রচার করিয়াছেন নাত্র; স্কুরাং উভয়কেই ব্রহ্মবিভাপ্রবর্ত্তক বলা যাইতে পারে। এই উপনিষদে 'বংশব্রাহ্মণ' নামে কয়েকটি অংশ আছে; তাহাতে ব্রহ্মবিভাপ্রচারক আচার্য্যগণের নাম পারম্পর্য ক্রমে লিখিত আছে, অর্থাৎ পর পর যে যে আচার্য্যের উপদেশক্রমে জগতে ব্রহ্মবিভা প্রচারিত হইয়াছিল, তাহার বিবরণ ঐ সমন্ত বংশব্রাহ্মণে প্রদন্ত হইয়াছে। সেই বংশব্রাহ্মণোক্ত আচার্য্যগণকেই এথানে 'বংশ-শ্ববি' সংজ্ঞায় অভিহিত করা হইয়াছে।

অতো যথোক্তবিশিষ্টাধিকারিভা। বৃত্তেরারজঃ সন্তবতীত্যর্থ:। তথাপি বিষয়-প্রেরাজন-সম্বন্ধানান্ অভাবে কথং বৃত্তিরারভাতে, ভ্রাহ—সংসারহেত্তি। প্রমাতৃতাপ্রমুক্ষ: কর্জু-তাদিরনর্থ: সংসারঃ, তন্ত হেতু: আত্মাবিদ্যা, তরিবৃত্তে: সাধনং ব্রক্ষাত্মৈকত্বিদ্যা, তন্তা: প্রতিপত্তি: অপ্রতিবদ্ধারা: প্রাপ্তি:, তদর্থং বৃত্তি: আরভাত ইতি যোজনা। এতহুক্তং ভবতি—সনিনানর্থনিবৃত্তি: শাব্রন্ত প্রয়োজনন্, ব্রক্ষাত্মকাবিদ্যা তহুপায়ং, তদৈক্যং বিষয়ঃ, সম্বন্ধো জ্ঞানকলরো: উপারোপেয়ত্ম; শাব্র-ত্তিষ্বয়রো: বিষয়-বিষয়িত্বং; তদারভাং শাব্রমিতি।

ভায়ভূমিকানুবাদ।

বাজসনেরি-ব্রাহ্মণে (২) "উবা বা অশ্বস্ত মেধ্যস্ত শিরঃ" ইত্যাদি উপনিষদ্ভাগ আরম্ধ হইরাছে। বাহারা সংসারের হেতুভূত অবিচ্যানির্ত্তির অভিলাবী,— তাহাদের জন্ত, সংসারের কারণস্বরূপ অবিচ্যানির্ত্তির উপায় ব্রহ্মাইত্মকত্বিদ্যা লাভের উদ্দেশ্যে অর্থাৎ ব্রহ্ম ও আত্মা একই বস্তু, এইরূপ তত্বজ্ঞান সমুৎপাদনের জন্ত সেই উপনিষদের এই কুদ্রাবর্য ব্যাথ্যা-গ্রন্থ বির্চিত হইতেছে।

ভাষ্যভূমিকা।

সেরং ব্রহ্মবিছা উপনিষচ্ছন্দবাচ্যা, তৎপরাণাং সহেতোঃ সংসারস্থাত্যস্তা-বসাদনাৎ। উপ-নি-পূর্বস্থ সদেস্তদর্থত্বাৎ, তাদর্থ্যাদ্ গ্রন্থোহপি উপনিষহচ্যতে।

সেরং বড়ধ্যায়ী অরণ্যে অন্চ্যমানদ্বাৎ আরণ্যকম্; বুহন্বাৎ পরিমাণতো বুহদারণ্যকম্। তস্থাস্থ কর্মকাণ্ডেন সম্বন্ধোহভিধীয়তে—

টীকা। প্রয়োজনাদির প্রবৃত্যঙ্গতয়া উল্লেখণি সর্বব্যাপারাণাং প্রয়োজনার্থগাং তস্ত প্রাধান্তম্। উক্তং হি—

"দৰ্বস্থৈৰ হি শাব্ৰগু কৰ্মণো বাপি কন্তচিৎ। যাবৎ প্ৰয়োজনং নোক্তং তাবৎ তৎ কেন গৃহতে ॥" ইতি।

ভণাচ শান্তারস্তৌপয়িকং প্রয়োজনমেব নামবাৎপাদনদ্বারা বাৎপাদয়ভি—সেয়মিভি।
অধ্যাত্মশাস্ত্রের প্রসিদ্ধা সয়িহিতা চাত্র ব্রহ্মাইত্রহাবিভা, তরিচানাং সর্ক্রকর্মসয়াসিনাং
সনিবানত্ত সংসারত্ত অত্যন্তনাশকত্বাৎ ভবতি উপনিবছক্ব-বাচাা। "উপনিবদং ভো ক্রহি"
ইত্যাভা চ শ্রুভিঃ। তত্মাৎ উপনিবছক্ববাচাত্বপ্রসিদ্ধেঃ বিভায়াঃ, ততো যথোক্তফ্লসিদ্ধিরিত্যর্থঃ। কণং তত্তাঃ তছক্ববাচাত্বেহপি এভাবানর্থো লভাতে, তত্রাহ—উপ-নি-পূর্বস্তেতি।
অত্যার্থঃ—'বদ্ধা বিশর্ণগত্যবসাদনের্থ ইতি অর্থাতে। সদেধাতোঃ উপ-নি-পূর্বস্ত ক্রিবত্তত্ব
সংহতুসংসারনিবর্ত্তক্রন্ধবিভার্যত্বাৎ উপনিবছক্ববাচাা সা ভবত্যক্তক্ববতী। উপ-শব্দো হি
সামীপাসাহ; তচ্চাসভি সক্ষোচকে প্রতীচি পর্যাবত্ততি। নি-শব্দ্ক নিন্চয়ার্থঃ, তত্মাৎ ঐকাল্পঃ

⁽২) তাৎপর্যা—শুকু যজুর্বেদের অপর নাম 'বাজসনের'। বাজসনের নাম যে কেন হইল, তাহা উশোপনিষদের ভূমিকার আমরা বলিয়া দিয়াছি।

নিশ্চিতং, তবিভা সহেতুং সংসারং সাদয়তীতি উপনিষত্চাতে। উক্তং হি—'অবসাদনার্থস্ত চাবসাদাং' ইতি। ব্রহ্মবিভাব চেৎ উপনিষদিয়তে, কথং তর্হি গ্রন্থে বৃদ্ধাঃ ওচ্ছকং প্রযুগ্রতে ? ন খলু একস্ত শব্দস্তানেকার্থজ্ং স্থাযান্ ? ইত্যাশস্ক্যাহ—তার্থ্যাদিতি। গ্রন্থস্থ ব্রহ্মবিভা-জনক্তাদ্ উপচারাৎ তত্ত্ব উপনিষৎপদমিতার্থঃ।

যথোক্তবিভাজনকত্ব গ্রন্থস্ত কিমিতি তদধ্যতুণাং সর্বেবাং বিভা ন ভবতীত্যাশফ্য শ্রবণাদিপরাণানের অরণাানুবচনাদি-নিয়মাধীতাক্ষরেভাঃ তব্জন, ইতি বৃহদারণাক-নামনির্বিচনপূর্বকমাহ—দেয়মিতি। অথ অরণ্যানুবচনাদি-নিয়মাধীতবেদান্তানামিপি কেবাঞ্চিং বিভানুপলন্তাৎ কুতো যথোক্তাক্ষরেভাঃ তহুৎপত্তিঃ ? ইতাত আহ—বৃহত্তাদিতি। উপনিষদন্তরেভাো গ্রন্থপরিমাণাতিরেকাদস্ত বৃহত্তং প্রসিদ্ধন্, অর্থতোহপি তদন্তি; ব্রহ্মণঃ অর্থতেকরসন্তাত্র প্রতিপাভরাৎ, তদ্জানহেতুনাং চ অন্তর্নেরহাণাং ভূরসামিহ প্রতিপাদনাৎ। অতো বৃহত্তাৎ আরণ্যকরাৎ চ বৃহদারণাকম্। ন চ এতৎ অন্তন্ধর্বন্ধরবীতমিপ বিভামাদ্যাতি। "ক্ষায়ে কর্ম্মভিঃ পক্ষে ততো জ্ঞানন্" ইতি মৃতেরিতার্থঃ। জ্ঞানকাশুস্ত বিশিষ্টাধিকার্যাদি-বৈশিষ্ট্যেংপি কর্ম্মকাণ্ডেন নিয়তপূর্ব্বাপরভাবামুপপত্তিনভাঃ সক্ষো বক্তবাঃ। স চ পরীক্ষকবিপ্রতিপত্তেঃ অশ্বকাা বিশেষতো জ্ঞাতুম্, ইত্যাশক্ষাহ—তত্তেতি।

ভাষ্যভূমিকান্থবাদ।

বাহারা এই ব্রহ্মবিন্তার অন্থশীলনে তৎপর, তাহাদের সংসার (জন্মমৃত্যু-প্রবাহ) ও তাহার কারণস্বরূপ অবিন্তার সম্পূর্ণরূপে উচ্ছেদসাধন করে বলিয়া সেই এই ব্রহ্মবিন্তা উপনিষৎ-শব্দে অভিহিত হইয়া থাকে। কেন না, 'উপ' ও 'নি'-পূর্ব্বক 'সদ্' (উপ+নি+সদ্) ধাতুর এরপ অর্থ ই প্রসিদ্ধ। উল্লিখিত প্রয়োজনসিদ্ধির সহায়তা করে বলিয়া গ্রন্থ ও 'উপনিষৎ' নামে কথিত হইয়া থাকে।

ছয়টি অধ্যারে সম্পূর্ণ সেই এই উপনিবদ্গ্রন্থ অরণ্যমধ্যে পঠনীয় বলিয়া আরণ্যক, আর পরিমাণেও সর্বাপেক্ষা বৃহৎ বলিয়া—'বৃহদারণ্যক' নামে অভিহিত হয়। এখন কর্মকাণ্ডের সহিত ইহার কিরূপ সম্বন্ধ, তাহা বর্ণিত হইতেছে।

ভায়ভূমিকা।

সর্ব্বোহপ্যরং বেদঃ প্রত্যক্ষান্ত্রমানাভ্যাম্ অনবগতেষ্টানিষ্টপ্রাপ্তি-পরিহারোপার-প্রকাশনপরঃ, সর্বপুরুষাণাং নিসর্গত এব তৎপ্রাপ্তি-পরিহারয়োরিষ্ট্রিছাৎ।

দৃষ্টবিষয়ে চ ইষ্টানিষ্টপ্রাপ্তি-পরিহারোপায়জ্ঞানস্থ প্রত্যক্ষামুমানাভ্যামেব সিদ্ধত্বাৎ ন আগমায়েবণা'। ন চ অসতি জন্মান্তর-সম্বন্ধ্যাত্মান্তিত্ববিজ্ঞানে জন্মান্তরেষ্টানিষ্টপ্রাপ্তি-পরিহারেচ্ছা স্থাৎ'; স্বভাববাদি-দর্শনাৎ।

ভায্যভূমিকা।

ভায়ভূমিকা।

তত্মাৎ জন্মান্তর-সম্বন্ধ্যাত্মতিত্বে জন্মান্তরেষ্টানিষ্টপ্রাপ্তি-পরিহারোপায়বিশেষে চ শাস্ত্রং প্রবর্ত্ততে ;—

"বেরং প্রেতে বিচিকিৎসা মনুষ্যে, অস্তীত্যেকে নারমন্তীতি চৈকে" ইত্যুপক্রম্য "অস্তীত্যেবোপলব্ধব্যঃ" ইত্যেবমাদি-নির্ণরদর্শনাৎ।

"যথা চ মরণং প্রাপ্য" ইত্যুপক্রম্য—

"বোনিমত্যে প্রপগ্নন্তে শরীরত্বার দেহিনঃ। স্থানুমত্যেহমুসংবন্তি বথাকর্ম বথাশ্রুতম্॥" ইতি চ;

"স্বয়ংজ্যোতিঃ" ইত্যুপক্রম্য "তং বিছা-কর্মণী সমন্বারভেতে" "পুণ্যো বৈ পুণ্যেন কর্মণা ভবতি, পাপঃ পাপেন" ইতি চ;

"জ্ঞপরিফামি" ইত্যুপক্রম্য "বিজ্ঞানময়ঃ" ইতি চ ব্যতিরিক্তাত্মান্তিত্ম।

টীকা। প্রতিজ্ঞাতং সম্বন্ধং প্রকটয়িতুন্ অসিদ্ধপ্রমাণভাবানাং বেদাস্তানাং সম্বন্ধভিধানা-ব্দরাভাবাৎ তংগ্রামাণ্যং প্রতিপাদ্য পশ্চাৎ তেষাং কর্মকাণ্ডেন দম্বন্ধবিশেষবচনমূচিত্ম ইতি ময়ানঃ তৎপ্রামাণাং সাধ্যতি—সর্কোহণীতি। প্রত্যকামুমানাভ্যাম্ ইত্যাগমাতিরিক্ত-প্রমাণোপ-লক্ষণার্থম্। এবঃ অর্থঃ অধ্যয়ন-বিধাপাত্তঃ সর্কোহপি কাণ্ডহয়াল্পকো বেদঃ মানান্তরানধি-গতং যদ্ ইটোপায়াদি, তজ্জাপনপরঃ; তথাচ অজাভজ্ঞাপকভাবিশেষাৎ তুলাং প্রামাণ্যং কাওরোরিতি। অথবা বেদনং বেদোহমূভবঃ; স চ শব্দেতরমানাযোগ্যঃ, রূপাদিহীনভাৎ, "এতদপ্রমেয়ন্" ইতি হি শ্রুতিঃ। স চ ইষ্টানিষ্ট-প্রাণ্ডিপরিহারোপায়ঃ, তত্তৈব তত্তদান্দা-বস্থানাৎ, "সচচ ভাচচাভবৎ" ইত্যাদিশ্রতে:। স চ প্রকাশনঃ, সর্বপ্রকাশকভাৎ; "তমেব ভান্তনমুভাতি সর্বন্" ইতি শ্রুতে:। স চ পরঃ, অবিদ্যা-ভংকাধ্যাভীতত্বাৎ; "বিরজঃ পর আকাশাং" ইত্যাদিশ্রতে:। এবংরপো বেদপদ-বেদনীয়: চিদেকরসঃ প্রত্যগ্ধাতুরেব সর্বোহণি কার্য্যকারণাক্ষকঃ প্রপঞ্চঃ, "আবৈরবেদং দর্ব্বম্" ইতি শ্রুতে:। তথাচ যথোক্তং বস্তু প্রকাশয়ন্তো বেদাস্তা বিধিবাক্যবং প্রমাণমিতি। অথবা প্রত্যক্ষাদিনা অনবগতো যোহসৌ ইটুপ্রাপ্ত্যা-ছাপায়ো ব্ৰহ্মান্তা, তম্ম প্ৰকাশনপরঃ সর্ব্বোহপি অন্নং বেদঃ, ভফ্যৈব অক্সাভন্যং। তত্ৰ কর্মকাঙং কর্মানুষ্ঠানপ্রযুক্ত-বৃদ্ধিগুদ্ধিদারা ব্রহ্মাধিগতো আরাদ্ উপকারকন্; "বিবিদিষত্তি বজ্ঞেন" ইতি শ্রুতঃ। জ্ঞানকাত্তং তু সাক্ষাদেব তত্ত্রোপষ্কুম্, পরনপুরুষগু উপনিষদত্মবণাৎ; "সর্বের বেদা বং পদমামনন্তি" ইতি চ শ্রুতেঃ। তদ্ যুক্তং কর্মকাণ্ডবং জানকাণ্ডফাপি আমাণ্যমিতি। অধিকারিসোলভ্য-প্রতিপাদনহারা জানকাগুপ্রামাণ্যমেব ক্র্টয়তি—সর্বপুরুষাণামিতি। অয়মর্থঃ —'ফুগং নে স্থাৎ, ছঃখং মা ভূৎ' ইতি বভাবতঃ শাস্ত্রং বিনা সর্কেবাং পুরুষাণাম্ অনবচ্ছিত্র-হুথাদিমাত্রে অভিদাষোপলস্তাৎ তন্মাত্রস্ত চ মোক্ষত্বাৎ তৎকামিনঃ জ্ঞানকাণ্ডাধিকারিণঃ হুলভ্ছাৎ তশ্মিন্ প্রমাং স্বার্থবিষয়াম্ আদধৎ কথং তদপ্রমাণমিতি।

বৃহদারণ্যকোপনিষদ্।

5

নতু বেদশু কার্যাপরতয়া প্রামাণ্যাৎ কর্ম্মকাণ্ডবৎ কাণ্ডান্তরস্তাপি কার্যাপরতয়া প্রামাণ্য-মেষ্টব্যমিতি, নেত্যাহ—দুষ্টবিষয় ইতি। ক্রিয়া-কারক-কলেতিকর্ত্ব্যতানাম্ অহ্যতমিল্ কার্ঘ্যে সমীহিত-প্রাপ্ত্যাত্মপায়ভূতে বুৎপত্তিকালে প্রত্যকাদিসিদ্ধে তথাবিধকার্ঘাধ্যঃ অগ্রথা-লক্ষাৎ তত্র নাগমঃ অনুসন্ধেরঃ। ন হি লোকবেদয়োন্তভিভতে; অলৌকিকে তামিন্ অবৃাৎ-পত্তিপ্রসঙ্গাং। ন চ অব্যুৎপন্নানি পদানি বোধকানি, অতিপ্রসঙ্গাং। ন চব্রহ্মণাপি তুলা বাৎপত্তারুপপত্তিঃ; তশ্মিন ব্রহ্মছেন আত্মছেন চ প্রসিদ্ধেঃ। তত্তৎসামাক্ষোপাধে বিজ্ঞানাদি-পদানাং বাংপত্তেঃ স্করত্বাং। তানি চ অলোকিকম অথতং প্রতাগ্রন্ধ নির্লুঠিত-সামান্তবিশেবং লক্ষণয়া বোধয়ন্তি। তত্মাদ্ ব্ৰক্ষৈব বেদপ্ৰমাণকং, ন কাৰ্য্যমিতি ভাবঃ। কিঞ্চ, ভিঠতু বেদান্ত-প্রামাণ্যং, কর্মকাণ্ডেংপি ব্যতিরিক্তাস্মান্তিস্বাদে সিদ্ধেংর্থে প্রামাণ্যমাব্যকন্; তদভাবে তৎ-প্রামাণ্যাযোগাং। ন হি ভবিজ্ञদ্দেহ-সম্বন্ধাত্ম-সম্ভাবানধিগমে পারলৌকিক-প্রবৃত্তিবিশ্রন্তঃ। তত্মাৎ কর্মকাণ্ড-প্রামাণ্যমিচ্ছতা সিদ্ধেহর্থে ভবিয়াদেহ-সম্বন্ধিনি আত্মনি বর্গাদে চ তৎপ্রামাণ্যস্ত অভ্যূপেরত্বাৎ কার্য্যে বেদপ্রামাণ্যানিরমাদ্ বেদান্তানামপি স্বার্থে মানত্বং সিন্ধতীত্যাহ—ন চেতি। নতু দেহান্তর-সম্বন্ধাত্মজানং বিনাপি বিধিবশাৎ অদুষ্টার্থক্রিয়াস্থ প্রবৃতিঃ তাদিতি, নেতাাহ— স্বভাবেতি। ধনা আত্মা দেহান্তরনম্বন্ধী শান্তাৎ মানান্তরাচ্চ ন প্রমিতঃ, তদা ভোক্তুরনবগমাৎ ন প্রেকাপুর্বকারী বাগাদি অনুতিষ্ঠেৎ; লোকায়তন্ত বাতিরিক্তাত্মান্তিত্ব অজানতো জনান্তরেই।-নিষ্ট-প্রাপ্তি-হানীচ্ছয়া বৈদিকক্রিয়ায় অপ্রবৃত্তের্দ্দর্শনাং। অতো ন অতিরিক্তাক্সজানং বিনা সাম্পরায়িকে প্রবৃত্তিরিত্যর্থ:।

ন্মু বিধয়ঃ সাধনবিশেষং বোধয়তো ন অতিরিক্তাত্মাতিহাদো মানং, বাকাভেদপ্রদ্রাৎ, ইতাত আহ—তক্মাদিতি। অতিরিক্তান্থধিয়ং বিনা পারলোকিক-প্রবৃত্তানুপপত্যা কর্মকাণ্ড-প্রামাণ্যাযোগাদিতি বাবং। বিধীনাং শ্রুত্যর্থভ্যাম্ উভয়ার্থ্মবিক্রন্ ইত্যর্থঃ। ন কেবলং বিধিভিরেব অর্থাদাক্ষিপ্তম্ অতিরিক্তাক্সান্তিকং, কিন্ত শ্রুত্যাপি সমুখেনোক্তম্, ইত্যাহ— বেয়মিতি। নির্ণয়দর্শনাদ্ ব্যতিরিক্তাস্মান্তিসমিতি সম্বন্ধঃ। ভত্তৈব প্রকৃতোপযোগিত্বেন উপ-ক্রমোপসংহারান্তরে দর্শরভি—যথা চেতি। পূর্ববদেব সম্বন্ধভোতনার্থে চকারঃ। উপক্রমোপ-সংহারৈকরপ্যাৎ কঠবলীনাম্ অভিরিক্তাত্মান্তিতে তাৎপর্যামূক্ত্রা বৃহদারণাক-বাক্যস্তাপি তত্র তাৎ-পর্যামাহ—বয়মিতি। ন হি প্রসিদ্ধজড়ক্ত দেহাদেঃ বয়ংজ্যোতিই নিতি জ্যোতির ক্রিণগভোপ-ক্রমঃ তদ্বিয়ো দেহাদিব্যতিরিক্তাত্মানম্ অধিকরোতি। তং প্রেতং বিদ্যাকর্মণী পুর্বোপার্জিতে ফলদানায় অনুগচ্ছতঃ। স চ গড়া জ্ঞানকশ্মানুগুণং ফলমনুভবতীতি শানীরকবান্দাগতোগ-সংহারোহপি জন্মান্তরসম্বন্ধবিবয়ঃ। ন চ অত্তৈব ভন্মীভবতো দেহাদেঃ জন্মান্তরসম্বন্ধো যুক্তঃ। তেন আত্মা দেহাদিব্যতিরিক্তো জন্মান্তরসম্বন্ধী সিদ্ধো ব্রাহ্মণাভ্যামিত্যর্থঃ। অজাতশক্রবাহ্মণে ঢ "ব্যেব ছা জ্ঞপয়িয়ামি" ইত্যুপক্রমো ব্যতিরিক্তাস্থাতিত্ব-বিষয়:। ন হি প্রত্যক্ষে দেহাদে জিজ্ঞাসা অন্তি। তত্ত্রৈব উপসংহারে "য এষ বিজ্ঞানমঃ পুরুষঃ" ইতি বিজ্ঞানময়-বিশেষণাদ্ অতিরিক্তাক্সান্তিহং দর্শিতম্। ন হি দেহাদেঃ বিজ্ঞানমহত্ব্ অন্তি, তত্মাৎ তদপি উপক্রমোপ-সংহারাভাং ব্যতিরিক্তাত্মান্তিত্বং গমরতীত্যাহ—জপরিক্যামি ইত্যুপক্রমোতি। ন চ উদাহতানাং বাক্যানাম্ অপ্রামাণ্যন্ ; তৎপ্রামাণ্যস্ত উৎপত্তিকহতে হেত্ববিশেষাদ্ অভ্যুপেরত্বাদিতি ভাবঃ।

CC0. In Public Domain. Sri Sri Anandamayee Ashram Collection, Varanasi

ভায়ভূমিকা।

ভাষ্যভূমিকানুবাদ।

অভীষ্ট বিষয়ের প্রাপ্তি ও অনিষ্ট বিষয়ের পরিহার করা (পরিত্যাগ করা)
মন্থ্যমাত্রেরই অভিপ্রেত ও স্বাভাবিক ধর্ম ; অথচ কি উপায়ে বে, সেই ইইপ্রাপ্তি
ও অনিষ্টপরিহার করা বাইতে পারে, তাহা কেবল প্রত্যক্ষ ও অনুমানের
সাহাব্যেই জানা বাইতে পারে না ; এইজন্ম লোকপ্রসিদ্ধ সমস্ত বেদশান্ত্রই সেই
উপায় প্রকাশনে আগ্রহান্বিত।

বিশেষ এই বে, বাহা দৃষ্ট অর্থাৎ ঐহলোকিক ইটপ্রাপ্তি ও অনিষ্ট-পরিহারের উপার তাহা সাধারণতঃ প্রত্যক্ষ ও অনুমান-প্রমাণ দারাই জানা বাইতে পারে; তাহার জন্ম আর বেদশান্ত্র অধেষণ করিবার প্রয়োজন হয় না; [মৃতরাং অদৃষ্ট বা অলোকিক বিষয়েই শান্ত্র-প্রমাণের প্রয়োজন হয়]। কিন্তু জন্মান্তরগ্রহণকারী আত্মার অন্তিম্ববিষয়ে জ্ঞান না থাকিলে অর্থাৎ দেহাতিরিক্ত আত্মার জন্মান্তরপ্রাপ্তি বিষয়ে স্থিরবিশ্বাস না থাকিলে কথনই পরলোকে ইষ্টপ্রাপ্তি ও অনিষ্টপরিহারের জন্ম কাহারও ইচ্ছা হইতে পারে না; বেহেতু, 'মুভাববাদী' লোকও দেখিতে পাওয়া যায়, অর্থাৎ এরূপ একশ্রেণীর লোক দেখিতে পাওয়া যায়, বাহারা বলেন,—দেহের অতিরিক্ত ও জন্মান্তরভাগী আত্মা বলিয়া কোন পদার্থ নাই; মৃত্তিকা জল প্রভৃতি ভূতের ম্বভাব এই যে, পরস্পরের সহিত সম্মিলিত হইয়া—দেহাকারে পরিণত হইয়া চৈতন্তসঞ্চার করিয়া থাকে (৩); মৃতরাং পারলৌকিক গুভাগুভপ্রাপ্তির চেষ্টা অনাবশ্রক, ইত্যাদি।

বস্তুতঃ এই কারণেই আত্মার জন্মান্তরলাভ প্রমাণ করিতে এবং জন্মান্তরীণ ইষ্ট-প্রাপ্তি ও অনিষ্টপরিহারের উপযুক্ত উপার প্রকাশনেই বেদাদিশান্ত্রের প্রধানতঃ প্রবৃত্তি বা যত্ন। কেন না, [কঠোপনিষদে] 'মনুষ্য মরিলে পর, কেহ কেহ বলেন, [আত্মা] থাকে, অর্থাৎ পরলোকগামী আত্মা আছে, আবার কেহ কেহ বলেন,—

⁽৩) তাৎপর্য্য—নান্তিক-সম্প্রদায়কে 'বভাববাদী' বলা হইয়া থাকে। তাঁহারা বলেন—
দৃগুমান স্থুলদেহের অভিরিক্ত জন্মান্তরগামী নিতাটেত অ্বস্তরপ আত্মা বলিয়া কোন পদার্থ
নাই। চৈতক্ত দেহেরই ধর্ম ; বভাবত্তর চুণ ও বভাবপীত হরিদ্রা বেমন একত্র মিশ্রিত হইলে
তাহাতে অভিনব রক্তিমাকার উন্ত,ত হয়, তেমনি মৃত্তিকা প্রভৃতি জড় পদার্থেরও পরম্পর বিশেষ
সংযোগে সম্পুপর এই স্থুলদেহেই এক অভিনব চৈতক্তধর্মের আবির্ভাব হইয়া থাকে ; বুভরাং
আমরা বে চৈতক্তপ্রণটি অনুভব করি তাহা দেহেরই ধর্ম। দেহের সঙ্গেই তাহার উৎপত্তি,
আবার দেহের সঙ্গেই তাহার বিনাশ হইয়া যায় ; এথানেই বর্গ-নরক-ভোগ ; লোকান্তর বা
জন্মান্তর কল্পনা, এবং দেহাতিরিক্ত নিতা আত্মার জন্মান্তরলাভ—এ সমন্তই মিধাা, কলিত
কথা মাত্র।

না—মৃত্যুর পর এই আত্মা আর থাকে না, দেহের ধ্বংসেই আত্মার ধ্বংস হইরা বার, এইরূপ যে একটা সংশর্ষাদ আছে—' এইরূপ বাক্যোপক্রমের পর 'নিশ্চরই আছে' অর্থাৎ [জনান্তরগামী আত্মা] 'নিশ্চরই আছে বলিয়া বুঝিতে হইবে' এই প্রকার নিশ্চরার্থপ্রকাশক শ্রুতি দেখিতে পাওরা বার। [তন্মধ্যে] 'জীব মৃত্যুর পর যে প্রকারে থাকে' এইরূপে আরম্ভ করিয়া 'কোন কোন দেহী নিজ নিজ জ্ঞান ও কর্মামুসারে শরীরলাভের জন্ত মন্তন্যানি বোনি (মন্তন্যাদি জন্ম) প্রাপ্ত হয়, আবার অন্ত দেহীরা স্থাণ্ (বৃক্ষাদি দেহ) লাভ করে', এই কথা বলা হইরাছে। তাহার পর [বৃহদারণ্যকে] 'আত্মা স্বয়ংজ্যোতিঃ বা স্বপ্রকাশ', এইরূপে আরম্ভ করিয়া 'বিত্যা ও কর্ম্ম অর্থাৎ জ্ঞান ও কর্ম্মসংস্কার তাহার (মৃতব্যক্তির) সঙ্গে সঙ্গে গমন করিয়া থাকে', 'পুণ্যকর্ম্ম বারা পুণ্য (স্বর্গাদিগামী) হয়, আর পাপকর্ম্ম বারা পাপ (নরকাদিগামী) হয়', এই কথা বলা হইরাছে। পুন্শ্চ 'তোমাকে ব্ঝাইব' এইরূপ আরম্ভের পর [আত্মা] 'বিজ্ঞানমর' (অলুপ্রটৈতন্তন্মতাব) এইরূপ বলা হইয়াছে; [ফলতঃ, এতজারা শাস্ত্রই] দেহাতিরিক্ত আত্মার অন্তিম্ব প্রতিপাদন করিয়াছেন।

ভাষ্যভূমিকা।

তৎ প্রত্যক্ষবিষয়মেবেতি চেৎ; ন; বাদি-বিপ্রতিপত্তি-দর্শনাৎ। ন হি দেহান্তরসম্বন্ধিন আত্মনঃ প্রত্যক্ষেণ অন্তিত্ববিজ্ঞানে লোকায়তিকা বৌদ্ধাশ্চ নঃ প্রতিকূলাঃ স্থ্যঃ—নাস্ত্যাত্মেতি বদস্তঃ। ন হি ঘটাদে প্রত্যক্ষবিষয়েক শিচদ বিপ্রতিপ্রতে—নাস্তি ঘট ইতি।

টীকা। যথোজান্দনি অহংপ্রত্যরো নানং, তত্র দেহাকারাক্রণাৎ অতিরিক্তান্মান্তিম্ব তেনৈব ক্রুণ্পণতেঃ, অতান তত্র শ্রুতিপ্রানাগ্যমিতি শহতে—তৎ প্রত্যক্ষতি। প্রভাক্ষত্ত বিষয়ঃ অবকাশঃ যন্দ্রিন্ ইত্যতিরিক্তান্মান্তিম্বন্ উচাতে। যভপি ব্যতিরিক্তান্মান্তিম্বং মুদভ্রপ্রায়েণ অহংধীগোচয়ঃ, তথাপি ন সা ব্যতিরেক্সান্ত্রনে গোচয়য়ভি; যুক্ত্যাগ্যমবিবেকশ্র্যানান্ অহংপ্রত্যমভান্ধাং ব্যতিরেকপ্রত্যমপ্রাপ্তের্থ বিপশ্চিতাং বিপ্রতিপত্ত্যভাবপ্রসাদিতি পরিহরতি—ন, বাদীতি। বেদপ্রতিকূলা বাদিনো নান্তিকা নৈব বিবাদং মুক্তীত্যাহ—ন হীতি॥ তেমু প্রাতিকূলাসন্তাবনার্থং বিশেষণং নেত্যাদি। ইতি বদত্তঃ সন্তো নোহশ্রাকং প্রতিকূলা নহি স্থাঃ, এবং বদনত্ত্যব অসম্বর্গৎ অধ্যক্ষবিরোধাদিতি যোজনা। প্রত্যক্ষে বিষয়ে বিপ্রতিপত্ত্যভাবে দৃষ্টান্তনাহ—ন হীতি।

ভায়ভূমিকানুবাদ।

যদি বল, সেই আত্মা যে দেহাতিরিক্ত, ইহা ত প্রত্যক্ষসিদ্ধই বটে ; [স্থতরাং সে বিষয়ে বলিবার আর কি আছে ?] না,—তাহা বলিতে পার না ; যেহেতু এ বিষয়ে বাদিগণের মতভেদ দেখিতে পাওরা বার। প্রত্যক্ষ প্রমাণ দ্বারাই যদি দেহান্তরগামী আত্মার অন্তিম্ব জানা বাইত, তাহা হইলে লোকারতিক (নান্তিক) ও বৌদ্ধগণ কথনই 'আত্মা নাই' বলিরা আমাদের বিরোধী হইত না; কেন না, প্রত্যক্ষের বিষয়ীভূত ঘটাদি বস্তর অন্তিম্ববিষয়ে ত 'ঘট নাই' বলিরা কেহই বিরুদ্ধ মত প্রকাশ করে না।

ভাষ্যভূমিকা।

স্থাগাদী পুরুষাদিদর্শনাৎ নেতি চেং; ন; নিরূপিতে অভাবাং। ন হি প্রত্যক্ষেণ নিরূপিতে স্থাগাদৌ বিপ্রতিপত্তির্ভবতি। বৈনাশিকাস্ত অহমিতি প্রত্যয়ে জায়মানেহপি দেহান্তরব্যতিরিক্তস্থ নাস্তিম্বনেব প্রতিজ্ঞানতে। তন্মাৎ প্রত্যক্ষবিষয়বৈলক্ষণ্যাৎ প্রত্যক্ষাৎ ন আত্মাস্তিম্বসিদ্ধিঃ।

টীকা। তত্র ব্যভিচারং শহতে—স্থাগদাবিতি। প্রত্যক্ষে ধর্মিণি স্থাণ্র্রা পুরুষো বেতি বিপ্রতিপত্তেরুপলন্তাৎ ন প্রত্যক্ষে বিপ্রতিপত্তিভাবো ব্যভিচারাদিতি শহার্থঃ। আদিপদেন পাষাণাদে গলাদি-বিপ্রতিপত্তিঃ সংগৃহতে। কিং প্রত্যক্ষমাত্রে বিপ্রতিপত্তিঃ? কিং বাতেন বিবিক্তে প্রতিপরে? নাভঃ, অঙ্গীকারাৎ। ন চৈরমান্ধনি প্রত্যক্ষে বিপ্রতিপত্ত্তী অপি ন আগমাবেষণা; তেনৈব ভরিরাদেন তরির্ণরাৎ, ইতি মহানো বিতীয়ং দৃষয়তি—নেত্যাদিনা। প্রত্যক্ষতো বিবিক্তেংর্থ বিপ্রতিপত্ত্যভাবং প্রপঞ্চয়তি—ন হীতি। আত্মনঃ স্থূলদেহ-ব্যতিরিক্তত্বং ন প্রত্যক্ষমিতি প্রতিপাদ্ধ ক্রম্মেহ-ব্যতিরিক্তত্বমিণ ন অহংপ্রত্যর্গ্রাহমিত্যাহ—বৈনাশিকান্তিতি। তে গ্রহমিতি ধিয়ম্ অনুভবন্তি; তথাপি দেহান্তরং স্থূলদেহাতিরিক্তং ক্রমেং, তত্র প্রধানস্ত্রামা ব্দ্ধেরতিরিক্তপ্র আত্মনো নান্তিত্বমের পগ্রন্তি। তৎ ন অহংধিয়া ক্রমেরেহাতিরিক্তাত্মাসিদ্ধিরিত্যর্থঃ। কিং চ, প্রত্যক্ষপ্র বিষয়োরপাদিঃ, তত্রাহিত্যং তবৈলক্ষ্মাং, তদান্ধননেহন্তি, "অশক্ষমন্তর্শমরূপন্" ইত্যাদিশ্রুতেঃ। ন হি রূপাদি তদাধারং বিনা প্রত্যক্ষং ক্রমতে। অতো ন বেহান্তিতিরক্তান্থাতিবস্ত প্রত্যক্ষাং প্রসিদ্ধিরিত্যাই—তত্মাদিতি।

ভাষ্যভূমিকানুবাদ।

যদি বল, [প্রত্যক্ষণিদ্ধ] স্থাণু (= শাথাদিশুন্ত বৃক্ষ) প্রভৃতিতেও যথন
মন্ত্র্যাদি-ভ্রম দেখিতে পাওয়া যায়, তথন এ কথা সঙ্গত হইতে পারে না।
না,—বেহেতু সেথানেও স্থাণুছের নিশ্চয় নাই; কায়ণ, প্রত্যক্ষ লায়া স্থাণু
নিশ্চিত হইলে, কথনই তাহাতে মন্ত্র্যাদিভ্রম উৎপন্ন হইতে পারে না। বৈনাশিকেয়া (বৌদ্ধগণ) কিন্তু 'অহং' বোধসত্ত্বেও দেহাতিরিক্ত আত্মার নাস্তিত্ব বা
অভাবই স্বীকার করেন, (অন্তিত্ব স্বীকার করেন না)। অতএব লৌকিক
প্রত্যক্ষবিষয়ের সঙ্গে পার্থক্য থাকায় প্রত্যক্ষ প্রমাণ দ্বায়া আত্মার অন্তিত্ব সিদ্ধ বা
প্রমাণিত হইতেছে না।

রুহদারণ্যকোপনিষদ্।

20

ভাষ্যভূমিকা।

তথা অনুমানাদপি। শ্রুতাা আত্মান্তিত্বে লিঙ্গস্ত দর্শিতত্বাৎ, লিঙ্গস্ত চ প্রত্যক্ষবিষয়ত্বাৎ নেতি চেং; ন; জন্মান্তরসম্বন্ধস্ত অগ্রহণাৎ। আগমেন তু আত্মান্তিত্বে ,অবগতে বেদপ্রদর্শিত-লৌকিক-লিঙ্গবিশেবৈশ্চ, তদনুসারিণো মীমাংসকাস্তার্কিকাশ্চ অহং-প্রত্যয়লিঙ্গানি চ বৈদিকান্তেব স্ব-মতিপ্রভবাণি— ইতি কল্পয়ন্তো বদন্তি—প্রত্যক্ষণ্ঠ অনুমেন্নশ্চ আত্মা ইতি।

সর্বাপি অন্ত্যাত্মা দেহান্তরসম্বন্ধীত্যেবং প্রতিপন্তঃ দেহান্তরগতেপ্টানিপ্ট-প্রাপ্তিপরিহারোপায়বিশেষার্থিনঃ তদিশেষজ্ঞাপনায় কর্মকাঞ্চং সমার্বন্ । ন তু আত্মন ইপ্টানিপ্ট-পরিহারেচ্ছাকারণন্ আত্মবিষয়মজ্ঞানং কর্তৃভোক্ত-স্বরূপাভিমানলকণং তদিপরীতব্রক্ষাত্মস্বরূপবিজ্ঞানেন অপনীত্য্ । যাবং হি তৎ ন অপনীয়তে, তাবদয়ং কর্মকল-রাগদেষাদি-স্বাভাবিকদোষপ্রযুক্তঃ শাস্ত্র-বিহিত-প্রতিষিদ্ধাতিক্রমেণাপি প্রবর্ত্তমানো মনোবাক্কায়ৈঃ দৃষ্টাদৃষ্ঠানিষ্টসাধনানি অধর্মসংজ্ঞকানি কর্মাণি উপচিনোতি বাহুল্যেন, স্বাভাবিকদোষবলীয়স্বাৎ; ততঃ স্থাবরাস্তাধোগতিঃ।

টীকা। প্রভাকতো বিবিক্তে বিপ্রতিপত্তাযোগাৎ; প্রকৃতে চ তদর্শনাদিতি যাবৎ। অথ ইচ্ছাদয়ঃ কচিদাখ্রিতাঃ, গুণহাৎ, রূপবৎ; ইন্ডানুমানাৎ অতিরিক্তান্মসিদ্ধিরিতি; নেতাাহ— তথেতি। ন •আত্মান্তিরপ্রসিদ্ধিঃ ইতিসংবদ্ধার্থঃ 'তথা'-শদ্ধঃ। অয়ং ভাবঃ--ইচ্ছাদীনাং বাতন্ত্রে বরুপানিদ্ধিঃ, পারতন্ত্রে পরম্পরাশ্ররত্ম, আধারত্ত ইদানীমেব সাধামানতাৎ। কচিৎ-শব্দেন চ আশ্রহমাত্রবচনে নিদ্ধনাধনত্বং, মনসঃ তদাশ্রহস্ত সিদ্ধত্বাৎ, আত্মাক্তো চ দুষ্টাত্তস্ত সাধ্যবিকলতেতি। "যঃ প্রাণেন প্রাণিতি" ইত্যাদিশ্রত্যা প্রাণনাদিব্যাপারাখ্যস্ত নিরস্ত আত্মান্তিত্বে প্রদর্শিতত্বাৎ, তম্ম চ ব্যাপ্তিসাপেক্ষম্ম প্রত্যকাদিসিদ্ধাত্মবিষয়ত্বাৎ ন তম্ম শকৈক-গমাতা, ইতি শহতে—শ্রুতাতি। আরুনঃ বাতরোণ নিসগমাতাভিপ্রায়েণ শ্রুতা নিসং ন উপজন্তমিতি পরিহরতি—নেতি। বোহচেতনব্যাপারঃ, স চেতনাধিষ্ঠানপূর্বকঃ, যথা র্থাদিব্যাপারঃ। প্রাণনাদিব্যাপারভাপি অচেতনব্যাপারহাৎ চেতনাধিষ্ঠানপূর্বকহুমিতি সম্ভাবনামাত্রেণ লিহোপস্থানঃ। ন হি নিশ্চায়কত্বেন ততুপস্থস্থতে। স্বাস্থ্যনো জন্মান্তরসম্বন্ধস্ প্রমাণান্তরেণ অগ্রহণাৎ ভদ্মাপুলিফাযোগাদিভ্যাহ—জন্মান্তরেতি। নকু ব্যতিরিজান্মান্তিৎম্ আগমৈকগম্যং চেৎ, কথং তৎ প্রত্যক্ষম্ অনুমেয়ং চ-ইতি বাদিনো বদন্তীতি, তত্তাহ-আগমেন ন্থিতি। "বেরং প্রেতে বিচিকিৎদা" ইত্যাভাগমেন "কো হেবাভাৎ" ইত্যাদিবেদোভৈশ্চ প্রাণনাদিভি: লৌকিকৈর্লিঙ্গবিশেষৈ: আত্মান্তিতে সিদ্ধে যথোক্তাত্মসিদ্ধম্ অনুসরন্তো বাদিনো বৈদিক্ষেব অহংপ্রতারং প্রতিলভ্যানা বৈদিকাল্ডেব চ লিঙ্গানি পগুন্তঃ স্বোৎপ্রেক্ষানির্মিতানি তানি—ইতি কল্পপ্রতা দ্বিধা আত্মানং বদন্তি। বস্তুতন্ত আত্মা যথোক্তঞ্রত্যেক সমধিগমা ইতার্থ:।

'তস্তাস্ত' ইত্যাদিনা কাঙয়োঃ সহদ্ধং প্রতিক্রায় তাদর্য্যেন সিদ্ধেহর্থে বেদাত্ত-প্রামাণাং 'সর্বোহপি' ইত্যাদিনা প্রসাধ্য, অধুনা কর্মভিঃ গুরুব্দেঃ বৈরাগ্যাদিঘারা জ্ঞানোৎ-পত্তিরিতি তয়োঃ সম্বন্ধং কথয়তি—সর্ব্বধাপীতি। আগমাৎ মানান্তরাদা ব্যতিরিক্তাক্সান্তিত্ব-প্রতিপত্তাবপি ইতার্থ:। পুরুষার্থোপায়-বিশেষাগিনঃ তজ্জাপনার্থ কর্মকাভ্যারেরং চেৎ, তর্হি তত্ত্রোক্তকর্মভিরের বিবক্ষিতপুমর্থসিদ্ধেঃ বেদান্তারন্ত-বৈর্থ্যাৎ ন সম্বন্ধান্তিঃ সাবকাশা, ইত্যাশস্ক্যাহ—নবিতি। আত্মাজানং ধ্বনর্থকারণম্, অব্য-ব্যতিরেক-শাত্রণম্যং মিধ্যাজ্ঞান-কার্যানিসকং চ; তচ্চ অকর্ভ্-ভোক্ত-ক্রমাক্সজানাদ্ অপনেরন্। ন হি তৎ কর্মকাণ্ডোক্তরেব কর্মভিঃ শক্যমপনেতুং, বিরোধাভাবাৎ। তত্মাৎ তদ্বাধনার্থং জ্ঞানসিদ্ধয়ে বেদান্তারস্ত-দন্তবাৎ উক্তসম্বন্ধসিদ্ধিরিতার্থঃ। যদি কর্মভিঃ অজ্ঞানং ন নিবর্ততে, মা নিবর্তিই, সত্যের তম্মিন্ কর্মবশাৎ মোকঃ ভাৎ, ইত্যাশস্থাহ—যাবদ্ধীতি। সম্যুগ্জানমেব সাক্ষাক্ষাক্ষেতৃঃ, ন কর্ম; তৎ তু প্রনাড্যা তহুপযোগি। ন হি সত্যেব অক্তানে মুক্তি:; তশ্মিন্ সতি সংসারশু দুর্ব্বারহাৎ। তত্মাৎ কর্মকাণ্ডস্ত বৈরাগাদ্বারা প্রবেশো মুক্তাবিতি ভাবঃ। 'অহম্' ইতি অজ্ঞো নির্দিশ্যতে। 'রাগদ্বেষাদি'-ইত্যাদিশব্দেন অবিভান্মিতাভিনিবেশাদ্যো গৃহুন্তে। দোষাণাং স্বাভাবিকত্বং শান্তানপেকত্ম। 'অপি'-কারঃ সম্ভাবনার্থঃ। 'দৃষ্টত্ম্' অবয়ব্যতিরেকসিদ্ধত্ম। 'অদৃষ্টত্ং' শান্ত্রনাত্রগমাজম্। অধর্ম্মোপচয়প্রাচ্যুর্ঘ্যে হেতুমাহ—স্বাভাবিকেতি। অথ বৈরাগ্যার্থং কর্ম্মবলং প্রপঞ্যন্ অধর্মফলমাহ—তত ইতি। উক্তং হি—

"শরীরজৈঃ কর্মদোবৈধাতি স্থাবরতাং নরঃ" ইতি।

ভায়ভূমিকানুবাদ।

প্রত্যক্ষের স্থায় অনুমান দ্বারাও আত্মার অন্তিত্ব প্রমাণিত হইতে পারে না। বিদ বল, শ্রুতি নিজেই আত্মার অন্তিত্বজ্ঞাপক স্থুপত্বংথাদি ধর্ম প্রদর্শন করিয়াছেন, এবং ঐ সমস্ত লিঙ্গ (চিহ্ন) বা অন্তিত্বজ্ঞাপক ধর্ম বখন প্রত্যক্ষগ্রাহ্য, তখন আত্মাকে আর প্রত্যক্ষাদির অবিষয় বলা যাইতে পারে না। না,—একথাও বলিতে পার না; কারণ, আত্মার যে জন্মান্তরের সহিত সম্বন্ধ আছে, তাহা প্রত্যক্ষগম্য নহে। বস্তুত্বং, শাস্ত্রপ্রমাণ ও বেদোক্ত লৌকিক হেতুবিশেষ (অহং বোধরূপ হেতু) দ্বারা আত্মার অন্তিত্ব অবগত হইয়া তদন্ত্বসারে মীমাংসকগণ ও তার্কিকগণ বেদোক্ত 'অহং' বোধরূপ হেতুকেই আপনাদের উদ্ভাবিত হেতু বলিয়া কল্পনা করিয়া আত্মাকে প্রত্যক্ষ ও অনুমানগম্য বলিয়া নির্দ্দেশ করিয়া থাকেন (৪)।

⁽ s) তাৎপর্য—তার্কিকদিগের অনুমানপ্রণানী এইরূপ—জীবদ্দেহে ইচ্ছা দ্বের ও হ্রথ ছুঃথ প্রভৃতি কতকগুলি অভান্তরন্থ গুণ আছে; গুণমাত্রই দ্রব্যাপ্রিত; হুতরাং ঐ সমস্ত গুণের আশ্রয়রূপে দেহাতিরিক্ত আন্মারই অন্তিত্ব সিদ্ধ হুইতেছে। বস্তুতঃ এরূপ অনুমান দ্বারাও

রুহদারণ্যকোপনিষদ্।

ভাষ্যভূমিকানুবাদ।

ফল কথা, যে কোন প্রকারেই হউক, যিনি দেহান্তরসম্মী আত্মার অন্তিম্ব অবগত আছেন, এবং দেহান্তরগত (ভবিশ্যৎদেহে) ইটপ্রাপ্তি ও অনিষ্টপরিহার-প্রার্থী হন; তাহার পক্ষেই সেই উপারবিশেষ-জ্ঞাপনের জন্ম বৈদিক কর্ম্মকাণ্ড আরন্ধ হইরাছে। কিন্তু [তাহাতেও জীবের প্রকৃত ইটুসিদ্ধি হইতে পারে না; কারণ,] আত্মার ইটপ্রাপ্তি ও অনিষ্টপরিহারের কারণম্বরূপ কর্তৃত্বভাক্তৃত্বরূপ (আমি কর্ত্তা, আমি ভোক্তা ইত্যাদিরূপ) অভিমান বাহার লক্ষণ বা পরিচারক, আত্মবিষয়ক সেই অজ্ঞান ত তথনও কর্ভ্যাদির্দ্ধির বিপরীত ব্রহ্মাত্ম-স্বরূপ-বিজ্ঞান (আত্মা ব্রহ্মস্বরূপই বটে, এইরূপ নিশ্চরাত্মক জ্ঞান) দ্বারা দ্র হয় নাই। আর যতকাল তাহা দ্র না হয়, ততকাল সংসারী জীব স্বভাবসিদ্ধ রাগদ্বেবাদি দোষ-(আসক্তি ও ঘুণা) বশতঃ কর্ম্মকলে আসক্তই থাকে, এবং স্বভাবসিদ্ধ সেই রাগ্যান্তি ও খুণা) বশতঃ কর্ম্মকলে আসক্তই থাকে, এবং স্বভাবসিদ্ধ সেই রাগ্রাদ্ধি দোষ প্রবল বলিয়া শান্তের বিধি-নিবেধও লভ্যন করিতে প্রবৃত্ত হয়, এবং মন, বাক্য ও শরীর দ্বারা ঐহিক ও পারলৌকিক অনিষ্টপাধক রাশি রাশি পাপকর্ম্মও সঞ্চয় করিতে থাকে; আর তাহার কলে স্থাবরত্বপর্যন্ত অধোগতি প্রাপ্ত হয় (৫)।

আন্থান্তিত্ব প্রমাণিত হয় না; কারণ, মনকে ইচ্ছাদির আশ্রয় বলিলেও ঐপ্রকার অনুমান সার্থক হইতে পারে। তাহার পর, তাহারা যে, এইরপ প্রমাণ প্রদর্শন করেন, তাহারও মূল—শান্ত। কারণ, পূর্ব্বোক্ত "ঘেয়ং প্রেতে বিচিকিৎসা মনুরে" ইত্যাদি শ্রুতিও শ্রুত্বক্ত "কো ছেবাতাৎ কঃ প্রাণাং" অর্থাৎ 'কেই বা খাদ ছাড়িত, কেই বা চেটা করিত' ইত্যাদি লোকপ্রসিদ্ধ খাদপ্রখাদাদি লিফ (চিছ) বা হেতু ছারা শান্তই আন্থার অন্তিত্বে যে সমস্ত প্রমাণ প্রদর্শন করিয়াছেন, তার্কিকগণ সেই সমস্ত হেতুকেই আপনাদের বৃদ্ধি ছারা সমূভাবিত হেতু বলিয়া প্রকাশ করেন, এবং তাহার সাহায্যে আন্থাকে প্রত্যক্ষ ও অনুমানগম্য বলিয়া ঘোষণা করেন মাত্র। বস্তুতঃ, ঐ সমস্ত হেতু বথন শান্তবহিত্বতি নহে, তথন আন্থার অন্তিত্বকে একমাত্র আগ্রমগমাই বলিতে হইবে।

(¿) তাৎপর্যা—অধর্মাথ্য পাপকর্মের ফলে জীবের বেরূপ অধোগতি হইয়া থাকে, নফুম্বৃতিতে তাহার একটা মোটামুট হিনাব প্রদত্ত হইয়াছে। তিনি বলিয়াছেন ;—

"শরীরজৈঃ কর্মদোহৈর্যাতি স্থাবরতাং নরঃ। বাচিকৈঃ পক্ষিযোনিতাং মানসৈরন্তাজাতিতাম্॥"

অর্থাৎ মানুষ শারীরিক ব্যাপার ছারা পাপ কর্ম করিলে, বৃক্ষলতাদি স্থাবর-দেহ লাভ করে, বাক্য ছারা পাপ করিলে পক্ষিয়োনি এহণ করে, আর মানসিক চিন্তা ছারা পাপ করিলে

>2

ভাযুভূমিকা

30

ভাগ্যভূমিকা।

কণাচিৎ শান্ত্রকৃতসংস্কারবলীয়ন্ত্রন্। ততো মনআদিভিঃ ইপ্ট্রসাধনং বাহ্নান উপচিনোতি ধর্মাথ্যম্। তদ্ দ্বিবিধম্—জ্ঞানপূর্ব্বকং কেবলঞ্চ। তত্র কেবলং পিতৃলোকাদি-প্রাপ্তিফলম্; জ্ঞানপূর্ব্বকং দেবলোকাদি-ব্রহ্মলোকান্ত-প্রাপ্তিফলম্। তথা চ শান্তং—"আত্মযাজী শ্রেয়ান্ দেবযাজিনঃ" ইত্যাদি। স্মৃতিশ্চ—"দ্বিবিধং কর্ম বৈদিকম্" ইত্যাদ্যা। সাম্যে চ ধর্মাধর্ম্মরোঃ মনুয়ন্ত্র-প্রাপ্তিঃ। এবং ব্রহ্মান্তা স্থাবরান্তা স্থাভাবিকাবিভাদি-দোষবতো ধর্মাধর্মসাধন-কৃত্য সংসারগতির্নামরূপকর্মাশ্রয়া।

টীকা। তৎ কিং পুণ্যোপচয়াভাবাদ্ অনবকাশং বর্গাদিফলমিতি, নেতাাহ—কদাচিদিতি।
শাব্রীয়সংয়ারত্ত বলীয়ত্তে ফলিতমাহ—তত ইতি। 'আদি'-শন্দো বাগ্দেহবিষয়ঃ। ফলবিভাগং
বক্তৃং কর্ম ভিনত্তি—তদ্ বিবিধমিতি। তত্ত মুক্তিফলত্তং নিরসিতৃং ফলং বিভক্তে—তত্তেতি।
কেবলমিষ্টাদিকর্মেতি শেষঃ। "কর্মণা পিতৃলোকঃ" ইতি হি বক্ষাতি। তামন্ ফলে নানাত্তম্
অভিপ্রেত্য আদিশন্তঃ। 'বিভয়া দেবলোকঃ' ইতি শ্রুতিম্ আশ্রিত্যাহ—জ্ঞানেতি। দেবলোকে।
যক্ত আদিঃ, ব্রন্ধলোকো যত্ত অন্তঃ, তত্তার্যত্ত প্রাপ্তিরেব ফলমত্তেতি বিগ্রহঃ। উত্তেহথে
শাতপথীং শ্রুতিং প্রমাণয়তি—তথা চেতি। সর্ব্বত্র পরমান্ত্র-ভাবনাপ্রয়সয়ং নিত্যং কর্মামুতিঠন্
আল্লবালী। কামনাপ্রয়সয়ং দেবান্ যজমানো দেববালী। তয়োর্মধ্যে কতয়ঃ শ্রেয়ানিতি
বিচারে সতি আল্লবালী শ্রেয়ানিতি নির্ণয়ঃ কৃতঃ; অতো জ্ঞানপূর্বকং কর্ম্ম দেবলোকস্ত, কামনাপ্র্বং তু পিতৃলোকস্ত প্রাপক্ষিত্যর্থঃ।

"প্রবৃত্তং চ নিবৃত্তং চ বিবিধং কর্ম বৈদিকন্। ইহ বামূত্র বা কাম্যং প্রবৃত্তং কর্ম কীর্ত্তাতে। নিকামং জ্ঞানপূর্বাং তু নিবৃত্তমভিধীয়তে।"

ইত্যাদিমনুশৃতিং চ অত্রৈব উদাহরতি—শৃতিশ্চেতি। ধর্মাধর্মাঃ একৈকত ফলন্ উজ্। মিশ্রোঃ ফলমাহ—সাম্যে চেতি। উজং হি—

"উভাভ্যাং পুণাপাপাভ্যাং মানুষ্যং লভতেহবশঃ" ইতি।

অন্তাজত্ব—হীনজাতিত প্রাপ্ত হয়। ঐরপ স্বাসুন্তিত কর্মের ফল যে কতদিনে উৎপন্ন হয়, ভাহারও নির্দেশ করিয়াছেন,—

"ত্রিভির্কবৈব্লিভির্মানৈব্লিভিঃ পকৈব্লিভির্মিনঃ। অত্যুৎকটিঃ পুণ্যুপাশৈবিহিত্ব ফলমগুতে॥"

কর্মকানীন মানসিক অভিনিবেশের তীব্রতানুসারে কর্মকল তিন বংসরে, তিন মাসে, তিন পক্ষে কিংবা তিন দিনের মধ্যেও প্রকাশ পাইয়া থাকে। কিন্ত তীব্রতার পরিমাণ অত্যন্ত অধিক হইলে তৎক্ষণাৎও ফল প্রকাশ পাইতে পারে। বেমন—মহারাজ নহব অগন্তা ধ্বিকে পরাঘাত করায় তন্মুহুর্ত্তেই সর্পদেহ প্রাপ্ত হইয়াছিলেন। কর্মকলগত এই প্রকার বৈচিত্রা প্রাণশাব্রে বহুতর বর্ণিত আছে।

त्रशांत्रगारकां शिन्यम्।

ত্রিবিধমণি কর্মকলং বৈরাগ্যার্থং সংক্ষিপ্য উপসংহরতি—এবমিতি। সা চ অবিছাকৃতহাৎ অনর্থরূপা, ইত্যাহ—খাভাবিকেতি। বিচিত্রকর্মক্সভঙ্গা তন্তা বৈচিত্রামাহ—ধর্মাধর্মেতি। তর্হি ধর্মাধর্মাভ্যামেব তরির্মাণসন্তবাৎ কৃত্য অবিছয়া, ইত্যত আহ—নামেতি।
তেষাং ফ্রাবন্থা অবিছা, তদালম্বনেতি যাবং। ধর্মাদেঃ অবিছায়ান্চ নিমিত্তথোপাদান্থাভাান্ উপযোগ ইতি ভাবঃ।

ভাষ্যভূমিকানুবাদ।

কথনও বা শান্ত্রান্থশীলনজাত সংস্কারও প্রবল হইরা থাকে। তথন মানসিক, বাচিক ও কারিক চেটার আপনার অভীইসিদ্ধির জন্ত বহুলপরিমাণে ধর্মকর্মপ্র সঞ্চর করিরা থাকে। সেই ধর্মকর্ম আবার হুই প্রকার—(১) জ্ঞানপূর্বক ও (২) কেবল (জ্ঞানরহিত)। তন্মধ্যে কেবল ধর্মকর্ম দ্বারা পিতৃলোকাদি লাভ হয়, আর জ্ঞানপূর্বক ধর্মকর্মের ফলে দেবলোক (স্বর্গ) হইতে আরম্ভ করিরা ব্রহ্মলোক পর্যন্ত লাভ হয়। ইহার সমর্থনে শ্রুতি এই—'দেববাজী অর্থাৎ বাঁহারা কেবল দেবতার আরাধনা করেন, তাঁহাদের অপেক্ষা আত্মবাজী (আত্মজ্ঞানসম্পন্ন লোক) শ্রেষ্ঠ ইত্যাদি। স্থৃতিও আছে—'বেদোক্ত কর্ম্ম হুই প্রকার' ইত্যাদি। ধর্ম ও অধর্ম অর্থাৎ পাপ ও পুণ্য সমান হইলে মনুয়দেহ প্রাপ্তি হয় (৬)। এইরূপে স্বভাবসিদ্ধ অবিভাদি-দোষসম্পন্ন ব্যক্তির ধর্ম্মাধর্ম কর্ম্মান্ত্র্টানের কলে ব্রহ্মাদি-স্থাবরত্ব-প্রাপ্তি পর্যন্ত গতি হয়; কিন্তু ঐ সমন্তই সংসার-দশার অন্তর্গত এবং নাম, রূপ ও কর্ম্মাশ্রিত।

ভায়ভূমিকা।

তদেব ইদং ব্যাকৃতং সাধ্য-সাধনরূপং জগৎ প্রাগুৎপত্তেঃ অব্যাকৃতমাসীৎ।
স এব বীজান্ধুরাদিবদ্ অবিভাকৃতঃ সংসার আত্মনি ক্রিয়া-কারক-ফলাধ্যারোপ-

>8

⁽৬) তাৎপর্য—বেদোক্ত কর্ম সাধারণতঃ ছুই ভাগে বিভক্ত,—(১) প্রবৃত্ত কর্ম ও (২) নিবৃত্ত কর্ম। তমধ্যে ঐহিক বা পারনৌকিক ফলোদেঞে যে কর্ম অনুষ্টিত হয়, তাহায় নাম 'প্রবৃত্ত' বা 'কাম্য' কর্ম। নিতানৈমিন্তিকাদি কর্মণ্ড এই 'প্রবৃত্ত' কর্মেরই অন্তর্নিবিষ্ট ; আর কোন প্রকার ফল উদ্দেশুনা করিয়া কেবল জ্ঞানের জন্ম যে কর্ম অনুষ্টিত হয়, তাহায় নাম 'নিবৃত্ত' বা 'নিদ্ধাম' কর্ম। প্রবৃত্ত কর্মের ফল যতই উৎকৃষ্ট হউক না কেন, কথনই উহা সংসারের বাহিরে যাইতে পারে না, এবং ভাবী বিনাশের হস্ত হইতেও পরিত্রাণ করিতে পারে না; এই জন্ম মৃনুক্র পুরুষ প্রবৃত্ত কর্ম পরিত্যাগপূর্ককে নিবৃত্ত কর্মের আশ্রেয় লাইয়া গাকেন; এবং তাহা বারাই ক্রমে চিত্তগুদ্ধি ও জ্ঞানোৎকর্ম লাভ করিয়া ব্রহ্মাত্মতার লাভ করিতে সমর্থ হন।

ভাযুভূমিকা।

36

ভায়ভূমিকা।

লক্ষণঃ অনাদিরনন্তঃ অনর্থঃ—ইতি, এতম্মাদ্ বিরক্তস্ত অবিছা-নিবৃত্তরে তদ্বিপরীত-ব্রহ্মবিছা-প্রতিপত্ত্যর্থা উপনিষদ্ আরভ্যতে।

তীকা। নতু সংসারগতেঃ অবিভাত্বন্ অযুক্তং, প্রত্যক্ষাদিপ্রতিপর্যাৎ, "তৎ নামর্মণা-ভানেব ব্যাক্রিয়ত" ইতি শ্রুছে চ নামরূপার্যনো জগতঃ অভিব্যক্তিশ্রবণাৎ। ন চ প্রামাণিক স্ত অবিভাত্তত্বন্ ; অত আহ—ভদেবেদমিতি। জগতঃ বর্মপমায়া, ভত্র অধ্যন্তবাৎ; তত্মাৎ আত্মতব্রে অনভিব্যক্ত প্রত্যক্ষাদিনা শ্রুত্যা চ অভিব্যক্তামিব দৃশ্যমানমপি জগদনভিব্যক্ত-মেবেতি, ন ভক্ত অবিভাত্তত্বং কথন্ আনাদিওন্ ?—ইত্যাশস্ক্য তক্ত প্রবাহরূপেণেত্যাহ— বাজান্ধরাদিবদিতি। তহি কাদাচিৎকত্যা সাধনাপেকামন্তরেণ নাশো ভবিক্যন্তি, ইত্যা-শ্রমাহ—আনাদিরিতি। চৈতন্তবদায়্মনি ভক্ত অবিভাত্ত্ত্বামূপপন্তিন্ আশক্ষ্য নানার্মণ্ডেন ততাে বিলক্ষণাণ্ড একরূপে যুক্তং তক্ত কলিতত্ব্, ইত্যাহ—ক্রিয়েতি। অনাদেরপি সংসারক্ত প্রাণভাববৎ নিবৃত্তিঃ আদিতি চেৎ, তথাপি ব্রন্ধবিভামন্তরেণ নাশাে নান্তি, ইত্যাহ— অনন্ত ইতি। প্রযন্ততাে হেয়ন্তং ভাতিয়িতুন্ 'অনর্থ' ইতি বিশেবণন্। 'নৈস্গিক' ইতি পাঠে তু কারণক্ষপেণ ভত্তম্ উল্লেমন্। যাাৎ কর্ম্ম সংসারক্তাং, ন মোক্ষং ক্লর্ভি; ভত্মাৎ সনিদান-সংসার-নিবর্ত্তাম্ম্জ্রানার্থত্বেন সাধনচত্তুইয়সম্পান্ন অধিকারিণন্ অধিকৃত্য বেদান্তার্মন্তঃ সন্তব্িত, ইত্যাপসংহরতি—ইত্যাভ্যাাদিতি।

ভাষ্যভূমিকানুবাদ।

সেই এই নাম-রূপাত্মক সাধ্য-সাধনরূপ অর্থাৎ কার্য্য-কারণ-প্রবাহরূপে অভিব্যক্ত পরিদৃশুমান এই সমস্ত জগৎই উৎপত্তির পূর্ব্বে অব্যাক্ষত অর্থাৎ অনভিব্যক্ত বা অপ্রকাশিত ছিল। বীজ্ঞ ও অন্ধ্রের কার্য্যকারণভাব বেমন অনাদি অনন্ত, তেমনি অবিছা দারা আত্মাতে আরোপিত ক্রিয়া, কারক (কর্তৃত্বাদি) ও কর্মফলাত্মক অনর্থময় এই সংসারও অনাদিকাল হইতে অনন্তকাল পর্যন্ত প্রবাহক্রমে বর্ত্তমান রহিয়াছে ও থাকিবে। যে লোক এই সংসার হইতে বিরক্ত বা বৈরাগ্যসম্পন্ন হইয়াছে, তাহার অবিছানিবৃত্তির জন্ম এবং অবিছাবিরোধী ব্রন্ধবিছা লাভের উদ্দেশ্যে উপনিবৎ শাস্ত্র আরক্ষ হইতেছে।

ভায়ভূমিকা।

অশু তু অশ্বনেধ-কর্ম-সম্বন্ধিনো বিজ্ঞানশু প্রয়োজনং—বেষাম্ অশ্বনেধে নাধিকারঃ, তেবাম্ অশ্বাদেব বিজ্ঞানাৎ তৎফলপ্রাপ্তিঃ, "বিভয়া বা কর্মণা বা" "তদ্বৈতলোকজিদেব" ইত্যেবমাদিশ্রতিভাঃ।

কর্মবিষয়ন্তমেব বিজ্ঞানশ্রেতি চেৎ; ন; "বোহশ্বমেধেন বজতে, য উ

त्रशांत्रगाटकाशिनियम्।

ভাষ্যভূমিকা।

চৈনমেবং বেদ" ইতি বিকল্পশ্রতঃ। বিছাপ্রকরণে চ আশ্লানাৎ, কর্মান্তরে চ সম্পাদন-দর্শনাৎ বিজ্ঞানাৎ তৎফলপ্রাপ্তিঃ অস্তীতি অবগম্যতে। সর্ব্বের্যাঞ্চ কর্ম্মণাং পরং কর্ম অশ্বমেধঃ, সমষ্টি-ব্যষ্টি-প্রাপ্তি-ফলত্বাৎ।

তস্তু চ ইহ ব্রন্ধবিত্যাপ্রারম্ভে আয়ানং সর্ককর্মণাং সংসারবিষয়ত্বপদর্শনার্থস্। তথা চ দর্শবিষ্যতি ফলস্—অশনায়াং মৃত্যুভাবস্।

টীকা। যথোক্তজ্ঞানার্থছেন উপনিষদারস্তে "ব্রহ্ম বা ইদমগ্র আসীং" ইত্যার্কব্যং, তত্মাদারভ্য জ্ঞানোপদেশাং; 'উবা বা অথহ্য' ইত্যারস্ত্ত্ত্ম ন যুক্তঃ, সাক্ষাদ্ অত্য তদকুক্তেঃ, ইত্যাশস্ত্য অস্মাদারভ্য উপনিষদারস্তে অভীষ্টং ফলম্ অভিধিৎসমানঃ প্রথমন্ অথমেধোপাসন-ফলমাহ—অহ্য ছিভি। রাজ্যক্তহাদ্ অথমেধন্ত তদনধিকারিণামপি ব্রাহ্মণাদীনাং তৎ-ফলার্থিনান্ অস্মাদেব উপাসনাৎ তদাপ্তিরিতি মত্বা শ্রুতো তত্মপাসনোক্তিরিত্যর্থঃ। কিমত্র নির্মামকন্? ইত্যাশস্থ্য বিকল্প শ্রবণং কেবলন্তাপি জ্ঞানন্ত সাধনত্বং হচয়তি, ইত্যর্থতো বিকল্প শ্রতিন্দাহরতি—বিভয়েতি। 'তৎফলপ্রাপ্তি'রিতি প্রেবণ সম্বন্ধঃ। তত্ত্বৈব শ্রুতান্ত্রমাহ—তদ্বেতি। তদেতৎ প্রাণদর্শনং লোকপ্রাপ্তিসাধনং প্রসিদ্ধমিতি যাবং। 'আদি'-শন্ধেন কেবলোপান্ত্যা ব্রহ্মলোকাপ্তিবাদিন্তঃ শ্রুতরো গৃহস্তে।

অখনেধে বহুপাসনং, তন্তাপি অখাদিবৎ তচ্ছেষত্বেন ফলবরাৎ ন খাতরোণ তদ্ববৃদ্, অন্তের্ খতন্ত্বকলাভাবাদিতি শহতে—কর্মবিবয়ব্যিতি। জানস্ত ক্রম্বইং দ্বয়তি—নেতি। পূর্ব্ব অর্থতো দশিতাং বিকল্পশতিন্ অত্র হেতুভরা বরপতঃ অনুক্রামতি—বোহয়নেধেনেতি। "স সর্বং পাপানং তরতি, তরতি বল্লহত্তান্" ইতি সহলঃ। জানকর্মণাঃ তুলাফলহস্ত ভাষ্যবাদিতি শেষঃ। উপাত্তিকলঞ্চতঃ অর্থবাদত্বনাশক্ষা অখনেধবৎ উপাত্তেরপি কর্মঘাৎ বিহিতছাৎ কর্মপ্রকরণাদ্ বা্থিতহাচ্চ নৈবন্, ইত্যাহ—বিছেতি। ফলঞ্চতঃ অর্থবাদহাভাবে হেত্তরমাহ—কর্মান্তরে চেতি। অখনেধাতিরিক্তে কর্মণি "অয়ং বাব লোকোহিরিঃ" ইত্যাদে চিত্যাগ্যাদে এতলোকাদিনস্পাদনস্ত খত্রফলোপাসন্ত দর্শনাৎ ন ফলঞ্চতঃ অর্থবাদতা ইত্যর্থঃ। অখনেধোপাসনং ন ক্রম্বর্থং, কিং তু পুরুষার্থং; তত্র চ অধিকারঃ অখনেধক্রমনিকারিণানপীতি এতাবদেব ইষ্টং চেৎ, উপাসনে কর্মপ্রকরণয়েহপি তল্লাভাৎ বিভাপ্রকরণে ন অস্তাধ্যয়নমর্থবৎ, ইত্যাশক্ষ্যাহ—সর্ব্বেবাং চেতি। পরত্বে হেতুঃ—সমন্ত্রতি। অনুবৃত্তব্যাবৃত্তরূপ-হিরণাগর্জ-প্রাপ্তিহেতুত্বাৎ তন্ত প্রেঠতা ইত্যর্থঃ।

তত্ত পুণাশ্রেষ্ঠত্বেহপি প্রকৃতে কিমায়াতং, তদাহ—তত্ত চেতি। যদা ক্রত্থধানত অধনেধত্ত উপাত্তিবহিততাপি সংসারফলতং, তদা অলীয়সাম্ অগ্নিহোত্রাদীনাং সংসারফলতং কিং বাচাম্, ইত্যামিন্ কর্মারশো বলহেতো বিস্কৃত্তাঃ সাধনচতুইয়বিশিষ্টা জ্ঞানমপেক্ষমাণাঃ তহুপায়ে শ্রবণাদো এব সর্ব্বকর্মসংভাসপুর্বকে কথা প্রবর্ত্তেরন্—ইত্যাশয়বতী শ্রুতিরপাসনাং বিভারত্তে অভিদ্বাতি। তেন "উবা বা অখন্ত" ইত্যাহ্যপনিবদায়ত্তো যুক্তঃ, অন্ত বিশিষ্টাধি-কারিসমর্পক্ষাদ্ ইত্যর্থঃ। উপাসনকলভ সংসারগোচরত্বেৰ কুতঃ সিদ্ধন্ ? অত আহ—তথা

बोरेशानमान भन्ना । २१

ভায্যভূমিকা।

চেতি। অশনায়া হি মৃত্যুঃ, "স বৈ নৈব রেমে, সঃ অবিভেং" ইতি ভরারভ্যাদিশ্রবণাৎ উপান্তিযুক্তক্রতৃফলস্ত স্বজ্ঞ বন্ধমধ্যপাতিত্বাৎ বিশিষ্টোংপি ক্রতুঃ ন মুক্তরে পর্যাপ্নোতীত্যর্থঃ।

ভাষ্যভূমিকানুবাদ।

এই অশ্বনেধ কর্ম্মসম্বন্ধী বিজ্ঞানের (অর্থাৎ এই বৃহদারণ্যকোপনিবদের প্রথমে উপদিষ্ট অশ্বনেধ বজ্ঞের রূপক-কল্পনার) উদ্দেশ্য এই যে, অশ্বনেধ বজ্ঞে যাহাদের অধিকার নাই, সেই ব্রাহ্মণপ্রভৃতিও যে, এইরূপ বিজ্ঞান হইতেই প্রকৃত অশ্বনেধ যজ্ঞের যথাযথ ফল লাভ করিতে পারিবে, (१) তাহা 'বিছা অথবা কর্ম্ম দারা [যথোক্ত ফলপ্রাপ্তি হয়'] এবং 'সেই এই প্রাণবিজ্ঞান নিশ্চরই লোক-প্রাপ্তির সাধন' ইত্যাদি শ্রুতি হইতে [জ্বানা বার]।

যদি বল, কর্মাই উক্ত বিজ্ঞানের বিষয়, (অর্থাৎ শাস্ত্রোক্ত অশ্বমেধ যজ্ঞেরই অঙ্গরূপে ঐরূপ উপাসনার বিধান করা হইয়াছে, স্বতন্ত্র ভাবে নহে;) না,—তাহাও
বলিতে পার না; কারণ, 'যে লোক অশ্বমেধ যজ্ঞ করে, অথবা যে লোক যথোক্ত
প্রকারে ইহা চিন্তা করে (=বিজ্ঞানসম্পন্ন হয়)'—এই শ্রুতিতে যজ্ঞ ও যজ্ঞবিজ্ঞানের বিকল্প (পৃথক্ অন্পর্চেরত্ব) কথিত হইয়াছে। বিশেষতঃ, উপাসনা-প্রকরণে
পঠিত হওয়ায়, এবং অশ্বমেধাতিরিক্ত কর্ম্মেও এইপ্রকার বিজ্ঞানের উপদেশ দৃষ্ট
হওয়ায় বুঝা যাইতেছে যে, কেবল বিজ্ঞান হইতেও অশ্বমেধ যজ্ঞের ফললাভ হইয়া
থাকে। অশ্বমেধ যজ্ঞ সর্ব্বকর্মাপেক্ষা শ্রেষ্ঠ কর্ম্ম; কারণ, ইহা দ্বারা সমষ্টি-ব্যষ্টি—
সমস্ত ফলই প্রাপ্ত হওয়া যায়।

ব্রহ্ম-বিভার প্রারম্ভে যে, ইহার উল্লেখ করা হইরাছে, তাহার প্রধান উদ্দেশ্ত হইতেছে—কর্মমাত্রেরই সংসার-বিষয়কত্ব (অর্থাৎ সাংসারিক ফলসাধকত্ব) প্রদর্শন করা। আর ফলভোগের ইচ্ছার বা সকাম ভাবে ক্বত কর্ম্মের ফল যে মৃত্যু-প্রাপ্তি, তাহা পরেও প্রদর্শন করিবেন।

ভাষ্যভূমিকা।

ন নিত্যানাং সংসারবিষয়-ফলত্মিতি চেৎ; ন; সর্বকর্মফলোপসংহার-শ্রুতে:। সর্ববং হি পত্নীসম্বদ্ধং কর্ম; "জারা মে স্থাৎ, এতাবান্ বৈ কামঃ" ইতি নিসর্গত এব সর্ববৈর্মণাং কাম্যত্বং দর্শবিত্বা, পুত্র-কর্মাপর-বিভানাঞ্চ "অয়ং লোকঃ পিতৃলোকো দেবলোকঃ" ইতি ফলং দর্শবিত্বা,

⁽৭) তাৎপর্য্য—কর্ম্মকাণ্ডোক্ত অখনেধ্যজ্ঞে একমাত্র ক্ষত্রির রাজারই অধিকার; হতরাং, ব্রাহ্মণাদি জাতি ঐ যজ্ঞের অনুষ্ঠানে ও ফললাভে অধিকারী নহেন। সেই জন্মই শ্রুতি কুপাপরবশ হইরা রাপক-যজ্ঞের উপদেশ দিয়াছেন। ব্রাহ্মণাদি জাতি ঐরপ ভাবনার ধারাই— অখনেধের ফললাভে সমর্থ হইবেন।

त्रश्नात्रगुरकाशनियम्।

ভাষ্যভূমিকা।

ত্র্যনাত্মকতাঞ্চ অন্তে উপসংহরিষ্যতি—"ত্রন্থ বা ইদং নাম রূপং কর্ম্ম" ইতি। সর্ব্যকর্মণাং ফলং ব্যাকৃতং সংসার এবেতি।

টীকা। উত্তে সর্বকর্মণাং বল্কদাথে নিতানৈমিত্তিকানাং ন তৎকাবং, তেবাং বিধাদেশে ফলাশ্রুতে: নষ্টাখ-দদ্ধরথস্তারেন মৃত্তিফলগুলাভাদিতি শহ্বতে—ন নিত্যানামিতি। "এতাবান্ বৈ কামঃ" ইতি সর্বকর্মণান্ অবিশেবেণ ফলসখক্ষরণাৎ পথাদেশ কাম্যক্রত্মত তির্ধাদ্দেশবশাৎ সিক্রতাং "কর্মণা পিতৃলোকঃ" ইতি বাকাস্ত নিত্যাদিকর্মফলবিষয়খাৎ ন মোক্রফলগুশদ্ধা, ইতি পরিহরতি—নেতি। উত্তমেব ক্ট্রাতি—সর্বাং হীতি। পত্নাসম্বদ্ধে মানমাহ—জায়েতি। তথাপি কথং কর্মণঃ সর্বান্ত কামোপায়্তং, ত্আহ—এতাবান্ বৈ কাম ইতি। কথং তর্হি তেবাং ফলভেদো লভাতে, ত্আহ—পুত্রেতি। অথবং ফলবিভাগে কথং সমন্ট্রান্তপ্রাপ্তিকলত্বম্ অখ্যেব্যান্তম্ব, অত আহ—আলাক্ষকতাং চেতি। অস্তাধ্যায়ত অবসানে কর্মফলত হিরণাগর্ভ-ক্রপতাং অয়মিত্যাভা শ্রুতিঃ উপসংহরিষ্যুতীতার্থঃ। উপসংহারশ্রুতঃ তাৎপর্ধ্যমাহ—সর্ব্বকর্মণামিতি।

ভায়ভূমিকানুবাদ।

যদি বল, না—নিত্যকর্ম্মেরও ফল সংসারবিষয়ক নহে, অর্থাৎ নিত্যকর্ম দারা যে ফল লাভ হয়, তাহা সাংসারিক ফলাপেফা উৎকৃষ্টও হইতে পারে। না,—তাহাও বলিতে পার না; কেন না, এই অধ্যায়েরই শেষভাগে সমস্ত কর্মফলের যেরপ উপসংহার করা হইয়াছে, তাহাতে দেখা যায় য়ে, কর্মের সর্কোচ্চ ফল হইতেছে—হিয়ণ্যগর্ভত্ব-প্রাপ্তি পর্য্যস্ত ; সেই হিয়ণ্যগর্ভও ত সংসায়ের বাহিয়ে নহেন। বিশেষতঃ, কর্মমাত্রই পত্নী-সম্বদ্ধ; কারণ, 'আমার পত্নী হউক, এই পর্য্যস্তই আমার কামনার বিষয়', এই সকল স্থলে কাম্য ফলবিষয়েই সমস্ত কর্মের প্রবৃত্তি প্রদর্শন করিয়াছেন, এবং পুত্র, কর্ম ও অপরা বিভার [=ব্রন্মবিভাভিয় বিভার] আবার ইহলোক, পিতৃলোক ও দেবলোকরূপ ফল নির্দেশ করিয়াছেন, (অর্থাৎ পুত্রের ফল ইহলোক, কর্মের ফল পিতৃলোক আর অপরা বিভার ফল দেবলোকপ্রাপ্তি, এইরূপে ফলবিভাগ প্রদর্শন করিয়াছেন)। তাহার পর উপসংহারকালেও 'স্থূলস্ক্মাত্মক এই জগৎ ত্রিবিধ—নাম, রূপ (আরুতি) ও কর্ম্মাত্মক'—এই কথা বলিয়া জগতের ত্রায়াত্মকতা অর্থাৎ ত্রিবিধ অয়রূপত্ব প্রদর্শন করিবেন (৮)। অতএব, নাম ও রূপ দারা প্রকাশিত এই সংসারই য়ে, সমস্ত কর্ম্মের প্রাপ্তব্য ফল, তাহা বেশ বুঝা যাইতেছে।

⁽৮) তাৎপর্য্য—এথানে অন্ন অর্থে জীবের ভোগ্যমাত্র ব্ঝিতে হইবে। নাম, রূপ ও ক্রিয়া লইয়াই জগতের অন্তিষ। জাগতিক সেই নাম, রূপ ও কর্ম্ম—তিনই জীবগণের

ভাগ্যভূমিকা।

29

ভাষ্যভূমিকা।

ইদমেব ত্রাং প্রাপ্তংপত্তেঃ তর্হি অব্যাক্কতমাসীং। তদেব পুনঃ সর্ব্বপ্রোণিকর্মবশাদ্ ব্যাক্রিয়তে বীজ্ঞাদিব বৃক্ষঃ। সোহয়ং ব্যাক্কতাব্যাক্কতরূপঃ
সংসারঃ অবিভাবিষয়ঃ। ক্রিয়াকারক-ফলাত্মকতয়া আত্মরূপত্বেন অধ্যারোপিতঃ অবিভারেব মূর্ত্তামূর্ত্ত-তদ্বাসনাত্মকঃ, অতো বিলক্ষণঃ, অনাম-রূপকর্মাত্মকঃ অদয়ঃ নিত্যগুরুব্দমূক্তস্বভাবোহপি ক্রিয়াকারক-ফলভেদাদিবিপর্য্যয়েণ অবভাসতে। অতঃ অত্মাৎ ক্রিয়াকারক-ফলভেদস্বরূপাৎ 'এতাবৎ
ইদম্' ইতি সাধ্য-সাধনরূপাদ্ বিরক্তস্ত কামাদিদোব-কর্মবীজভূতাবিভানিক্তরে রক্ষামিব সর্পবিজ্ঞানাপনয়ায় ব্রদ্ধবিভারভাতে।

টীকা। কর্মফলং সংসারশ্চেৎ, প্রাক্ তদমুচানাৎ তদভাবাৎ মুক্তানাং পুনর্বন্ধঃ স্থাৎ, ইত্যাশস্থাহ—ইদনেবেতি। 'তর্হি' তত্যামবন্ধামামিতি যাবৎ। তত্ত পুনর্ব্যাকরণে কারণমাহ—তদেবেতি। ব্যাক্তাব্যাক্তান্ধনঃ সংসারস্থ প্রামাণিকছেন সত্যত্মাশস্ক্য অবিভাক্তছেন তিমিণাবিম্কুং স্মারম্বিত—সোহয়মিতি। স্ এব হি ভ্রান্তিবিষয়ো ন প্রামাণিকং, তৎ ক্তোহস্থ সত্যতা ইত্যর্থঃ। কথমস্থান্ধনি অন্ধয়ে কৃটত্বে প্রাপ্তিরিত্যাশস্ক্যাহ—ক্রিয়েতি। সমারোপে নুকারণমাহ—অবিভারেতি। আন্ধনি অবিভারোপিতং হৈত্য, ইত্যুত্র "দ্বে বাব ব্রহ্মণো রূপে মুর্ত্তং চৈবানুর্ত্তং চ" ইত্যাদিবাক্যং প্রমাণয়তি—মুর্ত্তেতি। নমু আন্ম্যারোপো ন উপপভতে, তত্য নিত্যগুক্তব্যক্তাবৃত্ত্য হৈত্বিলকণ্ডাৎ, অসতি সাদ্যে অধ্যাসাসিদ্ধেঃ; অত আহ—অত ইতি। সংসারাহিলকণ্যমেব প্রকটয়তি—অনামেতি। 'আদি'-পদেন অস্তেহপি বিপর্বার্যকাঃ সংগৃহত্তে। আরোপে 'প্রমিণোমি করোমি ভূঞ্লে চ' ইত্যুক্তবং প্রমাণয়তি—অবভাসত-ইতি। আন্মত্যাসঃ সাদৃগ্যভভাবেহপি নভসি মলিনছাদিবৎ যতোহমুভূয়তে, অতঃ সবিলাসা-বিভানিবর্ত্তক-ব্রন্ধবিভার্থত্বন উপনিষদারস্তঃ সন্তব্তি, ইত্যুপসংহ্রতি—অত্র ইতি। এভাব-দিতি অনর্থাম্বান্থে। তর্জ্ঞানাৎ অজ্ঞাননিবৃত্ত্যে দুইত্তিয়াহ—রক্ষামিবেতি।

ভায়ভূমিকানুবাদ।

এই তিনটিই অর্থাৎ উক্ত নাম, রূপ ও কর্মই উৎপত্তির পূর্ব্বে অব্যাক্তত বা অপ্রকাশিত অবস্থায় ছিল; বীজ্ হইতে যেরূপ বৃক্ষ বহির্গত হয়, তত্ত্রপ

ভোগা; এই জন্ম অন বলিয়া কথিত। কর্মের চূড়ান্ত ফল হইতেছে—হিরণাগর্ভত প্রান্তি, সেই হিরণাগর্ভত যথন নামরপকর্মাত্মক সংসারের অতীত নহে, তথন অপরের আর কথা কি? বিশেষ এই যে, পুত্র হারা ইহলোকে প্রতিষ্ঠাদি লাভ হয়, জ্ঞানরহিত কর্ম হারা পিতৃলোক লাভ হয়, আর অপরা বিভা হারা—যাহা ব্রহ্মবিভা নহে, সেই বিভা হারা—দেবলোক লাভ হয়, কিন্তু কোনমতেই কর্ম হারা সাক্ষাৎ সম্বন্ধে মুক্তিলাভ সম্বব হয় না।

ब्र्ह्मात्रगुरकाशनिषम्।

২০

ভাষ্যভূমিকানুবাদ।

সেই তিনটিই জীবগণের পূর্বজন্মের কর্ম্ম বা অদৃষ্ট বশতঃ স্থুলরপে প্রকাশিত হইল। সেই এই সংসারের (জগতের) অবস্থা ছইপ্রকার—ব্যাকৃত (স্থুল) ও অব্যাকৃত (স্থুল)। এই উভয়াবস্থার সংসারই অবিভার অধিকারে বর্ত্তমান, অথচ অবিভাকর্ত্কই আত্মাতে ক্রিয়া, কারক ও ফলরপে অধ্যারোপিত (আরোপিত), (১) এবং মূর্ত্ত (স্থুল—আকৃতিসম্পন্ন), অমূর্ত্ত (স্থুল—ক্যাকৃতিসম্পন্ন), অমূর্ত্ত (স্থুল—ক্যাকৃতিসম্পন্ন), অমূর্ত্ত (স্থুল—ক্যাকৃতিসম্পন্ন), অমূর্ত্ত (স্থুল—ক্যাকৃতিসম্পন্ন), অমূর্ত্ত (স্থুল—ক্যাকৃতিসম্পন্ন), অমূর্ত্ত (স্থুল—ক্যাক্রব্রহিত) ও তদ্বিষয়ক সংস্কারময়। পরব্রন্ধ ঠিক ইহার বিপরীত—নাম-রূপ-কর্ম্ম-সম্বন্ধশৃত্ত অদিতীয় এবং স্বভাবতই নিত্যগুদ্ধমুক্তস্বরূপ; কিন্তু তথাপি (১০) অবিভা হেতু ক্রিয়া, কারক ও ফলাদিভেদে বিভিন্নাকারে প্রতিভাসমান হইয়া থাকেন। এইজন্ত 'ইহা এই পর্যান্তই', অর্থাৎ ক্রিয়াদি সমন্তই সীমাবদ্ধ ও বিনাশাদি-দোষগ্রস্ত, এইরূপ ভাবনাবশে যাহারা সাধ্য-সাধনাত্মক বা কার্য্য-কারণভাবাত্মক ক্রিয়া-কারক-ফলাদিবিভাগময় সংসার হইতে বিরক্ত বা অনাসক্ত, বৈরাগ্যসম্পন্ন সেই সমস্ত পুরুষেরই রজ্জুতে সর্পত্রম-নিবৃত্তির ভায়, কামাদি দোষের ও কর্ম্বের বীজভূত অবিভানিবৃত্তির জন্ত এই ব্রন্ধবিভা (উপনিষৎ) আরক হইতেছে।

⁽৯) ভাৎপর্য্য—'অধ্যারোপ' কথাটি বেদান্তশান্তে বিশেষার্থে পরিভাষিত; 'অধ্যাদ' ইহার নামান্তর। ইহার পরিচয় এই প্রকার;—'বল্পন্তবারাপোহধ্যারোপাঃ' (বেদান্তসার)। অর্থাৎ কোন একটি সভ্য পদার্থের উপর অপর কোন অসভ্য পদার্থের যে আরোপ বা অজ্ঞানমূলক কল্পনা, ভাহাই অধ্যারোপ। যেমন—ব্যবহারজগতে রজ্জ্ একটি সভ্য পদার্থ; অজ্ঞানের ফলে ভাহাকে সর্পত্রপে মনে করা হয়। এই রজ্জ্তে যে সর্পজ্ঞান, ইহাই অধ্যারোপ; হতরাং সর্প সেধানে অধ্যারোপিত। এই প্রকার, বল্প নিত্য নিপাপ ও মুক্তবভাব এবং অন্বিভীয়, কিন্ত অজ্ঞান ভাহাতে ল্রান্তিময় অনিভ্য জগৎ-রূপ অধ্যারোপিত করিয়া দেয়। স্মরণ রাখিতে হইবে যে, অধ্যারোপ যতই হউক না কেন, সেই আরোপিতের দোষগুণে আরোপাধার সভ্য বস্তুটি কথনও বিকৃত বা পরিবর্ত্তিত হয় না, প্রকৃত পক্ষে অবিকৃত নিজ বভাবেই থাকে। অতএব এই বিশাল জ্বগৎপ্রপঞ্চের আরোপেও ব্রেক্সর কিছুমাত্র ক্ষতিবৃদ্ধি হয় না।

⁽১০) ভাৎপর্য্য—নিত্য অর্থ কোন কালে বা কোন দেশে কোনও রূপে বাহার বিনাশ বা পরিবর্ত্তন না ঘটে। কিন্তু সাংখ্যবাদীরা বলেন,—বিকার বা পরিবর্ত্তন হইলেও যাহার অত্যন্ত উচ্ছেদ না হয়, তাহাও নিত্য। এই নিয়মানুসারে তাঁহারা চিরবিকারশীলা প্রকৃতিকেও নিত্য বলেন; কারণ, প্রকৃতির বিকার হয় সত্য, কিন্তু একেবারে ধ্বংস বা উচ্ছেদ হয় না; স্তরাং তাঁহাদের মতে নিত্য পদার্থ ছই প্রকার;—(১) পরিণামী নিত্য, ও (২) কৃটস্থ নিত্য। তাঁহাদের মতে পুরুব (আত্মা) ভিন্ন আর কিছুই কৃটস্থ নিত্য নাই; আর বেদান্তমতে কৃটস্থ নিত্য ব্লক্তিল আর কিছুমাত্রই নিত্য পদার্থ নাই; অপর সকলের নিত্যতা কেবল আপেক্ষিক মাত্র।

ভাযাভূমিকা।

ভায়ভূমিকা।

তত্র তাবদ্ অশ্বনেধবিজ্ঞানার "উষা বা অশ্বস্তু" ইত্যাদি। তত্র অশ্ববিষয়মেব দর্শনমূচ্যতে, প্রাধান্তাদশ্বস্তু। প্রাধান্তঞ্চ তন্নামান্ধিতত্বাৎ ক্রতোঃ প্রাক্তাপ্রচ্চ।

টীকা। এবম্ উপনিবদারত্তে স্থিতে প্রাথমিকব্রাহ্ণারোঃ অবাস্তরতাৎপর্য্যমাহ—ভত্র তাবদিতি। আঘতা পুনঃ অবাস্তরতাৎপর্য্যং দর্শরতি—ভত্ত্রেতি। নমু অবমেধতা অঙ্গবাহল্যে কল্মাং অবাথ্যাঙ্গবিষরমেব উপাসনমূচাতে, ভত্তাহ—প্রাধান্তাদিতি। তদেব কথমিতি, ভদাহ— প্রাধান্তং চেতি। প্রজাপতিদেবতাকভাচ্চ অখতা প্রাধান্তমিত্যাহ—প্রাকাপত্যভাচ্চেতি।

ভাষ্যভূমিকানুবাদ।

অখনেধ যজ্ঞবিষয়ে বিজ্ঞান-সমূৎপাদনার্থ (বিশেষ জ্ঞান জন্মাইবার জন্ম)
প্রথমে "উমা বা অশ্বস্থা" ইত্যাদি বাক্য আরম্ধ হইতেছে। তন্মধ্যেও আবার সর্ধপ্রথমে অশ্ববিষয়ক দৃষ্টির (রূপক-বিজ্ঞানের) বিষয় কথিত হইতেছে; কারণ,
অশ্বই অশ্বমেধ যজ্ঞের প্রধান অঙ্গ। ঐ যজ্ঞটি অশ্বের নামে পরিচিত, এবং
প্রজ্ঞাপতি উহার দেবতা; এই উভয় কারণে অশ্বের প্রাধান্ত ব্রিতে হইবে।

প্রথমোইধ্যায়ঃ।

[ব্রাহ্মণক্রমেণ তু তৃতীয়োহধ্যায়ঃ।]

[উপনিষদারন্তঃ।]

প্ৰথমং ৰাহ্মণম্ ৷

ওঁম্ উষা বা অশ্বস্থা মেধ্যস্থা শিরঃ সূর্য্যশ্চক্ষুর্ববাতঃ প্রাণো ব্যান্তমগ্নিবৈশ্বানরঃ সংবৎসর আত্মা অশ্বস্থা মেধ্যস্থা। গ্রেচীঃ পৃষ্ঠমন্তরীক্ষমূদরং পৃথিবী পাজস্থাম্ দিশঃ পার্যে অবান্তরদিশঃ পর্শব ঋতবোহঙ্গানি মাসাশ্চার্দ্ধমাসাশ্চ পর্ববাণ্যহোরাত্রাণি প্রতিষ্ঠা নক্ষত্রাণ্যস্থীনি নভো মাংসানি। উবধ্যত্থ দিকভাঃ সিন্ধবো গুদা যক্তচ ক্লোমানশ্চ পর্বতা ওম্বয়শ্চ বনস্পত্য়শ্চ লোমানি উত্থন্ পূর্ববার্দ্ধো নিম্লোচঞ্ জঘনার্দ্ধো যদ্বিজ্ম্ভতে তদ্বিভ্যোততে যদ্বিধূন্থতে তৎ স্তনয়তি যমেহতি তদ্ বর্ষতি বাগেবাস্থা বাক্॥ ১॥

সরলার্থঃ।

সচিদানন্দ-সন্দোহ-সন্দীপিত-কলেবরম্।
সানন্দং জগদানন্দং বন্দে শ্রীনন্দ-নন্দনম্॥
প্রণম্য গুরুপাদাক্তং স্মৃত্যা শঙ্করভাষিতম্।
রহদারণ্যকে ব্যাখ্যা সরলাখ্যা বিতন্ততে॥

সরলার্থঃ—অনান্নবিন্নাসমুখ-জন্মমরণপ্রবাহ-প্রসার-সংসার-সাগর-নিমগ্রান্ জীবান্ ব্রহ্মজ্ঞানোপদেশেন সমুদ্দিধীযুঁ শ্রুতিরারাত্নপকারার স্থথবাধার চ প্রথমং কর্মাঙ্গাশ্রারমুপাসনং বক্তু মুপক্রমতে। তত্রাপি যজেরু অশ্বমেধস্থ শ্রেষ্ঠত্বাৎ, তদঙ্গস্থ চ অশ্বস্থ প্রজাপতিদৈবতত্বাদ্ অশ্ববিষয়কমেব বিজ্ঞানং প্রথমং প্রস্তৌতি "উষা বৈ" ইত্যাদিভিঃ।

উবাঃ (ব্রান্ধো মুহূর্তঃ)। বৈ-শব্দঃ (স্মারণার্থকঃ—প্রসিদ্ধকালম্মারকঃ)। নেধ্যস্ত (পবিত্রস্তু, যজ্জীরস্তু) অধ্বস্তু শিরঃ (মস্তকম্) উবাঃ; (অধ্পশিরসি উবোবৃদ্ধিঃ করণীরা, শ্রেষ্ঠত্বসাম্যাদিত্যর্থঃ)। চক্ষুঃ সূর্য্যঃ (শিরঃসারিধ্যাৎ); প্রাণঃ (পঞ্চর্ত্ত্যাত্মকঃ) বাতঃ (বায়ুস্বরূপড়াৎ প্রাণস্ত্র); ব্যাত্তং (মুখবিবরং) বৈশানরঃ অগ্নিঃ (মুথস্থাগ্নিদেবতাকড়াৎ); আত্মা (শরীরং) সংবৎসরঃ (দাদশমাসাত্মকঃ কালঃ, অবয়বসমষ্টিরপত্মাৎ); পৃষ্ঠং ছৌঃ (দ্যুলোকঃ, উর্জ্বসাম্যাৎ); উদরম্ অন্তরীক্ষম্ (আকাশম্, অবকাশরূপত্বাৎ); পাজস্তং (পाष्युः, পाषाधात्रञ्चानः) পृथिवी ; পार्य षिनः, পर्नदः (भार्याञ्चीन) व्यवाखत-দিশঃ; অঙ্গানি (অবয়বাঃ) ঋতবঃ (বসন্তাছাঃ, সংবৎসরাঙ্গতাৎ); পর্বাণি (অঙ্গসন্ধরঃ) মাসাঃ চ অর্দ্ধমাসাঃ (পক্ষাঃ) চ; প্রতিষ্ঠাঃ (পাদাঃ) অহো-রাত্রাণি; অস্থীনি নক্ষত্রাণি; মাংসানি নভঃ (আকাশস্থাঃ মেঘাঃ); উবধ্যম্ (উদরন্থমর্দ্ধজীর্ণমন্নং) সিকতাঃ (বালুকাঃ, বিশীর্ণতাসাম্যাৎ); গুলাঃ (মলদারং, যদ্বা বহুবচনসামর্থ্যাৎ স্থান্দনসামান্তাচ্চ নাড্যঃ) সিন্ধবঃ (নতঃ); যকুৎ চ ক্লোমানঃ (প্লীহা) চ পর্ব্বতাঃ; লোমানি ওমধরঃ চ বনস্পতরঃ চ; পূর্বার্দ্ধঃ (দেহস্ত পূর্বভাগঃ) উত্তন্ (উলগচ্ছন্ সূর্য্যঃ); জঘনার্দ্ধঃ (উত্তরার্দ্ধঃ) নিয়োচন্ (অন্তং গচ্ছন্ সূৰ্য্যঃ); যৎ বিজ্ঞতে (অশ্বঃ গাত্ৰাণি বিক্ষিপতি), তৎ বিছো-ততে (বিজ্ঞাণ্য বিজোতনসাম্যাৎ); যৎ বিধৃহতে (গাত্রাণি কম্পন্নতি), তৎ ন্তনয়তি (মেঘগর্জনসাম্যাৎ বিধ্ননস্ত), যৎ মেহতি (অশ্বঃ মৃত্রং তাজতি), তৎ বৰ্ষতি (জলবৰ্ষসাম্যাৎ মেহনস্থ); অস্থ (অশ্বস্থ) বাক্ (শব্দঃ) এব বাক্ (নাত্র পৃথক্ কল্পনমিত্যর্থঃ)।

অতেদং বোধ্যং—বে থলু শাস্ত্রোক্তাশ্বমেধবজ্ঞাধিকারিণঃ, তেবামেব যজ্ঞান্ধে সংস্কারাধানস্থ আবশুকত্বাৎ অশ্বান্ধেয়ু উষঃপ্রভৃতিদৃষ্টয়ঃ কর্ত্তব্যাঃ, বে পুনরশ্বমেধে অনধিকারিণঃ ব্রাহ্মণাদয়ঃ, তেবান্ত উষঃপ্রভৃতিধেব অশ্বান্ধদৃষ্টয়ঃ করণীয়তয়া বিধীয়স্তে; অতএব তে জ্ঞানযজ্ঞা ইত্যভিধীয়স্তে॥ ১ ॥

সূলাত বাদে — অশ্যেশ-যজ্ঞীয় অশ্বের মস্তকাদি অঙ্গে উষাকাল প্রভৃতি চিন্তার বিধান হইতেছে, — যজ্ঞীয় অশ্বের মস্তক হইতেছে উষা অর্থাৎ ব্রাহ্ম মৃহূর্ত্ত ; চক্ষু হইতেছে সূর্য্য ; প্রাণ হইতেছে বায়ু ; বিরৃত মুখবিবর হইতেছে বৈশ্বানরনামক অগ্নি ; দেহ হইতেছে সংবৎসর ; পৃষ্ঠ হইতেছে গ্রালোক (স্বর্গ); উদর হইতেছে অন্তরিক্ষ ; পাদাধিষ্ঠান (থুর) হইতেছে পৃথিবী ; পার্শ্বর হইতেছে দিক্সমূহ ; পার্শ্বর অন্থিসমূহ হইতেছে কোণসমূহ ; অ্যাত্য অঙ্গ হইতেছে ছয় ঋতু ; অঙ্গসন্ধিসমূহ হইতেছে মাস ও পক্ষ; প্রতিষ্ঠা বা পদসমূহ হইতেছে দিনরাত্র ; অন্থি-

वृश्नां त्रगुरका श्रीनिषम्।

२७

পৃঠে ছালোকদৃষ্টে হৈতুমাহ—উদ্ধিত্তি। উদরে অন্তরিক্ষদৃষ্টে নিমিন্তমাহ—স্বিরদ্ভে।
পাদা অন্তরে যশিন্ ইতি বাৎপত্তিম্ আশ্রিত্য বিবক্ষিতমাহ—পাদেতি। অখন্ত হি খুরে
পাদাসনত্বসামান্তাৎ পৃথিবীদৃষ্টিঃ ইত্যর্থঃ। পার্শবােঃ দিক্চতুইয়দৃষ্টে হেতুমাহ—পার্শেনেতি।
দে পার্শ্বে, চতত্রশ্চ দিশঃ, তত্র কথং তয়াঃ তদারোপণন্ ?—দাভাান্ এব দ্বােঃ সম্বদাৎ, ইতি
শক্ষতে—পার্শবােরিতি। যদ্যপি দে দিশো দ্বাভাাং পার্শবিভাাং সম্বধাতে, তথাপি অম্বন্ত প্রাজ্পত্বে
প্রতাল্প্র্রে চ দক্ষিণােন্তরয়াঃ তন্ত্র্পত্বে চ প্রাক্-প্রতাচােঃ দিশোঃ তাভাাং সম্বন্তরবাং তত্র
তদ্দৃষ্টিঃ অবিক্লন্তি পরিহ্রতি—নেত্যাদিনা। তত্রপপত্রে চ অম্বন্ত চরিক্ষ্ হেতুকর্ত্রান্।
পার্শাস্থিব অবান্তরদিশান্ আরোণে পার্শদিক্সম্বন্ধা হেতুঃ।

শতবঃ সংবৎসরস্থ অঙ্গানি, হস্তাদীনি চ দেহস্থ অবয়বাঃ, তত্মাদ্ শ্বতুদৃষ্টিঃ অয়েষ্ কর্ত্ববা,
ইত্যাহ—শতব ইতি। অন্তি নাসাদীনাং সংবৎসরসন্ধিত্ম, অন্তি চ শরীরসন্ধিতং পর্বণাম,
অতঃ তের্ মাসাদিদৃষ্টিঃ, ইত্যাহ—সন্ধীতি। যুগসহস্রাভাাং প্রাজাপত্যমেকম্ অহোরাত্র,
অয়নাভাাং দৈবম্, পক্ষাভাাং পিত্রম্, ষষ্টিষ্টিকাভিঃ মানুষমিতি ভেদঃ। প্রতিষ্ঠাশকস্থ
পাদবিষয়ত্বং ব্যুৎপাদয়তি—প্রতিতিষ্ঠতীতি। পাদের্ অহোরাত্রদৃষ্টিসিদ্ধার্থং যুক্তিম্প্পাদয়তি—
অহোরাত্রিতি। অন্তিষ্ নক্তন্দৃষ্টো হেতুমাহ—শুক্রত্বেতি। নভঃশব্দেন অন্তরিক্ষং কিমিতি
ন গৃহতে ? মুগ্যে সতি উপচারাযোগাৎ, ইত্যাশক্ষ্য পুনয়ক্তিং পরিহর্জুন্ ইত্যাহ—অন্তরিক্সন্তেতি।
উদকং সিঞ্জি মেঘাঃ, মাংসানি ক্লধিরম্, অতঃ সেককর্ভুত্সামান্তাৎ মাংসের্ মেঘদৃষ্টিরিত্যাহ—
উদক্তি।

অবজঠরবিপরিবর্তিনি অর্ধ্ব জীর্ণে সিকতাদৃষ্টে হেতুমাহ—বিশ্লিষ্টেতি। কিমিতি গুদশব্দেন পার্রের ন গৃহতে ? শিরাগ্রহণে হি মৃথার্থাতিক্রমঃ স্থাৎ, তত্রাহ—বহুবচনাচেতি। চকারো অবধারণার্থঃ। বছপি বহুক্তাা শিরাভ্যো অর্থান্তরমপি গুদশক্ষর্যতি, তথাপি স্থান্দনাদৃষ্ঠাৎ তাম এব সিন্ধুদৃষ্টিরিতি তাসামিহ গ্রহণমিতি ভাবঃ। কুতো মাংসথওয়াঃ বিষ্মু ? একত্র বহুবচনাৎ বহুবপ্রতীতেঃ ইত্যাশস্ক্য দারা ইতিবৎ বহুক্তের্গতিমাহ—ক্রোমান ইতি। তরোঃ পর্বেত্তদৃষ্টে হেতুব্রমাহ কাটিভাদিতাাদিনা। কুদ্রন্থদার্মাৎ ওর্ধিদৃষ্টির্লোমস্থ, মহন্থসামান্থাৎ বনশ্পতিদৃষ্টিণ অন্যক্রমাহ কাটিভাদিতাাদিনা। কুদ্রন্থদার্মাৎ ওর্ধিদৃষ্টির্লোমস্থ, মহন্থসামান্থাৎ বন্ধাদিতাদৃষ্টিং অন্যন্ত নাভেঃ উর্ধুভাগে কর্ত্তব্যা, ইত্যাহ—উল্লিভাদিনা। অপরন্থসাদৃশ্রাৎ অন্যন্ত নাভেঃ অপরার্ধে মধ্যাহাৎ অনন্তরভাবাাৎ আদিতাদৃষ্টিং কার্যা, ইত্যাহ—নিয়োচনিতাাদিনা। বিজ্ঞত ইত্যাদে প্রত্যায়ার্থান বিবন্ধিতঃ; বিজ্ঞাং মৃথং বিদারম্বতি, বিদ্যোতনং পুনর্ম্মেম্ ; অতো বিভোতনদৃষ্টিং ক্তরণে কর্ত্তব্যা ইত্যাহ—মুর্থেতি। ন্তন্মতি ইতি ত্তনিতম্চতে, তদ্দৃষ্টিং গাত্রকম্পে কর্ত্বব্যা, ইত্যার হেতুমাহ—গর্জনেতি। মূত্রকরণে বর্ণদৃষ্টে কার্থমাহ—সেচনেতি। অন্যন্ত হ্রিতশব্দে নান্তি আরোগণিমিতি অতো ন সাদৃশ্যং বক্তব্যনিত্যাহ—নাত্রেতি॥ ১ ॥

ভাষ্যানুবাদ।—'উবা' ইত্যাদি। ব্রাহ্ম মুহুর্ত্তের নাম 'উবা' (১১)।

⁽১১) তাৎপর্য্য-স্থ্যোদয়ের পূর্ববর্তী ছুইদণ্ড সময়ের নাম বান্ধ মুহূর্ত। "রাত্রেশ্চ পশ্চিমে যামে মুহুর্ত্তো বান্ধ উচাতে" (আহ্নিকতত্ত্বর্ত পিতামহ্বচন)। এথানে পশ্চিমে

29

প্রথমোহধ্যায়ঃ—প্রথমং ত্রাহ্মণম্।

বৈ' শব্দটি স্মারণার্থক; লোকপ্রসিদ্ধ কালের কথা স্মরণ করাইয়া দিতেছে।
শরীরের যতগুলি অবয়ব আছে, তয়৻ধ্য শিরই প্রধান; কালাবয়বের মধ্যেও
উবা কালই প্রধান; এইরূপ প্রাধান্তের দিক্ দিয়া সমান বলিয়া উবাকে শিরঃ বলা
হইয়াছে। বাক্যযোজনা এইরূপ,—উবাই ষজ্ঞীয় পবিত্র অশ্বের মস্তক। এখানে
ব্ঝিতে হইবে যে, অশ্বমেধযজ্ঞের অঙ্গস্বরূপ অশ্বের সংস্কার বা বিশোধন করা
আবশুক হয়; এই কায়ণে অশ্বের মস্তকাদি অবয়বসমূহে উবা প্রভৃতি
কালদৃষ্টির আয়োপ করা হইতেছে, [কিন্তু কালপ্রভৃতিতে অশ্বাঙ্গদৃষ্টি নহে)।
কালরূপী প্রজাপতিদৃষ্টি কল্পিত হয় বলিয়াই অশ্বের প্রাজাপত্যতা সম্পন্ন হয়।
প্রজাপতিও কালাদির সমষ্টিস্বরূপ; সেইজ্ম্ম প্রতিমা প্রভৃতিতে যেরূপ বিষ্ণুত্বাদি
সম্পাদন করা হয়, তজ্ঞপ কাল, লোক ও দেবভাব সমারোপণ দ্বারা যজ্ঞীয়
পশুরও প্রাজাপত্যত্ব অর্থাৎ প্রজাপতিদৈবতভাব সম্পাদন করা হইয়া থাকে।
[ব্ঝিতে হইবে, এইরূপ ভাবনা দ্বারাই যজ্ঞীয় পশুর একপ্রকার সংস্কার বা
শুদ্ধি সম্পন্ন হইয়া থাকে] (১২)।

স্থা তাহার চক্ষঃ; চক্ষঃ স্বভাবতই মন্তকের নিকটবর্ত্তী এবং স্থা তাহার অধিষ্ঠাত্রী দেবতা; এইজন্ম চক্ষকে স্থাররপে ভাবনা করিবে। প্রাণ সাধারণতঃ বায়্ধর্মী, এই নিমিত্ত প্রাণকে বায়্স্বরূপ চিন্তা করিবে; কারণ, প্রাণ ও বায়্, উভয়ই তুল্যস্বভাব। অগ্নি মুথের দেবতা, এই কারণে তাহার ব্যাত্ত অর্থাৎ বিবৃত মুখই বৈশ্বানর অগ্নি। 'বৈশ্বানর' শব্দটি অগ্নির বিশেষণ; স্কুতরাং

যামে' কণায় রাত্রির শেষ ছুই দণ্ডই বুঝিতে হইবে; সংনপারিজাত এম্থেও এইরূপ অর্থই লিখিত আছে; স্বভরাং 'অরুণোদয়কাল' আর 'ব্রাক্ষমূহুর্ত্ত' একই সময়ের বিভিন্ন সংজ্ঞামাত্র বুঝিতে হইবে।

(১২) তাৎপর্যা—এথানে সংস্কার অর্থ—শোধন বা শক্তিবিশেষ আধান করা। জাগতিক যে সমস্ত পদার্থ অহরহঃ আমাদের দৈনন্দিন বাবহার সম্পাদন করিতেছে, দেই সমস্ত পদার্থই আবার সংস্কার বা শক্তিবিশেষ লাভ করিলে অনৌকিক কার্য্য সম্পাদনেও সমর্থ হইতে পারে। প্রক্রিয়াবিশেষে যে বস্তুবিশেষে বিশেষশক্তির আবির্ভাব হয়, তাহা আমরা প্রত্যক্ষ ঘারাও উপলব্ধি করিতে পারি। বেতস-বীজ অগ্নিতে কিঞ্চিৎ উত্তপ্ত করিয়া বপন করিলে, তাহা হইতে কদলীবৃক্ষের উৎপত্তি হইয়া থাকে। আর পারের বৃদ্ধাসূষ্ঠ সবলে টিপিয়াধরিলে, ছিনে জোঁক নিকটে আসিয়াও অঙ্গম্পর্শ করিতে পারে না। কচ্ছণী ডিম্ব প্রস্কব করিয়া ভবিষয়ক ভাবনা ঘারা ডিম্বের পরিপোষণ করিয়া থাকে, তাহাকে আর ডিম্বে তাপ দিতে হয় না। তেমনি বজমানও ক্রিয়া ও ভাবনা-বিশেষের সাহাযো যজ্ঞীয় দ্রব্যে এমনই একপ্রকার শক্তিসমাবেশ করে, যাহার ফলে ঐ জব্য ঐহিক ও পারলৌকিক ফলবিশেষ সমুৎপাদনে সমর্থ হয়।

অর্থ হইতেছে বে, বৈশ্বানরনামক অগ্নি তাহার মুথ। পবিত্র অশ্বের আত্মা হইতেছে সংবৎসর; সংবৎসর অর্থ—দ্বাদশ কিংবা [মলমাস হইলে] ত্রয়োদশ মাসব্যাপী কাল; আত্মা অর্থ—শরীর; সংবৎসর হইতেছে মাসাদি কালাবয়বের শরীর (সমষ্টিভূত দেহ), আর শরীরও তদ্রপ হস্তাদি অবয়বসমূহের আত্মা (সমষ্টিভূত)। শ্রুতি বলিয়াছেন 'আত্মাই' এই সমস্ত অঙ্গের 'মধ্য' অর্থাৎ সমষ্টিস্বরূপ। প্রত্যেকের সহিত সম্বন্ধ প্রদর্শনার্থ এথানে 'অশ্ব' শব্দের পুনরুল্লেথ করা হইয়াছে।

ইহার পৃষ্ঠ হইতেছে ছ্যালোক; কেন না, উর্দ্বন্ধপ (অর্থাৎ উচ্চতা) ধর্মটি উভরেরই সমান। উদর হইতেছে অন্তরীক্ষ; কারণ, ছিদ্রত্ব বা অবকাশ (অর্থাৎ ফাঁকা অবস্থা) ধর্মটি উভয়েরই সমান; 'পাদশু' শব্দের বর্ণ পরিবর্ত্তন করিয়া অর্থাৎ 'দ' স্থানে 'জ' বসাইয়া 'পাজস্তু' করা হইয়াছে ; [প্রক্বত শব্দ—পাদস্তু।] পাদস্য অর্থ-পাদস্থাপনের স্থান; সেই পাদস্য হইতেছে পৃথিবী। উভয় পার্শ্বের সহিত সর্বাদিকের সম্বন্ধ আছে ; এইজ্বন্ত ইহার পার্শ্বর হইতেছে চতুর্দিক্। ভাল, পার্শ্ব হইতেছে মাত্র ছইটি; আর দিক্ হইতেছে চারিটি; স্থতরাং সংখ্যার সাম্য না থাকায় পার্শ্বরে চতুর্দ্দিক্ কল্পনা করা যুক্তিবিরুদ্ধ হইতেছে ? না—এরপ আপত্তি হইতে পারে না; কারণ, অশ্বের মুথ বথন চতুর্দ্দিকেই থাকিতে পারে, তথন তাহার পার্শ্বরের সহিত ক্রমে চতুর্দ্দিকেরই সম্বন্ধ ঘটিতে পারে; স্থতরাং পার্শ্বকে দিক্রপে কল্পনা দোবাবহ হইতে পারে না। অবান্তর দিক্ সকল, অর্থাৎ আগ্নেয়ী প্রভৃতি কোণসমূহ পশু অর্থাৎ পার্শ্বান্থিসমূহ। অঙ্গ বা অবয়বসমূহ ঋতুস্বরূপ; কেন না, হৃদরাদি ছয়টি অঙ্গ যেমন শরীরের প্রধান অবয়ব, ছয়টি ঋতুও তেমনি সংবৎসরের প্রধান অবয়ব। মাস, ও অর্কমাস (এক এক পক্ষ) তাহার পর্ব্ব—অবয়বসন্ধি; কারণ, দেহের সন্ধি বা গ্রন্থির স্থায় মাস ও অর্দ্ধমাসই ঋতুসমূহের সংযোজক সন্ধিস্বরূপ। অহোরাত্র তাহার প্রতিষ্ঠা; এথানে 'অহো-রাত্রাণি' পদে বহুবচন থাকায় প্রাজাপত্য, দৈব, পিত্র্য ও মহুধ্যসম্বন্ধী সর্ব্ধপ্রকার দিবারাত্র গ্রহণ করিতে হইবে (১৩)। প্রতিষ্ঠা অর্থ—পদ,— চারি দাঁড়ায়, দাড়ান যার। অশ্ব যেমন পায়ে বাহা দারা

অর্থাৎ মনুয়্যের একমাসে পিতৃগণের এক দিবারাত্র—'পৈত্র', মনুয়্যের একবৎসরে দেবগণের এক দিবারাত্র—'দৈব', আর দেবগণের ছই হাজার যুগে ব্রহ্মার এক দিবারাত্র—

⁽ ১০) ভাৎপর্য্য—প্রাজাপত্যাদি দিবারাত্র-বিভাগ এইরূপ ;—
"মাদেন স্থাদহোরাত্রঃ পৈত্রঃ, বর্মেণ দৈবতঃ।
দৈবে যুগসহস্রে দে ব্রান্ধঃ, কল্পৌ তু তৌ নৃণাম্॥"

কালাত্মাও (অর্থাৎ বর্ষরূপ শরীরও) তেমনি দিবারাত্রের উপর নির্ভর করিয়া অবস্থান করিতেছে। অস্থিসমূহ নক্ষত্রমণ্ডল; কারণ, উভরই শুক্লবর্ণ; তাহার মাংসসমূহ নভঃ অর্থাৎ আকাশস্থ মেঘমালা। পূর্ব্বে অন্তরিক্ষকে উদর বলার এথানে 'নভঃ' পদে আকাশস্থ মেঘমালাই বুঝিতে হইবে; জ্বলরপ রুধির সেচন করে বলিয়া মেঘসমূহ মাংসন্থানীয়। উবধ্য অর্থ—উদরস্থ অর্দ্ধজীর্ণ ভুক্তদ্রব্য, তাহা বালুকারাশিস্বরূপ; কারণ, উভয়েরই অংশগুলি পরস্পর বিশ্লিষ্ট অর্থাৎ শিথিল-ভাবে সংযুক্ত। গুদ অর্থাৎ নাড়ীসমূহই সিন্ধু—নদীসমূহ; নদী হইতে জলকরণ হর, নাড়ীসমূহ হইতেও রসরক্ত প্রভৃতি ক্ষরিত হয় ; এইরূপ সাদৃশ্য থাকায় এবং 'গুদ'-শব্দের পর বহুবচন থাকায় এথানে 'গুদ' শব্দে নাড়ীসমূহই ব্ঝিতে হইবে। যক্তৎ ও ক্লোমন্ অর্থাৎ হৃদয়ের নিমে দক্ষিণ ও বামভাগে অবস্থিত ছইটি মাংসথও হইতেছে পর্বতম্বরূপ; কেন না, উভরেই কঠিন ও উন্নত। 'ক্লোমন্' (প্লাহা) একটি হইলেও নিত্যবহুবচনাস্ত বলিয়া তাহার উত্তর বহুবচন হইরাছে (ক্লোমানঃ)। তাহার লোম ও কেশরাশি যথাসম্ভব ওষধি ও বনস্পতিসমূহ অর্থাৎ ক্ষুদ্র ও বৃহৎ উদ্ভিদ্সমূহ। উন্মৰ্ অৰ্থাৎ উদন্নাব্ধি মধ্যাহ্পৰ্যান্ত-কালব্যাপী স্ব্যুদেব অশ্বের পূর্বাদ্ধি—নাভির সমুথভাগ; আর নিম্নোচন্ অর্থাৎ মধ্যাহ্নের পর অন্তগমন পর্য্যন্ত কালব্যাপী সুর্যাদেব তাহার উত্তরার্দ্ধ—নাভির পশ্চাদ্ভাগ; কেন না, উভরেরই পূর্বাদ্ধিত্ব ও পরাদ্ধিও-রূপ সাম্য রহিরাছে। অশ্ব যে বিজ্ঞুণ করে—শরীর বিক্ষেপ পূর্বক হাই তোলে, তাহাই তাহার বিফোতন, অর্থাৎ অশ্বের সেই বিজ্-ন্তণই বিহাতের স্ফুরণস্বরূপ; কারণ, বিহাৎও মেঘমণ্ডল বিদারণপূর্বক প্রকাশিত হয়, অশ্বের বিজ্মণও মুখব্যাদানসাপেক্ষ (অর্থাৎ হাঁ করিতে হয়)। আর অশ্ব যে শরীর কম্পন করে, তাহাই মেঘগর্জনস্থানীয়; কারণ, উভয় স্থলেই গর্জন-শব্দ রহিয়াছে। আর অশ্ব যে মূত্রত্যাগ করে, তাহাই জলবর্ষণস্থানীয়। অশ্বের শব্দই শব্দ ; এথানে আর পৃথক্ শব্দ-কল্পনা নাই॥ ১॥

অহর্বা অশ্বং পুরস্তান্মহিমাহস্বজায়ত, তস্ত পূর্বে সমুদ্রে যোনী রাত্রিরেনং পশ্চান্মহিমাহস্বজায়ত, তস্তাপরে সমুদ্রে যোনিরেতো বা অশ্বং মহিমানাবভিতঃ সম্বভূবতুঃ।

প্রাজাপতা' এবং ব্রহ্মার দিবারাত্রে মমুস্থাগণের ছই 'কল্প' হয়। পুরাণশাল্রে ইহার বিস্তৃত বিবরণ আছে, বিশেষ জানিতে হইলে, তাহাতে অমুসন্ধান করা আবিশ্রক।

বৃহদারণ্যকোপনিষদ্।

হয়ে। ভূত্বা দেবানবহদ্ বাজী গন্ধর্ববানব্বাহস্তরানশ্বো <mark>মনুয়ান্,</mark> সমুদ্র এবাস্থ বন্ধুঃ সমুদ্রো যোনিঃ॥ ২॥

ইতি প্রথমাধ্যায়স্ত প্রথমং ব্রাহ্মণম্॥ ১॥ ১॥

সরলার্থ ঃ—অশ্বাবদানশু অগ্রতঃ পৃষ্ঠতশ্চ মহিমাথ্যো সৌবর্ণ-রাজতো গ্রহো (হ্বনাধারপাত্রবিশেবো) স্থাপ্যেতে, তদ্বিষয়ং দর্শনমিদানীমুচ্যতে—
'অহঃ' ইত্যাদি।

প্রস্তাৎ (অশ্বাবদানশ্য অগ্রে স্থাপ্যানাঃ) মহিমা (তদাথাঃ স্থবর্ণময়ঃ গ্রহঃ)
বৈ অশ্বং (লক্ষ্টীকৃত্য) অহঃ দিবসোপলক্ষিতঃ স্থাঃ অন্বজ্ঞারত (জাতঃ); তশ্য
(সৌবর্ণগ্রহন্ত্য) পূর্ব্বে সমুদ্রে (পূর্ব্বঃ সমুদ্রঃ) যোনিঃ (আসাদনস্থানম্ উৎপত্তিস্থানং
বা)। পশ্চাৎ (পশ্চান্তাগে স্থাপ্যামানঃ) মহিমা (তদাখাঃ রক্ষতময়ঃ গ্রহঃ) এনম্
(অশ্বং প্রতি) রাত্রিঃ (রাত্র্যুপলক্ষিতঃ চক্রঃ) অন্বজ্ঞারত। তশ্য (রাজতগ্রহন্ত্য)
অপরে সমুদ্রে (পশ্চিমঃ সমুদ্রঃ) যোনিঃ (আসাদনস্থানম্)। এতৌ (যথোক্রে))
মহিমানৌ অশ্বম্ অভিতঃ (অগ্রতঃ পশ্চাৎ চ) সংবভ্বতুঃ। হয়ঃ (বিশিষ্টগতিসম্পেরঃ) ভূষা (অশ্বরূপং পরিগৃত্য) দেবান্ অবহৎ; বাজী (জাতিবিশেরঃ)
ভূষা গন্ধর্কান্ [অবহৎ]; অর্কা (জাতিবিশেরঃ) ভূষা অস্থরান্ [অবহৎ];
অশ্বঃ [ভূষা] মন্ম্যান্ [অবহৎ]। সমুদ্রঃ (পরমান্ত্রা, প্রসিদ্ধঃ সাগরো বা)
এব অশ্ব্য (অশ্বন্তু) বন্ধুঃ (বধ্যতে অশ্বিন্ ইতি বন্ধঃ—স্থিতিহেতুঃ), সমুদ্র এব
যোনিঃ (উৎপত্তিকারণম্)। [এবং সর্বব্রঃ শুদ্ধরপ্রমান্তেতি ভাবঃ]।

মূলাক্সলাক্ষ—এখন যজ্ঞীয় অশ্বের অগ্রেও পশ্চাতে যে তুইটি স্থবর্ণময় ও রজতময় মহিমানামক গ্রহ অর্থাৎ হোমাধার পাত্র স্থাপন করিতে হয়, তদ্বিয়ে চিন্তার উপদেশ করা হইতেছে—

অশ্বের অগ্রে যে 'মহিমা'-নামক স্থবর্ণময় গ্রহ স্থাপিত হয়, তাহাই অহঃ অর্থাৎ দিবসাধিপতি সূর্য্য; পূর্বব সমুদ্র তাহার উৎপত্তিস্থান; আর পশ্চাদ্বর্ত্তী রজতময় যে গ্রহ, তাহাই রাত্রি, অর্থাৎ রাত্রির অধিপতি চন্দ্র; পশ্চিম সমুদ্র তাহার উৎপত্তিস্থান। এই তুইটি মহিমা অশ্বের সম্মুখে ও পশ্চাতে সংস্থাপিত হইয়া থাকে। হয় অর্থাৎ গমনশীল, অথবা জাতিবিশেষ। ইহা 'হয়' হইয়া দেবতাগণকে বহন করিয়াছিল; 'বাজী'

(একজাতীয় অশ্ব) হইয়া গন্ধর্বগণকে বহন করিয়াছিল, অর্বা হইয়া অস্ত্রগণকে আর অশ্ব হইয়া মনুয়্যগণকে বহন করিয়াছিল। সমুদ্র ইহার (অশ্বের) বন্ধু অর্থাৎ বন্ধনশালা, এবং সমুদ্রই ইহার উৎপক্তিস্থান॥২॥

ইতি প্রথমাধ্যায়ে প্রথম ব্রাহ্মণ ব্যাখ্যা॥ ১॥ ১॥

শাঙ্করভায়াম্। অহর্কা ইতি। সৌবর্ণ-রাজতৌ মহিমাথ্যো গ্রহৌ অশ্বস্থাগ্রতঃ পৃষ্ঠতশ্চ স্থাপ্যেতে, তদ্বিষয়মিদং দর্শনম্,—

অহঃ সৌবর্ণো গ্রহঃ, দীপ্তিসামান্তাৎ বৈ। অহরয়ং প্রন্তান্মহিমারজারতেতি কথম্ ? অশ্বস্থ প্রজাপতিয়াৎ; প্রজাপতির্হি আদিত্যাদিলকণোহ্ছা লক্ষ্যতে; অশ্বং লক্ষয়িত্বা অজ্ঞারত সৌবর্ণো মহিমাগ্রহঃ, রুক্ষমন্থ বিজ্ঞোততে বিত্যদিতি বছং। তত্ম গ্রহত্ম পূর্ব্বে পূর্ব্বঃ, সমুদ্রে সমুদ্রঃ যোনিঃ বিভক্তিব্যত্যয়েন; যোনিরিত্যাসাদনস্থানম্। তথা রাত্রিঃ রাজতো গ্রহঃ, বর্ণসামান্তাং জঘন্তমামান্তাদ্বা।
এনম্ অশ্বং পশ্চাৎ পৃষ্ঠতো মহিমা অন্বজারত; তত্মাপরে সমুদ্রে যোনিঃ। মহিমা
মহত্বাৎ; অশ্বস্থ হি বিভূতিরেষা, বং সৌবর্ণো রাজতশ্চ গ্রহাব্ভরতঃ স্থাপ্যতে;
তাবেত্রো বৈ মহিমানে মহিমাথো গ্রহো অশ্বমভিতঃ সম্বভূবতুঃ উক্তলক্ষণাবেব
সম্ভূত্রে। ইথমসাবধ্যে মহত্বযুক্ত ইতি পুনর্বচনং স্তুত্যর্থম্ব। তথা চ হয়ে
ভূত্বেত্যাদি স্তুত্যর্থমেব। হয়ে হিনোতের্গতিকর্মণঃ, বিশিষ্টগতিরিত্যর্থঃ; জাতিবিশেষো বা; দেবানবহৎ দেবত্বমগমন্তৎ, প্রজাপতিষাৎ; দেবানাং বা বোঢ়াভবৎ।

নমু নিন্দৈব বাহনত্বন্ ? নৈষ দোষঃ; বাহনত্বং স্বাভাবিকমধ্য, স্বাভাবিকত্বাৎ উচ্ছারপ্রাপ্তির্দেবাদিসম্বন্ধাহখ্যতি স্ততিরেবৈষা। তথা বাজ্যাদরো জাতি-বিশেষাঃ। বাজী ভূত্বা গন্ধর্কান্ অবহদিত্যমুবদ্বঃ। তথা অর্কা ভূত্বা অমুরান্, অধ্যো ভূত্বা মনুষ্যান্। সমুদ্র এবেতি পরমাত্রা; বন্ধ্র্কন্ধনন্ বধ্যতেহিমিরিতি। সমুদ্রো যোনিঃ কারণমুৎপত্তিং প্রতি। এবমসৌ শুর্কোনিঃ শুরুস্থিতিরিতি স্ত্রতে; "অপ্পু যোনিবা অশ্বঃ" ইতি শ্রুতেঃ। প্রসিন্ধ এব বা সমুদ্রো যোনিঃ॥ ২॥

ইতি প্রথমাধ্যায়ে প্রথম-ব্রাহ্মণভাষ্যম্॥ ১॥ ১॥

টীকা। অথাবয়বের কালাদিদ্টার্বিধায় অথং প্রজাপতিরূপং বিবন্ধিত্বা কণ্ডিকান্তরং গৃহীত্বা ভাৎপর্য্যনাহ—অহিত্যাদিনা। গ্রহৌ হবনীয়ন্ত্রব্যাধারে পাত্রবিশেষো অপ্রভঃ পৃষ্ঠত-শ্রেডি সংজ্ঞপনাৎ প্রাগৃর্দ্ধি চেতি যাবৎ। প্রসিদ্ধা ভাবদহি দীপ্তিঃ, সৌবর্ণে চ গ্রহে সা অন্তি, অতঃ তত্মিন্ অহদ্ ষ্টিরিতি দর্শনং বিভন্ধতে—অহিরতি। অথসংজ্ঞপনাৎ পূর্বং যো মহিমাখ্যো গ্রহঃ স্থাপাতে, স চেৎ অহদ্ ষ্ট্যোপাস্ততে, কথং সোহখন্ অথজায়তেতি পশ্চাদ্ অথস্ত তজ্জ্ম-বাচোর্ক্টিরিতি শক্তে—অহর্যমিতি। নায়ং পশ্চাদ্র্থোহস্পদ্ধঃ, কিন্তু লক্ষণার্থঃ। তথাচ

অখন্ত প্রজাপতিরূপহাৎ তং লক্ষরিত্বা গ্রহন্ত যথে।ক্তন্ত প্রবৃত্তেরূপদেশাদ্ অখন্ অয়জায়ত ইত্যাবিক্লমিতি পরিহরতি—অথন্তেতি । তদেব ক্ষুটরতি—প্রজাপতিরিতি । কাল-লোক-দেবতাস্থা
প্রজাপতিরখান্থনা দৃশুমানোহত্র অহর্দ্ ইয়া দৃষ্টেন গ্রহেণ লক্ষাতে । তথা চ অখন্ অয়জারতেতি
ক্ষতিরবিক্সদ্ধেতার্থঃ । অনু-শব্দো ল পশ্চাঘাটী, ইতাত্র দৃষ্টান্তমাহ—বৃক্ষমিতি । যদা বৃক্ষ
লক্ষরিত্বা তত্তাগ্রে বিত্মাহিভোততে, তদা বৃক্ষমনুবিভোততে দেতি প্রয়্মাতে । তথাহত্রাপি
অনুশব্দো ল পশ্চাদর্থ ইত্যর্থঃ । যত্র চ হানে গ্রহঃ হাপাতে, তৎপূর্ব্বসমুদ্রদৃষ্টা ধ্যেরমিত্যাহ—
তত্তেতি । পূর্বহ্বত্র সাদৃশুন্ । কথং সপ্তমী প্রথমার্থে ঘোল্কাতে, ছন্দ্রত্থানুসারেণ বাভারসন্তবাদিত্যাহ—বিভক্তীতি । যথা দৌবর্দে গ্রহেইহর্দৃষ্টিরূপদিষ্টা, তথা রাজতে গ্রহে রাত্রিদৃষ্টিঃ
কর্ত্তব্যা, ইত্যাহ—তথেতি । অন্তি হি চন্দ্রাতপর্বাদ্রাত্রেঃ শৌক্লান্ন, অন্তি চ রাজতত্ত গ্রহত্তা,
তদ্যুক্তং তত্র রাত্রিদর্শনমিত্যাহ—বর্ণেতি । রজতং হ্বর্ণাজ্বয়ন্তম্বন্দকর্মান্তঃ, অতো বা সাদৃশ্রাৎ
তত্ত্র রাত্রিদর্শনমিত্যাহ—ক্ষয়তেতি । প্রজাপতিরূপং প্রকৃতমন্থ লক্ষরিত্বা তৎসংজ্ঞপনাৎ পশ্চাৎ
অস্ত প্রবৃত্তিং দর্শরতি—এনমিতি । তদাসাদনস্থানে পশ্চিমসমুদ্রদৃষ্টিবিধেরা ইত্যাহ—তত্তেতি ।
কথমেতে গ্রহে বহিমাথা উত্তে ? মহন্তোপেতত্বাদিত্যাহ—মহিমেতি । অথাম্ববিষয়ং
দর্শনমাদিশ্য গ্রহবিষরং তদাদিশতো বাক্যভেদঃ স্তান্নেত্যাহ—অংশ্রেতি ।
কিম্ত্র নিয়ামকন্ ?
ইত্যাশঙ্ক্য প্নক্রভিত্রিতি মন্থাহ—তাবিত্যাদিনা । বৈ-শ্বর্থার্কথনন্য—এবেতি ।

বাক্যশেষাহপাত্রানুগুণী ভবতীত্যাহ—তথা চেতি। হয়-শন্ধনিপতিপুরঃসরং তদর্থনাহ—হয় ইতি। বাজ্যাদিশলানাং জাতিবিশেষবাচিত্বাদ্ অত্রাপি তদেব গ্রাহ্মতি পক্ষান্তরমাহ—জাতীতি। দেবানাং দেবত্বপ্রাপকত্বং কথমস্ত ইত্যাশক্ষাহ—প্রজাপতিত্বাদিতি। অবং স্তোত্নারভ্য কল্লান্তরোক্ত্যা তলিন্দাবচনমনুচিতমিতি শহুতে—নহিতি। উপক্রমবিরোধো নাস্তীতি পরিহরতি—নেত্যাদিনা। সমুৎপত্ত ভূতানি দ্রবন্তাশিরিতি ব্যৎপত্ত্যা পরমণ্যজীরস্তেখরস্থ সমুদ্রশলতামাহ—পরমাজেতি। তত্র যোনিত্বমূৎপাদকত্বং, বরুত্বং স্থাপকত্বং, সমুদ্রহং বিলাপকত্বমিতি ভেনঃ। অথ পরমাজ্যযোনিত্বাদিবচনমুপাস্তাহত্ত প্রত্তাহ—এবমিতি। প্রত্যন্তরামুরোধেন সমুদ্রো যোনিরিত্যন্ত সমুদ্রশলক্ত রুচিমনুজানাতি—অপ্র যোনিরিতি॥ ২॥

ইতি প্রথমং ব্রাহ্মণম্॥ ১॥ ১॥

ভাষ্যানুবাদ I—অশ্বনেধযজ্জে অশ্বের অগ্রেও পশ্চাতে তুইটি গ্রহ অর্থাৎ হবনীয়দ্রব্যাধার পাত্র (হোমদ্রব্যের পাত্র) স্থাপন করিতে হয়; তন্মধ্যে প্রথম গ্রহটি স্ববর্ণময়, আর দ্বিতীয় গ্রহটি রজতময়; এখন এই তুইটি বিষয়ে বিজ্ঞানোপদেশ করা হইতেছে;—

পূর্ব্বের স্থবর্ণময় গ্রহ ও দিবস, উভয়ই দীপ্তিমান্—উজ্জ্বল ; এইজন্য অশ্বের অগ্রবর্ত্তী স্থবর্ণময় মহিমানামক গ্রহটি হইতেছে অহঃ—দিনাধিপতি স্থ্যস্বরূপ। ভাল, দিবস অশ্বের সম্মুখবর্ত্তী মহিমাখ্য গ্রহ হইল কিরূপে? [উত্তর—] যেহেতু ঐ অশ্ব প্রজ্ঞাপতিস্বরূপ; এবং যেহেতু আদিত্যরূপী প্রজ্ঞাপতিই এখানে 'অহঃ' শব্দে লক্ষিত হইয়াছেন, সেইহেতু 'বৃক্ষকে লক্ষ্য করিয়া বিদ্যুৎ প্রকাশ পাইতেছে'

व्यथरगर्थायः — व्यथमः बाक्रानम् ।

99

কথার স্থার এখানে অশ্বকে লক্ষ্য করিয়া স্থ্বর্ণময় মহিমানামক গ্রহ সমুৎপন্ন হইরাছে, এইরূপ অর্থ করিতে হইবে। ইহার যোনি পূর্বাদিকের সমুদ্র; 'পূর্বে স্মুদ্রে' পদদ্বরে প্রথমাবিভক্তির স্থানে সপ্রমী বিভক্তি হইরাছে। বোনি অর্থ— যে স্থান হইতে উহা গ্রহণ করিতে হয়, সেই গ্রহণস্থান। সেইরূপ রজ্বতময় গ্রহটি [জ্যোৎসাপূর্ণ] রাত্রিস্বরূপ ; কারণ, উভয়ের মধ্যে বর্ণগত সাম্য রহিয়াছে, এবং স্থবর্ণ ও দিবস অপেক্ষা হীনত্বাংশেও ঐ উভয়ের সাদৃশ্র রহিরাছে। এই রঙ্গতময় গ্রহটি অধের পশ্চাদ্বর্ত্তী মহিমারূপে কল্পিত হইয়াছে। ইহার আহরণস্থান পশ্চিম সমুদ্র। মহিমা অর্থ—মহত্ত্ব; কেন না, ইহাই হইতেছে অশ্বের বিভূতি বা মহিমা বে, তাহার উভরদিকে (অগ্রে ও পশ্চাতে) স্থবর্ণময় ও রজ্বতময় হুইটি পাত্র স্থাপিত হয়। সেই এই ছুইটি গ্রহ অশ্বের অগ্রে ও পশ্চাতে মহিমা প্রকটিত করিতেছে। অশ্বের এবংবিধ মহিমাস্ততির জগ্রুই "অশ্বন্ অভিতঃ" ইত্যাদি কথার পূন্রুলেথ করা হইয়াছে। সেইরূপ "হয়ো ভূজা" ইত্যাদি বাক্যও তাহারই প্রশংসার্থ উপগ্রন্ত হইয়াছে। 'হয়' শব্দটি গমনার্থক 'হি'-ধাতু হইতে নিষ্পন্ন, [ইহার] অর্থ—বিলফণ গতিসম্পন্ন, অথবা 'হর' একপ্রকার জাতিবিশেষ। 'দেবগণকে বহন করিয়াছিলেন' অর্থ—দেবগণের দেবত্ব সম্পাদন করিয়াছিলেন; কারণ, প্রজাপতিস্বরূপ অশ্বের পক্ষে এরূপ কার্য্যসাধন করা সম্ভবপরই বটে; অথবা, 'হয়' রূপে দেবগণের বাহন হইয়াছিলেন।

ভাল কথা, বাহনত্ব ত নিন্দারই বিষয়, ইহা স্তৃতি হয় কিরূপে ? না,—ইহাও দোষাবহ অর্থাৎ নিন্দার কথা হয় না; কারণ, বাহনত্ব ধর্মটি অধ্যের স্বভাবসিদ্ধ; তাহাতে যে উৎকর্ষলাভ, অথবা দেবতা প্রভৃতির সহিত সম্বন্ধলাভ, ইহা ত অধ্যের প্রশংসার কথাই বটে। পরবর্ত্তী বাজী প্রভৃতিও জাতিবিশেষ; বাজী হইয়া গন্ধর্বগণকে বহন করিয়াছিলেন; সেইরূপ অর্বা (জাতিবিশেষ) হইয়া অম্বর্বনণকে এবং অয় হইয়া মন্ম্যাগণকে বহন করিয়াছিলেন। 'সমুদ্র এবং এই সমুদ্র শন্দের অর্থ—পরমাত্মা; বন্ধু অর্থ—বন্ধন,—যাহাতে জনসমূহ স্বতই আবদ্ধ হয়। সমুদ্রই ইহার বন্ধু এবং সমুদ্রই ইহার উৎপত্তির কারণ। এইরূপে অধ্যের স্তৃতি করা হইতেছে যে, এই অধ্যের উৎপত্তি ও আশ্রন্ধ স্থান, উভয়ই পরম পবিত্র; অথবা 'জলের মধ্যেই অধ্যের উৎপত্তি', এই শ্রুতিপ্রসিদ্ধি অন্ন্সারে প্রসিদ্ধ সমুদ্রকেই অধ্যের উৎপত্তিগ, এই শ্রুতিপ্রসিদ্ধি অনুসারে প্রসিদ্ধ সমুদ্রকেই অধ্যের উৎপত্তিশ্বান বলিয়া বৃথিতে হইবে॥২॥

ইতি প্রথমাধ্যারে প্রথম ব্রাহ্মণের ভাষ্যামুবাদ ॥ ১ ॥ ইতি প্রথমাধ্যায়স্ত প্রথমং ব্রাহ্মণম্ ॥

বিভীরং ব্রাহ্মণম্।

নৈবেহ কিঞ্চনাগ্র আসীৎ মৃত্যুনৈবেদমারতমাসীদশনায়য়া, অশনায়া হি মৃত্যুস্তন্মনোহকুরুতাত্মন্ত্রী স্থামিতি।

সোহর্চন্নচরৎ তস্থার্চত আপোহজায়ন্তার্চতে বৈ মে কমভূদিতি তদেবার্কস্থার্কত্বম্ কণ্ড হ বা অসম ভবতি, য এবমেতদর্কস্থার্কত্বং বেদ ॥ ৩ ॥ ১ ॥

সরলার্থ ঃ—[অথেদানীম্ অধ্যেধীরাগ্নেরুৎপত্তিরুচ্যতে—তদ্বিজ্ঞানার্থং তৎস্তুত্যর্থঞ- ।] ইহ (সংসারে) অগ্রে (স্তষ্টেঃ প্রাক্) কিঞ্চন (নামরূপাত্মকং কিঞ্চিনপি) নৈব আসীৎ ; [অপি তু] ইনং (জগং) অশনায়ন্না (ভোজনেচ্ছা-লক্ষণেন,) মৃত্যুনা আবৃতম্ (আচ্ছাদিতম্) আসীৎ; ছি (যক্ষাৎ) অশনায়া (অশিতুম্ ইচ্ছা) [এব] মৃত্যুঃ, [অশনেচ্ছানন্তরং হিংদাপ্রবৃত্তঃ]। [সঃ মৃত্যুঃ] আত্মৰী (সমনস্কঃ) স্থাম্ (ভবেরম্) ইতি (এবন্ অভিপ্রেত্য) তৎ (প্রসিদ্ধং) মনঃ (অন্তঃকরণম্) অকুরুত (জগৎ-সিস্ফরা সংকল্লাদিধর্মকম্ অন্তঃকরণং স্প্রবান্)। সঃ (সমনস্কঃ মৃত্যুরূপঃ প্রজাপতিঃ) অর্চ্চন্ (সফলকামতরা আত্মানম্ অভিনন্দয়ন্) অচরৎ (তদনুরপম্ আচচার)। অর্চতঃ (আত্মানং পূজয়তঃ) তস্ম (প্রজাপতেঃ) [সকাশাৎ] আপঃ (জলানি) অজারন্ত (উৎপন্না বভূবুঃ)। অৰ্চ্চতে যে (মহুং) বৈ কম্ (জলম্) অভূৎ ইতি [যৎ অমন্তত প্ৰজাপতিঃ], তৎ এব (মননমেব) অর্কস্ত (অশ্বমেধীয়স্তাগ্নেঃ) অর্কত্বম্ (অর্কত্বে হেতুঃ); [व्यक्रनाम् উৎপन्नः कः-- प्रशरहजूज्ञः बनम् देखि हि व्यर्क-मक्स गुर्शिखः]। অন্মৈ (উপাসকায়) কং (জলং স্থাং বা) হ বৈ (অবধারণে) ভবতি; যঃ (জনঃ) অর্কস্ত (অশ্বমেধাগ্নেঃ) এতৎ অর্কত্বম্ এবং (যথোক্তপ্রকারেণ) বেদ (জানাতি)। তখ্যৈতৎ ফলমিতি বিন্তা স্কুরতে॥ ৩॥ ১॥

মূলান্তলাকে—[অতঃপর অশ্বমেধ যজ্ঞের অগ্নির বিজ্ঞান ও স্তুতির নিমিত্ত তাহার উৎপত্তি-প্রণালী বর্ণিত হইতেছে,—] স্প্তির পূর্বের এ সংসারে কিছুই ছিল না; এই জগৎ অশনায়ারূপ অর্থাৎ ক্ষুধারূপ মৃত্যু দ্বারা আচ্ছাদিত ছিল। ভোজনেচ্ছাই লোকপ্রসিদ্ধ মৃত্যু। সেই মৃত্যুরূপী প্রজাপতি 'আমি আত্মন্বী—অন্তঃকরণযুক্ত হইব' ইচ্ছা করিয়া প্রসিদ্ধ মনের স্প্তি করিলেন। তিনি

অন্তঃকরণ-সম্পন্ন হইয়া আপনাকে অভিনন্দিত করত অবস্থান করিলেন। আত্মপুজাকারী সেই প্রজাপতি হইতে অপ্ (জল) উৎপন্ন হইল। তিনি যে, 'আত্মপুজাশীল আমার উদ্দেশে জল উৎপন্ন হইল' মনে করিয়াছিলেন, তাহাই অর্কের অর্কত্ব, অর্থাৎ অশ্বমেধীয় অগ্নির 'অর্ক' নামের হেতু। ['অর্চ্চ্ ধাতু, এবং জল ও স্থখবাচক 'ক' শব্দের যোগে 'অর্ক' শব্দ নিপ্পন্ন হইয়াছে।] এখনও, যে লোক অশ্বমেধীয় অগ্নির যথোক্তপ্রকার অর্কত্ব জানেন, তাহার জন্ম নিশ্চয়ই 'ক' (জল বা স্থখ) সমুৎপন্ন হয়॥ ৩॥ ১॥

শীক্ষরভায়্য — অথ অগ্নেঃ অশ্বনেধোপবোগিকস্থ উৎপত্তিক্ষচ্যতে। তদ্বিন্ন-দর্শনবিবক্ষনা এবোৎপত্তিঃ স্তত্যর্থা। নৈবেহ কিঞ্চনাগ্র আসীৎ—ইছ সংসারমগুলে, কিঞ্চন কিঞ্চিদপি নাম-রূপপ্রবিভক্তবিশেষম্, নৈবাসীৎ ন বভূব, অগ্রে প্রাপ্তংপত্তের্মনআদেঃ।

কিং শৃত্যমেব বভূব ? শৃত্যমেব স্থাৎ; "নৈবেহ কিঞ্চন" ইতি শ্রুতেঃ ন কার্যাং কারণং বা আসীৎ উৎপত্তেঃ, উৎপত্ততে হি ঘটঃ; অতঃ প্রাপ্তৎপত্তের্ঘটন্ত নাস্তিত্বন্। নতু কারণন্ত ন নাস্তিত্বং, মৃৎপিণ্ডাদিদর্শনাৎ; বং নোপলভাতে, তন্তোব নাস্তিতা অস্তু কার্যন্ত, ন তু কারণন্ত, উপলভামানত্বাং। ন, প্রাপ্তৎপত্তেঃ সর্বান্তপলস্তাং। অনুপলন্ধিশ্চেদভাবে হেতুঃ, সর্বন্ত জগতঃ প্রাপ্তৎপত্তেন কারণং কার্যাং বা উপলভাতে, তন্ত্বাং সর্বস্থিবাভাবোহস্ত।

ন; 'মৃত্যুনৈবেদমাবৃতমাসীৎ' ইতি শ্রুতেঃ। যদি হি কিঞ্চিদপি নাসীৎ—
বেন আব্রিরতে, বচ্চ আব্রিরতে, তদা নাবক্ষাৎ 'মৃত্যুনৈবেদমাবৃতম' ইতি; ন হি
ভবতি গগনকুস্থমছেলো বন্ধ্যাপুত্র ইতি; ব্রবীতি চ মৃত্যুনৈবেদমাবৃতমাসীদিতি।
তত্মাৎ বেনাবৃতং কারণেন, যচ্চাবৃতং কার্য্যং, প্রাপ্তংপত্তেঃ তহুভরমাসীৎ, শ্রুতেঃ
প্রামাণ্যাৎ, অন্থমেরন্বাচ্চ। অন্থমীরতে চ প্রাপ্তংপত্তেঃ কার্য্যকারণরোরস্তিম্বন্।
কার্য্যস্ত হি সতো জারমানস্ত কারণে স্ত্যুৎপত্তিদর্শনাৎ, অসতি চাদর্শনাৎ,
জগতোহপি প্রাপ্তংপত্তেঃ কারণাস্তিত্বমন্থমীরতে, ঘটাদিকারণাস্তিত্ববৎ।

ঘটাদিকারণস্থাপি অসন্ত্মেব, অনুপমৃত্য মৃৎপিণ্ডাদিকং ঘটাত্মুৎপত্তেরিতি চেৎ; ন; মৃদাদেঃ কারণন্থাং। মৃৎস্থবর্ণাদি হি তত্ত্ব কারণং ঘট-রুচকাদেঃ, ন পিণ্ডাকারবিশেবঃ; তদভাবে ভাবাং। অসত্যপি পিণ্ডাকারবিশেবে মৃৎস্থবর্ণাদি-কারণদ্রব্যমাত্রাদেব ঘটরুচকাদি-কার্য্যোৎপত্তির্দৃ্তিতে। তমাৎ ন

वृश्नां त्रणुटका शनियम्।

96

পিগুলারবিশেষো ঘটরুচকাদিকারণন্। অসতি তু মৃৎস্থবর্ণাদিদ্রব্যে ঘটরুচ-কাদিন জারতে, ইতি মৃৎস্থবর্ণাদিদ্রব্যমেব কারণন্, ন তু পিগুলারবিশেষঃ। সর্ব্বং হি কারণং কার্য্যমুৎপাদরৎ পূর্ব্বোৎপরস্থাত্মকার্য্যন্ত তিরোধানং কুর্বং কার্য্যান্তরমুৎপাদরতি; একত্মিন্ কারণে যুগপদনেক-কার্য্যবিরোধাৎ। ন চ পূর্ব্বকার্য্যোপমর্দ্দে কারণস্থ স্বাত্মোপমর্দ্দে ভবতি; তত্মাৎ পিগুলিগ্রপমর্দ্দি কার্য্যাৎপত্তিদর্শনম্ অহেতুঃ প্রাগুৎপত্তেঃ কারণাসত্ত্বে।

পিগুদিব্যতিরেকেণ মূলাদেঃ অসন্ত্রান্ অযুক্তমিতি চেৎ,—পিগুদিপূর্ব্বকার্য্যোপমর্দ্দে মূলাদিকারণং নোপমৃন্ততে, ঘটাদিকার্য্যান্তরেহপ্যমুবর্ততে,
ইত্যেতদযুক্তম্, পিগুবটাদিব্যতিরেকেণ মূলাদিকারণস্থ অমুপলম্ভাদিতি চেৎ;
ন; মূলাদিকারণানাং ঘটাগ্রহপত্ত্রে পিগুদিনির্ত্ত্রে অমুর্ত্তিদর্শনাং। সাদ্গ্রাদ্
অন্তর্নদর্শনম্, ন কারণামুর্ত্তেরিতি চেৎ; ন; পিগুদিগতানাং মূলাগ্রবর্বানামেব
ঘটাদে প্রত্যক্ষত্ত্বে অনুমানাভাসাৎ সাদ্গ্রাদিকল্পনামুপপত্তেঃ।

ন চ প্রত্যক্ষার্মানরোর্বিরক্ষা ব্যভিচারিতা, প্রত্যক্ষপূর্কক্ষাদর্মানস্থ; সর্ববিত্রব অনাধাসপ্রসঙ্গাৎ,—যদি চ ক্ষণিকং সর্বাং 'তদেবেদম্' ইতি গম্যমানং, তদ্বুদ্ধেরপি অন্ত-তদ্বুদ্ধ্যপেক্ষত্বে তস্থা অপি অন্ত-তদ্বুদ্ধ্যপেক্ষত্বম্,—ইত্যনবস্থারাং তৎসদৃশ্যিদম্ ইত্যস্থা অপি বুদ্ধেম্ বাজাৎ সর্বাত্র অনাধাদতৈব। তদিদংবুদ্ধ্যারপি কর্ত্রভাবে সম্বন্ধান্নপপত্তিঃ।

সাদৃগ্রাৎ তৎসম্বন্ধ ইতি চেৎ; ন; তদিদংবৃদ্ধ্যাঃ ইতরেতরবিষরতান্তপপত্তেঃ।
আসতি চ ইতরেতরবিষরত্বে সাদৃগ্রগ্রহণান্তপপত্তিঃ। অসত্যেব সাদৃগ্রে তদ্বৃদ্ধিরিতি চেৎ; ন; তদিদংবৃদ্ধ্যোরপি সাদৃগ্রবৃদ্ধিবদ্ অসদ্বিষরত্বসঙ্গাৎ। অসদ্বিষরত্বমেব সর্ববৃদ্ধীনামস্ত ইতি চেৎ; ন; বৃদ্ধি-বৃদ্ধেরপি অসদ্বিষরত্বসঙ্গাৎ। তদপ্যস্ত
ইতি চেৎ; ন; সর্ববৃদ্ধীনাং মৃষাত্বে অসত্যবৃদ্ধ্যন্ত্বপপত্তেঃ। তত্মাদসদেতৎ—
সাদৃগ্রাৎ তদ্বৃদ্ধিরিতি। অতঃ সিদ্ধঃ প্রাক্কার্য্যোৎপত্তেঃ কারণসন্তাবঃ; কার্য্যস্ত
চাভিব্যক্তিনিক্ষত্বাৎ।

কার্যান্ত চ সন্তাবঃ প্রাপ্তংপত্তেঃ সিদ্ধঃ; কণন্ ? অভিব্যক্তি-লিম্বন্ধাং, অভিব্যক্তিনিম্বন্যান্তি ? অভিব্যক্তিঃ সাক্ষাং বিজ্ঞানালম্বনত্বপ্রাপ্তিঃ। যদি লোকে প্রাবৃতং তমআদিনা ঘটাদি বস্তু, তদ্ আলোকাদিনা প্রাবরণতিরস্কারেণ বিজ্ঞানবিষয়ত্বং প্রাপ্তুবং প্রাক্সদ্ভাবং ন ব্যভিচরতি; ভ্রতথেদমপি জ্বগৎ প্রাপ্তং-পত্তেরিত্যবগচ্ছানঃ। ন হি অবিশ্বমানো ঘট উদিতেহগ্যাদিত্যে উপলভ্যতে।

न ; তে অবিগ্রমানত্বাভাবাদ্ উপলভ্যেতৈব ইতি চেৎ,—ন হি তব ঘটাদি

CC0. In Public Domain. Sri Sri Anandamayee Ashram Collection, Varanasi

কার্যাং কণাচিদপি অবিজ্ञমানম্, ইত্যুদিতে আদিত্যে উপলভ্যেতৈব, মৃৎপিণ্ডে অদ্যাহিতে তমআ্ঞাবরণে চাসতি বিজ্ञমানম্বাদিতি চেৎ; ন; দিবিধম্বাদ্ আবরণস্থা। ঘটাদিকার্যাস্থ্য দিবিধং হি আবরণং— নৃদাদেরভিব্যক্তস্থ তমঃ-কুড্যাদি, প্রাঙ্গুদোহভিব্যক্তের্ম্ দাজবর্ষানাং পিণ্ডাদিকার্য্যান্তররূপেণ সংস্থানম্। তম্মাৎ প্রাঞ্জ্পেতের্ন্বিজ্ञমানস্থৈব ঘটাদিকার্যাস্থ্য আবৃত্তমাৎ অন্প্রপ্রদার্কিঃ। নষ্টোৎপরভাবা-ভাবশন-প্রত্যরভেদস্ত অভিব্যক্তিতিরোভাবরোর্দ্বিবিধম্বাপেক্ষঃ।

পিওকপালাদেঃ আবরণবৈলক্ষণ্যাৎ অযুক্তমিতি চেৎ,—তমঃকুড়াদি হি ঘটান্তাবরণং ঘটাদিভিন্নদেশং দৃষ্টম্, ন তথা ঘটাদিভিন্নদেশে দৃষ্টে পিণ্ড-কপাল ; তথাং পিণ্ড-কপাল সংস্থানরোঃ বিভ্নমানস্ভৈব ঘটভা আবৃতত্বাদমুপল বিবিত্যযুক্তম্, আবরণধর্ম-বৈলক্ষণ্যাদিতি চেৎ; ন; ক্ষীরোদকাদেঃ ক্ষীরাভাবরণেন এক-দেশভ্বদর্শনাং। ঘটাদিকার্য্যে কপাল-চুর্ণান্তবর্ষবানামন্তর্ভাবাদনাবরণত্বমিতি চেৎ; ন, বিভক্তানাং কার্য্যান্তর্ম্বাদ্ আবরণম্বোপপত্তেঃ।

আবরণাভাব এব বন্ধ কর্ত্তব্য ইতি চেৎ—পিগু-কপালাবস্থয়ের্ম্বিভিমানমেব ঘটাদিকার্য্যমার্তত্বাৎ নোপলভাত ইতি চেৎ; ঘটাদিকার্য্যাথিনা তদাবরণ-বিনাশ এব বন্ধ কর্ত্তব্যঃ, ন ঘটাত্যংপর্ত্তো; ন চৈতদন্তি। তন্মাদযুক্তং বিজমানস্থৈব আর্তত্বাদহপল্লিরিতি চেৎ; ন; অনিয়মাৎ।—ন হি বিনাশমাত্রপ্রয়াদেব ঘটাভতিব্যক্তিনিয়তা; তম-আভারতে ঘটাদে প্রদীপাত্যংপত্তো প্রবন্ধনাণ। গোহপি তমোনাশায়ৈর ইতি চেৎ,—দীপাত্যংপত্তাবপি যঃ প্রবন্ধ, সোহপি তমন্তিরস্করণায়; তন্মিন্ নষ্টে ঘটঃ স্বয়মেবোপলভাতে; ন হি ঘটে কিঞ্চিদাধীয়ত-ইতি চেৎ; ন; প্রকাশবতো ঘটস্যোপলভামানত্বাৎ। যথা প্রকাশবিশিষ্টো ঘট উপলভাতে প্রদীপকরণে, ন তথা প্রাক্ প্রদীপকরণাৎ। তন্মাৎ ন তমন্তিরস্করায়ের প্রদীপকরণন্, কিং তর্হি? প্রকাশবত্বায়; প্রকাশবত্বেনের উপলভামানত্বাৎ। কচিদাবরণবিনাশেহপি বন্ধঃ স্থাৎ, যথা কুড্যাদি-বিনাশে। তন্মাৎ ন নিয়নোহন্তি—অভিব্যক্তার্থিনা আবরণবিনাশ এব বহুঃ কার্য্য ইতি।

নিয়মার্থবন্থাচ্চ। কারণে বর্ত্তমানং কার্য্যৎ কার্য্যান্তরাণামাবরণম্, ইত্য-বোচাম। তত্র যদি পূর্ব্বাভিব্যক্তস্থ কার্য্যস্থা পিওস্থা ব্যবহিত্স্থা বা কপালস্থাবিনাশে এব যত্নঃ ক্রিয়েত, তদা বিদলচ্ণান্থপি কার্য্যৎ জায়েত; তেনাপি আর্তো ঘটো নোপলভ্যত ইতি পুনঃ প্রযন্তরাপেকৈব। তন্মাদ্ ঘটান্থ-ভিব্যক্ত্যথিনো নিয়ত এব কারকব্যাপারোহর্থবান্। তন্মাৎ প্রাপ্তৎপত্তেরপি সদেব কার্য্যম্।

Cb

অতীতানাগতপ্রত্যরভেদাচ্চ।—'অতীতো ঘটঃ অনাগতো ঘটঃ' ইত্যেত্রোশ্চ প্রত্যররোঃ বর্ত্তমানঘটপ্রত্যরবৎ ন নির্ব্ধিবরত্বং যুক্তম্। অনাগতার্থি-প্রবৃত্তেশ্চ।— ন হি অসতি অর্থিতরা প্রবৃত্তির্লোকে দৃষ্টা। বোগিনাং চ অতীতানাগত-জ্ঞানশ্য সত্যত্বাৎ। অসংশেচদ্ ভবিশ্যদ্বটঃ, ঐশ্বরং ভবিশ্যদ্বটবিবরং প্রত্যক্ষজ্ঞানং মিথ্যা স্থাৎ। ন চ প্রত্যক্ষমুপ্চর্যাতে; ঘটসভাবে হি অনুমানম্ অবোচাম।

বিপ্রতিষেধাচ্চ।—বদি ঘটো ভবিষ্যতীতি—কুলালাদিয়ু ব্যাপ্রিরমাণেয়ু ঘটার্থং প্রমাণেন নিশ্চিতন্; বেন চ কালেন ঘটস্থ সম্বন্ধঃ—ভবিষ্যতীত্যুচ্যতে, তল্মিল্লেব কালে ঘটোংসন্নিতি বিপ্রতিষিদ্ধমভিধীরতে; ভবিষ্যন্ ঘটোংসন্নিতি—ন ভবিষ্যতীত্যর্থঃ, আরং ঘটো ন বর্ত্তেইতি ষহং।

অথ প্রাপ্তংপত্তের্ঘটোহসন্নিত্যুচ্যেত,—ঘটার্থং প্রবৃত্তের্ কুলালাদির্ তত্র যথা ব্যাপাররূপেন বর্ত্তমানান্তাবংকুলালাদন্তঃ, তথা ঘটো ন বর্ত্তে ইত্যুসচ্ছন্দস্থার্থন্চেৎ, ন বিরুধ্যতে। কন্মাৎ ? স্বেন হি ভবিষ্যদ্রূপেন ঘটো বর্ত্ততে; ন হি
পিওস্থ বর্ত্তমানতা কপালস্থ বা ঘটস্থ ভবতি, ন চ তর্মোর্ভবিষ্যত্তা ঘটস্থ।
তন্মাৎ কুলালাদি-ব্যাপারবর্ত্তমানতান্নাং প্রাপ্তংপত্তের্ঘটোহসন্নিতি ন বিরুধ্যতে।
যদি ঘটস্থ বং স্বং ভবিষ্যত্তাকার্য্যরূপম্, তং প্রতিষিধ্যেত; তংপ্রতিষ্ঠেবে বিরোধঃ
স্থাৎ; ন তু তদ্ ভবান্ প্রতিষেধতি; ন চ সর্ব্বেষাং ক্রিয়াবতাম্ একৈব বর্ত্তমানতা
ভবিষ্যক্তং বা।

অপি চ, চতুর্বিধানামভাবানাং ঘটস্থ ইতরেতরাভাবো ঘটাদ্যো দৃষ্টঃ,—বথা ঘটাভাবঃ পটাদ্রেব, ন ঘটস্বরূপমেব। ন চ ঘটাভাবঃ সন্ পটোহভাবাত্মকঃ, কিং তর্হি ? তাবরূপ এব, এবং ঘটস্থ প্রাক্-প্রধ্বংসাত্যস্তাভাবানামপি ঘটাদ্যস্তং স্থাৎ, ঘটন ব্যপদিশুমানস্বাৎ, ঘটস্থেতরেতরাভাববৎ; তথৈব ভাবাত্মকতা অভাবানাম্। এবঞ্চ সতি, 'ঘটস্থ প্রাগভাবঃ' ইতি—ন ঘটস্বরূপমেব প্রাপ্তংশত্তের্নাস্তি। অথ ঘটস্থ প্রাগভাব ইতি—ঘটস্থ যৎ স্বরূপং তদেবোচ্যেত; ঘটস্থেতি ব্যপদেশাত্মপপত্তিঃ। অথ কল্পরিত্বা ব্যপদিশ্রেত, 'শিলাপুত্রকস্থ শরীরন্' ইতি ঘদ্বং; তথাপি ঘটস্থ প্রাগভাব ইতি কল্পিতস্থৈবাভাবস্থ ঘটেন ব্যপদেশো ন ঘটস্বরূপস্থৈব। অথার্থান্তরং ঘটাদ্ ঘটস্থাভাব ইতি, উক্তোত্তরমেতং।

কিঞ্চান্তৎ, প্রাপ্তৎপত্তেঃ শশ্বিষাণবদ্ অভাবভূতস্থ ঘটস্থ স্বকারণসত্তাসম্বন্ধান্ত্র-পপত্তিঃ, দ্বি-নিষ্ঠত্বাৎ সম্বন্ধস্থ । অযুতসিদ্ধানামদোষ ইতি চেৎ ন; ভাবাভাবরোঃ অযুতসিদ্ধতা বা স্থাৎ, ন তু ভাবাভাবরোঃ অভাবরোর্জা; তত্মাৎ সদেব কার্য্যৎ প্রাপ্তৎপত্তেরিতি সিদ্ধ্য ।

কিংলকণেন মৃত্যুনা আর্তম্, ইত্যত আহ—অশনাররা, অশিত্মিচ্ছা অশনারা, সৈব মৃত্যুঃ, সা হি মৃত্যোর্লকণম্; তরা লক্ষিতেন মৃত্যুনা অশনাররা। কথমশনারা মৃত্যুরিতি? উচ্যতে—অশনারা হি মৃত্যুঃ। হি-শব্দেন প্রসিদ্ধ হেতুমব্যোতরতি। যো হি অশিত্মিচ্ছতি, সোহশনারানস্তরমেব হস্তি জস্ন্; তেনাসো অশনাররা লক্ষ্যতে মৃত্যুঃ, ইতি অশনারা হি—ইত্যাহ। ব্দ্যাত্মনোহ-শনারা ধর্মঃ, ইতি স এব ব্দ্যুবস্থো হিরণ্যগর্ভো মৃত্যুরিত্যুচ্যতে; তেন মৃত্যুনেদং কার্য্যার্ত্যাসীৎ; যথা পিণ্ডাবস্থরা মৃদা ঘটাদর আর্তাঃ স্থারিতি, তহৎ।

তন্মনোহকুকত। তদিতি মনসো নির্দেশঃ। স প্রকৃতো মৃত্যুর্বক্ষ্যমাণ-কার্য্য-সিস্ফর্মা তৎকার্য্যালোচনক্ষমং মনঃশব্দবাচ্যং সম্বল্পাদিলক্ষণমস্তঃকরণম্ অকুকৃত কৃতবান্। কেনাভিপ্রায়েণ মনোহকরোৎ ইতি ? উচ্যতে—আত্মরী আত্মবান্ স্থাং ভবেরম্; অহমনেনাত্মনা মনসা মনসী স্থামিত্যভিপ্রায়ঃ।

স প্রজাপতিঃ অভিব্যক্তেন মনসা সমনস্কঃ সন্ অর্চন্ প্র্জরন্ প্রজান্নেন্বিল ক্রচার্থেইশ্রীতি, অচরং চরণমকরোং। তন্ত প্রজাপতেরর্চতঃ পূজরত আপঃ রসাত্মিকাঃ পূজাঙ্গভূতা অজারস্ত উৎপন্নাঃ। অত্রাকাশপ্রভূতীনাং ত্ররাণামুৎপত্ত্যনস্তরমিতি বক্তব্যন্, শ্রুত্তপ্ররসামর্থ্যাৎ, বিকল্পাসন্তবাচ্চ স্প্টিক্রমস্ত। অর্চতে পূজাং কুর্বতে বৈ মে মহুং কম্ উদকমভূৎ ইতি এবমমন্তত ক্রমাৎ মৃত্যুঃ, তদেব তন্ত্রাদেব হেতোরর্কস্রাগ্নেঃ অশ্বমেধক্রত্বপ্রোগিকস্রার্কহন্ অর্কত্বে হেতুর্বিত্যর্থঃ। অগ্নেরর্কনামনির্বাচনমেতৎ—অর্চনাৎ স্ক্থহেতুপূজাকরণাৎ অপ্সম্বন্ধাচ্চ অগ্নেরেতদ্ গৌণং নাম 'অর্কঃ' ইতি। য এবং যথোক্তমর্কস্রার্কহ্বং বেদ জানাতি, কম্ উদকং স্ক্থং বা নামসামান্তাৎ; হ বা ইত্যবধারণার্থেই; ভবত্যেবেতি, অন্মৈ এবংবিদে এবংবিদর্থং ভবতি ॥ ৩ ॥ ১ ॥

টীকা। অধাদিদর্শনোক্তানন্তরম্ অগ্নিদর্শনং বজুং ব্রাহ্মণান্তরম্ অবভারয়ভি—অংথতি।
নৈবেহ-ইত্যাদেন, তদ্দৃষ্টিনান্তীতি চেৎ, সত্যাং, তত্র অংগ্রজন্ম বজুং ভূমিকা ক্রিয়তে ইত্যাহ—
অংগ্নিরিতি। বাংলারগ্নিরিত্যাদেন প্রসিদ্ধং ভজ্জনেতি চেৎ, সত্যাং, ভদ্মিশেষভাত্র জন্মোজিঃ
ইত্যাহ—অধ্যমেধিতি। দর্শনে বিধিৎসিতে কিং জন্মোজ্যেতি চেৎ, তত্রাহ—ভদ্মিরেতি।
অগ্নিদর্শনন্ত বিধাত্মিষ্টপ্ত সিদ্ধার্থমুপান্তাগ্নিস্তিতিফলা তত্ত্ৎপত্তিরিষ্টা ওদ্ধান্তর্গুড়েবনায়মুপাজ্যোরাজাদিবদিত্যর্থঃ। তাৎপর্যামুজ্ব। বাক্যমাদায় অক্ষরাণি ব্যাচট্টে—নৈবেত্যাদিনা।

নামরূপাভ্যাং বিভক্তো বিশেষো যশ্মিন্নিতি বছরীহিঃ। অত্র শৃষ্ণবাদী লকাবকাশোংবিম্প্র পরেষ্টশ্রভাবষ্টান্তেন অপক্ষমাহ—কিমিত্যাদিনা। কার্যান্ত প্রাগসত্তে হেত্তরমাহ—উৎপত্তেশ্চেতি। বিমতং প্রাগসত্ত্বপদ্যমানত্বাৎ, যন্ত্রৈবং ন তদেবং, যথা পরেষ্টং ব্রহ্মেত্যর্থঃ। হেত্বসিদ্ধিং শবিত্বা উত্তরমাহ—উৎপদ্যতে হীতি। ঘটগ্রহণং কার্য্যমাত্রশ্য উপলক্ষণার্থম্। উক্তম্ অমুমানং নিগময়তি— অত ইতি। তত্র তার্কিকো ক্রতে—নিষ্ঠি। যতুক্তং ন কার্য্যং কারণং বা আসীদিভি, তত্র ভাগে বাধঃ ভাগে চ অনুমতিঃ ইত্যর্থঃ। কার্য্যজাপি কথং প্রাগনত্বোপপত্তিঃ ? ইত্যাশক্ষাহ—বয়েতি। এতেন অনুমানস্থ সিদ্ধনাধ্যতা উক্তা। কার্য্যবং কারণস্থাপি প্রাগনত্বং কিং ন স্থাৎ ইত্যাশক্ষ্য উক্তহেইভাবাৎ নৈবমিত্যাহ—ন ছিতি। শৃন্থবাদী আহ—ন প্রাগ্তৎপত্তেরিতি। বিমতং প্রাগসদ্ যোগ্যত্বে সভি তদা অনুপল্রহাৎ, সম্মতবং। ন চ অসিদ্ধো হেতুঃ, শ্রুতেঃ অনতিশক্ষ্যভাৎ। তদ্বিরোধে সভি উপলব্ধেঃ আভাসহাদিতার্থঃ। তদেব প্রপঞ্চয়ভি—অনুপল্রিশ্চেদিতি।

কার্য্যবং কারণস্থাপি প্রাগদত্ত্বে প্রাপ্তে দিদ্ধান্তর্মতি—নেত্যাদিনা। "নৈব"-ইত্যাদিক্রুতিরব্যক্তনামরূপাদিবিষয়া ন প্রাগদত্ত্বং কার্য্যকারণয়োরাহ; অন্তথা বাক্যশেষবিরোধাদ্
ইত্যর্থঃ। ক্রুতিং বির্ণোতি—যদি হীতি। দ্রোরদত্ত্বে কা বাচোমুক্তেরকুপপত্তিঃ, তত্রাহ—
ন হীতি। মা তর্হি বাক্যমেব ভূৎ, ইত্যাশল্লাহ—ব্রীতি চেতি। "মৃত্যুনা"-ইত্যাদিবাক্যার্থমুপসংহরতি—তত্মাদিতি। ক্রুতেঃ প্রামাণ্যাদিতি। তৎপ্রামাণ্যস্ত প্রমাণলক্ষণে স্থিত্যাদিতি
বাবং। পরকীয়ে অনুমানে ক্রুতিবিরোধন্ অভিধায় অনুমানবিরোধমাহ—অনুমেয়হাচেতি।
কার্য্যকারণয়োঃ সত্ত্ব্য অনুমেয়তয়া তদসত্ত্বন্ অনুমাতুমশকাম্। উপজীব্যবিষয়তয়া সত্ত্মকুন
মানস্ত বলীয়ন্তাদিত্যর্থঃ। কার্য্যকারণয়োঃ সন্তানুমানং প্রতিজ্ঞায় প্রথমং কারণসন্তম্ অনুমিনোতি—অনুমীয়তে চেত্যাদিনা। কারণস্ত সত্ত্বে অনুমানমাহ—কার্য্যস্ত হীতি। বিমতং
সংপূর্বং, কার্যাহাৎ, কুন্তবদিত্যর্থঃ।

ন অনুপমৃত্য প্রাত্তর্ভাবাদিতি ভায়েন দৃষ্টান্তভ্য সাধাবৈকলাং চোদয়তি—ঘটাদীভি। ন তাবদসিদ্ধো ঘটঃ স্বকারণমূপ্যূলাতি, অসতো>কারক্তাৎ, সিদ্ধভ তু উপমর্দ্দকত্বে অসৎপূর্ব্বিক্ত্রণতি কুতঃ নাধাবিকলতা ইত্যাহ—নেতি। কিং চ অয়য়দ্রব্যমেব সর্ব্ব্ কারণং, ন পিভাকার-বিশেষং, অনয়য়াদনবস্থানাচেতি কুতঃ সাধাবৈকল্যমিত্যাহ—মূদাদেরিতি। তদেব ক্ষুটয়তি—মৃৎস্বর্ণাদীতি। তত্রেতি দৃষ্টান্তোক্তিঃ। কিং চায়য়য়াভিয়েকাভ্যাং কারণমবধ্য়ম্। ন চ পিভাভাবে ঘটো ন ভবতীতি ব্যতিরেকোহন্তি। পিভাভাবেহিপি শকলাদিভ্যোহিপি ঘটাছ্যভবেশিলভাহিল তদভাব ইতি। তদেব ক্ষুটয়তি—অসত্যপীতি। তল্মতেইপি ব্যতিরেক্তর্নাহিত্যাং তুল্যমিত্যাশঙ্গাহ—অসতীতি। মূদাভেব ঘটাদিকরণং চেৎ, কিমিতি পিভাদৌনত্যেব ততো ঘটাভত্বংপত্তিরিত্যাশস্থাহ—সর্ক্মিতি। ব্রহ্মণি ত্বিভাবশাদ্পপত্তিরিতি ভাবঃ। অয়য়য়রত্রাং পূর্বোংপল্ল-স্বকার্যভিরোধানেন কার্যান্তরং জনয়তি চেৎ, কার্যাতাদান্ত্যেন স্বয়্মপি নঞ্ছেৎ, তত্রোত্তরকার্ঘোৎপত্তিহেত্বভাবাদিত্যাশস্থাহ—ন চেতি। কার্যান্তরেইপি অনুবৃত্তিদর্শনাৎ কার্যান্তরান্ত্রনা ভাবাচেত্যর্গং। অয়য়য়রাত্রাক্তবাল্ত কারণত্বে কলিত্যাহ—তত্মাদিতি।

অন্বরিনো মৃদাদেশ্মানাভাবেনাভাবাৎ ন কারণতেতি শহুতে—পিণ্ডাদীতি। তদেব চোডাং বিবৃণোতি—পিণ্ডাদীতাাদিনা। মৃদ্যটঃ স্বর্ণকুওলমিত্যাদি-তাদাত্মপ্রতায়স্থ পিণ্ডাছতি-রিক্তম্নাভভাবে অনুপপত্তেরনুগতং মৃদাত্মপেয়মিতি পরিহরতি—নেতি। কিং চ, যা পিণ্ডাত্মনা প্রের্ছাম্পাসীৎ, দৈব ঘটাভভূদিতি প্রতাভিজ্ঞরা মৃদো অয়য়য়্যাঃ সিদ্ধেতংকারণত্বং তুরপহ্ববিত্যাহ—মৃদাদীতি। যৎ সং তৎ ক্ষণিকং, যথা দীপঃ, সন্তন্চেমে ভাবাঃ, ইত্যসুমানাৎ সর্ব্বার্থানাং ক্ষণিকত্বনিক্রের্যমৃদ্ধিঃ। সাদৃখ্যাৎ আতিরিতি শহুতে—সাদৃখ্যাদিতি। প্রতাভিজ্ঞা-

সিল্ল-স্থাযার্থ-বিরুদ্ধং ক্ষণিকার্থবোধলিল্পন্ [অগ্নেঃ] অনুক্তাসুমানবং ন মানমিতি দ্বয়তি— নেত্যাদিনা। সাদৃখ্যাদীত্যাদিশকেন প্রতাভিজাত্রান্তিম্বাদি গৃহতে।

প্রত্যক্ষাৎ কারণৈক্যং গম্যতে, অনুমানাভ্তেদঃ। অতো ছয়োবিয়দ্ধর্থতাবাভিচারিছাৎ ন অধ্যক্ষেণানুমানবাধঃ, বৈপরীভাসন্তবাদিত্যাশলাহ—ন চেতি। প্রত্যভিক্তামুপজীব্য ক্ষিক্ত ছামুমানাপ্রবৃত্তাবিপি উপজীব্যজাভীয়ভাৎ তৎপ্রাবল্যাভূপজীবকজাতীয়কমুজানুমানং মুর্ক্তনং তরাধামিতার্থঃ। প্রত্যভিক্তা বার্থে বতো ন মানং, বৃদ্ধান্তরসংবাদাদেব বৃদ্ধীনাং মানক্ষ্ত বোদ্ধিরিষ্টইয়াৎ। ন চ বৃদ্ধান্তরং স্থায়িত্যাধকমন্তীতি প্রভাভিজ্ঞায়মানভাগি ক্ষণিকত্বিত্যা-শল্যাহ—নর্কত্রেতি। প্রসম্মেব প্রকটয়ভি—যদি চেতি। ক্ষণিকত্মাদিব্যলয়পি বার্থে বতো-মানভাভাবাৎ ভাদৃগ্র্ধান্তরাপেক্ষায়াং ভন্তাপি তথাছেন অনবস্থানাদ্ বৃদ্ধেঃ হতঃ প্রামাণ্যনুপেয়ম্। তথা চ প্রত্যভিজ্ঞানং সর্কাং তথৈবাবাধাদিতার্থঃ। কিং চ, প্রভাভিজ্ঞায়া প্রাত্থিং
বনতা বর্মপানপ্রকাৎ তদিদংবৃদ্ধায়ঃ সামানাধিকরণ্যেন সম্বন্ধা বাচ্যঃ, স চ বক্তুং ন শক্যতে,
কণ্যরমুম্বিনো ত্রষ্টু বভাবাদিতাহি—তদিমিতি।

অসতি সম্বন্ধে বুদ্ধোঃ সাদৃখ্যাৎ তদ্বুদ্ধিরিতি শহতে—নাদৃখ্যাদিতি। তরোঃ স্বসংবেছ্যাদ্ গ্রাহকান্তর্ম্প চাভাবার সাদৃখ্যসিদ্ধিরিতি দ্বয়তি—ন তদিদংবুদ্ধ্যোরিতি। তথাপি কিমিতি সাদৃখ্যাসিদ্ধিরিত্যাশ্দ্যাহ—অসতি চেতি।

সাদৃগ্যাসিদ্ধিমভাপেতা শহতে—অসভাবেতি। যত্র সত্যেবার্থে ধীস্তত্ত্বৈব সাধকাপেন্ধা, নাগ্যত্রেতি ভাবঃ। তত্র বাহার্থবাদিনং প্রত্যাহ—ন তদিদংবৃদ্ধোরিতি। বিজ্ঞানবাদাহ— অসদিতি। তথা সত্যনাল্যনং ক্ষণিকবিজ্ঞানমিতাশুণি জ্ঞানস্থাসরিবয়তয়া বিজ্ঞানবাদাসিদ্ধি-বিত্যাহ—নেতি। শৃশুবাদ্যাহ—তদপীতি। সর্বা ধীরসন্বিবয়তয়া ধীরসন্বিরয় তাং, তত্ত সর্ব্যাহ্রমান্ত্রমান

প্রতিজ্ঞাভাগং বিভজ্জে—কার্যান্তেতি। হেতুভাগমান্দিপতি—কথমিতি। অভিব্যক্তিনিঙ্গমন্তেতি বৃংপজ্ঞা, কথমভিব্যক্তিনিঙ্গদীতি কার্য্যমন্তেহতুক্ষচাতে ? সিদ্ধে হি
সন্ত্বে অভিব্যক্তিনিঙ্গমন্তেতি দিধাতি, তর্বনাচ্চ সন্ত্বসিদ্ধিরিত্যন্তোভাশ্রুলানিতার্থঃ। সংপ্রতিপর্য়য়
অভিব্যক্তা বিপ্রতিপরং সবং সাধাতে, তরাভ্যোভাশ্রুহমিতি পরিহরতি—অভিব্যক্তিরিতি।
কথং তহাঁহানুবানং প্রবোক্তবামিত্যাশন্ত্য প্রথমং ব্যাপ্তিমাহ—বদ্ধীতি। যভভিব্যজ্ঞামানং
তৎপ্রাগভিব্যক্তেরন্তি, যথা তমোহন্তঃস্থং ঘটাদীতার্থঃ। সম্প্রতানুমিনোতি—তথেতি। বিমতং
প্রাগভিব্যক্তেরন্তি, যথা তমোহন্তঃস্থং ঘটাদীতার্থঃ। সম্প্রতানুমিনোতি—তথেতি। বিমতং
প্রাগভিব্যক্তেঃ সৎ, অভিব্যক্তিবিষয়্থাদ্, যন্তাভিব্যজ্ঞাতে, তৎ প্রাক্সং, সংপ্রতিপর্বদিতার্থঃ। নমু
তমোহন্তঃস্থো ঘটঃ অভিব্যক্ষকসামীপ্যাদভিব্যজ্ঞাতে, ন তত্র প্রাক্ষানীনং সবং প্রবোজক্ষিত্যা—শল্ঞাহ—ন হীতি।

উক্তে অনুমানে কার্য্যস্ত সদোপলিকিপ্রসঙ্গং বিপক্ষে বাধকমাশহতে—নেতাদিনা।

উক্তানুমাননিবেধা নঞ্ধঃ। অবিভ্যানহাভাবাদিতি চ্ছেদঃ। অনুমানে বাধকোপভাসং বির্ণোতি—ন হীতি। বর্ত্তমানবদভীতমাগামি চ ঘটাদি সদেব চেতুপলিয়নামগ্রাং সভাাং, তবং প্রাগ্জনের্নামাচ্চার্ন্ধন্ উপলভ্যেত, ন চৈবম্পলভ্যতে, তত্মাদযুক্তং কার্যান্ত সদা সন্ধমিভার্থঃ। মৃৎপিওগ্রহণং বিরোধিকার্যান্তরোপলজণার্থ্ন। অসারহিতে সভীতি চ্ছেদঃ। ন ভাবছিভ্যানত্মাত্রং কার্যান্ত সদেপলজ্ঞাপাদকং, সভোহপি ঘটাদেঃ অভিব্যক্তানভিব্যক্ত্যোরুপলয়্বাদিতি সমাধত্তে—নেতি। অভিব্যক্তিসামগ্রীসন্তং ঘভিব্যক্তিসাধকং, ন তু সত্তব্যমাগ্রীনিয়মাহত্তি ইতাভিপ্রেত্যাহ্—বিবিধন্তাদিতি। উৎপরত্য কুড়াভাবরণমন্ত্রংপরত্য বিশিষ্টং কারণমিতি বিবিধনেব প্রতিজ্ঞাপ্রকাক সাধয়তি—ঘটাদীতি। যদোপলভ্যমানকারণাবয়বানাং কার্যান্তরাকারেণ স্থিতিঃ, তদা নেদং কার্যাম্পলভ্যতে, তত্ত্রাভ্যথা চোপলভ্যত ইতারয়ব্যতিরেকসিদ্ধং কারণক্ত কার্যান্তররূপেণ স্থিতত্ব কার্যান্তরেক্ সিদ্ধং কারণক্ত কার্যান্তররূপেণ স্থিতত্ব কার্যান্তরেক সিদ্ধং কারণভ্য কার্যান্তররূপেণ স্থিতত্ব কার্যান্তরেক সিদ্ধং কারণভ্য কার্যান্তরেক সিদ্ধং কারণভ্য কার্যান্তরেক্তানিভা প্রান্তি বিদ্যান্তরেক সিদ্ধং কারণভ্য কার্যান্তরেক সিদ্ধং কারণভ্য কার্যান্তরেক সিদ্ধং কারণভ্য কার্যান্তরেক সিদ্ধং কারণভ্য কার্যান্তরেক সিদ্ধং কার্যান্তরেক সিদ্ধং কারণভ্য কার্যান্তরের কারণভ্য কার্যান্তরের কারণভার কারণভারেক কারণভার ভাবেরান্তরারঃ পিঙাছাবরণভ্রমেন অভিব্যক্তাব্রহারঃ, দীপাদিনা তরোভাবে অভাবব্যবহারঃ। তদেবং কার্যান্ত সদা নতেহপি প্রযোগপ্রতায়ভেলনিভিবিভারে ।

পিণ্ডাদি ন ঘটাভাবরণং, তেন সমানদেশত্বাং। যদ্ যস্তা আবরণং, ন তৎ তেন সমানদেশং, যথা কুডাদীতি শক্কতে—পিণ্ডেতি। ব্যতিরেকাসুমানং বির্ণোতি—তম ইত্যাদিনা। অনুমান-ফলং নিগময়তি—তল্মাদিতি। কিমিদং সমানদেশত্ম্? কিমেকাশ্রয়ত্বং কিংবৈককারণত্মিতি বিকল্পাভাং বিক্লত্বেন দ্বয়তি—নেত্যাদিনা। ক্ষীরেণ সংকীণ্ডোদকাদেরাব্রিয়মানশ্রেতি যাবং। দ্বিতীয়মুখাপয়তি—ঘটাদীতি ? যত্তেদং কার্যাং, তল্মিন্দাল্মনি তেষামবস্থানাং তদ্বং তেষামনাবরণত্মিতার্থঃ। ঘটাবস্তম্বাত্রবৃত্তিকপালাদেঃ ঘটানাবরণত্মিত্তমৈবেতি সিদ্ধাণ্ডা, অবাক্রঘটাবস্তম্বর্ত্তিকপালাদেঃ অনাবরণত্সাধনে হেত্সিদ্ধিউট্ড কপালাদেশ্চ আশ্রয়মুদবয়বভেদাদিতি দ্বয়তি—ন বিভক্তানামিতি।

বিভামানস্থৈব আবৃত্তবাৎ অনুপলিক্ষকেৎ, আবরণতিরক্ষারে যতুঃ স্থাৎ, ন ঘটাদেরৎপত্ত্বী, আতোহনুভববিরোধঃ সংকার্যবাদিনঃ স্থাদিতি শহুতে—আবরণেতি। তদেব প্রপঞ্চতি—পিণ্ডেতি। যত্র আবৃতং বস্তু ব্যক্তাতে, তত্র আবরণভক এব যতুঃ, ইতি ব্যাপ্তাভাবান্নানুভব-বিরোধাহস্তীতি দ্বয়তি—ন অনিয়মাদিতি। অনিয়মং সাধরতি—ন হীতি। তমসা আবৃতে ঘটাদে দীপোৎপত্ত্বে যত্নোহস্তীতাত্র চোদয়তি—সোহগীতি। অনুভববিরোধমাশক্ষ্যোক্তমেব ব্যানক্তি—দীপাদীতি। দীপন্তমন্তিরয়তি চেৎ, কথং কুন্ডোপলিক্ষরত আহ—তশ্মিন্নিত। তত্র হেতুমাহ—ন হীতি। অনুভবমনুস্ত্যু পরিহরতি—নেত্যাদিনা। কিমিদানীমাবরণভক্ষে প্রয়ন্তা নেত্যেব নিয়মোহস্ত, নেত্যাহ—কচিদিতি। অনিয়মং নিগময়ন্ত্রভববিরোধাভাবমুপসংহরতি—তশ্মদিতি।

কিঞ্চ, অভিব্যপ্তকব্যাপারে সতি নিয়মেন ঘটো ব্যজ্ঞাতে, তদভাবে নেতাময়ব্যতিয়েকা-বধারিতো ফটার্থঃ কুলালাদিব্যাপারঃ, তস্তার্থবত্বার্থমভিব্যক্তার্থ এব প্রয়ড্রো বক্তব্যঃ, আবরণ- ভঙ্গর্থার্থিক ইত্যাহ—নিয়নেতি। উক্তং স্মারয়ন্নেতদেব বিবৃণোভি—কারণ ইত্যাদিনা। আবৃতিভঙ্গার্থে বত্নে যতো ঘটামুপলিকিং, অভতত্ত্পলকার্থত্বেন নিয়তঃ সন্ বত্নঃ সফলঃ ভাদিতি ফলিতমাহ—তত্মাদিতি। প্রকৃতমভিব্যক্তিলিফকমনুমানং নির্দোষ্যাদাদেয়ং ময়ানত্তংফলমুপ-সংহ্রতি—ভত্মাৎ প্রাগিতি।

কার্যন্ত সত্ত্বে ষ্কুন্তর্মাহ—অতীতেতি। বিমতং সদর্থং প্রমাণহাৎ সম্প্রতিপন্নবিদ্যার্থঃ। তবেবাসুমানং বিশদয়তি—অতীত ইতি। অত্রৈবোপপত্তান্তর্মাহ—অনাগতেতি। আগামিনি ঘটে তদ্ধিত্বেন লোকে প্রবৃত্তিপূর্তী, ন চাত্যন্তাসতি সা যুক্তা; তেন তন্তাসহিলক্ষণতেতার্থঃ। কিং চ বোগিনামাশস্ত চাতীতাদিবিষয়ং প্রত্যক্ষরানমিষ্টং, তচ্চ বিদ্যমানোপলন্তনম্, অতো ঘটস্ত সদা সন্ত্বমিত্যাহ—বোগিনাং চেতি। ঈথরসম্ক্রয়ার্থন্চকারঃ। ভবিষ্যদ্র্যহণ্মতীভোপলক্ষণার্থম্ । ঐথরং যৌগিকং চেতি দ্রষ্টবাম্ । প্রস্থাত্যইত্মাশক্ষাহ—ন চেতি। অধিকবলং হি বাধকং, ন চানতিশ্যাদিশাদিক্ষানাৎ অধিকবলং জ্ঞানং দৃষ্টম্, অতো বাধকাভাবাৎ ন ত্রিথ্যতার্থঃ। তম্ব সম্মক্ত্রেপি পূর্বোত্তরকালয়োরসদ্ঘটবিষয়ত্বং কিং ন স্তাদিত্যাশক্ষাহ—ঘটেতি। পূর্বোত্তরকালয়োরসদ্ঘটবিষয়ত্বং কিং ন স্তাদিত্যাশক্ষাহ—ঘটেতি। পূর্বোত্তরকালয়োরসদ্ঘটবিষয়ত্বং কিং ন স্তাদিত্যাশক্ষাহ—ঘটেতি। পূর্বোত্তরকালয়োরসদ্ঘটবিষয়ত্বং কিং ন স্তাদিত্যাশক্ষাহ—ঘটেতি। পূর্বোত্তরকালয়োরসদ্ঘটবিষয়ত্বং কিং ন স্তাদিত্যাশক্ষাহ—ঘটেতি।

ঘটশু প্রাগদবাভাবে হেরম্বরমাহ—বিপ্রতিবেধাদিতি। স হি কারকব্যাপারদশায়ামসরিতি কোহর্থঃ ? কিং তক্স ভবিষ্যবাদি তদা নান্তি? কিং বাহর্থক্রিয়াসামর্থান্ ? আছে ব্যাহভিং সাধরতি — যদীতি। ঘটার্থং কুলালাদির ব্যাপ্রিয়মাণের সংস্থ ঘটো ভবিষ্যতীতি প্রমাণেন নিশ্চিতং চেং, কথং তদ্বিক্তন্ধং প্রাগদব্দুচাতে। কারকব্যাপারাবচ্ছিন্নেন হি কালেন ঘটশু ভবিষ্যন্ত্রনাতীতহেন বা ভবিষ্যত্যভূদিতি বা সম্বন্ধো বিবক্ষাতে। তথা চ তত্মিরেব কালে ঘটশু তথাবিধসব্বনিবেধে ব্যাহতিরভিব্যক্তেত্যর্থঃ। তামেবাভিনয়তি—ভবিষ্যারিতি। যো হি কারকব্যাপারদশায়াং ভবিষ্যবাদিরপোণিত্তি, স তদা নান্তীত্যুক্তে তন্ত তন্তামবহায়াং তেনাকারেণাসন্তমর্থো ভবতি। তথা চ ঘটো যদা বেন আকারেণান্তি, স তদা তেন আকারেণ নান্তীতি ব্যাহতিরিতার্থঃ।

বিতীয়ন্থাপয়তি—অথেতি। প্রাগুৎপত্তেঘঁটার্থং কুলালাদির্ প্রবৃত্তের্ সোহসন্নিত্যসচ্ছনার্থং স্বয়মেব বিবেচয়তি—তত্তেতাদিনা। তত্র সিদ্ধান্তী ক্রতে—ন বিরুধ্যত ইতি। কথং পুনঃ সংকার্যাবাদিনস্তরসন্থমবিরুদ্ধমিতাাই—কন্মাদিতি। প্রাগুৎপত্তেগ্রচ্ছব্যাবৃত্তিরূপং সন্তং ঘটন্ত সিষাধ্যিবিতং, তচ্চেদ্ ভবানপি তক্ত স্বাতনমর্থক্রিয়াসামর্থাং নিষেধমমুমক্ততে, নাবয়ার্বিপ্রতিপত্তিরিতাভিপ্রেতাাই—যেন হীতি। নমু জ্মতে সর্বক্ত মুন্মাত্র্যাবিশেষাৎ পিণ্ডাদের্বর্তমানতা ঘটন্ত স্থাৎ, ভক্ত চ অতীততা ভবিক্তরা চ পিণ্ডকপালয়েঃ স্থাদিতি সান্ধর্যমাশক্ষাহ—ন হীতি। ব্যবহারদশারাং যথাপ্রতিভাসমনির্বাচ্যসংস্থানভেদাপ্রয়ণাদিত্যর্থঃ। প্রাবহারাঃ ঘটস্থাবিজয়ান্যার্থালকণ্যগ্রনিষ্কে বিরোধাভাবমুপপাদিতম্পুসংহরতি—হন্মাদিতি। উক্তমেব বাতিরেক্ষারা বিবৃণ্ণোতি—যদীত্যাদিনা। যদা কারকাণি ব্যাপ্রিয়ন্তে, তদা ঘটোহসন্নিতি ভক্ত ভবিক্তরাদিরূপং তৎকালে নিবিধ্যতে চেহুক্তবিধ্যা ব্যাঘাতঃ স্থাৎ। ন চ তক্ত তম্মিন্ কালে ভবিক্তরাদিরূপঃ সন্তং নিবিধ্যতে, অর্থক্রিয়াসামর্থাস্থেব নিরেধাৎ, তৎ ন বিরোধাবকাশোহতীত্যথং। ন হি পিণ্ডস্তেত্যাদিন। সাম্ব্যসমাধিক্তক্তথিদানীং সর্বহিত্রস্থিত্য। স্ট্রস্তিত—ন চেতি। ভবিক্তর্যস্বতীতত্বং চেতি শেষঃ।

কার্যান্ত প্রান্তংপত্তের্নাশাচেচার্ব্বমন্ত্রভাবে হেত্তরমাহ—অপি চেতি। তদেবামুমানতয়া স্পষ্টয়িত্বং দৃষ্টান্তং নাধয়তি—চত্বিধানামিতি। বতী নির্বারণে। ঘটান্যোন্তাভাবক ঘটাদ্যত্বে ত্র্রাপি অন্যোন্তাভাবান্তরাধীকারাৎ অনবস্থেত্যাশল্পাহ্—দৃষ্ট ইতি। ন বৌল্ডিকমন্তব্বং, কিন্তু ঘটো ন ভবতি পট ইতি প্রাতীতিকং, তথাচ ঘটাভাবঃ ঘটাদিরেবেতি পটাদেন্ততোহন্তব্বাদ্বটান্তোভাভাবক্তাপি ঘটাদক্তব্বিদ্ধিরিতার্থঃ। নমু ঘটাভাবঃ পটাদিরিতার্কত্বং, বিশেষণ্যেন্ ঘটন্তালি পটাদাবন্তর্ভাবপ্রসাদিতি চেন্নৈবং, দৃষ্টপদেন ক্রোড়ীকৃতত্বাৎ; ঘটাভাবক্ত পটাদিয়াভাবেহপি ন স্বাত্তরাপ্রসাদিতি চেন্নৈবং, দৃষ্টপদেন ক্রোড়ীকৃতত্বাৎ; ঘটাভাবক্ত পটাদিয়াভাবিত্বতিব্বাধাৎ। নাপি তদল্যোন্তাভাবঃ পটাদের্ধর্মঃ, সংসর্গাভাবান্তভাবাপাতাৎ। ন চ স ঘটন্তৈব ধর্মঃ বরূপং বা ঘটো ঘটো ন ভবতীতিপ্রতীত্যভাবাদিত্যভিক্তাহান্তন কর্মাণাতাহ । ন চ স ঘটন্তেব ধর্মঃ বরূপং বা ঘটো ঘটো ন ভবতীতিপ্রতীত্যভাবাদিত্যভিক্তাহান্তন কর্মাণাতাহ । ন চ স ঘটন্তেব ধর্মঃ বরূপং বা ঘটো ঘটো ন ভবতীতিপ্রতীত্যভাবাদিত্যভিক্তাহান্তন কর্মাণাতাহ । ন চ স ঘটন্তেব ধর্মঃ বর্মান্তাহান্তন কর্মাণাতাহান্তবিব্যভাবিত্ববিধানাদ্ব্যাঘাত ইত্যাশল্পাহান্তন চেতি। "বরূপণররূপান্তাহান্তবিক্তার্থঃ। বিদ্ধে প্রতীত্যন্ত্রমান্তিরিত্যমন্ত্রনানমাহ—এবমিতি। কিং চ, ভেষামভাবানাং ঘটাভিরহাৎ পটবদেব সন্ত্রমেইব্যমিত্যম্বমানান্তরমাহ—তথেতি। অন্তন্ত্রমান্তবিক্তার্থঃ সর্বাত্রহং চ প্রাপ্রতি । বেষাং ঘটাদক্তব্বে তক্ত অনাচনত্ত্মহন্তর্মইং সর্বাত্রহং চ প্রাপ্রতি। সত্ত্রে বিধানভাবান্তাবান্ন ভাবাভাবা্রের্যিধঃ সম্বতিরিভার্থঃ।

নমু প্রসিদ্ধোহভাবো ভাববৎ অশক্যোহপক্ষোতুমিতি চেৎ, স তর্হি ঘটন্ত ফর্মপমর্থান্তরং বেতি বিকর্মান্তন্ত দ্যয়তি—অথেতাদিনা। প্রাগভাবাদের্ঘট্ছেপে সম্বন্ধ কর্মিন্না ঘটন্তেত্যুক্তি-রিতি শব্দক্ত—অথেতি। সম্বন্ধত কর্মিন্তা ক্ষরিলেনাহপ্যভাবাদন্ত তথান্বং ত্যাদিতি দ্য়য়তি—তথা সতি। যত্র সম্বন্ধং কর্মিন্থা বাপদেশন্তত্র ন বান্তবো ভেনঃ, যথা রাহুশিরসোঃ, তথাত্রাপি করিতে সম্বন্ধে ভেনন্ত তথান্বান্ বান্তবন্ধং সম্বন্ধিনোরত্ত্বন্ত ত্যাৎ। ন চাভাবন্তথা সাপেক্ষত্মান্তে ঘটন্তথেতার্থঃ। কর্মান্তবন্ধ তি—অথেতি। অনুমান্তনাং বদন্তিঘটন্ত কারণান্ধনা প্রবহ্বদন্দন সমাহিতমেতদিত্যাহ—উক্তোভ্রমিতি। অসৎকার্যাবাদে দোষান্তরমাহ—কিং চেতি। মহেতুসম্বন্ধঃ সন্তাসম্বন্ধা বা জন্মতি তার্কিকাঃ। ন চ প্রাগ্রুৎপত্তেরসতঃ সম্বন্ধন্তত্ত সম্বন্ধন্ত সম্বেদ্ধিত বির্বিত্যর্থঃ। মৃতসিন্ধয়োঃ রক্ত্বট্রোমিথঃসংযোগে পৃথক্সিন্ধিরপেক্যতে, অযুত্তিরিন্ধান্য পরম্পরপরিহারেণ প্রতীত্যনহাণাং কার্যকারণাদীনাং নিথোযোগে পৃথক্সিন্ধাভাবো ন দোষমাবহতীতি শহুতে—অযুতেতি। পরিহরতি—নেতি। উক্তমেব ক্ষোর্যতি—ভাবেতি। ব্যবহারদ্বীয়া কার্যকারণ্যোঃ সাধিতাং তুছব্যাবৃত্তিমুপ্সংহরতি—তত্মাদিতি।

নৈবেহেতাত সর্বস্ত প্রাপ্তংপত্রেরসম্বশক্ষা মৃত্যুনেত্যাদিবাক্যব্যাণ্যানেন নিরস্তা। সংপ্রতি
মৃত্যুশক্ষপ্রথিতিরে রুঢ়মাং ন তেনাবরণং জগতঃ সম্ভবতীত্যাদ্দিপতি—কিংলকণেনতি।
অনভিব্যক্তনামরূপন্ অধ্যক্ষাভযোগ্যন্ অপঞ্চাকৃতপঞ্চমহাভূতাবস্থাতিরিক্তং মায়ারূপং সাভাসং
মৃত্যুরিত্যুচ্চতে। ন হি সর্বাং কার্য্য্য্ অবাত্তরকারণাত্তংপত্মহতি, ইত্যভিপ্রেত্যাহ—অভ
আহেতি। কথং যথোক্তো মৃত্যুরশনায়য়া লক্ষ্যতে? ন হি মূলকারণভ্র অশনায়াদিমন্ত্য,
অশনায়াপিপানে প্রাণভ্রেতি স্থিতেঃ, ইতি শহতে—কথ্মিতি। মূলকারণভ্রৈব স্ত্রন্থ প্রাপ্তভ্র সর্বাসংহর্ত্যামৃত্যুদ্ধে সতি বাক্যপেবিজিবিতি পরিহর্ষতি—উচ্যত ইতি। প্রসিদ্ধেষ প্রকটয়তি—বো হীতি। তণাপি প্রদিদ্ধং মৃত্যুং হিড়া কথং হিরণ্যর্গ্যেপাদাননত আহ—
বৃদ্ধান্মন ইতি। উকং হেতুং কৃষা ফলিতমাহ—স ইতি। নমু ন তেন জগদাবিয়তে, ম্লকারণেনৈব
তদাবরণাৎ, তৎকথং বাক্যোপক্রমোপপত্তিরত আহ—তেনেতি। নমু হিরণ্যর্গ্যে প্রকৃতে কথং
প্রটির নপুংসকপ্রয়োগভনাহ—তদিতি মনস ইতি। বাক্যার্থমধুনা কথয়তি—স প্রকৃত ইতি।
ভূতস্ট্যাতিরেকেণ ভৌতিকস্ত মনসঃ স্টেরয়্জেতি মত্বা পৃচ্ছতি—কেনেতি। অপকীকৃতানাং
ভূতানাং হিরণ্যর্গতিবেহতুতানাং প্রাগেব লক্ষাত্মকত্বাৎ তেভাো মনোব্যক্তিরবিক্লক্ষেতি মহানো ক্রতে
—উচাতে ইতি। স্বায়বব্দ্য বাভাবিকত্বাৎ ন তদাশংসনীয়মিত্যাশক্ষ্য বাক্যার্থমাহ—অহমিতি।

মনসো ব্যক্তপ্রোপবোগমাহ—স প্রজাপতিরিতি। নতু তৈতিরীয়কাণান্ আকাশাদিস্টেরন্টাতে, তৎ কথমিহাপামাদে স্টেরচনং, তত্রাহ—অত্রেতি। সপ্তম্যা হিরণাগর্ভকর্তৃকসর্গোক্তিঃ। ত্রয়াণাং পঞ্চীকৃতানামিতি যাবৎ। নরাকাশাভা তৈত্তিরীয়ে স্টেরিছ ত্বাভেতৃ্যুদিতামুদিতহোমবিহ্নলো ভবিয়তি, নেত্যাহ—বিকল্লেতি। পুরুষতন্ত্রতাং ক্রিয়ায়া যুক্তো
বিকল্লঃ নিদ্নেহর্থে তু পুরুষানধীনে নাসৌ সম্ভবত্যতঃ স্টেরিবিক্ষিতা চেৎ, আকাশাভিব
সা যুক্তা, বিভাপ্রধানতাৎ তু নাবরঃ স্টাবিতিভাবঃ। অপামত্র স্টেরচনমমুপযুক্তং, ন
প্রস্টুন্তাভিরেব পূলা নিধাতীত্যাশক্ষ্য আখনেধিকাপ্নের্বনামনিদ্ধার্থং তত্ত্পযোগমুপক্তপ্রতি—
অচেত ইতি। কোহসৌ হেতুরিত্যপেকায়ান্ অচিতিপদাব্যবস্থ অর্কশন্দেন সঙ্গতিরিতি মহানঃ
সন্নাহ—অর্করমিতি। এবং মৃত্যোর্কভ্রেহিপি কথমগ্নের্বন্ধমিত্যাশক্ষ্য মৃত্যুসম্বল্লাদিত্যাহ—
অগ্নেরিতি। কিমর্থমগ্নের্বনামনির্বাচনমেত্যাশক্ষ্য অপূর্বসংজ্ঞাবোগস্থ ফলান্তরাভাবাত্বপাসনার্থমিত্যাহ—অগ্নেরিতি। নির্বাচনমেব ফোর্য়তি—অর্চনাদিতি। ফলবল্বাচ্চ যথোক্তনামবতোহগ্নেরপান্তিরত্র বিব্লিতা ইত্যাহ—য এবমিতি॥ ৩ ৪ ১ ॥

ভাষ্যানুবাদ। — অতঃপর অশ্বনেধ্যজ্ঞোপযোগী অগ্নির উৎপত্তিপ্রণালী কথিত হইতেছে। তদ্বিষয়ক উপাসনাবিজ্ঞানোপদেশই শ্রুতির অভিপ্রেত; স্মৃতরাং, অগ্নির উৎপত্তি-বর্ণনা কেবল তাঁহার স্তুতির জন্ম, অর্থাৎ গুণপ্রকাশনার্থ মাত্র ব্ঝিতে হইবে। "নৈবেহ কিঞ্চনাগ্র আসীং", ইহার অর্থ—এই সংসারমণ্ডলে অন্তঃকরণ প্রভৃতি সৃষ্টির পূর্ব্বে—নাম ও আকৃতি-সম্পন্ন কিছুমাত্রও ছিল না।

[সংকারণবাদের বিপক্ষে বৌদ্ধের আপত্তি ও তাহার খণ্ডন ৷—]

[শ্অবাদী বলিতেছেন—] ভাল, তবে কি শ্অই ছিল ? সবই শ্অ হইবে ? "নৈবেহ কিঞ্চন" শ্রুতি অনুসারে জানা যায় যে, উৎপত্তির কার্য্য বা কারণ—কিছুই ছিল না; [বিশেষতঃ, শ্তুতাদের পক্ষে কার্য্যাৎপত্তিও অপর একটি হেতু; কেন না,] ঘট ত (ঘটাদি পদার্থ ত) উৎপন্ন হইরা থাকে; উৎপত্তির পূর্ব্বে তাহার (কার্য্য-পদার্থের) অন্তিত্ব থাকে না। [তার্কিক মতে] আপত্তি হইতে পারে যে, ঘটোৎপত্তির পূর্ব্বে যথন পিণ্ডাকার মৃত্তিকা দৃষ্ট হয়, তথন মৃত্তিকা প্রভৃতি

কারণ-বস্তর ত আর অন্তিত্বাভাব হইতেছে না (১৪); বাহা প্রত্যক্ষাদি জ্ঞানের বিষয় হয় না, তাহারই অন্তিত্ব না থাকিতে পারে; অতএব কার্য্যের বরং অন্তিত্বাভাব হয় হউক, কিন্তু তাহার কারণ যথন পূর্ব্বেও উপলব্ধির বিষয়ীভূত হয়, তথন তাহার অন্তিত্ব বিন্তুও হইবে কেন? ইত্যাদি। না—এ কথাও হইতে পারে না; কেন না, উৎপত্তির পূর্ব্বেত কোন বস্তুরই উপলব্ধি বা প্রত্যক্ষ হয় না। অনুপলব্ধি বা অপ্রত্যক্ষই বদি অন্তিত্বাভাবের কারণ হয়, তাহা হইলে জগত্বংপত্তির পূর্ব্বে যথন কার্য্য বা কারণ কাহারো উপলব্ধি থাকে না; তথন কার্য্য কারণ—সমন্তেরই অভাব সিদ্ধ হইতে পারে। [ইহাই শ্রুবাদিকর্ভূক তার্কিকমতের থণ্ডন।]

[এতহন্তরে সিদ্ধান্তবাদী বলেন—] না,—এরপও সিদ্ধান্ত হইতে পারে না, কারণ, "মৃত্যুনৈবেদন্ আর্তম্ আসীং" ('ইছা মৃত্যুকর্তৃকই আর্ত ছিল') এইরপ শ্রুতি রহিরাছে। যদি কিছুই না থাকিত, তাহা হইলে শ্রুতি কথনই 'বাহা দ্বারা আর্ত হর', এবং 'বাহা আরত হর', এই আরত ও আবরণ-হেতুর উল্লেথ করিতেন না; কারণ একেবারে অন্তিম্বহীন বদ্ধ্যাপুত্র কথনও মিথ্যা আকাশ-কুস্থমে শোভিত হর না। অথচ শ্রুতি স্পষ্টাক্ষরেই বলিতেছেন যে, 'ইহা পুর্বের্ম মৃত্যুকর্তৃকই সমারত ছিল'। অতএব শ্রুতি-প্রামাণ্য অনুসারে ব্রমা বাইতেছে যে, বাহা দ্বারা অর্থাৎ যে কারণ দ্বারা আ্রত, এবং বাহা অর্থাৎ যে কার্য্য আরত, তহুভরই উৎপত্তির পূর্বেন্ত বর্তুমান ছিল। এ বিষয়ে অনুমানও অপর প্রমাণ; কেন না, উৎপত্তির পূর্বেন্ত কর্যায় ও কারণ এই চুইরেরই অন্তিম্ব অনুমান করা বাইতে পারে। যেহেতু, কারণ বিভ্যমান থাকিলেই কার্য্যের উৎপত্তি দৃষ্ট হর, এবং কারণের অভাবে কার্য্যোৎপত্তি কোথাও দৃষ্ট হয় না। ইহা দ্বারা উৎপত্তির পূর্বেন্দ এই জগতেরও কারণের অন্তিম্ব অনুমান করা বাইতে পারে। দৃষ্টান্ত যেমন—যটাদি কারণের অন্তিম্ব (১৫)।

यिन वन, कांत्रभञ्चलभ म्शेभिष्णां नित्क विमर्तिक ना कतिया यथन घोषि कार्या

⁽১৪) উৎপত্তির পূর্বেও যাহার। জন্ম পদার্থের অন্তিই অঙ্গীকার করে, তাহারা সংকার্যা-বাদী, বেমন কপিল। আচার্যা শঙ্কর সংকারণবাদী, কিন্তু তিনি কার্য্যকরেণর অভেদ স্থাকার করেন বলিয়া তিনি ও কপিল—উভয়েই সংকার্য্যবাদী; নৈয়ায়িক ও বৈশেষিক অ-সংকার্য্যবাদী। তাহার। উৎপত্তির পূর্বের কার্য্যের অভিত্ব স্থীকার করেন না। এথানে "কিং শৃন্তমেব বভূব ?" এই আপত্তিটি শৃন্তবাদীর; তাহার পর, শৃন্তবাদীর উপরে আরোপিত "নমু কারণন্ত ন নান্তিত্বং" ইত্যাদি আপত্তিটি নৈয়ায়িকের ব্ঝিতে হইবে।

⁽১৫) তাৎপর্যা—শৃশুবাদী বৌদ্ধ বলিয়াছিলেন—উৎপত্তির পূর্ব্বে যেমন কার্য্য বা জন্ত গ্রন্থর অভাব থাকে, তেমনি তৎকারণেরও অভাব থাকে; হতরাং 'সর্ব্বশৃশুবাদ'ই সত্য।

উৎপন্ন হর না, তথন ঘটাদির কারণ মৃৎপিণ্ডাদিও অসৎ—অত্তিত্বহীন। না,— বেহেতু মৃত্তিকা প্রভৃতিই ঘটাদি কার্য্যের প্রকৃত কারণ, মৃত্তিকাপিগুদি নহে, সেই হেতুই ঐ প্রকার আপত্তি করিতে পার না। দৃষ্টান্তস্থলে মৃত্তিকা ও স্কুবর্ণ প্রভৃতিই ঘট ও স্বর্ণহার প্রভৃতির কারণ, কিন্তু পিণ্ডাকার আক্নতিবিশেষ উহাদের কারণ নহে; কেন না, পিণ্ডাদি আকারের অভাবেও ঘট ও রুচকাদি কার্য্যের অন্তিত্ব অকুগ্ন থাকে, (কিন্তু মৃত্তিকাদির অভাবে থাকে না :) পিণ্ডাকার না থাকিলেও কেবল মৃত্তিকা ও স্থবর্ণাদি কারণ-দ্রব্য হইতেই ঘট ও স্থর্ণহারাদি কার্যোর উৎপত্তি দৃষ্ট হইয়া থাকে। অতএব মৃত্তিকা প্রভৃতির পিণ্ডাদি আকারবিশেষ কথনই ঘট ও স্বর্ণহারাদি কার্য্যের কারণ হইতে পারে না। পক্ষান্তরে, মৃতিকা ও স্থবর্ণাদি দ্রব্যের অভাবে কন্মিন কালেও ঘট ও স্বর্ণহারাদি কার্য্যের উৎপত্তি দেখিতে পাওয়া বার না; অতএব মৃত্তিকা ও স্থবর্ণাদিই প্রকৃতপক্ষে কারণ-দ্রব্য, কিন্ত পিণ্ডাদি আকারবিশেষ কারণ নহে। যেহেতু কারণমাত্রই কার্য্যোৎপাদনের সময়ে পূর্ব্বেকার স্বীর কার্য্যের তিরোধান (অব্যক্তভাব-ধারণ) করিয়া অবশেষে অপর কোনও কার্য্য সমুৎপাদন করিয়া থাকে; কারণ, একই সময়ে বহুকার্য্য সমুৎপাদন করা একটি কারণের স্বভাববিরুদ্ধ। বিশেষতঃ, পূর্ব্বোৎপন্ন কার্য্যের তিরোধান হইলেই যে, কারণেরও তিরোধান বা বিনাশ হইয়া যায়, তাহাও কথনই যুক্তিসিদ্ধ কথা নহে। অতএব পিণ্ডাদিরূপ কারণাবস্থার বিনাশে যে কার্য্যোৎপত্তি হইতে দেখা যায়, তাহা উৎপত্তির পূর্ব্বকালে কারণের অভাবের হেতু হইতে পারে না।

তছ্ত্বে নৈয়য়িক বলিতেছেন,—ন।, সর্বশ্যতা হইতে পারে না; কেন না, সর্ব্বত্রই কার্য্যোৎপত্তির পূর্ব্বে তাহার কারণের অন্তিহ দেখিতে পাওয়া যায়। যেমন ঘট একটি কার্য্য রা জন্ত পদার্থ; সেই ঘটোৎপত্তির পূর্ব্বে তৎকারণ মৃত্তিকার অন্তিহ প্রত্যক্ষ দেখিতে পাওয়া যায়। হতরাং, এই জগৎ-কার্য্য উৎপত্ন হইবার পূর্ব্বেও তৎকারণ (স্থায়মতে পরমাণ্) নিশ্চরই ছিল; হতরাং 'সর্ব্বশৃস্থবাদ' অসিদ্ধ। শৃত্যবাদী পূনশ্চ বলিতেছেন যে, মৃত্তিকা প্রভৃতির যে, পিণ্ডাদিরূপ বিশেষ বিশেষ আকার, তাহাই ঘটাদি কার্য্যের প্রকৃত কারণ; যেহেতু সেই সেই পিণ্ডাদি আকারের ধ্বংস না হইলে কথনই ঘটাদি কার্য্যের উৎপত্তি হয় না; হতরাং কারণের অন্তিহ প্রমাণিত হইতেছে না। তত্ত্বের বলিতেছেন যে, না—মৃত্তিকা প্রভৃতি ক্রব্যসমূহই ঘটাদি কার্য্যের প্রকৃত কারণ, তাহাদের পিণ্ডাদি আকারবিশেষ কারণ নহে। যাহার অন্তিছে যে কার্য্যের অন্তিহ, তাহাই সেই কার্য্যের উপাদান-কারণ। মৃত্তিকার অন্তিহেই ঘটের অন্তিহ; হতরাং মৃত্তিকাই ঘটের কারণ। পক্ষান্তরে, যাহার অসভাবেও কার্য্য থাকে, তাহা তাহার কারণ নহে; পিণ্ডাদি আকারের অভাবেও ঘটাদি কার্য্য বিভ্যানই থাকে, হতরাং মৃত্তিকার ভিণ্ডাদি অবস্থা কথনই ঘট-কার্য্যের উপাদান-কারণ হইতে পারে না।

যদি বল, "পিণ্ডাদি আকারবিশেষ পরিত্যাগ করিলে যথন মৃত্তিকা প্রভৃতি কারণ-দ্রব্যের অন্তিত্বই থাকে না, তথন কেবলই মৃত্তিকা প্রভৃতির উপাদান-কারণত্ব যুক্তিসম্মত হইতে পারে না, অর্থাৎ যদি বল, পূর্ব্বেকার পিণ্ডাদি আকারের বিনাশেও তৎকারণ মৃত্তিকা প্রভৃতির বিনাশ হয় না, পরন্ত ঘটাদি কার্য্যান্তরেও তাহার অমুবৃত্তি হইরা থাকে—একথা যুক্তিসহ হইতে পারে না; কারণ, পিও বা ঘটাদি কাৰ্য্যাবস্থা ব্যতীত শুধু মৃত্তিকা ত কোথাও দেখিতে পাওয়া যায় না; অতএব মৃত্তিকা-প্রভৃতি কারণামুবৃত্তির কথা সম্পূর্ণ অযৌক্তিক।" তাহা হইলে বলিব, "না,—তাহাও হইতে পারে না; যেহেতু, মৃত্তিকা প্রভৃতি কারণের পিণ্ডাদি অবস্থা নিবৃত্ত হইলেও ঘটাদি কার্য্যের উৎপত্তিতে তাহাদের অমুবৃত্তি দেখিতে পাওয়া যায়।" বদি বল, "ঘটাদি কার্য্যের সহিত তৎকারণ মৃত্তিকা প্রভৃতিরও সাদৃশ্য রহিয়াছে, সেই জ্যুই এরূপ কারণান্তুর্ত্তি হয় বলিয়া বোধ হয় মাত্র, বস্তুতঃ কোথাও কারণানুবৃত্তি হয় না।" তাহা হইলে বলিব, "না, এ কথাও সঙ্গত নহে; কারণ, ঘটাদিকার্য্যে বথন পিণ্ডাদি কার্য্যগত মৃত্তিকা প্রভৃতির অব্যবসমূহেরই প্রত্যক্ষতঃ উপলব্ধি হইয়া থাকে, তথন অনুমানাভাস বা অসত্য অনুমানের সাহায্যে সাদৃভাদি কল্পনা করা কথনই সম্বত হইতে পারে না। ্বতএব উক্ত শৃত্যবাদী বৌদ্ধের মত ঠিক নহে।]

[ক্ষণিক বিজ্ঞানবাদী বৌদ্ধের মত খণ্ডন—]

বিশেষতঃ, অনুমানমাত্রই বখন প্রত্যক্ষমূলক, তখন কারণের একত্ব-প্রত্যক্ষের বিরুদ্ধে কারণের ভেদারুমান (অর্থাৎ একটি কারণ প্রত্যক্ষ, তাহা সত্ত্বেও কারণ বিভিন্ন এরূপ অনুমান) কখনই গ্রাহ্ম হইতে পারে না; কারণ, তাহা হইলে কোন বিষয়েই লোকের বিশ্বাস থাকিতে পারে না।—যদি চ 'ইহা সেই বস্তু' এইরূপ প্রতীতিগম্য সমস্ত বস্তুই ক্ষণিক হয়, অর্থাৎ যে ক্ষণে উৎপন্ন হয়, তাহার পরক্ষণেই আবার বিনই হইয়া যায়, কেবল পূর্ব্ধ বস্তুর সহিত সাদৃগ্র থাকায়, 'ইহা সেই বস্তু' ইত্যাকার অভেদবৃদ্ধি হইয়া থাকে মাত্র, বস্তুতঃ পরদৃষ্ট বস্তুটি পূর্ব্বদৃষ্ট বস্তু হইতে সম্পূর্ণ স্বতন্ত্র, স্কতরাং ঘটাদি কার্য্যে মৃত্তিকাদি দৃষ্ট হইলেও বৃঝিতে হইবে যে, পূর্ব্বদৃষ্ট মৃত্তিকা প্রভৃতির অন্তত্তরজাত সংস্কার (ধারণা) বশতই এইরূপ মৃত্তিকাদির অনুরৃত্তি-বৃদ্ধি হইয়া থাকে, বস্তুতঃ কারণরূপে কল্পিত মৃত্তিকার সহিত উহার কোনরূপ সম্বন্ধ নাই, ইত্যাদি;" তাহা হইলে বলিতে হইবে যে, "ইহা সেই মৃত্তিকা", এই বৃদ্ধিটি যদি প্রাথমিক বৃদ্ধিরই ফল হয়

তাহা হইলে সেই প্রাথমিক মৃত্তিকাব্দ্ধিটিকেও তৎপূর্ববর্তী মৃত্তিকা-বৃদ্ধির ফল বলিতে হইবে, আবার সে বৃদ্ধিকেও তৎপূর্বতন মৃত্তিকা-বৃদ্ধির ফল বলিয়া স্বীকার করিতে হইবে; এইরূপে বৃদ্ধিরারার কোথাও বিশ্রাম না হওরার 'অনবস্থা' (অস্থিরতা) দোব উপস্থিত হইতে পারে; স্কৃতরাং 'ইহা তাহার সদৃশ' এই বৃদ্ধিটিরও সত্যতা সিদ্ধ হইতে পারে না। অতএব কোন বিষয়েই লোকের স্থিরতর বিশ্বাস বা সত্যতা-প্রতীতি জ্মিতে পারে না। বিশেষতঃ, স্থিরতর একজন কর্তা না থাকিলে, 'তৎ' ও 'ইদম্' বৃদ্ধির সম্বন্ধও উপপন্ন (প্রমাণিত) হইতে পারে না। (১৬)।

[সাধারণভাবে বৌদ্ধমত খণ্ডন।]

⁽১৬) তাংপ্র্—এত্তলে শৃত্তবাদীর পুনশ্চ আপত্তি হইল বে, মৃত্তিকা প্রভৃতি যে সমস্ত वखटक छेनानान वना इश, जार्थ मि ममूनराय स्वःम इश, नात घटानि कार्यात छेरनीख इश,-অত্যে বীজটি বিনষ্ট হয়—পচিয়া যায়, পরে অন্ধুরের উৎপত্তি হয়; স্তরাং, কারণ-বস্তর ধ্বংসই কার্ঘ্যোৎপত্তির হেতু, কারণ-বস্ত নহে। এই জগৎও তদ্রপ কোনরূপ সংপদার্থ হইতে উৎপন্ন হয় নাই। এই পক্ষ থণ্ডনের পর, ক্ষণিকবাদী বৌদ্ধ বলিলেন—জগতের সমস্ত পদার্থ ই ক্ষণিক—প্রতিক্ষণে উৎপন্ন হর, আবার পরক্ষণেই বিনষ্ট হইয়া যায়। তবে বে, পূর্ব্বদৃষ্ট বস্তকে পরে দর্শন করিলে, 'ইহা সেই বস্তু' বলিয়া মনে হন্ন, তাহার কারণ—পূর্বদৃষ্ট বস্তুর সহিত পরদৃষ্ট বস্তুর সাদৃত্য-সম্বন্ধ। যেমন, প্রথম বার বে উষধ সেবন করা হয়, দ্বিতীয় বার তজ্জাতীয় ঔষধ দেখিয়া 'ইহা সেই 'ঔষধ' বলিয়া মনে হয়, 'ইহা সেই বস্তু' ইত্যাদিরূপে উল্লেখণ্ড ঠিক তেমনি উক্ত সাদৃগ্যমূলক; স্তরাং মৃত্তিকা প্রভৃতি কোন কারণই ঘটাদি কার্য্যে অনুবৃত্ত হয় না; কাজেই সংকার্যানও সিদ্ধ হয় না। তত্ত্ত্ত্বে আচার্য্য বলিতেছেন ঘে, পূর্ব্বোক্ত অভেদ-প্রতাতিকে সাদৃখ্যমূলক বলিয়া কেবল অনুমানের সাহায্যে ক্ষণিকবাৰ স্থাপন করিতে পারা যায় না। কারণ, অনুমান অপেকাও প্রত্যক প্রমাণ বলবান্; বিশেষতঃ, কণিকবাদে আস্মাও यथन ক্ষণিক, তথন 'ইহা দেই বস্তু' বলিয়া পূর্ব্বদৃষ্ট বস্তুর সহিত পরদৃষ্ট বস্তুর সাদৃখ্য (তুলনা) করিবে কে ? কারণ, পূর্বদ্রষ্টা আত্মা ত দৃষ্ট বস্তুর সঙ্গে সঙ্গেই বিনষ্ট হইয়া গিয়াছে ; অতএব এই ক্ষণিকবাদ বিচারসহ নহে।

(সাদৃশ্য) বেমন অসৎ, তেমনি 'তৎ' ও 'ইদম্' বৃদ্ধির বিষয়ও অসৎ হইতে পারে। আর যদি [বিজ্ঞানবাদীর মতাবলম্বনে] সমস্ত বৃদ্ধির বিষয়গুলিকেই অসৎ বলিরা স্বীকার করিতে ইচ্ছা কর, তাহাও পার না; কারণ, তাহা হইলে বৃদ্ধিবিষয়ক যে বৃদ্ধি, অর্থাৎ যে বৃদ্ধির সাহায্যে সাদৃশুবিষয়ক বৃদ্ধির সত্যতা উপলব্ধি করিতেছ, সেই বৃদ্ধিরও অসত্যতা অনিবার্য্য হইরা পড়ে। আর যদি [শৃশুবাদীর মতামুসারে] বল—তাহাই হউক। তাহা হইলেও বলিব, না—তাহাও হইতে পারে না; কারণ, সমস্ত বৃদ্ধিই মিথ্যা হইলে, অসত্যতা-বৃদ্ধিও সত্য হইতে পারে না। অতএব, সাদৃশ্যবশতঃ যে, তদ্বৃদ্ধি হইরা থাকে বলা হইরাছে, সে কথা সম্পত হয় নাই। অতএব কার্য্যোৎপত্তির পূর্বেও কারণের সন্তাব সিদ্ধ হইল; এবং অভিব্যক্তিই (প্রকাশই) যথন কার্য্যের (জন্তু পদার্থের) একমাত্র লিম্ব (লক্ষণ) বা পরিচায়ক, তথন উৎপত্তির পূর্বের্ব কার্য্যের অন্তিত্বও প্রমাণিত হইল।

[সৎকার্য্যবাদ স্থাপন]

এইরূপে উৎপত্তির পূর্ব্বে জন্ম-পদার্থের অন্তিম্ব সিদ্ধ হইল। [যদি বল—] কি প্রকারে? [তবে শুন,—] যেহেতু, কার্য্য মাত্রই অভিব্যক্তিলিঙ্গক; অর্থাৎ অভিব্যক্তিই সেই কার্য্যের লিঙ্গ (অন্তিম্ব-জ্ঞাপক চিক্ত), [সেই হেতু ইহা সিদ্ধ হইল।] অভিব্যক্তি অর্থ—সাক্ষাৎ সম্বন্ধে বৃদ্ধির বিষয় হওয়া, অর্থাৎ প্রত্যক্ষতঃ জ্ঞানের বিষয় হওয়া; কেন না, জগতে ঘটাদি যে কোনও বস্তু অন্ধকারাদি দ্বারা আরত অবস্থায় অজ্ঞাত থাকে, আবার আলোক প্রভৃতি দ্বারা সেই অন্ধকারাবরণ দ্র করিলে জ্ঞানের বিষয়ীভূত হয়, কিন্তু কথনও আপনার পূর্ব্বসত্তা (অন্ধকারাবন্থায় সত্তা) ত্যাগ করে না। উৎপত্তির পূর্ব্বে এই জগৎ-সম্বন্ধেও আমরা সেইরূপ অবস্থাই বৃঝি। কেন না, যে ঘটের বাস্তবিকই সত্তা নাই, স্থ্যোদ্রে তাহা কথনই প্রত্যক্ষ হয় না।

যদি বল, "না,—এ কথাও বলিতে পার না; কারণ, তোমার (সৎকার্য্যবাদী বৈদান্তিকের) মতে যথন কোন পদার্থেরই অবিগ্রমানতা বা অভাব নাই, তথন নিশ্চরই তাহা প্রত্যক্ষ হইতে পারে, অর্থাৎ যদি বল বে, তোমার (সৎকার্য্য-বাদা বৈদান্তিক আমাদের) মতে ঘটাদি কোন জন্ম পদার্থ ই যথন অবিগ্রমান (অসৎ) নহে, তথন, যে সমর মৃৎপিও সারহিত রহিরাছে এবং জ্ঞানপ্রতিবন্ধক অন্ধকারাদি কিছুই নাই, সেই সমর আদিত্যোদরে অবশুই ঘটাদি জন্ম-পদার্থের উপলব্ধি হইতে পারে ? কারণ, ঘট তথনও বিগ্রমান।" তাহা হইলে বলিব,

"না,—সে কথাও বলা চলে না; কেন না, আবরণের প্রভেদ আছে; অর্থাৎ ঘটাদি জন্ত-পদার্থ মাত্রেরই আবরণ হই প্রকার—এক প্রকার হইতেছে, অভিব্যক্ত বা ঘটাদিকার্য্যভাবাপর মৃত্তিকা প্রভৃতির সম্বন্ধে অন্ধকার ও প্রাচীর প্রভৃতি; অপর প্রকার—কার্য্যাকারে অভিব্যক্ত হইবার পূর্বের, মৃত্তিকা প্রভৃতির অবরবসমূহের পিগুদি কার্য্যান্তররূপে অবস্থিতি। সেই কারণেই উৎপত্তির পূর্বের ঘটাদি কার্য্য, স্বরূপতঃ বিগুনান থাকিলেও পিগুদি আকারে আর্ত্ত থাকার উপলব্ধির বিষয় হর না। তবে যে, 'নষ্ট', 'উৎপর', 'ভাব' ও 'অভাব' প্রভৃতি শব্দ ও তদম্বারী প্রতীতিভেদ হইরা থাকে, তাহার কারণ—আবির্ভাব ও তিরোভাবের হইপ্রকার ভেদ। অর্থাৎ আবির্ভাবের পর, 'উৎপর' ও ভাব' প্রভৃতি বিগুনানতাবোধক শব্দের ব্যবহার ও তদমূর্ব্বপ প্রতীতি হয়, আর সেই অবস্থারই যথন তিরোভাব হয়, তথন 'নষ্ট' ও 'অভাব' প্রভৃতি শব্দের ব্যবহার এবং তদম্বারী প্রতীতি হয়, এই মাত্র বিশেব।"

যদি বল, 'অপরাপর আবরণের সঙ্গে পিণ্ড ও কপালাদি (ঘটের অংশ) আবরণের পার্থক্য থাকায় উক্ত সিদ্ধান্তটি সঙ্গত নহে, অর্থাৎ লোকপ্রসিদ্ধ অন্ধকার ও প্রাচীরাদি আবরণ এবং আবরণীয় ঘটাদি পদার্থকে বিভিন্নস্থানবর্তী দেখিতে পাওয়া যায়, কিন্তু কপাল (ঘটের অংশ) ও পিণ্ডাদি আবরণকে ত কথনও ঘট ছাড়িয়া অন্তত্র থাকিতে দেখা যায় না; অতএব পিণ্ড ও কপালাদি অবস্থায় ঘট বিল্লমানই থাকে, কেবল আবৃত থাকায় তাহায় উপলব্ধি হয় না,—একথা বলা মুক্তিযুক্ত হইতে পারে না; কারণ, প্রসিদ্ধ আবরণ অন্ধকারাদির সহিত ইহায় স্বভাবগত পার্থক্য রহিয়াছে।' 'না, এ কথাও বলা যায় না; কেন না, ছয়মিশ্রিত জল ছয় ঘায়া আবৃত হয়, অথচ সেই আবরক ছয় ও আবৃত জল, উভয়কেই এক—অভিয় স্থানবর্তী দেখিতে পাওয়া যায়।' যদি বল, 'কপাল ও মৃত্তিকাচুর্ণ প্রভৃতি ঘটাবয়বসমূহ যথন ঘটেরই অন্তর্ভূত, অর্থাৎ ঘট হইতে পৃথক্ পদার্থ নহে, তথন কপাল ও চুর্গাদি অংশগুলি ত ঘটাবয়ক হইতে পারে না।' 'না, তাহাও নহে। কারণ, বিভক্ত অর্থাৎ মৃত্তিকা হইতে পৃথগ্ভাবাপয় কপালাদি অংশগুলি যথন স্বতন্ত্র জন্ত-পদার্থ বলিয়াই স্বীকৃত হইয়াছে, তথন উহাদের আবরকত্বে কোনই বাধা হইতে পারে না।'

যদি বল, 'তাহা হইলে কেবল আবরণ বিনাশেই যত্ন করা কর্ত্তব্য ; অর্থাৎ চূর্ণ কপালাদি অবস্থায়ও যথন ঘটের অস্তিষ অক্ষুষ্ট থাকে, কেবল আবরণবশতঃতাহার উপলব্ধি হয় না, তথন ঘটার্থী পুরুষের কেবল আবরণভঙ্গেই অর্থাৎ কেবল চূর্ণ-কপা- লাদি অবস্থার বিনাশেই যত্ন করা আবশুক হয়, ঘটোৎপাদনের জন্ম আর চেষ্টা করা উচিত নহে; অথচ এরূপ কোথাও দেখা যায় না; অতএব কার্য্য-পদার্থ বিভ্যমানই থাকে, কেবল আবৃত থাকায় তাহার উপলব্ধি হয় না, এ কথা যুক্তি-যুক্ত নহে।' 'না,—ইহাও বলিতে পার না; থেহেতু এবিষয়ে কোন নিরম নাই, —কেবল আবরণ বিনাশেই যে, সকল স্থলে ঘটাদিকার্য্যের অভিব্যক্তি (প্রকাশ) হইরা থাকে, এরূপ কোনও নিরম নাই। ঘটাদি পদার্থ যথন অন্ধকারাদি-সমাবৃত থাকে, তথন [ঘটাদির অভিব্যক্তির জস্তু] প্রদীপাদি প্রজ্ঞলনে লোকের চেষ্টা দেখিতে পাওয়া যায়; [কিন্তু অন্ধকারাদি নাশে কাহারও যত্ন দেখিতে পাওয়া যায় না।'] यकि বল, 'সেই প্রয়াত্তরও অন্ধকার-নিবৃত্তিই উদ্দেশ্য, অর্থাৎ প্রদীপাদি সমুৎপাদনে যে যত্ন হয়, তাহাও অন্ধকার নিবারণের জগুই হয়; সেই অন্ধকার বিনষ্ট হইলে ঘট আপনা হইতেই প্রকাশ পাইয়া গাকে; কিন্তু [অন্ধকার-নিবৃত্তি দ্বারা] ঘটে কোনও গুণবিশেষ সমুৎপাদিত হয় না। 'ना, এ कथां उ निवार भात ना; कात्रन, उभनिककारन अकामनिर्मिष्टे घरित्रहे উপলব্ধি হইরা থাকে। প্রদীপ প্রজ্ঞলিত করিলে পর, ঘটকে যেরূপ প্রকাশ-ময় দেখিতে পাওয়া যায়, তৎপূর্ব্বে কিন্তু কথনই সেরূপ দেখিতে পাওয়া যায় না। অতএব কেবল যে, অন্ধকার দূর করার জন্তুই প্রদীপ প্রজলিত করা হয়, তাহা নহে; তবে কি ? না,—ঘটের সপ্রকাশত্ব সম্পাদনের জন্ম; কেন না, তৎকালীন ঘট সপ্রকাশরপেই উপলব্ধিগোচর হইয়া থাকে। আবার কেবল আবরণ বিনাশেই যত্ন করা হইয়া থাকে; বেমন প্রত্যক্ষের প্রতিবন্ধক প্রাচীরাদি বিনাশে বত্ন করা হয়। এইরূপে উভয়প্রকারই যথন ব্যবহার দেখিতে পাওয়া যায়, তখন কার্য্যাভিব্যক্তির নিমিত্তও লোককে যে, কেবল আবরণভঙ্গেই প্রযন্ত করিতে হইবে, এরূপ নিয়ম হইতে পারে না।'

'অপিচ, কার্য্যাভিব্যক্তির অন্তক্ল চেষ্টা হইলেই কার্য্য অভিব্যক্ত হয়, চেষ্টার অভাবে হয় না,—এই বে নিয়ম বা ব্যবস্থা, তাহার সার্থকতা সম্পাদনও এ পক্ষে অপর হেতু।' আমরা পূর্ব্বেই বলিয়াছি বে, বে কার্য্যাবস্থাটি কারণে বিভমান থাকে, তাহাই তাৎকালিক অপরাপর কার্য্যোৎপত্তির বাধা জন্মায়; এখন য়দি ঘটাভিব্যক্তির জন্ম পূর্ব্বাভিব্যক্ত মৃৎপিও বা কপালের (অর্থাৎ ঘটের অংশদ্বয়ের) বিনাশেই য়ত্ন করা আবশ্রক হয়, তাহা হইলে থোলা ও মৃত্তিকাচ্র্লিও কার্য্যরূপে জন্মিতে পারে; সেই চুর্ণ প্রভৃতি কার্য্য দ্বারাও ঘট আরুত

থাকার তথনও ঘটোৎপত্তি হইতে পারে না; স্থতরাং, পুনরার ঘটোৎপত্তির নিমিত্ত চেষ্টার আবশুক হইরা পড়ে। অতএব বলিতে হইবে যে, ঘটাদি কার্য্যের অভিব্যক্তি-সম্পাদন করাই যাহার উদ্দেশু, তাহার পক্ষে নিশ্চরই নিয়ত বা অব্যভিচারী কারক-ব্যাপারের সার্থকতা রক্ষা হর। [অভিব্যক্তির অমুকূল ব্যাপারই সার্থক ব্যাপার, আবরণভঙ্গ তাহার প্রাসন্থিক ফল মাত্র।] অতএব উৎপত্তির পূর্ব্বেও কার্য্য বা জন্ম বস্তু নিশ্চরই সৎ অর্থাৎ বিভ্যমান, তাহা কথনই অসৎ নহে।

অতীত ও অনাগত (ভবিষ্যৎ), ইত্যাদি প্রতীতিভেদও সংকার্য্যবাদের সত্যতাসাধক অপর হেতু। বর্ত্তমান ঘটবিষয়ে ঘটাকার জ্ঞান যেমন বিষয়হীন হয় না, তেমনি 'অতীত (বিনষ্ট) ঘট, ও অনাগত (ভবিষ্যৎ) ঘট' ইত্যাকার छान । निर्क्तियमक रम्न ना, व्यर्था९ छात्नत्र विषम्भी जृत पर्व नारे, व्यथह पर्व छान হইতেছে, এরূপ হইতে পারে না। ভবিষ্যৎ বিষয়ের অভিলাবে লোকপ্রবৃত্তিও আর একটি কারণ; কেন না; বাহা অসৎ—অন্তিম্বহীন, তাদুশ বিষয়-লাভের জন্ম লোকপ্রবৃত্তি কোথাও দেখা যায় না। বিশেষতঃ, ত্রিকালজ্ঞ যোগীদিগের অতীত ও অনাগত বিষয়ে সমুৎপন্ন জ্ঞান ত কথনও মিথ্যা নহে; স্কুতরাং যোগি-জ্ঞানের সত্যতা হইতেও সংকার্য্যবাদ সিদ্ধ হইতেছে। আরও এক কথা, ভবিষ্যৎ ঘট যদি অসত্য বা অন্তিত্বহীনই হয়, তাহা হইলে ভবিষ্যৎ ঘটবিষয়ে ঈশ্বরের य छान, त्म छान প্রত্যকাত্মক হইলেও মিথ্যা হইয়া যাইতে পারে। আর ঈশ্বরের প্রত্যক্ষকে ঔপচারিকও (একের বিষয় অন্তের আরোপমূলক) বলিতে পারা যায় না, অর্থাৎ প্রকৃতপক্ষে ভবিষ্যৎ বিষয়ে ঈশ্বরেরও প্রত্যক্ষ জ্ঞান হয় না, কেবল তাহার জ্ঞানের গুরুত্ব জানাইবার জ্ঞাই ঐরূপ বলা হইরা থাকে মাত্র, এরূপ বলাও সঙ্গত হয় না; যেহেতু, আমরা উৎপত্তির পূর্ব্বেও ঘটাদির অন্তিত্বে অনুমান প্রমাণ প্রদর্শন করিয়াছি।

বিশেষতঃ, বিপ্রতিষিদ্ধ অর্থাৎ যুক্তিবিরুদ্ধ বলিয়াও অসংকার্য্যবাদ উপেক্ষণীয়। কুস্তকার প্রভৃতি কর্ত্ত্বর্গ, ঘটোৎপাদনের জন্ম চেষ্টা করিবার সময়, বিদি প্রমাণ দ্বারা অবধারিত হয় বে, অবশ্রই ঘট উৎপয় হইবে, তাহা হইলেই তদ্বিয়য়ে প্রবৃত্ত হয়; অতএব 'ভবিয়্যতি' (হইবে) বলিয়া, ভবিয়ৎ-কালের সহিত বে ঘটের সম্বন্ধ উল্লেখ করা হইতেছে, ঠিক সেই ভবিয়্যৎ-কালেই সেই ঘটকেই বে, অসৎ—অবিজ্ঞমান বলা, ইহা ত অত্যন্ত বিরুদ্ধ কথা হয়। [তোমার মতে] 'ভাবী ঘটটি অসৎ,' এ কথার মর্ম্ম হইতেছে—'ঘট হইবে না।' বস্তুতঃ,

রহদারণ্যকোপনিষদ।

83

বর্ত্তমান সময়ে এই ঘটটি বিভয়ান নাই বলাও বেরূপ, উক্ত কথাও ঠিক তদ্ধপ (১)।

আর যদি উৎপত্তির পূর্ব্বসময়ে ঘটকে অসৎ বলিতে ইচ্ছা কর, অর্থাৎ কুন্তুকার প্রভৃতি ঘটের জন্ম প্রবৃত্ত হইলে পর, দেখানে কুন্তুকার প্রভৃতি বেরূপ সব্যাপাররূপে বর্ত্তমান থাকে, ঠিক সেইরূপে জন্ম-বস্তু বর্ত্তমান না থাকাই যদি তোমার 'অসৎ' শব্দের অর্থ হয়, তাহা হইলে ত আমাদের মতের সহিত কিছুমাত্র বিরোধ হইতেছে না। কারণ ?—বেহেতু স্বীয় 'ভবিশ্যত্তা' রূপে তথনও ঘট বর্ত্তমানই থাকে; কারণ, পিণ্ড ও কপালের (ঘটাবয়বের) যে বর্ত্তমানতা, তাহা কথনই ঘটের বর্ত্তমানতা হইতে পারে না, এবং তহুভয়ের যে ভবিশ্যত্তা, তাহাও ঘটের ভবিশ্যতা হইতে পারে না। স্কতরাং, কুন্তুকার প্রভৃতির ব্যাপার বা চেপ্তা বর্ত্তমান থাকা সত্ত্বেও যে, 'উৎপত্তির পূর্ব্বে ঘট অসৎ' বলা হয়, তাহা ত কোন মতেই বিরুদ্ধ হইতেছে না। ঘটের ভবিশ্যত্তার যাহা কার্য্য বা ফল (বর্ত্তমানতালাভ), তাহার যদি নিষেধ করা হয়, তাহা হইলেই বিরোধ উপন্থিত হইতে পারে; কিন্তু কেহই ত তাহার ভাবী সন্তাবের প্রতিষেধ করিতেছে না; আর ক্রিয়াবান্ বা উৎপাদনাদি ব্যাপার-বিশিষ্ট সকল বস্তুর বর্ত্তমানতা বা ভবিশ্যত্তা যে, একই হইবে, তাহাও নহে; [স্কুতরাং বিভিন্নপ্রকার অন্তিত্ব স্বীকারেও সংকার্য্যবাদের কোনও বাধা ঘটতে পারে না।]

আরো এক কথা, [অসংকার্য্যবাদীর অভিমত] চতুর্বিধ অভাবের মধ্যে, (২) ঘটের যে ইতরেতরাভাব বা ভেদ, তাহা ঘট হইতে পৃথক্ দেখা গিয়াছে; যেমন—'ঘটাভাব বা ঘটের অশু' বলিলে, পটাদি বস্তুই বুঝার, কিন্তু নিশ্চরই তাহা ঘটস্বরূপ নহে; অধিকস্তু ঐ পট বস্তুটি ঘটাভাবস্বরূপ হয়

⁽১) তাৎপর্য্য-পূর্বেই বলা হইয়াছে যে, যাহা অসৎ—বন্ধ্যাপুত্রের ভায় অন্তিত্বিহীন, কশ্মিন্ কালেও কোন রক্ষেও তাহার উৎপত্তি হয় না ও হইতে পারে না। ভাষী ঘটও যদি অন্তিত্ববিহীনই হয়, তাহা হইলে, তাহাকেও আর 'ভবিদ্যুতি' (সভাবান্ হইবে) বলিয়া নির্দেশ করা যাইতে পারে না। অত এব বর্ত্তমানে উপস্থিত ঘটকে 'ন বর্ত্ততে' (নাই) বলাও যেমন, 'ভাষী—অসৎ ঘট উৎপত্ন হইবে' বলাও ঠিক তেমনি প্রমাণবিক্ষ কথা হয়; মৃতরাং অসৎকার্য্য-বাদ্যটি অযৌজ্ঞিক—উপেক্ষার যোগ্য।

⁽২) তাৎপর্য্য—অসংকার্য্যবাদী নৈয়ায়িকের মতে অভাব চতুর্বিধ, এবং দ্রব্যাদি প্রভৃতির ন্থায় অভাবও পদার্থশ্রেণীর মধ্যে পরিগণিত। প্রথমতঃ, তাঁহারা অভাবকে তুই ভাগে বিভক্ত করিয়াছেন—(১) ইতরেতরাভাব ও (২) সংসর্গাভাব। ইতরেতরাভাব, অন্থোন্থাভাব ও ভেদ,

বলিয়া বে, অভাবাত্মক অর্থাৎ কিছুই নহে, তাহা নহে; তবে কি ? না, তাহা ভাবস্বরূপই বটে। ঘটের এই ইতরেতরাভাব যেমন ঘট হইতে স্বতন্ত্র বস্তু, ধ্বংস, প্রাগভাব এবং অত্যন্তাভাবও তেমনই ঘট হইতে স্বতন্ত্র বস্তুই হইবে; কারণ, ঘটের ইতরেতরাভাবের স্থায় এই সমস্ত অভাবও যথন ঘটাদি বস্তু ঘারা উল্লিখিত হইয়া থাকে, তথন ইতরেতরাভাবের স্থায় সমস্ত অভাবেরই ভাবরূপতা সিদ্ধ হইতেছে। আর এরূপ সিদ্ধান্তই যথন স্থির হইল, তথন "ঘটস্য প্রাগভাবঃ" (ঘটের প্রাগভাব) বলিলে, উৎপত্তির পূর্বের যে, ঘটের স্বরূপই ছিল না, তাহা নহে; পরস্তু বর্ত্তমানে যেরূপ আছে, সেরূপ ছিল না, ইহাই ব্রিতে হইবে।

পক্ষান্তরে, ঘটের যাহা প্রকৃত স্বরূপ, তাহাকেই যদি ঘটের প্রাগভাব বল, তাহা হইলে আর 'ঘটের' বলা সঙ্গত হয় না ; [কারণ, তথন ত ঘটের অন্তিম্বই নাই ; স্বতরাং তাহার সহিত সম্বন্ধ-নির্দেশই হইতে পারে না]। আর যদি বল, 'শিলাপুত্রের শরীর' [শিলাপুত্র অর্থ—নোড়া,] ইত্যাদি স্থলে যেরূপ অভেদেও ভেদ কল্পনা করিয়া ব্যবহার করা হইয়া থাকে, তদ্ধপ 'ঘটের প্রাগভাব'-স্থলেও ভেদ কল্পনা করিয়া ঐরূপ ব্যবহার করা হয় ; তাহা হইলেও ব্রিতে হইবে যে, কল্পিত, (স্বতরাং অবস্তু) অভাবেরই 'ঘট' শব্দ দ্বারা

এই তিনই একার্থবাধক পর্যায় শব্দ। প্রত্যেক অভাবের লক্ষণই বড় জটিল; এইজয় সাধারণভাবে কেবল উহাদের স্বরূপটা ব্ঝাইবার চেষ্টা করিব মাত্র। ইতরেজরাভাব—এক বস্তুর সহিত যে অহ্য বস্তুর ভেদ—কতকটা পার্থক্যেরই মভ; কিন্তু ভাই বলিয়া পার্থক্য ও ভেদ এক নহে। যেমন—ঘটাদক্তঃ—পটঃ; অর্থাৎ ঘট হইতে পট বস্তুটি ভিন্ন। এধানে ঘট হইতে পটের ভেদ মাত্র ব্ঝাইতেছে। বলা আবহ্যক যে, এধানে ভাত্যকার ধরিয়া লইয়াছেন যে, নেয়ায়িকেরা ঘটের ভেদকে পটস্বরূপ বলিয়াই যেন খীকার করিয়া থাকেন, কিন্তু প্রকৃতপক্ষে ভাহারা অভাবকে কোনও বস্তুর স্বরূপ বলিয়া খীকার করেন না; পরস্তু পটাদিকে ঘটাদির অভাববিশিষ্ট বলেন। সে যাহা হউক, এথানে সে কথা অনালোচ্য মনে করি। দিতীয় সংস্যাভাবটি ভিন প্রকার ভাব, তাহা প্রায়ভাব, (২) ধ্বংস ও (৩) অত্যন্তাভাব। তন্মধ্য উৎপত্তির পূর্বকালীন যে বস্তুর অভাব, তাহা প্রায়ভাব। যেমন—ঘটোৎপত্তির পূর্বে ঘটের অভাব। উৎপন্ন বস্তুর বিনাশে যে অভাব, তাহা ধ্বংসাভাব। যেমন—ঘটাংপত্তির পূর্বে ঘটের অভাব। আর ত্রৈকালিক যে অভাব, তাহা অত্যন্তাভাব; যেমন—'এথানে ঘট নাই' বলিলে ঘটের যে অভাব বুঝা যায়, তাহাই অত্যন্তাভাব; কিন্তু যে বস্তুর কন্মিন্ কালেও অত্যিক নাই, তাহার অভাবও খীকার করা হয় না। যেমন—'বন্ধ্যাপুত্তের অভাব, আকাশ-কৃস্থনের অভাব' ইত্যাদি।

নির্দ্দেশ করা হইতেছে মাত্র, কিন্তু ঘটের স্বরূপ-সত্তাকেই নির্দ্দেশ করা হইতেছে না। আর যদি বল, ঘটের অভাব ঘট হইতে সম্পূর্ণ পৃথক্ পদার্থ, তাহা হইলে বলিব,—এ কথারও উত্তর পূর্ব্বেই প্রদত্ত হইরাছে (১)।

আরও এক কথা, উৎপত্তির পূর্বের জন্মপদার্থমাত্রই যথন শৃশ-শৃঙ্গের স্থার অভাবাত্মক—অসৎ, এবং সম্বন্ধমাত্রই যথন উভরনিষ্ঠ বা উভরাপেক্ষিত, তথন ভাবী ঘটে সন্তাসম্বন্ধই (উৎপত্তিই) উপপর (সিদ্ধ) হর না। কেন না, তৎকালে যথন ঘটের অন্তিম্বই নাই, তথন সত্তার সহিত সম্বন্ধ হইবে কাহার ? আর যদি বল যে, অযুত্সিদ্ধ পদার্থের (অর্থাৎ যে সমস্ত পদার্থ সংযোগজন্ম নহে, পরস্ত সমবায়-সম্বন্ধজন্ম, সে সমস্ত পদার্থের) সম্বন্ধে ইহা দোষাবহ হর না; তাহা হইলেও বলিব, না; তাহাও হইতে পারে না; কারণ, সৎ ও অসতের অযুত্সিদ্ধম্বই হইতে পারে না (২)। যুত্সিদ্ধতা বা অযুত্সিদ্ধতা তুইটি ভাবপদার্থেরই হইতে পারে, কিন্তু ভাব ও অভাবের, অথবা তুইটি অভাবের হর না। অতএব প্রমাণিত হইতেছে যে, উৎপত্তির পূর্বেও জন্ম পদার্থ সং—বিভ্যমানই থাকে।

এই জগৎ কিরূপে মৃত্যুকর্তৃক আবৃত ছিল ? এই আকাজ্জার [শ্রুতি] বলিতে-ছেন—"অশনাররা"। অশনারা অর্থ—অশনের (ভোজনের) ইচ্ছা, তাহাই মৃত্যুর লক্ষণ বা স্বরূপ। তাদৃশ লক্ষণায়িত মৃত্যুরূপী অশনারাদারা [আবৃত ছিল]। ভাল, এই অশনারাই মৃত্যু কি প্রকারে ? তহতুরে [শ্রুতি] বলিতেছেন—অশনারাই প্রসিদ্ধ মৃত্যু। শ্রুতির "হি" পদটি অশনারার মৃত্যুরূপে প্রসিদ্ধ জ্ঞাপন করিতেছে।

⁽১) তাৎপর্য্য—অসংকার্য্যবাদে ঘটের প্রাগভাবকে ঘট হইতে পৃথক্ পদার্থ বলিলেও তাহা অসং—অবস্ত হইল না, পরস্ত প্রকারান্তরে কারণস্ক্রপে সত্য বলিয়াই স্বীকার করিতে হইল ; স্বতরাং এ মতেও ফলতঃ সংকার্য্যবাদই সিদ্ধ হইতেছে।

⁽২) তাৎপর্য্য—'যুত্তিদিদ্ধ' ও 'অযুত্তিদিদ্ধ' কথার অর্থ এইরপ্য—যে সমন্ত পদার্থ পরস্পর সম্বদ্ধ হইবার পূর্ব্বেও সিদ্ধ বা বর্ত্তমান থাকে, সে সমন্ত পদার্থকে বলে 'যুত্তিদিদ্ধ', আর যে সমন্ত পদার্থ সম্বদ্ধ-বিশেষ লাভের পূর্ব্বে অসিদ্ধ থাকে—বিভ্যমান থাকে না, সে সমন্ত পদার্থকৈ বলে 'অযুত্তিদিদ্ধ'। যুত্তিদিদ্ধের সম্বন্ধ—সংযোগ, আর অযুত্তিদিদ্ধের সম্বন্ধ—সমবার। উদাহরণ—যেমন একটি রাশি; 'রাশি' বলিলেই কতকগুলি বস্তুর একত্র সংযোগ মাত্র ব্রুয়ার, কিন্তু সেই বস্তপ্তলি ঐ সংযোগের পূর্বেও সিদ্ধ ছিল; অত এব ঐ রাশিটি হইল যুত্তিদিদ্ধ। আর ছুইটি কপালের (ঘটাংশের) সমবায়ে যে ঘট উৎপার হয়, তাহা অযুত্তিদিদ্ধ; কারণ, এইরপ সমবায়-সম্বন্ধের পূর্বেব্ ঘটের অন্তিইই ছিল না; সমবায়-সম্বন্ধই অবিদামান ঘটের বিভ্যমানতা সাধন করিয়া দেয়। ইহা নৈয়ায়িকদিগের অভিমত কথা, বৈদাভিকের সম্মত নহে।

बैटिभागमन भन्नान

49

প্রথমোহধ্যায়ঃ—দ্বিতীয়ং ব্রাহ্মণম্।

কেন না, যে ব্যক্তি ভোজন করিতে ইচ্ছা করে—কুথার্ত্ত হয়, সে তাহার পরেই অপর প্রাণিগণকে বধ করিয়া থাকে; সেইজগুই মৃত্যুর লক্ষণ—অশনায়া; এই অভিপ্রারই "অশনায়া হি" এই শ্রুতি প্রকাশ করিতেছে। বৃদ্ধাাত্মার (বৃদ্ধিদর্পণে প্রতিবিধিত চিদাত্মার) ধর্ম অশনায়া; এই কারণে বৃদ্ধি-সমষ্টতে প্রতিবিধিত চৈতগুষরপ হিরণ্যগর্ভকে এখানে মৃত্যু বলা হইতেছে। সেই হিরণ্যগর্ভরূপী মৃত্যু দ্বারা এই কার্য্য-জ্বগৎ সমার্ত ছিল; পিণ্ডাবস্থ মৃত্তিকা দ্বারা যেরূপ তৎকার্য্য ঘট সমার্ত থাকে, ঠিক সেইরূপ।

"তৎ মনঃ অকুরুত"—'তৎ'-পদে মনের নির্দেশ হইরাছে, 'তৎ'-পদটি মনের বিশেষণ। সেই মৃত্যু (হিরণ্যগর্ভ) বক্ষ্যমাণ কার্য্য স্বষ্টের অভিলাষে কার্য্যপর্য্যালোচন-সমর্থ সেই মনের অর্থাৎ সম্বন্ধবিকল্পাদিত মনঃশব্দবাচ্য অন্তঃকরণের স্বষ্টি করিয়াছিলেন। কি অভিপ্রায়ে মনের স্বষ্টি করিয়াছিলেন, তাহা বলিতেছেন—আমি আত্মবী—আত্মবান্ হইব, অর্থাৎ আমি এই আত্মশব্দবাচ্য মনঃ দ্বারা মনস্বী হইব, এই অভিপ্রায়ে [স্বষ্টি করিয়াছিলেন]।

সেই প্রজাপতি হিরণ্যগর্ভ অভিব্যক্ত মনের সাহায্যে সমনস্ক (অন্তঃকরণবিশিষ্ট) হইয়া অর্চনা করত, অর্থাৎ 'আমি ক্লতার্থ হইয়াছি বলিয়া আপনাকেই
পূজা করত তহুপযুক্ত ব্যবহার করিয়াছিলেন। প্রজাপতি আয়-পূজা করিতেছেন,
এমন সময়ে তাঁহা হইতে পূজার অঙ্গভূত রসাত্মক জল প্রাহন্ত্রত হইল। অয়
শ্রুতিতে পঞ্চভূতোৎপত্তির কথা বর্ণিত থাকায়, এবং স্বাষ্টর প্রণালীতে বিকল্প বা
প্রকারভেদেরও সম্ভাবনা না থাকায়, এখানে বলিতে হইবে য়ে, অগ্রে আকাশ, বায়,
তেজ্ঞঃ,—এই তিনটি ভূতের উৎপত্তি, তাহায় পর জলের উৎপত্তি হইয়াছিল (১)।
য়েহেতু মৃত্যুরূপী প্রজাপতি মনে করিয়াছিলেন য়ে, পূজা করিতে করিতে আমার
উদ্দেশে 'ক'—জল হইয়াছে, সেই হেতুই অর্কের—অর্থমেধ মজ্জোপযোগী অয়িয়
'অর্কন্ধ' অর্থাৎ অর্ক সংজ্ঞা হইয়াছে; অয়িয় 'অর্ক' নামের ব্যুৎপত্তি বা যোগার্থ
এইরূপ—যেহেতু অর্চনা—স্থেকর পূজা ও জ্বলের সহিত সম্বন্ধ আছে, সেই হেতুই

⁽১) তাৎপর্য্য—তৈত্তিরীয় উপনিষদে "তমাদা এতম্মাদাম্বন আকাশ: সম্ভূতম, আকাশাদ্ বায়ুং, বামোরগ্নিং, অগ্নেরাপঃ, অস্তাঃ পৃথিবী" এই শ্রুতিবাক্যে আকাশাদি পঞ্ভূতেরই উৎপত্তির কথা আছে ; স্তরাং এথানে প্রথমেই জলস্ট্রর কথা থাকিলেও ইহার পূর্ব্বে আকাশ, বারু ও তেজের উৎপত্তির কথা ধরিয়া লইতে হইবে।

অগ্নির গুণামুযারী নাম হইতেছে—'অর্ক' (১)। যে লোক অগ্নির যথোক্তপ্রকার অর্কত্ব অবগত হয়, সেই অর্কত্ববিদ্ লোকের অর্থাৎ এইরূপ জ্ঞানবিশিষ্ট লোকের জ্ব্যা নিশ্চয়ই 'ক' (স্থুখ) সম্পন্ন হয়। এখানে 'ক' অর্থে—স্থুখ ও জল উভয়ই বুঝা বাইতে পারে; কারণ, 'ক' নামটি উভয়েরই তুল্য। 'হ' ও 'বৈ' পদ তুইটির অর্থ অবধারণ—নিশ্চয় করা॥ ৩॥ ১॥

আপো বা অর্কস্তদ্ যদ্পাণ্ড শর আদীৎ, তৎ সমহন্তত। সা পৃথিব্যভবৎ তস্তামশ্রাম্যৎ, তস্ত শ্রান্তস্ত তপ্তস্ত তেজারসো নিরবর্ত্তাগ্নিঃ॥ ৪॥ ২॥

সরলার্থঃ 2—আপঃ (প্র্রোক্তানি অর্চনাঙ্গভূতানি জলানি) বৈ অর্কঃ (অর্কসংজ্ঞকাগ্নিহেতুত্বাৎ অর্কঃ); তৎ (তত্র) বৎ (বঃ) অপাং শরঃ (দরীৰ মণ্ডভাবঃ) আসীৎ, তৎ (সঃ শরঃ) স্মহন্তত (তেজঃসম্বন্ধাৎ কঠিনতাং প্রাপ), সা (সঃ কঠিনতাপন্নঃ শরঃ) পৃথিবী অভবৎ। তস্থান্ (পৃথিব্যান্টিৎপাদিতারান্, পৃথিবী স্প্রানন্তরন্) আশ্রাম্যৎ (শ্রমযুক্তঃ অভবৎ) [সঃ প্রজ্ঞাপতিরিতি শেবঃ]। শ্রান্তস্থ তপ্তস্থ (ক্রান্তস্থ তাপযুক্তস্থ) তস্থ (প্রজ্ঞাপতেঃ) তেজোরসঃ (রসঃ—সারঃ, সারভূতং তেজ এব) অগ্নিঃ (ব্রন্ধাণ্ডান্তর্গতো বিরাট্ পুরুষঃ, "স বৈ শরীরী প্রথমঃ স বৈ পুরুষ উচ্যতে" ইতি শ্রুতান্তরাৎ) নিরবর্ত্ত (জ্ঞাতঃ)।

মুলাক্সবাদে। — অর্চনার অঙ্গভূত যে জল স্ট ইইল, তাহাই আর্ক, [কারণ, উহাই অর্কসংজ্ঞক অগ্নির হেতু স্বরূপ]। তাহাতে যে, জলীয় শর অর্থাৎ (গ্রুধের সরের মত ঘনীভাব) ছিল, তাহাই [উত্তাপসহযোগে] সংহতভাব বা কঠিনতা প্রাপ্ত ইইল; তাহাই পৃথিবীরূপে পরিণত ইইল। পৃথিবী-স্প্তির পর প্রজাপতির পরিশ্রম বোধ ইইল, পরিশ্রমের ফলে প্রজাপতির শরীরে সন্তাপ বা উলা উপস্থিত ইইল; সেই সন্তপ্ত শরীর ইইতে তেজের সারভূত অগ্নি উৎপন্ন ইইল। [ভাশ্যকার এই অগ্নিকে প্রথমশরীরধারী ক্রমাণ্ডান্তর্গত বিরাট্ পুরুষ বলিয়া নির্দ্দেশ করিয়াছেন]॥ ৪॥ ২॥

শাক্ষরভাষ্যম্ !—আপো বা অর্কঃ। কঃ পুনরসৌ অর্কঃ ? ইতি; উচ্যতে—আপো বা যা অর্জনাঙ্গভূতাঃ, তা এবার্কঃ, অগ্নেরর্কস্ত হেতুত্বাৎ,

⁽১) তাৎপধ্য—'অর্ক' শব্দের ব্যুৎপত্তি এইরূপ—অর্চনার 'অর্' আর জনবাচক 'ক' এই উভরের সম্মিলনে 'অর্+ ক'='অর্ক' শব্দ নিপ্সর হইয়াছে।

অপ্লু চাগিঃ প্রতিষ্ঠিত ইতি; ন পুনঃ সাক্ষাদেবার্কপ্রাঃ, তাসামপ্রকরণাৎ। অগ্নেশ্চ প্রকরণম্। বক্ষাতি চ "অরমগ্নিরক্রন্ধ" ইতি। তৎ তত্র বং অপাং শর ইব শরো দর ইব মণ্ডভূতন্ আসীৎ, তৎ সমহন্তত সজ্যাতমাপন্তত তেজসা বাহান্তঃপচ্যনানন্; লিপ্লব্যত্যয়েন বা, যোহপাং শরঃ, স সমহন্ততেতি। সা পৃথিব্যভ্রবৎ, স সজ্যাতঃ যেরং পৃথিবী, সা অভবৎ। তাভ্যঃ অদ্ভাঃ অগুমভিনির্ভমিত্যর্থঃ। তন্তাং পৃথিব্যামুৎপাদিতারাং স মৃত্যুঃ প্রজাপতিঃ আশ্রাম্যৎ শ্রমমুক্তো বভূব। সর্বেণ হি লোকঃ কার্যাং ক্রমা শ্রাম্যতি; প্রজাপতেশ্চ তন্মহৎ কার্য্যন্, বৎ পৃথিবীসর্গঃ। কিং তন্ত্য শ্রান্তম্য ? ইতি; উচ্যতে—তন্ত্য শ্রান্তম্য তপ্তম্য থিরম্য তেজোরসঃ, তেজ এব রসঃ, তেজোরসঃ, রসঃ—সারঃ, নিরবর্ত্ত প্রজাপতিশরীরাৎ নিজ্রান্ত ইত্যর্থঃ। কোহসৌ নিজ্রান্তঃ ? অগ্নিঃ গোহওস্যান্তর্বিরাট্ প্রজাপতিঃ প্রথমজঃ কার্য্যকরণ-সজ্যাতবান্ জাতঃ; "স বৈ শরীরী প্রথমঃ" ইতি শ্বরণাৎ॥ ৪॥ ২॥

টীকা।—অপামর্ক্ড্রবণারাগ্রের্ক্ড্রিভি শঙ্কতে—কঃ পুনরিভি। প্রকরণমাশ্রিভ্য ভাসা-মর্কত্বোপচারিকম্, ইত্যুত্তরমাহ—উচ্যত ইতি। তাহ অন্তর্হিরগায়মঙং সংবভূবেতি শ্রুতিমনু-সরন্ উপচারে হেত্তরমাহ—অপ্স চেতি। মুখামর্করমপাং বারয়তি—ন পুনরিতি। ''শ্তিলিস্বাক্যপ্রকরণস্থানসমাথ্যানাং সমবারে পারদৌর্বল্যমর্থবিপ্রকর্বাৎ" ইতিস্থায়াৎ প্রকরণাৎ "আপো বা অৰ্ক:" ইভি বাক্যং বলবদিত্যাশস্ত্য বাক্যসহকৃতং প্ৰকরণ্যেব কেবলবাক্যাৰ্বল-বদিতা।শয়বানাহ—বক্যতি চেতি । ভূতান্তরদহিতামপ্স কারণভূতাস্থ পৃথিবীদারা পার্থিবোহগিঃ প্রতিটিত ইত্যুক্তম্, ইদানীং পৃথিবাসর্গং তাভ্যো দর্শগতি—তদিত্যাদিনা। অপ্র ভূতান্তর-সহিতাহৎপন্নাস্ সতীঘিতি সপ্তমাৰ্থঃ। শর ইব শর ইত্যুক্তমেব ব্য চষ্টে—দধু ইবেতি। সংঘাতে নহকািকারণমাহ—তেজনেতি। বত্তদিতি পদে নপুংসকত্বেন শ্রুতে, কথং তয়োঃ শর-শব্দেন কারণস্তোচ্ছ্,নত্বাচিনা পুংলিফেনাবয়ঃ, তত্রাহ—লিঙ্গব্যত্যয়েনেতি। উক্তামুপপত্তিছোতনার্থো বা শবঃ । বাতায়েনায়য়মেবাভিনয়তি—যোহপামিতি । বাকাতাৎপর্যামাহ—তাভা ইতি । পুল্পপ্ৰাৰ্কপুত্ৰাছুংপত্তিং বজুং পাতনিকামাহ—ভক্তামিতি। ভূলপ্রপাত্মকবিরাজঃ উত্তেংর্থে লোকপ্রসিদ্ধিম্পুক্লয়তি—সর্বো হাঁতি। ইদানীং বিরাড্ৎপত্তিমূপদিশতি—কিং তস্তেত্যাদিনা। অগ্নিশকার্থং ক্ষুটর্ভি—সোহওস্তেতি। তস্ত এথমশরীরিত্বে মানমাহ—স বা ইতি । ৪ । ২ ।

ভাষাত্রবাদ ।—"আপঃ বৈ অর্কঃ" ইত্যাদি। এই অর্ক পদার্থ টি কে ? তাহা বলা হইতেছে—অপ্ (জল), যাহা অর্চনার অঙ্গরূপে প্রাহত্ত্ হইরাছিল, তাহাই এখানে অগ্নিরপ অর্কের হেতু বলিয়া, এবং জলের মধ্যে অগ্নির অবস্থান হয় বলিয়াও অর্ক-পদবাচ্য; কিন্তু সাক্ষাৎ সম্বন্ধেই জল অর্ক-পদবাচ্য নহে। কেন না, ইহা জলের প্রকরণ নহে, অধিকন্তু অগ্নিরই প্রকরণ; [স্কুতরাং, এখানে অপ্রাকরণিক জল অর্করূপে গৃহীত হইতে পারে না।] শ্রুতি নিজেও বলিবেন

— 'এই অগ্নিই অর্ক' ইতি। তাহাতে যে জলীয় শর—শরের ন্তায় মণ্ড, অর্থাৎ দধির মণ্ডের মত ঘনীভূত ভাব ছিল, তাহাই ভিতরে ও বাহিরে তেজঃসংযোগ বশতঃ প্রতা প্রাপ্ত হইয়া [যেরূপ উত্তাপকৃত পাকের ফলে এখনও মৃত্তিকা প্রভৃতিকে ইট্টকাদিরূপে পরিণত করা হইরা থাকে, ঠিক সেইরূপ পাকের] ন্বারা সংঘাতরূপ প্রাপ্ত হইল, অর্থাৎ কঠিন হইল। [এথানে 'শর' শব্দটি পুংলিম, তাহার বিশেষণ 'যৎ' পদটি ক্লীবলিম্ম থাকা অনুচিত হয়; এইজন্ম বলিতেছেন—] অথবা, লিম্পরিবর্ত্তন করিয়া অর্থাৎ ক্লীবলিম্ব 'ষৎ' শব্দটিকে পুংলিস্ব করিয়া ('বং'কে 'বঃ' করিয়া) অর্থ করিতে হইবে, অর্থাৎ [সেই জলে] যে শর—ঘনীভাব, তাহাই সংঘাত প্রাপ্ত হইয়াছিল; এবং তাহাই পৃথিবী হইরাছিল—সেই সংঘাতই—এই পৃথিবী—যাহা দৃষ্ট হইতেছে, সেই পৃথিবীরূপে পরিণত হইরাছিল। অভিপ্রায় এই যে, সেই ঘনীভূত জল হইতে 'অণ্ড' (ব্রন্ধাণ্ড) উৎপন্ন হইল (১)। পৃথিবী উৎপন্ন হইলে পন্ন, সেই মৃত্যুরূপী প্রজাপতি পরিশ্রান্ত হইরাছিলেন। সমন্ত লোকই কার্য্য করিরা শ্রমযুক্ত হয়, প্রজাপতিরও অতি মহৎ কার্য্য এই পৃথিবী সৃষ্টি: [স্মৃতরাং, তাঁহারও পরিশ্রম হওয়া সম্ভব।] প্রজাপতির সেই পরিশ্রমের ফল কি হইল, তাহা বলিতেছেন—প্রজাপতি প্রান্ত —তাপযুক্ত অর্থাৎ ক্লান্ত হইলে পর তাঁহার শরীর হইতে তেজোরস অর্থাৎ তেজের সার, রস অর্থ সার (শ্রেষ্ঠ অংশ), অর্থাৎ সারভূত তেজই নির্গত হইল। এই নিজ্রান্ত সার পদার্থটি কি? না, অগ্নি; অর্থাৎ অণ্ডের অভ্যন্তরস্থ বিরাট্সংজ্ঞক প্রথমজ দেহেন্দ্রিয়সম্পন্ন প্রজাপতি জন্মিলেন; কারণ, স্মৃতিতে আছে,—'তিনিই প্রথম শরীরী—দেহেন্দ্রিয়াদিসম্পন্ন পুরুষ' ইত্যাদি॥ ৪॥ २॥

⁽১) তাৎপর্যা—শতিতে সাধারণভাবে জলীয় ঘনীভাবের কঠিনছ (সংঘাত) প্রাপ্তির কথা থাকিলেও ভায়কার স্মৃতিশাব্রের সহিত সামপ্রস্থা রক্ষার জস্ম সেই 'সংঘাত' শব্দের 'অও' অর্থ গ্রহণ করিলেন। মনুসংহিতায় আছে—"অপ এব সসর্জাদৌ তাস্থ বীজমপাস্থারং। তদওমভদ্ধৈমং সহস্রাংশুনমপ্রছন্। তাম্মন্ জজ্ঞে স্বয়ং ব্রজা সর্বলোকপিতামহঃ।" ইত্যাদি। অর্থাং প্রজাপতি প্রপমে জন স্বস্ট করিয়া তাহাতে স্বস্টর অমুকূল কর্মবীজ সমিবেশিত করিলেন, তাহার পর সেই জলের মধ্যে একটি জ্যোতির্মার হির্মায় অও সমুংপার হইল, তাহার মধ্য হইতে সর্বলোকপিতামহ ব্রজা আবিভূতি হইলেন। সর্বপ্রথম দেহেন্দ্রিয়াদি অবয়বসম্পন্ন শ্রীর তাহারই হইয়াছিল, তৎপূর্বে আর কাহারও ঐরূপ স্থল শ্রীর ছিল না; এই জন্ম পুনশ্চ বিশেষ করিয়া বলিয়াছেন যে, 'স বৈ শ্রীরী প্রথমঃ স বৈ পুরুষ উচাতে। আদিকত্তা স ভূতানাং ব্রজাগ্রে সমবর্ত্ত', অর্থাৎ তিনিই

স ত্রেধাত্মানং ব্যকুরুতাদিত্যং তৃতীয়ং বায়ুং তৃতীয়ণ্ড স এম প্রাণস্ত্রেধা বিহিতঃ, তস্ত প্রাচী দিক্ শিরোহসোঁ চাসোঁ চের্ন্মো। অথাস্ত প্রতীচী দিক্ পুচ্ছমসোঁ চাসোঁ চ সক্থ্যো, দক্ষিণা চোদীচী চ পার্ষে, ত্যোঃ পৃষ্ঠমন্তরিক্ষমুদরমিয়মুরঃ; স এযোহপ্সু প্রতিষ্ঠিতো যত্র ক চৈতি, তদেব প্রতিতিষ্ঠত্যেবং বিদ্বান্॥ ৫॥ ৩॥

সুরলার্থঃ ১—দ ইতি। সঃ (প্রথমজঃ প্রজাপতিঃ) আঝানং ত্রেধা (ত্রি-প্রকারেণ)—আদিত্যং (সূর্যাং) তৃতীয়ং (অগ্নিবাযু পেক্ষরা ত্ররাণাং পুরণং) [তথা] বায়ুং তৃতীয়ং (অগ্নাদিত্যাপেক্ষয়া ত্রয়াণাং পূরণং) ব্যকুরুত (স্বমেক আত্মানং অগ্নি-হুৰ্য্য-বায়ুরূপেণ বিভক্তং কুতবানিতার্থঃ) [অত্র বাবাদিত্যাপেক্ষয়া অগ্নিরপি তৃতীরো দ্রপ্টব্যঃ।] সঃ (পূর্ব্বোক্তঃ) এবঃ প্রাণঃ (প্রন্থাপতিঃ) ত্রেধা (অগ্নাদিত্যবায়ুরূপেণ) বিহিতঃ (বিভক্তঃ বভূব)। [ইদানীমেতদ্বিবয়ে দর্শন-মুচ্যতে—] তস্ত (প্রথমজ্জ অগ্নেঃ) প্রাচী (পূর্ব্বা) দিক্ শিরঃ (মন্তকং, শ্রেষ্ঠ-ত্থাৎ): অস্ট্রেচ (ঐশানী দিক), অস্ট্রেচ (আগ্নেয়ী দিক চ) ঈন্মে (বাহু)। অথ অস্তু (অগ্নেঃ) প্রতীচী (পশ্চিমা দিক্) পুচ্ছম্; অসৌ চ (বারবী দিক্) অস্ট্রেচ (নৈশ্বতী দিক) সক্থােচ (সক্থিনী-পুর্চকোণাস্থিদ্বরুম্); দক্ষিণা চ উদীচী চ (দিক্) পার্শ্বে; ছোঃ (গ্রালোকঃ) পৃষ্ঠম ; অন্তরিক্ষম্ উদরম ; ইয়ং (পৃথিবী) উরঃ (বক্ষঃ)। সঃ এষঃ (প্রজাপতিরূপঃ অগ্নিঃ) অপ্ স্থ (জলেয়) প্রতিষ্ঠিতঃ (অবস্থিতঃ বভূব)। এবং (যথোক্তম্ অগ্নেরপ্প্রতিষ্ঠিষং) বিদ্বান্ (জানন্ জনঃ) যত্ৰ ৰু চ (যশ্মিন্ কশ্মিংশিচৎ স্থানে) এতি (গচ্ছতি), তৎ (তশ্মিন্ এব স্থানে) প্রতিতিষ্ঠতি (প্রতিষ্ঠাং—স্থিতিং লভতে ইত্যর্থঃ) ৷ অশ্বমেধোপযোগিনাং দ্রব্যাণাং পবিত্রতাপ্রদর্শনার্থমেবং জন্মাদিকথনম্, ন তু তত্র শ্রুতেস্তাৎপর্য্যমিতি স্মর্ত্তব্যম্।

সূলাত্রবাদে 1—সেই প্রথমজ প্রজাপতি নিজেই আপনাকে তিন ভাগে—[অগ্নি] আদিত্য ও বায়্রূপে বিভক্ত করিলেন। সেই প্রাণসংজ্ঞক প্রজাপতি এইরূপে ত্রিবিধ ভাবাপন্ন হইলেন। পূর্ব্বদিক্

প্রথম শরীরী পুরুষ, এবং তিনিই সর্বভূতের আদিকর্তা ব্রহ্মা সর্বপ্রথমে জন্মগ্রহণ করেন। এই অভিপ্রায়ই ব্যক্ত করিবার জন্ম ভাষ্যকার শ্রুতির 'অগ্নি' অর্থে ব্রহ্মাঙান্তর্গত—প্রথম শরীরী বিরাটপুরুষ গ্রহণ করিয়াছেন।

— 'এই অগ্নিই অর্ক' ইতি। তাহাতে যে জলীয় শর—শরের ন্তায় মণ্ড, অর্থাৎ দধির মণ্ডের মত ঘনীভূত ভাব ছিল, তাহাই ভিতরে ও বাহিরে তেজঃসংযোগ বশতঃ প্রকৃতা প্রাপ্ত হইয়া [যেরূপ উত্তাপকৃত পাকের ফলে এখনও মৃত্তিকা প্রভৃতিকে ইষ্টকাদিরূপে পরিণত করা হইরা থাকে, ঠিক সেইরূপ পাকের] দ্বারা সংঘাতরূপ প্রাপ্ত হইল, অর্থাৎ কঠিন হইল। [এথানে 'শর' শব্দটি পুংলিল, তাহার বিশেষণ 'যৎ' পদটি ক্লীবলিল থাকা অনুচিত হয়; এইজন্ত বলিতেছেন—] অথবা, লিম্পরিবর্ত্তন করিয়া অর্থাৎ ক্লীবলিম্ন 'যৎ' শব্দটিকে পুংলিম্ব করিয়া ('বং'কে 'বঃ' করিয়া) অর্থ করিতে হইবে, অর্থাৎ [সেই ম্বলে] বে শর—ঘনীভাব, তাহাই সংঘাত প্রাপ্ত হইরাছিল; এবং তাহাই পৃথিবী হইরাছিল—সেই সংঘাতই—এই পৃথিবী—যাহা দৃষ্ট হইতেছে, সেই পৃথিবীরূপে পরিণত হইয়াছিল। অভিপ্রায় এই বে, সেই ঘনীভূত জল হইতে 'অণ্ড' (ব্রহ্মাণ্ড) উৎপন্ন হইল (১)। পৃথিবী উৎপন্ন হইলে পর, সেই মৃত্যুরূপী প্রজাপতি পরিপ্রান্ত হইরাছিলেন। সমন্ত লোকই কার্য্য করিয়া প্রমযুক্ত হয়, প্রজাপতিরও অতি মহৎ কার্য্য এই পৃথিবী সৃষ্টি; [স্কুতরাং, তাঁহারও পরিশ্রম হওয়া সম্ভব।] প্রজাপতির সেই পরিশ্রমের ফল কি হইল, তাহা বলিতেছেন—প্রজাপতি শ্রান্ত —তাপযুক্ত অর্থাৎ ক্লান্ত হইলে পর তাঁহার শরীর হইতে তেজোরস অর্থাৎ তেজের সার, রস অর্থ সার (শ্রেষ্ঠ অংশ), অর্থাৎ সারভূত তেজই নির্গত হইল। এই নিক্রান্ত সার পদার্থটি কি ? না, অগ্নি; অর্থাৎ অণ্ডের অভ্যন্তরন্থ বিরাটসংজ্ঞক প্রথমজ্ঞ দেহেন্দ্রিয়সম্পন্ন প্রজাপতি জন্মিলেন; কারণ, স্মৃতিতে আছে,—'তিনিই প্রথম শরীরী—দেহেন্দ্রিরাদিসম্পন্ন পুরুষ' ইত্যাদি॥ ৪॥ २॥

⁽১) তাৎপর্যা—শ্রুভিতে সাধারণভাবে জলীয় ঘনীভাবের কটিনছ (সংঘাত) প্রাপ্তির কথা থাকিলেও ভায়কার স্মৃতিশাস্ত্রের সহিত সামপ্তর্ম রকার জন্ম সেই 'সংঘাত' শব্দের 'অও' জর্ম গ্রহণ করিলেন। মনুসংহিতায় আছে—"অপ এব সমর্জ্ঞাদৌ তাম্ম বীজ্ঞমপাস্তরং। তদগুমভদ্ধিমং সহস্রাংগুনমপ্রস্থা। তদ্মিন্ জজ্ঞে ষয়ং ব্রহ্মা সর্বলোকপিতামহঃ।" ইত্যাদি। অর্থাৎ প্রদ্লাপতি প্রপমে জল স্থি করিয়া তাহাতে স্প্তির অনুকূল কর্মবীজ সন্নিবেশিত করিলেন, তাহার পর সেই জলের মধ্যে একটি জ্যোতির্ময় হির্পায় অও সম্পের হইল, তাহার মধ্য হইতে সর্বলোকপিতামহ ব্রহ্মা আবিভূতি হইলেন। সর্বপ্রথম দেহেক্রিয়াদি অবয়বসম্পন্ন শরীর তাহারই হইয়াছিল, তৎপুর্ব্বে আর কাহারও ঐক্লপ ভূল শরীর ছিল না; এই জন্ম পুনশ্চ বিশেষ করিয়া বলিয়াছেন যে, 'স বৈ শরীরী প্রথমঃ স বৈ পুরুষ উচাতে। আদিকর্ত্তা স্থানাং ব্রহ্মাগ্রে সমবর্ত্তত', অর্থাৎ তিনিই

স ত্রেধাত্মানং ব্যকুরুতাদিত্যং তৃতীয়ং বায়ুং তৃতীয়ণ্ড স এষ প্রাণস্ত্রেধা বিহিতঃ, তস্ত প্রাচী দিক্ শিরোহসোঁ চার্সো চের্ন্মো। অথাস্থ প্রতীচী দিক্ পুচ্ছমসোঁ চার্সো চ সক্থ্যো, দক্ষিণা চোদীচী চ পার্ষে, গ্রোঃ পৃষ্ঠমন্তরিক্ষমুদরমিয়মুরঃ; স এষোহপ্সু প্রতিষ্ঠিতো যত্র ক চৈতি, তদেব প্রতিতিষ্ঠত্যেবং বিদ্বান্॥ ৫॥ ৩॥

স্বলার্থঃ **—**স ইতি। সঃ (প্রথমজ্ঞ: প্রজাপতিঃ) আত্মানং ত্রেধা (ত্রি-প্রকারেণ)—আদিত্যং (সূর্যাং) তৃতীরং (অগ্নিবাযু পেক্ষরা ত্ররাণাং পুরণং) [তথা] বায়ুং তৃতীয়ং (অগ্ন্যাদিত্যাপেক্ষয়া ত্রয়াণাং পূরণং) ব্যকুরুত (স্বমেব আত্মানং অগ্নি-সূর্য্য-বায়ুরূপেণ বিভক্তং কুতবানিত্যর্থঃ) [অত্র বায়ুাদিত্যাপেক্ষয়া অগ্নিরপি তৃতীরো দ্রপ্টবাঃ।] সঃ (পূর্ব্বোক্তঃ) এবঃ প্রাণঃ (প্রজ্বাপতিঃ) ত্রেধা (অগ্ন্যাদিত্যবায়ুরূপেণ) বিহিতঃ (বিভক্তঃ বভূব)। [ইণানীমেতদ্বিরে দর্শন-মুচ্যতে—] তম্ম (প্রথমজম্ম অগ্নেঃ) প্রাচী (পূর্ব্বা) দিক্ শিরঃ (মন্তকং, শ্রেষ্ঠ-ত্বাৎ); অর্ফোচ (ঐশানী দিক্), অর্ফোচ (আগ্রেয়ী দিক্চ) ঈর্ম্বো (বাহু)। অথ অস্ত (অগ্নেঃ) প্রতীচী (পশ্চিমা দিক) পুচ্ছম্ ; অসৌ চ (বারবী দিক) অস্ েচ (নৈশ্ব তী দিক) সক্থো (সক্থিনী-পৃষ্ঠকোণা স্থিন্তম্); দক্ষিণা চ উদীচী চ (দিক্) পার্থে; ছোঃ (ছ্যুলোকঃ) পৃষ্ঠম্; অন্তরিক্ষম্ উদরম্; ইরং (পৃথিবী) উরঃ (বক্ষঃ)। সঃ এমঃ (প্রজাপতিরূপঃ অগ্নিঃ) অপ্ স্থ (জলেরু) প্রতিষ্ঠিতঃ (অবস্থিতঃ বভুব)। এবং (যথোক্তম্ অগ্নেরপূপ্রতিষ্ঠত্বং) বিদ্বান্ (জানন্ জনঃ) যত্র ক চ (যশ্মিন কশ্মিং শিচং স্থানে) এতি (গচ্ছতি), তৎ (তশ্মিন এব স্থানে) প্রতিতিষ্ঠতি (প্রতিষ্ঠাং—স্থিতিং নভতে ইত্যর্থঃ)। অশ্বমেধোপযোগিনাং দ্রব্যাণাং পবিত্রতাপ্রদর্শনার্থমেবং জন্মাদিকথনম্, ন তু তত্র শ্রুতেন্তাৎপর্য্যমিতি স্মর্ত্তব্যম্।

সূলান্তবাদে 2—সেই প্রথমজ প্রজাপতি নিজেই আপনাকে তিন ভাগে—[অগ্নি] আদিত্য ও বায়্রূপে বিভক্ত করিলেন। সেই প্রাণসংজ্ঞক প্রজাপতি এইরূপে ত্রিবিধ ভাবাপন্ন হইলেন। পূর্ব্বদিক্

প্রথম শরীরী পুরুষ, এবং তিনিই সর্বভূতের আদিকর্তা ব্রক্ষা সর্বপ্রথমে জন্মগ্রহণ করেন। এই অভিপ্রায়ই ব্যক্ত করিবার জন্ম ভাষ্মকার শ্রুতির 'অগ্নি' অর্থে ব্রক্ষাঙান্তর্গত—প্রথম শরীরী বিরাটপুরুষ গ্রহণ করিয়াছেন।

তাঁহার মস্তক; এবং ঈশান কোণ ও অগ্নি কোণ তাঁহার বাহুদর;
পশ্চিম দিক্ তাঁহার পুচছ; এবং বায়ু কোণ ও নৈঋত কোণ তাঁহার
পশ্চান্তাগের অস্থিরয়; দক্ষিণ ও উত্তরদিক্ তাঁহার ছই পার্ম্ম; ছ্যুলোক
তাঁহার পৃষ্ঠ; অন্তরিক্ষ (আকাশ) তাঁহার উদর, এবং এই পৃথিবী
তাঁহার বক্ষঃ। সেই এই অগ্নি, জলের মধ্যে প্রতিষ্ঠিত বা অবস্থিত
আছেন। যে ব্যক্তি অগ্নির এই জলে অবস্থিতি জানেন, তিনি যে
কোন স্থানে গমন করেন, সেখানেই প্রতিষ্ঠা লাভ করিয়া থাকেন॥
৫॥৩॥

শাঙ্করভাষ্যম্ !— দ চ জাতঃ প্রজাপতিঃ ত্রেধা ত্রিপ্রকারমান্মানং স্থানের কার্য্যকরণসভ্যাতং ব্যকুরুত ব্যভজদিত্যেতং। কথং ত্রেধেত্যাহ— আদিত্যং তৃতীয়ম্ অগ্নিবায়্পেক্ষয়া ত্রয়াণাং পূরণম্, অকুরুতেত্যন্ত্রেত্ত। তথা অগ্রাদিত্যাপেক্ষয়া বায়ুং তৃতীয়ম্। তথা বায়াদিত্যাপেক্ষয়া অগ্নিং তৃতীয়মিতি দ্রপ্রবাম্; সামর্থ্যস্ত তুল্যজাং ত্রয়াণাং সংখ্যাপ্রণছে। দ এব প্রাণঃ সর্কভূতানামান্মাপি অগ্নিবায়াদিত্যরপেণ বিশেষতঃ স্বেনৈর মৃত্যান্মনা ত্রেধা বিহিতঃ বিভক্তঃ, ন বিরাট্ররুপোপমর্দনেন।

তস্থাস্থ প্রথমজস্থাগ্নঃ অশ্বমেধোপযোগিকস্থার্কস্থ বিরাজশ্চিত্যাত্মকস্থ অশ্বস্থেব দর্শনমূচ্যতে। সর্ব্বা হি পূর্ব্বোক্তোৎপত্তিরস্থ স্থত্যর্থেত্যবোচাম—ইথ-মর্সো গুরুজন্মতি। তম্ম প্রাচী দিক্ শিরঃ বিশিষ্টত্বসামান্থাৎ। অসৌ চাসৌ চ ক্রশান্থাগ্নেয্যৌ ঈর্ম্মো বাহু; ঈররতের্গতিকর্মণঃ।

অথ অস্থাগ্নে, প্রতীচী দিক্ পুচ্ছং জঘন্তো ভাগা, প্রায়ুথস্থ প্রত্যাদিক্সম্বন্ধাং। অসৌ চাসৌ চ বায়ব্য-নৈর্মত্যো সক্থােনী সক্থিনী, পৃষ্ঠকোণ্ডসামাস্থাং। দক্ষিণা চ উদীচী চ পার্মে, উভয়দিক্-সমন্ধ-সামান্তাং। ভৌঃ পৃষ্ঠনন্তরিকমুদরমিতি পূর্ববং। ইয়ম্ উয়ঃ, অধোভাগসামান্তাং। স এয়ঃ প্রজ্ঞাপতিরূপাে লােকালাত্মকোহিয়ঃ অপ্স্ প্রতিষ্ঠিতঃ, "এবমিনে লােকা অপ্সন্তঃ" ইতি
ক্রেতঃ। যত্র ক চ যািমন্ ক্সিংশিচং এতি গচ্ছতি, তদেব তত্রৈব প্রতিতিষ্ঠতি
ভিতিং লভতে। কােহসৌ ? এবং যথােক্তমপ্স্ প্রতিষ্ঠিতয়ম্ অয়ের্বিদান্
বিজ্ঞানন্, গুণফলমেতং॥ ৫॥ ৩॥

টীকা। বিরাজো ধ্যানার্থনবচ্ছেদভেদমাহ—স চেতি। কোহস্ত ত্রেধাভাবস্ত কর্ত্তেতি বীক্ষারা-মাহ—বরমেবেতি। কথমেকস্ত ত্রিধাহমগুণা কথমেকত্বমিত্যাহ—কথমিতি। মৃদো ঘটশরা-বাতনেকরূপত্বদ্ বিরাজো বহুরূপত্বং সাধ্যতি—আহেত্যাদিনা। কথমগ্রিং তৃতীয়মিত্যশৃতং কল্পতে, তত্রাহ—নামর্থান্তেতি। বাষ্ণাদিত্যয়েরিবায়েরপি সংখ্যাপ্রণত্শক্তেরবিশিষ্ট্রতাং অগ্নিং তৃতীয়মকুকত ইত্যাপসংখায়তে, স ত্রেধা আক্সানমিতি চোপক্রনাদিত্যর্থ:। নকু কিময়ং ত্রেধাভাবো বিরাট্বরূপোপমর্দ্দেন ক্রিয়তে, ন হি স তল্মিন্ মত্যেব যুক্তো বিরোধাদিত্যাহ—স এব ইতি। যথা তত্ত্ববস্থাক্পমন্দিনেন মূলকায়ণাৎ পটো জায়তে, তথা সর্কেবাং ভৃতানাং প্রাণতরা সাধারণোহপায়ং বেনৈব বতত্ত্বেণাকুগতেন মৃত্যুরূপেণ ত্রেধাবিভাগন্ত কর্ত্তা। ন চৈক্ত ব্রুরূপত্ববিরোধঃ মায়াবিবত্বপত্তরিত্যুর্থ:।

তন্ত প্রাচীত্যাদেন্তাৎপর্য্যমাহ—তন্তেতি। উজানি বিশেষণানি প্রকরণাবিচ্ছেদার্থমন্ছন্তে।
অগ্নিবিষয়ং দর্শনিদদানীমূচাতে চেৎ, নৈবেহেত্যাদি পূর্ব্বোক্তমনর্থকমিত্যাশল্যাহ—সর্বা হীতি।
অতিমেবাভিনয়তি—ইথমিতি। কর্মাঙ্গভাগ্নে সংস্কর্ত্ববাদাৎ চিত্যাগ্নিশিরসি প্রাচীদৃষ্টিঃ
কর্ত্তবাত্যাহ—তন্তেতি। আরোপে সাদৃগুমাহ—বিশিষ্টদ্বেতি। শিরসঃ অনন্তরভাবিদ্বাৎ
তদ্বাব্বেরেশাস্থাদিদৃষ্টিমাহ—অসে চেতি। কথমীর্ম্মন্দো বাহবাচীত্যাশল্য তহুৎপত্তিমাহ—
ইরয়তেরিতি। গতার্থবোগাদীর্ম্মশন্দো বাহুমধিকরোতীত্যর্থঃ।

তৎপুচ্ছাণিব্ প্রতীচ্যাদিদৃষ্টিরধান্ততি—অথেত্যাদিনা। চিত্যন্তায়েঃ শিরসি বাহ্বোঃ প্রাচ্যাদিদৃষ্টিকরণানস্তরমিত্যর্থঃ। সক্ধি-পদং পৃষ্ঠনিষ্ঠোন্নতাস্থিদর্বিষ্ক্রন্থ উভরশন্দেন প্রাচী-প্রতীটীন্বরং গৃহতে। উরসি পৃথিবীদৃষ্টিমাহ—ইরমিতি। উপাক্তমগ্রিম্কুমনুবদতি—স এব ইতি। তক্ত উপাদানার্থমেবাপ্ত প্রতিষ্টিতত্বং গুণমুপদিশতি—অগ্নির্মিত। ভূতান্তরসহিতানামপাং সর্বলোককারণদ্বাদ্ অশেষলোকান্ধকোহগ্নিন্ত প্রতিষ্ঠিতঃ সন্তবতীত্যন্ত শুভান্তরং সংবাদয়তি—এবমিতি। যথৈতের লোকের সর্বং কার্যাং প্রতিষ্ঠিতং, তথেতি বাবং। লোকশন্দেন স্থলানাং ভূতানাং সন্নিবেশবিশেবা গৃহত্তে। অপ্ত ভূতান্তরসহিতাত্ব কারণভূতান্বিতি বাবং। কলশ্রতিং ব্যাচষ্টে—যত্রেতি। অথোপান্তিক্লম্ অপ্তপুন্র্ভূত্যং জয়তি ইত্যাদিনা বক্ষাতে। কিমিদমস্থানে ফলসন্থাত্রনমত আহ—গুণেতি ॥ ৫॥ ৩॥

ভাষ্যান্ত্ৰাদ — সেই প্রথমজ [বিরাট্রপ] প্রজাপতি আপনাকে—
বীর দেহেন্দ্রির-সমষ্টিকেই ত্রেধা করিরাছিলেন, অর্থাৎ তিন প্রকারে বিভক্ত
করিরাছিলেন। কি কি প্রকারে, তাহাই বলিতেছেন—আদিত্য তৃতীর, অর্থাৎ
অগ্নিও বায়ু অপেক্ষা তিনের পূরণ। এখানেও 'অকুরুত' ক্রিয়ার অন্থবর্তন
হইতেছে। সেইরূপ, অগ্নিও আদিত্য অপেক্ষায় তৃতীর বায়ু; এইরূপ বায়ুও
আদিত্য অপেক্ষা তৃতীর অগ্নির দৃষ্টিও ব্বিতে হইবে; কেন না, ত্রিষসংখ্যা পূরণে
ইহারও তুল্য অপেক্ষা রহিয়াছে। সেই এই প্রাণ সর্বভূতের আত্মস্বরূপ হইয়াও
নিজ্প 'মৃত্যু'রূপী আত্মার কর্তৃত্বে আবার বিশেষভাবে অগ্নি, বায়ুও আদিত্যরূপে
ত্রিধা বিহিত হইলেন, অর্থাৎ স্বীয় অথও বিরাট্ স্বরূপটি বিদলিত না করিয়াই
তিন ভাগে বিভক্ত হইলেন।

त्मरे (य, এरे अश्वत्यय-यद्धांभरवांनी वित्राह्तिभी अर्कनामक अष्मांभि अधि,

তাঁহার সম্বন্ধেও, পূর্ব্বোক্ত জ্ঞানাত্মক অখের ন্থায়, দর্শন বা উপাসনা কথিত হইতেছে। পূর্ব্বেই বলা হইয়াছে বে, পূর্ব্বোক্ত উৎপত্তির সমস্ত কথাই ইহার স্থতির জন্ম, অর্থাৎ কেবলই ইহার জন্মগত বিশুদ্ধি খ্যাপনের জন্ম। পূর্ব্ব দিক্ তাহার মস্তক; কারণ, উভয়েরই শ্রেষ্ঠত্বধর্ম সমান। 'এই—এই' দিক্, অর্থাৎ স্পান ও অগ্নি কোণ ইহার ছইটি ঈর্মা, অর্থাৎ বাহুদ্র। ঈর্মা পদটি গত্যর্থক সিরি ধাতু হইতে নিপার হইয়াছে।

তাহার পর, পশ্চিম দিক্ হইতেছে এই অগ্নির পুচ্ছ অর্থাৎ পশ্চান্ডাগ; কেন না, পূর্ব্বাভিমুথে স্থিত ব্যক্তির পশ্চান্ডাগের সহিতই পশ্চিম দিকের সম্বন্ধ হইরা থাকে। আর 'এই—এই' দিক্ অর্থাৎ বায়ু ও নৈশ্বতি কোণ ইহার সক্থিদর (পূঠের পার্শ্ববর্ত্তী অস্থিদর); কারণ, পৃষ্ঠকোণের সহিত ইহার সাদৃশ্য রহিরাছে। দক্ষিণ ও উত্তর দিক্ ইহার পার্শ্বর; কারণ, উভর দিকের সহিত ইহার সম্বন্ধগত সাম্য আছে। ত্যুলোক ইহার পৃষ্ঠ; অন্তরিক্ষ (আকাশ) ইহার উদর; এথানেও পূর্ব্বোক্ত অশ্বদৃষ্টির স্তার সাদৃশ্য ব্বিতে হইবে। এই অর্থাৎ পৃথিবী ইহার বক্ষঃত্ব; কারণ, ইহারও অধোভাগ্যরূপ সাদৃশ্য রহিরাছে।

সেই এই অগ্নি—সর্ব্ধলোকাত্মক প্রজাপতিরূপ অগ্নি জলের মধ্যে অবস্থিত; কারণ, অন্ত শ্রুতিতে আছে—'এই প্রকারে এই সমস্ত জগৎ জলের মধ্যে প্রতিষ্ঠিত আছে'। বে লোক এই অগ্নির বণোক্তপ্রকার জলপ্রতিষ্ঠিতত্ব জানেন, তিনি বে কোনও স্থানে গমন করেন, তিনি সেথানেই প্রতিষ্ঠা লাভ করেন। ইহা হুইতেছে উপাসনার গুণফল (আমুবঙ্গিক ফল মাত্র), [ইহার প্রকৃত ফল হুইতেছে চিত্তগদ্ধি]। ৫॥৩॥

সোহকাময়ত দ্বিতীয়ো ম আত্মা জায়েতেতি; স মনসা বাচং মিথুনত্ সমভবৎ, অশনায়া মৃত্যুস্তদ্যদ্ রেত আসীৎ, স সংবৎ-সরোহভবৎ। ন হ পুরা ততঃ সংবৎসর আস, তমেতাবন্তং কালমবিভঃ। যাবান্ সংবৎসরস্তমেতাবতঃ কালস্থ পরস্তাদ-স্কত। তং জাতমভিব্যাদদাৎ, স ভাণকরোৎ, সৈব বাগভবং॥ ৬॥ ৪॥

সরলার্থঃ 2—সঃ (অবাদিক্রমেণ স্রষ্টা মৃত্যুঃ) অকামরত (কামনাং কৃতবান্)—মে (মম) দ্বিতীয়ঃ আত্মা (শরীরং) জায়েত (জায়তাম্) ইতি। সঃ অশনায়া (তত্ত্পলক্ষিতঃ) মৃত্যুঃ [এবমিচ্ছন্] মনসা (অন্তঃকরণেন) বাচং

(वागिश (वाग्त कार्याः) मिथ्नाः (व्याचा क्रम्य स्वाच कार्यः) ममख्य (मख्य नाः कृष्ट-वान् ममना (वार्य भार्या कार्यः)। छ (७०० मिथ्राः) यथ त्र व्यः (वी व्यः) व्यामेष (विष्यं - १४ प्रांता कार्यः)। छ (७०० प्र व्यः) मस्वर मञ्ज्यः व्यामेष व्यामेष (विष्यं - १४ प्रांता कार्यः । व्यामेष विष्यं । भ्राप्त कार्यः । व्यापे कार्यः । भ्राप्त माना व्यापे कार्यः । भ्राप्त माना व्यापे कार्यः । व्यापे भ्राप्त । व्यापे । व्याप

মূলান্তৰাদ ৷ জলাদি-শ্ৰফা সেই অশনায়া-লক্ষণায়িত মৃত্যু ইচ্ছা করিলেন—আমার দ্বিতীয় একটি আত্মা (শরীর) উৎপন্ন হউক। [অনন্তর] তিনি মনের সহিত বাক্যের সংযোজনা করিলেন, (অর্থাৎ মনে মনে বেদবাক্য চিন্তা করিলেন)। তাহার মধ্যে যে বীজশক্তি নিহিত ছিল, অর্থাৎ তাদৃশ বেদ-চিন্তার ফলে, প্রথমোৎপন্ন পুরুষ প্রজাপতি স্বকার্য্যোপ-যোগী যে, প্রাক্তন জ্ঞান-কর্ম্মসংস্কার-বীজ দর্শন করিয়াছিলেন, তাহাই সংবৎসর হইল ; তৎপূর্বের সংবৎসর বলিয়া কোন কালবিভাগ ছিল না। জগতে যাহা সংবংসর বলিয়া প্রসিদ্ধ, [তিনি] প্রজাপতিকে অণ্ডের-অভ্যন্তরে ততকাল ধারণ করিয়াছিলেন। এই পরিমাণ কালের (সংবৎসরের) পরে তাহাকে স্থপ্তি করিলেন; অর্থাৎ এক বৎসরান্তে সেই অগুটি বিদীর্ণ করিলেন; [এবং] জন্মের পর তিনি তাহাকে ভক্ষণ করিবার নিমিত্ত মুখব্যাদান করিলেন। সেই নবজাত পুরুষ ভিয়ে] 'ভাণ্' শব্দ করিলেন, তাহাই জগতে প্রথম 'শব্দ' হইল ॥৬॥৪॥ শাঙ্করভায়ান্। শোহকাময়ত—যোহসো मृज्युः ; ক্রমেণ আত্মনা আত্মানুমণ্ডস্থান্তঃ কার্য্য-করণসভ্যাতবন্তং বিরাজমগ্নিম্ অস্তৃত্ত, ত্রেধা চাত্মানমকুরুতেত্যুক্তম্। স কিংব্যাপারঃ সন্ অস্তমতেতি 🕈 উচ্যতে—স

মৃত্যুঃ অকাময়ত কামিতবান্। কিন্? দ্বিতীয়ো মে মম আত্মা শরীরম্, বেনাহং শরীরী স্থান্, স জায়েত উৎপত্তেত, ইতি এবনেতদ্ অকাময়ত। স এবং কাময়িত্বা, মনসা পূর্কোৎপত্মেন, বাচং ত্রয়ীলক্ষণাং, মিথুনং দ্বভাবম্, সমভবৎ সম্ভবনং কৃতবান্, মনসা ত্রয়ীমালোচিতবান্; ত্রয়ীবিহিতং স্ষ্টিক্রমং মনসা অত্মালোচর্দিত্যর্থঃ। কোহসৌ ? অশনায়য়া লক্ষিতো মৃত্যুঃ; অশনায়া মৃত্যুরিত্যু-ক্রম্; তমেব পরামৃশতি অগ্রত্র প্রসঙ্গো মা ভূদিতি।

তদ্ বদ্ রেত আসীৎ,—তৎ তত্র মিথুনে বৎ রেত আসীৎ—প্রথমশরীরিণঃ প্রজাপতেরুৎপত্ত্রী কারণং রেতো বীজং জ্ঞান-কর্মরূপং ত্রব্যালোচনারাং বৎ দৃষ্টবানাসীৎ জন্মান্তরক্বতম্, তদ্ভাবভাবিতোহপঃ স্বষ্ট্বা তেন রেতসা বীজেনাপ্স্ অমুপ্রবিশ্র অগুরূপেণ গর্ভীভূতঃ সঃ সংবৎসরোহভবৎ, সংবৎসর-কালনির্ম্মাতা সংবৎসরঃ প্রজাপতিরভবৎ। ন হ পুরা পূর্বাং, ততঃ তত্মাৎ সংবৎসরকালনির্মাত্তঃ প্রজাপতেঃ, সংবৎসরঃ কালো নাম, ন আস ন বভূব হ। তং সংবৎসরকালনির্মাতারম্ অন্তর্গর্ভং প্রজাপতিম্, যাবানিহ প্রসিদ্ধঃ কালঃ, এতাবন্তম্ এতাবৎসংবৎসরপরিমাণং কালম্, অবিভঃ ভূতবান্ মৃত্যুঃ, যাবান্ সংবৎসর ইহ প্রসিদ্ধঃ। ততঃ পরস্তাৎ কিং ক্বতবান্? তম্ এতাবতঃ কালম্য সংবৎসরমাত্রম্থ পরস্তাদ্র্দ্ধম্ অস্থ্রুত স্বষ্ট্রবান্, অণ্ডম্ অভিনৎ ইত্যর্থঃ। তমেবং কুমারং জাতমগ্রিং প্রথমশরীরিণম্, অশ্বনারাবন্ত্রাৎ মৃত্যুঃ অভিব্যাদদাৎ মুথবিদারণং ক্বতবান্ অন্তুম্। স চ কুমারো ভীতঃ স্বাভাবিক্যা অবিগ্রম্বা যুক্তো ভাণিত্যেবং শক্ষমকরোৎ। সৈব বাগভবৎ, বাক্ শব্দাহভবৎ॥ ৬॥ ৪॥

টীকা। উত্তরগ্রন্থ অবতার্যা তথ্য পূর্বগ্রন্থেন সম্বন্ধং বজুং বৃত্তং কীর্ত্তরগ্রিত লগেংকাময়তেত্যাদিনা। অবাস্তরবাপারমন্তরেণ কর্ত্বানুপপতিরিতি মন্বা পুচ্ছতি—স কিংবাপার ইতি।
কামনাদিরপনবাস্তরবাপারম্ উত্তরবাক্যাবইন্তেন দর্শয়তি—উচ্চত ইতি। কামনাকার্যাং মনঃসংযোগম্পগ্রন্থতি—স এবমিতি। কোহয়ং মনসা সহ বাচো দক্ষভাবঃ, ত্ত্রাহ—মনসেতি।
বাক্যার্থনেব ক্ষ্টয়তি—অয়ীবিহিতমিতি। বেদোজগুটজুমালোচনং প্রজাপতের্নেদং প্রথমং,
সংসারস্ত অনাদিন্বাদিতি বজুম্ অনু-শবঃ। 'সোহকাময়ত' ইত্যাদে সর্বনায় অবাবহিতবিরাজ্বিষয়ন্থনাশয়্য পরিহরতি—কোহসাবিত্যাদিনা। কথং তয়া মৃত্র্লক্ষতে, ত্ত্রাহ—
অশনায়েতি। কিমিতি তহি পুনক্জিরিত্যাশয়্যাহ—তমেবেতি। অস্ত্রানন্তরপ্রক্তে
বিরাজ্বিনীতি যাবং।

অবান্তরব্যাপারান্তরমাহ—তদিত্যাদিনা। প্রসিদ্ধং রেতো ব্যাবর্ত্তরতি—জ্ঞানেতি। নতু প্রজাপতের্ন জ্ঞানং কর্ম বা সম্ভবতি, তত্রানধিকারাদিত্যাশক্ষ্য আসীদিত্যস্তার্থমাহ— জন্মান্তরেতি। বাক্যস্তাপেক্ষিতং পুর্য়িত্বা বাক্যান্তরমাদায় ব্যাকরোতি—তত্তাবেত্যাদিনা। নতু সংবৎসরত্থ প্রাণেব সিদ্ধর্যার প্রজ্ঞাপতে স্তরির্ম্মাণেন তদাত্মন্ত মিত্যাশক্ষ্যোত্তরং বাক্যমুপাদত্তে—
ন হ প্রেতি। তদ্ ব্যাচটে—পূর্কমিতি। প্রজ্ঞাপতেরাদিত্যাত্মকত্বাৎ তদধীনত্বাক্ত সংবৎসরব্যবহারত্ত, আদিত্যাৎ পূর্কং তদ্ব্যবহারো নাসীদেবেত্যর্থঃ। কিরন্তং কালমগুরূপেণ গর্ভো
বভূবেতাপেকায়ামাহ—তমিত্যাদিনা। অবাত্তরব্যাপারন্ অনেকবিধমভিধায় বিরাড়্ৎপত্তি—
মাকাজ্ঞান্বারোপসংহরতি—থাবানিত্যাদিনা। কেরং পূর্কমেব গর্ভতয়া বিভ্যমানত্ত বিরাজঃ
স্পষ্টঃ ও ত্রাহ—অভ্যমিতি। বিরাজ্ৎপত্তিম্ উজ্বা শক্ষমান্তত্ত স্পষ্টং বিবক্ষ্ভ্মিকাং করোতি—
তমেব্যিতি। অবোগোহপি প্রভক্ষণে প্রবর্ত্তকং দর্শয়তি—অশনায়াবত্তাদিতি। বিরাজো ভয়কারণমাহ—যাভাবিক্যেতি। ইন্দ্রিয়ং দেবতাং চ ব্যাবর্ত্তয়তি—বাক্ শক্ষ ইতি ॥ ৬ ॥ ৪ ॥

ভায়ানুবাদ। তিনি কামনা (ইচ্ছা) করিয়াছিলেন; তিনি অর্থাৎ বিনি পূর্কোক্ত মৃত্যু। তিনি নিজেই নিজকে জলাদিক্রমে অগুমধ্যে দেহেক্রি-য়াদিবিশিষ্ট বিরাট্নংজ্ঞক অগ্নিরূপে সৃষ্টি করিয়াছিলেন; এবং আপনাকে তিন ভাগে বিভক্ত করিয়াছিলেন, এ কথা পূর্ব্বেই বলা হইয়াছে। তিনি যে, কি প্রকার চেষ্টার সৃষ্টি ক্ররিয়াছিলেন, এখন তাহাই কথিত হইতেছে—সেই মৃত্যু কামনা করিয়াছিলেন, অর্থাৎ ইচ্ছা করিয়াছিলেন। কি [ইচ্ছা করিয়াছিলেন] ? আমার দিতীর একটি আত্মা—শরীর হউক; আমি যাহা দারা শরীরবান্ হইতে পারি, সেরূপ একটি শরীর উৎপন্ন হউক, এইরূপ কামনা করিয়াছিলেন। তিনি এইরূপ কামনা করিয়া পূর্ব্বোৎপন্ন মনের সহিত বাক্যের—ঋক্, বজুঃ, সাম ও অথর্ব বেদরূপ বাণীর মিথুন—দ্বন্থভাব (সংযোগ) ঘটাইরাছিলেন,— মনে মনে বেদ-চিন্তা করিয়াছিলেন, অর্থাৎ বেদোক্ত সৃষ্টিক্রম মনে মনে আলো-চনা করিয়াছিলেন (১)। ইনি কে ? [উত্তর—] ইনি অশনারালক্ষিত (ভোজনেচ্ছা-বিশিষ্ট) মৃত্যু; অশনারা বে মৃত্যুস্বরূপ, ইহা পুর্বেই বলা হইরাছে, বাহাতে অন্ত-বিষয়ে প্রসঙ্গ না হয় অর্থাৎ অন্থ অর্থ না আসে (অব্যবহিত পূর্ব্বোক্ত বিরাটের কামনাকর্ভৃত্ব যাহাতে আশ্দ্ধিত না হয়) সেই উদ্দেশ্যে তল্লিবৃত্তির জ্বল্ল পুন্শ্চ "অশনারা মৃত্যুঃ" কথার প্রথমোক্ত মৃত্যুর সম্বন্ধ গ্রহণ করা হইরাছে।

⁽১) তাৎপর্য্য—হিন্দুশান্ত্রামুসারে এই স্প্তিপ্রবাহ অনাদি; কোন্ সময় হইতে কি প্রকারে বে, স্প্তি আরম্ভ হইরাছে, তাহা মানববৃদ্ধির অগোচর। মানব শীয় বৃদ্ধিপ্রভাবে স্প্তির দিকে বতই অগ্রসর হয়, ততই অজ্ঞানে অভিভূত হইয়া পড়ে। দেখিতে পায়, কেবলই স্প্তিও জীবের কর্মা, উভরই পরস্পর কার্য্যকারণভাবে সংবদ্ধ; কর্মা না হইলে স্প্তি-বৈচিত্রা হইতে পারে না, আবার স্প্তি না হইলেও জীবের কর্মা আসিতে পারে না; এইরূপ স্প্তিও কর্মপ্রবাহের অনাদি সম্বন্ধ শীকার না করিলে কোন মীমাংসায়ই উপস্থিত হওয়া যায় না। তাই জীবমন্তা মৃত্যুপুরুষ প্রথমে বেদচিন্তায় মনোনিবেশ করিয়াছিলেন এবং সেই অলোকিক চিন্তার কালে জীবের প্রাক্তন কর্মারাশি তাহার প্রত্যক্ষ হইতেছিল, শেষে তিনি তদমুসারে স্প্তিকার্য্যে প্রবৃত্ত হইয়াছিলেন।

বৃহদারণ্যকোপনিযদ্।

তাহাতে যে রেতঃ ছিল, অর্থাৎ সেই মিথুনমধ্যে যে বীজশক্তি নিহিত ছিল ; অভিপ্রার এই যে, বেদ-পর্য্যালোচনার ফলে প্রথমশরীরী প্রজাপতির শরীর-সমুৎপত্তির কারণীভূত জন্মান্তরকৃত জ্ঞানকর্ম-সংস্কাররূপ যে বীজ বর্ত্তমান ছিল, তিনি তদ্ভাবভাবিত হইয়া অর্থাৎ সেই সংস্কারে অনুপ্রাণিত হইয়া জল স্টি করিয়া, সেই জলের অভ্যন্তরে প্রবেশপূর্বক রেতোরূপ বীজ দারা ডিম্বাকারে গর্ভ-রূপী হইরা তিনিই সংবৎসর হইলেন, অর্থাৎ সংবৎসররূপ কালের প্রবর্ত্তক প্রজাপতির উৎপত্তির প্রজাপতি হইলেন। সংবৎসরকাল-নিশ্মাতা সেই পূর্ব্বে—নি চরই সংবৎসর নামে কোন সমর প্রসিদ্ধ ছিল না। মৃত্যু সেই সংবৎ-সর-নির্মাতা অণ্ডাভ্যন্তরস্থ প্রজাপতিকে, জগতে যে পরিমাণ কাল সংবংসর নামে প্রসিদ্ধ, সেই প্রসিদ্ধ সংবৎসর কাল পর্য্যন্ত ধারণ বা পোষণ করিয়াছিলেন। আচ্ছা, লোকপ্রসিদ্ধ এই সংবৎসর কাল পর্য্যন্ত ধারণের পরে কি করিয়াছিলেন ?—এই সংবৎসর পরিমিত কালের পরেই—সংবৎসর পূর্ণ হওয়া মাত্রই তাহাকে সৃষ্টি করি-লেন, অর্থাৎ সেই ডিম্বটি ভাঙ্গিরা ফেলিলেন। সেই আদিশরীরী অগ্নি, কুমার বা শিশুরূপে সমুৎপন্ন হইলেন। পরে, ভোজনেচ্ছুক বা কুধার্ত্ত মৃত্যু তাহাকে ভক্ষণ করিবার নিমিত্ত মুখ-বিদারণ (মুখ-ব্যাদান) করিলেন; তথন সেই নবজাত শিশু স্বভাবসিদ্ধ অবিদ্যাসম্বন্ধবণতঃ ভীত হইয়া 'ভাণ্' ইত্যাকার ভীতিস্থচক শব্দ ক্রিরাছিলেন; তাহাই হইল বাক্—তাহাই ব্যবহারোপযোগী শব্দরূপে পরিণত হইল॥ ७॥ ৪॥

স ঐক্ষত যদি বা ইমমভিমণ্ডে, কনীয়োহনং করিয়-ইতি, স তয়া বাচা তেনাত্মনেদণ্ড সর্বমস্ক্রত যদিদং কিঞ্—ঋচো যক্তৃষি সামানি ছন্দাণ্ড্রি যজ্ঞান্ প্রজাঃ পশূন্। স যদ্যদেবাস্ক্রত তত্তদত্তু মধ্রিয়ত, সর্বাং বা অতীতি তদদিতেরদিতিত্বণ্ড সর্বাস্তিত্বং তস্থাতা ভবতি সর্বামস্থান্নং ভবতি, য এবমেতদদিতেরদিতিত্বং বেদ ॥ ৭ ॥ ৫ ॥

সরলার্থঃ। সঃ (মৃত্যুঃ) ঐকত (চিন্তরামাস); [কিং ?] যদি (সন্তাবনারাং) বৈ [কদাচিৎ] [কুধাবশাৎ অহন্] ইমং (কুমারম্) অভিমংস্থে (মারয়িয়ে,) [তর্হি এতস্থ ভক্ষণে কৃতে,] অরং (মম ভক্ষ্যং) কনীয়ঃ (অত্যল্লং) করিয়ে, [অতঃ প্রভূতান্নস্প্রেটী যতিয়ে ইতি ভাবঃ] ইতি। সঃ (এবং ক্বতনিশ্চয়ঃ মৃত্যুঃ) তয়া (প্র্রোক্তরা বেদরপরা) বাচা, তেন (পূর্বোক্তেন) আত্মনা (মনসা চ)

७४

[মনঃসংকল্পিতমর্থং বাচা সমুচোর্য্য] ইদং সর্কম্ অস্থলত—বং ইদং কিঞ্চ—ঋচঃ (ঋথেনান্), বজুংবি (বজুর্বেদান্), সামানি (সামবেদান্), ছলাংসি (গায়ব্যান্ দীনি সপ্ত), যজান্ (যাগান্), প্রজাঃ (ময়য়ান্), পশূন্ (গ্রাম্যান্ আরণ্যান্ চ জন্ত্ন্) [অস্থলত ইতি সম্বন্ধঃ]। সঃ (ময়য়ান্), বং বং এব (বস্ত) অস্থলত (স্টেবান্), তং তং (বস্ত) [এব] অন্ত্বং (ভক্ষয়িতুম্) অধিয়ত (মনঃ ক্রতবান্); [অয়বাছলাং দৃষ্টা তদানীং তদ্ভক্ষণে প্রবৃত্তঃ বভূব ইত্যভিপ্রায়ঃ]। বং [সঃ] সর্ব্বং (স্টেং বস্ত) বৈ অত্তি (ভক্ষয়তি) ইতি, তং (তদেব) অদিতেঃ (অদিতিনায়া মৃত্যোঃ) অদিতিয়ন্ (আদিতিনামান্তবে হেতুঃ)। [অয়োহিপি] যঃ (জনঃ) অদিতেঃ (অদিতিনায়া মৃত্যোঃ) এতং (উক্তম্) অদিতিয়ম্ এবং (বংপাক্তেন রূপেণ) বেদ (জানাতি), সঃ (জাতাপি) এতস্থ সর্ব্বস্থ (জগতঃ) অত্তা (ভোক্তা) ভবতি, সর্ব্বং [বস্তু] অস্থা (জাতুঃ) অয়ং (ভক্ষম্ অধীনং) ভবতি ইত্যর্থঃ॥

সূলাত বাদে 2 সেই মৃত্যুরূপী প্রজাপতি চিন্তা করিলেন—
আমি যদি ক্ষুধাবশতঃ কখনও এই শিশুকে ভক্ষণ করিয়া ফেলি, তাহা
হইলে আমার খাছ বস্তু অতি অল্প করিয়া ফেলিব, অর্থাৎ ইহাকে ভক্ষণ
করিলেও আমার দীর্ঘকাল চলিবে না। তিনি এইরূপ চিন্তার পর,
সেই পূর্বেবাক্ত বাক্য ও মনের সহযোগে এই সমস্ত হৃষ্টি করিলেন—
এই সমস্ত হইল—ঋর্থেদ, যজুর্বেবদ, সামবেদ, গায়ত্রী প্রভৃতি ছন্দঃ,
সমস্ত যজ্ঞ, সমস্ত প্রজা (মনুয়াদি) ও সমস্ত পশু। তিনি যাহা যাহা
হৃষ্টি করিলেন, তৎসমস্তই ভক্ষণ করিতে মনঃস্থ করিলেন, অর্থাৎ হৃষ্ট
সমস্তই তাহার ভক্ষ্য হইল। যেহেতু তিনি সমস্ত বস্তু অদন করেন
(ভক্ষণ করেন), সেই হেতুই তাহার 'অদিতি' নাম প্রসিদ্ধ। যে লোক
অদিতির এই অদিতিত্ব যথোক্তপ্রকারে জানেন, তিনিও সমস্ত বস্তুর
ভোক্তাহন—সমস্ত বস্তুই তাহার অন্ধ বাভোগ্যরূপে উপস্থিত হয়॥ ৭॥৫॥

শাস্করভায় ম্। দ একত—সং এবং ভীতং ক্তরবং কুমারং দৃষ্টা
মৃত্যুঃ একত ঈক্ষিতবান্। অশনারাবানপি—যদি কদাচিদ্রৈ ইমং কুমারম্ অভিমংস্তে, অভিপূর্কো মন্ততির্হিংসার্থঃ, হিংসিয়ে ইত্যর্থঃ। কনীরোহরং করিয়ে

কনীরঃ অল্পমাং করিয়ে ইতি; এবমীকিত্বা তদ্তক্ষণাত্পররাম। বহু হ্লাং
কর্তব্যং দীর্ঘকালভক্ষণার, ন কনীরঃ; তদ্তক্ষণে হি কনীরোহরং স্থাৎ, বীজভক্ষণইব সন্থাভাবঃ। স এবং প্রয়োজনম্ অরবাহ্ল্যমালোচ্য, তরৈব ত্র্যা বাচা

পূর্ব্বোক্তরা, তেনৈব চ আত্মনা মনসা, মিথুনীভাবমালোচনন্ উপগম্যোপগম্য ইদং সর্ব্বং স্থাবরং জন্সমঞ্চ অস্তজত,—যদিদং কিঞ্চ বৎকিঞ্চেদ্। কিং তৎ ? ঋচঃ, বজুংষি, সামানি, ছন্দাংসি চ সপ্ত গারত্যাদীনি—স্তোত্রশস্ত্রাদিকর্মান্সভূতান্ ত্রিবিধান্মন্ত্রান্ গারত্যাদিচ্ছন্দোবিশিষ্টান্, বজ্ঞাংশ্চ তৎসাধ্যান্, প্রজাঃ তৎকর্ত্রীঃ, পশৃংশ্চ গ্রাম্যানারণ্যান্ কর্মসাধনভূতান্।

নমু ত্রব্যা মিথুনীভূতরাস্থলতেত্যুক্তম্, ঋগাদীনি ইহ কথমস্থলতেতি ? নৈব দোবঃ ; মনসম্ভ অব্যক্তোহরং মিথুনীভাবস্ত্রব্যা ; বাহস্ত ঋগাদীনাং বিজ্ঞমানানামেব কর্মস্থ বিনিরোগভাবেন ব্যক্তীভাবঃ সর্গ ইতি।

দ প্রজাপতিরেবময়র্দ্ধিং বৃদ্ধা, যদ্যদেব ক্রিয়াং ক্রিয়াসাধনং ফলং বা কিঞ্চিদস্থলত, তত্তং অভুং ভক্ষয়িতুম্ অপ্রিয়ত র্তবান্ মনঃ। সর্বং ক্রংয়ং বৈ বস্মাদত্তি
ইতি, তৎ তত্মাৎ অদিতেঃ অদিতিনায়ো মৃত্যোরদিতিদ্বং প্রসিদ্ধন্। তথা চ
মন্ত্রঃ—"অদিতির্দ্ধৌরদিতিরস্তরিক্ষমদিতির্মাতা স পিতা" ইত্যাদিঃ। সর্ববৈশ্রতশ্র
জগতোহয়ভূতশ্য অত্তা সর্বাশ্রনৈব ভবতি; অশ্রথা বিরোধাৎ; ন হি কন্চিৎ
সর্ববৈশ্রকোহত্তা দৃগুতে; তত্মাৎ সর্বাশ্রা ভবতীত্যর্থঃ। সর্বমশ্রায়ং ভবতি;
অতএব স্বাশ্রনো হত্তঃ সর্বাশ্রনং ভবতীত্যুপপগ্রতে। য এবমেতদ্ যথোক্তমদিতের্মুত্যোঃ প্রজাপতেঃ সর্বস্থাদনাৎ অদিতিদ্বং বেদ, তবৈশ্রতৎ ফলম্ ॥।॥৫॥

টীকা। ইদানীমূগাদিয়েষ্টমূপদেষ্ট্ং পাতনিকাং করোতি—স ইত্যাদিনা। ইক্ষণপ্রতিবল্ধক-সদ্ভাবং দর্শয়তি—অশনায়াবানপীতি। অভিপ্রের্মা মন্ততিরিতি। "রুদ্রোহন্ত পশ্নভিমন্তত নাতা রুদ্রং পশ্মভিমন্ততে" ইত্যাদি শাস্ত্রমত্র প্রমাণয়িতবান্। অরন্ত কনীয়য়ে কা হানিরিত্যা-শঙ্যাহ—বহু হীতি। তথাপি বিরাজো ভকণে কা কভিন্ততাহ—ভদ্তকণে হীতি। ভন্তায়াত্রকাত্তহুৎপাদকথাচেতি শেবঃ। কারণনির্ত্ত্রী কার্যানির্ভিরিতাত্র দৃষ্টান্তমাহ—বীজেতি। বংগান্তেকণানত্তরং মিথ্নভাবয়ারা এয়িছেইং প্রত্তীতি—স এবমিতি। নলু বিরাজঃ হত্ত্যা স্থাবয়জসমান্ত্রনা জগতঃ হাইরুক্তথাৎ কিং পুনরুক্ত্যতাশয়েন পৃষ্ট্ পরিহয়তি—কিং তদিতি। গায়ত্রাদীনীত্যাদিপদেনোঞ্চিগরুষ্ট্র বৃহতীপংক্তিত্রিই বৃত্ত্বতীভ্লোংম্যকানি। কেবলানাং ছলসাং সর্গাসভেবান্তদার্লাদামূগ্যজুংসামান্ত্রনাং মন্ত্রাণাং হিরত্র বিবন্ধিতেত্যাহ—ভোত্রেতি। উদ্গাত্রাদিনা গীয়মানমূগ্জাতং ভোত্রং, তদেব হোত্রাদিনা শন্তমানং শন্তম্। গুতসমুশংসতীতি হি প্রতিঃ। যথ ন গীয়তে ন চ শন্ততে অধ্বর্গ্যপ্রভিভিত্ত প্রমূল্যতে, তদপ্ত্র গ্রাহ্মিত্তিভিত্তর আদিপদন্, অত এব ত্রিবিধানিত্যুক্তম্। অজাদয়ো গ্রাম্যাঃ পশবঃ, গ্রয়াদয়ন্ত্রবাণা ইতিভেনঃ। কর্ম্মাধনভূতানস্কতেতি সম্বন্ধঃ।

দ মনদা বাচং মিথুনং দমভবদিত্যুক্তথাৎ প্রাণেব ত্র্যাঃ দিছগাৎ, ন তস্তাঃ হৃষ্টিঃ শ্লিষ্টেতি
শঙ্কতে—নবিতি। ব্যক্তাব্যক্তবিভাগেন পরিহরতি—নেত্যাদিনা। ইতি মিথুনীভাবদর্গশ্লোরপ-পত্তিরিতি শেষঃ। অতৃদর্গশ্চ অন্নদর্গশ্চেতি দ্বয়মুক্তম্। ইদানীমুপাক্ত প্রজাপতের্জণান্তরং নির্দিশতি—স প্রজাপতিরিত্যাদিনা। কথং মৃত্যোরদিভিনামন্থ সিদ্ধবহুচাতে, তত্রাহ—তথা চেতি। অদিতেঃ সর্বাত্মন্থং বদতা মদ্রেণ সর্বকারণক্ত
মৃত্যোরদিতিনামন্থং স্টেতমিতি ভাবঃ। মৃত্যোরদিতিত্বিজ্ঞানবতঃ অবান্তরফলমাহ—সর্বক্তি। সর্বান্ধনেতি কুতো বিশিষ্যতে, তত্রাহ—অক্তথেতি। সর্বান্ধণোবস্থানাভাবে সর্বান্ধজ্ঞলাশকাত্মাদিতার্থঃ। বিরোধমেব সাধরতি—ন হীতি। ফলক্ষোপাসনাধীনত্বাং প্রজাপতিম্
অদিতিনামানম্ আত্মন্থোরাত্ম ভ্যাত্মত্বতি বজুমনন্তরবাক্যমাদত্তে—সর্বামিতি। অত
এবেত্যুক্তং ব্যক্তীকরোতি—সর্বান্ধনো হীতি॥ १॥৫॥

ভাষ্যানুবাদ। "স ঐক্ত" ইত্যাদি। তিনি (মৃত্যুলক্ষণ প্রস্থাপতি) সেই নবজাত শিশুকে এইরূপে ভীত ও ভয়ে শব্দ করিতেছে দর্শন করিয়া চিন্তা कतित्वन-यिष्ठ व्यामि कृथार्छ विनया এथन এই শিশুকে हिश्मा कति, व्यर्थार ভক্ষণ করি, [তাহা হইলে] আমি আমার অন্ন অতি অন্ন করিয়া ফেলিব, অর্থাৎ এই একটি মাত্র শিশু ভক্ষণে আমার আর কতদিন চলিবে—এইরূপ বিবেচনা করিয়া তাহার ভক্ষণ হইতে নিবৃত্ত হইলেন। এথানে "অভিমংস্তে" এই অভিপূর্বেক 'মন্' ধাতুর অর্থ-হিংসা বুঝিতে হইবে। উদ্দেশ্য এই যে, দীর্ঘ-কাল ভক্ষণের জন্ম আমাকে প্রচুর পরিমাণে অন্ন সঞ্চয় করিতে হইবে, অন্ন অন্নে হইবে না ; বীজ ভক্ষণে বেমন শস্তাভাব ঘটে, তেমনি ইহাকে ভক্ষণ করিলেও আমার অন্ন কমিরা যাইবে। তিনি এই উদ্দেশ্যে প্রচুর অন্নের আবগুকতা চিন্তা করিয়া পূর্ব্বকথিত সেই বেদরূপ বাক্যের সহিত পূর্ব্বোক্ত আত্মার—মনের সহ-यোগে পুনঃপুনঃ আলোচনা করিয়া এই স্থাবর-জন্মাত্মক যাহা কিছু দৃষ্ট হয়, তৎসমস্ত সৃষ্টি করিলেন। সেই সমস্ত বস্তু কি কি? না, ঋক্সমূহ, সামসমূহ এবং গায়ত্রী প্রভৃতি সপ্ত ছন্দঃ অর্থাৎ গায়ত্রী, উঞ্চিক্, অনুষ্টুপ্, বৃহতী, পংক্তি, ত্রিষ্টু পু ও জগতী প্রভৃতি ছন্দোবিশিষ্ট স্তোত্র, শস্ত্রাদিম্বরূপ তিন প্রকার কর্মান্ত মন্ত্র, মন্ত্রসাধ্য যজ্ঞসমূহ, যজ্ঞাধিকারী জনসমূহ এবং কর্ম্মোপযোগী গ্রাম্য ও অরণ্যচর পশুসমূহ [সৃষ্টি করিলেন]।

এখন আপত্তি হইতেছে যে, প্রথমে বলা হইয়াছে মিখুনীভূত ত্রমীবিভার সাহায্যে সৃষ্টি করিয়াছিলেন; এখানে আবার ঋগ্বেদাদির সৃষ্টি করিলেন, বলা হইল কি প্রকারে? অর্থাৎ ঋগ্রেদাদি সৃষ্টি বদি পরেই হইল, তবে তৎপূর্বের সেই বেদের সাহায্যে সৃষ্টি করা সম্ভব হয় কি প্রকারে? না—ইহা দোষাবহ হয় না; কারণ, মনের যে, ত্রয়ীর সহিত মিথুনীভাব, তাহা অব্যক্ত সৃষ্টি, অর্থাৎ মানসিক চিন্তামাত্র, কিন্তু বহির্বিকাশ নহে, এখানে হদম-

নিহিত সেই ঋগ্নেদাদিরই বে, বিভিন্ন কর্ম্মে বিনিয়োগ বা ব্যবহার, তাহাই উহাদের স্ঠাষ্ট বলা হইরাছে, কিন্তু অভিনব উৎপত্তি নহে; [স্থতরাং পূর্কের কথা দোষাবহ হইতেছে না।]

সেই প্রজাপতি যখন ব্রিতে পারিলেন যে, আমার প্রচুর পরিমাণে অয় হইরাছে; তাহার পর হইতেই, ক্রিয়া ও ক্রিয়াসাধন প্রভৃতি যাহা যাহা—যাহা কিছু সৃষ্টি করিলেন, তৎসমস্তই ভক্ষণ করিতে (সংহার করিতে) ধারণ করিলেন অর্থাৎ মনোনিবেশ করিলেন। বেহেতু সেই সমস্তই অদন—ভক্ষণ করেন, সেই হেতুই 'অদিতি'র অর্থাৎ অদিতিনামক মৃত্যুর অদিতিত্ব প্রসিদ্ধ হইরাছে। এতদমুরূপ মন্ত্রও আছে—'অদিতিই ছ্যালোক, অদিতিই অন্তরিক্ষ (আকাশ), অদিতিই মাতা এবং প্রসিদ্ধ পিতা' ইত্যাদি। তিনি সর্ব্বাত্মভাবদ্বারাই অন্তর্বরূপ এই সমস্ত জগতের অন্তা (ভক্ষণকারী) হন, কিন্তু সাক্ষাৎ সম্বন্ধে নহে; কারণ, তাহা না হইলে সর্ব্বভোক্তৃত্ব কথা সম্বত হইতে পারে না; কেন না, জগতে কোথাও একজনকে সর্ব্ব বস্তুর ভোক্তা দেখিতে পাওয়া যায় না; অতএব নিশ্চয়ই তাঁহার সর্ব্বাত্মভাবও সিদ্ধ হইতেছে। সমস্ত বস্তুই ইহার অন্নত্থানীয় হইয়া থাকে; যেহেতু ভক্ষকস্বরূপ তিনি সর্বাত্মক, সেই হেতুই তাঁহার সম্বন্ধে সর্ব্ব বস্তুর অন্নত্বলাভ উপপন্ন (প্রমাণিত) হইতেছে। যে লোক এই অদিতির অর্থাৎ মৃত্যুসংক্রক প্রজাপতির সর্বান্মভক্ষণনিমিত্ত এইরূপ অদিতিত্ব যথাবথরূপে জানিতে পারেন, তাঁহারও উল্লিথিত ফললাভ হয়॥ ৭॥ ৫॥

সোহকাময়ত ভূয়দা যজ্ঞেন ভূয়ো যজেয়েতি। সোহশ্রাম্যৎ, দ তপোহতপ্যত, তস্থ শ্রান্তস্থ তপ্তস্থ যশো বীর্য্যমূদক্রামৎ। প্রাণা বৈ যশো বীর্য্যং; তৎ প্রাণেমূৎক্রান্তেয়ু শরীরন্ত্ শ্বিজু-মধ্রিয়ত, তস্থ শরীর এব মন আদীৎ॥ ৮॥ ৬॥

সরলার্থঃ। সঃ (প্রজাপতিঃ) অকামরত (কামনাং রুতবান্)—
ভূরদা (মহতা) যজেন ভূরঃ (পুনরপি) [পূর্বকল্পবং অস্মিন্ করেহপি ইত্যর্থঃ]
যজের (সঙ্কল্পং কুর্য্যান্) ইতি। সঃ (প্রজাপতিঃ) অশ্রাম্যৎ (শ্রান্তঃ অভবং);
সঃ (প্রজাপতিঃ) তপঃ অতপ্যত (জ্ঞানরপাং তপস্থাং রুতবান্); শ্রান্তস্থ তপ্তস্থ [চ] তন্ত্য (প্রজাপতেঃ) যশঃ বার্য্যং (পূর্ববং) উদক্রামৎ (নির্গতন্
অভূং)। [অত্র যশোবীর্য্যরোঃ স্বরূপনাহ—] প্রাণাঃ বৈ (প্রসিদ্ধে) যশঃ
বীর্য্যন্; [যশোবীর্য্ভূতেরু] প্রাণেষ্ উৎক্রান্তেরু (শরীরাৎ নির্গতেরু সৎস্থ) তৎ শরীরং খরিতুম্ (উচ্চ্নতাং গৃন্তম্) অধ্রিরত (মৃতবৎ অভবৎ); তস্ত (প্রজাপতেঃ) মনঃ [পুনঃ] শরীরে এব আসীৎ (ন নির্গতমভূৎ ইত্যর্থঃ)॥

সূলানু বাদ্দ 2 তিনি (প্রজাপতি) কামনা করিলেন—আমি পুনরায় অর্থাৎ পূর্বকল্পের ন্থায় এই কল্পেও মহাযজ্ঞের অনুষ্ঠান করিব। তিনি [যজ্ঞানুষ্ঠান করিয়া] পরিশ্রান্ত হইলেন। তখন তিনি তপস্থা আরম্ভ করিলেন; শ্রান্ত ও তপঃপ্রবৃত্ত প্রজাপতির যশঃপ্রকাশক বীর্য্য বহির্গত হইল। প্রাণসমূহই যশঃপ্রকাশক বীর্য্য (শরীর-স্থিতির হেতুভূত); সেই প্রাণসমূহ দেহ হইতে বহির্গত হইলে পর, সেই শরীর স্ফীত (অপবিত্র ভাবপ্রাপ্ত) হইবার মত হইল, কিন্তু তাঁহার মনঃ তখনও শরীরের মধ্যেই বর্তুমান রহিল॥ ৮॥ ৬॥

শাঙ্করভাষ্যম। সোহকামরতেতি অশ্বাশ্বমেধরোনির্বচনার্থমিদমাহ। ভূরসা মহতা যজেন ভূবঃ পুনরপি যজেরেতি; জন্মান্তরকরণাপেক্ষরা ভূরঃশব্দঃ। স প্রজাপতির্জন্মান্তরে অশ্বমেধেনাযজত; স তদ্বাবভাবিত এব কল্লাদে ব্যাবর্তত। সং অশ্বমেধক্রিরা-কারক-ফলাত্মত্বেন নির্বৃত্তঃ সন্ অকামরত—ভূরসা যজেন ভূরো বজেরেতি।

এবং মহৎ কার্য্যং কামরিত্বা লোকবদশ্রাম্যৎ; স তপোহতপ্যত। তম্ব প্রান্তম্য তপ্তস্তেতি পূর্ববেৎ; যশোবীর্য্যম্ উদক্রামদিতি—স্বরমেব পদার্থমাহ—প্রাণাঃ চফুরাদরঃ বৈ যশঃ—বশোহেতুত্বাৎ; তেয়ু হি সৎস্থ খ্যাতির্ভবতি, তথা বীর্যাং বলমন্মিন্ শরীরে। ন হ্যৎক্রান্তপ্রাণো যশস্বী বলবান্ বা ভবতি। তত্মাৎ প্রাণা এব যশো বীর্যাং চান্মিন্ শরীরে। তদেবং প্রাণলক্ষণং যশোবীর্যামৃদক্রামৎ উৎক্রান্তব্ব। তদেবং যশোবীর্যাভূতেয়ু প্রাণেয়ু উৎক্রান্তেয়ু শরীরান্নিক্রান্তেয়ু তৎ শরীরং প্রজাপতেঃ শরীরান্নির্কৃতিস্থাপি তন্মিরেব শরীরে মন আসীৎ; বথা কস্থাচিৎ প্রিয়ে বিষয়ে দূরং গতস্থাপি মনো ভবতি, তম্বং॥ ৮॥ ৬॥

টীকা। উপান্তিবিধা সফলে সতি সমাপ্তিরেব ব্রাহ্মণস্তোচিতা, কিম্ভরগ্রন্থেন ? ইত্যাশস্থ্য প্রতীকমাদার তাৎপর্যাহা—সোহকামরতেত্যাদিনা। তদেব অখনেধস্ত অখনেধন্থমিতোত্দক্তং বাক্যমিদমা নির্দ্দিগুতে। ভূরোদক্ষিণকত্মাদখমেধস্ত ভূরন্তম্। ইতিশক্ষোহকামরতেত্যনেন সংব্ধাতে। কথং পুনন্তেন ফক্যমাণস্ত প্রক্রাপতেঃ ভূয়ঃ-শকোক্তিঃ। ন হি স প্র্থমধম্মধম্বতিষ্ঠৎ কর্মানধিকারত্বাৎ, তত্রাহ—জন্মন্তরেতি। তদেব স্পষ্টরতি—স প্রক্রাপতিরিতি। অধাতীতে জন্মনি যক্তমানঃ অধ্যমধস্ত কর্ত্তাহভূৎ। অধুনা হিরণাগর্ভো ভূরো যক্তেয়েতাহ। তথাচ কর্ভেদাভ্রঃশব্দানারঞ্জনত আহ—স তভাবেতি। স প্রজাপতিরখমেধবাসনাবিশিষ্টো জানকর্মফলবেন কলাদে নির্ভনে ভূয়ো যজেয়েভাাহ, কর্ভাজ্তোল্ডোরৈকোন সাধকফলাবস্থযোঃ যজমানস্ত্রেয়োঃ ভেদাভাবাদিতার্থঃ। প্রজাপতিরীখরঃ, ন তল্ম ছঃধাত্মকক্রত্বসূঠানেচ্ছা যুক্তেতাশিক্ষা প্রকৃতিবশাৎ তহুপপত্তিনভিপ্রেতাাহ—সোহখনেধেতি।

কথমেতাবতা বিবিদ্ধিতা স্ততিঃ সিদ্ধেত্যাশস্ক্যাহ—এবমিতি। শ্রমকার্য্যমাহ—স তপ ইতি।
চক্ষ্রাদীনাং যশস্তে হেতুমাহ—বশোহেতুত্বাদিতি। তদেব সাধ্যতি—তেবু হীতি। প্রাণা
এবেতি তথাশন্দার্থঃ। সংস্থ হি তেবু শরীরে বলং ভবতীতি পূর্ববদেব হেতুক্পন্নেয়ঃ। উক্তমর্থং
ব্যতিরেকদারা ক্ষোরয়তি—ন হীতি। প্রাণানাং যশস্থং বীর্যাহং চোপসংস্কৃত্য বাক্যার্থং নিগময়তি
—তদেবমিতি। তৎ প্রাণেবু ইত্যাদি ব্যাচষ্টে—তদেবমিত্যাদিনা। শরীরান্নির্গতক্ত প্রজাপতেমুক্তিহ্মাশস্ক্যাহ—তন্তেতি॥৮॥৬॥

ভায়ানুবাদ। অশ্ব ও অশ্বনেধের স্বরূপনিরূপণার্থ এই কথা বলিতেছেন যে, তিনি (প্রজাপতি) কামনা করিলেন,—পুনরপি মহাবজ্ঞের অমুষ্ঠান করিব। এথানে এই 'ভূয়ঃ' শব্দে প্রজাপতির জন্মান্তর-সম্বন্ধ স্থিতিত হইরাছে, অর্থাৎ পূর্বরজন্ম ব্রাইবার জন্মই 'ভূয়ঃ' শব্দের প্ররোগ হইরাছে। অভিপ্রার এই যে, সেই প্রজাপতি পূর্বজন্মও (পূর্বকল্নেও) অশ্বনেধ যজ্ঞ করিরাছিলেন; তিনি সেই ভাবে ভাবিত হইরাই—পূর্বর জন্মের সেই সংস্কার লইরাই কল্পের প্রথমে প্রান্তর্ভূত হইরাছিলেন। তিনি সেই অশ্বনেধ যজ্ঞের ক্রিরা বা অমুষ্ঠান-পদ্ধতি, এবং তাহার কারক (কর্ত্তাপ্রভৃতি) ও কলবিষরক সংস্কারসহকারে প্রান্তর্ভূত হইরা কামনা করিরাছিলেন যে, আমি পূন্দ্র বৃহৎ যজ্ঞের অমুষ্ঠান করিব।

তিনি এই প্রকার মহৎ কার্য্যের কামনা করিয়া সাধারণ লোকের স্থার পরিশ্রান্ত হইলেন; তিনি তপস্থা করিতে লাগিলেন। সেই প্রান্ত ও তপস্থাযুক্ত প্রজাপতির পূর্ববিৎ বশঃ ও বীর্য্য প্রান্তভূত হইল। শ্রুতি নিজেই বশঃ ও বীর্য্য কথার অর্থ বলিতেছেন, প্রাণ ও চক্ষুপ্রভৃতি ইন্দ্রিরসমূহ বশোলাভের হেতু বলিরা বশঃ-পদবাচ্য; কেন না, সেই ইন্দ্রিরগণ বিক্তমান থাকিলেই লোকের প্রতিষ্ঠা হইরা থাকে; সেইরূপ প্রাণই বীর্য্য, অর্থাৎ এই শরীরে বলস্বরূপ; কেন না, বাহার প্রাণ বহির্গত হইরা বার, সে কথনও বশস্বী বা বলবান্ হইতে পারে না; অতএব প্রাণসমূহই এই শরীরে বশঃ ও বলস্বরূপ। উক্ত প্রকার প্রাণরূপ বশোবীর্য্য এই শরীর হইতে বহির্গত হইল, তথন প্রজাপতির সেই শরীর স্ফীতভাব প্রাপ্ত হইবার উপক্রম করিল, অর্থাৎ অমেধ্য বা অপবিত্রের স্থার হইল। সেই প্রজাপতি শরীর হইতে বহির্গত হইলেও তাঁহার মনটি কিন্তু সেই

শরীরেই রহিল। বেমন কোন ব্যক্তি দ্রগত হইলেও তাহার মনটি সেই প্রির-বিবরেই নিবিপ্ত থাকে, ইহাও তজ্ঞপ॥৮॥৬॥

সোহকাময়ত মেধ্যং ম ইদণ্ড স্থাদাত্মন্ত্যনেন স্থামিতি। ততোহশ্বঃ সমভবদ্, যদশ্বৎ, তন্মেধ্যমভূদিতি তদেবাশ্বমেধস্থাশ্ব-মেধত্বম্। এষ হ বা অশ্বমেধং বেদ য এনমেবং বেদ।

তমনবরুধ্যৈবামশুত। তত্ সংবৎসরস্থ পরস্তাদাত্মন-আলভত। পশূন্ দেবতাভ্যঃ প্রত্যোহৎ। তম্মাৎ সর্বদেবত্যং প্রোক্ষিতং প্রাজাপত্যমালভন্তে।

এষ হ বা অশ্বমেধো য এষ তপতি, তস্ত সংবৎসর আত্মাহয়মগ্রিরকস্তস্তেমে লোকা আত্মানঃ, তাবেতাবর্কাশ্বমেধো। সো
পুনরেকৈব দেবতা ভবতি মৃত্যুরেবাপ পুনমৃ ত্যুং জয়তি,
নৈনং মৃত্যুরাধ্যোতি মৃত্যুরস্তাত্মা ভবতি এতাসাং দেবতানামেকো
ভবতি ॥ ৯॥ ৭॥

ইতি প্রথমাধ্যায়স্থ দ্বিতীয়ং ব্রাহ্মণম্ ॥ ১ ॥ ২ ॥

সরলার্থঃ। সঃ (প্রজাপতিঃ) অকাময়ত,—মে (মম) ইদং (শরীরং)
মেধ্যং (পবিত্রং যজার্যং) স্থাৎ, অনেন (শরীরেণ) আত্ময়ী (শরীরবান্চ)
স্থাম্ (ভবেয়ম্), ইতি [কুত্মা তত্র প্রবিবেশ]। যৎ (যত্মাৎ তদ্বিরোগাৎ) [শরীরমিদং] অর্থৎ, (অধ্বরৎ—ক্ষীতমভবৎ), ততঃ (তত্মাৎ হেতোঃ) অর্থঃ (অথসংজ্ঞকঃ) সমভবৎ, [যত্মাচচ তৎপ্রবেশাৎ] তৎ (তদেব শরীরং পুনঃ) মেধ্যম্
অভূৎ ইতি, তদ্এব (তত্মাদেব) অপ্রমেধ্য (অপ্রমেধনায়ে যজ্জস্থ) অপ্রমেধ্যম্
(অপ্রমেধনামলাভে হেতুঃ)। এবঃ (স এব জনঃ) হ বৈ (অবধারণে) অপ্রমেধ্য্ (অপ্রমেধনামরহস্তং) বেদ (জানাতি), [কঃ ?—] যঃ (জনঃ) এবম্
(যথোক্তপ্রকারেণ) এনম্ (অপ্রমেধং) বেদ (জানাতি)। [প্রজাপতিরেব
সাক্ষাদপ্রমেধ্য ক্রতোরশ্বঃ অভবদিতি অপ্রঃ স্তুরতে ইতি ভাবঃ।]

[প্রজ্ঞাপতিঃ আত্মানমেব পগুরূপেণ কল্পরিত্বা] তম্ (পগুম্) অনবরুধ্য (অবরোধম্ বন্ধনম্ অরুত্বা) এব অমন্তত (অচিন্তর্বং)। সংবৎসরস্থ পরস্তাৎ (সংবৎসরাস্তে) তম্ (পগুম্) আত্মনে (আত্মতৃপ্ত্যর্থং) আলভত (হিংসিত- বান্); পশ্ন্ [অন্তান্] দেবতাভ্যঃ প্রত্যোহৎ (তত্তদেবতাভ্যঃ প্রেরিতবান্)।
[অশ্বনেধীয়োহখঃ প্রজাপতিদৈবতঃ, ইতরে তু পশবঃ অন্তান্তদৈবতকাঃ চিন্তনীয়া
ইতি ভাবঃ]। তত্মাৎ [হেতোঃ] সর্কদেবত্যং (সর্কদৈবতং) প্রোক্ষিতং (মন্ত্রপূতং) [পশুং] প্রাজাপত্যং (প্রজাপতিদেবতাকং) আলভন্তে (উৎস্কৃত্তিং) [বাজ্ঞিকাঃ]।

[কোহসোঁ অশ্বনেধঃ ? ইত্যাহ—] এবঃ হ বৈ অশ্বনেধঃ, যঃ এবঃ (আদিত্যঃ) তপতি (জগৎ প্রকাশরতি)। সংবৎসরঃ (লোকপ্রসিদ্ধঃ বৎসরঃ) তস্ত (অশ্বনেধরপিণঃ) আয়া (শরীরং, তরির্বর্ত্তারাৎ)। অরম্ (পার্থিবঃ) অগ্নিঃ (তৎসাধনভূতঃ) অর্কঃ; ইমে লোকাঃ (স্থর্গাদ্বঃ) তস্ত আয়ানঃ (শরীরাব্রনাঃ)। তো এতো (যথোক্তো) অর্কাশ্বমেধে (অর্কঃ সাধনভূতঃ, অশ্বনেধশ্চ সাধ্যরূপঃ); সা উ পুনঃ (বাক্যালয়ারে) একা এব দেবতা ভবতি; কা সা দেবতা ? ইত্যাহ—] মৃত্যুঃ (মৃত্যুসংজ্ঞকঃ প্রজাপতিঃ) এব (অবধারণে)। [ইনানীং বিভাফলমূচ্যতে—] [এবংবিন্ জনঃ] পুনঃ মৃত্যুম্ অপজ্যতি (সঙ্গুং মুরা পুনম্রণার ন মুল্যুতে ইত্যর্থঃ)। মৃত্যুঃ এনং (বিদ্বাংসং) ন আপ্রোতি (ন প্রাপ্রোতি); মৃত্যুঃ অস্ত (বিচ্বংঃ) আয়া ভবতি। [কঞ্চ, মৃত্যুঃ এব] এতাসাং দেবতানাং একঃ ভবতি [নাম্য কদাচিদপি মৃত্যুভয়মন্তীতি ভাবঃ। বিভাফলমেতং॥]

সূলাত বাদে । সেই প্রজাপতি তখন কামনা করিলেন—
আমার এই শরীর মেখা (পবিত্র) হউক; আমি এই শরীর দ্বারা শরীরবান্
হইব। [এইরূপ চিন্তা করিয়া তন্মধ্যে প্রবেশ করিলেন]। যেহেতু,
[এই শরীর প্রাণাভাবে] 'অশ্বং' = স্ফীত হইরাছিল, [এবং প্রজাপতির
প্রবেশে] আবার মেধ্য (পবিত্র) হইল, সেই হেতুই [উহা 'অশ্ব' ও
'মেধ' শব্দযোগে অশ্বমেধ নামে অভিহিত হইল; ইহাই] অশ্বমেধের
অশ্বমেধ্ছ। যিনি প্রজাপতিকে যথোক্তপ্রকারে জানেন, তিনিই
প্রকৃতপক্ষে অশ্বমেধ-রহস্ত জানেন, (অপরে জানে না)।

প্রজাপতি সেই অশ্বকে আবদ্ধ না করিয়াই চিন্তা করিয়াছিলেন।
তিনি এক বংসর পরে সেই অশ্বকে আপনার উদ্দেশে (প্রজাপতির
উদ্দেশে) হিংসা করিয়াছিলেন, এবং অপরাপর পশুকে অপরাপর
দেবতার উদ্দেশে উংসর্গ করিয়াছিলেন; এই জন্মই যাজ্ঞিকগণ

প্রথমোহধ্যায়ঃ—দ্বিতীয়ং ব্রাহ্মণম্।

99

সর্ববেদবতার উদ্দেশে মন্ত্রপূত পশুকে প্রাজাপত্যরূপে উৎসর্গ করিয়া থাকেন।

এখন এই অশ্বনেধের দৈবত (দেবতাসম্বন্ধীয়) রূপ কথিত হইতেছে—যিনি এই আদিত্যরূপে তাপ দিতেছেন, তিনিই সেই অশ্বনেধ। সংবৎসরকাল তাহার আত্মা বা শরীরাবয়ব; আর এই পার্থিব অগ্নি হইতেছে অর্ক; স্বর্গাদি লোকত্রয় হইতেছে তাহার আত্মা বা অবয়ব। সেই এই অর্ক ও অশ্বনেধ নামতঃ ভিন্ন হইলেও বস্তুতঃ তাহারা একই দেবতা—মৃত্যুস্বরূপ। অশ্বনেধ-রহস্থাবিৎ ব্যক্তি পুন্ম্তুতকে জয় করেন, মৃত্যু ইহাকে প্রাপ্ত হয় না; মৃত্যু ইহার আত্মস্বরূপ হইয়া থাকে, এবং এই সমস্ত দেবতা হইতে অভিন্ন হন; [ইহাই অশ্বনেধবিজ্ঞানের ফল]॥৯॥৭॥

ইতি প্রথমাধ্যায়ে দ্বিতীয় ব্রাহ্মণের ব্যাখ্যা ॥ ১॥ ২॥

শাঙ্করভান্তাম্। স তশ্বিরেব শরীরে গতমনাঃ সন্ কিম্ অকরোদিতি, উচ্যতে—সোহকামরত। কথম্ ? মেধ্যং মেধাহং বজ্ঞিরং যে মম ইদং শরীরং স্থাৎ। কিঞ্চ, আত্মনী আত্মবাংশ্চ অনেন শরীরেণ শরীরবান্ স্থামিতি—প্রবিবেশ। যক্ষাৎ তচ্ছনীরং মদ্বিরোগাৎ গতবশোবীর্য্যং সং অশ্বং অশ্বরৎ, ততঃ তত্মাদশ্বঃ সমভবৎ; ততোহশ্বনামা প্রজাপতিরেব সাক্ষাদিতি ভূরতে। যক্ষাচ্চ পুনন্তংপ্রবেশাৎ গতবশোবীর্যারাদমেধ্যং সৎ মেধ্যমভূৎ, তদেব তত্মাদেব অশ্বমেধ্য অশ্বমেধনানাঃ ক্রতোঃ অশ্বমেধ্যম্ অশ্বমেধনামলাভঃ। ক্রিরাকারকফলাত্মকো হি ক্রতুঃ; স্চ প্রজাপতিরেবেতি ভূরতে।

ক্রতুনির্ব্বেকস্যাখন্য প্রজাপতিষমুক্তম্—"উনা বা অশ্বন্য মেধ্যন্ত" ইত্যাদিনা। তদ্মৈবাশ্বন্য মেধ্যন্ত প্রজাপতিষরপন্য অগ্নেশ্চ যথোক্তন্য ক্রতুফলাত্মরূপতয়া সমন্যোপাসনং বিধাতব্যমিত্যারভ্যতে। পূর্ব্ব ক্রিয়াপদন্য বিধারকন্যাশ্রুত্বাৎ, ক্রিয়াপদাপেক্ষরাচ্চ প্রকরণন্য অয়মর্থোহবগম্যতে।

এষ হ বৈ অশ্বনেধং ক্রতুং বেদ—যঃ কশ্চিৎ, এনমশ্বম্ অগ্নিরূপমর্কং চ যথোক্তম্
এবং বক্ষামাণেন সমাসেন প্রদর্শামানেন বিশেষণেন বিশিষ্টং বেদ, স এষোহশ্বনেধং বেদ, নাখ্যঃ; তত্মাদেবং বেদিতব্য ইত্যর্থঃ। কথম্? তত্র পশুবিষরমেব তাবদর্শনমাহ,—তত্র প্রজাপতিঃ "ভূরুসা যজ্ঞেন ভূরো যজের" ইতি কাময়িছা
আত্মানমেব পশুং মেধ্যং কল্পয়িছা, তং পশুম্ অনবরুদ্যৈব উৎস্টুং পশুমব-

রোধনক্রবৈব মৃক্তপ্রগ্রহম্, অনগ্যত অচিন্তরং। তং সংবংসরস্থ পূর্ণস্থ পরস্তাৎ উর্দ্ধ্য আল্পনে আত্মার্থম্ আলভত—প্রজাপতিদেবতাকদ্বেন ইত্যেতৎ, আলভত আলস্তং কৃতবান্, পশ্ন্ অগ্যান্ গ্রাম্যানারণ্যাংশ্চ দেবতাভ্যঃ বথাদৈবতং প্রত্যৌহৎ প্রতিগমিতবান্। বত্মাটেচবং প্রজাপতিরমগ্যত, তত্মাদেবন্ অগ্যোহপুর্ক্তেন বিধিনা আত্মানং পশুমশ্বং মেধ্যং কল্পনিত্মা, 'সর্ব্বদেবত্যোহহং প্রোক্ষ্যমাণঃ, আলভ্যমানস্তহং মদেবত্য এব স্থান্; অগ্য ইতরে পশ্বো গ্রাম্যারণ্যা বথাদৈবত্য অগ্যাভ্যো দেবতাভ্য আলভ্যন্তে মদবরভ্তাভ্য এব ইতি বিগ্রাৎ। অত্প্রবেদানীং সর্ব্বদেবত্যং প্রোক্ষিতং প্রাজ্যপ্রসালভন্তে ব্যক্তিকাঃ।

এবমের হ বা অশ্বমেধা য এর তপতি, বল্পেবং পশুসাধনকঃ ক্রতুঃ, দ এর সাক্ষাৎ ফলভূতো নির্দিশুতে—'এব হ বা অশ্বমেধঃ।' কোহপৌ ? য এব সবিতা তপতি জগদবভাসরতি তেজসা; তস্তাস্থ ক্রতুফলাত্মনঃ সংবৎসরঃ কালবিশের আত্মা শরীরম্, তরির্ব্বপ্তিত্বাৎ সংবৎসরস্থা। তস্তৈব ক্রত্বাত্মনঃ অগ্নিসাধ্যথাৎ চ ফলস্থ ক্রতুত্বরূপেণ এব নির্দেশঃ। অরং পার্থিবোহগ্নিঃ অর্কঃ সাধনভূতঃ; তস্থ চার্কস্থ ক্রতে চিত্যস্থ ইমে লোকাস্ত্ররোহপি আত্মানঃ শরীরাবরবাঃ। তথাচ ব্যাখ্যাতং—"তস্থ প্রাচী দিক্" ইত্যাদিনা। তৌ অগ্নান-দিত্যাবেতৌ যথাবিশেষিতৌ অর্কাশ্বমেধী ক্রতু-ফলে। অর্কো যঃ পার্থিবোহগ্নিঃ, স সাক্ষাৎ ক্রতুরূপঃ ক্রিরাত্মকঃ; ক্রতোরগ্রিসাধ্যত্বাৎ তদ্ধপেণেব নির্দেশঃ। ক্রতুসাধ্যত্বাচ্চ ফলস্থ ক্রতুরূপেণেব নির্দেশঃ—'আদিত্যোহশ্বমেধঃ' ইতি।

তৌ সাধ্য-সাধনো ক্রতু-ফলভূতাব্য্যাদিত্যো—সা উ, পুনঃ ভূয়ঃ, একৈব দেবতা ভবতি। কা সা? মৃত্যুরেব ; পূর্ব্বমপি একৈবাসীৎ, ক্রিয়া-সাধন-ফল-ভেদার বিভক্তা। তথাচোক্রন্—"দ ব্রেধাস্থানং ব্যকুক্রত" ইতি। সা পুনরপি ক্রিয়ানির্ব্রুত্তরকালম্ একৈব দেবতা ভবতি—মৃত্যুরেব ফলরপঃ। যঃ পুনরেবন্ এনমশ্বমেধং মৃত্যুমেকাং দেবতাং বেদ—অহমেব মৃত্যুরিম্ম অশ্বমেধ একা দেবতা মন্ত্রপাশ্বাধি-সাধনসাধ্যা—ইতি; সোহপজয়তি, পুনঃ মৃত্যুং পুনর্মরণম্, সক্রৎ মৃত্যু পুনর্মরণার ন জারত ইত্যর্থঃ। অপজিতোহপি মৃত্যুরেনং পুনরাপ্রুষাৎ, ইত্যাশস্ক্যাহ—নৈনং মৃত্যুরাপ্রোতি। কম্মাৎ ? মৃত্যুঃ অস্তৈবংবিদঃ আত্মা ভবতি। কিঞ্চ, মৃত্যুরেব ফলরপঃ সন্ এতাসাং দেবতানামেকো ভবতি; তক্তৈতৎ ফলম্॥ ৯॥ ৭॥

ইতি প্রথমাধ্যায়স্ত দিতীয়-ব্রাহ্মণভায়্যম্॥ ১॥ २॥

টীকা। সমাগ্ঞানাভাবাদাদকে সভাপি ন প্নন্তশ্মিন্ প্রবেশো বৃক্তঃ, পরিতাজপরিএহা-যোগাৎ, ইতি শহতে—স ভশ্মিরিতি। অজ্ঞানবশাৎ পরিতাজপরিএহোহপি সম্ভবভীতাাহ—

প্রথমোহধ্যায়ঃ—দ্বিতীয়ং ব্রাহ্মণম্।

উচাত ইতি। বীতদেহত কামনা অযুক্তেতি শহতে—কণমিতি। সামর্থ্যাতিশয়াৎ অশরীরভাগি প্রজাপতেতত্ত্বপণিত্তিরিতি ময়ানো ক্রতে—দেধ্যমিতি। কামনাফলমাহ—ইতি প্রবিবেশতি। তথাপি কথং প্রকৃতনিক্ষত্তিসিদ্ধিরিত্যাশক্ষাহ—হক্ষাদিতি। ফছকো ফ্রাদিতি ব্যাগ্যান্তঃ। দেহতায়বেহপি কথং প্রজাপতেতথাত্বম, ইত্যাশক্ষ্য তন্তাদাল্লাদিত্যাহ—তত্ত ইতি। অরভ্য প্রজাপতিত্বন গুভুত্বাৎ তত্ত্যাপাভত্তং ফলতীতি ভাবং। তথাপি কথমখমেধনামনির্কচনমিত্যাশক্ষাহ—ফ্রাচ্চেতি। ক্রতোত্তদাল্লকভ্য প্রজাপতেরিতি যাবং। দেহোহি প্রাণবিয়োগাদয়য়ৎ, পুনতংপ্রবেশাচ্চ মেধার্হেহিত্বং, অভঃ সোহয়বেষঃ, তত্তাদাল্লাং প্রজাপতিরপি তথেতার্থঃ। নমু প্রজাপতিত্বেনাম্বমেধন্ত প্রতিনো প্রোরিদী, অয়েরকপাভত্বন প্রস্তৃত্বাৎ ক্রতুপাসনাভাবাৎ; অভ প্রাহ—ক্রিয়েতি।

নমু ক্রম্প্র অখন্ত অথনেধক্র্যায়নন্চ অগ্নেম্বরুরীত্যা গুতর্গ তরুপান্তেন্চ প্রাণেবােজ্র্যান্তর হ বা অথনেধন্ ইত্যাদিবাক্য নােপর্জ্যতে, তত্রাহ—ক্রতুনির্বর্তকস্তেতি। উক্তং চ চিত্যন্তাগ্রেম্বরুর প্রাণি দিগিত্যাদিনা, প্রজ্ঞাপতিত্বমিতি শেষঃ। অথােপাসনময়্যুপাসনং চৈকমে-বেতি বকুন্তরং বাক্যমিত্যাহ—তক্তৈবেতি। য এবমেতং অদিতেরদিতিত্বং বেদেত্যাদে প্রাণেব বিহিত্যপাসনাং, কিং পুনরায়স্তেশেত্যাশস্কাহ—পূর্বত্রেতি। যতপি বিধিরদিতিত্বং বেদেতি শ্রুত্যাপা সম্প্রাণি সম্ভণাপাত্তিবিধিন প্রধানবিধির ভাবঃ। তাৎপর্যামৃত্যু বাক্যমাদায় অক্ষরাণি বাাকরােতি—এব ইতি। যথােক্তমিত্ত্বেরত্র প্রজ্ঞাপতিত্বমমুক্র্যতে। তমনবঙ্গধাত্যাদি প্রদর্শানাবিশেষণন্। বিধিরত্র প্রত্থা ন ভবতীত্যাশস্ক্যাহ—তত্মাদিতি। অখনেধা বিশেষ্যত্বেন সংবধ্যতে।

এবং-শব্দাৎ প্রসিদ্ধার্থক্য ভাতি, কুতো বিধিরিতাাহ—কথমিতি। "এব হ বা অখমেধং বেদ"
ইত্যাদে বিবিক্ষিতক্ত বিধেপ্নিকাং করোতি—তত্ত্রেতাদিনা। উপান্তিবিধিপ্রতাবং সপ্তমার্থং।
কথং কু পশুবিষমং দর্শনং, তর্দশরতি—তত্ত্রেতি। এবমনন্তরবাক্যে প্রবৃত্তে সতীতি বাবং।
অথ বিবক্ষিতবিধিমভিদধাতি—যশ্লাচ্চেতি। প্রজাপতিরিথং ফলাবস্থায়াম্ অমন্ততেতা্ত্র কিং
প্রমাণম্? ইত্যাশস্ক্য সম্প্রতি তৎকার্যাভূতাস্থ প্রজাস্থ তথাবিধচেষ্টাদৃষ্টিরিত্যাহ—অত এবেতি।
প্রোক্ষিতং মন্ত্রসংস্কৃতং পশুমিতি বাবং।

ফলাবস্থপ্রজাপতিবদিতি এবং-শলার্থঃ। উপাসনবিধিক্ষক্তঃ, সম্প্রতি প্রতীক্ষাদায় তাৎ-পর্যানাহ—এব ইতি। দ্বিবিধা হি ক্রতঃ—কল্পিতপগুহেতুকো বাহতদ্বেত্কক ; স চ দ্বিপ্রকারে কলরণেণ স্থিতঃ সবিতৈব, ইত্যুপান্তিকলং বন্ধ মেতলাকামিতার্থঃ। বিশেষোক্তিং বিনা নান্তি বৃত্ৎসোপশান্তিরিতাহি—কোহসাবিতি। ক্রত্কলাল্পকঃ সবিতা মঙলং দেবতা বা ইতি সন্দেহে দ্বিতীরং গৃহীয়া তন্তেত্যাদি ব্যাচন্টে—তন্তান্তেতি। আদিত্যোদয়ামুদয়াভাান্ আহোরান্রদারা সংবৎসরবাবস্থানাৎ, তন্তির্মাতৃত্বত মুক্তং তন্তাদায়ামিতার্থঃ। ক্রতোরাদিতা দ্বৃত্ত্বা ত্বকারে তদক্ষাদেত্বকর্ম অরমান্নিরক ইতি বাকান্, তন্তার্থমাহ—তন্তবেতি। নমু পূর্বোক্তবৈতান্বেরাদিতায়ং ক্তো নিরমাতে? অন্তানিতত্বাহারাদিতায়ং ক্তো কং ন তাং? ইত্যাশ্লাহ—তন্ত চেতি। তথাপি কথং তন্তবাদিতায়ং; তন্তাহ—তথা চেতি।

92

তথ্য প্রাচীত্যাদিনা লোকাক্ষকথং চিত্যাগ্নেরক্তং, তবিহাপাচ্যতে, তন্মাৎ তত্তৈবাত্রাদিত্যথম্ ইষ্টমিত্যর্থঃ। অগ্নাদিত্যভেদগ্ত লোকবেদসিদ্ধথাৎ ন ত্রোরেকেন ক্রতুনা তাদাক্মানিত্যা-শন্ধ্যাহ—তাবিতি। যথাবিশেবিতথমাদিত্যক্রপথম্। কুতন্তথ্য চার্কপ্ত ক্রতুরূপথং, সাধনছেন ভেদাদিত্যাশন্ধ্য উপচারাদিত্যাহ—ক্রিয়াত্মক ইতি। তথাপি কথমাদিত্যপ্ত ক্রতুত্বাদাক্মোভি-রিত্যাশন্ধ্যাহ—ক্রতুসাধ্যাদিতি।

ন্যাবিতাস্ত ক্রত্ফলংখন ক্রতুত্ব তরেতোরগ্রেন্তালায়াবোগাং অযুক্তমগ্রেরাদিতান্ত্ন, ইত্যাশক্ষাহ—তাবিতি। ক্রত্ফলংগং তদায়া সবিতা, তরেতুদিতোহাগ্রঃ, তৌ উক্তবিভাগাদ্
বৃংপাদিতোপাসনাদিব্যাপারে সভৌ একৈব প্রাণাথা দেবতেতি তয়োরৈক্যোক্তিরিত্যর্থঃ।
একৈবেডুাক্তে প্রকৃতয়োরগ্রাদিভায়োঃ অস্ততরপয়িশেষং শহতে—কা সেতি। কথং ছয়োরেকন্ম প্রক্তরে বাকথং হিছম প্রভাই—প্র্মিগীতি। উক্তেহর্থে বাক্যোপক্রমমন্ত্রক্রতি—
তথা চেতি। প্ররিত্যাদেরর্থং নিগময়তি—দা পুনরিতি। নমু ফলকথনার্থমুপক্রম্য প্রাণাত্মনা
অগ্রাদিত্যয়োরেকত্বং বদতা প্রক্রান্তং বিশৃতমিতি, নেত্যাহ্—যঃ প্ররিতি। একত্বমভিরত্বয় । ১ ॥ ৭ ॥

ইতি প্রথমাধারত দিতীয়ং ব্রাহ্মণম্। ১॥ २॥

ভাষ্যান্ত্র্বাদ। প্রজাপতি সেই শরীরেই নিবিষ্টচিত্ত হইরা কি করিরাছিলেন, তাহা বলা হইতেছে—তিনি কামনা করিরাছিলেন। কি প্রকার ? না, আমার এই শরীরটি মেধ্য অর্থাৎ বজ্ঞোপবোগী হউক ; অপিচ, আমি এই শরীর হারা আত্মনী—আত্মবান্ অর্থাৎ শরীরযুক্ত হইব ; এইরূপ চিন্তা করিরা তিনি তন্মধ্যে প্রবেশ করিলেন। বেহেতু তাঁহার বিরোগে বশোবীর্য্যবিহীন হইরা সেই শরীরটি স্ফাত হইরাছিল ('অশ্বং' অপবিত্রভাবাপরের মত হইরাছিল), সেই হেতু ঐ শরীর 'অশ্ব' (অশ্ব নামে অভিহিত) হইল ; সেই কারণে স্বরং প্রজাপতিও অশ্ব-নামে অভিহিত হইলেন ; ইহা হারা অর্থেরও প্রশংসা করা হইল। পুনশ্চ প্রশংসার কথা এই যে, বেহেতু বশোবীর্য্যের অভাবে যে শরীর অমেধ্য বা অপবিত্র ছিল, সেই শরীরই আবার প্রজাপতির প্রবেশের কলে মেধ্য (পবিত্র) হইল, সেই হেতুই অশ্বমেধ্বের অর্থাৎ অশ্বমেধনামক যজ্ঞের অশ্বমেধ্ব—অশ্বমেধ-সংজ্ঞা লাভ হইরাছে। ক্রিয়া, ক্রিয়াসাধন ও ফল, সমস্তই ক্রতুর (বজ্ঞের) স্বরূপ ; সেই ক্রতু আবার প্রজাপতিস্বরূপ, এই বলিরা বজ্ঞের প্রশংসা করা হইতেছে।

"উবা বা অশ্বস্থ মেধ্যস্থা" এই স্থলে যজ্ঞনির্বাহক অশ্বকে প্রজ্ঞাপতিরূপ বলা হইরাছে। সেই মেধ্য অশ্বে এবং প্রজ্ঞাপতিস্বরূপ যথোক্ত অগ্নিতে যক্ত্র-ফল-রূপে উপাসনা-বিধানের নিমিত্ত এই প্রকরণ আরক্ক হইতেছে। কেন না,

প্রথমোহধ্যায়ঃ—দ্বিতীয়ং ব্রাহ্মণমূ

63

অতীত শ্রুতিতে উপাসনা-বিধায়ক কোন ক্রিয়ার উল্লেথ নাই, অথচ এই প্রকরণটি ক্রিয়াপদ-সাপেক্ষ; কাজেই এথানে ঐরূপই বাক্য-তাৎপর্য্য গ্রহণ করা হইতেছে।

তিনিই যথার্থ অশ্বমেধ যজ্ঞ জানেন, যিনি যথোক্তপ্রকারে এই তত্ত্ব অবগত আছেন। একথার অর্থ এই যে, যে কোন লোক এই অশ্বনেধকে এবং অগ্নিরূপী অর্ককে এইপ্রকারে অর্থাৎ পরে সংক্ষিপ্তরূপে যে সকল বিশেষণ প্রদর্শন করা হইবে, সেই সকল বিশেষণ-বিশিষ্ট্রপে অবগত হন, সেই বিদ্বান পুরুষই প্রকৃতপক্ষে অখনেধ যজ্ঞের রহস্ত জানেন, অপরে জানে না; অতএব যথোক্তপ্রকারে অশ্বমেধরহস্ত জানা আবশুক। কি প্রকারে জানিতে হইবে ? এই আকাজ্জার প্রথমতঃ অশ্ববিষয়ক উপাসনাই বলিতেছেন,—প্রজ্ঞাপতি প্রথমতঃ 'আমি প্রভৃত পরিমাণে যক্ত করিব' এইরূপ কামনা করিয়া, আপনাকেই যজ্ঞীয় পবিত্র পশুরূপে কল্পনা করিয়া, সেই পশুকে অবরুদ্ধ না করিয়াই—উৎসর্গীকৃত সেই পশুকে না বাঁধিয়াই; অর্থাৎ প্রগ্রহশূত (লাগামরহিত) রাথিয়াই চিন্তা করিয়া-ছিলেন। সম্পূর্ণ এক বৎসরের পর সেই পশুকে আপনার উদ্দেশে, অর্থাৎ প্রজাপতি-দৈবতকরূপে আলম্ভন (বধ) করিয়াছিলেন। গ্রাম্য ও অরণ্যজাত অন্তান্ত পশুকে নির্দিষ্ট দেবতাগণের উদ্দেশে প্রেরণ করিরাছিলেন। যেহেতু স্বয়ং প্রজাপতি এরূপ চিন্তা করিয়াছিলেন, সেই হেতুই অন্ত লোকও এইপ্রকার যথোক্ত প্রণালীতে আপনাকে মেধ্য অশ্ব-পশুরূপে কল্পনা করিয়া, 'আমি প্রোক্ষ্যমাণ (সংস্কারসম্পন্ন) সর্বাদৈবতক; আমি আমাকে আলম্ভন করিলে আত্মদৈবতকই হইব, এবং গ্রাম্য ও আরণ্য অপরাপর পশুগণকে আমারই অবয়ব-স্বরূপ অন্তান্ত নির্দিষ্ট দেবতার উদ্দেশে আলম্ভন করিব' এইরূপ চিন্তা করিবে। এইজন্মই যাজ্ঞিকগণ এখনও প্রোক্ষিত (যাহাকে করা হইয়াছে) পশুকে প্রজাপতির উদ্দেশে আলম্ভন করিয়া উৎসর্গ থাকেন।

এই যিনি তাপ দিতেছেন, ইনিই সেই অশ্বনেধ; অশ্ব পশু দারা যে যজ্ঞ সম্পাদন করিতে হয়, "এয় হ বা অশ্বনেধঃ" কথায় সেই য়জ্ঞই সাক্ষাৎ ফলস্বরূপে নির্দিষ্ট হইতেছে। ইনি কে ? না, এই যে স্থ্যদেব স্বীয় তেজঃপ্রভাবে জগৎ উদ্ভাসিত করিতেছেন। সংবৎসরাত্মক কালই য়জ্ঞফলরূপী সেই স্থ্যের আত্মা—শরীর; কেন না, স্থ্য দ্বারাই সংবৎসর সম্পাদিত হইয়া থাকে। এই পৃথিবীগত সেই য়জ্জসাধন (যাহা দ্বারা য়জ্ঞ সাধিত হয়) অগ্নিই অর্ক অর্থাৎ অর্করূপে উপাস্থ, আর স্বর্গাদি লোকত্রয়ই য়জ্ঞে আহরূপীয় সেই অর্কনামক অগ্নির আত্মা—

त्र्रुमात्र्गप्रकार्यानियम्।

4

শরীরাবয়ব, 'পূর্ব্বদিক্ তাহার শিরঃ' ইত্যাদি বাক্যেও একথাই বর্ণিত হইয়াছে।
সেই অগ্নি ও আদিত্য, এই উভয়ই পূর্ব্বোক্ত বিশেষণে বিশেষিত যক্ত ও
তৎফলস্বরূপ অর্ক ও অশ্বমেধ। অর্কনামক যে পার্থিব অগ্নি, তাহাই সাক্ষাৎ
সম্বন্ধে ক্রিয়াল্মক যক্তস্বরূপ। যক্ত সাধারণতঃ অগ্নিসাধ্য, এই কারণে এথানে
যক্তরূপেই তাহার নির্দেশ করা হইয়াছে; এবং ফলও যক্তসাধ্য; এই কারণে
যক্তরূল আদিত্যকেও এথানে অশ্বমেধরূপে নির্দেশ করা হইয়াছে (১)।

সাধ্য ও সাধন-স্বরূপ এবং ক্রিরা ও তৎফলাত্মক সেই অগ্নি ও আদিত্য, উভয়ে আবার একই দেবতা। সেই দেবতাটি কে? মৃত্যুই সেই দেবতা। পূর্ব্বেও ইহারা একই ছিলেন, কেবল ক্রিয়া, ক্রিয়াসাধন ও তাহার ফলভেদ সম্পাদনের নিমিত্ত বিভক্ত বা পৃথক্ হইয়াছেন মাত্র; 'তিনি আপনাকে তিন প্রকারে বিভক্ত করিলেন' এই শ্রুতিও ঠিক এইরূপই বলিয়াছেন। তিনি ক্রিয়া সম্পাদনের পর আবার সেই একই দেবতা হন—ক্রিয়াফলাত্মক মৃত্যুই (প্রজাপতিস্বরূপই) হন। যে ব্যক্তি এই অশ্বমেধকে মৃত্যুরূপী একই দেবতা বলিয়া জানেন—আমিই মদাত্মক অশ্ব ও অগ্নিরূপ সাধন এবং সাধ্য ও অশ্বমেধস্বরূপ এক দেবতা, এইরূপ অবগত হন, তিনি পুনর্বার মরণকে জয় করেন। অভিপ্রার এই যে, তিনি একবার মৃত্যুর পর আর মৃত্যুভোগের জন্ম জন্মগ্রহণ করেন না। মৃত্যুকে একবার জয় করিলেও পুনর্ব্বার তাহাকে প্রাপ্ত হইতে পারে, এই আশঙ্কার বলিতেছেন যে, মৃত্যু ইহাকে আর অধিকার করিতে পারে না। কারণ ? মৃত্যুই এইরূপ জ্ঞানসম্পন্ন পুরুষের আত্মস্বরূপ হইয়া থাকে; [স্কুতরাং তাহার আর মৃত্যু-সম্ভাবনা থাকে না]। অপিচ, মৃত্যুই যজ্ঞফলস্বরূপে উক্ত দেবতাগণের মধ্যে অক্ততম দেবতা হইয়া থাকেন। ইহাই অশ্বমেধ্যজ্ঞ-বিভাসম্পন্ন পুরুষের প্রাপ্তব্য ফল।। ১॥ १॥

ইতি প্রথমাধ্যায়ে দ্বিতীর ব্রাহ্মণের ভাষ্যাত্মবাদ ॥ ১ ॥ ২ ॥

⁽১) তাৎপর্য্য—অগ্নি দারা অখনেধ যক্ত সম্পাদিত হয়, এইজন্ত অগ্নিকে 'অখনেধ' বলা হইয়াছে, আর আদিতাই অখনেধ যজ্জের ফল, অর্থাৎ পূর্বকরের অখনেধ যজ্জ করিয়া বর্ত্তমানকরে আদিতাপদ লাভ করিয়াছে; এই কারণে অখনেধের ফলস্বরূপ আদিতাকেও এখানে 'অখনেধ' নামে অভিহিত করা হইয়াছে। প্রথমস্থলে ক্রিয়াসাধনে (যাহা দারা ক্রিয়া নিপান হয় তাহাতে) ক্রিয়াপদের আরোপ, আর দ্বিতীয়ন্তলে ক্রিয়াকলে ক্রিয়ার আরোপ করা হইয়াছে, এবং শেষে উভয়কেই প্রাণরূপে এক অভিয় দেবতারূপে নির্দ্বেশ করা হইয়াছে।

তৃতীয়ং ব্রাহ্মণম্।

[উদগীপ-ব্রাহ্মণম্।]

আভাব-ভায়াম্।—"দরা হ" ইত্যাগ্রস্ত কঃ সম্বন্ধঃ ? কর্মণাং জ্ঞান-সহিতানাং পরা গতিকক্তা মৃত্যাত্মভাবঃ—অম্বন্ধে-গত্যুক্ত্যা। অথেদানীং মৃত্যাত্মভাব-সাধনভূতরোঃ কর্ম-জ্ঞানরোর্যত উদ্ভবঃ, তৎপ্রকাশনার্থমূদ্দীথ-ব্রাহ্মণুমারভাতে।

নমু মৃত্যাত্মভাবঃ পূর্বত্র জ্ঞান-কর্মণোঃ ফলমুক্তম্। উল্গীথজ্ঞান-কর্মণোস্ত মৃত্যাত্মভাবাতিক্রমণং ফলং বক্ষাতি। অতো ভিন্নবিষয়থাং ফলশু ন পূর্বকর্ম-জ্ঞানোদ্ভব-প্রকাশনার্থন্, ইতি চেং; নারং দোষঃ; অগ্যাদিত্যাত্মভাবত্বাত্মকাথিফলশু পূর্বত্রাপ্যেতদেব ফলমুক্তম্—"এতাসাং দেবতানামেকো ভবতি" ইতি। নমু 'মৃত্যুমতিক্রান্তঃ' ইত্যাদি বিরুদ্ধন্; ন; স্বাভাবিক-পাপ্যাসম্ববিষয়ত্বাদ্তিক্রমণ্যা।

কোহসৌ স্বাভাবিকঃ পাপাাুুুুুুুুুর্ণ কুতো বা তস্মেদ্রবঃ ? কেন বা তস্মাতিক্রমণ্ম, কথং বা ?—ইত্যেতস্মার্থস্থ প্রকাশনার আখ্যায়িকা-রভ্যতে। কথম্ ?—

টীকা। বান্ধণান্তরমবভার্য তন্ত পূর্বেণ সম্বন্ধান্ততীতেন সোহন্তীত্যান্ধিপতি—হয়া হেত্যান্বলেও । বিবন্ধিতং সম্বন্ধং বক্তঃ বৃত্তং কার্ত্তিকি — কর্মণামিতি। "সা কাঠা সা পরা গতিঃ" ইতি ক্রুতেরক্তা পরা গতিমুক্তিরিত্যাশ্ব্যাহ—মৃথ্যাত্মভাব ইতি। অধ্যমধেগাসনপ্ত নাশ্বমেধন্ত কেবলন্ত বা কলমুক্তঃ, নোপান্তান্তরাণাং কর্মান্তরাণাং চ, ইত্যাশ্ব্ব্য অধ্যমধক্ষলাক্ত্যোল্যান্তর্বাণাং কেবলানাং সমৃচিতানাং চ কলমুপলন্ধিতমিত্যাহ—অধ্যমেধিত । বৃত্তমনুভাত্তর-বান্ধণন্ত তাৎপর্যমাহ—অথেতি। জ্ঞানমুক্তানাং কর্মণাং সংসারক্ষত্বপ্রদর্শনানন্তরমিতি যাবৎ। জ্ঞানকর্মণন্ত প্রণান্ত অথেতি। জ্ঞানমুক্তানাং কর্মণাং সংসারক্ষত্বপ্রদর্শনানন্তরমিতি যাবৎ। জ্ঞানকর্মণোক্ষন্তাবক্ত প্রণান্ত পর্যমান্তিলিক স্বত্তানিক্ত্য প্রক্রানিকর্মক্তানিকর্মকর্মান্তি—নিহিতি। মৃত্যুমতিক্রান্তো দীপ্যত ইতি মৃত্যোরতিক্রমন্ত বক্ষামাণ্জানকর্মকল্বাণ্ড প্র্কিত তত্তাবন্ত তৎক্লভোক্তব্যাক্তরম্বাত্তানিকর্মত ভেলাৎ পূর্বেলিতরম্বেলিকর্মন্তর্মান্তিরমন্ত ক্রানকর্মণান্তানিকর্মনান্ত্রানিকর্মনান্তির বান্ধানিকর্মনান্তর্মান্তর্মানকর্মনান্তর্মান্ত পর্যমিতি পরিহ্রতি—নারমিতি। বাক্যনেবিরোধং শব্ধি দুব্বতি—নহিত্যাদিনা। স্বাভাবিকঃ শান্ধানাধেরো বোহরং পাপান বিষয়সক্ষরণঃ, সমৃত্যুঃ, তন্তাতিক্রমণং বাক্যনেবে কথাতে, ন হি হিরণ্যপর্ভাযান্ত্র্যাঃ, অতঃ পূর্বেলিকজ্ঞানকর্ম্মভায়াং তুল্যবিষয়ত্বমের উত্তরজ্ঞানকর্মণোরিত্যর্থং।

জানকর্মণোরস্তাবকত্বং বজুং বাহ্মণমারভ্যতাম্, আথায়িকা তু কিমর্থা, ইত্যাশক্ষা তস্তাতাৎ-

পর্যামাহ—কোহদাবিভি। কথং যথোক্তো ব্রহ্মণাখ্যায়িকরোরর্থঃ শক্যো জ্ঞাতুমিত্যাকাড্কাং নিফিপ্যাক্ষরাণি ব্যাকরোতি—কথমিত্যাদিনা।

আভাষ-ভাষ্যানুবাদ।—বক্ষ্যমাণ "দ্বনা হ" ইত্যাদি শ্রুতির' সহিত পূর্ব্বোক্ত শ্রুতির সম্বন্ধ কি ?—অর্থাৎ কোন্ প্রসঙ্গে "দ্বনা হ" ইত্যাদি বাক্যের আরম্ভ হইল, [তাহা কথিত হইতেছে—] (২)। অগ্নমেধের ফল-কথনের দ্বারা জ্ঞানসহ অমুষ্ঠিত কর্ম্মের চরম ফল যে, মৃত্যু-রূপতা প্রাপ্তি, তাহা কথিত হইরাছে। অতঃপর এখন বাহা হইতে মৃত্যুরূপতা-প্রাপ্তির উপায় স্বরূপ কর্ম্ম ও জ্ঞানের উৎপত্তি হইরাছে, তাহা প্রকাশ করিবার জন্ম এই "উদ্দীথ ব্রাহ্মণ" ('দ্বয়া হ' ইত্যাদি প্রকরণ) আরম্ভ হইতেছে—

ভাল, ইতঃপূর্ব্বে জ্ঞান ও কর্ম্মের ফল বলা হইরাছে—মৃত্যুস্বরূপতাপ্রাপ্তি, আর উল্গীথ-প্রকরণে জ্ঞান ও কর্ম্মের ফল বলা হইবে—মৃত্যুভাব অতিক্রম করা; অতএব বিভিন্নপ্রকার ফলের উল্লেখ থাকার পূর্ব্বপ্রকরণীর জ্ঞানকর্মের ফল প্রকাশনার্থ এই প্রকরণের আরম্ভ কি করিয়া হইতে পারে? [তহুত্তরে বলা যাইতেছে যে,] না—ইহা দোবাবহ নহে; কেন না, উল্গীথের যাহা ফল—অগ্নি ও আদিত্যস্বরূপতা লাভ, পূর্ব্বেও "এতাসাং দেবতানাম্ একো ভবতি" (এই সমস্ত দেবতার মধ্যে এক জন হয়)— এই বাক্যে সেই ফলই উক্ত হইয়াছে; [স্কুতরাং উভয় প্রকরণে ফলভেদ ঘটিতেছে না]। ভাল, উল্গীথপ্রকরণের 'মৃত্যু অতিক্রম করা' ফলোল্লেখ ত বিরুদ্ধই থাকিতেছে? না, তাহাও নহে; কারণ, এই 'মৃত্যু অতিক্রম' অর্থ—স্বভাবদিদ্ধ পাপাসক্তিনিবৃত্তি মাত্র, (কিন্তু যথার্থ ই মৃত্যুর অতিক্রম নহে)।

এই স্বাভাবিক পাপাসক্তিরূপ মৃত্যুটা কি ? কোথা হইতেই বা তাহার উদ্ভব হয় ? এবং কি উপায়ে ও কি প্রকারেই বা তাহার অতিক্রম (নির্ত্তি) করা হইতে পারে ? কেনই বা এই সমস্ত বিষয় প্রকাশনার্থ আখ্যায়িকা আরম্ভ করা হইতেছে ? এবং [সেই আখ্যায়িকাটি] কি প্রকার ? [তাহা বলা হইতেছে—

⁽২) তাৎপর্য্য—শারের উপদেশ এই যে, "নাসক্ষতং বাকাং প্রযুঞ্জীত," অর্থাৎ অসক্ষত বা সম্বন্ধহীন বাকা প্রয়োগ করিবে না; কাজেই এক প্রকরণের পর অহ্য প্রকরণ আরম্ভ করিতে হইলেই পূর্বপ্রকরণের সঙ্গে পরবর্ত্তী প্রকরণের সম্বন্ধ কির্নুপ, তাহা নির্দ্দেশ করিতে হয়। তাই ভায়কার এথানে দ্বিতীয় বাহ্মণের সহিত তৃতীয় বাহ্মণের একটা সম্বন্ধ বা উপযোগিতা প্রদর্শন করিতেছেন। নচেৎ সম্বন্ধশৃত্ত বাক্য পণ্ডিতগণের নিকট বাতুলোক্তির স্থায় উপেক্ষণীয় হইতে পারে।

প্রথমোহধ্যায়ঃ—তৃতীয়ং ব্রাহ্মণম্।

50

দ্বয়া হ প্রাজাপত্যা দেবাশ্চাস্থরাশ্চ, ততঃ কানীয়সা এব দেবা জ্যায়সা অস্থরাঃ, ত এরু লোকেম্বস্পর্দ্ধন্ত, তে হ দেবা উচু-হন্তাস্থরান্ যজ্ঞ উল্গীথেনাত্যয়ামেতি॥ ১০॥ ১॥

সরলার্থঃ ।—প্রাজাপত্যাঃ (পূর্ব্বোক্তন্য প্রজাপতেঃ অপত্যানি) হ (প্রদিদ্ধে) দ্বাঃ (দ্বিপ্রকারাঃ)—দেবাঃ চ অস্করাঃ চ। [অত্র দেবাস্কর-শন্দাভ্যাং প্রজাপতেঃ বাক্প্রভৃতরঃ প্রাণা উচ্যন্তে]। ততঃ (তরাের্মধ্যে) কানীরসাঃ (কনীরাংস এব কানীরসাঃ কনিষ্ঠা ইত্যর্থঃ) এব দেবাঃ (ছ্যোতমানাঃ নান্ত্রিকরত্তরঃ), জ্যারসাঃ (জ্যারাংস এব জ্যারসাঃ জ্যেষ্ঠা মহত্তরা ইত্যর্থঃ) চ অস্করাঃ (অস্ক্র্যু প্রাণের্ রমমাণাঃ রাজসর্ত্তর এব) [বভূব্ঃ]। তে (দেবাঃ অস্করাঙ্গ) এর্ লোকের্ (ভোগ্যবিষরের্, তন্নিমিত্তমিত্যর্থঃ) অম্পর্কন্ত (ম্পর্কাং—জিগীবাং কৃতবন্তঃ)। তে দেবাঃ হ (ঐতিছ্যে) উচুঃ (উক্তবন্তঃ)—হন্ত (হর্ষে) বজ্ঞে (জ্যোতিষ্টোমাথ্যে) উদ্গীথেন (উদ্গীথকর্মণা) অস্করান্ অত্যরামঃ (অতিক্রমামঃ, তানু অভিভূর স্বং দেবভাবং লভেমহি) ইতি॥১০॥১॥

মূলাকুলাকে 1—প্রজাপতির সন্তান চুই-শ্রেণীতে বিভক্ত—
(১) দেবতা ও (২) অসুর। তন্মধ্যে কনিষ্ঠ সন্তানগণ হইল দেবতা,
আর জ্যেষ্ঠ সন্তানগণ হইল অসুর। তাঁহারা এই ভোগরাজ্যে পরস্পর
প্রতিদ্বন্দিতা করিতে লাগিলেন। [তখন] সেই দেবতাগণ পরস্পরকে
বলিলেন,—ভাল, আমরা জ্যোতিষ্টোমনামক যজ্ঞে উদগীথামুষ্ঠান
দারা অসুরগণকে পরাজিত করিব, অর্থাৎ তাহাদিগকে পরাস্ত করিয়া
নিজেদের স্বাভাবিক দেবভাব লাভ করিব॥ ১০॥ ১॥

শাঙ্করভাষ্যম্।—দর্মা দ্বিপ্রকারাঃ। 'হ' ইতি পূর্ব্বর্তাবভোতকো নিপাতঃ; বর্ত্তমানপ্রজাপতেঃ পূর্বজননি বদ্ বৃত্তম্, তদেব ভোতরতি হ-শব্দেন। প্রাজাপত্যাঃ প্রজাপতেঃ বৃত্তজন্মাবস্থস্থ অপত্যানি—প্রাজাপত্যাঃ। কে তে ? দেবাশ্চাস্থরাশ্চ,—তস্থৈব প্রজাপতেঃ প্রাণা বাগাদয়ঃ। কথং পুনস্তেবাং দেবাস্থরত্বম্ ? উচ্যতে—শাস্ত্রজনিতজ্ঞান-কর্মভাবিতা ছোতনাদ্ দেবা ভবস্তি; ত এব স্বাভাবিক-প্রত্যক্ষাস্থমানজনিত-দৃষ্টপ্রয়োজন-কর্মজ্ঞানভাবিতা অস্থরাঃ, স্বেম্বের অস্থর্মু রমণাৎ; স্থরেভ্যো বা দেবেভ্যোহস্তত্বাৎ। যম্মাচ্চ দৃষ্টপ্রয়োজন-কর্মভাবিতা অস্থরাঃ, ততন্তম্মাৎ কানীয়্বাঃ, কনীয়াংস এব কানীয়্বসাঃ

স্বার্থেহণি বৃদ্ধিঃ; কনীরাংসোহন্না এব দেবাঃ; জ্যারসা অস্থরা জ্যারাংসোহ-স্থরাঃ; স্বাভাবিকী হি কর্ম্ম-জ্ঞান-প্রবৃত্তির্মহত্তরা প্রাণানাং শাস্ত্রজনিতারাঃ কর্ম্ম-জ্ঞানপ্রবৃত্তেঃ, দৃষ্টপ্ররোজনত্বাৎ; অতএব কনীরস্থং দেবানাম্, শাস্ত্রজনিত-প্রবৃত্তেরন্পত্বাৎ; অত্যন্তবন্ধসাধ্যা হি সা। ১।

তে দেবাশ্চামুরাশ্চ প্রজাপতিশরীরস্থাঃ এরু লোকেরু নিমিত্তত্ত্বু স্বাভাবিকেতর-কর্মজ্ঞানসাধ্যেরু অম্পর্দ্ধন্ত স্পর্দ্ধাং কৃতবন্তঃ। দেবানাঞ্চামুরাণাঞ্চ বৃত্যুদ্রবাভিভবৌ স্পর্দ্ধা; কদাচিচ্ছান্তজনিত-কর্মজ্ঞানভাবনারপা বৃত্তিঃ প্রাণানামুদ্রবতি, বদা চোদ্ভবতি, তদা দৃষ্টপ্রয়োজনা প্রত্যক্ষানুমানজনিত-কর্মজ্ঞানভাবনারপা তেষামেব প্রাণানাং বৃত্তিরামুর্য্যভিত্রতে; স দেবানাং জ্বঃ, অমুরাণাং পরাজ্মঃ। কদাচিং তিদ্বপর্য্যরেণ দেবানাং বৃত্তিরভিত্রতে, আমুর্য্যা উদ্ভবঃ; সোহমুরাণাং জ্বঃ, দেবানাং পরাজ্মঃ। এবং দেবানাং জ্বঃ, ধর্মভূর্ম্বাতৃৎকর্ম আ প্রজাপতিত্বপ্রাপ্তেঃ। অমুরজ্ব্যেহধর্মভূর্ম্বাদপকর্ম আ স্থাবরত্ব-প্রাপ্তঃ। উভ্রসাম্যে মনুযুত্বপ্রাপ্তিঃ। ২।

তে এবং কনীরস্থাদভিভূরমানা অস্করৈর্দেবা বাহুল্যাদস্তরাণাং কিং রুতবন্তঃ ? ইতি উচ্যতে—তে দেবা অস্করৈরভিভূরমানা হ কিল উচুক্তকবন্তঃ কথন্ ? হস্ত ইদানীমন্মিন্ যজে জ্যোতিষ্টোমে উদ্গীথেন উদ্গীথকর্মপদার্থকর্তৃষর্মপাশ্ররণেন অত্যরাম অতিগচ্ছামঃ ; অস্করানভিভূর স্বং দেবভাবং শাস্ত্রপ্রকাশিতং প্রতিপত্তান্মহে—ইত্যুক্তবন্তোহ্যাহ্যন্ । উদ্গীথকর্ম-পদার্থকর্তৃষর্পাশ্ররণঞ্চ জ্ঞান-কর্মভ্যান্ ; কর্ম্ম বক্ষ্যমাণং মন্ত্রজ্পলক্ষণম্—বিধিৎস্থমানং "তদেতানি জপেৎ" ইতি । জ্ঞানস্ক ইদমেব নিরূপ্যমাণম্ । ৩ ।

নমু ইদমভ্যারোহ-জপবিধিশেবঃ অর্থবাদঃ ? ন জ্ঞাননিরূপণপরম্ ? ন;
"য এবং বেদ" ইতি বচনাৎ। উদ্গীথপ্রস্তাবে পুরাকল্পশ্রবণাছ্দ্গীথবিধিপরমিতি
চেৎ; ন, অপ্রকরণাৎ; উদ্গীথস্থ চান্তত্র বিহিতত্বাৎ; বিজ্ঞাপ্রকরণত্বাচ্চাম্ম;
অভ্যারোহজ্পস্থ চানিত্যত্বাৎ, এবংবিৎ-প্রযোজ্যত্বাৎ, বিজ্ঞানম্ম চ নিত্যবৎ শ্রবণাৎ;
"তক্ষৈতল্লোকজিদেব" ইতি চ শ্রুতেঃ; প্রাণম্ম বাগাদীনাঞ্চ গুদ্ধান্তদ্ধিবচনাৎ।
ন অ্মুপাম্মত্বে প্রাণম্ম গুদ্ধাবচনম্, বাগাদীনাং চ সহোপন্যস্তানামগুদ্ধিবচনম্, বাগাদিনিক্লরা মুখ্যপ্রাণ-স্তুতিশ্চাভিপ্রতোপপন্মতে,—"মৃত্যুমতিক্রাস্তোদীপ্যতে" ইত্যাদিকলবচনঞ্চ। প্রাণস্বরূপাপত্তের্হি ফলং তৎ, বদ্বাগান্তগ্ন্যাদিভাবং। ৪।

ভবতু নাম প্রাণস্থোপাসনম্ ন তু বিশুদ্ধাদিগুণবত্তেতি। নরু স্থাৎ, শ্রুত-

দ্বাৎ; ন স্থাৎ, উপাস্থত্বে স্বত্যর্থন্বোপপত্তেঃ। ন; অবিপরীতার্থপ্রতিপত্তেঃ শ্রেয়-প্রাপ্ত্যুপপত্তের্রে কিবং। যো ছবিপরীতমর্থং প্রতিপদ্ধতে লোকে, স ইষ্টং প্রাপ্রোতি, অনিষ্টাদ্ বা নিবর্ত্ততে, ন বিপরীতার্থপ্রতিপত্ত্যা; তথেহাপি শ্রোত-শক্ষ-জনিতার্থপ্রতিপত্ত্যে শ্রেয়ঃপ্রাপ্তিয়পপন্না, ন বিপর্যায়ে। ন চোপাসনার্থ-শ্রুতশক্ষোথবিজ্ঞানবিষয়স্থায়থার্থন্থে প্রমাণমন্তি। ন চ তদ্বিজ্ঞানস্থাপবাদঃ শ্রেমতে। ততঃ শ্রেয়ঃপ্রাপ্তিদর্শনাৎ য়থার্থতাং প্রতিপ্র্যামহে; বিপর্যায়ে চানর্থপ্রাপ্তিদর্শনাৎ;—যো হি বিপর্যয়ে প্রতিপ্রত্তে লোকে—পুরুষং স্থাগুরিতি, অমিত্রং মিত্রমিতি বা, সোহনর্থং প্রাপ্রুবন্ দৃশ্বতে। আন্মেশ্বর-দেবতাদীনামপ্যয়থার্থানামেব চেদ্ গ্রহণং শ্রুতিতঃ, অনর্থপ্রাপ্ত্র্যং শাস্ত্রমিতি গ্রবং প্রাপ্রুন্মাৎ, লোকবদেব; ন চৈতদিষ্টম্। তন্মাদ্ য়থাভূতানেব আন্মেশ্বর-দেবতাদীন্ গ্রাহর্ম্যুপাসনার্থং শাস্ত্রম্। ৫।

নামাদো ব্ৰহ্মদৃষ্টিদর্শনাদযুক্তমিতি চেৎ; স্ফুটং নামাদেরব্রহ্মত্ব ; তত্র ব্রহ্মদৃষ্টিং স্থাগাদাবিব পুরুষদৃষ্টিং বিপরীতাং গ্রাহয়ৎ শাস্ত্রং দৃশুতে; তত্মাদ্ যথার্থমেব শাস্ত্রতঃ প্রতিপত্তেঃ শ্রেয়ঃ—ইত্যযুক্তমিতি চেৎ; ন; প্রতিমাবদ্ভেদপ্রতিপত্তেঃ। নামাদাবব্রহ্মণি ব্রহ্মদৃষ্টিং বিপরীতাং গ্রাহয়তি শাস্ত্রম্—ইতি, নৈতৎ সাধ্ববোচঃ। কন্মাৎ ? ভেদেন হি ব্রহ্মণো নামাদিবস্তু-প্রতিপন্নশু নামাদে বিধীয়তে ব্রহ্মদৃষ্টিঃ—প্রতিমাদাবিব বিষ্ণুদৃষ্টিঃ। আলম্বন্দেন হি নামাদি-প্রতিপত্তিঃ, প্রতিমাদিবদেব, ন তু নামান্তেব ব্রহ্মতি। যথা স্থাগাবনিজ্ঞাতে, ন স্থাগুরিতি—পুরুষ এবারমিতি প্রতিপভ্ততে বিপরীতম্, ন তু তথা নামাদে ব্রহ্মদৃষ্টির্মেপরীতা। ৬।

ব্ৰহ্মদৃষ্টিরেব কেবলা, নান্তি ব্রহ্মতি চেৎ;—এতেন প্রতিমা-ব্রাহ্মণাদিষু বিষ্ণ্যাদি-দেবপিত্রাদিদৃষ্টিনাং তুল্যতা। ন; ঋগাদিষু পৃথিব্যাদিদৃষ্টিদর্শনাৎ; বিভ্যমান-পৃথিব্যাদিবস্তুদৃষ্টীনামেব ঋগাদিবিষরে ক্ষেপদর্শনাৎ। তক্ষাৎ তৎসামান্তাৎ নামাদিষু ব্রহ্মাদিদৃষ্টীনাং বিভ্যমানব্রহ্মাদিবিষরত্বসিদ্ধিঃ। এতেন প্রতিমা-ব্রাহ্মণাদিষু বিষ্ণৃাদিদেব-পিত্রাদিবৃদ্ধীনাঞ্চ সত্যবস্তুবিষরত্বসিদ্ধিঃ। মুখ্যাপেক্ষত্বাচ্চ গৌণত্বস্তু; পঞ্চাগ্যাদিষু চ অগ্রিত্বাদেগৌণত্বাৎ মুখ্যাগ্র্যাদিসভাববৎ নামাদিষু ব্রহ্মত্বস্তু গৌণত্বাৎ মুখ্যব্রহ্মসভাবোপপত্তিঃ। ৭।

ক্রিয়াথৈশ্চাবিশেষাদ্ বিভার্থানাম্। যথা চ দর্শপৌর্ণমাসাদিক্রিয়া ইদদ্দলা বিশিষ্টেতিকর্ত্তব্যতাকা এবংক্রমপ্রযুক্তাঙ্গা চ—ইত্যেতদলৌকিকং বস্তু প্রত্য-ক্ষাভবিষয়ং তথাভূতঞ্চ বেদবাক্যৈরেব জ্ঞাপ্যতে; তথা পরমাত্মেশ্বর- দেবতাদি বস্তু অস্থ্ৰলাদিধৰ্মকমশনায়াগুতীতং চ—ইত্যেবমাদিবিশিষ্টমিতি বেদবাক্যৈরেব জ্ঞাপ্যতে,—ইত্যলোকিকত্বাৎ তথাভূতমেব ভবিতৃমৰ্হতীতি। ন চ
ক্রিয়াথৈর্ব্বাক্যৈজ্ঞ নিবাক্যানাং ব্কু যুৎপাদকত্বে বিশেষোহস্তি। ন চানিশ্চিতা
বিপর্য্যন্তা বা পরমাত্মাদিবস্তবিষয়া বৃদ্ধিকৎপগুতে। ৮।

অন্তুঠিরাভাবাদযুক্তমিতি চেৎ; ক্রিরার্থৈর্বাক্যৈন্ত্রাংশা ভাবনা অন্তুঠেরা জ্ঞাপ্যতেহলৌকিক্যপি; ন তথা পরমান্মেরাদিবিজ্ঞানেহমুঠেরং কিঞ্চিদন্তি; অতঃ ক্রিরার্থৈঃ সাধর্ম্যমিত্যযুক্তমিতি চেৎ; ন; জ্ঞানস্থ তথাভূতার্থবিবরত্বাৎ। ন হি অন্তুঠিরস্থ ত্রাংশস্থ ভাবনাথ্যস্থ অন্তুঠিরত্বাৎ তথাত্বম্; কিং তর্হি ? প্রমাণসমধিগতত্বাৎ; ন চ তদ্বিবরারা ব্দেরমুঠেরবিবরত্বাৎ তথার্থত্বম্; কিং তর্হি ? বেদবাক্যজনিতত্বাদেব। বেদবাক্যাধিগতস্থ বস্তুনস্তথাত্বে সতি, অনুঠেরত্ববিশিষ্টং চেৎ, অন্তুতিঠিত; নো চেদ্ অন্তুঠেরত্ববিশিষ্টম্, নামুতিঠিত। অনন্তুঠিরতে বাক্যপ্রমাণত্বান্থপপত্তিরিতি চেৎ,—ন হ্মুঠেরেহসতি পদানাং সংহতিরূপপ্যতে; অনুঠেরত্বে তু সতি তাদর্থ্যেন পদানি সংহত্যন্তে; তত্রানুঠেরনিঠং বাক্যং প্রমাণং ভবতি—ইদমনেনবং কর্ত্ব্যমিতি, ন তু ইদমনেনব্যম্—ইত্যেবহ্মকারাণাং পদ্শতানামপি বাক্যত্বমস্তি—"কুর্য্যাৎ ক্রিরেত কর্ত্ব্যং ভবেৎ স্থাদিতি পঞ্চমম্" ইত্যেব্যাদীনাম্প্রত্বেহ্মকতি; অতঃ প্রমান্থেশ্বরাদীনাম্ অবাক্যপ্রমাণত্বম্। ১।

পদার্থত্বে চ প্রমাণান্তরবিষয়ত্বম্, অতোহসদেতদিতি চেৎ; ন; 'অস্তি মেরু-র্ব্বর্ণচতৃষ্টরোপেতঃ' ইত্যেবমাছনমূর্চেরেহিপি বাক্যদর্শনাৎ। ন চ 'মেরুর্ব্বর্ণ-চতৃষ্টরোপেতঃ' ইত্যেবমাদিবাক্যপ্রবণে মের্ব্বাদে অমুঠেরত্ববৃদ্ধিরুৎপছতে। তথা অস্তি-পদসহিতানাং পরমাত্মেশ্বরাদিপ্রতিপাদক-বাক্যপদানাং বিশেষণ-বিশেষ্যভাবেন সংহতিঃ কেন বার্য্যতে। মের্বাদিজ্ঞানবৎ পরমাত্ম-জ্ঞানে প্রয়োজনাভাবাদ্যুক্তমিতি চেৎ; ন; "ব্রহ্মবিদাপ্রোতি পরম্।" "ভিছতে হৃদ্যুগ্রন্থিঃ" ইতি ফলশ্রবণাৎ, সংসার-বীজাবিছ্যাদিদোষনিবৃত্তিদর্শনাচ্চ। অনন্তশেষ্ত্বাচ্চ তজ্জানস্থ, জুহ্বামিব ফলশ্রতর্থবাদ্বানুস্পপত্তিঃ। ১০।

প্রতিষিদ্ধানিপ্টফলসম্বন্ধ*চ বেদাদেব বিজ্ঞায়তে; ন চামুঠেয়ঃ সঃ। ন চ প্রতিবিদ্ধবিষয়ে প্রবৃত্তক্রিয়স্থ অকরণাদক্রদমুঠেয়মন্তি। অকর্ত্তব্যতা-জ্ঞাননিষ্ঠতৈব হি পরমার্থতঃ প্রতিষেধবিধীনাং স্থাৎ। কুধার্তম্য প্রতিষেধজ্ঞানসংস্কৃতম্য অভক্ষোহভোজ্যে
বা প্রত্যুপস্থিতে কলঞ্জাভিশস্তায়াদে 'ইদং ভক্ষাম্, অদো ভোজ্যম্' ইতি বা জ্ঞানমুৎপল্লম্, তদ্বিষয়য়া প্রতিষেধজ্ঞানস্মৃত্যা বাধ্যতে; মূগতৃঞ্চিকায়ামিব পেয়জ্ঞানং
তদ্বিয়য়-বাথান্ম্য-বিজ্ঞানেন। তন্মিন্ বাধিতে স্বাভাবিকবিপরীতজ্ঞানে অনর্থকরী

তদ্বন্দণভোজনপ্রবৃত্তির্ন ভবতি। বিপরীতজ্ঞাননিমিন্তারাঃ প্রবৃত্তেনিবৃত্তিরেব, ন পুনর্যত্বঃ কার্য্যস্তদভাবে। তত্মাৎ প্রতিষেধবিধীনাং বস্তু-যথাত্মজ্ঞাননিষ্ঠতৈব, ন পুরুষ-ব্যাপারনিষ্ঠতা-গদ্ধোহণ্যস্তি। তথেহাপি পরমাত্মাদি-যাথাত্মজ্ঞানবিধীনাং তাবন্মাত্রপর্য্যবসানতৈব স্থাৎ। তথা তদ্বিজ্ঞানসংস্কৃতস্থ তদ্বিপরীতার্থজ্ঞাননিমি-ভানাং প্রবৃত্তীনাম্ অনর্থার্থত্বেন জ্ঞার্মানত্বাৎ, পরমাত্মাদি-যাথাত্ম-জ্ঞানস্থত্যা স্বাভাবিকে তন্নিমন্তবিজ্ঞানে বাধিতে, অভাবঃ স্থাৎ। ১১।

নমু কলঞ্জাদিভক্ষণাদেঃ অনর্থার্থন্থ-বদস্তবাথান্মজ্ঞানস্মৃত্যা স্বাভাবিকে তদ্কস্যন্তাদি-বিপরীতজ্ঞানে নিবর্ত্তিতে, তদ্কর্মণান্থনপ্রপ্রত্যভাববৎ অপ্রতিবেধ-বিষয়ন্তাৎ শাস্ত্রবিহিতপ্রবৃত্ত্যভাবেণ ন যুক্ত ইতি চেৎ; ন; বিপরীতজ্ঞাননিমিত্ত-দানর্থার্থন্তালাং তুল্যন্তাৎ। কলঞ্জভক্ষণাদিপ্রবৃত্তেঃ মিথ্যাজ্ঞাননিমিত্তমনর্থার্থক্ষ্পর্থা, তথা শাস্ত্রবিহিতপ্রবৃত্তীনামপি। তন্মাৎ পরমান্ম-বাথান্ম্যবিজ্ঞানবতঃ শাস্ত্র-বিহিতপ্রবৃত্তীনামপি, মিথ্যাজ্ঞাননিমিত্তন্ত্বেন অনর্থার্থন্থেন চ তুল্যন্থাৎ পরমান্ম-জ্ঞানেন বিপরীতজ্ঞানে নিবর্ত্তিতে যুক্ত এবাভাবঃ। ১২।

নমু তত্ত্ৰ যুক্তঃ, নিত্যানাম্ভ কেবলশাস্ত্ৰনিমিত্তহাৎ অনৰ্থাৰ্থত্বাভাবাচ্চ অভাবো ন যুক্তঃ ? ইতি চেৎ; ন; অবিদ্যারাগদ্বোদিদোষবতো বিহিতত্বাৎ। यथा স্বৰ্গকামাদি দোষৰতো দৰ্শপৌৰ্ণমাসাদীনি কাম্যানি কন্মাণি বিহিতানি, তথা স্র্বানর্থ-বীজাবিত্যাদিদোষ্বতঃ তজ্জনিতেষ্টানিষ্ট-প্রাপ্তি-পরিহার-রাগদ্বেষাদিদোষ-বতশ্চ তৎপ্রেরিতাবিশেষ-প্রব্রত্তেঃ ইষ্টানিষ্ট-প্রাপ্তি-পরিহারার্থিনো নিত্যানি কর্মাণি বিধীয়ন্তে, ন কেবলং শান্ত্রনিমিত্তান্তেব। ন চ অগ্নিহোত্র-দর্শপৌর্ণমাস-চাতুর্মাস্ত-পশুবন্ধ-সোমানাং কর্ম্মণাং স্বতঃ কাম্যনিত্যত্ববিবেকোহস্তি। কর্ত্তগতেন হি স্বৰ্গাদিকাম-দোমেণ কামাৰ্থতা; তথা অবিচ্চাদিদোষৰতঃ স্বভাৰপ্ৰাপ্তেষ্টানিষ্ট-প্রাপ্তিপরিহারার্থিনঃ তদর্থান্তেব নিত্যানি—ইতি যুক্তম্, তং প্রতি বিহিতত্বাৎ। ন প্রমাত্ম-যাথাত্ম্য-বিজ্ঞানবতঃ শ্মোপায়ব্যতিরেকেণ কিঞ্চিৎ কর্ম্ম বিহিত্মুপ-লভ্যতে। কর্মনিমিত্ত-দেবতাদি-সর্ববসাধন-বিজ্ঞানোপমর্দেন হি বিধীয়তে। ন চ উপমৰ্দিতক্রিয়াকারকাদিবিজ্ঞানস্থ কর্ম্মপ্রবৃত্তিরুপপছতে, বিশিষ্টক্রিয়াসাধনাদিজ্ঞানপূর্বক্তাৎ ক্রিয়াপ্রবৃত্তে:। ন হি দেশকালাছনবচ্ছিন্না-স্থুলাদ্বয়াদিত্রন্ধ-প্রত্যয়ধারিণঃ কর্মাবসরোহস্তি। ভোজনাদিপ্রবৃত্যবসরবৎ খাদিতি চেৎ; ন, অবিভাদিকেবলদোষনিমিত্তথাৎ ভোজনাদিপ্রবৃত্তেঃ আবশু-কত্বাত্মপপত্তেঃ। ন ভূ, তথাহনিয়তং কদাচিৎ ক্রিয়তে, কদাচিন্ন ক্রিয়তে চেতি নিত্যং কর্ম্মোপপছতে। কেবলদোষনিমিত্তত্বাৎ তু ভোজনাদি- কর্মণোহনিয়তত্বং স্থাৎ, দোধোদ্ভবাভিভবয়োঃ অনিয়তত্বাৎ কামানামিব কাম্যেষু। ১৩।

শান্ত্রনিমিত্ত-কালাগুপেক্ষথাচ্চ নিত্যানামনিয়তথারুপপত্তিঃ, দোষনিমিত্তথে সত্যপি যথা কাম্যায়িহোত্রস্থ শান্ত্রবিহিতথাৎ সায়ংপ্রাতঃকালাগুপেক্ষথ্বম্, এবম্ তন্তোজনাদিপ্রবৃত্ত্রে নিয়মবৎ স্থাদিতি চেৎ; ন; নিয়মস্থ অক্রিয়াথাৎ ক্রিয়ায়াশ্চ অপ্রযোজকথাৎ নাস্পো জ্ঞানস্থ অপবাদকরঃ। তত্মাৎ পরমাত্ম-যাথাত্ম-জ্ঞান-বিধেরপি তদ্বিপরীত-স্থুলবৈতাদিজ্ঞান-নিবর্ত্তকথাৎ সামর্থ্যাৎ সর্ব্বকর্মপ্রতিষেধ-বিধ্যর্থত্বং সম্পত্ততে, কর্মপ্রবৃত্ত্যভাবস্থ তুল্যথাৎ, যথা প্রতিষেধবিষয়ে। তত্মাৎ প্রতিষেধবিষয়ের বস্তু-প্রতিপাদনং তৎপরত্বশ্ব সিদ্ধং শান্ত্রস্থে॥ ১০॥ ১॥

টীকা।—নিপাতার্থনেব কুটরতি—বর্ত্তমানেতি। প্রজাপতিশব্দো ভবিষ্যদ্বৃত্ত্যা বজমানং গোচরয়তীত্যাহ—বৃত্তেতি। ইন্দ্রাদয়ো দেবাঃ বিরোচনাদয়শ্চায়য়াঃ, ইত্যাশব্দাং বায়য়তি—তইত্তবেতি। বাজমানের প্রাণের দেবছময়য়য়ৼ চ বিয়য়ং ন সিধ্যতীতি শব্দতে—কথমিতি। তের তহুভয়মৌপাধিকং সাধয়তি—উচ্যত ইতি। শাস্তানপেকয়োর্জ্ঞানকর্মণাঃ উৎপাদকমাহ—প্রত্যক্ষেতি। সন্নিধানাসনিধানাত্যাং প্রমাণয়য়োক্তিঃ। বেষেবায়য় রমণং নাম আত্মপ্রয়য়য়্ম। তত ইত্যাদিবাক্যয়য় ব্যাচষ্টে—যালচেতি। দেবানাময়য়ং প্রপঞ্য়তি—য়াভাবিকী হীতি। মহত্তরত্বে হেতুর্দ্ধৃষ্টপ্রয়োজনভাদিতি। অয়য়ণাং বছত্বং প্রপঞ্য়তি—শাস্ত্রজনিতেতি। অয়য়ণাং বাছল্যমিতি শেষঃ। তদেব সাধয়তি—অত্যতেতি। ১।

উভরেষাং বেবাস্থরাণাং মিথঃ সম্বর্জং দর্শরতি—ত্তে দেবান্চেতি। কথং ব্রহ্মাদীনাং স্থাবরা-স্তানাং ভোগস্থানানাং স্পর্জানিমিভত্মিত্যাশস্থ্য তেষাং শাগ্রীয়েতরজ্ঞানকর্মসাধ্যত্বাৎ তরোশ্চ দেবাস্থরজয়াধীনত্বাৎ তত্ত চ স্পর্জাপূর্ব্বকত্বাৎ পরস্পরয়া লোকানাং তরিমিভত্মিত্যভিপ্রেত্য বিশিন্তি—স্বাভাবিকেতি। কা পুনরেষাং স্পর্জা নামেত্যাশস্থাহ—দেবানং চেতি। তামেক সক্লাং বিবৃণোতি—কদাচিদিত্যাদিনা। অধিকৃতৈরস্বরপরাজয়ে দেবজয়ে চ প্রযতিতব্যমিত্যসু-গ্রহবৃদ্ধ্যা জয়কলমাহ—এবমিতি। ২ ।

আকাজ্ঞাপূর্বকমনন্তরবাক্যমাদার ব্যাকরোতি—ত এবমিত্যাদিনা। যোহয়ম্ উল্গীথো নাম কর্মাঙ্গভুতঃ পদার্থঃ, তৎকর্ত্বঃ প্রাণস্ত স্বরূপাশ্রয়ণমেব কথং সিধ্যতীত্যাশক্ষাহ—উল্গীথেতি। কিং তৎ কর্ম কিং বা জ্ঞানং, তদাহ—কর্ম্মেতি। তদেতানি "অসতো মা সদ্গময়"-ইত্যাদীনি যজুংবি জপেদিতি বিধিৎস্তমানমিতি যোজনা। ৩।

'দ্বয়া হ'-ইত্যাদি ন জ্ঞাননির্গণপরং, জপবিধিশেষড়েনার্থবাদ্বাৎ, তৎ কুতোহত্র জ্ঞানস্থ নিরপ্যমাণহমিত্যাক্ষিপতি—নিষতি। আভিমুখ্যেন আরোহতি দেবভাবমনেনেত্যভারোহো মন্ত্রজপতদিধিশেবাহর্থবাদঃ 'দ্বয়া হ'-ইত্যাদিবাক্যমিত্যর্থঃ। উপাত্তিবিধিশ্রবণাত্তৎপরং বাক্যং ন জপবিধিশেব ইতি দ্বয়তি—নেতি। মা ভূৎ জপবিধিশেবঃ, তথাপি উদ্গায়েত্যোদ্গাত্রস্থ কর্মণঃ সিরধানে পুরাতনকলনাপ্রকারস্থ 'দ্বয়া হ'-ইত্যাদিনা শ্রবণাৎ তদিধিশেবঃ অর্থবাদোহম্ন মিতি শক্তে—উদ্গীথেতি। নেদং বাক্যং জ্ঞানং চোদ্গীথবিধিশেবঃ, তৎপ্রকরণস্থবাভাবেন

প্রথমোহধ্যায়ঃ—তৃতীয়ং ব্রাহ্মণম্।

সন্নিধ্যভাবাদিতি দুষ্যতি—নাপ্রকরণাদিতি। উদ্দীধর্ত্তর্হিক বিধীয়তে? ন থববিহিত্যক্ষং ভবতি, তত্ত্রাহ—উদ্দীথস্ত চেতি। অন্তত্ত্তে কর্মকাণ্ডোল্ডিঃ। অথোদ্গায়েতুদ্দীথবিধিরপীহ প্রতীয়তে, তৎকথং সন্নিধিরপোছতে, তত্ত্বাহ—বিছেতি। উদ্দীথবিধিরিহ প্রতীয়মানঃ প্রাণস্তোদ্গাত্দৃষ্ট্যা উপাসনবিধিঃ, অন্তথা প্রকরণবিরোধাদিত্যর্থঃ।

জপবিধিশেষত্বমূদ্গীথবিধিশেষতং বা জ্ঞানস্ত নাস্তীত্যুক্তম্; ইদানীং জপবিধিশেষতাভাবে
যুক্তান্তরমাহ—অভ্যারোহেতি। অনিত্যুক্তং সাধরতি—এবমিতি। প্রাণবিজ্ঞানবতা অনুষ্ঠেরো
জপোন তদ্বিজ্ঞানাং প্রাগন্তি, তেনাসে পশ্চাদ্ভাবী প্রাণেব সিদ্ধং বিজ্ঞানং প্রযোজরুতীত্যর্থং ।
তত্যাপি প্রাচীনত্বং কথমিত্যাশঙ্ক্যাহ—বিজ্ঞানস্ত চেতি। "য এবং বিদ্যান পৌর্ণমাসীং বজতে"
ইতিবং য এবং বেদেতি বিজ্ঞানং শ্রুতম্ । ন হি প্রবাজাদি পৌর্ণমাসীপ্রযোজকম্ । তত্যা এব
তৎপ্রযোজকতাং । তথা প্রাণবিৎপ্রযোজ্যা জপোন বিজ্ঞানপ্রযোজকঃ । তত্ত্ব স্প্রযোজক—
ত্বেন প্রাণেব সিদ্ধেরাবত্তকত্বিদিত্যর্থং । ফলবন্বাচ্চ প্রাণবিজ্ঞানং স্বত্তরং বিধিৎসিত্মিত্যাহ—
তদ্ধেতি । প্রাণোপান্তের্বিবন্ধিতত্বে হেম্বন্তরমাহ—প্রাণস্তেতি । 'যদ্ধি ত্রুহতে তদ্বিধীরতেই
ইতি ন্তারমাঞ্জিত্যান্তমেব প্রপঞ্চপ্রতি—ন হাতি । ইতক্ষ প্রাণোপান্তিরত্র বিধিৎসিতেত্যাহ—
মৃত্যুমিতি । ফলবচনং প্রাণন্তান্তপান্তত্বে নোপপছত ইতি সম্বন্ধঃ । উক্তমেব ব্যনজি—
প্রাণেতি । মৃত্যুমোক্ষণানন্তরং বাগাদীনাং যনগ্র্যাদিত্বং ফলং, তদধ্যাত্মপরিছেদং
হিত্যা উপাসিত্রাধিনৈবিক-প্রাণস্বরূপাপত্তেঃ উপপদ্বতে । তত্মাৎ বিধিৎসিতৈবাক্র
প্রাণোপান্তিরিত্যর্থঃ । ৪ ।

উক্তভারেন প্রাণোপান্তিম্পেন্তা প্রাণদেবতাং গুদ্ধাদিগুণবতীমান্দিপতি—ভবড়িত। বণা প্রাণান্তাপান্তিঃ শান্তনৃষ্টবাদিষ্টা, তথা অন্ত গুণসম্বদ্ধঃ শ্রুতথাদেষ্টব্যঃ, উপান্তাবুপান্তে চ গুণবিতি প্রাণ প্রামাণিকপ্রাপ্তেরবিশেষাদিতি সিদ্ধান্তী ক্রতে—নহিতি। প্রাণন্ত উপান্তত্বে বিশুদ্ধাদিভ পরবাদত্ত প্রত্যর্থক্নোর্থবাদত্বসম্ভবাৎ ন যথোক্তা দেবতা ভাদিতি পূর্ববাদ্ধাহ—ন ভাদিতি। বিশুদ্ধাদিগুণবাদভার্থবাদত্বপে নাভূতার্থবাদত্বমিতি পরিহরতি—নেতি। বিশুদ্ধাদিগুণবিশিষ্টপ্রণাদৃষ্টেরত্র ফলপ্রাপ্তিঃ শ্রুতা, ন সা জ্ঞানন্ত মিথ্যার্থকে যুক্তা, সমাগ্জ্ঞানাদেব পুমর্থাপ্তেঃ সম্ভবাৎ; অতঃ প্রতিরপি বণার্থবি ইত্যর্থঃ। লোকদৃষ্টান্তং ব্যাচষ্টে—যো হীতি। ইহেতি বেদাখাদার্গ্রিকেন্তিঃ।

নমু বিশুদ্ধাদিগুণবতীং দেবতাং বদন্তি ৰাক্যানি উপাসনাবিধ্যর্থহাৎ ন স্বার্থে প্রামাণ্যং প্রতিপভন্তে, তত্রাহ—ন চেতি। অন্তপরাণামপি বাক্যানাং মানান্তরসংবাদবিসংবাদয়োরসভোঃ বার্থে প্রামাণামমুভবানুসারিভিরেইব্যমিভার্থঃ। নমু প্রাণশু বিশুদ্ধাদিবাদে ন স্বার্থে মানম, অন্তপরত্বাৎ, আদিভ্য-বৃপাদিবাক্যবৎ, অত আহ—ন চেতি। আদিভ্য-বৃপাদিবাক্যার্থজ্ঞানশু প্রত্যক্ষাদিনা অপবাদবৎ বিশুদ্ধাদিগুণবিজ্ঞানশু নাপবাদঃ শ্রুভঃ, তত্মাৎ বিশুদ্ধাদিবাদশু স্বার্থে মানহ্মপ্রভূহিমিভার্থঃ। বিশুদ্ধাদিগুণকপ্রাণবিজ্ঞানাৎ ফলশ্রবণাৎ ত্বাদশু যথার্থহ্বমেবেভ্যুপ-সংহরতি—ভত ইতি। লোকবৎ বেদেহপি সম্যুক্জানাৎ ইইপ্রাপ্তিরনিইপরিহারশ্চ ইত্যব্যন্থেনোক্তমর্থং ব্যতিরেকমুথেনাপি সমর্থহতে—বিপর্যায়ে চেত্যাদিনা।

শাব্রস্ত অনর্থার্থছমিষ্টমিতি শঙ্কাং নিরাচষ্টে—ন চেতি। অপৌরবেরস্তাসস্তাবিভসর্ব-

24

র্হদারণ্যকোপনিষদ্।

দোৰত অশেবপুৰুষাৰ্থহেতোঃ শাব্ৰত অনৰ্থাৰ্থক্সেট্ৰুমশক্যমিভাৰ্থঃ। শাব্ৰত যণাভূতাৰ্থহুং নিগময়তি—তত্মাদিতি। উপাসনাৰ্থং জ্ঞানাৰ্থং চেতি শেষঃ। ৫।

শাস্ত্রাৎ বথার্থপ্রতিপত্তেঃ শ্রেয়ঃপ্রান্তিরিভাত্র ব্যভিচারং চোদয়ভি—নামাদাবিতি। তদেব ক্টেয়তি—ক্টমিতি। অবন্ধনি ব্রহ্মদৃষ্টিরতিশিংস্তর্ব্দিন্তাৎ মিণ্যা ধীঃ, সা চ বাবয়ায়ো গতমিত্যাদিশ্রুতা ফলবভী, ততঃ শাস্তাৎ বথার্থপ্রভিপত্তেরেব ফলমিত্যযুক্তমিত্যর্থঃ। ভেদাগ্রহ্বপূর্বকোহত্তত্ত অক্তান্সভাবভাদো মিণ্যাজ্ঞানন্, অত্র তু ভেদে ভাসমানে অক্তান্ত্রান্তদৃষ্টিঃ বিধীয়তে। বথা বিকোর্ভেদে প্রতিমায়াং গৃহুমাণে তত্র বিঞ্দৃষ্টিঃ ক্রিয়তে, তয়েদং মিণ্যাজ্ঞান-মিত্যাহ—নেতি। নক্র্য্বং প্রতিমায়াং গৃহুমাণে তি প্রমুপ্রকং হেতুং ব্যাচষ্টে—বম্মাদিতি। প্রত্রিমায়াং বিঞ্দৃষ্টিং প্রত্যালম্বনদ্বমেব ন বিঞ্ভাদাল্কাং, নামাদেস্ত ব্রহ্মতাদাল্কাং শ্রুতমিতি বৈব্যমাশাক্ষ্যাহ—আলম্বন্থনেতি। উক্তমর্থং বৈধর্ম্যাদৃষ্টান্তেন স্পষ্টয়তি—বংগতি। ৬।

কর্ম্মীমাংসকো ব্রহ্মবিদ্বেরং প্রকটয়ন্ প্রত্যবভিষ্ঠতে—ব্রক্ষেতি। কেবলা তদ্দৃষ্টিরেব নায়ি চোছতে, চোদনাবশাচ্চ ফলং সেংস্ততি, ব্রহ্ম তু নান্তি, মানাভাবাদিতার্থঃ। অথ যথা দেবানাং প্রতিমাদির উপাক্তমানানামন্তর সন্তং, যথা চ বথাছাত্মনাং পিতৃণাং ব্রাহ্মণাদিনেহে তর্পামাণানাম্ অক্তর সন্তং, তথা ব্রহ্মণোহিপি নামাদাবৃপাস্তরাৎ অক্তর সন্তং ভবিষ্যতীত্যাশস্থাহ—এভেনেতি। নামাদে ব্রহ্মপর্ননেতি যাবং। দৃষ্টান্তাসিদ্ধেন কাপি ব্রহ্মান্তীতি ভাবঃ। সত্যক্তানাদিলকণং ব্রহ্ম নান্তি ইত্যযুক্তম, 'সদেব সোম্যেদম্' ইত্যাদিশ্রতিরিত্যাহ—নেতি। কিঞ্চ, ব্রহ্মদৃষ্টিঃ সত্যার্থা, শাস্ত্রীয়দৃষ্টিহাৎ, 'ইয়মেব স্বক্, অগ্লিঃ সামা ইতি দৃষ্টিবদিত্যাহ—ক্যাদিধিতি। তদেব ক্ষান্ত্র্যাহ—বিভ্যানেতি। তাভিদৃষ্টিভিঃ সামান্তং দৃষ্টিস্বং, তম্মাদিতি যাবং। যৎ তু দৃষ্টান্তানিছিরিতি, ত্রাহ—এতেনেতি। ব্রহ্মদৃষ্টেঃ সত্যার্থপ্রতননেনতি যাবং। ব্রহ্মান্তিম্বে হেত্তরমাহ—ম্থ্যাপেকত্যাদিতি। উক্তমেব বির্ণোভি—পঞ্চেতি। পঞ্চাগ্রমা দ্বাপ্র্ক্রন্তপৃথিবী-পুক্রব্যোধিতঃ। আদিপদং বাগ্ধেরাদিগ্রহার্থম্। ৭।

নকু বেদান্তবেগং ব্রহ্ম ইয়ুভে, ন চ তেভাঃ ভদ্ধীঃ সিধ্যভি, ভেষাং বিধিবৈধুর্যোণ অপ্রামাণ্যাৎ; তৎ কুতো ব্রহ্মসিদ্ধিরত আহ—ক্রিয়ার্থৈন্চেতি। বিমতং থাথে প্রমাণ্ অজ্ঞাতজ্ঞাপকভাৎ সম্মতবং। অতাবেদান্তশান্তাদেব ব্রহ্মসিদ্ধিরিভার্থঃ। সিদ্ধসাধ্যার্থভেদেন বৈষ্ম্যাৎ অবিশিষ্ট-ত্বম্ অনিষ্টম্, ইত্যাশক্যোক্তং বির্ণোতি—যথা চেতি। বিশিষ্টত্বং ব্রহ্মপোপকারিত্বং ফলোপকারিত্বং চ পঞ্চানাক্তং প্রকারং পরাত্রন্থ্রিয়েন্ত্বম্ ইত্যাদিষ্টম্। অলৌকিকত্বং সাধ্যতি—প্রত্যক্ষান্দীতি। কিঞ্চ, বেদান্তানামপ্রামাণ্যং বৃদ্ধানুৎপত্তেক্বা সংশ্রাদ্যৎপত্তেক্বা ? নাভ ইত্যাহ—ন চিতি। ন দ্বিতীয় ইত্যাহ—ন চানিশ্চিতেতি। কোটিছ্যাম্পনিভাদবাধাচেভার্থঃ। ৮।

ক্রিয়ার্থৈর্ব্বাক্তি: বিভার্থানাং বাক্যানাং সাধর্ম্মমৃক্তমান্দিপতি—অনুষ্ঠেয়েতি। সাধর্ম্মস্তান্
যুক্তত্বেব বানক্তি—ক্রিয়ার্থৈয়িতি। বাক্যোখবুদ্ধের্ঘথার্ম্মণার্থ বিধ্যভাবেহপি বাক্যপ্রামাণ্যম অক্রাতজ্ঞাপকত্বেন অবিক্লমিতি পরিহরতি—ন জ্ঞানস্তেতি। অনুষ্ঠেয়নিঠত্বমন্তরেণ কুতো বস্তুনি প্রয়োগপ্রতায়য়োঃ তথার্যমিত্যাশক্ষ্য তয়োর্বিষয়-তথার্থস্থ তদপেক্ষাম্বপ্রামাণ্যার্থস্থ বেতি বিকল্পান্থং দ্বয়তি—ন হীতি। তত্বভয়বিষয়ত্ব কর্ত্তব্যার্থস্থ তথার্যস্থং ন কর্ত্তবাজ্বাপেক্ষং, কিন্তু মানগম্যন্থং; অক্তথা বিপ্রলম্ভকবিধিবাক্যেহপি তথান্বাপত্তেরিতার্থঃ। দ্বিতীয়ং প্রত্যাহ—ন

र्ठ

চেতি। বৃদ্ধিগ্রহণং প্রয়োগোপলক্ষণার্থন্। কর্ত্তব্যতার্থবিষয়প্রয়োগাদেঃ নানুঠেয়বিষয়ত্বাৎ মানত্বং, কিন্তু প্রমাকরণত্বাৎ তব্জ্ঞতাচচ ; অন্তথা উক্তাতিপ্রসক্তিতাদবস্থ্যাৎ, অভোহসুঠেয়নিঠত্বং মানত্বে অনুপষ্ক্তমিতার্থঃ।

কৃতন্তহি কার্য্যাকার্য্যধিয়ে ? ইত্যাশস্ক্যাহ—বেদেতি। বৈদিকস্তার্থস্ত অবাধেন তথার্থছে দিছে সনীহিতসাধনত্বিশিষ্টং চেৎ বস্তু, তদা কর্ত্ত্বানিতি ধিয়া অনুতিষ্ঠতি। তচ্চেৎ অনিষ্ট-সাধনত্বিশিষ্টং, তদা ন কার্য্যমিতি ধিয়া নানুতিষ্ঠতি। অতো মানাৎ তস্তানুষ্ঠানাননুষ্ঠানহেতু কার্য্যাকার্য্যধিয়ো ইত্যর্থঃ। তথাপি ব্রহ্মণো বাক্যার্থছং পদার্থছং বা? নাভ ইত্যাহ—অননুঠেয়য় ইতি। তত্ত অকার্য্যছেহপি বাক্যার্থছং কিং ন স্তাদিত্যাশস্ক্যাহ—ন হীতি। উভয়আদতীতি চ্ছেদঃ। ১।

দ্বিতীয়ং দ্বয়তি—পদার্থবে চেতি। ব্রহ্মণঃ শাব্রার্থবনেতৎ—ইত্যুচ্চতে। কার্য্যাম্পৃষ্টে অর্থে বাক্যপ্রামাণাং দৃষ্টান্তেন সাধয়তি—নেত্যাদিনা। শুকুকুঞ্লােহিতমিশ্রলকণং বর্ণচ্ডুষ্টয়ং, তদ্বিশিষ্টো মেক্রর্টাত্যাদিপ্রয়ােগে মের্কাদে অকার্যােহিপি সমাগ্রীদর্শনাৎ তত্ত্বমসিবাক্যাদিপি কার্য্যাম্পৃষ্টে ব্রহ্মণি সমাগ্রাানসিদ্ধিরিত্যর্থঃ। দৃষ্টান্তেহপি কার্যাধীরেব বাক্যাৎ উদেতীত্যা-শক্ষাহ—ন চেতি। নত্ত্ব ক্রিয়াপদাধীনা পদসংহতির্যুক্তা, বেদান্তের্ পুনন্তদভাবাং পদসংহত্যাবাাগাং ক্তাে বাক্যপ্রমাণকত্ব ব্রহ্মণঃ সম্ভবতি ? তত্তাহ—তথেতি।

বিমতমফলং দিদ্ধার্থজ্ঞানত্বাৎ সম্মতবৎ, ইতামুমানাত্ত্ত্বমাদেঃ দিদ্ধার্থস্তাযুক্তং মানত্ম, ইতি শহতে—মের্বাদীতি। শ্রুতিবিরোধেন অনুমানং ধুনীতে—নেত্যাদিনা। বিদ্দমুভ্ববিরোধাচ্চ নৈব্যিত্যাহ—সংসারেতি। ফলশ্রুতেরর্থবাদড়েন অমানত্বাৎ অনুমানাবাধকতা, ইত্যাশঙ্ক্যাহ— অনভ্যতি। পর্ণমন্ত্বীত্বাধিকরণস্তারেন জুহ্বাং ফলশ্রুতেরর্থবাদত্বং যুক্তম্। ব্রহ্মধিন্নঃ অন্তশেষড়ন প্রাপকাভাবাৎ তৎফলশ্রুতেরর্থবাদত্বাদিদ্ধিরিতি; অন্তথা শারীরকানারত্তঃ স্তাদিত্যর্থঃ। ১০।

শ্রুত্বভাগাং বাক্যোথজ্ঞানশু ফলবন্ধৃষ্টের্যুক্তা কার্য্যাপ্স্টে অর্থে ভল্বমশ্রাদেশ্মানতা ইত্যুক্তং, সম্প্রতি শাস্ত্রশু কার্যাপর্যানিয়মে হেম্বস্তরমাহ—প্রতিবিদ্ধেতি। যভাপি কলঞ্জজ্জণা-দেরধংপাভশু চ সম্বন্ধঃ 'ন কলঞ্জং ভল্করেং' ইত্যানিবাক্যাৎ প্রতীয়তে, তথাপি তশ্পানুঠেরতাই ত্যুর্থঃ। অভক্ষণাদি কার্য্যমিতি বিধিপরস্থমের নিষেধবাক্যশু কিং ন শুদিত্যাশস্থ্যাহ—ন চেতি। তশ্যাপি কার্য্যার্থত্বে বিধিনিবেধভেদভঙ্গাৎ নঞ্চক স্বসম্বন্ধভাববোধনে মুখ্যমার্থিরের বৃত্তো লক্ষণাপাতা-দিরিদ্ধবিষয়ে রাগাদিনা প্রবৃত্তক্রিয়াবতো নিবেধশাত্রার্থবীসংস্কৃতশু নিষেধশতেরকরণাৎ প্রসক্রিয়ানিবৃত্ত্যুপলক্ষিতাৎ উদাসীন্থাৎ অশ্বস্কুর্তিয়ং ন প্রতিভাতীতার্থঃ। ভাববিষয়ং কর্ত্রবৃত্তি বিধীনামর্থেহভাববিষয়ং তু নিষেধানামিতি বিশেষমাশক্ষাহ—অকর্ত্ব্যতেতি। অভাবশু ভাবার্থভাতাবাৎ কর্ত্ব্যতাবিষয়্বাদিদ্ধিরিতি হি শব্দার্থঃ।

প্রতিষেধজ্ঞানবতোহণি কলঞ্জভকণাদিজ্ঞানদর্শনাৎ তরিবৃত্তের্নিরোগাধীনতাৎ তরিষ্ঠমেব বাক্যমেষ্টব্যমিতি চেৎ, ন, ইত্যাহ—ক্ষ্ধার্ত্তগুতি। বিবলিগুবাণহতক্ত পশোর্মানং কলঞ্লং, ব্রহ্মবধান্বভিশাপযুক্তক্ত চারপানাদি, তত্মিরভক্ষ্যে অভোজ্যে চ প্রাপ্তে যদ্বমজ্ঞানং ক্ষ্কামভোৎ-পরং, তরিষেধধীসংস্কৃতক্ত তদ্ধীশ্বত্যা বাধ্যমিত্যব্র লৌকিকদৃষ্টান্তমাই—মৃগত্ঞিকারামিতি। তথাপি প্রবৃত্তাভাবদিদ্ধরে বিধিরর্থ্যতামিতি চেৎ; ন; ইত্যাহ—ত্মিরিতি। তদভাবঃ প্রবৃত্তাভাবোন বিধিজভ্পর্যন্ত্রমাধ্যে নিমিত্তাভাবেনৈর সিদ্ধেরিত্যর্থঃ। দৃষ্টান্তম্পসংহরতি—ত্মাদিতি। দার্ষ্টান্তিকমাহ—তথেতি। ন কেবলং তত্ত্মস্তাদিবাক্যানাং সিদ্ধবন্তমাত্রপর্যবসানতা, কিন্ত সর্ব্বকর্মনিবর্ত্তকত্মপি সিধ্যতীত্যাহ—তথেতি। অকর্ত্রভাক্তরক্ষাহমিতিজ্ঞানসংস্কৃতস্ত প্রবৃত্তীনামভাবঃ
ভাদিতি সম্বন্ধঃ। তত্মাৎ ব্রক্ষভাবাদ্বিপরীতঃ অর্থঃ যন্ত কর্ত্ত্বাদিজ্ঞানস্ত তরিমিত্তানাম্
অনর্থার্থকেন জ্ঞারমান্তাদিতি হেতুঃ। কদা পুনস্তাসামভাবঃ স্তাদত আহ—পরমাত্মাদীতি।
ভ্রান্তিপ্রাপ্তভক্ষণাদিনিরাদেন নিবৃত্তিনিষ্ঠতয়া নিষ্টেবাক্যস্ত মান্ত্বৎ তত্ত্মাদেরপি
প্রত্যগ্জ্ঞানোথকর্ত্তাদিনিবর্ত্তক্ষেম মান্ত্বেপপত্তিরিতি সমুদায়ার্থঃ। ১১।

দৃষ্টান্তদাষ্ঠান্তিকয়োবিষমানাশকতে—নয়তি। তহা নিষিদ্ধগদনর্থার্থয়ের য়ন্তবাথায়াং
তিজ্জানেন নিষেধে কৃতে তৎসংক্ষারদারা সম্পাদিতমৃত্যা শাস্ত্রীয়জানবিপরীতজানে বাধিতে
তৎকার্যপ্রবৃত্তাভাবো নিমিত্তাভাবে নৈমিত্তিকাভাবভায়েন যুক্তঃ, ন তথাহান্বহোত্রাদিপ্রবৃত্তাভাবো
্যুক্তঃ। ব্রহ্মবিদা অগ্নিহোত্রাদি ন কর্ত্তব্যমিতি নিষেধামুপলস্তাদিত্যর্থঃ। তত্তমস্তাদিবাক্যেন
অর্থানিবিদ্ধনির্মিরহোত্রাদীতি ম্যানঃ সাম্যমাহ—নেত্যাদিনা। শাস্ত্রীয়প্রবৃত্তীনাং গর্ভবাসাদিহেত্
স্থাদনর্থার্থহ্বয়ং কর্ত্তেগাভভিমানকৃতত্বেন বিপরীতজ্ঞাননিমিত্ত্বম্ । এতদেব দৃষ্টান্তাবষ্টস্তেন
স্প্রস্তি—কলপ্রেতি। ১২।

কাম্যানামজ্ঞানহেত্বানথার্থবাভ্যাং বিদ্ববন্তের্ প্রবৃত্তাভাবে। যুক্তং, নিভ্যানাং তু শাস্ত্রমাত্র-প্রযুক্তানুষ্ঠানবারাজ্ঞানকৃতবং প্রভাবারাখ্যানর্থবংনিছাচ্চ নানর্থকর্বমতন্তের্ প্রবৃত্তাভাবো যুক্তো ন ভবতীতি শব্দতে—নির্ভি। নিত্যানাং শাস্ত্রমাত্রকৃতানুষ্ঠানব্যমিত্রপরিবর্গিত—নেত্যাদিনা। ভবেব প্রপঞ্চরতি—বংগতি। অবিভাদীত্যাদিশবেন অম্যিতাদিক্রেশচত্তুইয়োক্তিঃ। তৈরবিভাদিভর্জনিতেইপ্রাপ্তের্থা তাদৃগনিইপ্রথাপ্তের্গ চ ক্রমেণ রাগবেষবতঃ পুরুষস্ত ইইপ্রাপ্তিমনিইপরিহারং চ বাঞ্ভন্তভালানের রাগবেষবাভ্যামিষ্টং মে ভ্রাদিনিইং মা ভূদিতি অবিশেষকামনাভিপ্রেরিভাবিশেষ-প্রবৃত্তিযুক্তস্ত নিত্যানি বিধীয়ত্তে। স্বর্গকামঃ পশুকাম ইতি বিশেষাধিনঃ কাম্যানি। তুল্যং তু উভরেরাং কেবলশান্ত্রানিমিত্ত্বমিত্যর্থঃ।

কিঞ্চ, কাম্যানাং ছুইছং ব্রুবতা নিত্যানামপি তদিষ্টমুৎপত্তিবিনিয়াগপ্রয়োগাধিকারবিধিরূপে বিশেষভাবাদিত্যাহ—ন চেতি। কথং তহি কাম্যনিতাবিভাগত্ত্বাহ—কর্তৃগতেনেতি। স্বগ্রকামঃ পশুকামঃ ইতিবিশেষার্থিনঃ কাম্যবিধিরিষ্টাং মে স্থাদনিষ্টাং মা ভূদিতি অবিশেষকামপ্রেরিতা-বিশেষিতপ্রবৃত্তিমতো নিতাবিধিরিত্যুক্তমিতার্থাঃ। নম্ববিদ্যাদিদোষবতো নিত্যানি কর্মাণীতাযুক্তং, পরমাস্বজ্ঞানবতোহপি যাবজ্জীবশ্রুতেন্তেষামনুষ্টেয়হাৎ, ইত্যাশস্থ্য শ্রুতের্বিরক্তবিষ্মত্বাৎ নিযাহি—ন পরমান্ত্রতি।

"যোগারুত্ত ভব্তৈব শনঃ কারণমূচ্যতে"

্ইতি স্মৃতেজ্ঞানপরিপাকে কারণং কর্ম্মোপশন এব প্রতীয়তে, ন তথা কর্মবিধিরিত্যর্থঃ। ন কেবলং বিহিতং নোপলভাতে, ন সম্ভবতি চেত্যাহ—কর্ম্মনিমত্তেতি। যদা নাসি ছং সংসারী, কিন্তু অকর্ম ভোক্ত ব্রহ্মাসীতি শ্রুত্যা জ্ঞাপাতে, তদা দেবতারাঃ সম্প্রদানছং ক্রণছং ক্রীহাদেরি— ক্রেত্যতং সর্কমুপ্যুদিতং ভবতি। তৎকথমক্র্মাদিজ্ঞানবতঃ সম্ভবতি কর্মবিধিরিত্যর্থঃ।

26

প্রথমোহধ্যায়ঃ—তৃতীয়ং ব্রাহ্মণম্।

উপমৃদিতমপি বাসনাবশাছ্ডবিশ্বতি, ততক বিহুবোহপি কর্মবিধিঃ প্রাদিত্যাশস্থাহ—ন চেতি। বাসনাবশাহ্ড হুজ্ঞাভাসভাং আজ্মৃত্যা পুনংপুনর্বাধাচ বিহুবো ন কর্মপ্রবৃত্তিরিত্যওঁ। কিঞানবচ্ছিরং ব্রহ্মামীতি স্মরতন্তদাল্পকস্ত দেশাদিসাপেকং কর্ম নিরবকাশমিত্যাহ—ন হাঁতি। বিহুবো ভিক্ষাটনাদিবং কর্মাবসরঃ স্থাদিতি শহুতে—ভোজনাদীতি। অপরোক্জানবতো বা পরোক্জানবতো বা ভোজনাদিপ্রবৃত্তিং। নাডঃ, অনভ্যুপগনাং তৎপ্রতীতের্বাধিতামুবৃত্তিনাত্রাহ, অগ্রিহোত্রাদেরবাধিতাভিমাননিমিত্ত তথাছামুপপত্তেরিত্যভিপ্রেত্যাহ—নেতি। ন দিতীয়ঃ। পরোক্জানিনঃ শাস্ত্রানপেকক্ষ্ৎপিপাসাদিদোবক্তত্বাৎ তৎপ্রবৃত্তেরিইছাদিত্যাহ—অবিভাদীতি। অগ্নিহোত্রাভপি তথা স্থাদিতি চেং; ন; ইত্যাহ—ন ছিতি। ভোজনাদি-প্রবৃত্রেরাবঞ্জক্যমুপপত্তিং বিরুণোতি—কেবলেতি। ২০।

ন তু তথেত্যাদি প্রপঞ্চয়তি—শাপ্রনিমিত্তেতি। ভর্হি শাপ্রবিহিতকালাভপেক্ষত্বাৎ নিত্যানামদোষপ্রভবত্বং ভবেদিত্যাশস্ক্যাহ—দোষেতি । এবং নোষকৃতত্বেহপি নিত্যানাং শাপ্রসাপেক্ষত্বাৎ
কালাভপেক্ষ্মবিক্ষ্মিনিত্যাহ—এবমিতি। ভোজনাদের্দোষকৃতত্বেহপি—

"চাতুর্বর্ণাং চরেদ্ ভক্ষ্যং যতীনাম্ত চতুর্গুণন্"

ইত্যাদিনিয়মবৎ বিদ্বাহিথিহোত্রাদিনিয়মোহপি স্তাদিতি শহ্বতে—তত্তোজনাদীতি। বিদ্বাহা নাতি ভোজনাদিনিয়মঃ, অতিক্রান্তবিধিত্বাৎ। ন চ এতাবতা যথেষ্টচেষ্টাপত্তিঃ, অধর্মাধীনা অবিবেককৃতা হি সা। ন চ তৌ বিদ্বাহা বিভাতে। অভোহবিভাবস্থায়ামপি অসতী যথেষ্টচেষ্টা বিভাবশায়াং কৃতঃ স্তাৎ। সংকারস্তাপ্যভাবাৎ। বাধিতাসুবৃত্তেশ্চ। অগ্নিহোত্রাদেশুনাভাসত্বাৎ ন বাধিতাসুবৃত্তিরিস্তাহ—নেতি। কিঞ্চ অবিদ্বাং বিবিদিবৃণামেষ নিয়মঃ; তেবাং বিধিনিবেধ্বোচরত্বাৎ। ন চ তেবামপ্যেষ জ্ঞানোদমপরিপন্থী। তস্তান্তনিবৃত্তিরূপন্ত বয়ংক্রিয়ভাতাহ । নাপি স ক্রিয়ামান্তিপন্ ব্রক্ষবিভাং প্রতিক্রিপতি। অন্তনিবৃত্ত্যান্মনঃ তদাক্ষেপকড়াসিদ্ধেরিত্যাহ—নিয়মতেতি।

কর্মপ্র রাগাদিমতোহধিকারাদ্বিরক্ত জানাধিকারাজ্ জানিনে। হেন্থভাবাদের কর্মাভাবাৎ তক্ত ভোজনাছতুলারাৎ, তন্ত্বমাদেঃ সর্বব্যাপারোপরমাত্মকজানহেতোর্নিবর্ত্তকত্বেল প্রামাণ্যং প্রতিপাদিতমুপসংহরতি—তত্মাদিতি। তক্ত বিধিরুৎপাদকং বাকাম, তক্ত নিষেধবাকারৎ তন্ত্বজানহেতোঃ তন্বিরোধিমিথাজ্ঞানধ্বং সিন্থাদশেবব্যাপারনিবর্ত্তকত্বেল কুটস্থবন্ত্রনিষ্ঠক্ত যুক্তং প্রামাণ্যান্। মিথাজ্ঞানধ্বংদে হেন্থভাবে কলাভাবক্তায়েন সর্বকর্মনিবৃত্তেরিক্তার্থঃ। তৎপদোপাত্তং হেতুমের স্পষ্টয়তি—কর্মপ্রবৃত্তীতি। যথা প্রতিবেধ্যে ভক্ষণাদে প্রতিবেধশান্ত্রবশাৎ প্রবৃত্তাভাবক্তথা তত্তমক্তাদিবাকাসামর্থাৎ কর্মপ্রপ্রতাভাবক্ত তুলান্থাৎ প্রামাণ্যমিত তুলামিতার্থঃ। প্রতিবেধশান্ত্রসাদিবাকাসামর্থাৎ কর্মপ্রতাভামানে তথৈব নিবৃত্তিনিষ্ঠন্থং ত্তাৎ, ন বন্ধপ্রতিপাদকত্মমিত্যাশন্ত্যাহ —তত্মাদিতি। প্রতিবেধণা হি প্রসক্তক্রিয়াং নিবর্ত্তরংত্ত্রপলক্ষিত্তীদাসীক্তাম্বনে বন্ধনি পর্যাক্ততি। তথা তত্ত্মক্তাদিবাক্যক্তাপি বন্ধপ্রতিপাদকত্মবিরুদ্ধমিত্যর্থঃ। বেদান্তানাং দিক্তে প্রামাণ্যবৎ অর্থবাদাদীনামন্তপরাণামপি সংবাদবিসংবাদয়োরভাবে স্বার্থে মানত্সিদ্ধে দিল্লা বিশুল্বাদিগুণবত্তী প্রাণদেবতেতি চকারার্থঃ। ১০৪১।

CC0. In Public Domain. Sri Sri Anandamayee Ashram Collection, Varanasi

কারণ, প্রথমতঃ, ইহা উদ্গীথক্রিয়ার প্রকরণই নয় ; দ্বিতীয়তঃ, অগুত্রই (কর্ম্ম-কাণ্ডেই) উদ্গীথের বিধান রহিয়াছে ; [একই ক্রিয়ার গ্রহবার বিধান হইতে পারে না।] তৃতীয়তঃ, এটি বিভারই (উপাসনারই) প্রকরণ। অভিপ্রায় এই যে, এথানে যে, উল্গীথের প্রতীতি হইতেছে, তাহা উদ্গীথ-বিভারই বিধায়ক, ক্রিয়া কিংবা জপের বিধারক নহে। চতুর্থতঃ, এখানে অভ্যারোহ-জপের নিত্যবিধি বা অবশু-কর্ত্তব্যতা নাই, পরম্ভ উদ্গীথবিজ্ঞান-সম্পন্ন ব্যক্তির পক্ষেই ইহা প্রযোজ্য ; [বিজ্ঞানের পূর্ব্বে ত তাহার বিধান কর। সম্ভব হয় না]। পক্ষান্তরে, বিজ্ঞানেরই নিত্যতাবোধক অনুরূপ বিধিশ্রতি রহিয়াছে; পঞ্চমতঃ, বিজ্ঞানের সম্বন্ধেই "তদ্বৈতল্লোকজিদেব" ইত্যাদি ফলশ্রুতিও রহিরাছে; ষষ্ঠতঃ, প্রাণ ও বাগাদির সম্বন্ধে শুদ্ধি ও অশুদ্ধির উল্লেখ রহিরাছে; [যাহার বিধান হর, তাহারই প্রশংসা করা আবগুক হর, কিন্তু প্রাণ] যদি উপাশুই না হইত,তাহা হইলে প্রাণের বিশুদ্ধি বর্ণনা (নিপ্পাপত্ব কথন) এবং তাহার সহিত একসঙ্গে নির্দিষ্ট বাগাদির অশুদ্ধি কথন, আর বাক্প্রভৃতির নিন্দা দারা মুখ্যপ্রাণের প্রশংসা জ্ঞাপন শ্রুতির অভিপ্রেত হইলেও উপপন (প্রমাণিত) হইতে পারে না, এবং 'মৃত্যু অতিক্রম করিরা দীপ্তি লাভ করে' ইত্যাদি ফল-কথনও সম্বত হইতে পারে না। কেন না, বাক্ প্রভৃতির যে, অগ্নাদিভাবপ্রাপ্তি, তাহা ত প্রাণ-মন্ত্রপম্ব প্রাপ্তিরই ফল ভিন্ন আর কিছুই নহে, [অথচ বিজ্ঞানের বিধি না থাকিলে প্রাণস্বরূপতা প্রাপ্তি হইতেই পারে না । 8

আছা, প্রাণের উপাসনা বিহিত হয়, হউক; কিন্তু প্রাণের বিশুদ্ধি প্রভৃতি গুণসম্বন্ধ ত কথনও বিহিত হইতে পারে না। না, শ্রুতিতে বখন গুণের উল্লেখ রহিয়াছে, তখন নিশ্চয়ই উহা বিহিত হইতে পারে। না—তাহাও হইতে পারে না; কারণ, প্রাণের উপাশ্রম্ব হেতু তাহার প্রশংসার্থও এরূপ গুণের উল্লেখ হইতে পারে। না,—তাহা হইতে পারে না; কারণ, লোকব্যবহারের গ্রায় [শ্রুতিতেও] বর্থার্থ বস্তবিজ্ঞান হইতেই প্রকৃত শ্রেয়:প্রাপ্তির কথাই দেখিতে পাওয়া যায়। জগতে বে ব্যক্তি বর্থার্থ বস্ত গ্রহণ করে, সেই ব্যক্তিই আপনার অভীষ্ট বিয়য় প্রাপ্ত হয়, কিংবা অনিষ্টপ্রাপ্তি হইতে নির্ত্ত হয়, [কিন্তু ভ্রান্ত বিয়য় গ্রহণের কলে কখনই এরূপ হয় না।] ঠিক সেইরূপ, এন্থলেও শ্রুতিবাক্যের ব্যার্থ অর্থ উপলব্ধি করিলেই তাহা হইতে প্রকৃত শ্রেয়:প্রাপ্তি সম্বত হয়, কিন্তু তাহার বিপরীত হইলে হয় না। আর উপাসনাবিধায়ক শ্রুতিবাক্য হইতে বে, জ্ঞান সমুং-পর হইয়া থাকে, তিধিয়য়ীভূত পদার্থের অসত্যতা বিয়য়ে যে, কোন প্রকার প্রমাণ

আছে, তাহাও নহে। বিশেষতঃ, তাদৃশ জ্ঞানের কোথাও নিন্দা বা অসত্যতাও গুনা বাইতেছে না; বরং তাহা হইতে বখন শ্রেয়াসিদ্ধির কথা দেখা বার, তখন তাহার সত্যতাই আমরা ব্রিয়া থাকি; কারণ, বিপর্যার জ্ঞানে বা ভ্রান্তির্দ্ধিতে অনর্থলাভই—ছঃখপ্রাপ্তিই দেখা বার। জগতে বে ব্যক্তি বিপরীত বা অসত্য বিষর গ্রহণ করে—যেমন মন্ত্যুকে স্থাণ্রূপে, কিংবা শক্রকে মিত্ররপে মনে করে, সে ব্যক্তির অনর্থপ্রাপ্তিই দেখা বার। বিশেষতঃ, শ্রুতি হইতে পরিজ্ঞাত আত্মা, ঈশর ও দেবতা প্রভৃতি বদি অসত্যই হইবে, তাহা হইলে, নিশ্চয়ই বিপরীতার্থগ্রাহক শান্ত্রও লোকব্যবহারের ন্যার কেবল অনর্থপ্রাপ্তিরই কারণ হইয়া দাঁড়ার; অথচ কেহই ত তাহা স্থীকার করে না। অতএব ব্রিতে হইবে বে, শান্ত্র বে, উপাসনার্থ আত্মা, ঈশর ও দেবতাপ্রভৃতি প্রতিপাদন করিয়া থাকে, সে সমুদরই সত্য (কোনটিই মিথা) বা আরোপিত নহে)। ৫

কর্মনীমাংসকের আপত্তি—(>)] বদি বল, অব্রন্ধ নামপ্রভৃতিতেও ব্রন্ধন্টির বিধান দেখিতে পাওয়া বায়; স্লতরাং তোমার উক্ত কথা ত বৃক্তিবৃক্ত নহে, অর্থাৎ বদি বল, নাম প্রভৃতির বে অব্রন্ধন্ধ, ইহা ত স্পষ্টই বৃক্তিতে পারা বায়, অথচ স্থাপ্ প্রভৃতিতে মন্ম্যুবৃদ্ধির স্থায় সেই অব্রন্ধ নামাদিতেও শাস্ত্রকে তদ্বিপরীত (অসত্য) ব্রন্ধদৃষ্টির বিধান করিতে দেখা বায়; অতএব শাস্ত্র ইইতে বে বথার্থ বিষয়েরই জ্ঞান এবং সেই জ্ঞানেই বে শ্রেয়ঃপ্রাপ্তি হয়—বলা হইয়াছে, তাহা ত বৃক্তিসঙ্গত হয় নাই। না—ইহাও অসঙ্গত হয় না; কায়ণ, প্রতিমাপ্রভৃতিতে বেমন ভেদপ্রতীতি হইয়া থাকে, তেমনি এখানেও ভেদোপলন্ধি রহিয়াছে। আর শাস্ত্র বে, অব্রন্ধ নামপ্রভৃতিতে ব্রন্ধাষ্টির উপদেশ দিয়া থাকেন, তাহা বে, স্থাপু প্রভৃতিতে পুরুষদৃষ্টির স্থায় অসত্য বলিয়াছ; তাহাও ভাল বল নাই। কায়ণ ? বাহারা নামপ্রভৃতিকে ব্রন্ধ হইতে পৃথক্ বস্তু বলিয়া অবগত আছেন, তাহাদের সম্বন্ধেই নামপ্রভৃতিতে ব্রন্ধদৃষ্টির বিধান করা হইয়া থাকে—অর্থাৎ প্রতিমাপ্রভৃতিতে বেয়প ব্রন্ধদৃষ্টির বিধান করা

⁽১) তাৎপর্য্য—মীমাংসকের অভিপ্রায় এই যে, যাগাদি ক্রিয়া প্রতিপাদন করাই বেদের একমাত্র উদ্দেগ্য। যেগানে ক্রিয়াবিধি নাই—কেবলই বস্তবিশেষের স্বরূপ-কথন মাত্র আছে, সেথানে বেদবাক্যের প্রামাণ্য নাই; স্থতরাং কেবলই ব্রহ্ম-প্রতিপাদক "সত্যং জ্ঞানমনত্তং ব্রহ্ম" ইত্যাদি বাক্যপ্ত অপ্রমাণ, কাজেই এই প্রকার বেদবাক্য দ্বারা ব্রহ্মের অন্তিম্ব সিদ্ধ হয়না; অতএব ব্রহ্ম কেবল কল্লিত পদার্থ মাত্র—অসং। সত্য নামাদিতে সেই কল্লিত পদার্থেরই আরোপপূর্বক ভিতার উপদেশ করা হইয়াছে। ভায়্যকার এই আপত্তির খণ্ডনার্থ উদাহরণক্ষপে কর্ম্মকাণ্ডের উল্লেখ করিয়াছেন।

त्रशांत्रगारकाशनियम्।

200

হইরা থাকে, ইহাও ঠিক তজপই। আর নামপ্রভৃতিতে বে ব্রহ্মদৃষ্টি, তাহাও ঠিক প্রতিমাপ্রভৃতি আলম্বনে ব্রহ্মদৃষ্টির ন্থার আলম্বনরূপেই (চিন্তার বিষররূপেই) বিহিত হইরা থাকে; প্রকৃতপক্ষে কিন্তু নামপ্রভৃতিই ব্রহ্মস্বরূপ নহে। স্থাগুকে (শাথাদিবিহীন বৃক্ষকে) স্থাগু বলিরা ব্রিতে না পারিলে, তাহাতে যেরূপ তদিপরীত ভ্রমাত্মক মনুয়াকারে নিশ্চর-বৃদ্ধি উৎপন্ন হর, নামপ্রভৃতিতে ব্রহ্মবৃদ্ধি ক্তিত্ত ভ্রদ্ধি কিন্তু তজেপ বিপরীত জ্ঞান বা ভ্রান্তিবৃদ্ধি নহে, (তাহা আলম্বনবিষরক যথার্থ বৃদ্ধিই বটে)(২)।৬

বদি বল, কথিত হুলে কেবল ব্রহ্মদৃষ্টিরই বিধান করা হইরাছে মাত্র, বস্তুতঃ ব্রহ্ম বলিরা কোনও পদার্থ নাই। ইহা দ্বারা প্রতিমা ও ব্রাহ্মণ প্রভূতির উপর যে বিহুত্ব, দেবত্ব ও পিতৃত্বাদি দৃষ্টি, তাহারও তুল্যতা প্রদর্শিত হইল। না, এই কথাও বলিতে পার না; কারণ, ঋক্ (মন্ত্র) প্রভূতিতে যে, পৃথিব্যাদি দৃষ্টির বিধান দেখিতে পাওরা যার, সেথানে ঋক্প্রভৃতি বিধর বিভ্যমানই রহিরাছে, পৃথিবী প্রভূতি সত্য বস্তুরই তাহাতে দৃষ্টিমাত্র-আরোপের বিধান দেখিতে পাওরা যার, (কিন্তু অসৎ পদার্থের নহে)। অতএব তাহার সহিত সাম্য থাকার, নামপ্রভূতিতে যে, ব্রহ্মদৃষ্টির বিধান, সেথানেও দৃষ্টির বিধরীভূত বহ্মপ্রভৃতি বিধরের বিভ্যমানতা বা সত্যতা সিদ্ধ হইতেছে। এই যুক্তি অনুসারে, প্রতিমা ও ব্রাহ্মণ প্রভৃতিতেও বিষ্ণু, দেবতা ও পিতৃত্বাদি দৃষ্টির বিধরীভূত বস্তুগুলির সত্যতা সিদ্ধ হইতেছে (৩)। বিশেষতঃ গৌণ বা আরোপজ্ঞান মাত্রই মুথ্য বস্তুর দ্বারা অপেক্ষিত অর্থাৎ সত্য-বস্তু সাপেক্ষ; যেমন 'পঞ্চাগ্নিবিত্যা' প্রভৃতি হুলে [আরোপিত] অগ্নির

⁽২) তাৎপর্য্য—জ্ঞানমাত্রেরই একটি বিষয় থাকে, কশ্মিন্কালেও নির্বিষয়ক জ্ঞান হইতে পারে না; অথচ নির্গুণ ব্রহ্ম কথনই সাধারণ জ্ঞানের বিষয়ীভূত হন না; এই জ্ঞাব্রক্ষচিন্তায় প্রথমতঃ কোন একটি স্থূল বিষয় অবলম্বন করিবার প্রয়োজন হয়, নাম প্রভৃতি বিষয়গুলিই ব্রহ্মচিন্তার সেই প্রাথমিক বিষয় বা আলম্বন। অধ্যাত্মশান্তে প্রধানতঃ ক্রমণ জ্ঞানের বিষয়কেই আলম্বন বলিয়া নির্দ্দেশ করা হইয়া থাকে।

⁽৩) তাৎপর্য্য—কর্ম-মীমাংসক আপত্তি করিয়াছিলেন যে, নামপ্রভৃতি অব্রহ্ম পদার্থে যে, ব্রহ্মদৃষ্টির বিধান আছে, বৃঝিতে হইবে, দেখানে ব্রহ্ম বলিয়া কোনও পদার্থ নাই; কেবল ঐ অসভা ব্রহ্মরপে নামাদিরই চিন্তা করিবার বিধান করা হইয়াছে মাত্র। তহুত্তরে ভায়্মকার বলিভেছেন যে, না, এ কথা ঠিক হইতেছে না; কারণ, যদি ব্রহ্ম বলিয়া কোনও সত্য বস্ত না থাকিত, তাহা হইলে অব্রহ্ম নামাদিতে ব্রহ্মবৃদ্ধি করা কথনও কাহারো পক্ষে সম্ভবপর হইত না; সর্প বলিয়া একটা সত্য বস্তু না থাকিলে, কথনই রক্ত্তে সর্পবৃদ্ধি হইতে পারিত না। বিশেষতঃ উপনিষদের মধ্যেও অক্সত্র দেখিতে পাওয়া যায় যে, ঋক্ প্রভৃতি বেদভাগকে পৃথিবী

প্রথমোহধ্যায়ঃ—তৃতীয়ং ত্রাহ্মণম্।

200

গৌণত্ব হেতু মুখ্য অগ্নির সন্তাব (বিশ্বমানতা) সিদ্ধ হইরা থাকে, (৪) তদ্রপ এখানেও নামপ্রভৃতিতে ব্রহ্মভাবের গৌণত্ব হেতু মুখ্য বা সত্য ব্রহ্মেরও সন্তাব প্রমাণিত হইতেছে। ৭

অপিচ, যাগাদি ক্রিয়ার স্থায় বিস্থাবিষয়ে উপাস্থ্যসম্বন্ধেও কোনও পার্থক্য না থাকায় ত্রন্সের অন্তিত্ব সিদ্ধ হইতেছে। বেমন বিশিষ্ট ফলের জ্বন্ত বিশিষ্ট কর্ত্তব্য-প্রণালী ও বিশেষ বিশেষ ক্রম-সহকারে বিহিত দর্শ-পৌর্ণমাসাদি যাগের অঙ্গী হৃত ক্লাদি সমস্তই অলোকিক অর্থাৎ লোকিক প্রত্যক্ষাদি প্রমাণের অগোচর, অথচ একমাত্র বেদবাক্যই সে সমুদরের অন্তিত্ব জ্ঞাপন করিয়া থাকে, তেমনি স্থূলত্বাদি-ধর্মবিহীন ও কুবা প্রভৃতি ধর্মরহিত প্রমাত্মা, ঈশ্বর ও দেবতা প্রভৃতি পদার্থও প্রত্যক্ষাদির অগোচর ; [স্কুতরাং কর্মমীমাংসকের অভিমত কর্মফলাদির সহিত] এ সমস্তেরও কিছুমাত্র পার্থক্য নাই; এইজ্মুই ঐ সমস্ত বিষয় কেবল বেদবাক্য হইতেই বিজ্ঞাত হইয়া থাকে; অতএব অলৌকিকত্ব বশতঃ অর্থাৎ প্রত্যক্ষাদি অগু কোনও প্রমাণের অধিকার না থাকার ঐ সমস্ত পদার্থকে সেইরপই অর্থাৎ বেদ বাহা যে প্রকার জ্ঞাপন করিয়াছে, তাহা ঠিক সেইরূপই—সত্য বলিরা স্বীকার করা উচিত। আর জ্ঞানোৎপাদনের পক্ষে ক্রিয়াবোধক বাক্যের সহিত জ্ঞান-প্রকাশক বাক্যের যে কিছুমাত্রও বৈষম্য আছে, তাহাও নহে অর্থাৎ উভর বাক্য হইতেই বুগাৰ্থ অুর্থপ্রতীতি সমানভাবেই হইয়া থাকে; বস্তুতঃ প্রমাত্ম-বিষয়ে কথনও প্রাস্ত বা সংশয়িত জ্ঞান সমুৎপন্ন হয় না ; অতএব ক্রিয়াবোধক বাক্যের ন্তায় ব্রন্মবোধক বাক্যও প্রমাণ এবং তাহার অর্থও নিশ্চয়ই অভ্রান্ত—স্ত্য। ৮।

প্রভৃতিরূপে চিন্তা করিবার উপদেশ রহিয়াছে। সেথানে ত পৃথিব্যাদি বল্পগুলি অসত্য নহে, পরস্ত সতাই বটে; তদকুসারে প্রতিমা প্রভৃতিতেও যে বিঞ্জাদি বৃদ্ধির উপদেশ, বৃঝিতে হইবে, সেই বিঞ্ প্রভৃতিও নিশ্চয়ই সত্য পদার্থ, নিশ্চয়ই কেবল সে কল্পনামাত্র নহে।

⁽৪) তাৎপর্য্য—ছান্দোগ্য-উপনিষদের মধ্যে পঞ্চাগ্ন-বিভা' নামে একট প্রকরণ আছে। সেথানে ত্যুলোক, পর্জেন্ত, পৃথিবী, পুরুষ ও স্ত্রী, এই পাঁচটি পদার্থকে অগ্নিরূপে চিন্তা করিবার উপদেশ আছে। বুঝিতে হইবে, সেথানে যেমন, 'অগ্নি' বলিরা একটি পদার্থ লোকপ্রসিদ্ধ আছে বলিয়াই অনগ্নি হ্যুলোক প্রভৃতিতে অগ্নিচিন্তার উপদেশ হইয়াছে, অগ্নি বলিয়া কোন পদার্থ না থাকিলে কথনই ঐরূপ চিন্তার অবসর হইত না, ভেমনি এখানেও ব্রহ্ম বলিয়া কোনও সভ্য পদার্থ না থাকিলে, নাম প্রভৃতি পদার্থে কথনই ব্রহ্মদৃষ্টির বিধান ও প্রয়োগ সন্তবপর হইত না। এই জাতীয় বহুতর উদাহরণ দর্শনে প্রমাণিত হইতেছে যে, আরোপমাত্রই তাহার মূলযরূপ সত্যবস্ত্র-সাপেক; এবং আরোগ হইতেও সত্যবস্তুর অন্তিহ অনুমান করা যায়।

বৃহদারণ্যকোপনিষদ্।

205

[মীমাংসকের পুনঃ শঙ্কা—] যদি বল, ব্রহ্মবোধক বাক্যে অনুষ্ঠানযোগ্য কোন প্রকার কর্ম না থাকায় উক্ত সিদ্ধান্ত যুক্তিসমত হয় না,—অর্থাৎ যদি বল, ক্রিয়া-বোধক বাক্যসমূহ বেরূপ অলৌকিক হইলেও অংশত্রয়সম্পন্ন ভাবনার (স্বর্গাদি ফলোৎপাদক ব্যাপারবিশেষের) অনুষ্ঠানযোগ্যতা জ্ঞাপন করিয়া থাকে, (৫) পরমাত্মা ও ঈশ্বরাদিবিষয়ক জ্ঞানে ত সেরূপ কোনও অনুষ্ঠানের বিষয় নাই; অতএব ক্রিয়াবোধক বাক্যের সহিত যে, জ্ঞানবোধক বাক্যের সাম্য বলা হইয়াছে, সে কথা যুক্তিযুক্ত হইতেছে না। না, এ কথাও বলিতে পার না; কেন না, জ্ঞানের বিষয় হইতেছে 'তথাভূত' বা সিদ্ধ বস্ত ; [স্কুতরাং, তাহার প্রামাণ্যও স্বাভাবিক বা স্বতঃসিদ্ধ] ; কারণ, অংশত্ররসময়িত অনুষ্ঠের ভাবনার বে, অনুষ্ঠান-যোগ্য বলিয়াই সত্যতা বা প্রামাণ্য হয়, তাহা নছে; পরস্তু প্রমাণলব্ধ বলিয়াই হয়। আর সেই ভাবনাবিষয়ক বৃদ্ধিও যে, বিষয়ের অন্তুঠেয়তা-নিবন্ধনই সত্যতা-লাভ করিয়া থাকে, তাহাও নহে; তবে কি? না, বেদবাক্য-জনিত বলিয়াই [সত্যতালাভ করিয়া থাকে]। বেদবাক্যাবগত বিষয়ের সত্যতা অবধারিত হইলে পর, সেই বিষয়টি যদি অনুষ্ঠানযোগ্য হয়, তাহা হইলেই লোকে তাহার অনুষ্ঠানে প্রবৃত্ত হয় ; আর বদি অনুষ্ঠানযোগ্য না হয়, তাহা হইলে তাহার অনুষ্ঠানে বিরত হর, [এই মাত্র বিশেষ]। আপত্তি ইইতে পারে যে, অনুষ্ঠানযোগ্য না ইইলে, বেদবাক্যের ত প্রামাণ্যই হইতে পারে না; কেন না, প্রতিপাল্প বিষয়টি অনুষ্ঠান-বোগ্য না হইলে, তহুদ্দেশ্যে পদসমূহের অনর্থক সংহতিই (সন্মিলন—বাক্যভাব ধারণই) সমত হইতে পারে না ; কারণ, বিষয়টি অন্তর্চানযোগ্য হইলেই তরিমিত্ত পদসমূহের সন্মিলন সম্ভবপর হইতে পারে। তন্মধ্যে 'এই কার্য্য এই ব্যক্তির এইরূপে কর্ত্তন্য', এই প্রকার অনুষ্ঠানোপদেশক বাক্যই প্রমাণ হইরা থাকে; কিন্তু 'কুর্য্যাৎ, ক্রিয়েত, কর্ত্তব্যং, ভবেৎ, স্থাৎ' এই পাঁচটির একটিও না থাকিলে,

⁽৫) তাৎপর্য্য—'ভাবনা' অর্থ—"ভবিতুর্ভবনামুক্লো ব্যাপারঃ" অর্থাৎ ভাবী বর্গাদির বা তজ্জনক অদৃষ্টোৎপত্তির অমুকূল যে কর্ত্তার ব্যাপার অর্থাৎ চেষ্টা, তাহার নাম 'ভাবনা'। ভাবনা ছইপ্রকার ;—(১) শান্ধী ও আর্থা। তর্মধ্যে "বর্গকামো যজেত" (বর্গাভিলায়ী ব্যক্তি যাগ করিবে), এইটি শান্ধী ভাবনার উদাহরণ। এই ভাবনার অপেক্ষিত অংশ তিনটি—'কিং, কেন, ও কথন'। 'যজেত' শুনিলেই জানিতে ইচ্ছা হয়—কিদের জন্ম যাগ করিবে? কিদের বারা যাগ করিবে? এবং কিপ্রকারে যাগ করিবে? এই আকাজ্ঞা প্রণের জন্ম কর্মকাণ্ডে যাগের ফল, সাধন ও ইতিকর্ত্তব্যতা (যে প্রণালীতে যাগ সম্পাদন করিতে হয়, সেই প্রণালী) যথায়থরপরপে নির্মিত হইয়াছে, কিন্তু জানকাণ্ডে সেরুপ কোনও ব্যবস্থা দৃষ্ট হয় না।

কেবল বস্তুমাত্রবোধক 'এই বস্তু এই প্রকার' এবংবিধ শত শত পদ একত্রিত হইলেও কথনই বাক্যত্ব লাভ করিতে পারে না (৬); অতএব পরমাত্মা ও ঈশ্বর-বোধক পদসমূহ প্রমাণভূত বাক্য বলিয়াও গণ্য হইতে পারে না। ১।

যদি বল, ব্ৰহ্ম যদি নিশ্চয়ই সত্য পদাৰ্থ হইতেন, তাহা হইলে অবশুই তিনি অ্য প্রমাণেরও বিষয় হইতেন ; তাহা বখন হন না, তখন নিশ্চয়ই তিনি অসৎ (নাই)। না—তাহাও বলিতে পার না; কারণ, অনুষ্ঠানবিহীন বিষয়েও 'চারি প্রকার বর্ণবিশিষ্ট স্থমেক্নামে একটি পর্বত আছে' ইত্যাদি বাক্যের প্রয়োগ দেখিতে পাওয়া বায়। 'হুমেরু পর্ব্বতটি চতুর্বিধ বর্ণবিশিষ্ট' এইজাতীয় বাক্য-শ্রবণের পর, মেরুপ্রভৃতির সম্বন্ধে কাছারো কোন প্রকার অনুর্চেরত্ব-বৃদ্ধি (অর্থাৎ কিছু করিতে হইবে এইরূপ বোধ) উপস্থিত হয় না। এই প্রকার, 'অন্তি'পদ-সমন্বিত (সত্তাবোধক পদযুক্ত) পরমাত্মা ও ঈশ্বরের প্রতিপাদক বাক্যান্তর্গত পদসমূহেরও বিশেষণ-বিশেষ্যভাবে সম্মিলিত হইতে কে বাধা দিবে ? यपि वन, মেরু প্রভৃতির জ্ঞানে বেরূপ সপ্রয়োজনতা আছে, প্রমাত্মজ্ঞানে ত সেরূপ কোনও প্ররোজন নাই ? স্থতরাং, এরূপ বাক্যসন্ধলনটা যুক্তিযুক্ত হইতেছে না। না,— সে কথাও বলিতে পার না; কারণ, 'ব্রন্ধবিৎ পুরুষ পরম বস্তু লাভ করেন' '[ব্রহ্মবিদের] হৃদয়গ্রন্থি—অহঙ্কারাদি বন্ধন ছিন্ন হয়' এইরূপ ফলশ্রুতি, এবং সংসারের বীজভূত অবিগাদি দোষের নিবৃত্তিও দৃষ্ট হয়। বিশেষতঃ ব্রক্ষজ্ঞান যথন অন্ত কাহারও অঞ্চ নহে—স্বপ্রধান, তথন বজ্ঞীয় জুহুর সম্বন্ধে ফলশ্রুতির ন্তায় ব্রদ্মজ্ঞানের ফলশ্রুতিকেও অর্থবাদ কল্পনা করা সম্ভবপর হয় না (१)। ১০।

⁽৬) তাৎপর্যা—"কুর্ঘাৎ ক্রিরেত কর্ত্তবাং ভবেৎ স্থাদিতি পঞ্চমম্। এতৎ স্থাৎ সর্ববেদের্
নিয়তং বিধিলক্ষণম্।" অর্থাৎ 'করিবে' ও 'হইবে' ইত্যাদি যে পাঁচটি ক্রিয়াপদ নিথিত হইল,
সমস্ত বেদে এই পাঁচটি ক্রিয়াপদই বিধির অব্যভিচারী লক্ষণ; স্বভরাং 'অমুক বন্ধ এইরূপ'
'এই বন্ধ এইরূপ' ইত্যাদি বন্ধ-হরূপমাত্রবোধক পদগুলি কথনই সম্মিলিত হইয় বাক্যন্থ লাভ
করিয়া প্রমাণরূপে পরিগণিত হইতে পারে না; স্বভরাং ব্রহ্মবোধক পদগুলিও ঠিক এই
প্রকারেই অপ্রমাণ হইয়া পড়িতেছে।

⁽৭) তাৎপর্যা—জুহু একপ্রকার যজীর হবিঃপ্রদানের পাত্র, তাহা পত্র ঘারাও নির্মিত হইতে পারে, অন্ত বস্ত ঘারাও হইতে পারে। সেইজন্ত শ্রুতি বলিয়াছেন "যন্ত পর্ণমনী জুহুর্তবৃতি, ন স পাপং লোকং শূণোতি" অর্থাৎ যাহার জুহু পাত্রটি পলাশাদি পত্রঘারা নির্মিত হয়, সে ব্যক্তি কথনও ছঃখবার্তা প্রবণ করে না। এখানে জুহু হইতেছে প্রধানভূত যজ্ঞের একটি জঙ্গ; প্রধানের উপকার সাধনই তাহার মুখ্য ফল; স্কুতরাং এই স্থানের ফলশ্রুতিটিকে প্রশংসাপর অর্থবাদ বলিতে হয়। অর্থবাদ তিন প্রকার;—(১) গুণবাদ, (২) অনুবাদ ও (৩) ভূতার্থবাদ।

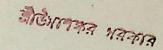
त्रशात्रगारकाशिनयम्।

আরও এক কথা, নিষিদ্ধ কর্মো যে, অনিষ্ট ফলুলাভ হয়, ইহাও ত কেবল বেদ হইতেই জানিতে পারা যায়; কিন্তু সেই অনিষ্ট ফল ত অনুষ্ঠেয় ক্রিয়া নহে; আর নিষিদ্ধ বিষয়ের অনুষ্ঠানে প্রবৃত্ত ব্যক্তিকে সেই ক্রিয়ানুষ্ঠান হইতে কেবল বিরত করা ভিন্ন আর যে কোন প্রকার অনুষ্ঠেয় আছে, তাহাও নহে। নিষিদ্ধ ব্রহ্ম-হত্যাদি কার্য্যের অকর্ত্তব্যতা জ্ঞাপন করাই নিষেধবিধিসমূহের মুখ্য উদ্দেশু। যে ব্যক্তি নিষেধবিধিতে অভিজ্ঞ, ক্লুধার সময়েও তাহার নিকট কলঞ্জ বা পতিতান প্রভৃতি অভক্ষ্য বস্তু উপস্থিত হইলে পর, 'ইহা খান্ত, ইহা ভক্ষ্য' এবংবিধ জ্ঞান সমুৎপন্ন হইলেও সেই নিষেধ জ্ঞানের স্মৃতিবলে তাহা বাধাপ্রাপ্ত হইয়া যায়। বেমন—মূগতৃষ্ণায় (ভ্রমকল্পিত জলে) পানীয় জল জ্ঞান উপস্থিত হইলেও তদ্বিষয়ক প্রকৃত জ্ঞান দ্বারা তাহা নিবারিত হইয়া থাকে, ইহাও তদ্ধপ। উপস্থিত সেই স্বাভাবিক ভ্রমজ্ঞান বাধাপ্রাপ্ত হইলে পর, তদ্বিবরে আর অনর্থকর ভোজনপ্রবৃত্তিও হর না, (আপনা হইতেই তাহা নিবৃত্ত হইরা বার)। এ সমস্ত হলে কেবল বিপরীত জ্ঞানমূলক প্রবৃত্তিরই নিবৃত্তি হইয়া থাকে, কিন্তু তরিবৃত্তির জন্ম আর কোন প্রকার যত্ন বা চেষ্টা করিতে হয় না। অতএব বস্তুর যাথাত্ম্য জ্ঞাপন করা অর্থাৎ নিবিদ্ধ কর্মের অনিষ্টকারিতা জ্ঞাপন করাই নিবেধবিধিসমূহের মুখ্য উদ্দেগ্র, কিন্তু তাহাতে লোককে কোন প্রকার অনুষ্ঠানে প্রবর্ত্তিত করিবার নামগন্ধও নাই। ঠিক নিষেধবিধিসমূহের ন্তার এথানেও পরমাত্মাপ্রভৃতির যাথার্থ্য-বিজ্ঞানবিষয়ক বাক্যসমূহেরও পরমাত্মবাথাত্ম্য জ্ঞাপন করাই একমাত্র মুখ্য উদ্দেগ্য। সেইরূপ, এই সমন্ত বাক্যার্থ পর্য্যালোচনার ফলে বাহার জ্ঞান সংস্কারসম্পন্ন হইয়াছে, অর্থাৎ ঐ ভাবে ভাবিত হইয়াছে, তদ্বিপরীত জ্ঞানপ্রণোদিত প্রবৃত্তি-সমূহের অনিষ্ট-কারিতা বিজ্ঞাত থাকার, এবং প্রমাত্মার যাথার্যা জ্ঞান স্মরণ-প্রথ উদিত হওরার স্বাভাবিক প্রবৃত্তি বাধিত হইরা যায়, তথন আপনা হইতেই পূর্ব্বোক্ত প্রবৃত্তিসমূহের অভাব ঘটিয়া থাকে। ১১।

ভাল কথা, কলঞ্জপ্রভৃতি নিষিদ্ধ দ্রব্য ভক্ষণের অনিষ্টকারিতা স্বরণ হওয়ার স্বভাবসিদ্ধ তদ্ধকণীয়তা-ভ্রান্তি দূর হইয়া যায়; স্মৃতরাং অনিষ্টকর কলঞ্জাদি ভক্ষণে যেরূপ অপ্রবৃত্তি হওয়া যুক্তিযুক্ত হয়, কিন্তু ব্রন্মজ্ঞানে দৃঢ় সংস্কার জন্মিলেও

> 8

প্রত্যক্ষাদির বিরুদ্ধ কথা 'গুণবাদ'। বেমন, 'আদিত্যো যূপঃ'। প্রমাণান্তর-সিদ্ধ বিষয়ের উক্তি 'অনুবাদ', বেমন 'অগ্নিহিমন্ত ভেষজমু'। এই উভয়প্রকার হইতে ভিন্ন অর্থবাদের নাম 'ভূতার্থবাদ'। যেমন, "ইক্রো বৃত্রায় বছ্রমূপ্যচ্ছেং"। অর্থাৎ ইক্র বৃত্রাস্থরের উদ্দেশ্যে বছ্র উন্নত করিয়াছিলেন। কিন্তু ব্রন্ধজানে যে, ব্রহ্মপ্রাপ্তিরূপ ফল শ্রুতি রহিয়াছে, তাহা ত কাহারও অঙ্গ নহে; স্বতরাং তাহা অর্থবাদমধ্যে পরিগণিত হইতে পারে না।



200

প্রথমোহধ্যায়ঃ—তৃতীয়ং ব্রাহ্মণম্।

লোকের যে, শাস্ত্রবিহিত বাগাদি কার্য্যে প্রবৃত্তির অভাব হইবে, ইহা ত যুক্তিযুক্ত হইতে পারে না; কারণ, বৈধ বাগাদি ক্রিরাগুলি ত নিষেধবিধির বিষর নহে। না, এ আপত্তিও সঙ্গত হয় না; কারণ, বিপরীত জ্ঞানমূলক যে, ইটানিষ্টভাব, তাহা বৈধকর্মের পক্ষেও সমান। অভিপ্রায় এই যে, কলঞ্জাদি ভক্ষণে প্রবৃত্তি যেরপ প্রান্তিজ্ঞানপ্রণোদিত বলিয়া অনর্থকর বা অনিষ্টকর, শাস্ত্রবিহিত প্রবৃত্তিনমূহেরও সেইরূপ অজ্ঞানমূলকত্ব ও অনর্থকরত্ব সমান। অতএব পরমাত্মবিষয়ে বাহার বর্থার্থ জ্ঞান সমুৎপত্ন হইরাছে, তাহার পক্ষে, শাস্ত্রবিহিত বাগাদি কার্য্যগুলিও ত্রান্তিজ্ঞানমূলকত্বে ও ইটানিষ্টগাধন বিষয়ে তুল্য হওয়ায়, পরমাত্ম-জ্ঞান দারা মিথ্যা জ্ঞান উন্মূলিত হইবার পর বৈধকর্মেও প্রবৃত্তি না হওয়া যুক্তিসিদ্ধই বটে। ১২।

আচ্ছা, কাম্য বাগাদি কার্য্যে প্রবৃত্তি না হওয়া যুক্তিসমত হইতে পারে সত্য, কিন্তু নিত্য কর্মসমূহ যথন কেবলই শাস্ত্রবিহিত এবং ইপ্টানিপ্টসাধকও নহে, তথন তদ্বিষয়ে প্রবৃত্তির অভাব হওয়া ত যুক্তিসম্বত হইতে পারে না। না, তাহা নহে; কারণ, যাহারা অজ্ঞান ও অজ্ঞানমূলক রাগদ্বেষাদি দোবসম্পন্ন, তাহাদের সম্বন্ধেই নিত্যকর্ম বিহিত হইয়াছে, (কিন্তু রাগদ্বেষাদি-দোষরহিতের সম্বন্ধে নহে)। [বুঝিতে হইবে,] যেমন স্বর্গকামনাদিরপে দোষসম্পন্ন পুরুষের জন্ত 'দর্শপৌর্ণ-মাসাদি' কাম্য কর্মসমূহ বিহিত হইয়াছে, তেমনি যে লোক সর্কবিধ অনর্থের বীজভূত অবিভাদি-দোষে কলুষিত এবং অবিভাপ্রস্থত ইষ্টপ্রাপ্তি ও অনিষ্ট-পরি-হারের মূলীভূত রাগদেষাদি দোষেও অভিভূত, তাহার প্রবৃত্তিতেও পূর্ববৎ অবিভাদোষ সন্নিবিষ্ট থাকায়, বুঝিতে হুইবে যে, তাদুশ দোষসম্পন্ন লোকের জন্মই নিত্যকর্মসমূহ বিহিত হইয়া থাকে, কিন্তু কেবল শাস্ত্রের আদেশই উহার একমাত্র প্রবোজক নহে। অগ্নিহোত্র, দর্শপৌর্ণমাস, চাতুর্মাস্ত, পশুবন্ধ ও সোম্যাগের কাম্যত্ব বা নিত্যত্ব অংশে স্বরূপতঃ যে কোনপ্রকার বিশেব আছে, তাহা নহে। কারণ, অনুষ্ঠানকর্ত্তার যদি স্বর্গাদিফলে কামনা থাকে, তাহা হইলেই সেই দোষবলে কাম্যত্ব হইরা থাকে, আর কর্ত্তা যদি অবিচ্চাদি দোষসম্পন্ন এবং দোষ নিবন্ধন স্বভাবসিদ্ধ অনুরাগাদি দোষে ইষ্টলাভে ও অনিষ্টপরিহারে অভিলাষী হন, তাহা হইলে নিত্যকর্মও তাহার কাম্যফলের সাধক হয়; কারণ, তাহার জন্মই উহা বিহিত হইরাছে; কিন্তু যে ব্যক্তির প্রমাত্মবিষয়ে যথার্থ জ্ঞান উদিত হইরাছে, তাহার পক্ষে নিবৃত্তির উপায় নির্দেশ ভিন্ন কোথাও কোনরূপ কর্ম্মের বিধান দেখিতে পাওরা যায় না। কেন না, কর্মের নিমিত্তীভূত যে, দেবতাদি সর্কবিধ সাধন, যে সমুদয়ের অসত্যতা প্রতিপাদনপূর্বকই আত্মজ্ঞান বিহিত হইয়া থাকে ; স্থতরাং বাহার ক্রিয়া ও কারকাদি বিশেষ জ্ঞান বিমর্দ্দিত (মিথ্যারূপে নিশ্চিত) হইরাছে, তাহার পক্ষে ত কর্মপ্রবৃত্তি কথনও উৎপন্ন হইতে পারে না; কারণ, ক্রিয়া ও তৎসাধনাদি বিষয়ে বিশেষ জ্ঞান থাকিলেই লোকের ক্রিয়ামুষ্ঠানে প্রবৃত্তি হইয়া থাকে, (নচেৎ কথনই হয় না)। যে ব্যক্তি দেশ ও কালাদি দারা সীমাবদ্ধ নহে এমন ও সুল্যাদিধর্মবর্জিত অদিতীয় ব্রন্ধজান লাভ করিয়াছে, তাহার পক্ষে কর্মানুষ্ঠানের অবসরই বা কোথার? যদি বল, ব্রহ্মবিদ্ ব্যক্তির ভোজনে যেমন প্রবৃত্তি হইয়া থাকে, তেমনি কর্মারুষ্ঠানেও প্রবৃত্তি হইতে পারে; না—তাহাও বলিতে পার না; কারণ, লোকের যে, ভোজনাদি কার্য্যে প্রবৃত্তি হয়, অবিগাই তাহার একমাত্র নিমিত্ত; স্নতরাং ভোজনাদি কার্য্যানুষ্ঠানের অবশুকর্ত্তব্যতা নাই, অর্থাৎ বখনই অবিভাদোবের উদ্ভব হয়, তথনই ভোজনামুগ্রানের আবগুক হয়, আবার যে সময় সেই দোবের ভিরোধান হয়, সে সময়ে ভোজনেরও আবগুক হয় না; কিন্তু নিয়ত বা অবগুকর্ত্তব্য নিত্যকর্মের অনুষ্ঠানে—কখনও করা, কখনও বা না করা, এইরূপ অনির্মিত ব্যবহার কথনই হইতে পারে না। ভোজনাদি ক্রিয়াগুলি কেবলই লোমজন্ম বলিয়া এবং সেই দোষের উদ্ভব ও অভিভবের কোনরূপ নিয়ম না থাকার কাম্যবস্তুতে কামনার স্থায় ভোজনাদি প্রবৃত্তিও অনিয়ত (কিন্তু নিত্য-কর্ম্মের সেরূপ অনিয়ত প্রবৃত্তি হইতে পারে না) (৮)। ১৩।

বিশেষতঃ, শাস্ত্রোক্ত দেশকালাদি নিমিত্তসাপেক্ষ বলিয়াও নিত্যকর্মের অনিয়তর হইতে পারে না। কাম্য 'অগ্নিহোত্র' যজ্ঞ বেমন শাস্ত্রনির্দ্দেশামুসারে সায়ং ও প্রাতঃকালেই অমুঠান করিতে হয়, যে কোন সময়ে নহে, ঠিক তেমনি অবিছাদি দোবমূলক নিত্যকর্মসমূহও কালবিশেষসাপেক্ষ। ভাল কথা, জ্ঞানীদিগের ভোজনাদি প্রবৃত্তিবিষয়ে যেয়প কর্ত্তব্যতা নিয়ম আছে, অগ্নিহোত্রাদি ক্রিয়াও ঠিক সেইয়পই জ্ঞানীদিগেয়ও অবশুকর্ত্ব্য হউক; না, তাহা হইতে পারে না;

⁽৮) তাৎপর্যা—নিত্যকর্শ্যের লক্ষণ এইরূপ—"যদকরণে প্রত্যবায়ঃ, তৎ নিতান্" অর্থাৎ যে কার্য্য না করিলে পাপ হয়, তাহার নাম 'নিত্যকর্শ্য'। স্থতরাং নিত্যকর্শানুষ্ঠানে কাহারও বাতরা নাই; কর্ত্তার ইচ্ছা থাকুক আর নাই থাকুক, নিত্যকর্শ্ম করিতেই হইবে। ভোজনাদি কার্যাগুলি কেবলই দেহাদিতে আত্মাভিমানরূপ অবিঘাজনিত; স্থতরাং দেই অবিঘারূপ দোষটি যথন যাহার যেরূপ প্রবল হয়, তথনই তাহার দেই প্রবৃত্তিরও সেই পরিমাণে প্রাবল্য ঘটিয়া থাকে, আবার সেই দোষ শিধিল হইয়া গেলে পর, সঙ্গে সঙ্গেরনেছোও রহিত হইয়া যায়; অতএব নিতাকর্শ্যের সহিত পার্যক্য নাই।

নিয়ম ত আর কোন ক্রিয়া নহে, এবং ক্রিয়ার প্রযোজকও নহে; স্থতরাং তাদৃশ নিয়মকল্পনাও জ্ঞানের প্রতিবন্ধক হইতে পারে না। অতএব পরমাত্মবিষয়ে যথার্থ জ্ঞানের বিধিও যথন তদ্বিপরীত স্থুলত্ব ও দ্বৈতভাবের নিবৃত্তি সাধনকরে; তথন জ্ঞানবিধিরও সর্বাকর্ম-প্রতিষেধকতা উপপন্ন (মৃক্তিসিদ্ধ) হইতে পারে; কারণ, কর্মপ্রবৃত্তির অভাব বা নিবৃত্তিসাধনরূপ প্রয়োজনটি নিমেধবিধি ও জ্ঞানবিধি—উভয়ের পক্ষেই তুল্য। অতএব নিমেধবিধির স্থার জ্ঞানশাস্ত্রেরও কেবলই বস্তর স্বরূপমাত্র প্রতিপাদন ও তদ্বিবয়েই তাৎপর্য্যবত্তা সিদ্ধ

তে হ বাচমূচুস্ত্রং ন উল্লায়েতি, তথেতি, তেভ্যো বাগুদ-গায়ৎ। যো বাচি ভোগস্তং দেবেভ্য আগায়ৎ, যৎ কল্যাণং বদতি তদাত্মনে। তে বিহুরনেন বৈ ন উল্লাত্রাহত্যেষ্ট্রতীতি তমভি-দ্রুত্য পাপানাহবিধ্যন্, স যঃ স পাপান, যদেবেদমপ্রতিরূপং বদতি স এব স পাপা। ১১॥ ২॥

সরলার্থঃ।—তে (পূর্ব্বোক্তাঃ) [দেবাঃ প্রাণাদরঃ] হ (ঐতিহে) বাচম্ (বাগিক্রিয়ম্) উচুঃ (উক্তবন্তঃ)—[হে বাক্,] তং নঃ (অম্বভ্যম্) উদ্গায় (উদ্গীথগানং কুরু) ইতি। বাক্ (বাগিন্দ্রিয়-দেবতা) তথা (তথাস্তু) ইতি [প্রতিশ্রুতা] তেভাঃ (প্রাণরপদেবতাভাঃ) উদগায়ৎ (উদগীথগানং কৃতবতী)। বাচি যঃ ভোগঃ (বাঙ্নিমিত্তঃ য উপকারঃ), তং (ভোগং) দেবেভাঃ (সর্ব্বেক্তিয়েভাঃ) আগায়ৎ ; যৎ [পুনঃ] কল্যাণং (শোভনং) বদতি (বর্ণান্ উচ্চারয়তি বাক্), তৎ (কল্যাণবদনম্) আত্মনে (স্বব্দৈ) [আগায়ৎ]। তে (অস্কুরা:—রাজসরুত্তর:) [বাচ: তথাবিখং স্বপক্ষপাতম্ উপলভ্য] বিহুঃ (বিজ্ঞাতবস্তঃ), [বং—] অনেন উদ্গাত্রা (বাগাত্মনা উদ্গীথকর্ত্রা) বৈ নঃ (অস্মান্) [স্বাভাবিকং জ্ঞানং কর্ম চ অভিভূর] অত্যেয়ন্তি (অতিক্রমিয়ন্তি, পরাভবিশ্যন্তি—দেবাঃ) ইতি (এবং নিশ্চিত্য) তং (বাক্স্ক্রপম্ উদ্গাতারম্) অভিক্রত্য (সর্ব্বতোভাবেন আক্রম্য) পাপ্মনা (স্বকীয়েন ভোগাসক্তিদোমেণ) অবিধ্যন (সংযোজয়ামাস্থঃ), যঃ সঃ (প্রজাপতেঃ পূর্ব্বজন্মনি জাতঃ ভোগাসঙ্গঃ), সঃ [এব] পাপমা (পাপং)। [কোহসৌ ? ইত্যাহ—] যৎ এব ইদম্ (অমুভব-গোচরং যথা স্থাৎ তথা) অপ্রতিরূপম্ (অনুচিতং প্রতিবিদ্ধমপি) বদতি (সর্বো জনঃ), সঃ [অন্তুরূপব্চন্ম এব] সঃ (আসঙ্গফলভূতঃ) পাপ্মা (পাপফলমিত্যর্থঃ)।

সূলান্তলাক 1 দেই দেবতাগণ বাগিন্দ্রিয়কে বলিয়াছিলেন—
তুমি আমাদের জন্ম 'উদ্গীথ' গান কর; বাগিন্দ্রিয় 'তথাস্ত' বলিয়া
তাহাদের জন্ম উদগীথ গান করিতে লাগিলেন; কিন্তু বাক্যগত যে
সাধারণ ভোগ, তাহাই দেবতাগণের উদ্দেশ্যে গান করিলেন, আর
যাহা কল্যাণময় অতি রমণীয় বাক্যোচ্চারণ, তাহা আপনার নিমিত্ত
গান করিলেন। [এইরপ ফলাভিষঙ্গ বা পক্ষপাতরপ ক্রন্টী পাইয়া]
অস্তরগণ বুঝিতে পারিলেন যে, দেবতাগণ এই উদগাতা দ্বারা (উদগীথগানকারী বাগ্দেবতা দ্বারা) আমাদিগকে অতিক্রম করিবে, অর্থাৎ
পরাজিত করিবে। এইরপ মনে করিয়া তাঁহারা বাগ্-দেবতাকে
আক্রমণ করিয়া পাপ দ্বারা বিদ্ধ করিলেন। সেই যে, প্রজাপতির
পূর্বজন্মজাত আসক্তি বা পক্ষপাত, তাহাই ইহা; [তাহার পরিচয়
দিতেছেন—] এই যে, লোকে অনুচিত অর্থাৎ শাস্ত্রনিষিদ্ধ কথা
বলিয়া থাকে, তাহাই সেই পাপ, অর্থাৎ পাপের ফল॥ ১১॥ ২॥

শাঙ্করভায়্যম্।—তে দেবা হ এবং বিনিশ্চিত্য বাচং বাগভিমানিনীং দেবতাম্ উচুঃ উক্তবন্তঃ;—ত্বং নঃ অন্মভ্যম্ উদ্গায় ঔদ্গাল্বং কর্ম কুরুষ,— বাগেদবতানির্বর্ত্তামৌদ্গাল্রং কর্ম দৃষ্টবন্তঃ, তামেব চ দেবতাং জপমন্ত্রাভিধেরাম্— "অসতো মা সদৃগময়" ইতি। ১।

অত্র চোপাদনারাঃ কর্মণশ্চ কর্ভূছেন বাগাদর এব বিবক্ষ্যন্তে। কন্মাৎ ? বন্ধাৎ পরমার্থতন্তৎকর্তৃকঃ তদ্বিষয় এব চ সর্ব্বো জ্ঞান-কর্ম্মগ্রহারঃ। বক্ষাতি হি "ধ্যারতীব লেলারতীব" ইত্যাত্মকর্তৃকন্ধাভাবং বিস্তরতঃ বঠে। ইহাপি চ অধ্যারান্তে উপসংহরিশ্বতি—অব্যাক্ষতাদি ক্রিয়াকারককলজাতম্—"ত্রয়ং বা ইদং নাম রূপং কর্ম্ম" ইত্যবিদ্যাবিষয়ম্। অব্যাক্ষতাৎ তু যৎ পরং পরমাত্মাখ্যং বিস্তাবিষয়ম্ অনামরূপকর্মাত্মকং "নেতি নেতি" ইতি ইতরপ্রত্যাখ্যানেন উপসংহরিশ্বতি পৃথক্। যস্ত বাগাদি-সমাহারোপাধি-পরিকল্পিতঃ সংসার্যাত্মা, তঞ্চ বাগাদি-সমাহার-পক্ষপাতিনমেব দর্শয়িশ্বতি—"এতেভ্যো ভূতেভ্যঃ সমুখার তান্তেবামুবিনশ্রতি" ইতি। তত্মাদ্ যুক্তা বাগাদীনামেব জ্ঞান-কর্ম্মকর্তৃত্বফল-প্রাপ্তিবিবক্ষা। ২।

তথেতি তথাস্থিতি দেবৈক্ষকা বাক্ তেভাঃ অর্থিভাঃ অর্থায় উদগারং উদ্গানং ক্বতবতী ৷ কঃ পুনরসৌ দেবেভাঃ অর্থায় উদ্গানকর্মণা বাচা নির্কার্তিতঃ কার্য্য- বিশেষ ইতি? উচ্যতে, যো বাচি নিমিত্তভারাং বাগাদিসমূদারস্থ য উপকারো নিষ্পত্মতে বদনাদিব্যাপারেণ, স এব। সর্বের্বাং হুসে বাগ্রদনাভিনির্ব্বত্তা ভোগঃ ফলম্। তং ভোগং সা ত্রিষ্ প্রমানেষ্ কৃত্বা, অবশিষ্টেষ্
নবস্থ স্তোত্রেষ্ বাচনিক্মার্থিজ্যং ফলম্—যং কল্যাণং শোভনং বদতি বর্ণানভিনির্ব্বত্তিরতি, তদ্ আত্মনে মহুমেব। তদ্ধি অসাধারণং বাগেদবতারাঃ কর্ম্ম, যং
সম্যগ্রণানামূচ্চারণম্; অতস্তদেব বিশেয়তে—'ষৎ কল্যাণং বদতি' ইতি। যং
তু বদনকার্য্যং, সর্ব্বসভ্বাতোপকারাত্মকং, তদ্ বাজ্মান্মেব। ৩।

তত্র কল্যাণবদনাত্মসম্বন্ধাসম্বাবসরং দেবতারা রক্ত্রং প্রতিলভ্য তে বিছ্রম্বরাঃ। কথন ? অনেন উদ্গাত্রা, নঃ অস্মান্, স্বাভাবিকং জ্ঞানং কর্ম চাভিভূর অতীত্য, শাস্ত্রজনিত-কর্ম-জ্ঞানরপেণ জ্যোতিষা উদ্গাত্রাত্মনা অত্যেয়স্তি অতিগমিয়স্তি,—ইত্যেবং বিজ্ঞায়, তম্ উদ্গাতারম্ অভিক্রত্য অভিগম্য, স্বেন আসম্বলক্ষণেন পাপানা অবিধ্যন্ তাড়িতবন্তঃ সংবোজিতবন্ত ইত্যর্থঃ।

স বং স পাপ্যা—প্রজাপতেঃ পূর্বজন্মাবস্থয় বাচি ক্ষিপ্তঃ, স এব প্রত্যক্ষীক্রিয়তে। কোহসৌ ? বদেবেদম্ অপ্রতিরূপম্ অনন্থরূপং শাস্ত্রপ্রতিষিদ্ধং বদতি,
বেন প্রযুক্তঃ অসভ্য-বীভৎসান্তাদি অনিচ্ছন্নপি বদতি; অনেন কার্য্যেণ
অপ্রতিরূপবদনেন অনুগম্যমানঃ প্রজাপতেঃ কার্য্যভূতান্ত্র প্রজান্ত্র বাচি বর্ত্ততে;
স এব অপ্রতিরূপবদনেনান্থমিতঃ স প্রজাপতের্বাচি গতঃ পাপ্মা; কারণান্ত্রবিধারি
হি কার্য্যমিতি॥ ১১॥ ২॥

টীকা। জ্ঞানমিহ পরীক্ষামাণমিত্যেতং প্রদক্ষাগতং বিচারং পরিদমাপ্য 'তে হ বাচন্' ইত্যাদি ব্যাচষ্টে—তে দেবা ইতি। অচেতনায়া বাচো নিযোজ্যত্বং বারম্বতি—বাগভিমানিনী-মিতি। নিবোজ্বণাং দেবানামভিপ্রায়মাহ—বাগ্দেবতেতি। নকু উদ্গাত্রং কর্ম জ্ঞপমন্ত্রপ্রকাষ্টা দেবতা নির্ব্বরিদ্বাতি, ন তু বাগ্দেবতেতি, তত্রাহ—তামেবেতি। "অসতো মা সদামর" ইভি জ্পমন্ত্রাভিষেয়াং দৃষ্টবন্ত ইতি পূর্বেণ সম্বন্ধঃ।

বাগাভাশ্রঃ কর্তৃথাদি দর্শঃতঃ অর্থবাদস্ত প্রাস্ত্রিকং তাৎপর্য্যাহ—অত্র চেতি। আন্ধাশ্রুরে কর্তৃথাদে অবভাসমানে তন্ত বাগাভাশ্রয়হম্যুক্তমিত্যাহ—কন্মাদিতি। পরস্ত জীবস্ত বা
কর্তৃথাদি বিবক্ষিতমিতি বিকল্প আভং দ্বয়তি—ফন্মাদিতি। বিচারদশারাং বাগাদিসজ্বাতস্ত ক্রিয়াদিশক্তিমহাৎ কর্তৃথাদিঃ তদাশ্রুরে মন্মাৎ প্রতীতঃ, তন্মাৎ পরস্তাত্মন বতন্তহুন্তিশুক্তস্ত ন তদাশ্রয়ত্মিত্যর্থঃ। কিঞ্চ, অবিভাশ্রয়ঃ সর্বেধা ব্যবহারো ন তন্ধীনে পরশ্লিরবতরতীত্যাহ— তদ্বিষয় ইতি। "কর্ত্তা শাস্ত্রার্থবিশ্বাং" ইতি স্তাহ্রেন কর্তৃথান্ত্রনঃ অস্কাকর্ত্ত্রান্, ইত্যাশক্ষ্য "যথা চ তক্ষোভর্থা" ইতি স্থারাদৌপাধিকং তন্মিন্ কর্তৃথমিত্যভিপ্রেত্যাহ—ক্ষ্যতি হীতি। যত্ত্রমবিভাবিষয়ঃ সর্বেধা ব্যবহার ইতি, তত্র বাক্যশেষমনুক্রমতি—ইহাপীতি। ইতক্চ >>0

বৃহদারণ্যকোপনিষদ্।

পরশিরাস্থনি কর্তৃথাদিব্যবহারো নাস্তীভ্যাহ—অব্যাকৃতান্থিতি। অনামরপকর্মাত্মকমিত্যসাৎ উপরিষ্টাৎ তংপদমধ্যাহর্ত্তব্যং, জীবস্ত স্থাদিতি দিতীয়মাশক্যাহ—যন্তিতি। জীবশব্দবাচাস্থ বিশিষ্টস্থ কল্লিতথাৎ ন তান্ত্রিকং কর্তৃথাদিকং, কিং তু তদ্বারা স্বরূপে সমারোপিতমিতি ভাবঃ। আস্থনি তান্ত্রিককর্তৃথান্যভাবে ফলিতমর্থবাদতাৎপর্যমুপসংহরতি—তম্মাদিতি।

তাৎপর্যামর্থবাদক্ষোজ্বা নিযুক্তয়া বাগ্দেবতয়া যৎ কৃতং, তহুপক্সপ্ততি—তথেতাদিনা। উলাভ্ছেং জপমন্তপ্রকাপ্তয়ং চ আয়নোহসীকৃত্য বাগুলগানে প্রবৃত্তা চেৎ, তয়া কন্চিত্রপকারো দেবানামূল্গানেন নির্বৃত্তিরীয়ঃ, স চ নান্তাতি শক্ষতে—কঃ পুনরিতি। বদনাদিব্যাপারে সতি য়ঃ স্থবিশেয়ঃ সভ্যাতত্ত নিপাছতে, স এব কার্য্যবিশেয়ঃ, ইত্যাহ—উচ্যত ইতি। যো বাচীতি প্রতীক্ষাদাঃ ব্যাথায়তে কথং পুনর্বাচো বচনং, চকুষো দর্শনিস্ত্যাদিনা নিপায়ং ফলং সর্ব্বনাধারণমিত্যাশক্ষামূত্রবমনুস্ত্ত্যাহ—সর্ব্বেবামিতি। কিঞ্চ, দেবার্থমূল্গায়ত্ত্যা বাচঃ স্বার্থমিপি কিঞ্চিত্রলানমন্তি; তথা চ জ্যোতিষ্টোমে দ্বাদশ ব্রোত্রাণি, তত্ত্ব ত্রিবু প্রমানাথ্যের তোত্রের্ বাজমানং ফলমূল্গানেন কৃষা, শিষ্টের্ নবয় জ্যোত্রের্ যৎ কল্যাণবদনসামর্থাং, তদাম্বনে স্বার্থমেক আগায়নিত্যাহ—তং ভোগমিতি। প্রতিজ্ঞাং ক্রীতয়্বাৎ ন ফলসম্বন্ধঃ সম্ভব্তি, ইত্যাশক্ষাহ—বাচনিকমিতি। 'অথায়নেহরাভ্যমাগায়েৎ' ইতি শ্রুত্বমিত্র্যই। কল্যাণবদনসামর্থাত্ত স্বার্থমং, তত্ত্রাহ—বিভিত।

বাগ্দেবতায়াম্ অহ্যরাণামবকাশং দর্শয়তি—তত্ত্রেতি। স্বার্থে পেরার্থে চোলগানে সন্তীতি যাবং। কল্যাণবদনগুল্মনা বাচৈব সম্বন্ধে যঃ অন্তম্ আসম্পোহভিনিবেশঃ, স এবাবসরো দেবতারাঃ, ভনবদরং প্রাপ্যেতার্থঃ। অবদরমেব ব্যাকরোভি—রন্ধ মিতি। অন্মানভীত্যেতি— সম্বন্ধঃ। কোহসৌ অহুরাত্যরত্তং ব্যাচষ্টে—স্বাভাবিকমিতি। তত্ত্রোপায়মূপগুশুতি—শান্ত্রেতি। অহরানভিভূয় কেনাত্মনা দেবাঃ স্থাস্তত্তীতি বিবক্ষায়ানাহ—জ্যোতিষেতি। প্রজাপতের্বাচি পাপ্না ক্লিপ্ত: অহুরৈরিতি কুভোহবগন্যতে, তত্রাহ—স यः স পাপ্যেতি। প্রতিধিদ্ধবদন্মেব পাপ্নেত্যযুক্তমদৃষ্টশু ক্রিয়াভিরিক্তথাফীকারাৎ, ইত্যাশক্ষাহ—যেনেতি। অসভাং সভানর্হং গ্রীবর্ণনাদি, বীভৎসং ভয়ানকং প্রেতাদিবর্ণনম্, অনৃতম্ অমধাদৃষ্টবচনম্। আদি-শব্দাৎ পিগুনত্বং গৃহতে। কিমত্র প্রজাপতের্বাচি পাপ্মসত্তে মানমূতং ভবতীতাশিল্য স এব স পাপ্মেতি ব্যাকরোতি—অনেনেতি। প্রাজাপত্যাত্ম প্রজাত্ম প্রতিপরেন অনত্যবদনাদিনা নিজেন ভরাচি পাপ্মাত্মনিতঃ, দ এব প্রজাপতিবাচি পাপ্যানং গময়তি; বিমতং কারণপূর্বকং কার্যাত্মাল্যট-বং। ন চ প্রজাগতং ছরিতং প্রাজাপতাং ভবিনা হেছন্তরাদেব স্থাৎ, কারণাত্বিধায়িছাৎ কার্যান্ত। ন চ তৎকারণেহপি পরশ্মিন্ প্রদল্ম: "অপাপবিদ্ধম্" ইতি শ্রুতেঃ। ন চ ন হ বৈ দেবান্ পাপং গচ্ছতি' ইতি শ্রুতের্ন প্রত্তেহপি পাপবেধঃ, তন্ত ফলাবস্থন্ত অপাপত্বেহপি যজ-মানাবস্থত তভাবাদিতার্থঃ। আভদকারাভ্যাং কারণস্থং পাপ্মানমন্ত তভ্তৈব কার্যাস্ত্র্ব ম্চাতে। উত্তরাভাাং তু কার্যাস্থং পাপ্মানমন্ঘ তত্তৈব কারণস্থন্মিতি বিভাগঃ॥ ১১॥ २॥

ভাষ্যানুবাদ।—সেই দেবতাগণ এইরূপ নিশ্চর করিরা—বাক্কে অর্থাৎ বাগিল্রিরাভিমানী দেবতাকে বলিরাছিলেন, তুমি আমাদের জন্ত

CC0. In Public Domain. Sri Sri Anandamayee Ashram Collection, Varanasi

প্রথমোহধ্যায়ঃ—তৃতীয়ং ব্রাহ্মণম্।

>>>

উদ্গাতার কর্ম—উদ্গীথগান কর; অর্থাৎ বাদেবতার সম্পাদনীয় উদ্গাতার কর্ম এবং "অসতো মা সদ্ গময়" (আমাকে অসৎ হইতে সতে লইয়া যাও) এই জপ্যমন্ত্রের প্রতিপান্ত দেবতাকেও দর্শন করিয়াছিলেন। ১।

এখানে ব্ঝিতে হইবে, বাগাদি দেবতাগণকেই উপাসনা ও কর্মানুষ্ঠানের ক্রত্তারূপে প্রতিপাদন করা শ্রুতির অভিপ্রেত। কি জন্ম ? বেহেতু, বে কোন-প্রকার জ্ঞান ও কর্ম্ম প্রাসিদ্ধ আছে, প্রকৃতপক্ষে তাহারাই দেই সমস্তের কর্ত্তা ও বিষয় (আশ্রয়), অর্থাৎ বাক্প্রভৃতি ইন্দ্রিয়ের সাহায্যে এবং বাক্প্রভৃতি ইন্দ্রিরেতেই ঐ সমস্ত ব্যাপার সম্পন্ন ছইরা থাকে। এইজ্ফই পরে ষ্ঠাধ্যারে 'আত্মা বেন ধ্যানই করে, যেন স্পন্দনই করে' ইত্যাদি বাক্যে আত্মার অকর্ভৃত্ব বিস্তৃতভাবে বর্ণনা করিবেন। আর এখানেও অধ্যারের শেষভাগে উপসংহার-স্থলে "ত্ৰয়ং বা ইদং নাম রূপং কর্ম" ইত্যাদি বাক্যে অব্যক্ত প্রকৃতি হইতে আরম্ভ করিয়া ক্রিয়া, কারক ও ফল প্রভৃতি সমস্তই অবিভার বিষয় বা অজ্ঞান-মূলক বলিয়া নির্দেশ করিবেন। আর বিনি অব্যাক্বত প্রকৃতির অতীত এবং নাম, রূপ ও কর্মোর সহিত অসম্বন্ধ, তিনিই বিভার—জ্ঞানের বিষয়, এবং 'নেতি-নেতি' বলিয়া অপর দর্মপদার্থ প্রত্যাখ্যান দারা তাহারই পৃথক্ উপসংহার করি-বেন। আর যিনি বাক্প্রভৃতি উপাধিসমষ্টিবিশিষ্ট সংসারী আত্মা—জীব, তাহাকেও আবার "এতেভ্যঃ ভূতেভ্যঃ সমুখায় তাল্তেব অনুবিন্খতি" ইত্যাদি বাক্যে বাক্প্রভৃতির সমষ্টির (দেহসংঘাতের) অনুগামী বলিরা প্রদর্শন করিবেন। অতএব বাক্প্রভৃতির সম্বন্ধেই জ্ঞান ও কর্মান্নন্ঠানের ফলপ্রাপ্তি প্রতিপাদন করা সম্ভবপর ও সঙ্গত হয়। ২।

'তথা' ইতি। তথা অর্থ—তথাস্ত (সেইরূপই হউক); বাঙ্গেবতা অপরাপর দেবতাকর্ত্ক অনুরুদ্ধ হইয়া প্রার্থী সেই দেবতাগণের নিমিত্ত উদ্গান করিয়াছিলেন (অর্থাৎ উদ্গীথ গান করিয়াছিলেন)। বাঙ্গেবতা উদ্গানকর্ম্ম দারা দেবতাগণের জন্ম কিপ্রকার কার্য্য সম্পাদন করিয়াছিলেন? বলা হইতেছে;—বাক্যে—বাগিল্রিয়ের সাহায়্যে, অর্থাৎ শব্দোচ্চারণাদি ক্রিয়া দ্বারা বাক্প্রভৃতি ইল্রিয় সমৃদরের যে উপকার সম্পাদিত হয়, তাহাই তাহার সেই কার্য্য। বাক্যোচ্চারণজনিত যে এইরূপ ফল, তাহা সকলেরই সাধারণ ভোগ্য। সেই বাঙ্গেবতা তিনটিমাত্র 'প্রমান' স্তোত্রে উক্তপ্রকার ভোগ বা উপকার সম্পাদন করিয়া, অবশিষ্ট নয়টি স্তোত্র—যাহার পাঠগত ফল ঋত্বিক্গত হয় (পাঠকই লাভ করেন), সেই নয়টি স্তোত্রে বাগ্দেবতা যে,

কল্যাণ অর্থাৎ স্থন্দর বর্ণোচ্চারণ করিয়া থাকেন, সেই স্থন্দর বর্ণোচ্চারণ আপনারই উদ্দেশ্যে সম্পন্ন [করিয়াছিলেন](৯)। বথাবথরূপে যে, বর্ণোচ্চারণ করা, তাহাই বাগ্দেবতার অন্যাধারণ কার্য্য; এই জ্যাই 'বং কল্যাণং বদতি' কথার তাহা বিশেব ভাবে নির্দেশ করিলেন। কিন্তু দেহসজ্বাতের উপকারসাধক যে, বাক্যোচ্চারণমাত্র কার্য্য, তাহার ফলভাগী হয় যজমান; [আর বথাবথরূপে বাক্যোচ্চারণের ফলভাগী হয় নিজে—বাক্।]।৩।

সেই অস্ত্রগণ বাগ্দেবতার এইরপ কল্যাণময় বাক্যোচ্চারণাত্মক স্বার্থ-পরতারূপ ছিদ্র প্রাপ্ত হইরা বৃঝিরাছিলেন। কি বৃঝিরাছিলেন ?—না, দেবগণ এই উদগাতা দ্বারা আমাদের স্বাভাবিক (উচ্চূজ্ঞ্ল) জ্ঞান ও কর্ম্মার্গ পরাজিত করিয়া, শাস্ত্রোপদেশলর কর্ম্ম ও জ্ঞানরূপ উদ্গাত্রাত্মক জ্যোতিঃপ্রভাবে (দিব্য জ্ঞানের সাহাব্যে) আমাদিগকে অতিক্রম করিবে; ইহা অবগত হইরা সেই উদ্গাতাকে আক্রমণ করিয়া, তাহাকে স্বীয় ভোগাসক্তিরূপ পাপ দ্বারা বিদ্ধ করিয়াছিলেন, অর্থাৎ ঐ পাপে সংযোজিত করিয়াছিলেন। ৪।

সেই যে, সেই পাপ, অর্থাৎ পূর্বজন্মে প্রজাপতির বাগিল্রিরে যে পাপ প্রক্ষিপ্ত হইরাছিল, তাহাই এখানে প্রত্যক্ষবৎ প্রদর্শিত হইতেছে। সেই পাপটি কি ? না, তাহা এই যে, লোকে অপ্রতিরূপ—অনুচিত, অর্থাৎ শাস্ত্রনিষিদ্ধ বাক্য উচ্চারণ করিয়া থাকে; বাহার জন্ম লোকে অনিচ্ছাপূর্বকিও অসভ্য, ঘূণিত ও মিথ্যা কথা প্রভৃতিও বলিয়া থাকে। সেই অনুচিত বাক্য-ব্যবহারজনিত পাপ অন্থাপি প্রজাপতির স্পষ্ট প্রাণিগণের বাগিল্রিয়ে বর্ত্তমান রহিয়াছে। এরূপ নিবিদ্ধ ভাষণ হইতেই অনুমিত হর যে, প্রজাপতির বাগিল্রিয়েও এই পাপ সন্নিবিষ্ট ছিল; কেন না, কার্য্যমাত্রই কারণানুরূপ হইয়া থাকে॥ ১১॥ ২॥

⁽৯) তাৎপর্য—জ্যোতিষ্টোম বাগে দ্বাদশটি স্তোত্রগানের ব্যবস্থা আছে। তন্মধ্যে 'প্রমান' নামক ভিনটি ন্তোত্রের গানে যে ফল হয়, বছমান সে ফলে অধিকারী হয়; আর অবশিষ্ট যে নয়টি স্তোত্র গান করিতে হয়, ঋত্বিক্ তাহার ফলভাগী হয়। স্তোত্রপাঠ বাগি-ক্রিয়েরই নিজ্ম কার্য্য; অথচ বাগ্দেবতা সর্ব্বেক্রিয়ের প্রতিনিধিরপে স্তোত্র পাঠকার্য্যে নিয়োজিত হইয়া যজমানদিগের ফলজনক স্তোত্রগুলি সাধারণভাবে পাঠ করিলেন, আর স্বয়ং বিজ্করপে যে সমস্ত স্তোত্রের ফল পাইবেন, সেই সমস্ত স্তোত্র অতি উত্তমরূপে যথাম্য সরব্যক্সনাদি বিভাগ অনুসারে গান করিলেন। এই মার্থপরতারূপ অপরাধে অন্তর্মণ তাহাকে আক্রমণ করিবার স্থোগ পাইলেন; এবং ম্বায় পাপ দ্বারা বাগিল্রিয়কে কল্বিত করিলেন। বর্ত্তমান প্রজাপতির পূর্মজন্মে এই ঘটনা ঘটিয়াছিল, তাহার ফলে বর্ত্তমান করেও তাহার প্রঘামগুলীর বাক্যে সেই দোষ—ম্বার্থপরতা পরিলক্ষিত ইইতেছে।

>>0

প্রথমোহধ্যায়ঃ—তৃতীয়ং ব্রাহ্মণম্।

অথ হ প্রাণমূ চুস্ত্বং ন উদ্গায়েতি, তথেতি—তেভ্যঃ প্রাণ উদগায়ে । যঃ প্রাণে ভোগস্তং দেবেভ্য আগায়ৎ, যৎ কল্যাণং জিস্রতি তদাত্মনে। তে বিহুরনেন বৈ ন উদ্গাত্রাহত্যেস্তীতি তমভিদ্রুত্য পাপানাহবিধ্যন্স যঃ স পাপানা যদেবেদমপ্রতিরূপং জিস্রতি স এব স পাপা। ॥ ১২ ॥ ৩ ॥

সরলার্থঃ শ্রেপথ (বাচঃ অভিভবানন্তরম্) হ (ঐতিহ্যে) প্রাণম্ (ঘ্রাণম্) উচ্ঃ—দ্বং নঃ (অস্মভ্রাম্) উদ্গায় (উদ্গানং কুরু) ইতি । [এবমুক্তঃ] প্রাণঃ তথা (তথাস্ক্র) ইতি [রুষা] তেভাঃ (দেবেভাঃ) উদগায়ৎ (উদ্গাঝগানং রুতবান্) । প্রাণে যঃ ভোগঃ (সর্কেন্দ্রিয়াণাং সাধারণঃ উপকারঃ), তং (ভোগং) দেবেভাঃ আগায়ৎ (গীতবান্), যৎ [পুনঃ] কল্যাণং (শাভনং) জ্বিদ্রতি, তৎ আত্মনে (আত্মার্থং স্বার্থমেব) [আগায়ৎ] । তে (অস্ময়াঃ) বিহুঃ (বিদিতবন্তঃ),— অনেন (ঘ্রাণয়পেণ) উদ্গাত্রা (উদ্গানকারিণা) বৈ (অবধারণে) নঃ (অস্মান্) অত্যেয়ন্তি (অতিক্রমিয়্যন্তি দেবাঃ) ইতি [এবং নিশ্চিত্য] তম্ (ঘ্রাণম্) অভিক্রত্য (আক্রম্য) পাপ্মনা (আসক্তিলক্ষণেন পাপেন) অবিধ্যন্ (সংযোজিতবন্তঃ) । যঃ সঃ, সঃ পাপ্মা; [কোহসৌ ?] যৎ এব ইদম্ অপ্রতিরূপং (নিন্দিতং) জিঘুতি [ঘ্রাণঃ], সঃ এব পাপ্মা ইত্যর্থঃ ॥ ১২ ॥ ৩ ॥

সুলোক বাদে 1—অতঃপর স্থাণেন্দ্রিয়কে বলিলেন,—তুমি আমাদের জন্ম উদ্গান কর (উদ্গীথ গান কর)। 'তথাস্ত' বলিয়া স্থাণেন্দ্রিয় তাঁহাদের জন্ম উদ্গীথগান করিলেন। স্থাণেন্দ্রিয়ের যাহা সাধারণ ব্যাপার, তাহাই অপর সকলের জন্ম গান করিলেন; কিন্তু স্থাণেন্দ্রিয় যে উত্তম আম্রাণ করে,তাহা নিজের জন্ম গান করিলেন। [এই ক্রটিতে] অন্তরগণ বুঝিতে পারিল যে, দেবতারা এই উদ্গাতা দ্বারা আমাদিগকে পরাভূত করিবে। ইহা জানিয়া তাহারা স্থাণেন্দ্রিয়কে আক্রমণ করিয়া তাহাকে পাপবিদ্ধ করিল। সেই স্থাণেন্দ্রিয় যে, অপ্রিয় গন্ধ আম্রাণ করে, ইহাই হইল সেই পাপা। (পাপফল)॥ ১২॥ ৩॥

- অথ হ চক্ষুর্রচুস্ত্রং ন উদ্গায়েতি, তথেতি—তেভ্যশ্চক্ষুরুদগায়ৎ।
যশ্চক্ষুষি ভোগস্তং দেবেভ্য আগায়ৎ, যৎ কল্যাণং পশ্যতি

6

তদাত্মনে। তে বিহুরনেন বৈ ন উদ্গাত্রাত্যেম্ভীতি তমভিজ্ঞত্য পাপানাহবিধ্যন্স যঃ স পাপাাু যদেবেদমপ্রতিরূপং পশ্যতি, স এব স পাপাু। ॥ ১৩ ॥ ৪ ॥

সল্পর্ন শৈশ্য — অথ (দ্রাণানন্তরম্) হ (ঐতিহে) চক্ষু: উচ্ঃ— ছং নঃ (অত্মন্য্রন্) উল্নার ইতি। 'তথা' ইতি [রুদ্ধা] চক্ষু: তেভাঃ (দেবেভাঃ) উল্নারৎ । চক্ষ্বি বঃ ভোগঃ (সাধারণঃ উপকারঃ), তং দেবেভাঃ আগারৎ; বং [পুনঃ] কল্যাণং পশুতি, তং আত্মনে [আগারং]। তে (অস্তরাঃ) বিহঃ— অনেন (চক্ষ্রপেণ) উল্নাতা নঃ (অত্মান্) বৈ অত্যেগ্যন্তি, ইতি (অত্মাৎ হেতোঃ) তম্ (চক্ষ্রপম্ উল্নাতারম্) অভিক্রতা পাপ্মনা অবিধ্যন্ (সংযোজিতবন্তঃ)। সঃ বঃ, সঃ পাপ্মা; [কোহসৌ ?] বং এব ইদম্ অপ্রতিরূপং (নিবিদ্ধং) পশুতি; সঃ এব সঃ (অস্তরাফিপ্তঃ) পাপ্মা। ১০॥ ৪॥

সূলাত বাদে 2—তাহার পর দেবগণ চক্ষুকে বলিলেন—তুমি আমাদের জন্য উদগীথ গান কর; চক্ষুঃ 'তথাস্ত' বলিয়া দেবগণের উদ্দেশে গান করিলেন; কিন্তু চক্ষুর যাহা সাধারণ ভোগ, তাহাই দেবগণের উদ্দেশ্যে গান করিলেন, আর যাহা কল্যাণময় দর্শন, তাহা আপনার জন্য গান করিলেন। অস্তরগণ বুঝিতে পারিল যে, দেবতারা এই উদ্গাতা দ্বারা আমাদিগকে পরাজিত করিবে; এইজন্য তাহারা যাইয়া তাঁহাকে (চক্ষুদেবতাকে) পাপবিদ্ধ করিল। চক্ষু যে, নিকৃষ্ট রূপ দর্শন করে, তাহাই সেই পাপ॥ ১০॥ ৪॥

অথ হ শ্রোত্রমূচ্স্বং ন উদ্গায়েতি, তথেতি—তেভ্যঃ শ্রোত্রমূদগায়ে । যঃ শ্রোত্রে ভোগস্তং দেবেভ্য আগায়ৎ, যৎ কল্যাণণ্ড শৃণোতি তদাল্পনে । তে বিছুরনেন বৈ ন উদ্গাত্রাহ-তেয়ন্তীতি তমভিদ্রুত্য পাপানাহবিধ্যন্ স যঃ স পাপা যদেবে-দমপ্রতিরূপণ্ড শৃণোতি, স এব স পাপা ॥ ১৪॥ ৫॥

সরলার্থঃ

অব্যন্তরং) হ (ঐতিহে) শ্রোত্রম্ উচুঃ—ত্বং নঃ (অক্সভ্যম্) উদ্গার ইতি ; শ্রোত্রং 'তথা' ইতি [রুদ্বা] তেভ্যঃ (দেবেভ্যঃ) উদগারং ; কিন্তু যঃ শ্রোত্রে ভোগঃ (সাধারণঃ উপকারঃ), তং দেবেভ্যঃ আগারং ;

প্রথমোহধ্যায়ঃ—তৃতীয়ং ব্রাহ্মণম্।

356

বং [পূনঃ কল্যাণং শূণোতি, তং (কল্যাণশ্রবণং) আম্মনে [আগায়ং]। তে (অফুরাঃ) বিছঃ—[দেবাঃ] অনেন (শ্রোত্ররপেণ) উদ্গাতা বৈ নঃ (অস্মান্) অত্যেয়ন্তি ইতি, তম্ (উদ্গাতারম্) অভিদ্রুত্য পাপ্মনা অবিধ্যন্। সঃ যঃ পাপ্মা; [কঃ ?] ইদং (শ্রোত্রং) যং এব অপ্রতিরূপং শূণোতি, সঃ (অপ্রতিরূপশ্রবণম্) এব স পাপ্মা॥ ১৪॥ ৫॥

সূলান্ত লাদে 1— অতঃপর দেবগণ শ্রবণেন্দ্রিয়কে বলিলেন— তুমি আমাদের জন্য উদ্গীথগান কর। শ্রবণেন্দ্রিয় 'তথাস্ত' বলিয়া তাঁহা-দের জন্য গান করিলেন; কিন্তু শ্রবণেন্দ্রিয়ের যাহা সাধারণ ভোগ, তাহাই দেবগণের উদ্দেশ্যে গান করিলেন, আর যাহা কল্যাণময় শ্রবণ, তাহা নিজের জন্য গান করিলেন। অন্তরগণ বুঝিতে পারিল যে, দেবতারা এই শ্রোত্ররপ উদ্গাতার সাহায্যে আমাদিগকে অতিক্রম করিবে। ইহা বুঝিয়া তাহারা সত্তর যাইয়া সেই শ্রবণেন্দ্রিয়কে পাপে বিন্ধ করিল। শ্রবণেন্দ্রিয় যে, অপ্রিয় বিষয় শ্রবণ করিয়া থাকে, ইহাই সেই পাপ বা পাপের ফল॥ ১৪॥ ৫॥

অথ হ মন উচুত্বং ন উদ্গায়েতি, তথেতি—তেভ্যো মন উদগায়ে । যো মনসি ভোগস্তং দেবেভ্য আগায়দ্, যৎ কল্যাণ্ড্ সঙ্কল্লয়তি তদাত্মনে । তে বিহুরনেন বৈ ন উদ্গাত্রাহত্যেস্তীতি তমভিক্রত্য পাপানাহবিধ্যন্ স যঃ স পাপা যদেবেদমপ্রতিরূপণ্ড সঙ্কল্লয়তি, স এব স পাপা। এবমু খল্লেতা দেবতাঃ পাপাভিক্র-পাস্তজন্বেমনাঃ পাপানাহবিধ্যন্॥ ১৫॥ ৬॥

সরলার্থঃ — অথ (অনন্তরং) হ (ঐতিহ্যে) মনঃ (অন্তঃকরণম্) উচ্ঃ ত্বং নঃ (অত্মন্তরুষ্) উদ্গার ইতি। মনঃ তথা ইতি [রুষা] তেভাঃ (দেবেভাঃ) উদ্গারং; মনসি বঃ ভোগঃ (দাধারণঃ ব্যাপারঃ), তং দেবেভাঃ আগারং; বং [পুনঃ] কল্যাণং সঙ্কল্লয়তি (চিন্তরতি), তৎ (কল্যাণচিন্তনম্) আত্মনে আগারং]। তে (অন্তরাঃ) বিহুঃ (বিজ্ঞাতবন্তঃ) বং [দেবাঃ] অনেন উদ্গাতা বৈ নঃ (অত্মান্) অত্যেয়ন্তি ইতি, [এবং নিশ্চিত্য] অভিদ্রুত্য তং (মনোরূপম্ উদ্গাতারম্) পাপ্মনা অবিধ্যন্; সঃ বঃ, সঃ পাপ্মা। [কঃ গু] ইদং (মনঃ) যদ্ এব অপ্রতিরূপং সক্ষল্লয়তি, সঃ এব সঃ পাপ্মা। এবং

(বাগাদিবং) উ (এব) এতাঃ (অনুক্রা অপি ত্থাভাঃ) দেবতাঃ থলু পাপ্মভিঃ উপাস্জন্ (পাপ্ম-সম্বন্ধং প্রাপ্তবন্তঃ), এবং (বাগাদিবদেব) এনাঃ (ত্থাভাঃ দেবতাঃ) পাপ্মনা অবিধান্ [অসুরা ইতি শেষঃ] ॥ ১৫॥ ৬॥

স্ক্রাক্ত থাকে 2—তাহার পর দেবগণ মনকে বলিলেন—তুমি আমাদের জন্য উদগান কর। মন 'তথাস্ত' বলিয়া তাঁহাদের জন্য গান করিলেন; কিন্তু মনের যাহা সাধারণ কার্য্য—চিন্তামাত্র, তাহাই দেবগণের নিমিত্ত, আর যাহা কল্যাণময় শুভ সঙ্কল্প, তাহা আপনার নিমিত্ত গান করিলেন। [এই অপরাধে] অন্তরগণ বুঝিতে পারিল যে, দেবতারা এই মনোরূপ উদগাতা দ্বারা আমাদিগকে পরাভূত করিবে; তাই তাহারা ক্রত উপস্থিত হইয়া মনকে পাপে বিদ্ধ করিল। মন যে, অশুভ সঙ্কল্প (চিন্তা) করিয়া থাকে, তাহাই সেই পাপ; মন সেই পাপে সংযুক্ত হইয়াছিল। উক্ত বাক্ প্রভৃতির ন্যায় ত্বক্পভৃতি ইন্দিয়-দেবতারাও এইরূপে পাপাসক্ত হইয়াছিলেন, এবং অন্তরগণ তাঁহাদিগকে পাপবিদ্ধ করিয়াছিল॥ ১৫॥ ৬॥

শাহ্মর-ভাষ্যম্ ।—তথৈব ঘাণাদিদেবতা উদ্গীথনির্বর্ত্তকর্বাৎ জপমন্ত্র-প্রকাপ্তা উপাস্থাশ্চেতি ক্রমেণ পরীক্ষিতবন্তঃ। দেবানাক্ষৈতৎ নিশ্চিতমাসীৎ—বাগাদিদেবতাঃ ক্রমেণ পরীক্ষ্যমাণাঃ কল্যাণবিষরবিশেষাত্ম-সম্বন্ধাসমূহেতোঃ আন্তরপাপাসংসর্গাদ্ উদ্গীথনির্বর্তনাসমর্থাঃ; অতঃ অনভিধেরাঃ, "অসতো মা সদ্গ্রম্ব ইত্যরুপাস্থাশ্চ; অগুদ্ধরাৎ ইত্রাব্যাপকরাচ্চেতি।

এবমু খলু, অন্কুজা অপি এতাঃ স্বগাদিদেবতাঃ, কল্যাণাকল্যাণকার্য্যদর্শনাৎ, এবং বাগাদিবদেব, এনাঃ পাপ্মনা অবিধ্যন্ পাপ্মনা বিদ্ধবন্ত ইতি ষত্তুম্, তৎ পাপ্মভিক্লপাস্জন্ পাপ্মভিঃ সংসর্গং ক্তবন্ত ইত্যেতং ॥ ১২-১৫ ॥ ৩-৬ ॥

টীকা।—বাংদ্বভায়া জপনন্ত্রপ্রকাশ্ভর্ন্পাস্যরং চ নেতি নির্মাণ্ড, অবশিষ্টপর্যায়চতুইয়স্য তাংপর্যমাহ—তথৈবেতি। পরীক্ষাকলনির্পর্যাহ—দেবানাং চেতি। অনুপাশুরে হেত্ত্তরনাহ—ইতরেতি। ইতরঃ কার্যাকরণসজ্বাতঃ তিম্মির্বাপকত্বং পরিচ্ছিন্নত্বন্, অতশ্চানুপাশুর্বং, জপনন্ত্রপ্রকাশুরং চেত্যর্থঃ। উক্তৈরিক্রিয়ে: অনুক্তেক্রিয়াণ্যপ্রক্ষণীয়ানীতি বিবক্ষিত্বোপ-সংহরতি—এবনিতি। বাগাদিবং ত্বাদির্ ক্রকাভাবাং ন পাপানুবেধাইত্তালাশস্থাহ—কল্যাণেতি। পাপাভিক্রপাস্কন্ পাপানা অবিধান্নিতানয়ারতি পৌনক্ত্যন্ ইত্যাশক্ষ্য ব্যাখ্যানব্যাধ্যেরভাবাং নৈব্যিত্যাহ—ইতি যত্ত্তিমিতি॥১২—১৫॥৩—৬॥

প্রথমোহধ্যায়ঃ—তৃতীয়ং ব্রাহ্মণম্।

>>9

ভাষ্যান্তবাদ 1—বাক্প্রভৃতির ন্যার ঘাণাদি দেবতাও উদ্গীথের সম্পাদক ; স্থতরাং তাঁহারাও উপাস্ত এবং ["অসতো মা সদ্গমর" এই] জপ্যমন্ত্রেও প্রকাশনযোগ্য ; এই জন্ম দেবতাগণ ক্রমে তাঁহাদিগকে পরীক্ষা করিয়াছিলেন। তাহার ফলে, দেবতাগণের এইরূপই নিশ্চর বা স্থিরসিদ্ধান্ত হইয়াছিল বে,বেহেতু ক্রমিক পরীক্ষার ফলে যথন দেখা গেল বে, বাক্ প্রভৃতি দেবতাগণ বিশেষ বিশেষ কল্যাণকর বিষয়ে স্বার্থপরতারূপ আগজ্জি-দোবে আমুর পাপে সংস্কৃত্ত, সেই হেতুই তাহারা উদ্গীথ-ক্রিয়া সম্পাদনে অক্ষম ; কাজেই "অসতো মা সদ্ গময়" এই মন্ত্রের প্রতিপান্ত নহে, এবং উপান্তও নহে ; বিশেষতঃ, তাহারা পাপসংসর্গবশতঃ অগুদ্ধও বটে এবং অপরাপর অপেক্ষা শ্রেষ্ঠও নহে।

অনুক্ত ত্বক্প্রভৃতি দেবতাও পূর্ব্বোক্ত বাক্প্রভৃতি দেবতারই অনুরূপ; কারণ, তাহাদের মধ্যেও শুভাশুভ কার্য্য দৃষ্ট হয়। পূর্ব্বে যে পাপের কথা বলা হইয়াছে, এই দেবতাগণও সেই পাপে সংস্ট ইইয়াছিলেন, এবং [অন্ত্রগণ কর্তৃক] পাপবিদ্ধ ইইয়াছিলেন॥ ১২—১৫॥ ৩—৬॥

শাহ্মর-ভাষ্যম্

নাগাদিদেবতা উপাসীনা অপি মৃত্যুতিগ্যনায়াশরণাঃ সন্তো দেবাঃ ক্রমণ—

টীকা।—সম্প্রতি মুধাপ্রাণন্য মন্ত্রপ্রকাগুড়মুপান্যত্বং চ বক্তুমুত্তরবাক্যমুপাদার বাাকরোতি— বাগাদীতি। ক্রমেণ উপানীনাইতি সম্বন্ধঃ।

ভাষ্যানুবাদ ৷—দেবগণ ক্রমে বাক্ প্রভৃতি দেবতার উপাসনা করিয়াও
মৃত্যুভর অতিক্রম করিতে অসমর্থ হইয়া, [মুখ্যপ্রাণের উপাসনায় প্রবৃত্ত হইলেন]—

অথ হেমমাসন্তং প্রাণমূচ্স্তং ন উদ্গায়েতি, তথেতি—তেন্ত্য এষ প্রাণ উদগায়ে । তে বিহুরনেন বৈ ন উদ্গাত্রাইত্যেম্বন্তীতি তদন্তিক্রত্য পাপানাইবিব্যৎসন্ স যথাইশানমূদ্বা লোফৌ বিধ্বণ্ড-সেত্রেবণ্ড হৈব বিধ্বণ্ডসমানা বিষ্বঞ্চো বিনেশুস্ততো দেবা অভবন্ পরাইস্করাঃ, ভবত্যাত্মনা পরাইস্থ দ্বিষন্ ভ্রাতৃব্যো ভবতি য এবং বেদ ॥ ১৬॥ ৭॥

সরলার্থ: 2—অথ (ততঃ পরং) [দেবাঃ] হ ইমন্ আসক্তম্ (আস্তম্-মুখবর্ত্তিনং) প্রাণং (মুখ্যং প্রাণম্) উচুঃ (উক্তবন্তঃ)—জং নঃ (অম্মভা্ম্)

त्रशांत्रगुरकाशिन्यम्।

উদ্গায় ইতি। এয়: (মুখ্যঃ) প্রাণঃ, তথা ইতি [কুয়া] তেভাঃ (দেবেভাঃ) উদগায়ৎ; তে (অয়য়াঃ) বিছঃ (জাতবন্তঃ); [যৎ] অনেন (মুখ্যপ্রাণেন) উদগাত্রা বৈ নঃ (অয়ান্) অত্যেয়ন্তি ইতি। [এবং জ্ঞায়া, তে অয়য়াঃ] অভিক্রত্য, তৎ (তং মুখ্যং প্রাণম্) পাপ্মনা অবিব্যৎসন্ (বেদ মুম্ ইপ্টবন্তঃ)। সঃ (অয়িন্ বিষয়ে দৃষ্টান্তঃ—য়থা)—(য়য়৽) লোইঃ (য়্পেণিগুম্) অয়ানং (পায়াণং) ঝয়া (গয়া, প্রাণ্য) বিয়য়ংসেত (বিয়য়ঃ ভবেৎ), এবং হ এব [অয়য়াঃ] বিয়য়য়ায়াঃ বিয়য়ঃ (ইতন্ততঃ বিয়য়াঃ সন্তঃ) বিনেশুঃ (বিনয়া বভূব্ঃ)। ততঃ (অনজয়ং) দেবাঃ অভবন্ (য়পদপ্রতিষ্ঠা বভূব্ঃ); অয়য়াঃ [চ] পয়া (পয়াজিতাঃ অভবন্)। য়ঃ (জনঃ) এবং [য়থোক্রদেবায়য়য়য়য়য়ামায় (য়য়াজিতাঃ), [য়ঃ] আয়য়া (য়য়াং) ভবতি (প্রজাপতিয়য়পো ভবতীত্যর্থঃ)। অয়্য় বিয়ন্ (য়য়য়ায়ার) ভাত্বাঃ (য়য়াজিতাঃ) এবার)। ১৬॥ ৭॥

সূলান্তলালে ।—অতঃপর দেবতাগণ মুখস্থিত মুখ্য প্রাণকে বলিলেন—তুমি আমাদের জন্ম উদ্গীথ গান কর। মুখ্যপ্রাণ 'তথাস্ত' বলিরা দেবতাগণের উদ্দেশ্যে উদ্গান করিলেন। এবারও অন্তরগণ জানিতে পারিল যে, দেবতারা এই প্রাণরূপ উদ্গাতার সাহায্যে আমাদিগকে অতিক্রম করিবে। এইরূপ মনে করিয়া তাহারা অবিলম্বে যাইয়া তাঁহাকে স্বীয় পাপে কলুষিত করিতে ইচ্ছা করিল; কিন্তু লোইট (ঢিল) যেমন পাষাণখণ্ডে পতিত হইয়া আপনিই চূর্ণ হইয়া যায়, ঠিক তেমনি সেই অন্তরগণও মুখ্য প্রাণকে আক্রমণ করিতে যাইয়া নিজেরাই বিধ্বস্ত ও চতুর্দ্দিকে বিক্ষিপ্ত হইয়া বিনই হইল। তাহা হইতেই দেবতারা দেবভাব প্রাপ্ত হইলেন, আর অন্তরগণ পরাভূত হইলেন। অপর কোন লোকও যদি এই তত্ত্ব অবগত হন, তাহা হইলে, তিনিও নিজে প্রজাপতিস্বরূপ হন, এবং তাঁহারও শক্র বিনইট হইয়া যায়॥ ১৬॥ ৭॥

শাস্কর-ভাষ্যম্ ।—অথ অনন্তরন্, হ ইমন্—ইত্যভিনরপ্রদর্শনম্; আসম্ম আমে ভবমাসমুং মুখান্তর্বিলম্বং প্রাণন্ উচ্চঃ—বং ন উদ্গারেতি। তথেতি এবং শরণমূপগতেভাঃ স এব প্রাণো মুখ্য উদগারৎ ইত্যাদি পূর্ববং। পাপানা অবিব্যৎসন্ বেধনং কর্তুমিষ্টবন্তঃ, তে চ দোবাসংস্গিণং সন্তং মুখ্যং প্রাণং স্বেন আসম্বদোধেণ বাগাদিরু লব্ধপ্রসরাঃ তদভ্যাসাম্বৃত্যা, সংশ্লিষ্মাণাঃ বিনেশুঃ বিনষ্টা

774

বিধ্বস্তাঃ। কথমিব ? ইতি দৃষ্টান্ত উচ্যতে—স যথা, স দৃষ্টান্তো যথা—লোকে অশ্মানং পাষাণম্ ঋত্বা গত্বা প্রাপ্য লোষ্টঃ পাংশুপিগুঃ পাষাণচূর্বনায় অশ্মনি নিক্ষিপ্তঃ স্বয়ং বিধ্বংসেত বিস্তংসত বিচূর্ণীভবেৎ; এবং হৈব—যথায়ং দৃষ্টান্তঃ, এবমেব বিধ্বংসমানা বিশেবেণ ধ্বংসমানাঃ, বিষঞ্চঃ নানাগতরঃ, বিনেশুঃ বিনষ্টাঃ যতঃ, ততঃ তত্মাদস্তরবিনাশাৎ দেবত্বপ্রতিবন্ধভূতেভাঃ স্বাভাবিকাসম্ব-জনিতপাপাভাো বিয়োগাৎ, অসংসর্গধর্শি-ম্থ্যপ্রাণাশ্রয়বলাৎ, দেবা বাগাদয়ঃ প্রকৃতাঃ অভবন্; কিমভবন্ ? স্বং দেবতারূপমগ্যাভাত্মকং বক্ষ্যমাণম্। পূর্ব্বমিপ অগ্যাভাত্মান এব সন্তঃ স্বাভাবিকেন পাপানা তিরস্কৃতবিজ্ঞানাঃ পিগুমাত্রাভিমানা আসন্। তে তৎপাপাবিয়াগাদ্ উজ্বিদ্ধা পিগুমাত্রাভিমানং, শাস্ত্রসমর্পিত-বাগাভগ্মাত্মাভিমানা বভূব্রিত্যর্থঃ। কিঞ্চ, তে প্রতিপক্ষভূতা অস্তরাঃ পরা—অভবন্ধিত্যমূবর্ত্তে; পরাভূতা বিনষ্টা ইত্যর্থঃ।

যথা পুরাকল্পেন বর্ণিতঃ পুর্ব্ববজ্ঞমানোহতিক্রান্তকালিকঃ এতামেব আখ্যারিকারপাং শ্রুতিং দৃষ্টা, তেনৈব ক্রমেণ বাগাদিদেবতাঃ পরীক্ষা, তাশ্চাপোছ
আসঙ্গ-পাপাাম্পদ-দোববন্ধেন, অদোবাম্পদং মুখ্যং প্রাণম্ আত্মনোপগম্য,
বাগাভাধ্যাত্মিক-পিগুমাত্র-পরিচ্ছিয়াত্মাভিমানং হিত্বা, বৈরাজ্ঞ-পিগুভিমানং
বাগাভ্যাভাত্মবিষরং বর্ত্তমান প্রজ্ঞাপতিত্বং শাস্ত্রপ্রকাশিতং প্রতিপন্নঃ; তথৈবারং
তেনৈব বিধিনা ভবতি প্রজ্ঞাপতিত্বরূপেণ আত্মনা; পরা চান্ত প্রজ্ঞাপতিত্ব-প্রতিপক্ষভূতঃ পাপা। দ্বিবন্ লাত্ব্যো ভবতি;—যতোহদ্বেষ্টাপি ভবতি কশ্চিৎ লাত্ব্যো
ভরতাদিতুলাঃ; যস্ত ইন্দ্রিরবিষয়াসঙ্গজনিতঃ পাপা। লাত্ব্যো দ্বেষ্টা চ, পারমার্থিকাত্মবর্গ-তিরস্করণহেতুত্বাৎ; স চ পরাভবতি বিশীর্যতে লোষ্ট্রবং, প্রাণপরিম্বঙ্গাৎ।
ক্রৈতং ফলম্, ইত্যাহ—য এবং বেদ, যথোক্তং প্রাণমাত্মত্বন প্রতিপ্রত্বতে,

পূर्व्वयव्यमानविष्ठार्थः ॥ ১৬॥ १॥

টীকা। বাগাদির নৈরাখানন্তর্যাম্ অথশন্ধার্থ:। বিবক্ষিতার্থ-জ্ঞাপকোহসাধারণো দেহ-তদবরব-ব্যাপারোইভিনয়:। দোষাসংস্গিণং দোষেণ সংস্টাং কর্ত্মিচ্ছা কুতো জাতা?
ইত্যাশল্লাহ—থেনেতি। তদভ্যাসামূর্ত্তা তত্ত পাপ্ মসংস্গকরণস্য অভ্যাসবশাদিতি বাবং।
উক্তমর্থং দৃষ্টান্তেন স্পষ্টরতি—কথমিতাদিনা। অক্রনাশেন আসক্ষনতিপাপাবিয়াগে
হত্মাহ—অসংস্গেতি। বক্ষ্যমাণং "সোহগ্রিরভবং" ইত্যাদিনেতি শেষঃ। বাগাদীনাং স্থিতানাং
নষ্টানাং চ কুতোহগ্নাদিরপত্ম, ইত্যাশল্লাহ—পূর্বমণীতি। ন তর্হি তেষাং পরিচ্ছেদাভিমানঃ
ভাদিত্যাশল্লাহ—স্বাভাবিকেনেতি। পরিচ্ছেদাভিমানাৎ অগ্নাঢাম্মাভিমানত্ত বলবন্ধং
ক্রম্বতি—শাব্রেতি। ন কেবলমন্ত্রোজনামের আক্রাণাম্ অসংস্গর্ধার্ম-প্রাণাশ্রমাদ্ বিনাশঃ,
কিন্ত তৎ-তুল্যদ্বাভীরানামণি, ইত্যভিপ্রেত্যাহ—কিকেতি।

রুহদারণ্যকোপনিষদ্।

বাগাদীনাম্ অগ্নাদিভাবাপত্তিবচনেন তৎসংহতন্ত যজমানন্ত দেবভাপ্রাপ্তিঃ আমুরপাপ্য-ধ্বংসন্চ ফলমিত্যুক্তং, তত্ত্ৰ পূর্ব্বকলীয়-বজমানগু অতিশয়শালিত্বাৎ যথোক্তফলবত্বেহপি, ন ইদানীন্তনস্তৈবমিত্যাশহ্য ভবতীত্যাদিশ্রতিমবতারয়তি—বগেতি। পূর্বকল্পনাপ্রকারেণ পূর্ব-জন্মস্থো যজমানঃ শাব্রপ্রকাশিতং বর্তুমানপ্রজাপতি ছং প্রতিপরো যথেতি সম্বন্ধ:। পূর্ব্যক্ষমান ইতাস্ত ব্যাথা। অভিক্রান্তকালিক ইতি। পুরাকল্পমেব দর্ণয়তি—এতামিতি। তেনেতি শ্রুত্তেনেভাতে। তেনৈব বিধিনা শ্রুতিপ্রকাশিতেন ক্রমেণ মুখ্য প্রাণম্ আত্মত্বেনাপ-গম্যেতি শেষ:। সপজো ভাত্বা:, তম্ম দ্বিলিতি কুতো বিশেষণমূ? অর্থসিদ্ধতাদ্বেষ্ঠ, ইত্যাশস্ক্যাহ—যত ইতি। তভ দেই দনিংমে হেতুমাহ—পারমার্থিকেতি। অপরিচ্ছিন্ন-দেবতাত্বমত্র পারমার্থিকমাল্লবরূপং বিবক্ষিতং, তৎতিরস্করণকারণত্বাৎ উক্তপাপানো বিশেষণ-মর্থবদিতি শেষঃ।

'यनाध्यात्राश्टोकপাল:' ইতিবং য এবং বেদেতি প্রদিদ্ধার্থোপবল্বেংপি বিধিপরং বাকাম, অতকৈবং বিভাদিতি বিবক্ষিতমিতাভিপ্রেত্যাহ—যথোক্তমিতি ॥ ১৬ ॥ ৭ ॥

ভাষ্যারবাদ ৷—'অথ' অর্থ—অতঃপর ; 'হ' শব্দ ঐতিহ্-ঢোতক ; সাক্ষাৎ-নির্দেশ-স্টনার্থ 'ইমম্' ('ইছাকে') শব্দের প্রয়োগ করা হইরাছে। 'আসন্ত' অর্থ—আন্তে বিভ্যমান=আসন্ত, অর্থাৎ মুথবিবরে অবস্থিত সেই প্রাণকে বলিলেন —তুমি আমাদের জন্ম উদ্গান কর। সেই এই মুখ্য প্রাণ তাদৃশ শরণাগত দেবতা-গণের নিমিত্ত 'তথাস্ত' বলিয়া উল্গীথ গান করিলেন, ইত্যাদির ব্যাখ্যা পূর্ব্ববং। সেই অস্করগণ [প্রাণকে] পাপবিদ্ধ করিতে ইচ্ছা করিল,—অর্থাৎ অস্করগণ বাক্-প্রভৃতি ইন্দ্রিয়ে ক্নতকার্য্য হইয়া সেই অভ্যাসদোবে দোষসংস্পর্শবিহীন মুখ্য-প্রাণকেও স্বীয় আসক্তিদোষে লিপ্ত করিতে উন্নত হইল। সেই অভিপ্রায়ে [তাঁহার সহিত] সংস্ঠ অর্থাৎ মিলিত হইবামাত্র বিনষ্ট—বিশেষরূপে ধ্বংসপ্রাপ্ত হইল; কাহার ন্যায়? এই প্রশোত্তরে দৃষ্টান্ত নির্দেশ করিতেছেন। সেই দৃষ্টান্তটি এই—জগতে পারাণকে চূর্ণ করিবার অভিপ্রায়ে নিক্ষিপ্ত লোষ্ট অর্থাৎ ধূলিপিণ্ড বেমন সেই অশ্মে—পাবাণে লাগিয়া নিজেই বিধবন্ত-চূর্ণীকৃত হইয়া যায়, ঠিক তেমনই প্রকার; অর্থাৎ কথিত দুষ্টান্তটি যে প্রকার, উহাও ঠিক সেই প্রকারই বিধ্বংসমান—বিশেষরূপে ধ্বংসপ্রাপ্ত এবং বিঘক্ অর্থাৎ নানাদিকে বিক্লিপ্ত হইরা বিনষ্ট হইরাছিল। সেই হেতু—অম্বরপক্ষের বিনাশহেতু, অর্থাৎ দেবভাবপ্রাপ্তির প্রতিবন্ধকম্বরূপ বা বাধক স্বভাবসিদ্ধ বিষয়াসক্তি-দোষজ্বনিত পাপের নির্ত্তি হওয়ায় এবং পাপসংস্পর্ণরহিত মুখ্যপ্রাণের আশ্রয়-গ্রহণ করায় বাক্প্রভৃতি দেবগণ স্বাভাবিক অবস্থা প্রাপ্ত হইয়াছিলেন। কিরূপ অবস্থা প্রাপ্ত হইরাছিলেন? না, পরে বাহার কথা বলা হইবে, সেই অগ্ন্যাদি

320

দেবভাব প্রাপ্ত হইরাছিলেন। অভিপ্রার এই বে, পুর্বেও তাঁহারা অগ্নাদিস্বরূপই ছিলেন, তথাপি স্বাভাবিক বিষয়াসক্তিদোবে তাঁহাদের সেই বিশেষ জ্ঞান
(দিব্য জ্ঞান) আবৃত থাকার কেবল দেহপিণ্ডেই আত্মবৃদ্ধি স্থাপন করিরাছিলেন;
শেবে সেই আসম্বরূপ পাপ দ্রীকৃত হইলে পর, দেহমাত্রগত আত্মাভিমান পরিত্যাগপূর্বক শাস্ত্রোপদেশানুসারে স্বীর অগ্নাদি দেবতাভিমান ধারণ করিরাছিলেন। অধিকন্ত, তাঁহাদের প্রতিপক্ষ অস্করগণও পরাভৃত—বিনষ্ট হইরাছিল।

এখানে শ্রোত আখ্যায়িকায় যেমন পুরাকল্প—ঐতিহাসিকরূপে পূর্ব্বকালীন যজমান (প্রজাপতি) বর্ণিত হইলেন, অর্থাৎ পূর্ব্বকল্লীয় যজমান যেমন যথোজক্রমে বাগাদি দেবতাকে পরীক্ষা করিয়া—বিষয়াসক্তিরূপ পাপসদদোষ বশতঃ তাঁহাদিগকে পরিত্যাগপূর্বক নির্দোষ মুখ্য প্রাণকে আত্মস্বরূপে গ্রহণ করিয়াছিলেন, এবং দৈহিক বাক্প্রভৃতিতে কেবল দেহমাত্রত্বরূপ সীমাবদ্ধ আত্মবৃদ্ধি পরিত্যাগ করিয়া বিরাট্পুরুষরূপে ভাবনা করত শাস্ত্রোপদিষ্ট এই বর্ত্তমান প্রজাপতিপদ লাভ করিয়াছিলেন, তেমনি বর্ত্তমানকালীন যজমানও পূর্ব্বোক্ত পদ্ধতিক্রমে কার্য্য করিয়া প্রজাপতিস্বরূপ হইতেপারেন; এবং তাহার প্রজাপতিস্বলাভের প্রতিবন্ধক অনিষ্টকারী শত্রু—পাপও পরাভূত করিতে পারেন (১০)। দশর্থপুত্র—ভরতের স্থায় বিদ্বেবহিন হইয়াও আত্ব্য (জন্ম-শত্রু) হইতে পারে; [এইজ্বন্থ শ্রুতিরের বিষয়াসক্তিজনিত যে পাপ, তাহা শত্রুও বটে, এবং দ্বেষকারীও বটে; কারণ, উহাই প্রকৃতপক্ষে আত্মস্বরূপের (আত্মার) আবরণ সম্পাদন করিয়া থাকে। সেই শত্রুও প্রাণের স্পর্শমাত্রে সাধারণ লোকের স্থায় পরাভূত—বিশীর্ণ হইয়া যায়। যে ফলের কথা বলা হইল, ইহা কাহার ফল ও তত্তরের বলিতেছেন—

⁽১০) তাৎপর্য— 'ভ্রাত্বা' অর্থ— শক্র । শক্র দুই শ্রেণীতে বিভক্ত—(১) সহল ও (২) কুত্রিম। জন্মাধীন যাহাদের সঙ্গে ধন-সম্বন্ধ, তাহারা প্রতিভাজন হইলেও 'সহল-শক্র' মধ্যে পরিগণিত। যেমন জ্যেষ্ঠতাত ভাই, খুল্লতাত ভাই প্রভৃতি। আগন্তক (বাহিরের) কারণবশতঃ যাহাদের সহিত শক্রতা হয়, তাহারা 'কুত্রিম-শক্র'-মধ্যে পরিগণিত। ইহার উদাহরণ দেওয়া অনাবশুক। শক্রর স্থায় মিত্রও সহজ ও কুত্রিমভেদে দুই প্রকার;— মাতুলভাই প্রভৃতি যাহাদের সঙ্গে জন্মাধীন বন্ধুতা, তাহারা অনিষ্ট করিলেও 'সহজমিত্র' শ্রেণীর অন্তর্গত। আর যাহারো কোন প্রকার উপকার করিয়া বন্ধু হয়, তাহারা 'কুত্রিম মিত্র'। এই জন্থ শতি কেবল 'ভ্রাত্ব্য' শন্ধ দিয়া নিশ্চিন্ত হইতে পারেন নাই, 'দ্বিন্' শন্ধেরও প্রয়োগ করিয়াছেন।

বে ব্যক্তি পূর্বকল্পীয় যজমানের স্থায় ইহ কল্পে প্রাণকে আত্মস্বরূপে উপলব্ধি করিতে পারে, তাহার এইরূপ ফল॥ ১৬॥ ৭॥

শাস্কর-ভাষ্যম্ ৷—ফলমুপদংহৃত্য অধুনা আথ্যারিকারপ্রদেব আশ্রিত্যাহ

ক্রমাচ্চ হেতোঃ বাগাদীন্ মুক্তা মুখ্য এব প্রাণ আত্মত্বেন আশ্রিরিতব্য ইতি;
তত্ত্বপত্তি-নিরূপণার—বন্ধাদরং বাগাদীনাং পিগুদীনাঞ্চ সাধারণ আত্ম—
ইত্যেতম্ অর্থম্ আথ্যারিকয়া দর্শরস্ত্যাহ শ্রুতিঃ—

টীকা। ফলবংপ্রধানোপান্তেরুক্তরাৎ তে হোচুরিত্যান্থান্তরবাকাং গুণোপান্তিপরম্, ইত্যাহ—কলমিতি। ফলবন্তং প্রধানবিধিমুক্ত্বা সম্প্রভাগায়িকামেবাশ্রিত্য গুণবিশিষ্টং প্রাণোপাসনমাহ অনন্তরশ্বতিরিতার্থঃ। শঙ্কোত্তরত্বেন চ উত্তরপ্রন্থনবতারয়তি—কম্মাচ্চেতি। বিশুক্তর উক্তথাং হেতৃত্তরং জিজাতামিতি ভোতয়িতুং চ-শকঃ। করণানাং কার্যস্ত ভদবয়বানাং চ প্রাণো যম্মাদাম্মা ব্যাপকঃ, তম্মাৎ স এবাশ্রয়িত্তব্যঃ, ইত্যুপপত্তিনিরূপণার্থং তত্ত্ব ব্যাপকত্বনিত্তেত্বর্থম্ আধ্যায়িকয়া দর্শয়ন্ত্রী শ্রতির্হত্বরমাহেতি যোজনা। ভচ্ছকত্বশ্রাদর্থে।

ভাষারবাদ ।—বাক্ প্রভৃতি ইন্দ্রিয়বর্গকে পরিত্যাগ করিয়া মুখ্য প্রাণকেই আত্মা রূপে আশ্রয় করিতে হইবে কেন, তাহার কারণ নিরূপণের জ্বল্প কি বিছাকলের উপসংহার করিয়া, পুনশ্চ আখ্যায়িকা অবলম্বনেই বলিতেছেন;—বেহেতু এক মাত্র মুখ্য প্রাণই বাক্ ও দেহপিণ্ড প্রভৃতির পক্ষে সাধারণ (ব্যক্তিগত পক্ষপাতদোষবিহীন), [সেই হেতুই তাহাকে আত্মা রূপে গ্রহণ করিতে হইবে]। শ্রুতি আখ্যায়িকাচ্ছলে এই বিষয়টিই প্রদর্শন করিতেছেন;—

তে হোচুঃ ক ঝু সোহভূদ্ যো ন ইথমদক্তেত্যয়মাস্তেহন্ত-রিতি, সোহয়াস্ত আঙ্গিরসোহঙ্গানাণ্ড হি রসঃ ॥ ১৭ ॥ ৮ ॥

সরলার্থঃ 1—তে (প্রজাপতিপ্রাণাঃ) হ (ঐতিহ্য) উচুঃ (উক্তবন্তঃ)—

যঃ নঃ (অমান্) ইথন্ (যথোক্তপ্রকারেণ) অসক্ত (সম্যগ্জিতবান্—

দেবভাবং গমিতবান্), সঃ ক (কুত্র) মু (বিতর্কে) অভূৎ (আসীৎ)?

ইতি। [উত্তরন্—] অরন্ (অম্বর্তপকারী প্রাণঃ) আন্তে অন্তঃ (মুথমধ্যে—

মুথগহ্বরে) [অভূৎ], ইতি (অমাৎ হেতোঃ) সঃ (প্রাণঃ) অরাম্যঃ (অরম্

আন্তে—ইতি 'অরাম্যঃ', অথবা অনারাসলভ্যতাৎ অরাম্যঃ); [তথা] আঙ্গিরসঃ

অঙ্গানাং হি রসঃ (সারঃ—আত্মভূতঃ এবঃ, তমাৎ আঞ্গিরস ইতি ভাবঃ)॥ ১৭॥৮॥

সূলাস্থাদে 2—সেই প্রজাপতির ইন্দ্রিয়সমূহ পরস্পর বলিয়া-ছিল—যিনি আমাদিগকে এইরূপে জয় করিলেন, অর্থাৎ আমাদিগকে দেবভাব লাভ করাইলেন, তিনি কোথায় ছিলেন ? [অনুসন্ধানের পর বুঝিলেন যে,] সেই মুখ্য প্রাণ আস্তমধ্যে (মুখবিবরে) ছিলেন। এই জন্মই তিনি 'অয়াস্ত', এবং সমস্ত অঙ্গের রস বা সারভূত বলিয়া 'আঙ্গিরস'-পদবাচ্য ॥ ১৭ ॥ ৮ ॥

শাঙ্কর-ভাষ্যম্ ।—তে প্রজাপতিপ্রাণাঃ মুখ্যেন প্রাণেন পরিপ্রাপিত-দেবস্বরূপাঃ হ উচুঃ উক্তবন্তঃ ফলাবস্থাঃ। কিমিত্যাহ—ক মু ইতি বিতর্কে। ক মুক্মিন্ মু নোহত্বান্ মোহত্বান্ মোহত্বান্ মোহত্বান্ মামুদ্ধেনোপগমিতবান্। স্মরন্তি হি লোকে কেনচিত্পকৃতা উপকারিণম্; লোকব-দেব স্মরন্তো বিচাররমাণাঃ কার্য্যকরণসজ্বাতে আত্মন্তেবোপলরবন্তঃ। কথম্? অরমান্তে অন্তরিতি—আত্মে মুখে য আকাশঃ, তক্মিন্ অন্তঃ অরং প্রত্কো বর্তত-ইতি। সর্কো হি লোকো বিচার্য্য অধ্যবস্যতি; তথা দেবাঃ।

যত্মাণয়মন্তরাকাশে বাগান্তাত্মত্বেন বিশেষমনাশ্রিত্য বর্ত্তমান উপলব্বো দেবৈঃ, তত্মাৎ—স প্রাণঃ অয়াভ্যঃ বিশেষানাশ্রয়চ্চ অসক্ত সঞ্জিতবান্ বাগাদীন্। অতএবাঞ্চিরসঃ আত্মা কার্য্যকরণানাম্। কথমাঞ্চিরসঃ ? প্রসিদ্ধং হেতদঙ্গানাং কার্য্যকরণলক্ষণানাং রসঃ সার আত্মেত্যর্থঃ। কথং পুনরঙ্গরসন্থন্? তদপারে শোষপ্রাপ্তেরিতি বক্ষ্যামঃ। ষত্মাচ্চ অয়মঙ্গরসন্থাৎ বিশেষানাশ্রিতত্মাচ্চ কার্য্যকরণানাং
সাধারণ আত্মা বিশুদ্ধন্দ, তত্মাৎ বাগাদীনপাস্য প্রাণ এব আত্মত্বেন আশ্ররিতব্য
ইতি বাক্যার্থঃ। আত্মা হি আত্মত্বেনাপগন্তব্যঃ, অবিপরীতবোধাৎ শ্রেয়ঃপ্রাপ্তেঃ,
বিপর্যায়ে চানিষ্টপ্রাপ্তিদর্শনাৎ॥ ১৭॥ ৮॥

টীকা। প্রাণন্তাত্মহাদি ব্যক্তীকর্ত্মাখ্যায়িকাশ্রন্তিং বিভন্নতে—তে প্রজাপতীতি। বাগাদয়শ্রেৎ প্রাণমাশ্রিষ্ঠ ফলাবস্থান্তর্হি কিমিতি প্রাণং শ্বরন্তি প্রাপ্তকলত্বাৎ, ইত্যাশক্ষাহ— শ্বরন্তি হীতি। বিচারফলমূপলিরিং কণয়তি—লোকবদিতি। তামেবোপলিরমাকাজ্ঞাদ্বারেণ বিবৃণোতি—কথমিতি। দৃষ্টান্তং স্পষ্টয়তি—সর্কো হীতি। তথা দেবা বিচার্য প্রাণম্ আসান্তিরাকাশস্থং নির্দ্ধারিতবস্ত ইত্যাহ—তথেতি।

কিমনয়া কথ্যা দিদ্ধনিত্যাশস্থাহ—যশ্মদিতি । উপলন্ধিসিদ্ধেংথে যুক্তং সমুচ্চিনোতি—
বিশেষেতি । সর্বানের বাগাদীন্ অবিশেষণাগ্যানিভাবেন প্রাণঃ সঞ্জিতবান্ । ন চ অমধ্যঃ
সাধারণং কার্যাং নির্বৈপ্রতি । অতো যুক্তিতোহপি অয়মাস্যান্তরাকাশে বর্তমানঃ দিদ্ধ ইত্যর্থঃ ।
অয়াভত্বদালিরসত্বং গুণান্তরং দর্শগতি—অত এবেতি । সর্বসাধারণতাদেবেতি বাবং । তথাপি
কুতোহন্তালিরসত্বং সাধারণেহপি নভান তদমুপলব্দেরিত্যাশক্ষা পরিহরতি—কথমিত্যাদিনা ।
অল্পের্ চরমধাতোঃ সারত্পসিদ্ধেন প্রাণ্যা তথাত্মিতি শক্ষিতা সমাধ্যত্ত—কথং পুনরিত্যাদিনা ।
ক্সান্ত হেভোরিত্যানি-চোভপরিহারমুপসংহরতি—ক্সাচ্চেতি । বাক্যার্থং প্রপঞ্জবতি—
আত্মা হীতি ॥ ১৭ ॥ ৮ ॥

>28

বৃহদারণ্যকোপনিষদ্।

প্রসাস্থান ।—মুখ্যপ্রাণ বাহাদের দেবভাব প্রকটিত করিরাছে, প্রজাপতির সেই প্রাণসমূহ সফলতালাভ করিরা বলিরাছিল। কি [বলিরাছিল] ? 'ফু' শব্দটি বিতর্কার্থে প্রযুক্ত হইরাছে। তিনি কোথার ছিলেন ? তিনি কে ? না, বিনি আমাদিগকে এই প্রকার আত্মস্বরূপে দেবভাব প্রাপ্ত করাইরাছেন, [তিনি কোথার ছিলেন ?]। জগতে কাহারও নিকট উপকার লাভ করিরা কতজ্ঞ ব্যক্তিরা সেই উপকারীকে শ্ররণ করিরা থাকেন; ক্বতক্ত ব্যক্তির সেই উপকারীকে শ্ররণ করিরা থাকেন; ক্বতক্ত ব্যক্তির তির্দ্রির্গণও] শ্ররণ করত অর্থাৎ অনুসন্ধান করিতে করিতে দেহেন্দ্রির্দমন্টিরূপ আপনার মধ্যেই তাঁহাকে দেখিতে পাইরাছিলেন। কি প্রকার? "অরন্ আস্থে অন্তঃ ইতি"—আস্থে অর্থাৎ মুথের মধ্যে বে আকাশ (ফাক—মুথবিবর) আছে, তাহার মধ্যে এই (প্রাণ) প্রত্যক্ষই রহিরাছেন, অর্থাৎ মুথের মধ্যেই ইহাকে দেখিতে পাওয়া বাইতেছে। জগতে সমস্ত লোকই বিচার করিয়া নিশ্চর করিয়া থাকে, দেবগণও ঠিক সেইরূপই করিয়াছিলেন।

দেবগণ যেহেতু ইহাকে মুথ-বিবররূপ শ্রুমধ্যে দেখিতে পাইরা ব্ঝিয়া-ছিলেন যে, এই মুথ্য প্রাণ বাগাদিরূপ কোন বিশেষ প্রকার অবস্থা অবলম্বন না করিয়া সাধারণভাবে বর্ত্তমান রহিয়াছেন, সেই হেতুই উক্ত প্রাণ 'অয়াস্থা'-পদবাচ্য ; এবং যেহেতু স্বগত কোনরূপ বিশেষত্ব অবলম্বন না করিয়াই বাক্ প্রভৃতিকে, দেবভাবাপন্ন করিয়াছেন, সেই হেতুই 'আঙ্গিরস'-পদবাচ্য । ভাল, মুথ্য প্রাণ 'আঙ্গিরস' হইল কি প্রকারে ? বেহেতু মুথ্য প্রাণই যে, দেহেন্দ্রিরসমন্তিভূত অঙ্গলমূহের রস—সারভূত আত্মা ; ইহা ত লোকপ্রসিদ্ধই আছে । আচ্ছা, প্রাণই বা আঞ্গিরস হয় কি প্রকারে ? [উত্তর—] যেহেতু প্রাণের অভাবে সমন্ত অঙ্গ শুক্ষ হইয়া ঝায়, এ কথা পরে আমরা বলিব । যেহেতু এই মুথ্য প্রাণই অঙ্গরসত্ব ও নির্ব্বিশেষত্ব হেতু দেহেন্দ্রিরসমন্তির আত্মন্বরূপ এবং বিশুদ্ধ অর্থাৎ ভোগাসঙ্গলদাররহিত, এই কারণেই বাক্ প্রভৃতিকে পরিত্যাগ করিয়া মুথ্য প্রাণকেই আশ্রন্ন করা উচিত, ইহাই উক্ত বাক্যের তাৎপর্য্য । যেহেতু বিক্রন্ধভাবরহিত যথার্থ জ্ঞানেই শ্রেয়প্রপ্রি হইয়া থাকে, আর বিপরীত জ্ঞানে অনিষ্টপ্রাপ্তিই দেখিতে পাওয়া ঝায়, সেই হেতু আত্মাকে—আত্মন্বরূপ প্রাণকে আত্মারূপে আত্মরূর করা উচিত ; [সেই কারণেই প্রাণকে আত্মারূপে আশ্রন্ন করিতে বলা হইয়াছে]॥ ১৭॥ ৮॥

সা বা এষা দেবতা দূর্নাম, ছুরত্ ছস্তা মৃত্যুদূর্ রত্ত বা অস্মান্-মৃত্যুর্ভবতি, য এবং বেদ॥ ১৮॥ ৯॥

প্রথমোহধ্যায়ঃ—তৃতীয়ং ব্রাহ্মণম্।

>26

সরলার্থঃ — সা (পুর্ব্বোক্তা) এষা (প্রাণাখ্যা) দেবতা বৈ দ্র্নাম (দ্রিতিনামা প্রসিদ্ধা); হি (বস্থাৎ) দৃত্যুঃ (আসঙ্গলকণঃ পাপ্মা, মরণং বা) অস্তাঃ (প্রাণদেবতায়াঃ) দ্রং (দ্রে) [বর্ত্তে]; [তস্মাৎ] যঃ (অন্তোহপি যঃ কশ্চিৎ) এবং (প্রাণস্ত দ্র্নামন্থং) বেদ (বিজ্ঞানতি), [মৃত্যুঃ] তস্মাৎ (বিত্বঃ) [অপি] দ্রং (দ্রে) ভবতি, হ বৈ (অবধারণে)।

সূলাক্তবাদে 1—পূর্বেবাক্ত এই প্রাণ-দেবতা 'দূর্' নামে প্রসিদ্ধ।
কেন না, যেহেতু মৃত্যু অর্থাৎ ভোগাসক্তিরূপ পাপ ইহা হইতে দূরে
থাকে। যে লোক এই প্রাণদেবতার 'দূর্' নাম জানে, মৃত্যু তাহার
নিকট হইতেও দূরে থাকে॥ ১৮॥ ৯॥

শাস্ক র-ভাষ্যম্ 1—খানতং—প্রাণখ বিশুদ্ধির সিদ্ধেতি। নমু পরিক্ষত-মেতদ্ বাগাদীনাং কল্যাণবদনাভাসঙ্গবৎ প্রাণখাসঙ্গাম্পদ্যাভাবেন। বাঢ়ম্; কিন্তু আঙ্গিরসত্বেন বাগাদীনামাত্মস্বাক্ত্যা বাগাদিদ্বারেণ শবম্পৃষ্টি-তৎস্পৃষ্টেরিবাগুদ্ধতা শঙ্ক্যতে, ইত্যাহ—শুদ্ধ এব প্রাণঃ; কুতঃ ? সা বা এষা দেবতা দ্র্নাম—বং প্রাণং প্রাণ্য অন্মানমিব লোটবং বিধ্বস্তা অন্মরাঃ; তং পরামৃশতি—সেতি। সৈবৈষা, বেরং বর্ত্তমান-বঙ্গমান শরীরস্থা দেবৈর্নির্দ্ধারিতা "অরমাস্থেহস্তঃ" ইতি। দেবতা চ লা স্থাৎ, উপাসনক্রিয়ায়াঃ কর্মভাবেন গুণভূত্যাৎ।

বস্থাৎ সা দ্র্নাম দ্রিত্যেবং থ্যাতা; নামশন্তঃ থ্যাপনপর্য্যারঃ। তস্থাৎ প্রসিদ্ধান্য বিশুদ্ধিঃ দ্র্নামন্থাৎ। কুতঃ পুনদ্র্নামন্থাং ইত্যাহ—দ্রং দ্রে, হি বস্থাৎ, অস্থাঃ প্রাণদেবতারাঃ, মৃত্যুরাসঙ্গলক্ষণঃ পাপ্মা; অসংশ্লেষধর্মিন্থাৎ প্রাণম্থ সমীপস্থ্যাপি দ্রতা মৃত্যোঃ; তস্মাদ্ দ্রিত্যেবং থ্যাতিঃ; এবং প্রাণম্থ বিশুদ্ধিজ্ঞাপিতা (ক)। বিহুষঃ ফলম্চাতে—দ্রং হ বা অস্মাৎ মৃত্যুর্ভবতি— অস্মাদেবংবিদঃ, য এবং বেদ, তস্মাৎ; এবমিতি প্রকৃতং বিশুদ্ধিগুণোপেতং প্রাণম্পান্ত ইত্যর্থঃ। উপাসনং নাম উপাস্যার্থবাদে যথা দেবতাদিস্কর্মপং শ্রুত্যোজ্ঞাপ্যতে, তথা মনসোপগম্য আসনং চিন্তনং লৌকিকপ্রত্যয়াব্যবধানেন, যাবৎ তদ্বেবতাদিস্কর্মপান্মাভিমানাভিব্যক্তিরিতি, লৌকিকান্মাভিমানবৎ; "দেবো ভূত্বা দেবানপ্যেতি" "কিন্দেবতোহস্থাং প্রাচ্যাং দিশ্যুসি" ইত্যেবমাদি-শ্রুতিভ্যঃ॥ ১৮॥ ৯॥

টীকা। প্রাণক্ত গুদ্ধহাৎ ব্যাপক্ষাচ্চ উপাক্তর্মুক্তং, তশু ওদ্ধরং বাগাদিবদসিক্ষ্

⁽क) খ্যাভিরেব, প্রাণস্ত বিশুদ্ধিক্সাপিকা ইভি কচিৎ পাঠঃ।

>26

রুহদারণ্যকোপনিষদ্।

ইত্যাশহতে—ভানতমিতি। শলামাজিপ্য সমাধত্তে—নহিত্যাদিনা। শবেন স্পৃতির্বস্তাতি তেন স্পৃতির্বস্তান তেন স্পৃতির্বস্তান তাৎপর্যা, তভাতদ্বতাবৎ অভদ্ধবাগাদিসকাৎ অভদ্ধবাশলা প্রাণ্ডোন্নিরতীত্যর্থ:। তাৎপর্যা, দর্শারন্ উত্তরবাকান্ত্রহত্বেন অবতারয়তি—আহেতি। নহত্র প্রাণোনাচাতে গ্রীলিসেন অর্থান্তরোক্তিপ্রতাতে রিত্যাশল্যাহ—যং প্রাণমিতি। তত্যান্ত্রত্ব পরোক্ষদাদপরোক্ষবাচী চক্ষমেত্তকো যুগ্যতে, তত্ত্বাহ—সৈবেতি। কথং প্রাণে দেবতাশল্যা, ন হি তস্য তচ্ছদ্দরং প্রসিদ্ধমিত্যাশল্যাহ—দেবতা চেতি। যাগে হি দেবতা কারকত্বেন গুণভূতা প্রসিদ্ধা, তথা প্রাণেহিপি দ্রব্যাগ্রত্ব সতি বিহিত্তিক্রয়ণ্ডণাৎ দেবতেত্যর্থ:।

প্রাণোপান্তের্দ্বিধং কলং—পাগহানির্দ্দেবতাভাবন্দ, তত্র পাপহানেরেব প্রধানফলস্যাত্র প্রবণাৎ দূর্গুণবিশিষ্টপ্রাণোপান্তিরিহ বিবন্ধিতেতি বাক্যার্থনাহ—বল্লাদিতি। ন ভাবৎ প্রাণদেবতায়া দূর্নামত্বং নিরুদ্ধং, তত্র তচ্ছকপ্রসিদ্ধেরদর্শনাৎ, নাপি যৌগিকং প্রাণস্য প্রভাগ্-বৃত্তেদুর্বত্বভাবাৎ, ইত্যান্ধিপতি—কৃতঃ পুনরিতি। পরিহরতি—আহেতি। কথং পাপ্মসনিধৌ বর্ত্তনানস্য ততো দূর্ঘমিত্যাশক্ষাহ—অসংশ্লেষেতি। উপাত্তে সদা ভাবয়তীতি যাবৎ। ব্রক্ষজানাদিব প্রাণতজ্ঞানাৎ ফলাসিল্লমন্তবে কিং সদা তদ্ভাবনয়া? ইত্যাশক্ষ্য ভাবনাপর্যায়োপাসন-শক্ষার্থনাহ—উপাসনং নামেতি। দীর্ঘকালাবরনৈরন্তর্যায়পবিশেষণ্ডয়ং বিবন্ধিত্বাহ—লৌকি-কেতি। তস্য মর্যাদাং দর্শয়তি—যাবদিতি। মনুব্যোহহমিতিবৎ দেবোহহমিতি যস্য জীবত এব অভিমানাভিব্যক্তিঃ, তদাৈব দেহপাতাদৃর্দ্ধং তদ্ভাবঃ ফলতীত্যক্র প্রমাণমাহ—দেবো ভূদ্বেতি। কা দেবতা রূপং তবেতি—কিংদেবতোহসীতি, তদ্ভাবো ভাতীত্যর্থঃ॥ ১৮॥ ৯॥

ভাষ্যান্থবাদ ।—মনে হইতে পারে,—প্রাণের বে, বিগুদ্ধি বলা হইরাছে, তাহা অসির, অর্থাৎ কোন প্রমাণ দারা সমর্থিত হর না; কেন না, বাক্ প্রভৃতির বেরূপ কল্যাণ-কথনাদিবিষয়ে আসক্তি আছে, প্রাণের সেরূপ কোনও আসক্তি নাই; স্থতরাং এ কথার মীমাংসা ত পূর্ব্বেই করা হইরাছে; [তবে আবার শঙ্কা হয় কেন?] হাঁ, একথা সত্য বটে, কিন্তু আঙ্গিরসত্ব হেতু প্রাণকে বাক্প্রভৃতির আত্মররূপ বলার, 'শবম্পৃষ্টি-তৎম্পৃষ্টি' গ্রারাত্মসারে (১১) বাগাদির সহিত সম্বন্ধ থাকার, প্রাণেও বাগাদিগত অগুদ্ধি সংক্রামিত হইতে পারে; এইজন্ত বলিতেছেন বে, না—প্রাণ বিশুদ্ধই বটে; কারণ? বেহেতু এই দেবতা (প্রাণ) 'দূর্' নামে প্রসিন। পাষাণে নিক্ষিপ্ত লোষ্টের ন্তায় অস্করগণ যে প্রাণকে আক্রমণ করিয়া বিধ্বস্ত হইরাছিল, এথানে 'সা' পদে সেই প্রাণকে ব্ঝাইতেছে। ইহা সেই দেবতাই বটে,—বর্ত্তমান যজমানের শরীরগত যে দেবতা, দেবগণকর্ত্বক 'অরুম্ আস্তে অস্তঃ"

⁽১১) তাৎপর্য্য-শবস্থাই স্থায় এইরূপ,—শব (মৃতদেহ) স্বভাবতই জ্বস্থা, শবস্পর্শী ব্যক্তিও অপ্থা, আবার তাহার স্পৃষ্ট বস্তুও অপ্যুগ্থ হইয়া থাকে। এথানেও তদ্রূপই বুঝিতে হইবে।

>29

व्यथरमार्थायः — তৃতীयः वाकागम्।

বলিরা নির্দ্ধারিত হইরাছেন। উপাসনা-ক্রিরার কর্ম্মরূপে (উপাস্থরূপে) প্রাণ বথন উপাসনারই অঙ্গস্বরূপ, তথন দেবতাস্বরূপও বটে।

বেহেতু সেই দেবতা (প্রাণ) 'দূর্' নামে প্রসিদ্ধ ; এথানে নামশন্দটি প্রসিদ্ধি-ভোতক ; সেই হেতুই ইহার বিশুক্ষতাও প্রসিদ্ধ ; 'দূর্' এই নামই বিশুদ্ধির কারণ। কেন যে তাহার 'দূর্' নাম হইল, তাহা বলিতেছেন—যেহেতু মৃত্যু অর্থাৎ বিষয়াসক্তিরূপ পাপ এই প্রাণদেবতা হইতে দূরে অবস্থিত; আসক্তিরূপ দোষ না থাকার মৃত্যু তাঁহার সরিহিত হইলেও বস্ততঃ দূরে আছে ; এইজগুই তাঁহার 'দূর্' নামে প্রসিদ্ধি ঘটিরাছে। এইরূপে প্রাণের বিশুদ্ধি বিজ্ঞাপিত হইল। এখন বিভার ফল কথিত হইতেছে—ইহা হইতে অর্থাৎ এবংবিধ জ্ঞানসম্পন্ন ব্যক্তির নিকট হইতে মৃত্যু অতি দুরে থাকে, বিনি এইতত্ত্ব জানেন, তাঁহার নিকট হইতেও [মৃত্যু দূরে থাকে]। 'এবং' শব্দ হইতে ব্ঝিতে হইবে যে, যে লোক বিশুদ্ধ-গুণসম্পন্ন প্রাণের উপাসনা করেন,—উপাসনা শব্দের অর্থ এই যে, শ্রুতিতে উপাপনা-বিধির অর্থবাদবাক্যে (প্রশংসাবাক্যে) দেবতাপ্রভৃতির যেরূপ স্বরূপ বর্ণিত আছে, মনে মনে ঠিক সেই রূপটির নিকট উপস্থিত হইয়া আসন—(উপ+ আসন=উপাসন) চিন্তা করা। বলা আবশুক যে, উক্ত চিন্তার মধ্যে জ্বাগতিক অগ্ন কোনও চিন্তা প্রবিষ্ট থাকিবে না। যতক্ষণ লোকসিদ্ধ অভিমানের (মনে করার) ভার দেই উপাশ্ত দেবতাদির স্বরূপে তাহার আফ্রাভিমান অভিব্যক্ত না হর, [ততকাল ঐরপ ধ্যান করিতে হইবে]; কেন না, শ্রুতি বলিরাছেন— 'দেবতা হইয়া দেবতার উপাসনা করিবে', 'তুমি এই পূর্ববিকে কোন্ দেবতারূপে বৰ্তুমান আছ ?' ইত্যাদি॥ ১৮॥ ৯॥

শাস্কর-ভাষ্যম্ ।—"না বা এবা দেবতা… দ্বং হ বা অস্থান্য ত্যুৰ্ভবিত" ইত্যুক্তম্। কথং পুনরেবংবিদো দূরং মৃত্যুর্ভবতীতি ? উচ্যতে—এবংবিত্ববিরোধাং; ইন্দ্রির-বিষয়সংসর্গাসদ্বন্ধা হি পাপ্মা প্রাণাত্মানিনা হি বিরুধ্যতে, বাগাদিবিশেষাত্মানহেত্ত্বাং স্বাভাবিকাজ্ঞানহেত্ত্বাচ্চ। শাস্ত্রম্বনিতো হি প্রাণাত্মাভিমানঃ; তত্মাদেবংবিদঃ পাপ্মা দূরং ভবতীতি যুক্তম্, বিরোধাং। তদেতং প্রদর্শরতি—

টীকা।—কণ্ডিকান্তরমবভার্য্য বৃত্তং কীর্ত্তয়ভি—সা বা ইভি। নিত্যানুষ্ঠানাৎ পাপ-হানিঃ, ধর্মাৎ পাপক্ষয়ঞ্জেঃ। ন চেদম্পাদনং নিতাং নৈমিভিকং বা, দেবভাক্সকামিনো বিধানাৎ, তৎকথং পাপম্ এবংবিদো দুরে ভবতীভ্যাক্ষিপতি—কথং পুনরিভি। বিরোধি-সরিপাতে পূর্বধ্বংসমাবশুকং ময়ানঃ সমাধত্তে—উচ্যতে ইভি। উক্তমেব ব্যনক্তি—ইল্রিছেড।

CC0. In Public Domain. Sri Sri Anandamayee Ashram Collection, Varanasi

রহদারণ্যকোপনিষদ।

ই ক্রিয়াণাং বিষয়েষ্ সংসর্গে যোহভিনিবেশন্তেন জনিতঃ পাপ্মা পরিচ্ছেদাভিমানঃ অপরিছিল্লে প্রাণান্থনি আত্মাভিমানবত। বিরুখ্তে, পরিচ্ছেদাপরিচ্ছেদয়েরিরিরাধস্য প্রসিদ্ধর্যাদিত্যর্থ:। বিরোধং সাধ্যতি—বাগাদীতি। পাপ্মনো বাগাদিবিশেষবত্যান্থনি বিশিষ্টে অভিমানহেতুত্বাৎ আধিনৈবিকাপরিচ্ছিল্লাভিমানে ধ্বংসো যুদ্ধাতে। দৃগুতে হি চণ্ডালভাণ্ডাবলম্বিনো জনস্য গঙ্গাভবিশেষভাবাপত্তে। অপেয়ন্থনিবৃত্তিঃ।

"অশুচাপি পয়ঃ প্রাপ্য গাসাং যাতি পবিত্রতাম্"

ইতি স্থায়াদিতার্থঃ। বরৈদর্গিকাজানজন্তং ত্রাগন্তকপ্রমাণজানেন নিবর্ত্ততে, যথা রজ্মপৃদিজানন্। নৈদর্গিকাজানজন্ত পাপ্না, তেন প্রামাণিকপ্রাণবিজ্ঞানেন তদ্ধতিরিতাই— স্বাভাবিকেতি। নবভিমানয়োবিরোধাবিশেষাৎ বাধ্যবাধকত্ব্যবস্থাযোগাৎ দ্বােরপি মিথো বাধঃ স্যাৎ, তত্রাহ—শাব্রজনিতো হীতি। উক্তনেব পাপধ্বংদর্লণং বিভাফলং প্রপঞ্চরিতুম্ভ্রবাক্য-মিত্যাহ—তদেতদিতি।

সা বা এষা দেবতৈতাসাং দেবতানাং পাপ্মানং মৃত্যুমপহত্য যত্রাসাং দিশামন্তন্তদ্ গময়াঞ্চকার, তদাসাং পাপ্মনো বিন্যুদ্ধাৎ, তত্মান্ন জনমিয়ানান্তমিয়ানেৎপাপ্মানং মৃত্যুমন্ববায়ানীতি॥১৯॥১০॥

সরলার্থঃ 2—সা বৈ এবা (প্রাণাখ্যা) দেবতা, এতাসাং (বাগাদীনাং) পাপ্মানং (পাপলক্ষণং) মৃত্যুম্ অপহত্য (বিচ্ছিছ), বত্র (যক্ষিন্ প্রদেশে) আসাং (পূর্বাদীনাং) দিশাম্ অন্তঃ (অবসানং, বতঃ পরং দিগ্ব্যবহারো নান্তি,

>26

প্রথমোহধ্যায়ঃ—তৃতীয়ং ব্রাহ্মণম্।

१२२

প্রাক্কতজ্ঞানসম্পন্ন-জনাধ্যুষিতং স্থানং বা), তৎ (তত্র) গমরাঞ্চকার (মৃত্যুং গমিতবান্)। তৎ (তত্র) আসাং (দেবতানাং) পাপানঃ (পাপানি) বিশ্বদধাৎ (বিবিধাকারেণ স্থাপিতবতী); তত্মাৎ (হেতোঃ) জনম্ (অন্ত্যুজনং) ন ইরাৎ (তেন সহ ন সংসর্গং কুর্যাৎ), তথা অন্তং (দিগন্তংশব্দবাচ্যম্ অন্ত্যুজনবাসস্থানমিপি) ন ইরাৎ (ন গচ্ছেৎ)। ['নেৎ' ইতি ভরত্যুচকম্ অব্যন্তম্ ;] তৎসংসর্গে কতে হি [অহং] পাপানং মৃত্যুম্ অন্ববারানি (অন্থ্যচ্ছেরম্, পাপী ভবেরম্) [এবং ভীতাা ন অন্ত্যুং জনম্, তৎস্থানং বা ইরাদিতার্থঃ]॥ ১৯॥ ১০॥

মূলান্তলাকে 2—সেই প্রাণদেবতা উক্ত বাক্-প্রভৃতির পাপরপ মৃত্যুকে তাহাদের নিকট হইতে বিচ্ছিন্ন করিয়া—যেখানে এই পূর্ববাদি দিকের অন্ত বা শেষ হইরাছে, অর্থাৎ যেখানে শাস্ত্রোপদিষ্ট জ্ঞানশৃত্য লোকের অবস্থান, সেই স্থানে প্রেরণ করিয়াছিলেন; সেখানেই বাগাদির পাপ-সমূহকে নানাবিধ আকারে স্থাপন করিয়াছিলেন; সেইজন্ত ঐ প্রদেশন্থ লোকের সহিত সংসর্গ করিবে না, এবং সেই প্রান্তভূমিতেও যাইবে না। 'নেৎ' কথাটি ভীতিসূচক; [ঐরপ করিলে] আমিও পাপরূপ মৃত্যুর কবলগত হইব, (এই ভয়ে আর অন্তাজনের ও ঐ স্থানের সংস্রব করিবে না)॥ ১৯॥ ১০॥

শান্ধরভায়্যন্।—সা বা এবা দেবতেত্যুক্তার্থম্। এতাসাং বাগাদীনাং দেবতানাং পাপ্মানং মৃত্যুং—স্বাভাবিকাজ্ঞানপ্রযুক্তেক্সিয়-বিষয়সংসর্গাসম্বন্ধনিতেন হি পাপ্মনা সর্ব্বো শ্রিয়তে, স হতো মৃত্যুঃ,—তং প্রাণাত্মাভিমানরপাভ্যোদেবতাভ্যঃ, অপরিচ্ছিত্ব অপহত্য—প্রাণাত্মাভিমানমাত্রতরৈব প্রাণোহপহস্ত্যেত্যুচ্যতে। বিরোধাদেব তু পাপ্মা এবংবিদো দ্রং গতো ভবতি; কিং পুনশ্চকার দেবতানাং পাপ্মানং মৃত্যুমপহত্য ? ইতি, উচ্যতে—যত্র যমিন্ আসাং প্রাচ্যাদীনাং দিশামস্তোহ্বসানম্, তং তত্র গময়াঞ্চকার গমনং ক্বতবানিত্যেতং।

নমু নান্তি দিশামন্তঃ, কথমন্তং গমিতবানিতি? উচ্যতে—শ্রৌতবিজ্ঞান-বজ্জনাবধিনিমিত্ত-কল্পিতথাৎ দিশাম্, তদ্বিরোধিজনাধ্যুষিত এব দেশো দিশামন্তঃ, দেশান্তোহরণ্যমিতি বৃদ্ধৎ, ইত্যদোষঃ।

তৎ তত্র গময়িত্বা আসাং দেবতানাং, পাপান ইতি দিতীয়াবছবচনম্; বিশ্বদধাৎ বিবিধং শুগ্ভাবেনাদধাৎ স্থাপিতবতী প্রাণদেবতা; প্রাণাত্মাভিমান-শুগ্রেম্বস্তাঞ্জনেদিতি সামর্থ্যাৎ। ইন্দ্রিয়সংসর্গন্ধো হি সঃ, ইতি প্রাণ্যাশ্রয়তার- গম্যতে। তত্মাৎ তমন্ত্যৎ জনং নেরাৎ ন গচ্ছেৎ—সম্ভাবণদর্শনাদিভির্ন সংস্থাৎ; তৎসংসর্গে পাপানা সংসর্গঃ কৃতঃ স্থাৎ; পাপাশ্রারা হি সঃ; তজ্জননিবাসং চান্তং দিগন্তশন্বাচ্যং নেরাৎ—জনশৃত্তমপি, জনমপি তদ্দেশবিষ্ক্তম্ ইত্যভিপ্রারঃ। নেদিতি পরিভরার্থে নিপাতঃ। ইথং জনসংসর্গে পাপানং মৃত্যুম্ অন্ববারানীতি—
[অন্ত্র+অব+অরানীতি] অনুগচ্ছেরমিতি এবং ভীতো ন জনমন্তং চেরাদিতি পূর্বেণ সম্বন্ধঃ ॥ ১৯॥ ১০॥

টীকা। মৃত্যুমপ্রত্য যত্রাসাং দিশামন্তঃ, তলাময়াঞ্চকারেভি সম্বন্ধঃ। কথং পাপ্মা মৃত্যুক্ষচাতে, তত্রাহ—স্বাভাবিকেভি। অপ্রত্যেত্যত্র পূর্ববদ্বরঃ। প্রাণদেবভা চেৎ পাপ্মানং হন্তি, সদৈব কিং ন হস্যাদিত্যাশল্ক্যাহ—প্রাণাজ্বেতি। ভবতু প্রাণো বাগাদীনাং পাপ্মনোহপ্রত্যা, বিদ্বন্ত কিমায়াত্মিত্যাশল্ক্যাহ—বিরোধাদেবেভি।

অনস্তাকাশদেশত্বাৎ দিশামন্তাভাবাদ্ যত্রাসামিত্যাভযুক্তমিতি শহুতে—নিয়তি। শান্তীয়-জ্ঞানকর্ম্মসংস্কৃতো জনো মধাদেশঃ প্রসিদ্ধঃ, তস্থাপি তদধিন্তিতত্বেন মধ্যদেশত্বাৎ তত্রাপান্তাজাধি-ন্তিতদেশস্থ পাপীয়স্ত্ববীকারাৎ, অভন্তং জনং তদধিন্তিতং চ দেশমবধিং কৃত্বা তেনৈব নিমিত্তেন দিশাং কল্লিতত্বাদানন্ত্যাভাবাৎ পূর্ব্বোক্তজনাতিরিকজনস্থ তদধিন্তিতদেশস্থ চ অন্তত্বোক্তের্মধ্য-দেশাদক্ষো দেশো দিশামন্ত ইত্যুক্তে ন কাচিদম্পপদ্বিরিতি পরিহরতি—উচ্যত ইতি।

কিমিতান্তাজনের ইতাধিকাবাপঃ ক্রিয়তে, তত্তাহ—ইতি সামর্থাদিতি। দেশমাত্রে পাপ্মাবন্থানামুপপন্তেরিতার্থঃ। তামেবামুপপত্তিং সাধয়তি—ইক্রিয়েতি। ভবতু বংগালো দিশামন্তত্তথা চ পাপ্মসংসর্গোহস্ত, তথাপি কিমায়াতমিত্যাশন্ত্যা তত্তা শিষ্টেন্ত্যাক্রাত্মিত্যাহ—তত্মাদিতি। নিষেধ্বন্ধতা তাৎপর্যামহ—জনশ্ত্যমপীতি । প্রাণোপান্তিপ্রকরণে নিষেধ-ক্রতেন্ত্রপাসকেনিবায়ং নিষেধাহনুঠেয়ে। ন সর্কৈরিত্যাশন্ত্যাহ—নেদিত্যাদিনা। ইথং ক্রত্ত্বেপাসকেনিবায়ং নিষেধাহনুঠেয়ে। ন সর্কৈরিত্যাশন্ত্যাহ—নেদিত্যাদিনা। ইথং ক্রত্ত্বেং নিষেধা ন চেদহং কুর্যাং, ততঃ পাপ্মানমনুগচ্ছেয়ং নিষেধাতিক্রমাদিতি সর্ক্রত্ত জয়ং জায়তে, ন প্রাণোপাসকত্ত্বব। অতঃ সর্কোহপি পাপান্তীতো নোভয়ং গচ্ছেৎ বাকাং হি প্রকরণান্ বলবদিতার্থঃ ॥ ১৯ ॥ ১০ ॥

ভাষ্যানুবাদ।—'লা বৈ এবা দেবতা' এ কথার অর্থ পূর্ব্বেই উক্ত হইরাছে। [সেই প্রাণ দেবতা] এই বাগাদি দেবতাগণের পাপরূপ মৃত্যুকে,—
যাভাবিক অজ্ঞানবশতঃ যে শব্দম্পর্শাদি বিষয়ের সহিত ইন্দ্রিরসম্বন্ধাধীন আসক্তি,
সাধারণতঃ সেই আসক্তিজনিত পাপের ফলেই সমস্ত লোক মৃত্যুমুথে পতিত হইরা
থাকে; এইজন্ম সেই পাপই মৃত্যুর হেতু বলিরা মৃত্যু নামে অভিহিত হইরাছে।
সেই পাপরূপী মৃত্যুকে প্রাণান্ধাভিমানরূপ দেবতাগণের নিকট হইতে বিচ্ছির
করিরা (পৃথক্ করিরা), প্রাণে যে আত্মাভিমান স্থাপন, তাহাই এখানে 'অপহত্য'
কথার বলা হইরাছে। ভাল কথা, এবংবিধ জ্ঞানসম্পন্ন ব্যক্তির স্বভাববিরুদ্ধ
বিল্লাই ত পাপরূপ মৃত্যু দুরগামী হইরা থাকে, তবে আর মৃত্যুকে বিচ্ছিন্ন করিরা

প্রথমোহধ্যায়ঃ—তৃতীয়ং ব্রাহ্মণম্।

202

বিশেষ ফল কি হইল? তত্ত্তরে বলিতেছেন—এই পূর্বাদি দিক্সমূহের বেখানে অন্ত—অবসান (শেষ) হইয়াছে, সেথানে মৃত্যুকে প্রেরণ করিয়াছিলেন।

ভাল, দিক্সমূহের ত কোথাও অন্ত নাই, তবে দিগন্তে প্রেরণ করিলেন কিরপে? হাঁ, বলা হইতেছে—বেদোপদিষ্ট জ্ঞানসম্পন্ন বিদ্বজ্জনের বাসভূমির সীমা লইরাই দিগ্বিভাগ কল্পিত হইরাছে, অর্থাৎ যাহারা শ্রোত জ্ঞান লাভ করিয়াছেন, সাধারণতঃ তাঁহারাই দিকের ব্যবহার করিয়া থাকেন; স্মতরাং বাহারা শ্রোত-জ্ঞানবিহীন, তাহাদের ঐরপ দিগ্ব্যবহার না থাকায়, তাদৃশ জনের আবাসপ্রদেশই এথানে দিগন্তশব্দ-বাচ্য, যেমন দেশান্ত বলিলে 'অরণ্য' ব্ঝায়, ইহাও তদ্রপ; কাজেই এথানে কোনও দোষ হইতেছে না।

পেপানং' পদে দিতীয়ার বহুবচন রহিয়াছে; উহা কর্মপদ। সেই প্রাণ্দেবতা উক্ত দেবতাগণের সেই পাপরাশিকে সেখানে প্রেরণ করিয়া নানাপ্রকার হীনাবস্থায় স্থাপন করিয়াছিলেন। পাপমাত্রই বিষয়েক্রিয়সম্বন্ধজাত, এবং প্রাণিগণে আপ্রিত; স্নতরাং বৃঝা যাইতেছে যে, যাহারা প্রাণায়রুদ্ধিবিহীন অস্তাজ্ঞ লোক, তাহাদের উপরই [ঐ পাপরাশি স্থাপন করিয়াছিলেন]। অতএব সেই পাপয়ুক্ত অস্তাজ লোকের নিকট গমন করিবে না, অর্থাৎ সম্ভাষণ ও দর্শনাদি দ্বারা তাহাদের সঙ্গে সংসর্গ করিবে না; কারণ, সে নিজে পাপী; স্নতরাং তাহার সহিত সংসর্গ করিলেই পাপের সহিত সংসর্গ করা হইবে, এইজন্ম তাহার সহিত সয়য় রাথিবে না এবং অস্ত—দিগস্তশন্ধবাচ্য তাদৃশ লোকের বাসভূমিতেও যাইবে না। অভিপ্রার এই যে, সে দেশ যদি জনশুন্মও হয়, তাহা হইলেও সে দেশে যাইবে না, আর সে দেশের লোক যদি অন্যত্রও থাকে, তাহা হইলেও তাহার সংসর্গ করিবে না। 'নেৎ' শন্দটি নিপাত, [অব্যয়, যাহা কোন লক্ষণামুসারে নিপায় না হয়, সেরপ শন্দকে 'নিপাত' বলে]। ইহার অর্থ—বিশেষ ভয়; যদি এই প্রকার লোকের সংসর্গ করি, তাহা হইলে পাপরূপী মৃত্যুর অনুগত হইব; এইরূপে ভীত হইরা অস্ত্য-জনের সংসর্গ করিবে না॥ ১৯॥ ১০॥

সা বা এষা দেবতৈতাসাং দেবতানাং পাপ্মানং মৃত্যু-মপ্হত্যাথৈনা মৃত্যুমত্যবহুৎ ॥ ২০ ॥ ১১ ॥

সরলার্থ: ।—সা (পুর্বোক্তা) এষা দেবতা (প্রাণঃ) এতাসাং (বাগাদীনাং) দেবতানাং পাপ্যানং মৃত্যুম্ অপহত্য, অথ (অনন্তরম্) এনাঃ (বাগাড়াঃ দেবতাঃ)

>७२

বৃহদারণ্যকোপনিষদ্।

মৃত্যুম্ (পাপাাুনম্) অতীত্য (অতিক্রম্য) অবহৎ (সং স্থং দেবভাবং প্রাপিতবতীত্যর্থঃ)॥ ২০॥ ১১॥

সূলাক্তবাদে 1—সেই এই প্রাণদেবতা এই বাগাদি দেবতার পাপরূপ মৃত্যু অপনীত করিয়া, অনন্তর মৃত্যুরহিতরূপে তাহাদিগকে বহন করিয়াছিলেন, অর্থাৎ তাহাদিগকে নিজ নিজ দেবভাবে উপনীত করিয়াছিলেন॥ ২০॥ ১১॥

শাক্ষরভাষ্যন্।—দা বা এষা দেবতা—তদেতৎ প্রাণাত্মজানকর্মফলং বাগাদীনামগ্রাভাদ্মত্বমূচ্যতে। অথৈনা মৃত্যুমত্যবহৎ—যন্নাৎ আধ্যাত্মিকপরি-চ্ছেদকরঃ পাপুনা মৃত্যুঃ প্রাণাত্মবিজ্ঞানেনাপহতঃ, তন্মাৎ দ প্রাণাহ্মবিজ্ঞানেনাপহতঃ, তন্মাৎ দ প্রাণাহ্মবিজ্ঞানেনাপহতঃ প্রাণান্মবিজ্ঞানে মৃত্যুমতীত্য অবহৎ প্রাণায়ৎ স্বংস্বমপরিচ্ছিন্নমগ্রাদিদেবতাত্মরূপম্॥ ২০॥ ১১॥

টীকা। বিবিধমুণান্তিকলং পাপহানির্দেবতাভাবক। তত্র পাপহানিমুপদিশতা প্রাসক্রিকঃ সাধারণো নিবেধো দর্শিতঃ। সম্প্রতি দেবতাভাবং বক্তুমুত্তরবাকামিতি প্রতীকোপাদানপূর্বক-মাহ—সা বা এবেতি। অথশন্ধাবভোতিতমর্থং কথয়তি—বন্মাদিতি। পাপ্ মাপহন্ত ত্মন্ভ অবশিষ্টং ভাগং ব্যাচষ্টে—তন্মাৎ স এবেতি। ২০॥ ১১॥

ভাষ্যানুবাদ।—'সা বা এবা দেবতা' ইত্যাদি শ্রুতিতে উলিখিত প্রাণাত্ম-বিজ্ঞান ও তদম্ভানের ফল—বাগাদি ইন্দ্রিয়ের অগ্নি প্রভৃতি দেবতার ভাব কথিত হইতেছে। 'অথ এনা মৃত্যুম্ অত্যবহং' কথার অর্থ এই যে,—যেহেতু দৈহিক সম্বন্ধ-বিচ্ছেদকারী মৃত্যুরূপ পাপ প্রাণাত্ম-বিজ্ঞান দারা নিবারিত হইয়াছে, সেই হেতুই প্রাণদেবতা মৃত্যুরূপ পাপের অপহস্তা; এবং সেই হেতুই উক্ত প্রাণদেবতা বাক্ প্রভৃতি দেবতাকে মৃত্যুরূপ পাপ হইতে বিনির্ম্মুক্ত করিয়া বহন করিয়াছিলেন, অর্থাৎ তাহাদিগকে নিজ্প নিজ্প অপরিচ্ছিয় অগ্ন্যাদিদেবভাব লাভ করাইয়াছিলেন॥ ২০॥ ১১॥

দ বৈ বাচমেব প্রথমামত্যবহৎ, দা যদা মৃত্যুমত্যমুচ্যত, দোহগ্নিরভবৎ; দোহ্যুমগ্নিঃ পরেণ মৃত্যুমতিক্রান্তো
দীপ্যতে॥ ২১॥ ১২॥

সরলার্থঃ।—সঃ (প্রাণঃ) প্রথমাম্ (উদ্গীত্থকর্মণি অপরকরণাণেক্ষরা প্রধানাং, বাঙ্নির্ব্বত্তার্থাৎ উদ্গীত্যকর্মণঃ) অত্যবহৎ (পাপালক্ষণং মৃত্যুমতীত্য দেবত্বমগমরৎ)। সা (বাক্) রদা (বিমিন্ কালে) মৃত্যুম্ অত্যমূচ্যত (মৃত্যু-

CC0. In Public Domain. Sri Sri Anandamayee Ashram Collection, Varanasi

পাশাৎ বিমোচিতা অভবৎ), [তদা] সঃ (প্রসিদ্ধঃ) অগ্নিঃ অভবং । সঃ (প্রক্রতঃ) অগ্নম্ অগ্নিঃ মৃত্যুম্ অতিক্রান্তঃ সন্ পরেণ (মৃত্যোরধিকারাৎ পরতঃ) দীপ্যতে (দীপ্রিমান্ ভবতি); [মৃত্যুসমতিক্রমণাৎ প্রাক্ বাচঃ নৈবং দীপ্রিরাসীদিতি ভাবঃ] ॥ ২১ ॥ ১২ ॥

মূলাত বাদে 2—দেই প্রাণ [উদগীথক্রিয়ার] প্রধান সাধন বাগ্দেবতাকেই প্রথমে মৃত্যুবিহীন করিয়া দেবত্ব-প্রাপ্ত করাইয়াছিলেন। সেই বাগ্দেবতা যে সময় মৃত্যুপাশ অতিক্রম করিল, অর্থাৎ পাপসম্বদ্ধ-শৃন্য হইল, সেই সময়েই সে অগ্নিম্বরূপ হইল; সেই অগ্নিরূপেই মৃত্যুর অধিকার অতিক্রম করিয়া দীপ্তি পাইতে লাগিল। [বুঝিতে হইবে যে, তৎপূর্বেব তাহার প্ররূপ দীপ্তি ছিল না।]॥২১॥১২॥

শীক্ষরভায়্যন্।—স বৈ বাচমেব প্রথমামত্যবহং। স—প্রাণঃ বাচমেব প্রথমাং প্রধানামিত্যেতং—উদ্গীথকর্মণি ইতরকরণাপেক্ষয়া সাধকতমত্বং প্রাধান্তং তস্তাঃ, তাং প্রথমাম্ অত্যবহদ্ বহনং রুতবান্। তস্তাঃ পুন্মৃত্যুমতীত্যোঢ়ায়াঃ কিং রূপম্ ? ইতি উচ্যতে—সা বাক্ বদা বন্ধিন্ কালে পাপাুানং মৃত্যুমত্যমূচ্যত— অতীত্যামূচ্যত—মোচিতা স্বরমেব, তদা সঃ অগ্নিরভবৎ,—সা বাক্ পূর্বমিপ্যাগিরেব সতী মৃত্যুবিয়োগেহপ্যগ্নিরেবাভবৎ। এতাবাংস্ক বিশেষঃ মৃত্যুবিয়োগে— সোহয়মতিক্রান্তোহগ্নিঃ পরেণ মৃত্যুং—পরস্তাৎ মৃত্যোঃ দীপ্যতে; প্রান্তমাক্ষাৎ মৃত্যুপ্রতিবদ্ধঃ অধ্যান্মবাগাত্মনা নেদানীমিব দীপ্রিমানাসীৎ; ইদানীং তু মৃত্যুং পরেণ দীপ্যতে মৃত্যুবিয়োগাৎ॥ ২১॥ ১২॥

টীকা। সামান্তোজমর্থং বিশেবেণ প্রপঞ্মতি—স বৈ বাচনিত্যাদিনা। কথং বাচঃ
প্রাথম্যং, তদাহ—উদ্গীথেতি। বাচো মৃত্যুমতিক্রাস্তায়া রূপং প্রমূপ্র্বকং প্রদর্শমতি—তন্তা
ইতি। অনপ্রেরগ্নিত্বিরোধং ধুনীতে—সা বাগিতি। পূর্ব্বমণি বাচঃ অগ্নিত্বেনাপাসনালভ্যং
তদগ্রিত্বমিত্যাশস্ক্যাহ—এতাবানিতি। উক্তং বিশেষং বিশদ্মতি—প্রাগিতি॥ ২১॥ ১২॥

ভায়ানুবাদ।—"স বৈ বাচমেব প্রথমাম্ অত্যবহং" ইত্যাদি। সেই প্রাণ, প্রথমা—প্রধানা বাগ্দেবতাকে বহন করিয়াছিলেন। উদ্গীথপাঠকার্য্যে অন্যান্ত ইন্দ্রিয়াপেক্ষা সাধকতমত্ব (প্রধান-সাধকতা) তাহারই আছে; এইজন্ত এথানে বাকের প্রাধান্ত [ব্রিতে হইবে]। মৃত্যু অতিক্রম করিয়া যে বাগ্দেব-তাকে বহন করা হইয়াছে, তাহার প্রকৃত অরূপ কিরূপ? হাঁ, বলা হইতেছে— সেই বাক্ যথন পাপাত্মক মৃত্যুকে অতিক্রম করিয়া মৃক্ত হইল,—নিজ্জেই বিমো-চিত হইল, তথন সে প্রসিদ্ধ অগ্নিত্ব প্রাপ্ত হইল। সেই বাক্ পূর্বের্য অগ্নি-

শ্বরূপই ছিল, আবার মৃত্যুবিয়োগের পরেও সেই অগ্নিছই প্রাপ্ত হইল। এইমাত্র বিশেষ যে, মৃত্যুবিয়োগের পর [মৃত্যু] অতিক্রান্ত সেই অগ্নিই মৃত্যুর পরে, অর্থাৎ মৃত্যুর অধিকার অতিক্রম করিয়া দীপ্তি পাইতে লাগিল; কিন্তু মৃত্যুপাশচ্ছেদনের পূর্বে মৃত্যুর অধিকারস্থ দেহমধ্যে বাক্স্বরূপে অবস্থিত থাকায় বর্ত্তমানের ভায় দীপ্তিমান্ ছিল না; কিন্তু এখন সেই মৃত্যু-বিরহিত হওয়ায় মৃত্যুর বাহিরে, অর্থাৎ নিম্পাপ অমররূপে দীপ্তি পাইতে লাগিল॥ ২১॥ ১২॥

অথ প্রাণমত্যবহৎ, স যদা মৃত্যুমত্যমূচ্যত, স বায়ুরভবৎ ; সোহয়ং বায়ুঃ পরেণ মৃত্যুমতিক্রান্তঃ পবতে ॥ ২২ ॥ ১৩ ॥

সরলার্থ: ।—অথ (অনন্তরং) [সঃ প্রাণঃ] প্রাণন্ (ব্রাণেক্রিরন্) অত্যবহৎ; সঃ (তদ্ ব্রাণং) বদা মৃত্যুন্ অত্যমুচ্যত, [তদা] সঃ (ব্রাণং) বারুঃ অভবৎ (আধ্যাত্মিকপরিচ্চেদং হিছা অধিদৈবতভাবন্ অগচ্ছৎ); সঃ অরং (প্রকৃতঃ) বারুঃ মৃত্যুন্ অতিক্রান্তঃ সন্ পরেণ (মৃত্যোঃ পরস্তাৎ) পবতে (পবিত্রতরা প্রবহতি) । [ব্যাধ্যা দ্বাদশশ্রুতিবৎ দ্রষ্টব্যা ।] ॥ ২২ ॥ ১৩ ॥

সূলান্তলাকে থাকে প্রাণ আণেন্দ্রিয়-দেবতাকে পাপ-বিনিম্মুক্ত করিয়াবহন করিয়াছিলেন। আণেন্দ্রিয়-দেবতা যে সময় মৃত্যুপাশ হইতে বিনিম্মুক্ত হইল, তখন সে বায়ুস্বরূপ হইল; সেই এই বায়ু অতীত হইয়া—মৃত্যুর অধিকারের বাহিরে থাকিয়া পবিত্র-ভাবে প্রবাহিত হইতে লাগিল॥ ২২॥ ১৩॥

শাস্করভাষ্যম্।—তথা প্রাণঃ দ্রাণং—বায়্রভবৎ। স তু পবতে মৃত্যুং পরেণাতিক্রান্তঃ। সর্বমন্তাহকার্থম্॥ ২২॥ ১৩॥

गिका।-•॥२२॥ऽ**०॥**

ভায়ানুবাদ।—সেই প্রকার, প্রাণ দ্রাণকে [বহন করিরাছিলেন]; তাহাই বায়ু হইরাছিল; সেই বায়ুই মৃত্যু অতিক্রম করিরা প্রবাহিত হইতেছে। আর সমস্তই পূর্বের মতন॥ ২২॥ ১৩॥

অথ চক্ষুরত্যবহৎ, তদ্যদা মৃত্যুমত্যমূচ্যত, স আদিত্যোহভবৎ, সোহসাবাদিত্যঃ পরেণ মৃত্যুমতিক্রান্তস্তপতি ॥ ২৩ ॥ ১৪ ॥

সরলার্থঃ।—অথ (অতঃপরং) [সঃ প্রাণঃ] চক্ষু: অত্যবহৎ। তৎ (চক্ষু:) বদা মৃত্যুম্ অত্যমূচ্যত, [তদা] (সঃ প্রসিদ্ধঃ) আদিত্যঃ অভবৎ; সঃ অসে

প্রথমোহধ্যায়ঃ—ৃতৃতীয়ং ব্রাহ্মণম্।

200

আদিত্যঃ মৃত্যুম্ অতিক্রান্তঃ সন্ পরেণ তপতি (জগৎ সন্তপতি) [অম্ভৎ সর্বং দ্বাদশশ্রুতিবং] ॥ ২৩ ॥ ১৪ ॥

সূলাপুরাক 2—অতঃপর প্রাণ চক্ষুকে পাপবিনিম্মুক্তভাবে বহন করিয়াছিলেন। চক্ষুঃ যখন মৃত্যু অতিক্রম করিয়াছিল, তখনই সে আদিত্যস্বরূপ হইয়াছিল; সেই এই আদিত্য মৃত্যু অতিক্রম করিয়া— মৃত্যুর বাহিরে থাকিয়া তাপ দিতেছেন॥ ২৩॥ ১৪॥

শাস্করভাষ্যম্।—তথা চক্ষ্রাদিত্যোহভবৎ, স তু তপতি॥ ২৩॥ ১৪॥ । টাকা। •॥২৩॥১৪॥

ভাষ্যানুবাদ।—দেই প্রকার চক্ষ্ণ আদিত্য হইল; তিনিই এখন তাপ দিতেছেন। [ইহারও ব্যাথ্যা দ্বাদশ শ্রুতির অন্তরূপ]॥২৩॥১৪॥

অথ শ্রোত্রমত্যবহৎ, তদ্যদা মৃত্যুমত্যমূচ্যত, তা দিশোহ-ভবত্ত স্তা ইমা দিশঃ পরেণ মৃত্যুমতিক্রান্তাঃ॥ ২৪॥ ১৫॥

সরলার্থঃ।—অথ [সঃ প্রাণঃ] শ্রোত্রম্ অত্যবহৎ; তৎ (শ্রোত্রং) যদা
মৃত্যুম্ অত্যমূচ্যত, [তদা] [তৎ] তাঃ (প্রসিদ্ধাঃ) দিশঃ (দিগ্দেবতাঃ)
অভবন্। তাঃ ইমাঃ দিশঃ মৃত্যুম্ অতিক্রান্তাঃ পরেণ [স্থিতাঃ]। [অশুৎ সর্ব্বং
পূর্ববং] ॥ ২৪ ॥ ১৫ ॥

সূলান্ত বাদে 2—অনন্তর প্রাণ শ্রোত্রদেবতাকে মৃত্যু অতিক্রম-পূর্ববক বহন করিয়াছিলেন; সেই শ্রোত্র যখন মৃত্যুপাশবিমূক্ত হইল, তখনই প্রসিদ্ধ দিগ্দেবতাস্বরূপ হইল। সেই এই দিগ্দেবতাসমূহ মৃত্যুর অধিকার অতিক্রম করিয়া অবস্থান করিতে লাগিল॥ ২৪॥ ১৫॥

শাঙ্করভাষ্যম্।—তথা শ্রোত্রং দিশোহভবৎ ; দিশঃ প্রাচ্যাদিবিভাগেনা-বস্থিতা: ॥ ২৪ ॥ ১৫ ॥

किया • 1 २8 1 >0 1

ভাষ্যানুবাদ।—সেইরূপ শ্রোত্রও দিক্সমূহ হইল; দিশঃ—অর্থ— পূর্বাদি বিভাগক্রমে অবস্থিত প্রসিদ্ধ দিক্সমূহ ॥ ২৪ ॥ ১৫ ॥

অথ মনোহত্যবহৎ, তদ্যদা মৃত্যুমত্যমূচ্যত, স চন্দ্রমা অভবৎ, সোহসো চন্দ্রঃ পরেণ মৃত্যুমতিক্রান্তো ভাত্যেবণ্ড্ হ বা এনমেষা দেবতা মৃত্যুমতিবহতি, য এবং বেদ ॥ ২৫ ॥ ১৬ ॥ 200

বৃহদারণ্যকোপনিষদ্।

সরলার্থ: ।—অথ [সঃ প্রাণঃ] মনঃ (অন্তঃকরণন্) অত্যবহং; তং বদা
মৃত্যুন্ অত্যুম্চ্যত, তং (মনঃ) [তদা] চন্দ্রমাঃ (চন্দ্রঃ) অভবং । সঃ অসৌ
চন্দ্রঃ মৃত্যুন্ অতিক্রান্তঃ সন্ পরেণ ভাতি (প্রকাশতে) । এষা (প্রাণরূপা) দেবতা
এবং (যথোক্তদেবতা ইব) এনং (বিদ্বাংসং) মৃত্যুন্ অতি (অতীত্য) বহতি
(দেবত্বং গমরতি), [কন্ ?] যঃ এবং (যথোক্তং দৈবততত্ত্বং) বেদ (বিজানাতি);
[বিছারাঃ ফলমেতদিতি ভাবঃ] ॥ ২৫ ॥ ১৬ ॥

মূলাকু বাদে 2—অনন্তর মনকে পাপবিমুক্ত করিয়া দেবত্ব লাভ করাইলেন। মন যে সময় মৃত্যু অতিক্রম করিল, সেই সময়ই সে চন্দ্রত্ব প্রাপ্ত হইল; সেই এই চন্দ্র মৃত্যু অতিক্রম করিয়া মৃত্যুর অধিকারের বাহিরে দীপ্তি পাইতে লাগিল। অপরও যে ব্যক্তি এই প্রকার তর্ব অবগত হন, এই প্রাণদেবতা তাঁহাকেও মৃত্যুর অতীত করিয়া দেবত্ব লাভ করান॥ ২৫॥ ১৬॥

শাস্করভায়ান্।—মনশ্চন্দ্রমাঃ ভাতি। বথা পূর্ব্ব-যজমানং বাগান্তগ্যাদিভাবেন মৃত্যুমত্যবহৎ, এবমেনং বর্ত্তমানযজমানমপি হ বৈ এষা প্রাণদেবতা মৃত্যুম্ অতিবহতি বাগান্ধগ্যাদিভাবেন, এবং যো বাগাদিপঞ্চকবিশিষ্টং প্রাণং বেদ, "তং বথা যথোপাসতে, তদেব ভবতি" ইতি
ক্রুতেঃ॥ ২৫॥ ১৬॥

টীকা। বাগাদীনামগ্নাদিদেবতাছপ্রাপ্তে উপাসকন্ত কিমায়াতন্? ন হি তদেব তস্য ফলমিত্যাশঙ্কাহ—যথেতি। দেবতাছপ্রতিবন্ধকান্ পাপ্মনঃ সর্বানপোহ্যোক্তবর্জন। বাগাদীনা-মুপাসকোপাধিভূতানাম্ অগ্নাদিদেবতাথ্যৈব সোহপি সদা প্রাণমাজ্বত্বে ধ্যাঃন্ ভাবনা-বলাবৈরাজং পদং পূর্বব্যজমানবদাপ্নোতীতি ভাবঃ। কদ্যেদং ফলমিত্যাকাজ্বায়ামুপাসকং বিশিনষ্টি—যো বাগাদীতি। উজ্জোপাসনস্য প্রাপ্তক্তং ফলমনুগুণমিত্য মানমাহ—তং যথেতি॥২৫॥২৬॥

ভাষ্যানুবাদ। মন চন্দ্রত্ব লাভ করিয়া প্রকাশ পাইতেছে। পূর্ব্বকল্পে
যাগকর্তা বাক্প্রভৃতিকে বেরূপ মৃত্যু অতিক্রম করিয়া অগ্নিপ্রভৃতি দেবভাব
প্রাপ্ত করাইয়াছিলেন, বর্ত্তমান কল্পেও যে ব্যক্তি ক্রিরূপ যক্ত করেন—বাক্
প্রভৃতি পঞ্চেন্দ্রিরবিশিষ্ট প্রাণদেবতাকে জানেন, প্রাণদেবতা তাঁহাকেও মৃত্যু
অতিক্রম করাইয়া বাক্প্রভৃতির অগ্ন্যাদিভাব সম্পাদন করিয়া বহন করেন;
কারণ, শ্রুতি বলিতেছেন—"তাঁহাকে যে যে ভাবে উপাসনা করেন, [উপাসক]
সেই সেই ভাবই প্রাপ্ত হন" ইতি॥ ২৫॥ ১৬॥

প্রথমোহধ্যায়ঃ—তৃতীয়ং ব্রাহ্মণম্।

309

অথাত্মনেহনাত্যমাগায়দ্, যদ্ধি কিঞ্চান্নমততেহনেনৈব তদতত-ইহ প্রতিতিষ্ঠতি ॥ ২৬ ॥১৭ ॥

সরলার্থঃ।—অথ (অনন্তরং) [প্রাণঃ] আত্মনে (আ্রার্থন্) অরাগ্রম্
আগারং (সম্যক্ গীতবান্); [বতঃ প্রাণিভিঃ] বংকিঞ্চ (বংকিঞ্চং) অরম্
(ভক্ষ্যন্) অগুতে (ভক্ষ্যতে), অনেন (অন-সংজ্ঞকেন প্রাণেন) এব (নিশ্চরে)
তৎ (অরম্) অগুতে। [কিঞ্চ], [সঃ প্রাণঃ] ইহ (অররসমরে) প্রতিতিষ্ঠতি
(প্রতিষ্ঠিতঃ ভবতি)। প্রাণয় বদরভক্ষণং, স্বপ্রতিষ্ঠার্থমেব তৎ, ন তু
ভোগার্থন্, ইতি ন তস্থ বাগাদীনামিব কল্যাণাসঙ্গজ্ব-পাপ্যুসম্ভব ইতি
ভাবঃ॥ ২৬॥ ১৭॥

মূলানু বাদে 2—অতঃপর প্রাণ আপনার অবস্থিতির জন্ম বথাযথরপে অরান্ত গান (ভক্ষণীয় অর সম্পাদন) করিয়াছিলেন; কেন না, প্রাণিগণ যাহা কিছু ভক্ষণ করে, তাহাও 'অনে'র (প্রাণের) সাহায্যেই ভক্ষণ করে; অধিকন্ত অরপুষ্ট এই দেহমধ্যেও প্রাণ অবস্থিতি করে। প্রাণ কেবল আত্মরক্ষার্থই গান করিয়াছিলেন, কোন প্রকার ভোগাসক্তিবশে করেন নাই; স্থতরাং তিনি বাগাদির ন্যায় আসক্তি-দোষোভূত পাপেও লিপ্ত হন নাই]॥ ২৬॥ ১৭॥

শাঙ্করভাষ্যম্।—অথাত্মনে। যথা বাগাদিভিরাত্মার্থমাগানং কৃত্য, তথা মুখ্যোহিপি প্রাণঃ দর্জপ্রাণসাধারণং প্রাক্তাপত্যফলমাগানং কৃত্বা ত্রিষ্ প্রমানেষ্, অথ অনস্তরং শিষ্টেষ্ নবস্থ স্তোত্রেষ্ আত্মনে আত্মার্থম্, অল্লাভ্যম্— অল্লগ্ড চ—অল্লাভ্যম্, আগারং। কর্তুঃ কামসংযোগো বাচনিক ইত্যুক্তম্।

কথং পুনন্তদরাত্যং প্রাণেনাত্মার্থমাগীতমিতি গম্যতে ? ইতি, অত্র হেতুমাহ—
বং কিঞ্চেতি সামান্তারমাত্র-পরামর্শার্থঃ; হীতি হেতৌ; বন্ধারোকে প্রাণিভির্যৎ
কিঞ্চিদরম্ অভতে ভক্ষ্যতে, তদনেনৈব প্রাণেনৈব; অন ইতি প্রাণন্তাথ্যা
প্রসিদ্ধা। অনংশবং সান্তঃ শকটবাচী; বন্ধন্তঃ স্বরান্তঃ স প্রাণপর্য্যারঃ; প্রাণেনিব তদভত ইত্যর্থঃ।

কিঞ্চ, ন কেবলং প্রাণেনান্তত এবারান্তম্; তন্মিন্ শরীরাকারপরিণতেহরান্তে ইহ প্রতিতিষ্ঠতি প্রাণঃ, তন্মাৎ প্রাণেনাত্মনঃ প্রতিষ্ঠার্থমাগীতমরান্তম্। যদপি প্রাণেনারাদনং, তদপি প্রাণস্থ প্রতিষ্ঠার্থমেব, ইতি ন বাগাদিম্বিব কল্যাণাসঙ্গজ্ঞ-পাপাসম্ভবঃ প্রাণেহস্তি॥ ২৬॥ ১৭॥ 30b

া ্রি বৃহদারণ্যকোপনিষদ্। াঙ্গ

টীকা। উপাশুশু প্রাণশু কার্যাকরণসজ্বাভশু বিধারকত্বং নাম গুণান্তরং বক্তুমুত্তরবাকাং, তদাদায় ব্যাকরোতি—অথেত্যাদিনা। কথমুদ্গাতুর্বিক্রীতশু ফলস্ম্বরুত্তবাহ—কর্তুরিতি।

অন্নাগানমার্থিজামিতাত্র প্রশ্নপূর্বকং বাকাশেষমনুক্লয়তি—কথমিত্যাদিনা। তমেব হেতুমাহ—ক্মাদিতি। প্রাণেনৈব তদ্যত ইতি সম্বন্ধঃ। ক্মাদিতাত তম্মাদিত্যাদিভান্তেগাবয়ঃ।
অনিতেধাতোরনশন্দক্ষে প্রাণপ্র্যায়ন্তহি কথং শকটে তচ্ছনপ্রয়োগন্ততাহ—অনঃশন্দ ইতি।

ইতশ্চ প্রাণস্ত স্বার্থমন্নাগানং যুক্তমিত্যাহ—কিঞ্চেতি। প্রাণেন বাগাদিবৎ আত্মার্থমন্নমাগীতং চেৎ, ভহি তস্তাপি পাপাবেধঃ স্তাদিত্যাশক্ষাহ—যদপীতি। ইহানে দেহাকারপরিণতে প্রাণস্তিষ্ঠতি, তদমুদারিণন্চ বাগাদয়ঃ স্থিতিভাজঃ, অতঃ স্থিত্যর্থং প্রাণস্তান্নমিতি ন পাপাবেধন্তফিন্তীত্যর্থঃ॥ ২৬॥ ১৭॥

ভাষ্যানুবাদ।—"অথ আত্মনে" ইত্যাদি। বাক্প্রভৃতি ইন্দ্রিরাণ বেরাপ আপনার জন্তু গান করিয়াছিল, মুখ্য প্রাণও সেইরাপ তিনটি প্রমান স্তোত্রে সর্বেন্দ্রিরসাধারণ প্রাজাপত্য ফলসিদ্ধির অনুকূলভাবে গান করিয়া, অনন্তর অবশিষ্ট নয়টি স্তোত্রে আপনার জন্তু অয়াত্য গান করিয়াছিলেন। 'অয়াত্য' অর্থ—যাহা অয়, অথচ ভক্ষণযোগ্য। কামসংযোগ অর্থাৎ যজ্ঞে আশংসিত ফলপ্রাপ্তি যে কর্ত্তারই হইয়া থাকে, ইহা বাচনিক বা শাস্ত্রপ্রাপ্ত; [স্কৃতরাং প্রাণের ঐ প্রকার ফলপ্রাপ্তি অসম্বত হর নাই] (১)।

ভাল, প্রাণ বে সেই অন্নান্ত ফলজনক গান আপনার জন্ত করিরাছিলেন, তাহা জানা বান্ন কি প্রকারে ? তদ্বিধরে হেতু প্রদর্শন করিতেছেন—'বং কিঞ্চ' ইতি। 'বং কিঞ্চ' কথান্ন এখানে সাধারণতঃ অন্নমাত্রই ব্রাইতেছে। 'হি' শব্দটি হেন্বর্থে প্রযুক্ত হইরাছে। বেহেতু জগতে প্রাণিগণ বাহা কিছু অন্ন ভক্ষণ করিরা থাকে, তাহাও এই 'অনে'র সাহায্যেই করিনা থাকে,

CC0. In Public Domain. Sri Sri Anandamayee Ashram Collection, Varanasi

⁽১) তাৎপর্য্য—শ্রুতিতে আছে, "বং কিঞ্চ যজে আশাসতে, যজমানারৈব তদাশাসতে" ইত্যাদি। অর্থাৎ যজে প্রতিক্রণণ বাহা কিছু ফল কামনা করিয়া থাকেন, যজমানের উদ্দেশ্যেই তাহা করিয়া থাকেন। কিন্তু যজমানের জন্ম আশংসিত হইলেও "ফলং চ কর্ত্গামি স্থাৎ" এই নিয়মানুসারে সাক্ষাৎভাবে কর্ত্তা প্রতিক্রণণেরই সেই আশংসিত ফললাভ হইয়৷ থাকে; পরে যজমান দক্ষিণারূপ মূল্য দ্বারা প্রতিক্রণণের নিকট হইতে সেই ফল ক্রম্ম করিয়া লন; তাহার পর বজমান সেই যজ্ঞীয় ফলের অধিকারী বা ভোক্তা হন। এই অভিপ্রায়েই উদ্ভূত শ্রুতিতে "বজমানারৈব তদাশাসতে" বলা হইয়াছে। এখন এখানে শক্ষা হইল যে, উদ্গাতা প্রাণ যে অল্লাভ ফলার্থ গান করিয়াছিলেন, তাহা ত বিক্রীত হইয়া যজমানেরই হইবে, তবে আর প্রাণ আল্লার্থে গান করিয়াছিলেন' কথাটি সঙ্গত হয় কি প্রকারে? সেই শক্ষা নিরাসার্থ ভাল্যকার "কথং পূনঃ" ইত্যাদি বাক্যের অবভারণা করিয়াছেন।

অথাৎ প্রাণিগণ 'অন'নামক এই প্রাণের সাহাব্যেই অন্ন ভক্ষণ করিয়া থাকে। প্রাণের 'অন' নামটি লোকপ্রসিদ্ধ। 'অন' শব্দের ন্থার 'অনস্' শব্দও 'অন্' ধাতু হইতে নিপান্ন হইয়াছে, বিশেষ এই বে, উহা সকারান্ত। 'অনস্' শব্দের অর্থ—শক্ট (গাড়া), আর অকারান্ত 'অন' শব্দের অর্থ—প্রসিদ্ধ প্রাণ; স্মৃতরাং ইহা 'প্রাণ' শব্দেরই সমানার্থক—পর্যান্ন শব্দ।

অপি চ, কেবল জীবগণই বে, অন্ন-ভক্ষণে প্রাণের সাহায্য পাইরা থাকে, তাহা নহে, পরস্তু সেই মুখ্য প্রাণ নিজেও শরীরাকারে পরিণত সেই ভুক্তারেই অবস্থান করিয়া থাকে; অতএব প্রাণ বে, আপনার অবস্থিতির জন্মই অন্নাম্ম গান করিয়াছিলেন, তাহা বেশ ব্ঝা যাইতেছে। আর প্রাণ কর্তৃক বে, অন ভক্ষণ, তাহাও কেবল তাহার অবস্থিতি লাভের নিমিত্তই, (কোন প্রকার ভোগার্থ নহে); স্থতরাং কল্যাণাসক্তিহেতু বাক্ প্রভৃতির বেরূপ পাপ হইয়াছিল, প্রাণের সম্বন্ধে সেরূপ পাপোৎপত্তির সম্ভাবনা নাই॥ ২৬॥ ১৭॥

তে দেবা অব্রুবন্নেতাবদ্বা ইদণ্ড সর্ববং যদন্নং তদাত্মন-আগাসীরসু নোহস্মিন্নন আভজস্বেতি; তে বৈ মাহভিসংবিশ-তেতি; তথেতি তণ্ড্ সমন্তং পরিণ্যবিশন্ত।

তস্মাদ্ যদনেনান্নমন্তি তেনৈতাস্থপ্যন্ত্যেবণ্ড্ হ বা এনণ্ড্ স্বা অভিসংবিশন্তি, ভর্ত্তা স্বানাণ্ড শ্রেষ্ঠঃ পুর এতা ভবত্য-নাদোহধিপতির্ঘ এবং বেদ; য উ হৈবংবিদণ্ড স্বেষ্কু প্রতি প্রতিবুভ্ষতি, ন হৈবালং ভার্য্যেভ্যো ভবত্যথ য এবৈতমন্ত্র-ভবতি যো বৈ তমন্ত্র ভার্য্যান্ বুভূর্ষতি, স হৈবালং ভার্য্যেভ্যো ভবতি ॥ ২৭ ॥ ১৮ ॥

সরলার্থ: ।—তে (বাগাদয়:) দেবা: অক্রবন্ (উক্রবন্তঃ) [মুখ্যং প্রাণং]
—ইদং সর্বাং এতাবং বৈ (এব) (এতাবদেব, নাতোহধিকমন্তীত্যর্থ:)। [কিং
তং ? ইত্যাহ—লোকে প্রাণ-স্থিত্যর্থং] যং অয়ম্ অয়তে (ভক্ষাতে), তং
(অয়ম্) আয়নে (আয়ার্থং) আগাসী: (পূর্বাং গীতবান্ অসি), অয় (পশ্চাং)
নঃ (অয়াকং গীতবান্ অসি, অথবা তং সর্বাম্ আয়নে গীতবান্ অসি), [বয়ঞ্চ
অয়ং বিনা য়াতৃং ন শকুমঃ, তয়াং] অয় (পশ্চাং) অয়িন্ (তব আয়ার্থে
অয়ে) নঃ (অয়ান্) আভজস্ব (আভাজয়্ব—অয়ভাগিনঃ কুরু) ইতি। [এবং

প্রার্থিতঃ প্রাণ আহ—] তে (প্রক্নতাঃ বৃন্নং) বৈ মা (মাং প্রাণম্) অভিসংবিশত (মির সর্ব্বতঃ প্রবিশত) ইতি; [প্রবমূক্তাঃ বাগাদরঃ] তথা (তথাস্ত) ইতি [উক্তা] তং (প্রাণং) পরিসমন্তং (পরিতঃ সমস্তাৎ) গ্রবিশস্ত (নিশ্চরেন প্রবিষ্ঠা বভূর্ঃ)। তত্মাৎ (সর্ব্বেল্রিরাণাং প্রাণে অন্তর্নিবেশাৎ হেতোঃ), অনেন (প্রাণেন) বৎ অন্নম্ অত্তি (ভক্ষরতি) [লোকঃ], তেন (অন্ন-ভক্ষণেন) এতাঃ (বাগাগাঃ দেবতাঃ) তৃপ্যন্তি (তৃপ্তিং লভন্তে)। বঃ (অন্তোহপি বঃ কশ্চিৎ) এবং (বাগাদীনামাশ্রয়ভূতং প্রাণং) বেদ (বিজ্ঞানাতি), এনং (বিদ্বাংসম্) [অপি] স্বাঃ (জ্ঞাতন্তরঃ) এবং (বাগাদিবৎ) অভিসংবিশন্তি (আশ্রয়ন্তে), স্বানাং (জ্ঞাতীনাং) ভর্ত্তা (ভরণকর্ত্তা—পোষকঃ) ভবতি; তথা শ্রেষ্ঠঃ সন্ পুরঃ (অত্রে) এতা (গন্তা—অগ্রবর্ত্তা) ভবতি; তথা অন্নাদঃ (অন্নভোক্তা—দীপ্রাগ্রিঃ) অধিপতিঃ (পালিরিতা চ) ভবতি।

কিঞ্চ, স্বেষ্ (জ্ঞাতিষ্ মধ্যে) যঃ (য়ঃ কন্চিৎ) এবংবিদং প্রতি প্রতিঃ (প্রতিকৃলঃ) বৃভুষতি (ভবিতৃমিচ্ছতি—প্রতিস্পর্মী ভবতি), (য়ঃ প্রতিস্পর্মী) ন হ এব (নৈব) ভার্য্যেভ্যঃ (য়য়ৢ ভরণীয়েভ্যঃ চ) অলং (পোষণায় সমর্থঃ) ভবতি। অথ (পক্ষান্তরে) যঃ এব এতং (প্রাণবিদং প্রতি) অয়ু (অয়ুগতঃ) ভবতি, য়ঃ এব চ তম্ অয়ু ভার্য্যান্ (তদন্তগতান্ ভরণীয়ান্) বৃভূষতি (ভর্তুং পোষ্যার্তুম্ ইচ্ছতি), য়ঃ এব হ (নিম্চয়ে) ভার্য্যেভ্যঃ (য়য়ৢ ভরণীয়েভ্যঃ) অলং (পোষ্যেত্র্যুই) ভবতি॥ ২৭॥ ১৮॥

বলিল, এ সমস্তই সত্য,—যাহা অন্ন, তাহা তুমি আপনার জন্য গান করিয়াছ; [আমরাও অন্ন ব্যতীত অবস্থান করিতে সমর্থ হইতেছি না; অতএব] ইহার পর আমাদিগকেও ঐ অন্নের অধিকারী কর। [প্রাণ বলিল—] তোমরা সর্ববতোভাবে আমার মধ্যে প্রবেশ কর, অর্থাৎ আমার আশ্রয় গ্রহণ কর। তাহারা 'তথাস্তু' বলিয়া সর্ববতোভাবে প্রাণের মধ্যে প্রবিষ্ট হইল। সেই হেতু লোকে প্রাণ দ্বারা যে অন্ন ভক্ষণ করে, তাহাতেই এই বাগাদি ইন্দ্রিয়গণও তৃপ্তি লাভ করিয়া থাকে। যে ব্যক্তি বাগাদির আশ্রয়ভূত এই প্রাণতত্ব অবগত হন, জ্ঞাতিগণও তাঁহার আশ্রয় গ্রহণ করে; তিনিও জ্ঞাতিগণের ভরণ-পোষণ করেন, শ্রেষ্ঠ এবং অগ্রণী হন, অনভোক্তা (দীপ্তাগ্নি) এবং অধিপতি বাপরিপালক হন। অধিকন্ত

জ্ঞাতিগণের মধ্যে যে ব্যক্তি ইহার প্রতি—প্রতিকূল হইতে ইচ্ছা করে, সে ব্যক্তি নিশ্চয়ই নিজের ভরণীয়গণকে পোষণ করিতে সমর্থ হয় না; পক্ষান্তরে, যে ব্যক্তি ইহার প্রতি অনুগত থাকে, এবং ভরণীয় স্বজনগণের ভরণ-পোষণ করিতে ইচ্ছা করে, নিশ্চয়ই সেই ব্যক্তি ভরণীয় স্বজনগণকে ভরণ করিতে সমর্থ হয়॥ ২৭॥ ১৮॥

শাঙ্করভায়াম্।—তে দেবা:। নন্ববধারণমযুক্তম্—'প্রাণেনৈব তদন্ততে ইতি, বাগাদীনামপি অন্ননিমিত্তোপকারদর্শনাং। নৈব দোব:; প্রাণদ্বারত্বাং তত্তপকারস্থা। কথং প্রাণদ্বারকোংলক্ষতো বাগাদীনামুপকার ইতি, এতমর্থং প্রদর্শরন্নাহ—১।

তে বাগাদয়ো দেবাঃ স্ববিষয়য়োতনাৎ দেবাঃ, অফ্রবন্ উক্তবন্তঃ, মুখ্যং প্রাণম্ 'ইদম্ এতাবৎ' নাতোহধিকমন্তি; বা ইতি স্মরণার্থঃ; ইদং তৎ সর্বমেতাব-দেব। কিম্? যদয়ং প্রাণস্থিতিকরমন্ততে লোকে, তৎ সর্বমাত্মনে আত্মার্থম্ আগাসীঃ আগীতবানসি, আগানেনাত্মসাৎ ক্রতমিত্যর্থঃ; বয়ঞ্চ অয়মন্তরেণ স্থাতুং নোৎসহামহে; অতঃ অয় পশ্চাৎ নোহস্মান্ অস্মিন্ অয়ে আত্মার্থে তবায়ে আভজস্ব আভাজয়ম্ব; ণিচোহশ্রবণং ছান্দসম্; অস্মাংশ্চায়ভাগিনঃ কুরু। ২।

ইতর আহ—'তে বৃরং বগুরার্থিনঃ বৈ, মা মাম্ অভিসংবিশত সমস্ততো মাম্ আভিমুখ্যেন নিবিশত' ইতি, এবমুক্তবতি প্রাণে তথেতি এবমিতি তং প্রাণং পরিসমস্তং পরিসমস্তাং গুবিশস্ত নিশ্চরেনাবিশস্ত, তং প্রাণং পরিবেষ্ট্য নিবিষ্টবস্ত ইত্যর্থঃ। তথা নিবিষ্টানাং প্রাণাযুক্তরা তেবাং প্রাণেনৈব অগুমানং প্রাণস্থিতিকরং সং অরং তৃপ্তিকরং ভবতি; ন স্বাতস্ত্রোণারসম্বন্ধো বাগাদীনাম্। তন্মাদ্ যুক্তমেবাবধারণম্—"অনেনৈব তদগতে" ইতি। তদেব চাহ—তন্মাৎ,— যন্মাৎ প্রাণাশ্রন্থতীরব প্রাণামুক্তরাভিসরিবিষ্টা বাগাদিদেবতাঃ, তন্মাদ্ যদরম্ অনেন প্রাণেনাত্তি লোকঃ, তেনারেন এতা বাগালাঃ তৃগ্যন্তি। ৩।

বাগাছাশ্রমং প্রাণং বো বেদ—বাগাদয় পঞ্চ প্রাণাশ্রম ইতি, তমপি
এবন্, এবং হ বৈ, স্বা জ্ঞাতয়ঃ অভিসংবিশস্তি বাগাদয় ইব প্রাণন্ ; জ্ঞাতীনান্
আশ্রমণীয়ো ভবতীত্যভিপ্রায়ঃ। অভিসন্নিবিষ্টানাং চ স্বানাং প্রাণবদেব বাগাদীনান্ স্বায়েন ভর্ত্তা ভবতি; তথা শ্রেষ্ঠঃ; পুরোহগ্রত এতা গস্তা ভবতি,
বাগাদীনামিব প্রাণঃ; তথা অল্লাদোহনাময়াবীত্যর্থঃ। অধিপতিরধিষ্ঠায় চ

পালয়িতা স্বতন্ত্রঃ পতিঃ, প্রাণবদেব বাগাদীনাম্। য এবং প্রাণং বেদ, তম্ম এতৎ যথোক্তং ফলং ভবতি। ৪।

কিঞ্চ, য উ হ এবংবিদং প্রাণবিদং প্রতি স্বেষ্ জ্ঞাতীনাং মধ্যে প্রতিঃ প্রতিকূলঃ বৃভূষতি প্রতিম্পর্দ্ধী ভবিভূমিচ্ছতি, সোহস্তরা ইব প্রাণপ্রতিস্পর্দ্ধিনো ন হৈবালং ন পর্য্যাপ্তঃ ভার্য্যেভ্যো ভরণীরেভ্যো ভবতি ভর্তুমিত্যর্থঃ। অথ পুনর্য এব জ্ঞাতীনাং মধ্যে এতম্ এবংবিদং বাগাদর ইব প্রাণম্ অমু—অমুগতো ভবতি, যো বৈ এতম্ এবংবিদম্ অয়েব অমুবর্ত্তরনেব আত্মীরান্ ভার্য্যান্ বৃভূষতি ভর্তু-মিচ্ছতি, যথৈব বাগাদরঃ প্রাণামুরত্ত্যা আত্মবৃভূষ্ব আসন্; স হৈব অলং পর্য্যাপ্তঃ ভার্য্যভ্যো ভরণীরেভ্যঃ ভর্তুং, নেতরঃ স্বতন্ত্রঃ। সর্ব্যেতৎ প্রাণগুণবিজ্ঞান-ফলমুক্তম্॥ ২৭॥ ১৮॥

টীকা। ভর্ত্তা শ্রেষ্ঠঃ পুরো গন্তেত্যাদিগুণবিধানার্থং বাক্যান্তরমাদত্তে—তে দেবা ইতি।
তক্ত বিবক্ষিত্যর্থং বক্তুমাদাবাক্ষিপতি—নদ্বিতি। অযুক্ততে হেতুমাহ—বাগাদীনামিতি।
অবধারণাত্মপপত্তিং দুষরতি—নৈব দোব ইতি। বথা প্রাণত্যোপকারোহরকৃতো ন বাগাদিদারকঃ,
তথা তেবামপি নাস্যে প্রাণদারকঃ, বিশেষাভাবাদিতি শহুতে—কথমিতি। বাক্যেন পরিহরতি—এতমর্থমিতি। আহ বিশেষমিতি শেষঃ। ১।

তেষাং দেবহুং নাধয়তি—য়বিষয়েতি। তত্র প্রসিদ্ধিং প্রমাণয়িতুং বৈশক ইত্যাহ—
বা ইতি শ্ররণার্থ ইতি। তৎপ্রসিদ্ধন্তার্থন্তোত শেষঃ। বাক্যার্থমাহ—ইদং তদিতি। এতাবত্বনেব
ব্যাচষ্টে—তৎ সর্কমিতি। কিমিদং প্রাণার্থমরাগানং নাম, তদাহ—আগানেনেতি। কা
প্ররেতাবতা ভবতাং ক্ষতিং, তত্রাহ—বয়ং চেতি। অয়মন্তরেণ মমাপি য়ৢাতুমশক্তের্শ্বদর্থং
তদাগীতমিতি চেৎ, তত্রাহ—অত ইতি। আভরুষেতি শ্রয়মাণে কথমভাধা ব্যাথাায়তে,
তত্রাহ—িদ্ ইতি। তবৈবারধামিত্বম্, অশ্রাকমিপ তত্র প্রবেশনাত্রং স্থিত্যর্থমপেকিতমিতি
বাক্যার্থমাহ—অশ্বাংশ্বেতি। ২।

বৈশব্দো যতথে প্রযুক্তঃ। প্রাণং পরিবেষ্ট্য তদফুজ্রয়া বাগাদীনামন্নাথিনামবস্থানং চেৎ, তেবামপি প্রাণবদ্ অনুসৰ্বন্ধঃ শুদিত্যাশ্বলাহ—তথেতি। ত্যক্তপ্রণশু অনুবলাদ্ বাগাদিস্থিত্যুকুপলব্দেরিভার্থঃ। বাগাদীনামন্নজ্ঞোপকারশু প্রাণবারত্বে সিদ্ধে ফলিতমাহ—তল্মাদিতি।
তেবামন্নকৃতোপকারশু প্রাণবারকত্বে বাক্যশেবং সংবাদয়তি—তদেবেতি। বিভাফলং দর্শয়ন্
শুণজাতমুপদিশতি—বাগাদীতি।৩।

বেদনমেব ব্যাচট্টে—বাগাদয়শ্চেতি। স চ প্রাণোহ্হমশ্মীতি বেদেতি চকারার্থঃ। অনাময়াবী ব্যাধিরহিতো দীপ্তাগ্নিরিভি যাবং। ৪।

সম্প্রতি প্রাণবিভাং স্তোতুং তদিভাবদ্বিদেষিণো দোষমাহ—কিঞ্চেত। ইদানীং প্রাণবিদং প্রত্যুত্তরাগে লাভং দর্শয়তি—লথেত্যাদিনা। তে দেবা অক্রবন্নিত্যাদে গুণবিধির্ব্বিক্রতে ন বিশিষ্টবিধিষ্ঠ গফলস্তৈযাত্র শ্রবণাদিত্যাহ—সর্ব্বমেতদিতি॥ ২৭॥ ১৮॥

ভাষ্যানুবাদ।—"তে দেবাঃ" ইত্যাদি। ভাল, বাক্ প্রভৃতি ইন্দ্রিরেরও বখন অন্নভক্ষণজনিত উপকার দেখিতে পাওরা বার, তখন 'প্রাণ দ্বারাই অন্নভক্ষণ করে' এইরূপ অবধারণ করা (অপরের উপকার নিষেধ করা) বুক্তিযুক্ত হইতে পারে না; না, ইহা দোষাবহ হয় না; কারণ, বাক্ প্রভৃতির যে, অন্ন দ্বারা উপকার লাভ, তাহাও এই প্রাণের সাহায্যেই হইরা থাকে, [স্নতরাং এরূপ অবধারণে দোব হইতেছে না]। প্রাণ দ্বারা বাক্প্রভৃতি ইন্দ্রিরের অন্নকৃত উপকার যে প্রকারে সাধিত হয়, তৎপ্রদর্শনার্থ বলিতেছেন—১।

সেই বাক্ প্রভৃতি দেবগণ,—তাঁহারা নিজ নিজ জ্ঞাতব্য বিষয় প্রকাশ বা প্রভাতিত করেন বলিরা দেব-শব্দ বাচা। 'বৈ' শব্দটি শ্বরণার্থক; সেই দেবগণ মুখ্য প্রাণকে বলিরাছিলেন—'ইহা এই পর্য্যন্তই, এতদপেক্ষা আর অধিক নাই', অর্থাৎ এই যে, সেই বিষয়, তাহা এই পর্য্যন্তই বটে। ইহা কি? না, জগতে প্রাণিগণ প্রাণরক্ষার জন্তা, যে অন্ন ভক্ষণ করে, তুমি সেই সমস্ত অন্ন অর্থাৎ অন্নপ্রদ উদ্যান আপনার জন্তা গান করিয়াছ,—উপবৃক্ত গানের দ্বারা [সেই অন্নকে] আস্বসাৎ করিয়াছ; কিন্তু আমরাও ত অন্নের অভাবে থাকিতে সমর্থ হইতেছি না, অতএব অতঃপর তোমার নিজের জন্তা পরিকল্পিত অন্নে আমাদিগকেও অংশভাগী কর। শ্রুতির 'আভজস্ব' স্থলে 'আভাজর্ব্ব' বৃঝিতে হইবে, কেবল বৈদিক প্রয়োগ বলিয়া 'ণিচ্' প্রত্যারের ব্যবহার করা হয় নাই। ২।

অপরে (প্রাণ) বলিলেন, সেই তোমরা বদি অরার্থী হইরা থাক, তাহা হইলে আমাতে প্রবেশ কর, অর্থাৎ সর্বতোভাবে, আমার মধ্যে প্রবিপ্ট হও। প্রাণ এ কথা বলিলে পর 'তাহাই হউক—এইরূপই করি,' এই বলিয়া তাঁহারা স্থিরনিশ্চয়ে সেই প্রাণের মধ্যে সর্বতোভাবে নিবিপ্ট হইলেন, অর্থাৎ সেই প্রাণকে বেষ্টন করিয়া তাহাতে সমিবিষ্ট রহিলেন। তাঁহারা সেইরূপ সমিবিপ্ট হইলে পর, প্রাণ-ভক্ষিত যে অয়ে প্রাণের স্থিতি সাধিত হয়, সেই অয়ই প্রাণের আজ্ঞাক্রমে তলমধ্যে প্রবিপ্ট ইন্দ্রিয়গণেরও তৃপ্তিসাধন করিতে লাগিল, কিন্তু স্বতন্ত্রভাবে বাক্প্রভৃতি ইন্দ্রিয়ের অয়সম্বন্ধ নাই। অতএব "অনেনৈব তদভতে" এইরূপ অবধারণ করা মুক্তিদমতেই হইয়াছে। যেহেতু বাক্প্রভৃতি দেবতাগণ প্রাণের অয়্মমতিক্রমে প্রাণের মধ্যে সম্যক্রপে সমিবিষ্ট ও প্রাণাশ্রিত; সেই হেতুই সাধারণ লোকে 'অয়' দ্বারা অর্থাৎ প্রাণের সাহায্যে যে অয় ভক্ষণ করিয়া থাকে, সেই প্রাণভক্ষিত অয় দ্বারা এই বাক্প্রভৃতি ইন্দ্রিয়গণ তৃপ্তি লাভ করিয়

থাকে; বাক্ প্রভৃতিকে আর পৃথক্ভাবে অন্নভক্ষণ দ্বারা তৃপ্তিলাভ করিতে হয় না (১)। ৩।

যে ব্যক্তি, বাক্প্রভৃতি ইন্দ্রিরের আশ্রয়ভৃত প্রাণকে জানে, অর্থাৎ বাক্প্রভৃতি পাঁচটি ইন্দ্রিরই প্রাণের আশ্রিত, এইরূপ জ্ঞানলাভ করে, তাহাকেও এইরূপই—বাক্প্রভৃতি ইন্দ্রির বেরূপ প্রাণে সিয়িবিষ্ট হয়, ঠিক সেইরূপই স্বগণ—জ্ঞাতিবর্গ আশ্রয় করে। অভিপ্রায় এই য়ে, সে ব্যক্তি জ্ঞাতিবর্গের আশ্রয়হল হন; এবং প্রাণ যেমন স্বীয় অয় দ্বারা বাক্প্রভৃতি ইন্দ্রিয়ের পোষণ করে, তেমনি সেই বিদ্বান্ প্রকৃষও স্বীয় অয়দ্বারা আশ্রিত জ্ঞাতিবর্গের ভরণ করিয়া থাকেন, সেই রূপ বাক্প্রভৃতির মধ্যে প্রাণ যেমন, তেমনি [জ্ঞাতিগণের মধ্যে] শ্রেষ্ঠ ও অগ্রণী হন; এবং অল্লাদ অর্থাৎ ব্যাধিরহিত দীপ্রায়ি হন; এবং অধিপতি হন—প্রাণ যেরূপ স্বাধীনভাবে বাগাদির পালক বা স্থিতির কারণ, সে ব্যক্তিও তদ্ধপ স্বয়ং বর্ত্তমান থাকিয়া পালক—প্রভু হন। যে ব্যক্তি যথোক্ত প্রকার প্রাণতত্ত্ব জ্ঞানে, তাহার এইরূপ ফললাভ হইয়া থাকে। ৪।

অপিচ,—স্বগণের অর্থাৎ জ্ঞাতিগণের মধ্যে যে ব্যক্তি এইরূপ জ্ঞানীর প্রতি প্রতিকৃল হইতে ইচ্ছা করে—প্রতিপক্ষরূপে স্পর্দ্ধা (বিরোধ) করিতে অভিলাষী হয়, নিশ্চয় সে ব্যক্তিও প্রাণস্পর্দ্ধী অস্তরগণের ভায় নিজের পোয়বর্গ পোয়বর্গ করিতে অসমর্থ হয়। পক্ষান্তরে, প্রাণের প্রতিবাক্প্রভৃতির ভায় জ্ঞাতিগণের মধ্যেও যে ব্যক্তি উক্ত জ্ঞানীর অমুগত থাকে, এবং বাক্প্রভৃতি যেরূপ প্রাণের আমুগত্য গ্রহণপূর্ব্বক আত্মপোষণে অভিলাষী হইয়াছিল, ঠিক সেইরূপ যে ব্যক্তি সর্ব্বদা উক্ত জ্ঞানীর ইচ্ছামুবর্তী থাকিয়া আত্মীয়গণকে পোষণ করিতে ইচ্ছা করে, সেই ব্যক্তিই ভরণীয় স্বগণের ভরণ পোষণ করিতে সমর্থ হয়; কিন্ত অপর যে লোক স্বতন্ত্র হইয়া থাকে, ইহার আমুগত্য স্বীকার করে না, সে লোক কথনই পোষণে সমর্থ হয় না। এই সমস্তই প্রাণগুণ-বিজ্ঞানের ফল কথিত হইল॥ ২৭॥ ১৮॥

শাঙ্করভায়ান্। কার্য্যকরণানামাত্মপ্রতিপাদনার প্রাণস্থাঙ্গিরসত্তমুপ্রস্তম্—"সোহধাস্থ আঞ্চিরসঃ" ইতি। অস্মাদ্ধেতোঃ অরং আঞ্চিরসঃ
ইত্যাঞ্চিরসত্তে। তদ্ধেতুসিদ্ধ্যর্থমারভ্যতে। তদ্ধেতুসিদ্ধ্যায়ত্তং হি

⁽১) তাৎপর্য্য—কুষা ও ভ্ঞা, এই ছইটি প্রাণের ধর্ম; এই জস্মই গুরুতর পরিশ্রমে যথন প্রাণের ক্রিয়া বৃদ্ধি পায়, তথন কুষাভ্ঞাও বৃদ্ধি পায়। গৌড়াচার্য্যের কারিকায় আছে—
"বপ্পক জাগরকৈবব্দ্দেরেব ন সংশয়ঃ। বৃভূক্ষা চ পিপাসা চ প্রাণধর্ম ইতি মৃতঃ।" ইতি।

>8¢

কার্য্যকরণাত্মত্বং প্রাণস্থ, অনন্তরঞ্চ বাগাদীনাং প্রাণাধীনতোক্তা; সা চ কথমুপ-পাদনীয়া, ইত্যাহ—

টীকা। উত্তরগ্রন্থ ব্যবহিতেন সম্বন্ধং বস্তুং ব্যবহিত্যমূবদতি—কার্য্যকরণানামিতি। অনন্তরগ্রন্থমবতারয়তি—অসাদিতি। কিমিতাালিরসম্বসাধকো হেতুঃ সাধনীয়ন্তত্তাহ— তদ্ধেড়িতি। সম্প্রতাব্যবহিতং সম্বন্ধং দর্শরতি—অনন্তরং চেতি। প্রকারান্তরং বুভুৎস্তমান-মিতি স্চয়িতুং চশকঃ।

ভাষাত্রবাদ !—ইতঃপূর্ব্বে "সোহবাস্থ আঙ্গিরসঃ" শ্রুতিতে প্রাণকে কর্মেন্দ্রিরাদির আত্মা বলিরা প্রতিপাদন করিবার উদ্দেশ্রে তাহার আঞ্গিরসত্ব উল্লেখ করা হইরাছে, কিন্তু কি কারণে যে, তাহার আঙ্গিরসত্ব হইল, তাহার কোন কারণ বলা হয় নাই; অথচ ঐরূপ হেতুর নির্দেশ ব্যতীত প্রাণ যে ইন্দ্রিরসমূহের আত্মা তাহা সিদ্ধ হইতে পারে না; এই জন্তু সেই হেতুর প্রতিপাদনার্থ পরবর্ত্তী শ্রুতি আরক্ষ হইতেছে। অব্যবহিত পূর্ব্বেই বাক্ প্রভৃতি ইন্দ্রিরকে প্রাণের অধীন বলা হইরাছে; সেই প্রাণাধীনতা যে কি প্রকারে সমর্থন করা বাইতে পারে, তাহা বলিতেছেন—

সোহযাস্থ আঙ্গিরসোহঙ্গানাণ্ড হি রসঃ; প্রাণো বা অঙ্গানাণ্ড রসঃ, প্রাণো হি বা অঙ্গানাণ্ড রসস্তম্মাদ্ যম্মাৎ কম্মাচ্চাঙ্গাৎ প্রাণ উৎক্রোমতি, তদেব তচ্চুয়াত্যেষ হি বা অঙ্গানাণ্ড রসঃ॥ ২৮॥ ১৯॥

সুর্বলার্থঃ — অথ প্রাণম্ব প্রাণ্ডকাঙ্গিরসত্বে হেতুমুপমূস্ততি— "সোহযাম্যঃ" ইত্যাদি। "সঃ অযাম্য আঞ্চিরসঃ, অঙ্গানাং হি রসঃ, প্রাণো বা অঞ্চানাং রসঃ" ইত্যেবমন্তমন্টমশ্রুতিবাক্যং যথাব্যাখ্যাতমেব শ্বরণার্থমিহ পুনরুপম্বস্তম্ ।

প্রাণঃ (প্রাপ্তক্তঃ) বৈ (অবধারণে) হি (প্রসিদ্ধে) অঙ্কানাং (দেহেক্রিয়াদীনাং) রসঃ (সারঃ, আত্মছেন প্রসিদ্ধ ইত্যর্থঃ); তত্মাং (হেতোঃ)
বত্মাৎ কত্মাৎ চ (যতঃ কুতশ্চিদপি) অঙ্কাৎ (শরীরাবরবাৎ) প্রাণঃ উৎক্রামতি
(অপসরতি), তদেব (তত্রৈব, তৎ প্রাণবিষ্ক্তম্ অঙ্কং) গুয়তি (গুয়ং
ভবতি)।[কুতঃ এবম্ ?] হি (যত্মাৎ) এবঃ (মুধ্যঃ প্রাণঃ) বৈ অঙ্কানাং রসঃ
(সার ইত্যর্থঃ)॥ ২৮॥ ১৯॥

সূহ্নান্ত আদ্য 2—ইতঃপূর্বে কেন যে, প্রাণকে 'আঙ্গিরস' বলা হইয়াছে, তাহার হেতু নির্দ্দেশার্থ প্রথমে অফ্টম শ্রুতির বাক্যাংশ উদ্ধৃত করা হইয়াছে। ঐ অংশের ব্যাখ্যা সেখানেই দ্রুফব্য। মুখ্য প্রাণই অঙ্গসমূহের—দেহেন্দ্রিয়াদির রস বা সারস্বরূপ আত্মা বলিয়া প্রসিদ্ধ; এই কারণেই যে কোনও অঙ্গপ্রত্যঙ্গ হইতে প্রাণ সরিয়া যায়, সেখানেই সেই অঙ্গ হইয়া যায়; কেন না, মুখ্য প্রাণ হইতেছে অঙ্গসমূহের রস অর্থাৎ সারভূত আত্মা; [অতএব তাহার অভাবে অঙ্গের শুক্ষতা এবং প্রাণের 'আজিরস' নামে প্রসিদ্ধি সঙ্গতই বটে]॥ ২৮॥ ১৯॥

শালীরতে উত্তরার্থম্। "প্রাণো বা অঙ্গানাং রসং" ইত্যোদি যথোপন্তস্তমেবোপাদীরতে উত্তরার্থম্। "প্রাণো বা অঞ্গানাং রসং" ইত্যেবমন্তং বাকাং বথাব্যাখ্যাতার্থমেব পুনঃ স্মাররতি। কথম্ ?—প্রাণো বা অঞ্গানাং রস ইতি। প্রাণো
হি; হি-শব্দঃ প্রসিদ্ধৌ, অঞ্গানাং রসঃ; প্রসিদ্ধমেতৎ প্রাণস্থাঙ্গরসত্বম্, ন বাগাদীনাম্; তম্মাদ্ যুক্তং 'প্রাণো বা' ইতি স্মারণম্। কথং পুনঃ প্রসিদ্ধত্বম্ ? ইত্যত
আহ—তম্মাচন্তব্দ উপসংহারার্থ উপরিঘেন সম্বধ্যতে। যম্মাদ্ যতোহবরবাৎ, কম্মাৎ
অমুক্তবিশেষাৎ,—যম্মাৎ কম্মাদ্ যতঃ কুতশ্চিচ্চ অঞ্গাৎ শরীরাবয়বাদবিশেষিতাৎ,
প্রাণ উৎক্রামতি অপসর্পতি, তদেব তত্রৈব, তদঙ্গং গুম্মতি নীরসং ভবতি শোষমুগৈতি। তম্মাদের হি বা অঞ্চানাং রস ইত্যুপসংহারঃ। অতঃ কার্যকরণানামাত্মা প্রাণ ইত্যেতৎ সিদ্ধম্। আত্মাপায়ে হি শোষো মরণং স্থাৎ; তম্মাৎ তেন
জীবন্তি প্রাণিনঃ সর্বে। তম্মাদপাস্থ বাগাদীন্ প্রাণ এবোপাস্থ ইতি
সমুদায়ার্থঃ॥ ২৮ ॥ ১৯॥

টীকা। তর্হি যৎ উপপাদনীয়ং, তহুচাতাং, কিমিত্যুক্ত পুনশ্বন্ধিরিত্যাশস্থাহ—উত্তরার্থমিতি। প্রতিজ্ঞানুবানো বন্দ্যমাণহেতোরুপযোগীত্যর্থঃ। যথোপক্তত্তমেব ইত্যাদি প্রপঞ্চতি—
প্রাণো বা ইতি। উক্তার্থনির্ণয়হেতুং পুচ্ছতি—কথমিতি। তত্র প্রসিদ্ধিং হেতুং কুর্কন্ পরিহরতি—প্রাণো হাতি। প্রসিদ্ধিমেব প্রকটয়তি—প্রসিদ্ধমিতি। স্মারণং প্রসিদ্ধক্ত আদ্বিরসত্বপ্রতি শেবঃ। প্রসিদ্ধিরসিদ্ধেতি শব্দতে—কথমিতি। তামবয়ব্যতিরেকাভ্যাং সাধয়তি—অত
আহেতি। পদার্থমূক্ত্বা বাক্যার্থমাহ—যক্ষাৎ কম্মাদিতি। উক্তেন ব্যতিরেকণাকুত্বমহয়ং
সমুচ্চেতুং চশব্দঃ। 'তম্মাৎ-শব্দক্ত উপরিভাবেন সম্বন্ধমূক্তং স্ফুটয়তি—তম্মাদিতি। অবয়ব্যতিরেকাভ্যামঙ্গরসত্ব প্রাণস্থ সিদ্ধে কলিতমাহ—অত ইতি। উক্তন্তায়াৎ অঙ্গরসত্বে
সিদ্ধেসি কথমাত্মস্থ সিধ্যেদিত্যাশক্ষাহ—আ্রেতি। অন্ত প্রাণঃ সংঘাতস্ত আন্ধা, তথাপি
কিং স্যাৎ, তদাহ—তম্মাদিতি। ভবতু প্রাণাধীনং সজ্যাতস্ত জীবনং, তথাপি কথং ওত্তৈব
উপাস্যত্বমিত্যাশক্ষাহ—তম্মাদপান্তেত্তি॥ ২৮॥ ১৯॥

ভাষ্যানুবাদ ৷—পরে প্রয়োজন আছে ব্রিয়া এখানে প্র্রের (অষ্টম শ্রুতির) নির্দেশামুসারেই "সোহ্যাম্য আঙ্গিরসঃ" ইত্যাদি অংশ গ্রহণ

করা হইতেছে। "প্রাণো বা অঙ্গানাং রসঃ" এই পর্য্যন্ত বাক্যটি এথানে ইহার পূর্ব্বপ্রদর্শিত ব্যাখ্যাই শ্বরণ করাইরা দিতেছে। তাহা কি প্রকার ? না, 'প্রাণো বা অন্ধানাং রসঃ' (প্রাণই অন্ধ সমূহের সারভূত) ইতি। মুখ্য প্রাণই অন্ধসমূহের (ইক্রিম্ন প্রভৃতির) রস। 'প্রাণো হি' এই হি-শন্দটি প্রসিদ্ধি বোধক; স্কুতরাং অর্থ হইতেছে যে, এই প্রাণেরই অঙ্গরসত্ব প্রসিদ্ধ, কিন্তু বাক্প্রভৃতি ইন্দ্রিরের নহে। অতএব প্রাণের 'অঙ্গরসত্ব' শ্বরণ করাইরা দেওয়া যুক্তিযুক্তই হইরাছে। এক্রপ প্রসিদ্ধিই বা হইল কেন, তাহা বলিতেছেন,—এস্থানের 'তত্মাৎ' শব্দটি প্রস্তাবিত বিষরের উপসংহারার্থ প্রযুক্ত হইরাছে, এবং পরবর্ত্তী বাক্যের সহিত ইহার সম্বন্ধ। 'ফ্মাৎ' অর্থ বাহা হইতে—বে অবরব হইতে; ক্মাৎ অর্থ—সেই অবরবের সম্বন্ধে কিছুমাত্র বিশেষ-নির্দ্দেশ না থাকা, অর্থাৎ 'অমুক অঙ্গ' ইত্যাদিরূপ কোনও বিশেষ না থাকা; যে কোনও অঙ্গ হইতে—সাধারণ শরীরাবয়ব হইতে প্রাণ উৎক্রমণ করে—সরিয়া যায়, সেথানেই সেই অঙ্গটি গুন্ধ—নীরস হইয়া পড়ে। অতএব ইহাই (মুখ্য প্রাণই) অঙ্গসমূহের রস, এই অংশটুকু উক্ত বাক্যের উপসংহার-স্বরূপ। এই কারণেই মুখ্যপ্রাণ [দেহেক্রিয়াদির] আত্মা বলিয়া প্রসিদ্ধ ; কেন না, আত্মার অপগমে (সরিয়া যাওয়ায়) শোষের—মরণের সম্ভাবনা হয় ; সেই হেতৃই [বুঝিতে হইবে যে,] প্রাণিগণ সেই প্রাণের সাহায্যেই জীবন ধারণ করিরা থাকে। বাক্যের সুলার্থ এই যে, অতএব বাক প্রভৃতিকে ত্যাগ করিয়া একমাত্র প্রাণেরই উপাসনা করা উচিত ॥ ২৮ ॥ ১৯ ॥

শাঙ্করভাষ্যম্ ।—এর উ। ন কেবলং কার্য্য-করণয়ারেবাত্মা প্রাণো রূপ-কর্মভূতয়োঃ; কিং তর্হি ? ঋগ্যজুঃসায়াং নামভূতানামাত্মেতি সর্বাত্মকতয়া প্রাণং স্তবন্ মহীকরোতি উপাস্থবায়—

টীকা। বৃহস্পত্যাদিধর্শ্বকং প্রাণোপাসনং বজুং বাক্যান্তরমবতারয়তি—এব ইতি। তন্ত্র বিধান্তরেণ তাৎপর্যামাহ—ন কেবলমিতি। কার্যাং স্থলশরীরং প্রতাক্ষতো রূপামাণং রূপান্ত্রকং, করণং চ জ্ঞানক্রিয়াশক্তিমং কর্মভূতং, ভয়োরান্ধা প্রাণ ইত্যুক্ত্বা নামরাশেরপি তথেতি বজুং কণ্ডিকাচতুইয়মিত্যর্থ:। কিমিতি প্রাণস্ত আন্মন্থেন সর্বান্ধন্যোক্ত্যা স্তুভিরিত্যাশক্ষাহ— উপাগ্রহারেতি।

ভাষ্যানুবাদ 2—[নাম-রূপাত্মক জগতে] প্রাণ যে, কেবল রূপপরিণতিভূত দেহ ও ইন্দ্রিরগণেরই আত্মা, তাহা নহে, পরন্ত নামভূত (শব্দাত্মক) ঋক্, যজ্ঃ ও সামবেদেরও [আত্মা], এই বলিয়া "এষ উ" ইত্যাদি শ্রুতি প্রাণের উপাস্থতা জ্ঞাপনের জ্বন্ত সর্ব্বাত্মকভাবে প্রাণের স্তুতি করিয়া উৎকর্ষ খ্যাপন করিতেছেন,—

রুহদারণ্যকোপনিষদ্।

এষ উ এব বৃহস্পতির্বাগ্বৈ বৃহতী তম্মা এষ পতিস্তমাত্র বৃহস্পতিঃ॥ ২৯॥ ২০॥

সরলার্থঃ 2—এয় (য়থোক্তঃ প্রাণঃ) উ এব 'বৃহস্পতিঃ'। [প্রাণস্থ কথং বৃহস্পতিত্বন্ ? ইত্যাহ] বাক্, বৈ (প্রসিদ্ধে) বৃহতী (য়ট্রিংশদকরা বৃহতী নাম ছলঃ); এয় (প্রাণঃ) তস্থাঃ (ছলোরপারা বাচঃ প্রাণনির্বর্ত্ত্যবাৎ) পতিঃ (পালকঃ, নির্বর্ত্তকঃ); তন্মাৎ (হেতোঃ) উ (প্রসিদ্ধে) বৃহস্পতিঃ (বৃহৎ+পতিঃ='বৃহস্পতিঃ' ইতি নাম-নির্ব্বচনন্)॥ ২৯॥ ২০॥

মূলাক বাদে 2—এই প্রাণই আবার বৃহস্পতি নামে প্রসিদ্ধ, কেন না, বাক্ হইতেছে 'বৃহতী' অর্থাৎ ষট্ত্রিংশৎ-অক্ষরাত্মক 'বৃহতী' ছন্দঃ, প্রাণ তাহার উচ্চারণ সম্পাদন করে বলিয়া পতি অর্থাৎ পালক বা নির্ববাহক; এইজন্ম প্রাণ বৃহস্পতিনামে প্রসিদ্ধ ॥ ২৯ ॥ ২০ ॥

শাহ্বভাষ্টম্ । —এব উ এব প্রকৃত আদ্বিরসো বৃহস্পতিঃ। কথং বৃহস্পতিঃ ? ইতি, উচ্যতে—বাগ্ বৈ বৃহতী, বৃহতীচ্ছলঃ ষট্ ত্রিংশদকর।। অনুষ্ঠু প্
চ বাক্। কথম্ ? "বাগ্বা অনুষ্ঠু প্" ইতি শ্রুতেঃ। সা চ বাক্ অনুষ্ঠু প্ বৃহত্যাং
ছলস্মন্তর্ভবিতি; অতো বৃক্তং "বাগ্বৈ বৃহতী" ইতি প্রসিদ্ধবদ্ বক্তু ম্। বৃহত্যাঞ্চ
সর্বা ঝচোহন্তর্ভবন্তি, প্রাণসংস্কৃতহাৎ; "প্রাণো বৃহতী, প্রাণ ঝচ ইত্যেব বিভাৎ"
ইতি শ্রুত্যন্তরাৎ; বাগাত্মহাচ্চ ঝচাং প্রাণেহন্তর্ভবিঃ। তৎ কথম্ ? ইত্যাহ—
তস্থা বাচো বৃহত্যা ঝচঃ, এবঃ প্রাণঃ পতিঃ, তম্মা নির্বর্ত্তকহাৎ। কৌষ্ঠ্যাগ্রিপ্রেরিতমাক্রতনির্বর্ত্ত্যা হি ঝক্; পালনাদ্ বা বাচঃ পতিঃ, প্রাণেন হি পাল্যতে
বাক্, অপ্রাণম্ম শব্দোচ্চারণসামর্থ্যাভাবাৎ; তম্মাদ্ উ বৃহস্পতিঃ ঝচাং প্রাণ
আ্ব্রেত্যর্থঃ॥ ২৯॥ ২০॥

টীকা। উ-শব্দোহপার্থঃ, বৃহস্পতিশব্দাহপরি সম্বধ্যতে। 'বৃহস্পতির্দ্ধেবানাং পুরোহিত আসীং'—ইতি প্রতেদেবপুরোহিতো বৃহস্পতির্দ্ধাতে, তৎ কথং প্রাণস্ত বৃহস্পতিত্বমিতি শক্কতে—কথমিতি। দেবপুরোহিতং ব্যাবর্ত্তয়িতুমূত্তরবাক্যেনোত্তরমাহ—উচাত ইতি। প্রসিদ্ধানক কথমিত্যাশক্ষাহ—বৃহতীছল ইতি। সপ্ত হি গায়্র্যাদীনি প্রধানানি ছলাংসি, তেবাং নধামং ছলো বৃহতীত্যাচতে। সা চ বৃহতী বট্তিংশদক্ষরা প্রসিদ্ধেত্যর্থঃ। ভবতু বথোক্তা বৃহতী, তথাপি কথম্ 'বাধৈ বৃহতী' ইত্যুক্তং, তত্রাহ—অমুষ্ট্ প্রতি। দ্বাত্রিংশদক্ষরা তাবদমুই্বিষ্টা, সা চাষ্টাক্ষরেশ্চতুর্ভিঃ পাদেঃ বট্তিংশদক্ষরায়াং বৃহত্যামন্তর্ভবত্যবাস্তরসংখ্যায়া মহাসংখ্যায়ামন্তর্ভাবাদিত্যাহ—সা চেতি। বাগমুষ্ট্ ভোরমুষ্ট্ প্ বৃহজ্যোশ্যেক্ষিক্যমূপজীব্য ক্লিত্যাই—অত ইতি। ভবতু বাগান্ধিকা বৃহতী, তথাহপি তৎপতিত্বেন প্রাণস্ত কথমূক্পতিত্ব-

784

মিত্যাশন্ধাহ—বৃহত্যাঞ্চেতি। সর্বান্ধকপ্রাণরপেণ বৃহত্যাঃ অন্তর্থাৎ তন্ত্র সর্বাদামূচামন্তর্ভাবঃ সন্তবতি, তত্মাৎ প্রাণস্থ বৃহস্পতিছে সিদ্ধমৃক্পতিছমিত্যর্থঃ। প্রাণরপেণ অতা বৃহতীতান প্রমাণমাহ—প্রাণো বৃহতীতি। তথাহণি প্রাণস্থ বিবক্ষিতমৃগাল্পছং কথং সিদ্ধাতীত্যাশন্ধাহ—প্রাণ ইতি। তত্ম তদাল্পছে হেত্তরমাহ—বাগাল্পছাদিতি। তাসাং তদাল্পছেপে কথং প্রাণেহন্তর্ভাবঃ। নহি ঘটো মৃদাল্ধা পটেহন্তর্ভবতীতি শব্দতে—তৎ কথমিতি। প্রাণস্থ বাঙ্নিম্পাদকথাৎ তত্ত্বানামূচাং কারণে প্রাণে বৃক্তোহন্তর্ভাব ইত্যাহ—আহেত্যাদিনা। প্রাণস্থ তমির্বর্তবন্ধ্বি ত ত্রিবাচাহন্তর্ভাবঃ, ন হি ঘটপ্র কুলানেহন্তর্ভাব ইত্যাশন্ধাহ—কৌঠোতি। কোগনিটেনাগ্রিনা প্রেরিতন্তন্দ্রগতো বায়্র্র্র্র্জং গচ্ছন্ কণ্ঠাদিভিরতিহস্তমানো বর্ণতর্মা ব্যন্ত্রতে, তদাল্পিকা চ বাক্ নির্ণীতা, দেবভাধিকরণ কক্ চ বাগাল্পিকোজা, তদ্যুক্তং তস্তাঃ প্রাণেহন্তর্ভৃতহ্বমিত্যর্থঃ। বগাল্পছং প্রাণস্থ প্রকার।স্তর্গত সাধ্যতি—পালনাব্রতি। সন্তাপ্রদহে সতি স্থাপকত্বং তাদাল্যাব্যাপ্তমিত্যভিপ্রত্যোপসংহরতি—তত্মাদিতি॥ ২৯॥ ২০॥

ভাষানুবাদ ।—প্রভাবিত এই 'আদিরস' প্রাণই আবার বৃহস্পতি। প্রাণ যে বৃহস্পতি কেন, তাহা বলা হইতেছে—বাক্ই বৃহতী, অর্থাৎ বট্তিংশৎঅক্ষরাত্মক 'বৃহতী'-চহুন্দঃ; 'বাক্ই অরুষ্ট্ পৃ' এই শ্রুতি হইতে জ্ঞানা যার যে, অরুইপু ছন্দও বাক্ষরপ; বাক্ষরপ অরুষ্ট্ পৃ ছন্দও আবার বৃহতী ছন্দেরই অন্তর্ভূত;
অতএব 'বাক্ বৈ বৃহতী' এইরূপ প্রসিদ্ধবং কথন সম্পতই হইরাছে; 'প্রাণকেই
বৃহতী এবং প্রাণকেই ঋক্ বলিয়া জ্ঞানিবে' এই অপর শ্রুতিতে 'বৃহতীকে' প্রাণরূপে স্তুতি করার [ব্ঝা যাইতেছে যে,] সমস্ত ঋক্ মন্ত্রই বৃহতীর অন্তর্ভূত, আবার
ঋক্ মাত্রই বাগাত্মক; এই কারণেও প্রাণের মধ্যে সমস্ত ঋকের অন্তর্ভাব হইরা
থাকে। উক্ত প্রাণ সেই বাগাত্মক বৃহতীর পতি; কারণ কোগ্গাশ্রিত অগ্নির হারা
প্রেরিত বা চালিত হইরা প্রাণই ঋকের (বাক্যের) অভিব্যক্তি ঘটার; স্থতরাৎ
প্রাণই বাক্যের নির্কাহক বা অভিব্যঞ্জক; এই কারণে অথবা বাক্যের প্রতিপালক
বলিরা প্রাণই বাক্যের পতি। প্রাণহীনের শব্দোচ্চারণ-সামর্থ্য থাকে না; এই
জন্ম ব্রিতে হইবে যে, প্রাণ দ্বারাই বাক্ রক্ষিত হইরা থাকে। সেই হেতুই প্রাণ
বৃহস্পতি অর্থাৎ ঋক্সমূহের সত্তাপ্রদ পালক—আত্মা॥ ২৯॥ ২০॥

এষ উ এব ব্রহ্মণস্পতির্বাথৈ ব্রহ্ম, তস্থা এষ পতিস্তম্মাত্র ব্রহ্মণস্পতিঃ॥ ৩০॥ ২১॥

সরলার্খঃ 1—য়জুয়য়পি প্রাণসারত্বয়হ—'এয় উ' ইত্যাদিনা। এয়: (য়থোক্তঃ প্রাণঃ) উ এব (নিশ্চয়ে) ব্রহ্মণম্পতিঃ। [কুতঃ ? ইত্যাহ—] বাক্ বৈ (প্রসিদ্ধৌ) ব্রহ্ম, এয়: (প্রাণঃ) তস্তাঃ (ব্রহ্মরূপায়াঃ বাচঃ) পতিঃ (বাচঃ নির্বান

বৃহদারণ্যকোপনিষদ।

র্ত্তকত্বাৎ পালকঃ) ; তত্মাৎ (হেতোঃ) উ [এবঃ প্রাণঃ] ব্রহ্মণস্পতিঃ (ব্রহ্মণস্প-তিত্বেন প্রাসিদ্ধ ইত্যর্থঃ)॥ ৩০ ॥ ২১॥

সূহনা র বাদে। — এইরপ যজুর্মন্ত্রেরও প্রাণই সারভূত, তাহা প্রদর্শন করিতেছেন—যথোক্ত লক্ষণবিশিষ্ট প্রাণই 'ব্রহ্মণস্পতি'; কারণ, বাক্ই ব্রহ্মরূপে প্রসিদ্ধ; ইনি তাহার পতি অর্থাৎ নির্ববাহক ও রক্ষক; অতএব ব্রহ্মণস্পতি নামে প্রসিদ্ধ॥ ৩০॥ ২১॥

শাস্করভায়স্ ।—তথা যজুবাম্। কথম্ এব উ এব ব্রহ্মণস্পতিঃ ? বাথৈ ব্রহ্ম। ব্রহ্ম যজুঃ, তচ্চ বাথিশের এব। তত্মা বাচো যজুবো ব্রহ্মণঃ, এব পতিঃ; তত্মাত্ ব্রহ্মণস্পতিঃ পূর্ববিৎ।

কথং পুনরেতদবগম্যতে—রুহতী-ব্রহ্মণোঃ ঋগ্যজুই্ব্যু, ন পুনরন্তার্থস্ব্যু ? ইতি, উচ্যতে—বাচোহন্তে সাম-সামানাধিকরণ্যনির্দেশাৎ "বাথৈ সাম" ইতি। তথা চ 'বাথৈ রুহতী' 'বাথৈ ব্রহ্ম' ইতি চ বাক্-সমানাধিকরণয়োর্খ গ্যজুইং যুক্ত্য্। পরি-শেষাচ্চ—সায়াভিহিতে ঋগ্যজুষী এব পরিশিষ্টে। বাগ্বিশেষত্বাচ্চ—বাগ্বিশের্থে হি ঋগ্যজুষী; তথাৎ তয়োর্ঝাচা সমানাধিকরণতা যুক্তা। অবিশেষপ্রসঙ্গাচ্চ—'সাম' 'উদ্গীথং' ইতি চ স্পষ্টং বিশেষাভিধানস্ব্যু; তথা বুহতী-ব্রহ্মশব্মারপি বিশেষাভিধানস্বং যুক্তম্; অন্তথা অনির্দারিতবিশেষরোঃ আনর্থক্যাপক্তেশ্চ, বিশেষাভিধানস্থ বাঙ্যাত্রত্বে চোভরত্র পৌনক্ষক্ত্যাৎ; ঋগ্যজুংসামোদ্গীথশব্দানাঞ্চ শ্রুতিষ্বেং ক্রমদর্শনাং। ৩০॥ ২১॥

টিকা।—যজ্বামান্ত্রেতি পূর্বেণ সম্বন্ধঃ। নিয়তপাদাক্ষরাণামূচাং প্রাণত্বে কুতন্তন্বিপরীভানাং যজ্বাং ভত্তনিতি শক্ষিত্ব। পরিহরতি—কথমিতি। তথাপি কথং প্রাণো যজ্বামান্ত্রেত্যাশক্ষাহ—বাগৈ বন্ধেতি। নির্বের্ডকত্বং পালয়িত্বং চাল্রাপি তুলামিত্যাহ—পূর্বেবিদিতি। রাট্মাপ্রিতা শক্ষতে—কথং পুনরিতি। বাক্যশেষবিরোধারাত্র রুটিঃ সম্ভবতীতি পরিহরতি—উচ্যত ইতি। বাগৈ সামেভাত্তে বাচঃ সামসামানাধিকরণ্যেন নির্দেশান্ধিকারোহয়ম্ ইতি যোজনা। তথাপি কথমূত্ব্বং যজ্বইং বা বৃহতীব্রহ্মণোরিতি, তত্রাহ—তথা চেতি। পরিশেবমেব দর্শয়তি—সামীতি। ইত্তক বাক্সমানাধিকৃতরোর্হ্ হতী ব্রহ্মণোর বগ্রেষ্ট্রমেইবামিত্যাহ—বাধিশেবড়াচেতি। তত্রৈব হেত্তরমাহ—অবিশেবেতি। প্রসঙ্গমেব ব্যতিরেকম্পেন বির্ণোতি—সানেতি। বিতীয়শ্বকারোহবধারণার্থঃ। কিঞ্, বাগৈ বৃহতী, বাগৈ বন্ধেতি বাক্যাভ্যাং বৃহতীব্রহ্মণোরেইবামৃগ্রজুই্বিত্যাহ—বাল্লাত্রত্বে চেতি। তত্রিব স্থানমান্তিত্ব হেত্তরমাহ—বাল্লাত্রত্বে চেতি। তত্রিব স্থানমান্ত্রিতা হেত্তরমাহ—বাল্লাত্রত্বে চেতি। তত্রিব স্থানমান্ত্রিতা হেত্তরমাহ—বাল্লাত্রত্বে চেতি। তত্রিব স্থানমান্ত্রিতা হেত্তরমাহ—বাল্লাত্রত্বে চেতি। তাত্রিব স্থানমান্ত্রিতা হেত্তরমাহ—বাল্লাত্রত্ব চেতি। তাত্রিব স্থানমান্ত্রিতা হেত্তরমাহ—বাল্লাত্রত্বে চেতি।

ভাষ্যান্ত্বাদ ।—বজুর সম্বন্ধেও সেইরূপ। কি প্রকারে ? এই প্রাণ্ই

>60

ব্রহ্মণস্পতি; বাক্ ব্রহ্মরূপে প্রসিদ্ধ; ব্রহ্মই বজুঃ; সেই বজুঃ ত শব্দবিশেব ভিন্ন আর কিছুই নহে; এই প্রাণ সেই বাকের অর্থাৎ বজুঃ স্বরূপ ব্রহ্মের পতি; সেই কারণে 'ব্রহ্মণস্পতি' (ব্রহ্মণঃ+পতিঃ=ব্রহ্মণস্পতিঃ)। ইহার অর্থ পূর্ব্ববং।

ভাল, ইহা কিরূপে জানা যাইতেছে যে, 'বুহতী' অর্থ—ঋক্, আর ব্রহ্ম অর্থ— यজুঃ, অন্ত অর্থ ই বা হয় না কেন ? হ্যাঁ, বলা বাইতেছে—বাক্যশেষে বাক্যের সহিত সামের অভেদবোধক 'বাক্ই সামস্বরূপ' এইরূপ সামানাধিকরণ্য বা অভেদ নির্দেশ আছে, তাহা হইতেই [ঐরপ অর্থ জ্ঞানা যাইতেছে]। বাকের যেরপ সামস্বরূপতা শিদ্ধ হইরাছে, তদ্রপ 'বাক্ই বৃহতী' ও 'বাক্ই মজু:' এই বাক্-সমানাধিকরণ বৃহতী ও ব্রন্মেরও যথাক্রমে ঋক্ ও যজুঃস্বরূপত্ব হওরাই বুক্তিসিদ্ধ। 'পরিশেব' ও (১) ইহার অপর হেতু,—কেন না, সেথানে স্পষ্ট কথার সামের উল্লেখ হইরাছে, একমাত্র ঋক্ ও যজুই অবশিষ্ট রহিয়াছে; অতএব এখন বৃহতী ও ব্রহ্মশব্দে যথাক্রমে অবশিষ্ট সেই ঋক্ ও যজুরই গ্রহণ করা আবশুক হইতেছে। বাশ্বিশেষত্বও এ পক্ষে অপর হেতু —ৠক্ ও যজৄ: উভরই শন্দবিশেষ ; স্থতরাং বাক্যের সহিত ঐ উভয়ের সামানধি-করণ্য বা অভেদ-নির্দেশ যুক্তিসিদ্ধ হইতেছে। অবিশেষ-প্রসঙ্গও আর একটি হেতু —'সাম' ও 'উদ্গীথ' এই উভন্নই ষেমন বাক্যের বিস্পষ্ট বিশেষাভিধান, অর্থাৎ নিঃসংশয়রূপে শব্দবিশেষাত্মক সামবেদার্থে প্রযুক্ত হইরাছে, তেমনি 'রুহতী' এবং 'ব্রহ্ম' শব্দেরও বিশেষার্থে (ঋক্ ও বজুঃ অর্থে) প্রব্নোগ হওরা উচিত, [কেবলই বাক্যরূপ অর্থে প্রয়োগ হওয়া উচিত হয় না] ; নচেৎ ঐ উভয় শব্দের যদি অর্থগত পার্থক্য স্থিনীকৃত না হয়, তাহা হইলে ঐরপ শব্দপ্রয়োগই নিরর্থক হইন্না পড়ে। আর বিশেষার্থক শব্দের উল্লেখ সত্ত্বেও যদি শুধু বাক্যই উহাদের অর্থ হয়, তাহা হইলে ত পুনুরুক্তি দোবেরও সম্ভাবনা হইয়া পড়ে। বিশেষতঃ শ্রুতিতেও ঋক্ বজুঃ সাম ও উদ্গীথ শব্দের নির্দেশে ঐরূপ ক্রমও দেখিতে পাওরা যার। [অতএব বাক্যশেষে স্পষ্টাক্ষরে সামশব্দের উল্লেখ থাকায়, তৎপূর্ববর্ত্তী 'বৃহতী' ও 'ব্রন্ধ' শব্দের ঋক্ ও যজুঃ অর্থ গ্রহণ করাই যুক্তিসঙ্গত হইতেছে]॥ ৩০॥ ২১॥

⁽১) তাৎপর্য্য—সাধারণত: এক প্রসঙ্গে ঝক্, বজু: ও সাম এই তিনটি বেদেরই উল্লেখ ইইরা থাকে। গুলবিশেবে স্পষ্ট কথার সামকে বাক্ষরণ বলা ইইরাছে, কিন্ত ঝক্ ও বজুর উল্লেখ করা হয় নাই, অথচ উহাদের স্থানে 'বৃহতী' ও 'ব্রহ্ম' শব্দের উল্লেখ রহিয়াছে; এমন অবস্থায় 'বৃহতী' ও 'ব্রহ্ম' শব্দে ঝক্ ও বজুর গ্রহণ করিলে কিছুমাত্র অস্তার হয় না, বরং তাহাতে বাক্যের অসম্পূর্ণতা দোবই দূর করা হয়। অতএব পরিশেষ স্থায়ামুসারে এখানে ঝক্ ও বজুব গ্রহণ করাই সমীটান।

বৃহদারণ্যকোপনিষদ্।

এষ উ এব সাম, বাথৈ সাহমৈষ সা চামশ্চেতি তৎ সান্ধঃ
সামত্বম্। যদ্বেব সমঃ প্লুষিণা সমো মশকেন সমো নাগেন সম
এভিস্ত্রিভিল্লোকৈঃ সমোহনেন সর্বেণ, তম্মাদ্বেব সামাশ্লুতে
সাল্লঃ সাযুজ্যণ্ড সালোক্যং (ক), য এবমেতৎ সাম
বেদ॥ ৩১॥ ২২॥

সার্কার্থিঃ 2—তথা সায়ায়পি, ইত্যাহ—"এষ উ" ইত্যাদি। এষঃ (যথোজঃ প্রাণঃ) এব সাম (সামবেদঃ); বাক্ বৈ (প্রসিদ্ধে) সা (স্ত্রীলিঙ্গবস্তুমাত্রবোধকঃ সা-শব্দঃ), তথা এষঃ (প্রাণঃ) অমঃ (সর্ব্বপুংলিঙ্গ-বস্তুবোধকঃ অম-শব্দঃ); [যামাৎ] সা চ অমশ্চ ইতি—[বাক্প্রাণাত্মকঃ], তৎ (ত্মাৎ) সায়ঃ (গীতিরূপস্থ) সামত্বং [প্রসিদ্ধমিতি শেবঃ]। [যদ্বা,] সা চ অমশ্চ—ইতি, তৎ (তদেব বাক্প্রাণস্বরূপত্বং) সায়ঃ সামত্বং (সামনাম-নির্ব্বচনে হেতুরিত্যর্থঃ) ॥ যৎ (যামাৎ) উ এব (নিশ্চয়ে) (এবঃ প্রাণঃ) প্রুবিণা (পুত্তিকরা) সমঃ (তুল্যঃ), মশকেন সমঃ, নাগেন (হন্তিশরীরেণ) সমঃ, [কিং বহুনা] এভিঃ (প্রসিদ্ধৈঃ) ত্রিভিঃ লোকৈঃ (ত্রিলোকাত্মকেন প্রজ্ঞাপতি-শরীরেণ চ) সমঃ, অনেন (অমত্ত্রমানেন জগজপেণ চ) সমঃ; তত্মাৎ (সর্ব্বসাম্যাৎ হেতোঃ) এব উ সাম (প্রাণঃ সাম-শব্দবাচ্যঃ), [মহদল্লার্যতনদেহের্যু সম্কোচ-বিকাসিত্রয়া অব্যানাৎ প্রাণম্ভ সর্ব্বসমানত্বং, সর্ব্বসাম্যাচ্চ সামনামাভিধেরত্বং প্রাণম্ভেতি ভাবঃ]। যঃ (উপাসকঃ) এতৎ সাম এবং (যথোক্তপ্রকারং) বেদ (বিজ্ঞানাতি), [সোহপি] সায়ঃ (প্রাণাভিধেরস্থ) সাযুজ্যং (সমানদেহেক্রিরাদিভাবং) সালোক্যং (সমানলোকতাং চ) অগ্নতে (ব্যাপ্রোতীত্যর্থঃ)॥ ৩১॥ ২২॥

মূলান্তলাকে 2—উক্ত প্রাণ হইতেছে সাম; কারণ, বাক্ই 'সা', অর্থাৎ স্ত্রীলিঙ্গ সমস্ত শব্দের স্থলবর্ত্তী, আর এই প্রাণ হইতেছে 'অম', অর্থাৎ পুংস্থবোধক সমস্ত শব্দের স্থলবর্ত্তী। যেহেতু 'সা' হইতেছে—বাক্, আর 'অম' হইতেছে—প্রাণ, সেই হেতুই ['সা' ও 'অম' শব্দের যোগে] গীতিরূপ পদসমুদায়াত্মক সামের সামত্ব প্রসিদ্ধ হইয়াছে।

বিশেষতঃ, যেহেতু এই প্রাণ, পুত্তিকা (উই) শরীরের সমান, মশকশরীরের সমান, হস্তিশরীরের সমান, অধিক কি, এই ত্রিলোকাত্মক প্রজাপতিশরীরেরও সমান, এবং দৃশ্যমান জগতেরই সমান, সেই হেতুই

>७२

ইহা সামপদবাচ্য। যে ব্যক্তি উক্তপ্রকার সামের সামত্ব অবগত হন, তিনিও সামের—প্রাণের সমান স্বভাব লাভ করেন, এবং সমান লোকে অবস্থিতি করেন॥ ৩১॥ ২২॥

শাস্করভাস্তম্ — এব উ এব সাম। কথমিত্যাহ—বাথৈ সা, বৎ কিঞ্চিৎ স্ত্রীশন্ধাভিধেরং, সা বাক্; সর্বস্ত্রীশন্ধাভিধেরবস্তবিষরো হি সর্বনাম সা-শন্ধঃ। তথা অমঃ এব প্রাণঃ, সর্ববর্গংশন্ধাভিধেরবস্তবিষরোহমঃ শন্ধঃ; "কেন মে পৌংলানি নামান্তাপ্রোবীতি, প্রাণেনেতি ব্রেরাৎ; কেন মে স্ত্রীনামানীতি, বাচা" ইতি শ্রুত্যস্তরাৎ। বাক্-প্রাণাভিধানভূতোহরং সামশন্ধঃ। তথা প্রাণনির্বর্ত্ত্য-স্বরাদিসমুদারমাত্রং গীতিঃ সামশন্দেনাভিধীরতে; অতো ন প্রাণবায়া-তিরেকেণ সাম-নামান্তি কিঞ্চিৎ, স্বরবর্ণাদেশ্চ প্রাণনির্বর্ত্ত্যত্বাৎ প্রাণতন্ত্রন্তাচ। এব উ এব প্রাণঃ সাম। বন্ধাৎ সাম সামেতি বাক্প্রাণাত্মকম্—সা চ অমন্চেতি, তৎ তন্মাৎ সাম্যো গীতিরূপস্থ স্বরাদিসমুদারস্থা সামন্ধং তৎ প্রগীতং ভূবি।

যৎ উ এব সমস্তল্যঃ সর্বেণ বক্ষ্যমাণেন প্রকারেণ, তন্মাদ্বা সামেত্যনেন সম্বন্ধঃ। বা-শক্ষঃ নামশকলাভনিমিত্ত-প্রকারান্তরনির্দেশসামর্থ্যলভ্যঃ। কেন পুনঃ প্রকারেণ প্রাণস্থ তুল্যন্থমিতি, উচ্যতে—সমঃ প্র্বিণা পুত্তিকাশরীরেণ, সমঃ মশকেন মশকশরীরেণ, সমঃ নাগেন হস্তিশরীরেণ, সম এভিদ্রিভিলেনিকঃ ত্রৈলাক্যশরীরেণ প্রাজ্ঞাপত্যেন, সমোহনেন জগজ্ঞপেণ হৈরণ্যার্ভেণ। পুত্তিকাদি-শরীরেষু গোড়াদিবৎ কার্থ ক্ষ্যেন পরিসমাপ্ত ইতি সমন্তং প্রাণস্থ, ন পুনঃ শরীরমাত্রপরিমাণেনৈব; অমূর্ত্তবাৎ সর্ব্বগতন্থাচ্চ। ন চ ঘটপ্রাসাদাদি-প্রদীপবৎ সক্ষোচবিকাশিতয়া শরীরেষু তাবন্মাত্রং সমন্তম্। "ত এতে সর্ব্ব এব সমাঃ, সর্ব্বেহনন্তাঃ" ইতি ক্রুভেঃ। সর্ব্বগতন্ত্র তু শরীরেষু শরীরপরিমাণ-বৃত্তিলাভো ন বিরুধ্যতে। এবং সমন্থাৎ সামাথ্যং প্রাণং বেদ যঃ ক্রুতিপ্রকাশিতমহন্ত্রম্, তইম্যতৎ ফলম্—অন্মুতে ব্যাপ্রোতি, সায়ঃ প্রাণম্ভ সাযুজ্যং সম্গৃভাবং সমানদেহেক্রিয়াভিমানজ্বং, সালোক্যং সমানলোক্তাং বা ভাবনাবিশেষতঃ, য এবমেতদ্ যথোক্তং সাম প্রাণং বেদ—আ প্রাণাল্মাভিমানাভিব্যক্তেরুপাস্ত ইত্যর্থঃ॥ ৩১॥ ২২॥

টীকা। বগ্যজুইং প্রাণস্থ প্রতিপান্ত তত্তৈব সামন্বং সাধয়তি—এব ইত্যাদিনা। তদেব শ্লেষ্টয়তি—সর্ব্বেতি। সা-শন্দো হি সর্ব্বনাম, তথা চবঃ গ্রীলিঙ্গঃ সর্ব্বঃ শন্দত্তেনাভিধেরং বস্ত বাগিতার্থঃ। অমঃ প্রাণ ইত্যুক্তমূপপাদয়তি—সর্ব্বপুংশন্দেতি। পুংলিঙ্গেন সর্ব্বেণ শন্ধেনাভিধ্যেং বস্ত প্রাণ ইত্যর্থঃ। তত্ত্ব প্রত্যন্তরং প্রমাণয়তি—কেনেতি। আচার্যন্ত শিক্তং প্রতিপ্রক্রাক্যম্। পৌংসানি পুংসো বাচকানি। তথাপি কন্ত সামশন্ধবাচান্বমিত্যাশন্ত্য কনিত-

মাহ—বাগিতি। বাগুণসর্জনঃ প্রাণঃ সামশনাভিধের একবচননির্দ্দেশাদিত্যর্থঃ। নকু গীতিবৃ
সামাথোতি ভারাদিশিষ্টা কাচিল্গীতিঃ সামেত্যুচাতে, তৎ কুতো বাগুণসর্জনন্ত প্রাণন্ত সামত্বমত
আহ—তথেতি। প্রাণন্ত সামত্বে সভীতি বাবং। প্রগীতে মন্ত্রবাক্যে সামশন্ত বুদ্ধৈরিষ্টভাদন্তি
প্রাণাদিব্যতিরেকেণ সাম, ইত্যাশল্পাহ—ম্বরেতি। আদিপদেন পদবাক্যাদিগ্রহণন্। বাগুণসর্জনে
প্রাণে মুখাঃ সামশনঃ, তৎসম্বন্ধাদিতরত্ত্ব গৌণো মঞ্চাদিশন্ববিদ্তার্থঃ। উল্লেহর্পে তৎ সামঃ
সামত্বমিতি বাকাং যোলয়তি—ক্মাদিতি। ইদং সামেদং সামেতি ব্যাবহিয়তে, তলাক্প্রাণাল্মকমেবোচাতে, সা চামন্তেতি বৃৎপত্তেঃ, যন্মাদেবং, তন্মাৎ প্রসিদ্ধন্ত সামো বৎ সামত্বং,
তৎ মুখ্যসামনির্ব্বত্তিত্বালগীণমেব তদধ্যত্ব্যবহারে প্রসিদ্ধমিতি বোজনা।

প্রকারান্তরেণ প্রাণস্ত সামত্মুপাসনার্থমুপক্তপ্রতি—যদিনা। প্রকারান্তরেছাতী বাশক্ষেত্র ন শ্রন্থরে, ইত্যাশক্ষাহ—বাশক্ষ ইতি। নিমিন্তান্তরমের প্রমপূর্বকং প্রকটন্নতি—কেনেত্যাদিনা। নকু প্রাণস্ত ভক্তন্তরীরপরিমাণত্বে পরিচ্ছিন্নত্বাদানন্ত্যাকুপপন্তিন্তং কথ্মস্ত বিরুদ্ধের শরীরের সমত্বমিত্যাশক্ষাহ—পুত্তিকাদীতি। সমশক্ষ্য যথাশ্রুভার্থং কিং ন স্তাদিজ্যাশক্ষাহ—ন পুনরিতি। আধিদৈবিকেন রূপেণামূর্ভ্রত্বং কর্মকগতত্বং চ ক্রন্তবাম্ । নকু প্রদীপো ঘটে সম্ভূচতি প্রানাদে চ বিকসতি, তথা প্রাণোহণি মশকাদিশরীরের সক্ষোচমিতাদিদেহের বিকাসং চ আপত্যতামিতি সমত্বাসিদ্ধিরিত্যাশক্ষাহ—ন চেতি। প্রাণস্ত সর্বর্গতন্তে সমত্ব্রুভিবিরোধনাশক্ষাহ—সর্বগতন্তেতি। থণ্ডাদির গোত্বচ্ছরীরের সর্ব্বত্র স্থিতস্ত প্রাণস্ত তত্তৎশর্মারপরিমাণারা বৃত্তর্লোভঃ সম্ভবতি, সর্ব্বগতন্তিন নভসন্তত্র তত্র কুপকুন্তাভ্রবচন্ত্রদ্দভিবরাত্তি। কলবিকল্পে হেতুমাহ—ভাবনেতি। বেদনং ব্যাকরোতি—আ প্রাণেতি। ইদং চ ফলং মধ্যপ্রদীপন্তায়েনোভয়ত্মী সম্বন্ধন্যব্যের ও এ । ২২ ॥

ভাষ্যান্তবাদ १—ইহাই যে, সামরূপে প্রসিদ্ধ কেন, তাহা বলিতেছেন,—
বাক্ হইতেছে 'সা', স্ত্রীলিম্ব-শব্দের প্রতিপান্ত যাহা কিছু, তৎসমস্তই 'সা'—
বাক্; কারণ, সমস্ত স্ত্রীলিম্ব শব্দে যে অর্থ ব্ঝায়, সে সমস্তই সর্ব্ধনাম 'সা' শব্দের
(স্ত্রীলিম্ব তৎ-শব্দের) বিষর বা প্রতিপান্ত। সেইরূপ, এই প্রাণ হইতেছে 'অম'-সমস্ত পুংলিম্ব শব্দে যাহা ব্ঝায়, সে সম্দ্রমই 'অম'-শব্দের বিষয়; কেন না,
অপর প্রুতিতে আছে—'তৃমি কিরূপে আমার পুংস্ত্রবোধক নামসমূহ প্রাপ্ত হইয়া
থাক ?' তহন্তরে বলিবে—'প্রাণরূপে'; আর কিরূপে আমার স্ত্রীন্থবোধক নামসমূহ [লাভ করিয়া থাক] ? তহন্তরে বলিবে—'বাচা' অর্থাৎ বাক্যরূপে। এই
'সাম' শব্দটিও বাক্ ও প্রাণের বাচক। সেইরূপ প্রাণের সাহায্যে যাহা কিছু
নিপ্সের হইয়া থাকে, সাম-শব্দটিও কেবল সেই স্বরলয়াদ্বির সমষ্টিরূপ গীতি-মাত্রেরই
বোধক। অতএব, সাম-পদার্থ টি প্রাণ ও বাক্যের অতিরিক্ত অপর কোনও স্বতন্ত্র
বস্তু নহে; কেন না স্বর ও অক্ষর প্রভৃতি সমস্তই প্রাণ দ্বায়া সম্পাদনীয় এবং

200

প্রথমোহধ্যায়ঃ—তৃতীয়ং ব্রাহ্মণম্।

প্রাণেরই অধীন; অতএব, এই প্রাণ সামস্বরূপ। বেহেতু 'সা' ও 'অম' এই পদন্বরের সহযোগে 'সাম' (সা+অম = সাম) পদ নিপ্সর হইরাছে, সেই হেতুই জগতে স্বরাদির সমষ্টিভূত গীতিরূপ সামের সামত্ব (সাম নাম) প্রসিদ্ধ হইরাছে।

অথবা যেহেতু এই প্রাণ বক্ষ্যমাণ বিশেষ বিশেষ সমস্ত বস্তুর সমান, সেই হেতুই সাম, এইরূপ বাক্যযোজনা করিতে হইবে। [শ্রুতিতে বা-শব্দ না থাকিলেও] প্রাণ বে, কেন সাম শব্দ-বাচ্য হইল, তাহার বিভিন্নপ্রকার কারণ প্রদর্শন হইতেই বা-শব্দ প্রাপ্ত হওয়া যায়। কোন কোন বিশিষ্ট প্রাণীর সহিত প্রাণের তুল্যতা ? তাহা বলিতেছেন—[উক্ত প্রাণ] প্লুষির অর্থাৎ পুত্তিকা-শরীরের সমান, [পুত্তিকা অর্থ—উইপোকা], মশকের—মলকশরীরের সমান, নাগের—হস্তি-শরীরের সমান, এই ত্রিলোকের অর্থাৎ ত্রৈলোক্যদরীরাত্মক প্রজাপতির সমান, এবং হিরণ্য-গর্ভসম্বন্ধী এই জগজপের সমান। 'গোড়' ধর্ম যেরূপ সমস্ত গোশরীরে পরিব্যাপ্ত থাকে, তদ্ধপ প্রাণও যাবতীয় পুত্তিকা প্রভৃতির শরীরে পরিব্যাপ্ত থাকে; এইজ্ম প্রাণের সর্ব্বসমত্ব; কিন্তু ঐ সমস্ত শরীরের সমপরিমাণ বলিয়া নহে। কেননা, প্রাণ স্বভাবতই অমূর্ত্ত—মূর্ত্তিহীন এবং সর্বব্যাপী। [অতএব আকাশাদির স্থায় অমূর্ত্ত ও সর্বব্যাপী প্রাণের পক্ষে দেহবিশেষের সমপরিমাণ হওরা সম্ভব হইতে পারে না]। আর, একই প্রদীপের আলো বেরূপ ঘটের মধ্যে থাকিলে সম্ভূচিত হয়, আবার প্রাসাদের মধ্যে থাকিলে বিস্তৃত হয়, তজপ সংকোচ-বিকাসশালিরূপেও প্রাণের সর্ব্বশরীরে সাম্যলাভ সম্ভবপর হয় না; কারণ, 'ইহারা সকলেই সমান এবং সকলেই অনন্ত' এইরূপ শ্রুতি রহিয়াছে। কিন্তু স্র্বগত আকাশাদির পক্ষে বিভিন্ন শরীরে শরীরপরিমাণ বুত্তিলাভ করা বিরুদ্ধ হর না (১)। এইরূপ সাম্যহেতু সামসংজ্ঞা প্রাপ্ত এবং শ্রুতিতেও যাহার মহিমা প্রকাশিত আছে, যে ব্যক্তি সামনামক সেই প্রাণতত্ত্ব বিশেষরূপে জানে,

⁽১) তাৎপর্যা—সর্ব্বসাম্যহেতৃ প্রাণকে 'সাম' বলা হইয়ছে। এখন সংশয় হইতেছে যে, প্রাণের এই সামা কি প্রকার ?—আলোক যেমন যখন যেরপ পাত্রের মধ্যে থাকে, তখন তদক্রপই বিস্তার লাভ করে, প্রাণও কি ঠিক সেইরূপই—হন্তিদেহে প্রবিষ্ট হইয়া সেই দেহের সমান—বৃহৎ হয়, আবার পিশীলিকাদেহে প্রবিষ্ট হইয়া সর্কৃচিত হয় ? এখানে সামা কি এই প্রকার অথবা অস্ত কোনও প্রকার ? তত্ত্ত্ত্বে ভায়কার বলিতেছেন—না—এরূপ সাম্য হইতে পারে না; কারণ, শ্রুতি বলিয়াছেন "সর্ব্বে সমাঃ সর্ব্বে অনন্তঃ" অর্থাৎ সমন্ত প্রাণই সমান, কাহারো 'মধ্যে ছোট-বড় ভাব নাই, এবং সকলেই অনন্ত, কোন প্রাণই কোধাও সীমাবদ্ধ নহে। ছোট-বড় দেহভেদে প্রাণের তারভয়্য বীকার করিলে শ্রুতি-কথিত সর্ব্বসাম্য

তাহার কিরপ ফল হয়, বলিতেছেন—যে ব্যক্তি যথোক্ত প্রকার সামনামক প্রাণতত্ত্ব জানে,—প্রাণাত্মভাব প্রকাশ না পাওয়া পর্যান্ত প্রাণের উপাসনা করে, সেই ব্যক্তি সামনামক প্রাণের সাযুজ্য—সহযোগিতা অর্থাৎ তাহার সমান শরীর ও ইন্দ্রিরাদির বোধ কিংবা সালোক্য অর্থাৎ তাহার সমান লোকে বাস—ভাবনা-বিশেষ দ্বারা ভোগ করিয়া থাকে; অর্থাৎ মনে মনে প্রাণের সাযুজ্য ও সালোক্য লাভের তৃপ্তি অনুভব করিয়া থাকে॥ ৩১॥ ২২॥

এষ উ বা উদ্গীথঃ, প্রাণো বা উৎ, প্রাণেন হীদণ্ড্ সর্ববমূত্ত-ৰুম্, বাগেব গীথোচ্চ গীথা চেতি স উদ্গীথঃ॥ ৩২॥ ২৩॥

সক্কলার্থঃ 2—এবঃ (প্রাণঃ) উ বৈ (এব) উদ্গীণঃ (সামাংশঃ ভক্তি-বিশেষঃ), [প্রাণস্থোদ্গীথত্বং সম্পাদয়িতুমাহ—] প্রাণঃ বৈ উৎ, [কথম্ ?] হি (যন্মাৎ) ইদং সর্বাং [জগৎ] প্রাণেন উত্তব্বং (বিশ্বতম্); [তণা] বাক্ এব গীথা (গীতিরূপা, শব্দাত্মকত্বাৎ গীতেঃ); উৎ চ, গীথা চ ইতি—(মিলিত্বা) সঃ উদ্গীণঃ [সম্পদ্ধতে]॥ ৩২॥ ২৩॥

সূলাকুলাক 1—উক্ত প্রাণই উদ্গীণ; [এখানে উদ্গীণ অর্থ সামবেদের অংশ ভক্তিবিশেষ, কিন্তু উচ্চৈঃম্বরে গান নহে]। প্রাণ হইতেছে—উৎ; কেন না, প্রাণ দ্বারাই এই সমস্ত জগৎ উত্তর্জ অর্থাৎ বিশ্বত রহিয়াছে; আর বাক্ হইতেছে—গীণা—গীতিম্বরূপা; অতএব 'উৎ' ও 'গীণা' পদ দ্বয়ের যোগে 'উদ্গীণ' পদ নিপ্পান্ন হইয়াছে, এবং উক্ত প্রাণও 'উদ্গাণ' সংজ্ঞা লাভ করিয়াছে॥ ৩২॥ ২৩॥

শাক্ষরভাশ্তম্ ।—এব উ বা উদগীথঃ। উদ্গীথো নাম সামাবরবো ভক্তিবিশেবঃ, নোদ্গানম্; সামাধিকারাথ। কথমুদ্গীথঃ প্রাণঃ ? প্রাণো বা উৎ, প্রাণেন হি যম্মাদিদং সর্বাং জগৎ উত্তরম্—উর্দ্ধং স্তরাং উত্তন্তিতং বিশ্বতমিত্যর্থঃ; উত্তরার্থাবছ্যোতকোহরম্ উচ্ছবাঃ প্রাণগুণাভিধারকঃ। তত্মাৎ উৎ প্রাণঃ, বাগেব গীথা; শব্দবিশেবছাৎ উদ্গীথভক্তেঃ; গারতেঃ শব্দার্থছাৎ সা বাগেব। ন হি রক্ষা পায় না; বিশেবতঃ প্রত্যেক দেহ-পরিমাণে সীমাবদ্ধ হইলে প্রাণের জনতত্ত সিদ্ধ হয় না; কাজেই বলিতে হইবে যে, গোছ ও মনুষ্মন্ত প্রভৃতি ধর্মগুলি যেরূপ সমন্ত গোতে ও সমন্ত নমুদ্ধতে সমান—ধনী দরিদ্র, শিশু বৃদ্ধ কোথাও তারতমান্ত্রক নহে, সর্ব্বত্রই একরূপ, প্রাণও তেমনি ছোটবড় সর্ব্বদেহেই সমান, কোধাও তাহার বৈষম্য নাই। এথানে এই প্রকার সামাই শ্রুতির অভিপ্রেত।

209

व्यथरमार्थाग्रः — ज्जीग्रः बाक्राग्य ।

উলাথভক্তেঃ শব্দব্যতিরেকেণ কিঞ্চিজপম্ উৎপ্রেক্ষ্যতে; তম্মাদ্ যুক্তমবধারণম্— বাগেব গীথেতি। উৎ চ প্রাণঃ, গীথা চ প্রাণতন্ত্রা বাক্, ইত্যুভয়মেকেন শব্দেনাভিধীয়তে—স উল্গীথঃ॥ ৩২॥ ২৩॥

টীকা। প্রত্তাবাদিশকবৎ উল্পীথশক্ষাপি ভক্তিবিশেষে রুঢ্থাৎ উল্পীথেনাত্যয়ামেত্যত্র চ উল্পান্তে কর্মণি প্রযুক্তত্বাৎ কথমুল্পীথঃ প্রাণঃ ? ইত্যাশক্ষাহ—উদ্পীথো নামেতি । নঞ্-পদভোভরতঃ সম্বন্ধঃ। সামশব্দিতস্ত প্রাণক্ত প্রকৃত্যাদিতি হেতুমাহ—সামাধিকারাদিতি । ন তাবৎ উদগীথশক্ষ প্রাণে রুঢ়িঃ, তস্ত তন্মিন্ বৃদ্ধপ্রয়োগাদর্শনাৎ, নাপি যোগোহবরববৃত্তের-দৃষ্টেরিতি শক্তে—কথমিতি । যোগবৃত্তিমুপেতা পরিহরতি—প্রাণ ইতি । উচ্ছকো নাস্তার্থক্ত বাচকঃ, নিপাতত্বাদিত্যাশক্ষাহ—উত্তক্তে । তথাপি কথং প্রাণো বা উদিত্যুক্তং, ভত্রাহ—প্রাণেতি । 'বায়ুকৈ গৌতম তং প্রম্' ইত্যাদিশ্রতেরিত্যর্থঃ । উদগীথভক্তেঃ শক্বিশেষড্রেগি গীথা বাগিতি কথম্চতে, তত্রাহ—গায়তেরিতি । অথাবধারণং সাধ্যতি—ন হীতি । তথাপি কথং প্রাণস্কোদ্যীথত্ম ? ইত্যাশক্ষ্য বাস্ত্রপ্রক্তিন্ত তত্ত তথাত্বং কথমতি—উচ্চেতি । ০২ ॥ ২০ ॥

ভাষ্যান্ত্রবাদ ।—"এব উ বা উদ্গীথঃ" ইত্যাদি। 'উদ্গীথ' অর্থ—সামের অবরব ভক্তিবিশেব (অংশবিশেব); কিন্তু উদ্গান—উচ্চৈঃম্বরে গান করা নহে। উদ্গীথই প্রাণ কি প্রকারে? [তহন্তরে বলিতেছেন—] প্রাণ ইইতেছে উৎ; যেহেতু এই সমস্ত জগৎ প্রাণ দারা উত্তর—উর্দ্ধে বিশ্বত রহিয়াছে; [নচেৎ সমস্ত জগৎ গলিয়া যাইত]। এই 'উৎ' শলটি উত্তন্তনার্থতোতক এবং প্রাণের উল্লিখিত গুণ-প্রকাশক; সেই হেতুই উদ্গীথ ইইতেছে—প্রাণম্বরূপ; আর বাক্ ইইতেছে—গীথা; কারণ, সামভক্তি 'উদ্গীথ' ত শন্ধবিশেব ভিন্ন আর কিছুই নহে। [গীথার প্রকৃতিভূত] 'গৈ' ধাতুর অর্থ বখন শন্দ, তখন নিশ্চরই উহা বাক্ম্বরূপ; কেন না, উদ্গীথনামক ভক্তিটির শন্দ ছাড়া অন্ত কোন প্রকার স্বরূপ ত অনুমান করা যাইতে পারে না; অতএব বাক্কে 'গীথা' বলিয়া অবধারণ করা যুক্তিযুক্তই ইইতেছে। উৎ—ইইতেছে প্রাণ, আর 'গীথা' ইইতেছে—প্রাণাধীন বাক্; এইজন্ত সেই উভরই এক 'উদ্গীথ' শন্দে অভিহিত হইয়া থাকে—'সঃ উদ্গীথঃ' ইতি॥ ৩২॥ ২৩॥

শাক্ষরভাশ্রম্ ৷—উক্তার্থদার্ঢ্যার আখ্যারিকা আরভ্যতে—

ভাষ্যান্তবাদ ৷—উক্ত প্রকারে কল্পিত অর্থের দৃঢ়তা সম্পাদনার্থ পুনশ্চ একটি আখ্যায়িকা আরব্ধ হইতেছে—

তদ্বাপি ব্রহ্মদত্তশৈচকিতানেয়ো রাজানং ভক্ষয়রু বাচায়ং

CC0. In Public Domain. Sri Sri Anandamayee Ashram Collection, Varanasi

বৃহদারণ্যকোপনিষদ্।

206

ত্যস্ত রাজা মূর্দ্ধানং বিপাতয়তাদ্ যদিতোহয়াস্ত আঙ্গিরসোহত্যে-নোদ্গায়দিতি। বাচা চ ছেব স প্রাণেন চোদগায়দিতি ॥৩৩॥২৪॥

সরলার্খঃ ।—তৎ (তত্র উক্তে অর্থে) হ (ঐতিহ্যে) অপি (আখ্যা-য়িকাপি) [শ্রুয়তে ইতি শেষঃ]।—

চৈকিতানেরঃ (চিকিতানস্থ অপত্যং— চৈকিতানঃ, তস্থ অপত্যং যুবা—
চৈকিতানেরঃ) ব্রহ্মদত্তঃ (তরামকঃ ঋষিঃ) রাজানং (যজ্ঞিয়ং সোমং) ভক্ষরন্
উবাচ। [কিম্] অয়ং (ময়া ভক্ষামাণঃ চমসস্থঃ) রাজা (সোমঃ) ত্যস্থ (তস্থ—
মম) মুর্দ্ধানং (শিরঃ) বিপাতয়তাৎ (বিস্পষ্টং পাতয়তু), য়ৎ (য়িদি) অয়াস্থ
আঙ্গিরসঃ (উদ্গাতা, স হি পূর্ব্ববিণাং মজ্জে প্রাণবাচকেন অয়াস্যাঞ্গিরস-শব্দেন
অভিধীয়তে), ইতঃ (অয়াৎ বাক্সহিতাৎ প্রাণাৎ) অন্তেন (দেবতান্তরেণ)
উদ্গারৎ (উদ্গানং কৃতবান্ স্থাৎ) ইতি। [অতঃ অনুমীয়তে, য়ৎ] সঃ (উদ্গাতা) বাচা (প্রাণাধীনেন বাক্যেন) চ প্রাণেন চ (উক্তলক্ষণেন) হি এব
(নিশ্চয়ে) উদ্গায়ৎ (উদ্গানং কৃতবান্ ইতি), [এতৎ তু প্রত্বের্চনং মন্তব্যমিতি ভাবঃ]॥ ৩০॥ ২৪॥

সূলান্তলাকে 2—কথিত বিষয়ে এইরপ একটি আখ্যায়িকাও
শোনা যায়;—চিকিতাননামক ঋষির পৌল্র ব্রহ্মদত্তনামক ঋষি যজ্ঞে
সোমভক্ষণ করিতে করিতে বলিয়াছিলেন—যদি অয়াস্থ আঙ্গিরস
(অর্থাৎ উদ্গাতা) পূর্বোক্ত বাক্সমন্বিত এই প্রাণ ভিন্ন অপর কোনও
দেবতাবিশেষের সহায়ে উদ্গান করিয়া থাকেন, তবে এই রাজা
(সোম) নিশ্চয়ই তাহার অর্থাৎ ভক্ষণকারী আমার শিরঃপাত করক।
এখন শ্রুতি বলিতেছেন—[ইহা হইতে বুঝা যাইতেছে যে,] সেই
উদ্গাতা নিশ্চয়ই বাক্ ও প্রাণদেবতা যোগেই উদ্গান করিয়াছিলেন॥
৩৩॥ ২৪॥

শাক্ষরভাষ্যম্ ।—তদ্ধাপি। তৎ তত্র এতস্মিরুক্তেহর্থে হ অপি আখ্যারিকাপি শ্রারতে হ স্ম। ব্রহ্মদত্তঃ নামতঃ; চিকিতানস্থাপত্যং চৈকিতানঃ, তদপত্যং যুবা—চৈকিতানেরঃ রাজানং যজে সোমং ভক্ষরন্ উবাচ;—কিম্? অরং চমসস্থো মরা ভক্ষ্যমাণো রাজা ত্যস্ত মমানৃতবাদিনো মুর্দ্ধানং শিরঃ বিপাতরতাৎ বিস্পষ্টং পাতরতু। তোঃ অরং তাতঙাদেশঃ, আশিবি লোট্—বিপাতরতাদিতি; বস্থহম্ অনৃতবাদী স্থামিত্যর্থঃ।

১৫৯

কথং পুনরন্তবাদিত্বপ্রাপ্তিরিতি? উচ্যতে—বদ্ যদি ইতোহস্মাৎ প্রকৃতাৎ প্রাণাৎ বাক্সংযুক্তাৎ, অরাস্থঃ— মুখ্যপ্রাণাভিধারকেন অরাস্থাঞ্চিরসশব্দেন অভি-ধীরতে— বিশ্বস্থজাং পূর্বর্ষীণাং সত্রে উদ্যাতা,—সঃ অন্তেন দেবতান্তরেণ বাক্-প্রাণব্যতিরিক্তেন উদ্যার্থ উদ্যানং কৃতবান্; ততোহহম্ অনৃতবাদী স্থাম্। তম্ম মা দেবতা বিপরীতপ্রতিপত্তুঃ মূর্দ্ধানং বিপাতর্তু, ইত্যেবং শপথং চকার—ইতি বিজ্ঞানে প্রত্যরদার্চ্য-কর্তব্যতাং দর্শরতি। তমিমং আখ্যান্নিকারিত্মর্থং স্বেন বচসোপসংহরতি শ্রুতি:—বাচা চ প্রাণপ্রধানরা, প্রাণেন চ স্বস্থাত্মভূতেন সোহরাম্য আঞ্চিরস উদ্যাতা উদ্যান্ত্রৎ—ইত্যেবোহর্থো নির্দারিতঃ শপ্থেন॥ ৩০॥ ২৪॥

টীকা। ভদ্ধাপীভাদিবাকাশ প্রকৃতামূপযোগমাশক্ষাহ—উক্তার্থোত। উদ্গীপদেবতা প্রাণঃ, ন বাগাদিরিত্যুক্তার্থঃ। 'জীবভি তু বংশ্যে যুবা' (পা॰ ত্ব॰ ৪।১।১৬০) ইভি শ্বরণাৎ পিত্রাদে বংশ্যে জীবভি পৌত্রপ্রভৃতের্ধদপভাং, তৎ ব্বসংজ্ঞকমিতি স্তইবাম্। ক্রিয়াপদিশিভি-প্রকারং স্চর্বাত—তোরিভি। তুপ্রভারক্ত অয়মাশিবি বিবরে ভাভঙাদেশঃ 'তুহোস্তাভঙা-শিক্মগ্রতরন্তার্' (পা॰ ত্ব॰ ৭।১।০৫) ইভি শ্বরণাৎ ইভার্থঃ। মূর্দ্বপাতপ্রাপকং দর্শরতি—বদীতি।

অনৃতবাদিছত প্রাপকাভাবাৎ অপ্রাপ্তিরিতি শক্কতে—কথং পুনরিতি। উদগানত বৃদ্ধাদিদিরিধানাৎ তদেবতা প্রাদ্ধালালাদিনকণা কিং তিন্দিন্ দেবতা? কিং বা বর্ণবরাদিনরিধানাৎ তদেবতা প্রাদ্ধালালাদিনকণা কিং তিন্দিন্ দেবতা? কিং বা বর্ণবরাদিন সিরিধানাৎ তদেবতৈব তত্র দেবতা? ইতি বিপ্রতিপত্তেরনৃতবাদিছে শক্ষিতে ব্রক্ষান্তঃ শপথেন নির্ণরং চকারেত্যাহ—উচ্চত ইতি। প্রাণাহাক্সংযুক্তাৎ অফ্রেনায়ান্তে। বহুদগারদিতি সম্বন্ধঃ। নক্ অয়াত্যাক্রিরসম্পর্বাচ্যা মুথ্যপ্রাণে। দেবতাছাৎ ন উল্গাতা ভবিতৃমুৎসহতে, তত্রাহ—মুথ্যতি। উল্লেখিদার্চ্যাহেত্যুক্তমুপসংহরতি—ইতি বিজ্ঞান ইতি। উল্লেখীতা শপথক্রিগ্রাহাণ এবোল্যাথদেবতা, ইত্যান্দিন্ বিজ্ঞানে প্রত্যাহা বিশ্বাসক্ত ফ্রাট্যং, তত্ত কর্তব্যতান মাথ্যায়িকয়া দর্শরতি শ্রুতিরিতি যাবৎ। আখ্যায়িকার্থ ক্রৈচ্যাদিনোক্তেঃ পোনকল্ডানিত্যাহান্তি শ্রুতিরিতি যাবৎ। আখ্যায়িকার্থ ক্রৈচ্যাদিনোক্তঃ পোনকল্ডানিত্যাহান্তি। শপথত্ত স্বাতন্ত্রোণ অপ্রামাণ্যেহপি শ্রুতিমূলতয়া প্রামাণ্যং বিধাতীতি ভাবঃ। ৩০ ৪ ২৪ ৪

ভাষ্যানুবাদ ?—'তদ্ধাপি' ইত্যাদি সেই এই অব্যবহিত পূর্ব্বোক্ত বিষরে একটি আখ্যায়িকাও শোনা যায়,—ব্রহ্মদন্তনামক চৈকিতানেয়, অর্থাৎ চিকিতানেয় পূল্র—চৈকিতানয়, তাহার মুবা পূল্র—চৈকিতানেয় রাজাকে (অর্থাৎ মজ্ঞীয় সোমরস) ভক্ষণ করিতে করিতে বলিয়াছিলেন। কি [বলিয়াছিলেন ?]—এই যে চমসস্থ রাজা (সোম),—যাহা আমি ভক্ষণ করিতেছি; তাহা, তাহার অর্থাৎ মিথ্যাবাদী আমার মুদ্ধা—মন্তক নিপাতিত করুক; অর্থাৎ স্পষ্টরূপে শিরঃপাত করুক; যদি আমি মিথ্যাবাদী হইয়া থাকি। এথানে 'বিপাতয়তাৎ' পদটিতে আশংসা অর্থে

লোট্ ('তু' প্রত্যর) হইরাছে ; শেষে সেই 'তু' স্থানে 'তাতঃ' (তাৎ) আদেশ হইরাছে। (বি+পাতয়+তু—তাৎ=বিপাতয়তাৎ)।

ভাল, এথানে মিথ্যাবাদিতার সম্ভাবনা ছিল কিসে? হাঁ, বলা হইতেছে,—
অরাস্থ—পূর্বতন ঋষিগণের যজে উল্গাতাই মুথ্যপ্রাণবাচক 'অরাস্থ আন্দিরস'
শব্দে অভিহিত হইরা থাকেন, সেই অরাস্থ উল্গাতা বদি বাক্ ও প্রাণাতিরিক্ত
অপর কোনও দেবতাবোধে উল্গান করিরা থাকেন, তাহা হইলে নিশ্চরই আমি
মিথ্যাবাদী হইরাছি। ['বদি আমি অনৃতবাদী হইরা থাকি, তাহা হইলে] যজ্ঞদেবতা সেই বিপরীতব্দিসম্পন্ন আমার মস্তক নিপাতিত করুন', এইরূপ শপথ
করিরাছিলেন। শ্রুতি ইহা দ্বারা বিজ্ঞানবিষয়ে দৃঢ় প্রত্যরের আবশ্রকতা
প্রদর্শন করিতেছেন। আথ্যারিকা দ্বারা এই বিষরটি অবধারিত করিরা শ্রুতি
এখন নিব্লের কথার উপসংহার করিতেছেন—সেই অরাস্থ আন্দিরস—উল্গাতা
যে, প্রাণাধীন বাক্য ও নিজ্লেরই আত্মভূত প্রাণের সাহায্যে উল্গান করিরাছিলেন, এই সিদ্ধান্তই উল্গাতার উক্ত শপথ দ্বারা অবধারিত হইল ব্ঝিতে
হইবে॥ ৩০॥ ২৪॥

তন্ত হৈতন্ত সাম্নো যং স্বং বেদ, ভবতি হাস্ত স্বম্, তন্ত বৈ স্বর এব স্বম্, তন্মাদার্ত্বিজ্যং করিয়ান্ বাচি স্বরমিচেছত, তয়া বাচা স্বরসম্পন্নয়ার্ত্বিজ্যং কুর্য্যাৎ, তন্মাদ্ যজ্ঞে স্বরবন্তং দিদৃক্ষন্ত এব, অথো যন্ত স্বং ভবতি; ভবতি হাস্ত স্বম্, য এবমেতৎ সান্ধঃ স্বং বেদ॥ ৩৪॥ ২৫॥

সল্পর্নার্থিঃ ।— যঃ (জনঃ) তম্ব (প্রকৃতম্য) এতম্য (প্রত্যক্ষবৎ প্রতিপন্নম্য) লায়ঃ (সাম-শব্দবিচাম্য প্রাণম্য) স্বং (ধনং, রহম্যং) বেদ (বিজ্ঞানাতি); অম্য (বিত্বঃ) হ (অবধারণে) স্বং (ধনং) ভবতি । তম্য (সামনায়ঃ প্রাণম্য) বৈ স্বরঃ (উদাত্তাদিরপঃ) এব স্বং (ধনং) [ভবতি]; তম্মাৎ (হেতাঃ) আর্ছিজ্যং (ঋত্কিকর্ম—উল্গানং) করিয়ান্ উল্গাতা বাচি (বাক্যবিষয়ে) স্বরম্ ইচ্ছেত (ইচ্ছেৎ, লায়ঃ ধনবত্তাং সম্পাদয়িতুম্ উল্গাতা আত্মনঃ স্বরসৌন্দর্যাং লাধরেদিতি ভাবঃ) । তয়া স্বরসম্পন্নরা (স্বরম্কুরা) বাচা আর্ছিজ্যম্ (উল্গানং) কুর্যাৎ [উল্গাতা]; [যম্মাৎ যজ্ঞে স্বরম্ম ঈদৃশী উপযোগিতা], তম্মাৎ এব যজ্ঞে স্বরবন্তং দিদৃক্ষত্তে (দ্রষ্টু মিছ্ছন্তি) [জনাঃ] । অথো (অপি) ষম্ম (জনম্ম) স্বং (ধনং) ভবতি, [তমপি যথা দিদৃক্ষন্তে, তম্বদিত্যর্থঃ] । [ইদানীং বিজ্ঞান-

ফলমুপসংখ্রীরতে—] অশু (বিজ্ঞাতুঃ) হ স্বং (ধনমপি) ভবতি ; যঃ সামঃ এতৎ স্বম্ এবং (বথোক্তেন প্রকারেণ) বেদ (বেত্তি), [তস্তৈতৎ ফলমিতি ভাবঃ]॥ ৩৪॥ ২৫॥

মূলাকুলাকে 2—যিনি পূর্বেবাক্ত এই প্রাণবাচক সামের স্ব অর্থাৎ ধনস্বরূপ রহস্ত জানেন, নিশ্চরই তাঁহারও ধনলাভ হইরা থাকে। স্বরই হইতেছে সেই সামের স্ব—খন; যিনি আর্ছিজ্য—ঋত্বিক্-কার্য্য— উদ্গান করিবেন, তিনি অবশ্যই বাক্যে স্ক্রুরর সম্পাদনে যত্নপর হইবেন—স্কুররসম্পন্ন সেই বাক্য দ্বারা আর্ছিজ্য কর্ম্ম করিবেন; এই জন্মই স্কুধীগণ যজ্ঞে স্কুররসম্পন্ন উদ্গাতাকে দেখিতে ইচ্ছা করেন, —জগতে যাহার ধন আছে, [তাহাকে যেরূপ দেখিতে ইচ্ছা করে,] তদ্রপ। যে লোক সামের যথোক্তপ্রকার এই স্বরবিজ্ঞান জানেন, তাঁহারও ঐ প্রকার ফললাভ হইরা থাকে॥ ৩৪॥ ২৫॥

শাহ্মরভায়্য।—তত্ত হৈতত্ত। তত্তেতি প্রকৃতং প্রাণমভিসম্থাতি।
হ এতত্তেতি ম্থাং বাপদিশতাভিনরেন। সায়ঃ সামশন্দবাচাত্ত প্রাণত্ত, বঃ স্বং
ধনং বেদ; তত্ত্ব হ কিং স্থাং ? ভবতি হাত্ত স্বম্। ফলেন প্রলোভা অভিমুখীকৃত্য
শুশ্রমবে আহ—তত্ত্ব বৈ সায়ঃ স্বর এব স্বম্। স্বর ইতি কণ্ঠগতং মাধ্র্যম্;
তদেবাত্ত স্বং বিভূষণম্, তেন হি ভূষিতমূদ্ধিমং লক্ষ্যতে উদ্গানম্। ম্মাদেবম্,
তত্মাদাদ্বিজ্ঞাং ঋত্বিক্-কর্ম উদ্গানং করিয়ন্ বাচি বিষয়ে, বাচি বাগাশ্রিতং
স্বরমিচ্ছেত ইচ্ছেং; সায়ো ধনবত্তাং স্বরেণ চিকীয়্র্রুল্গাতা। ইদন্ত প্রাসম্পরক্ষ
বিধীয়তে; সায়ঃ সৌস্বর্যাণ স্বরবত্ত্রতারে কর্ত্ব্যে, ইচ্ছামাত্রেণ সৌস্বর্যাং ন
ভবতীতি দন্ত্রধাবন-তৈলপানাদি সামর্থাৎ কর্ত্ব্যমিত্যর্থঃ। তরৈবং সংস্কৃত্রা বাচা
স্বরসম্পরয়া আর্থিজ্যং ক্র্যাং। তত্মাং—যন্মাং সায়ঃ সভ্তঃ স্বরঃ, তেন স্বেন
তেন ভূষিতং সাম; অতো যজ্ঞে স্বরবন্তম্ উদ্গাতারং দিদৃক্ষন্ত এব দ্রষ্ট্র্মিছ্নন্ত
এব—ধনিনমিব লৌকিকাঃ। প্রসিদ্ধং হি লোকে, অথো অপি বস্তু সং ধনং
ভবতি, তং ধনিনং দিদৃক্ষন্তে ইতি। সিদ্বন্ত গুণবিজ্ঞানফলসম্বন্ধত্যোপসংহারঃ
ক্রিয়তে,—ভবতি হাস্ত স্বম্, য এবমেতৎ সায়ঃ স্বং বেদেতি॥ ৩৪॥ ২৫॥

টীকা। উল্লীখনেবভা প্রাণ এবেভি নির্দ্ধার্য স্বংবর্ণপ্রতিষ্ঠাগুণবিধানাথম্ উত্তঃকণ্ডিকাত্রয়-মবতারয়তি—তস্তেত্যাদিনা। কিমিত্যাদে ফলমভিলপাতে, তত্তাহ - ফলেনেভি। সৌস্বর্ধাং সাম্মো ভূষণমিত্যতামুভবমমুকুলয়তি—তেন হীতি। কথং তর্হি কণ্ঠগতং মাধুগৃং সম্পাদনীয়- মিত্যাশস্থাহ—বন্মাদিতি। প্রাণোহহং মমৈব গীতিভাবমাপন্নস্থ সৌম্বর্গং ধনমিতি প্রকৃতে প্রাণবিজ্ঞানে গুণবিধিবিবন্ধিতন্দেৎ, কিমিত্যুল্যাত্রন্তৎ কর্ত্তব্যমুপ্দিশুতে? ইত্যাশস্থ্য দৃষ্ট-ফলতর্মা, ইত্যাহ—ইদং ছিতি। অথেচ্ছায়াং কর্ত্তব্যহ্ন বিহিত্যায়াং ভাবলাত্রে সিদ্ধেহিপ কথং সৌর্বর্গং দিধ্যেৎ, নহি বর্গকামনামাত্রেণ বর্গঃ দিধ্যতি, অত আহ—সাম ইভি। তত্ত্ব স্বব্যব্দে তচ্ছন্দিতত্ত্ব প্রাণস্তোপাসকাত্মকত্ত্ব ব্যব্ধপ্রত্যায় কার্য্যে সতি বিহিত্তেছ্ছামাত্রেণ সামঃ সৌর্বর্গং ন ভবতি, ইত্যুমাৎ সামর্থ্যং দন্তধাবনাদি কর্ত্বব্যমিত্যেতৎ অত্র বিধিৎসিত্যমিতি বোজনা। সৌর্ব্যাত্ত গমক্ষাহ—তত্মানিতি। দৃষ্টান্তমনন্তরবাক্যাবিষ্টন্তেন শ্রম্ভর্গতি—প্রসিদ্ধা তবতি হাত্ত ব্যমিতি প্রাণেব্যক্তর্যাৎ অনর্থিকা পুনরুক্তিরিত্যাশক্ষাহ— বিদ্বস্তেতি॥ ৩৪॥ ২৫॥

ভাষ্যানুবাদ।—"তম্ম হৈতমু" ইত্যাদি। প্রস্তাবিত প্রাণের সহিত 'তমু' পদের সম্বন্ধ ; 'এতস্থ' শব্দে মুখ্য প্রাণকে প্রত্যক্ষবৎ নির্দেশ করা হইয়াছে। 'সাম্লং' অর্থ—সাম-শব্দ-বাচ্য প্রাণের। যে ব্যক্তি [পূর্ব্বোক্ত এই সামশব্দবাচ্য প্রাণের] স্ব অর্থাৎ ধন জানেন; তাহার কি হয় ? [উত্তর—] নিশ্চয়ই তাহার স্ব (ধন) হয়। এইরূপ ফল কথন দারা লোককে প্রলোভিত ও অভিমুখীভূত করিয়া (শুশ্রারু করিয়া) তাহার উদ্দেশ্রে বলিতেছেন—স্বরই হইতেছে পূর্ব্বোক্ত সামের স্ব (ধন)। এখানে 'স্বর' অর্থ কণ্ঠগত মাধুর্য্য, (যাহার জন্ম লোককে 'স্থকণ্ঠ' বলা হয়) ; তাহাই [শব্দময়] সামের ভূষণ ; সেই স্থস্বরে ভূষিত হইলেই উদ্গানকে ঐশ্বর্যাবিশিষ্ট বলিয়া মনে করিতে হয়। বেহেতু স্বরই সামের সম্পদ ; সেই হেতু আর্থিজ্য—ঋত্বিকের কার্য্য—উল্গান করিবার পূর্ব্বে উল্গাতা বদি স্বর-সম্পদের দ্বারা সামকে ধনী করিতে ইচ্ছা করেন, তাহা হইলে, বাক্যবিষয়ে অর্থাৎ বাক্যগত স্থপন্ন সম্পাদনে বত্ন করিবেন। এই বে, স্থপ্পরের বিধান, ইহা প্রাসঙ্গিক-মাত্র ; কেন না, উত্তম স্বর দার। যদি সামকে স্বরসম্পন্ন করিতে হয়, তাহা কেবল ইচ্ছামাত্রে হয় না; পরস্ত তাহার জন্ম দস্তধাবন ও তৈলপানাদি কার্য্যের অনুষ্ঠান [উদ্যাতা] এইরূপ স্থসংস্কৃত স্বরসম্পন্ন বাক্য দারা আর্থিজ্য (উদ্যান) করিবেন। সেই হেতু,—বেহেতু স্বরই হইতেছে সামের স্ব—ধনস্বরূপ, এবং তাহা দারাই সাম শোভিত হয়; সেই হেতুই বজ্ঞে ধনীর প্রায় স্বরসম্পন্ন (স্থকণ্ঠ) উদ্গাতাকেই সাধারণ লোকে দেখিতে ইচ্ছা করে। জগতে ইহা প্রসিদ্ধই আছে, যাহার ধন থাকে, সেই ধনী ব্যক্তিকে সকলে দেখিতে ইচ্ছা করে। প্রথমেই যে গুণবিজ্ঞানের ফল নিরূপিত হইরাছে, এথানে সেই ফলপ্রাপ্তিরই উপসংহার করা হইতেছে মাত্র—'ভবতি হ অস্থ স্বং'—তাঁহারও ধনলাভ হয়, বিনি সামের উক্তপ্রকার 'স্ব' (স্বরসম্পদ্) জ্বানেন ॥ ৩৪ ॥ ২৫ ॥

200

তস্ম হৈতস্ম সাম্নো যঃ স্থবর্ণ বেদ, ভবতি হাস্ম স্থবর্ণম্, তস্ম বৈ স্বর এব স্থ-বর্ণম্, ভবতি হাস্ম স্থ-বর্ণম্, য এবমেতৎ সাল্লঃ স্থ-বর্ণ বেদ॥ ৩৫॥ ২৬॥

সরলার্থ: ।—অথান্যোহপি সামো গুণো বিধীরতে—তন্মেত্যাদিনা।

য: (জনঃ) তম্ম (পূর্ব্বোক্তম্ম) এতম্ম (প্রাণাভিধেরম্ম) সামঃ হ স্ক্বর্ণং
(বর্ণসোষ্ঠবং) বেদ, অম্ম (বিছ্বঃ) হ (অপি) স্কর্বণং (বর্ণোৎকর্বঃ) ভবতি ।

তম্ম (সামঃ) বৈ (প্রসিদ্ধো) স্বর এব স্ক্বর্ণম্। [গুণবিজ্ঞানফলমুপসংখ্রীরতে—]

যঃ সামঃ এতৎ স্ক্বর্ণম্ এবং (যথোক্তপ্রকারেণ) বেদ, অম্ম (বিছ্বঃ) হ স্ক্বর্ণং
ভবতি ইত্যর্থঃ॥ ৩৫॥ ২৬॥

সূক্রান্ত্রবাদে 2—এখানে সামের আরও একটি গুণের বিধান করা হইতেছে—যে লোক সেই এই সামের স্থবর্ণ (বর্ণগত উৎকর্ষ— স্বরবিশেষ) জানেন, তাঁহারও বর্ণোৎকর্ষ লাভ হয়; স্বরই তাহার স্থ-বর্ণ। পুনশ্চ বিজ্ঞানফল বলিতেছেন—যে লোক সামের এই যথোক্তপ্রকার স্থবর্ণ অবগত হন, তাঁহারও বর্ণোৎকর্ষ লাভ হইয়া থাকে॥ ৩৫॥ ২৬॥

শাঙ্করভাষ্যম্।—অথান্তো গুণঃ স্থবর্ণবত্তালক্ষণো বিধীরতে। অসাবপি সৌস্বর্য্যমেব। এতাবান্ বিশেষঃ—পূর্ব্বং কণ্ঠগতমাধ্র্য্যম্; ইদন্ত লাক্ষণিকং স্থবর্ণশব্দবাচ্যম্। তম্ম হৈতম্ম সামো বং স্থবর্গং বেদ, ভবতি হাম্ম স্থবর্ণম্; স্থবর্ণশব্দ-সামান্তাং স্বরম্পর্বর্দয়োঃ। লৌকিকমেব স্থবর্গং গুণবিজ্ঞানফলং ভবতীত্যর্থঃ। তম্ম বৈ স্বর এব স্থবর্ণম্; ভবতি হাম্ম স্থবর্ণম্, য এবমেতৎ সামঃ স্থবর্ণং বেদেতি পূর্ব্ববৎ সর্ব্যম্॥ ৩৫॥ ২৬॥

টীকা। সামো গুণান্তরমবতারমতি—অথেতি। তর্হি পুনরুক্তি: স্তাৎ, তত্তাহ—এতা-বানিতি। লাক্ষণিকং—কণ্ঠোহয়ং বর্ণো দন্ত্যোহয়মিতিলক্ষণজ্ঞানপূর্বকং স্বষ্ঠ্ বর্ণোচ্চারণং মনৈব সামশন্দিতপ্রাণভৃতস্ত ধনমিতি যাবং। লাক্ষণিকসৌর্বর্গগুণবং-প্রাণবিজ্ঞানবতো যথোক্ত-কললাভে হেতুমাহ—স্বর্গশন্দেতি। বাক্যার্থমাহ—লৌকিকমেবেতি। ফলেন প্রলোভ্য অভিম্থীকৃত্য, কিং তৎ স্বর্ণমিতি শুশ্রবরে ক্রতে—তস্তেতি। গুণবিজ্ঞানফলমুপসংহরতি—ভবতীতি। সাম্বভ্জন্বাচাস্ত প্রাণস্ত বরুপভৃতগ্রেতি যাবং॥ ৩৫॥ ২৬॥

ভাষ্যানুবাদ।—অতঃপর সামের স্থবর্ণশালিত্ব আর একটি গুণ বিহিত হইতেছে। এই স্থবর্ণও স্বরগত উৎকর্ষ ভিন্ন আর কিছুই নহে; এইমাত্র বিশেষ যে, পূর্ব্বোক্ত গুণটি কণ্ঠগত মাধুর্য্য, আর এই গুণটি হইতেছে লাক্ষণিক—'ইহা দন্ত্য' 'ইহা কণ্ঠ্য' ইত্যাদি লক্ষণামুঘায়ী উত্তম শব্দোচ্চারণ মাত্র; ইহাই এখানে 'সুবর্ণ' শব্দের অর্থ। যে ব্যক্তি সেই এই সামের স্থবর্ণ জানেন, তাঁহারও সুবর্ণ (বর্ণোচ্চারণে পটুতা অথবা কাঞ্চনপ্রাপ্তি) হইয়া থাকে। কারণ, স্থবর্ণ শব্দটি যেমন স্বরবোধক, তেমনি কাঞ্চনেরও (সোণারও) বাচক; অতএব লোকপ্রসিদ্ধ স্থবর্ণলাভই যথোক্ত গুণবিজ্ঞানের ফল। স্বরই তাহার (সামের) স্থবর্ণ। যিনি সামের যথোক্ত স্থবর্ণতত্ত্ব জানেন, তাঁহারও স্থবর্ণলাভ হইয়া থাকে। ইহার অপরাংশের ব্যাখ্যা পূর্ববিৎ॥ ৩৫॥ ২৬॥

তস্ম হৈতস্ম সান্নো যঃ প্রতিষ্ঠাং বেদ, প্রতি হ তিষ্ঠতি; তস্ম বৈ বাগেব প্রতিষ্ঠা বাচি হি খল্পেষ এতৎ প্রাণঃ প্রতিষ্ঠিতো গীয়তেহন্ন ইত্যু হৈক আহুঃ॥ ৩৬॥ ২৭॥

সরলার্থ: ।—বঃ (জনঃ) তশু (পূর্ব্বোক্তম্ব) এতস্থ সায়ঃ (প্রাণম্ব)
প্রতিষ্ঠান্ (আশ্রম্থানং) বেদ, [সঃ বিদ্বান্] হ (কিল) প্রতিতিষ্ঠতি (প্রতিষ্ঠাং
লভতে)। [কার্সো প্রতিষ্ঠা ? ইত্যাহ—] বাক্ এব তম্ব্য (সামাভিধেয়ম্ব)
প্রতিষ্ঠা (প্রতিতিষ্ঠতি অম্বান্ ইতি প্রতিষ্ঠা—আশ্রমঃ)। [কুতঃ ?] হি (বিশ্বাৎ)
এয়ঃ প্রাণঃ বাচি থলু (নিশ্চয়ে) প্রতিষ্ঠিতঃ (সন্) এতৎ (গানং) গীয়তে;
একে হ (অন্তে পূনঃ) অয়ে [প্রতিষ্ঠিতো গীয়তে] ইতি উ (বিতর্কে) আহঃ
(কথয়ন্তি)॥ ৩৬॥ ২৭॥

সূজাত বাদে 2—যে ব্যক্তি এই সাম-নামক প্রাণের প্রতিষ্ঠা (আশ্রয়ন্ত্রান) জানেন, তিনি নিশ্চয়ই প্রতিষ্ঠাবান্ হন। বাক্ই হইতেছে ইহার প্রতিষ্ঠা; কারণ, এই সামাখ্য প্রাণ বাক্যে প্রতিষ্ঠিত হইয়াই গীতির আকারে গীত হইয়া থাকে। অপর কেহ কেহ বলেন—অয়ে প্রতিষ্ঠিত হইয়া গীত হইয়া থাকে। ৩৬॥২৭॥

শাঙ্করভাষ্যম্।—তথা প্রতিষ্ঠান্তণং বিধিৎসন্নাহ—তস্থ হৈতস্থ সামো
যঃ প্রতিষ্ঠাং বেদ; প্রতিতিষ্ঠত্যস্থামিতি প্রতিষ্ঠা—বাক্; তাং প্রতিষ্ঠাং সামো
গুণং যো বেদ, স প্রতিতিষ্ঠতি হ। "তং যথা যথোপাসতে" ইতি শ্রুতেঃ
তদ্গুণহং যুক্তম্।

পূর্ব্ববং ফলেন প্রতিলোভিতার 'কা প্রতিষ্ঠা' ইতি শুশ্রববে আছ—তস্ত বৈ সামো বাগেব। বাগিতি জিহ্বামূলাদীনাং স্থানানামাথ্যা; সৈব প্রতিষ্ঠা।

366

তদাহ—বাচি হি জিহ্বামূলাদিয়ু হি বক্ষাৎ প্রতিষ্ঠিতঃ সন্ এব প্রাণ এতদ্ গানং গীয়তে—গীতিভাবমাপজতে, তক্ষাৎ সামঃ প্রতিষ্ঠা বাক্। অনে প্রতিষ্ঠিতো গীয়ত ইত্যু হ একে অন্তে আহুঃ; ইহ প্রতিতিষ্ঠিতীতি যুক্তম্। অনিন্দিতত্বাদ্ একীয়পক্ষস্ত বিকল্পেন প্রতিষ্ঠাগুণবিজ্ঞানং কুর্য্যাৎ—বাগ্ বা প্রতিষ্ঠা, অনং বেতি ॥ ৩৬ ॥ ২৭ ॥

টীকা। উপাক্তম প্রতিষ্ঠাগুণজেংপি কথম্পাসকন্ত তদ্গুণজং, তত্রাহ—তং বংধতি। আদিপদাং উরঃ-শিরঃ-কঠ-দত্তেষ্ঠ-নাসিকা-তান্নি গৃহতে। কিমিতাটো স্থানানি বাগ্ইত্যাততে, তত্রাহ—বাচি হীতি। পকান্তরমাহ—অর ইতি। অন্নশব্দেন তৎপরিণামো দেহো গৃহতে; একীয়পকে যুক্তিমাহ—ইহেতি। কথং তর্হি প্রতিষ্ঠাগুণক্ত প্রাণক্ত বিজ্ঞানং কর্ত্বামত আহ—অনিন্তিত্যাদিতি॥ ৩৬॥ ২৭॥

ভাষ্যানুবাদ ।—সেইরূপ সামনামক প্রাণের প্রতিষ্ঠানামক অপর একটি গুণ বিধানের জন্ম বলিতেছেন—বে লোক সেই এই সামের প্রতিষ্ঠা জানেন ইত্যাদি। প্রাণ বাহার উপরে প্রতিষ্ঠা (স্থিতি) লাভ করে, তাহার নাম—প্রতিষ্ঠা, প্রতিষ্ঠা অর্থ—বাক্; অর্থাৎ বে লোক সামের সেই প্রতিষ্ঠা গুণ জানেন, তিনি নিজেও প্রতিষ্ঠা লাভ করেন। 'তাহাকে বে বে ভাবে উপাসনা করে, ডিপাসক সেই সেই ভাবই প্রাপ্ত হয়'], এইরূপ অপর শ্রুতি অনুসারে উপাসকের জ্রূপ গুণলাভ যুক্তিসঙ্গতই বটে।

পূর্বের ন্যার এথানেও গুণশ্রবণে প্রলোভিত (উৎস্ক) এবং 'প্রতিষ্ঠা' তত্ত্ব জানিতে ইচ্চুক ব্যক্তিকে উদ্দেশ্য করিয়া বলিতেছেন—বাক্ই উক্ত সামের প্রতিষ্ঠা; বাক্ শন্দটি বর্ণোচ্চারণ-স্থান জিহ্বামূলাদির নাম; তাহাই প্রতিষ্ঠাস্বরূপ। বেহেতৃ উক্ত প্রাণ জিহ্বামূল প্রভৃতি শন্দোচ্চারণ-স্থানে আপ্রিত থাকিয়াই গানরূপে গীত হয়, অর্থাৎ গীতিভাব প্রাপ্ত হয়, সেই হেতৃই [ব্ঝিতে হইবে বে,] বাক্ই সামের প্রতিষ্ঠা-স্থান। অপর কেহ কেহ বলেন বে, অয়ে (অয়ময় দেহে) প্রতিষ্ঠিত হইয়াই গীতিভাব প্রাপ্ত হইয়া থাকে; এই কারণে অয়ে প্রতিষ্ঠিত হওয়াই মুক্তিসঙ্গত। [যাহা হউক,] এই অপর পক্ষও যথন অনিন্দনীয়, অর্থাৎ কোনপ্রকার প্রমাণবিক্ষ নয়, তথন বিকল্পরূপে প্রতিষ্ঠাপ্তণের উপাসনা করিবে,—হয় অয়কেই প্রতিষ্ঠাপ্তণমুক্তরূপে চিন্তা করিবে, না হয় বাক্কেই প্রতিষ্ঠা-গুণবিশিষ্টরূপে চিন্তা করিবে॥ ৩৬॥ ২৭॥

অথাতঃ প্রমানানামেরাভ্যারোহঃ, স বৈ খলু প্রস্তোতা সাম প্রস্তোতি, স যত্র প্রস্তুয়াৎ তদেতানি জপেৎ। ১৬৬

त्र्रुमात्रगुरकाश्रीन्यम्।

"অসতো মা সলাময়, তমসো মা জ্যোতির্গময়, মৃত্যোশ্মাহমূতং গময়েতি।

দ বদাহাদতো মা দদগময়েতি, মৃত্যুর্ববা অদৎ, দদমৃতং মৃত্যোশ্মাহমৃতং গময়ামৃতং মা কুর্বিভ্যেবৈতদাহ; তমদো মা জ্যোতির্গময়েতি, মৃত্যুর্বের্ব তমো জ্যোতিরমৃতং মৃত্যোশ্মাহমৃতং গময়েতি, নাত্র তিরোহিতমিবাস্তি। অথ যানীতরাণি স্তোত্রাণি, তেখা- আনহমাদ্যমাগায়েৎ, তম্মাত্র তেরু বরং রণীত যং কামং কাময়েত তথ্ দ এয এবংবিত্নদগাতাল্পনে বা যজমানায় বা যং কামং কাময়তে তমাগায়তি, তলৈতল্লোকজিদেব ন হৈবালোক্যতায়া আশাস্তি, য এবমেতৎ সাম বেদ॥ ৩৭॥ ২৮॥

ইতি প্রথমাধ্যায়স্থ তৃতীয়ং ব্রাহ্মণম্॥ ১॥ ৩॥

সরলার্থ ঃ — সাম্প্রতং প্রাণবিজ্ঞানবতো জপকর্ম বিধীরতে— 'অথাতঃ' ইত্যাদিভিঃ। অথ (অনন্তরং), অতঃ (অস্মাৎ— বস্মাৎ বিহুবা প্রবোজ্যমানং জপকর্ম দেবভাবপ্রাপ্তিফলম, তস্মাৎ হেতোঃ) প্রমানানাম্ (প্রমান-সংজ্ঞকানাং ত্ররাণাং বজুবাম্) অভ্যারোহঃ (জপকর্ম ; অভি— আভিমুখ্যেন আরোহতি দেবভাবম্ অনেন জপকর্মণা, ইতি অভ্যারোহঃ); জপকর্মণঃ সংক্রেষা [বিধীরতে]। সঃ (প্রসিদ্ধঃ) প্রস্তোতা (প্রস্তাবাধ্য-স্তোত্রপাঠকঃ) বৈ খলু (নিশ্চরে) সাম প্রস্তোতি (প্রস্তাবং পঠতি); সঃ বত্র (বন্মিন্ কালে) প্রস্তাবং (স্বকর্ত্রব্যং সমাচরেৎ), তৎ (তদা) এতানি (বক্ষ্যমাণানি ত্রীণি বজুংবি) জপেৎ—(১) জসতঃ মা (মাং) সৎ (ব্রহ্ম) গমর; (২) ত্যসঃ (অজ্ঞানাৎ) মা (মাং) জ্যোতিঃ (স্বপ্রকাশং ব্রহ্ম) গমর; (৩) মৃত্যোঃ [স্কাশাৎ] মা (মাম্) অমৃতং (মৃক্তিং) গমর ইতি। [মন্ত্রাণামর্থম্ অতিহর্বের্বাব্যরা শ্রুতিঃ স্বর্বাম্ব ব্যক্তীকরোতি—) সঃ (মন্ত্রঃ) যৎ আছ— অসতঃ মা সং গমর—ইতি; (তস্থার্মর্থঃ—)।

মৃত্যুঃ (মরণহেতুভূতে স্বাভাবিকে জ্ঞান-কর্ম্মণী), বৈ (এব) অসৎ, (অসৎফলকত্বাৎ); তথা অমৃতং (মরণনিবারকে শাস্ত্রীয়ে জ্ঞান-কর্ম্মণী চ) সৎ, (সম্ভাবহেতুত্বাৎ); (ততশ্চ) মা (মাং) মৃত্যোঃ (স্বাভাবিকজ্ঞান-কর্ম্মলক্ষণাৎ) অমৃতং

(শাস্ত্রীর-জ্ঞানকর্মণী) গমর (প্রাপর),—মা (মান্) অমৃতং কুরু ইত্যেব এতৎ (ব্রাহ্মণন্ন্ন্) আহ (কথিতবং)। তমসং মা জ্যোভিঃ গমর—ইতি, [অস্তারমর্থঃ—] মৃত্যুঃ বৈ (এব) তমঃ (অজ্ঞানম্, অজ্ঞানং হি মরণহেতৃত্বাৎ মৃত্যুরুচ্যতে,) জ্যোভিঃ (জ্ঞানম্) অমৃতন্ (অমরণহেতৃত্বাৎ জ্যোভিবোহমৃতত্বন্); [তত চ] মৃত্যোঃ (অজ্ঞানলকণাৎ) মা (মান্) অমৃতং (প্রকাশলকণং জ্ঞানং) গমর (প্রাপর),—মান্ অমৃতং কুরু ইত্যেব এতৎ (ব্রাহ্মণন্) আহ। মৃত্যোঃ (উক্তলক্ষণাৎ) মা (মান্) অমৃতন্ (অমরণভাবন্) গমর (প্রাপর)—ইত্যত্র তিরোহিতমিব (অস্পষ্টার্থন্—ব্যাথ্যায়োগ্যং) [কিঞ্চিদিপি] নাস্তি, [অতো নৈতৎ ব্যাথ্যারতে]।

অথ (বজমানোদ্যানানন্তরম্) যানি ইতরাণি (অবশিষ্টানি) স্তোত্রাণি [সন্তি], তেরু অরাজং (স্তোত্রম্) আত্মনে (আত্মন উপকারার্থম্) আগারেৎ (প্রাণবিদ্ উদগাতা প্রাণবদেব উদ্গানং কুর্যাৎ)। [রক্ষাৎ হেতোঃ,] সঃ এবঃ এবংবিদ্ উদগাতা আত্মনে বা (আত্মার্থং বা) রক্ষমানার বা বং কামং কামরতে (বৎ ফলং সাধরিত্ম্ ইচ্ছতি), তং কামন্ আগারতি (সম্যক্ গারতি), তত্মাৎ (হেতোঃ) তেরু (বজমানসম্বন্ধিরু স্তোত্রেরু) [প্রযুজ্যমানেরু] উ [রজমানঃ] বং কামং (ফলং) কামরতে (অভিলবতি) তং বরং বুণীত (প্রার্থরেত)। বঃ (বঃ কন্দিৎ) এতৎ নাম (প্রাণম্) এবং (বংগাক্তেন প্রকারেণ) বেদ (বিজ্ञানাতি), [তইস্ততৎ ফলমুচ্যতে—] তৎ (বথোক্তম্) এতৎ (প্রাণাত্মদর্শনং) হ লোকজিৎ (প্রাণাত্মনার লোকসাধনম্) এব (নিশ্চরে), নৈব হ অলোক্যতারাঃ (লোকপ্রাপ্ত্যভাবস্থ) আশা (আশঙ্কা) অস্তি ; (সর্ব্বগাপি লোকপ্রাপ্তিসাধনমেবৈতৎ প্রাণাত্মবিজ্ঞান-মিত্যর্থঃ) ॥ ৩৭ ॥ ২৮ ॥

সূলান্তবাদে 1—সম্প্রতি "অথাতঃ" ইত্যাদি শ্রুতিতে প্রাণ-বিজ্ঞানসম্পন্ন ব্যক্তির জপক্রিয়া বিহিত হইতেছে—

অতঃপর প্রমাননামক তিনটি মন্ত্রের অভ্যারোহ (দেবজুপ্রাপক জপকর্ম) কথিত হইতেছে। সেই প্রস্তোতা (প্রস্তাবনামক অংশ-বিশেষের পাঠক) সাম প্রস্তুত করিয়া থাকেন অর্থাৎ প্রস্তাব-নামক সামাংশ পাঠ করিয়া থাকেন। তিনি যখন প্রস্তাব পাঠ করিবেন, তখন এই [তিনটি মন্ত্র] জপ করিবেন,—'অসতঃ মা সৎ গময়', 'তমসঃ মা জ্যোতিঃ গময়', 'মৃত্যোঃ মা অমৃতং গময়' ইতি। [শ্রুতি নিজেই এই মন্ত্রার্থ বিলিয়া দিতেছেন—] 'অসতো মা সৎ গময়' এই

মন্ত্রটি যাহা বলিয়াছেন, তাহাতে এইরপ অর্থ প্রকাশ করিয়াছেন—
অসৎ অর্থ—মৃত্যু; আর 'সং' অর্থ—অমৃত; [স্থতরাং, ইহার অর্থ
হইতেছে যে, | আমাকে মৃত্যু হইতে অমৃতে লইয়া যাও, অর্থাৎ আমাকে
অমৃত (অমর) কর। 'তমসো মা জ্যোতিঃ গময়' এই মন্ত্রেও এইরপ অর্থ
প্রকাশ করিয়াছেন—'তমঃ' অর্থ—অজ্ঞানাত্মক মৃত্যু, আর 'জ্যোতিঃ'
অর্থ—প্রকাশাত্মক জ্ঞান; [স্থতরাং অর্থ হইতেছে যে,] আমাকে
অজ্ঞানাত্মক মৃত্যু হইতে জ্যোতিঃস্বরূপ অমৃতে লইয়া যাও, অর্থাৎ
আমাকে অমৃত কর। আর, 'মৃত্যোঃ মা অমৃতং গময়' এই মত্ত্রে যাহা
বলা হইয়াছে, তাহার কোন অংশই তিরোহিত—অস্পট নাই;
[স্থতরাং, ইহার অর্থ প্রকাশ করা শ্রুতির আবশ্যক হয় নাই; ইহার
অর্থ হইতেছে—মৃত্যু হইতে আমাকে অমৃতে লইয়া যাও।]

অতঃপর আর যে (ছয়টি) স্তোত্র অবশিষ্ট রহিল, তন্মধ্যে অয়াছ (অয়ভোগ যাহার ফল, সেই) স্তোত্র [প্রাণের ন্যায় প্রস্তোতাও] আপনার জন্ম গান করিবেন। যেহেতু, এবংবিধ জ্ঞানসম্পন্ন উদগাতা আপনার জন্ম কিংবা যজমানের জন্ম যে ফল কামনা করেন, তাহাই গান করেন, অর্থাৎ গানের দ্বারা সেই সেই ফল সম্পাদন করেন, সেই হেতুই অবশিষ্ট স্তোত্রপাঠের সময় যজমান যে কোনও ফল কামনা করেন, তিন্বিষয়েই বর প্রার্থনা করিবেন। যে ব্যক্তি এই সামসংজ্ঞক প্রাণকে যথোক্ত প্রকারে অবগত হন, তিনি নিশ্চয়ই এই প্রাণাত্র-লোক (প্রাণাত্মভাব) জয় করেন, কখনই তাহার অলোক্যতার অর্থাৎ প্রাণাত্মভাবপ্রাপ্তির অভাবাশঙ্কা থাকে না। [তিনি নিজেই মুখন প্রাণস্বরূপ হইয়া যান, তখন তাহার ত আর অপ্রাপ্তির সম্ভাবনা হইতেই পারে না]॥ ৩৭॥ ২৮॥

[ইতি প্রথমাধ্যায়ে তৃতীয় ব্রাহ্মণ ব্যাখ্যা ॥ ১ ॥ ৩ ॥]

শাস্কর ভাষ্যম ।—এবং প্রাণবিজ্ঞানবতো জ্ঞপকর্ম বিধিৎস্থতে।
বিদ্বিজ্ঞানবতো জ্পকর্মণ্যধিকারঃ, তদ্বিজ্ঞানমুক্তম্। অ্থানন্তরম্, ব্যাইচ্চেবং
বিদ্বা প্রযুজ্যমানং দেবভাবার অভ্যারোহফলং জ্পকর্ম, অতঃ তত্মাৎ তদ্বিধীরতে

১৬৯

ইহ। তশু চ উদ্গীণসম্বন্ধাৎ সর্ব্বে প্রাপ্তে প্রমানানামিতি বচনাৎ, প্রমানেরু বিছপি কর্ত্তব্যতারাং প্রাপ্তারাং পূনঃ কালসম্বোচং করোতি—স বৈ খলু প্রস্তোতা সাম প্রস্তোতি। স প্রস্তোতা, যত্র যদ্মিন্ কালে সাম প্রস্তরাৎ প্রারভেত, তদ্মিন্ কালে এতানি জপেৎ। অশু চ জপকর্মণ আখ্যা 'অভ্যারোহঃ' ইতি। আভিমুখ্যেন আরোহতি অনেন জপকর্মণা এবংবিৎ দেবভাবমাত্মানম্—ইত্যভ্যারোহঃ। এতানীতি বহুবচনাৎ ত্রীণি বজুংমি। বিতীয়ানির্দেশাদ্ ব্রাহ্মণোৎপন্নত্বাচ্চ যথাপঠিত এব স্বরঃ প্রযোক্তব্যঃ, ন মান্তঃ। বাজ্যানং জপকর্ম। ১

এতানি তানি বজুংবি—"অসতো মা সদ্গমর," "তমসো মা জ্যোতির্গমর," "মৃত্যোশ্মহিমৃতং গমর" ইতি। মন্ত্রাণামর্থস্তিরোহিতো ভবতীতি স্বরমেব ব্যাচপ্টে ব্রাহ্মণং মন্ত্রার্থম্—স মন্ত্রো বদাহ বহুক্তবান্; কোহসাবর্থঃ ? ইত্যুচ্যতে—"অসতো মা সদগমর" ইতি। মৃত্যুর্কৈ অসং—স্বাভাবিককর্ম্ম-বিজ্ঞানে মৃত্যুরিত্যুচ্যেতে; অসদ্ অত্যন্তাধোভাবহেত্ত্বাৎ; সৎ অমৃতম্—সৎ শান্ত্রীরকর্মবিজ্ঞানে, অমরণ-হেত্ত্বাদমৃতম্। তত্মাৎ অসতঃ অসৎকর্মণোহজ্ঞানাচ্চ মা মাং সৎ শান্ত্রীরকর্মবিজ্ঞানে গমর দেবভাবসাধনাত্মভাবম্ আপাদরেত্যর্থঃ। তত্র বাক্যার্থমাহ—অমৃতৎ মা কুরু, ইত্যেবৈতদাহেতি। ২

তথা, "তমলো মা জ্যোতির্গমর" ইতি। মৃত্যুর্বৈ তমঃ, সর্বং হি অজ্ঞানম্ আবরণাত্মকত্মাৎ তমঃ, তদেব চ মরণহেতুত্মাৎ মৃত্যুঃ। জ্যোতিঃ অমৃতং পূর্বোক্তবিপরীতং দৈবং স্বরূপম্। প্রকাশাত্মকত্মাজ্জ্ঞানং জ্যোতিঃ, তদেবামৃতম্ অবিনাশাত্মকত্মাৎ; তন্মাৎ তমসো মা জ্যেতির্গময়েতি। পূর্ববৎ মৃত্যোশ্মাহমৃতং গমরেত্যাদি; অমৃতং মা কুর্বিত্যেবৈতদাহ—দৈবং প্রাজ্ঞাপত্যং ফলভাব-মাপাদরেত্যর্থঃ। ৩

পূর্ব্বো মন্ত্রোহসাধনস্বভাবাৎ সাধনভাবমাপাদয়েতি; দ্বিতীয়স্ত সাধনভাবাদিপি অজ্ঞানরূপাৎ সাধ্যভাবমাপাদয়েতি। মৃত্যোশ্বাহমূতং গময়েতি পূর্ববােরেব মন্ত্রবােঃ সমুচিতোহর্থঃ তৃতীয়েন মন্ত্রেণােচ্যতে, ইতি প্রসিদ্ধার্থ তৈব। নাত্র তৃতীয়ে মন্ত্রে ভিরোহিতম্ অন্তর্হিতমিব অর্থরূপং পূর্বায়েরিব মন্ত্রায়ন্তি, বথাশ্রুত এবার্থঃ। ৪

যাজমানমূলানং ক্লভা প্রমানেষ্ ত্রিষ্, অথ অনন্তরং যানীতরাণি শিষ্টানি স্তোত্রাণি, তেম্বাল্পনে অন্নাভ্যমাগারেৎ—প্রাণবিচলাতা প্রাণভূতঃ প্রাণবদেব। যম্মাৎ স এষ উল্গাতা এবং প্রাণং যথোক্তং বেত্তি, অতঃ প্রাণবদেব তং কামং সাধরিতুং সমর্থঃ; তম্মাদ্যজ্ঞমানস্তেষু স্তোত্রেষু প্রযুজ্যমানেষু বরং বৃণীত; যং কামং কাময়েত, তং কামং বরং বৃণীত প্রার্থরেত। যম্মাৎ স এব এবংবিছ্লগাতেতি তমাচ্ছন্দাৎ প্রাণেব সম্বধ্যতে। আত্মনে বা যজ্ঞমানায় বা যং কামং কাময়তে ইচ্ছত্যুদ্গাতা, তমাগায়তি আগানেন সাধরতি। ৫

এবং তাবজ্ঞান-কর্মভাং প্রাণাত্মাপত্তিরিত্যুক্তন্; তত্র নাস্ত্যাশস্কাসম্ভবঃ;
অতঃ কর্মাপায়ে প্রাণাপত্তির্ভবতি বা ন বা ইত্যাশস্কাতে; তদাশস্কানিবৃত্ত্যর্থমাহ—
তক্ষৈতল্লোকজিদেবেতি। তৎ হ তদেতৎ প্রাণদর্শনং কর্মবিষ্ক্রং কেবলমপি
লোকজিদেবেতি লোকসাধনমেব। ন হ এব অলোক্যভায়ে অলোকার্হত্বায় আশা
আশংসনং প্রার্থনং, নৈবাস্তি হ। ন হি প্রাণাত্মনি উৎপন্নাত্মাভিমানস্থ তৎপ্রাপ্ত্যাশংসনং সম্ভবতি। ন হি গ্রামন্তঃ কদা গ্রামং প্রাপ্নু মামিত্যরণ্যস্থ
ইবাশান্তে। অসন্নিকৃত্তবিষয়ে হি অনাত্মভাশংসনম্, ন তৎ স্বাত্মনি সম্ভবতি; তন্মাৎ
ন আশা অন্তি—কদাচিৎ প্রাণাত্মভাবং ন প্রতিপ্রেয়্য ইতি। ৬

কৈইতং ? য এবমেতৎ সাম প্রাণং যথোজং নির্দ্ধারিত-মহিমানং বেদ—
'অহমস্মি প্রাণ ইন্দ্রিরবিষরাসদ্বৈরাস্থারেঃ পাপাভিঃ অধর্ষণীরো বিশুদ্ধঃ; বাগাদিপঞ্চকং চ মদাশ্ররদা অগ্নাছাত্মস্বরূপঃ স্বাভাবিকবিজ্ঞানোথেন্দ্রিরবিষরাসম্বজনিতান্ত্রপাপদোষবিযুক্তম্; সর্ব্বভূতেযু চ মদাশ্ররারাছোপযোগবন্ধনম্; আত্মা
চাহং সর্ব্বভূতানাম্ আম্পিরসম্বাৎ; ঋগ্যজুংসামোদগীথভূতারা*চ বাচ আত্মা,
তদ্মাপ্তেমনির্বর্ত্তকভাচ্চ; মম সারো গীতভাবমাপছমানশু বাহুং ধনং ভূষণং
সৌস্বর্য্যম্; ততোহপ্যান্তরতরং সৌবর্ণ্যং লাক্ষণিকং সৌস্বর্য্যম্; গীতিভাবমাপছমানশ্র মম কণ্ঠাদিস্থানানি প্রতিষ্ঠা; এবংগুণোহহং পুত্তিকাদিশরীরেষু কার্থ স্থোন
পরিস্মাপ্তঃ, অমূর্ত্তবাৎ সর্ব্বগতভাচ্চ ইতি—আ এবমভিমানাভিব্যক্তেঃ বেদ
উপাত্তে ইত্যর্থঃ॥ ৩৭॥ ২৮॥

ইতি প্রথমাধ্যায়ে তৃতীয়ব্রান্ধণ-ভাষ্যম্॥ ১॥ ৩॥

টীকা। অথাতঃ প্রনানানান্ ইত্যাদিবাক্যম্বতার্মতি—এবমিতি। ছত্রাথশন্ধং ব্যাচ্টে—যদিজানবত ইতি। অতঃশ্বার্থমাহ—বন্মাচ্চেতি। ইহেতি প্রাণবিদ্ধিতঃ। কদা তর্হি জপকর্ম কর্ত্তবাং, ছত্রাহ—তন্তেতি। উদ্গীথেনাত্যমান, দং ন উদ্গায়েতি চ প্রকরণাদুদ্গীথেন সম্বর্ধাৎ জপশু সর্পত্রাদ্গানকালে প্রাপ্তে প্রমানানামেবেতি বচনাৎ কালনিম্মসিদ্ধিরিত্যর্থঃ। ন বৈ থবিত্যাদিবাক্যতাৎপর্যমাহ—প্রমানেবিতি। নমু কর্ত্তব্যাদ্বোহাইঃ
ক্রেয়তে, জপকর্ম বিধিৎসিত্যিতি চোচাতে, কিং কেন সম্বত্যিত্যাশস্ক্যাহ—আভিমুখ্যেনেতি।
বজুর্মন্ত্রাক্ষরাণান্ অনিয়ত্তপাদাক্ষরদ্বাৎ "অসভো মা সদ্গম্ম" ইত্যাহভ্য একো দ্বো বা মন্ত্রো ই
ইত্যাশস্ক্যাহ—এতানীতি। বছমী যাজুবা মন্ত্রাঃ, তর্হি মাত্রেণ ব্রেণ বৈভাবিকপ্রস্থাক্তেন ভাব্য-

293

নিত্যাশস্ক্য আহ—দ্বিতীয়েতি। যত্র স্বরো বিবক্ষিতত্ত্ব তৃতীয়ানির্দ্দেশো দৃষ্ঠতে 'উচ্চৈর্ধ চা ক্রিয়তে, উচ্চৈঃ সামা, উপাংশু বঙ্গুবা' ইতি। প্রকৃতে তৃ দ্বিতীয়ানির্দ্দেশাজ্জপকর্মনাত্রং প্রতীয়তে, মান্তর স্বরো ন প্রতিভাতীতার্থঃ। কেন তর্হি স্বরেণ প্রয়োগা মন্ত্রাণানিতি চেৎ, তত্রাহ—ব্রাহ্মণেতি। ভবতৃ শাতপথেন স্বরেণ মন্ত্রাণাং প্রয়োগন্তথাপি কিমার্থিজাং, কিং বা বাজনানং জপকর্মেতি বীক্ষায়ামাহ—বাজনানিতি। ১

ব্যাচিখ্যানিত্যজুবাং স্বরূপং দর্শরতি—এতানীতি। মন্ত্রার্থশব্দেন পদার্থো বাক্যার্থতংকলং চেতি অয়মূচ্যতে। ২

নৌকিকং তমো বাবের্ত্তরন্তি—সর্ব্বং হীতি। পূর্ব্বোক্তপদেন ব্যাথ্যাতং তমো গৃহতে। বৈপরীত্যে হেতুমাহ—প্রকাশাস্ত্রকড়াদিতি। জ্ঞানং তেন সাধ্যমিতি যাবং। পদার্থোজি-সমাপ্তাবিতিশনঃ। উত্তরবাক্যাভ্যাং বাক্যার্থন্তংফলং চেতি দ্বরং ক্রমেণোচাতে, ইত্যাহ— পূর্ণবিদিতি। ফলবাক্যনাদায় পূর্বব্যাদিশেষং দর্শরতি—অমৃতমিতি। ৩

প্রথমদ্বিতীয়মন্ত্রয়োরর্থভেদাপ্রতীতেঃ পুনরুক্তিমাশক্ষ্য অবান্তরভেদমাহ—পূর্বেরা মন্ত্র ইতি। তথাপি তৃতীয়ে মন্ত্রে পুনরুক্তিন্তদবস্থা, ইত্যাশক্ষাহ—পূর্বেয়োরিতি। ৪

বৃত্তমন্ভোত্তরবাক্যমবতার্য্য ব্যাচষ্টে—যাজমানমিতি। যথা প্রাণপ্তির্ প্রমানের্ সাধারণনাগানং কৃষা শিষ্টের্ স্তোত্রের্ স্বার্থমাগানমকরোৎ, তথেত্যাহ—প্রাণবিদিতি। তছিদোহিপি
তদ্বনাগানে যোগাভামাহ—প্রাণভূত ইতি। হেত্বাক্যমানে যোলদ্বতি—যাদিতি। প্রতিজ্ঞাবাকাং ব্যাচষ্টে—তন্মাদিতি। কিমিতি ব্যত্যাদেন বাক্যম্বরাথাানমিত্যাশস্ক্যার্থাচ্চেতি ভারেন
পাঠক্রমননাদৃত্য পরিহরতি—যাদিত্যাদিনা। স এব এবংবিদ্বলাতা আম্বনে যজমানার বা
বং কামং কাম্মতে, তমাগানেন সাধ্যতি। যশ্মাদিতি হেতুগ্রন্থস্তশ্মাদিতি প্রতিজ্ঞাগ্রন্থাং
প্রাণেব সম্বধ্যত ইতি যোজনা। ৫

বৃত্তং কীর্ত্তরতি—এবং তাবদিতি। তত্র কর্ম্মমূচিতে জ্ঞানে দেবতাথে শক্ষাসম্ভবো নান্তি, নিথঃ সহক্তয়োজ্ঞানকর্মণাঃ তদাপ্তিহেত্ত্তাদিত্যাহ—তত্রেতি। সমনত্তরং বাক্য-মবভারয়তি—অত ইতি। সম্চেয়াৎ কলাণ্ডেদ্ ষ্ট্রাদিতি যাবং। ন হেত্যাদিনা পদানি চিছুন্দন্ বাক্যমাদায় ব্যাকরোতি—অলোকার্হহায়েতি। তদেব ক্ট্রতি—ন হীতি। তত্র দৃষ্টান্তমাহ—ন হীতি। দৃখ্যমানমাশংসনং তহি কন্মিন্ বিষয়ে স্থাদিত্যাশঙ্কাহ—অসরিক্টেতি। প্রাণান্ধনা ব্যবস্থিতপ্ত বিভূষস্তবাক্সভাবং কদাচিদহং ন প্রতিপত্নের ইত্যাশংসনং নাত্রীতি নিগ্রময়তি—তত্মাদিতি। ৬

কর্মসমৃত্যিতাছপাসনাৎ কেবলাচ্চ প্রাণাত্মখং ফলমুক্তং, তত্র সমৃত্যিতাছুদ্গাতুর্ঘজমানস্থ বা ফলং কেবলাচ্চোপাসনাৎ তরোরস্থতরস্থাস্থস্থ বা কন্সচিদিতি জিজ্ঞাসমানঃ শক্তে—কন্থেতি। জ্ঞানকর্মণোরভয়ত্র সমভাবাত্মভয়োরপি বচনাৎ ফলসিদ্ধিঃ। আশ্রমান্তরবিষয়ং তু কেবলজ্ঞানস্থ লোকজয়হত্ত্ত্মিত্যভিপ্রেত্যাহ—য এবমিতি। এবংশক্ষপ্র প্রকৃতপরামশিত্যাৎ পূর্কোজং সর্কাং বেল্লবরূপং সংক্ষিপতি—অহ্মশ্রীত্যাদিনা। তত্ত বাগাদিভ্যো বিশেবং দর্শয়তি—ইক্রিয়েতি। তত্ত্ব

বৃহদারণ্যকোপনিষদ্।

প্রাণাশ্রহত্বেপ কুতো দেবভাত্বন্, আসঙ্গপাপাবিদ্ধতাদিত্যাশল্যাহ—খাভাবিকেতি। অরকৃত্যোপকারং প্রাণদারা বাগাদৌ স্মারয়তি—সর্ব্বেতি। রূপাত্মকে জগতি প্রাণস্ত সক্ষপরত্বসক্ষত্তে—আয়া চেতি। নামাত্মকে জগতি প্রাণস্ত আল্পত্মকুং স্মারয়তি—ঋণিতি। সতি
সামতে গীতিভাবাবস্থারাং প্রাণস্তোক্তং বাহ্যমান্তরং চ সৌষর্ঘ্যং সৌবর্ণামিতি গুণদ্বয়মনুষদতি—
মমেতি। তত্তৈব বৈক্ষিকীং প্রতিষ্ঠামুক্তামনুস্মারয়তি—গীতীতি। ব্যেবেত্যাদিনোক্তং
পরাম্শতি—এবংগুণোহহমিতি। ইত্যেবমতিমানাভিব্যক্তিপর্যন্তং যো ধ্যায়তি, তত্তেদং
ক্লমিত্যুপসংহরতি—ইতীতি॥ ৩৮॥ ২৮॥

ইতি প্রথমাধ্যায়স্ত তৃতীয়ং ব্রাহ্মণন্॥ ১॥ ৩॥

ভাষ্যানুবাদ।—শ্রুতি এখন বথোক্ত প্রকার প্রাণ-বিজ্ঞানসম্পন্ন ব্যক্তির জন্ম জপকর্ম বিধানের ইচ্ছা করিতেছেন। যদ্বিষয়ক-বিজ্ঞানশালী ব্যক্তির জপ-ক্রিয়ার অধিকার, তাহা পূর্ব্বেই কথিত হইয়াছে। বেহেতু বিদ্বৎপুরুষানুষ্ঠিত এই জপক্রিরার ফল হইতেছে—দেবভাবে অভ্যারোহ অর্থাৎ দেবভাবপ্রাপ্তি; সেই হেতু অতঃপর, এথানে তাহাই বিহিত হইতেছে। উদ্গীথপ্রকরণে বিহিত উদ্গীথের সর্ব্বত্রই জপের সম্ভাবনা ছিল; এইজন্ম বিশেষ করিয়া 'প্রমানানাম্' বলা হইরাছে। তাহার পর, 'প্রমান' শব্দে ('প্রমানানাম্') বছবচন থাকার তিনটি 'প্রমান' স্তোত্রই জপক্রিরায় কর্ত্তব্য ছিল; এই জন্ম "স বৈ খলু প্রস্তোতা সাম প্রস্তৌতি" বলিয়া পুনশ্চ তাহার কাল-সন্ধোচ করিতেছেন,—সেই প্রস্তোতা (প্রস্তাবনামক সামাংশ পাঠকর্তা—ঋত্বিগ্রেষ) ঠিক সেই সময়ই এই তিনটি মন্ত্র জপ করিবেন। এই জপক্রিয়ার বিশেষ নাম—'অভ্যারোহ'; [ইহার প্রকৃতি-প্রতায় লব্ধ অর্থ এইরূপ-] প্রাণবিৎ এই জপক্রিয়া দারা দেবভাবে আরোহণ করেন বলিয়া ইহার নাম 'অভ্যারোহ'। 'এতানি' এই বহুবচন থাকার বজুর তিনটি মন্ত্রই বুঝিতে হইবে। 'এতানি' পদে দিতীয়া বিভক্তি থাকায় এবং ব্রান্ধণভাগের মধ্যে পঠিত হওয়ায় বথাশ্রুত স্বরান্ত্রসারেই ইহার প্রয়োগ করিতে হইবে, কিন্তু মন্ত্রভাগোক্ত স্বরান্নসারে প্রয়োগ করিতে হইবে না (a)। এই জপক্রিয়াটি বজ্বমানের কর্ত্তব্য (ঋত্বিকের নহে)। ১

^(*) তাৎপর্য—বেদের নাধারণতঃ তুইটি ভাগ—নত্র ও ব্রাহ্মণ। আপস্তম্ব বলিরাছেন—
"মন্ত্র-ব্রাহ্মণরোর্বেদনামধেরন্", অর্থাৎ মন্ত্র ও ব্রাহ্মণভাগ, উভয়ের সম্মিলিত নাম 'বেদ'। মন্ত্রভাগের গৃচ তাৎপর্যা প্রকাশ করে বলিয়া 'ব্রাহ্মণ' নাম প্রদত্ত ইইয়াছে। মন্ত্রভাগে প্রধান্তঃ
ক্রিয়াবিধি ও তত্বপ্যোগী কথাবার্ত্তা আছে, আর ব্রাহ্মণভাগে প্রধানতঃ জ্ঞান ও ইতিহাসাদি
বিবরও সন্নিবেশিত আছে। আলোচ্য বৃহদারণ্যকোপনিষদ্টিও যজুর্বেদে কামশাধীর শতপ্থব্রাহ্মণের অন্তর্গত। ইহা ছাড়া মাধ্যন্দিনী শাধাতেও অনুরূপ উপনিষদ্ আছে। উভয়ের মধ্যে

290

সেই বজুং তিনটি এই—"অসতঃ মা সদ্ গমর," "তমসঃ মা জ্যোতিঃ গমর", "গৃত্যোঃ মা অগৃতং গমর" ইতি। মন্ত্রগুলির অর্থ তিরোহিত (অস্পষ্ট) আছে; এই জন্ত, এই মন্ত্রন্তরে বে অর্থ প্রতিপাদিত হইরাছে, ব্রাহ্মণ (এই ক্রতি) নিজেই সেই সমৃদর অর্থ প্রকাশ করিরা বলিতেছেন। সেই অর্থ কিপ্রকার, তাহা বলিতেছেন,—'অসতঃ মা সং গমর' ইতি, মৃত্যুই অসং; এখানে 'মৃত্যু' শব্দে স্বাভাবিক জ্ঞান ও কর্ম্ম অভিহিত হইরাছে। অত্যন্ত অধঃপতনের কারণ বলিরা উহাই অসং; আর সং হইতেছে অমৃত; শাস্ত্রোপদিষ্ট জ্ঞান ও কর্ম্ম মৃত্যুভয় নিবারণের হেতু বলিরা, তাহারা সং-পদবাচ্য। অতএব [ইহার অর্থ হইতেছে বে,] অসং হইতে—অসং কর্ম্ম ও জ্ঞান হইতে আমাকে সতে—শাস্ত্রানুবান্নী কর্ম্ম ও জ্ঞানের দিকে লইরা বাও, অর্থাৎ দেবভাব লাভের উপার্যন্ত্রন্প আত্মভাব লাভ করাও। বাক্যের তাৎপর্য্যার্থ বলিতেছেন—আমাকে অমৃত কর; এই অর্থ ই প্রথম মন্ত্রটি বলিরাছেন। ২

সেইরপ, 'তমসঃ মা জ্যোতিঃ গমর' এই মন্ত্রেরও অর্থ বলিতেছেন—'তমঃ' অর্থ—মৃত্যু; কেন না, অজ্ঞানমাত্রই বোধশক্তির আবরক, আবরক বলিরাই তমঃশক্বাচ্য; তাহাই আবার মৃত্যুর কারণ বলিরা মৃত্যুস্বরূপ; আর 'জ্যোতিঃ' অর্থ—অমৃত, অর্থাৎ তমের বিপরীত দৈব রূপ। জ্ঞান স্বভাবতই প্রকাশাত্মক, এই কারণে জ্যোতিঃ-শক্বাচ্য; তাহাই আবার অবিনাশাত্মক বলিরা অমৃত; সেই তমঃ হইতে আমাকে জ্যোতিতে লইরা যাও। 'মৃত্যোঃ মা

বিষয়গত অনেক সাম্য থাকিলেও পাঠগত কিঞ্চিৎ বৈষম্য আছে। যজুর্বেদে ছন্দোংনুযারী পাদবিভাগ কিংবা অকর-সংখ্যা নির্দিষ্ট নাই; স্বতরাং সন্দেহ হইতে পারে যে, এখানে মন্ত্র কয়টি—মন্ত্রের সংখ্যা কত ? সেই সন্দেহ ভপ্রনার্থ ভাষ্যকার বিনয়াছেন—'ত্রীণি য়ভৄংরি' য়জুর্মন্ত্র এখানে তিনটি; কমও নহে, বেশিও নহে। পুনন্চ আশক্ষা হইল যে, এই তিনটিই যথন মন্ত্র, তথন বৈভাষিক গ্রন্থে মন্ত্রসম্বন্ধে যে সমস্ত স্বর্মপ্রক্রা কথিত আছে, বেমন—'ভিচ্চৈঃ বচা ক্রিয়তে, উচিঃ সামা, উপাংশু য়জুর্মা" অর্থাৎ ক্বল্ ও সামমন্ত্র উচিঃখরের পাঠ করিবে, আর উপাংশু স্বরে য়জুর্মন্ত্র পাঠ করিবে। উপাংশু অর্থ—মূত্র স্বর, বাহা কেবল পাঠকের মাত্র কর্ণগোচর হয়, ইত্যাদি। এখানে সে সমস্ত স্বর গ্রহণ করিতে হইবে কি না, এই আশক্ষা নির্ভির জন্ম ভাষ্যকার বলিলেন—এথানে মন্ত্রোক্ত স্বর গ্রহণ করিতে হইবে না, যথা শুভ ত্রন্থ দীর্ঘ অনুসারে পাঠ করিতে হইবে মাত্র। বিশেষতঃ "উচিঃ বচা" ইত্যাদি শুভি অনুসারে জানা বায়, যে, যেথানে স্বরভেদ শুভির অভিপ্রেত থাকে, সেথানে তৃতীয়া বিভক্তির নির্দ্দেশ থাকে, কিন্তু এথানে বিত্তীয়া বিভক্তির নির্দ্দেশ থাকে, কিন্তু এথানে বিত্তীয়া বিভক্তির বাল্পেত নহে।

অমৃতং গমর' ইত্যাদির অর্থও পূর্ব্ববং, অর্থাৎ আমাকে অমৃত কর,—দিব্য প্রাজ্ঞাপত্য (প্রজাপতিত্বরূপ) ফল আমাকে লাভ করাও, ইহাই ঐ মন্তে বলা হইরাছে ! ৩

ইহার মধ্যে প্রথমোক্ত মন্ত্রটির অর্থ হইতেছে এই বে, সাধন-হীন অবস্থা হইতে আমাকে সাধনাবস্থা প্রাপ্ত করাও, আর দিতীর মন্ত্রটির অর্থ হইতেছে এই বে, অজ্ঞানাত্মক সাধনাবস্থা হইতেও আমাকে ফলীভূত সাধ্যাবস্থা লাভ করাও। প্রথমোক্ত মন্ত্রদরের বাহা অর্থ, 'সৃত্যোঃ মা অসূতং গমর' এই তৃতীর মন্ত্রে আবার তাহাই সমুচ্চিত বা সম্মিলিতভাবে বলা হইরাছে; স্কুতরাং ইহার অর্থ প্রসিদ্ধই (স্পষ্টই) আছে। পূর্ব্বোক্ত মন্ত্রদরের ন্তার এই তৃতীর মন্ত্রে প্রতিপালার্থ কিছুমাত্র তিরোহিত অর্থাৎ লুক্কারিত নাই, বথাশ্রুত অর্থ ই ইহার অর্থ; [কাজেই শ্রুতি ইহার ব্যাখ্যা করিরা দেওরা আবশ্রুক মনে করেন নাই]। ৪

অতঃপর, প্রাণবিৎ [অতএব] প্রাণাত্মভাবাপর উল্গাতা ঠিক প্রাণের স্থার প্রমানত্ররে যজ্মানসম্বন্ধী উল্গান সম্পাদন করিবার পর অবশিষ্ট যে সমস্ত স্তোত্র আছে, তাহাতে আপনার জন্ম অয়ান্থ গান করিবেন। বেহেতু সেই এই উল্গাতা যথোক্ত প্রকারে প্রাণতত্ব জানেন, সেই হেতু প্রাণের স্থারই অভীষ্ট কাম (ফল) সাধন করিতে সমর্থ হন; অতএব যে সমর সেই সমস্ত স্তোত্রপাঠ আরম্ভ হয়, সেই সময় যজ্মান বর প্রার্থনা করিবে।—সে যে ফল কামনা করে, সেই ফল বিষয়েই বর প্রার্থনা করিবে। 'তত্মাৎ' শব্দ থাকার তাহার অগ্রে 'বত্মাৎ এবংবিদ্ উল্গাতা' এইরূপ পদ যোজনা করিতে হইবে। যেহেতু এবংবিদ্ (এইরূপ জ্ঞানবিশিষ্ট) উল্গাতা নিজের জন্মই হউক, আর যজ্মানের জন্মই হউক, যে ফল কামনা করেন—ইচ্ছা করেন, তাহাই আগান করেন—বণাবিধি গান দ্বারা সম্পাদন করেন, ['সেই হেতু' যজ্মান বর প্রার্থনা করিবে]। ৫

এইরূপে ত জ্ঞান ও কর্মের দ্বারা প্রাণাত্মভাবপ্রাপ্তির কথা বলা হইল; এ বিষরে কোন প্রকার আশকার সম্ভাবনা নাই; অতএব এখন আশকার বিষর হইতেছে বে, অন্তর্ভয় কর্মের অপায়ে অর্থাৎ অভাব হইলেও প্রাণাত্মভাব প্রাপ্তি হয় কি না? সেই আশকা দ্র করিবার জন্ম বলিতেছেন—"তদ্ হ এতল্লোক-জিদেব" ইতি। সেই এই প্রাণাত্মদর্শন বা প্রাণবিজ্ঞান যজ্ঞাদি-কর্মবিহীন হইলেও নিশ্চয়ই লোকজিৎ—অবশ্রুই অভীপ্ত লোকপ্রাপ্তির উপায় হয়; নিশ্চয়ই অলোক্যতার জন্ম—অভীপ্তলোকপ্রাপ্তির অবোগ্যতার পক্ষে কখনও ত আশা— প্রার্থনা নাই। গ্রামন্থ লোক কখনই অরণ্যন্থ লোকের ন্যার প্রার্থন। করিতে পারে

290

না বে, আমি কবে গ্রাম প্রাপ্ত হইব; কেন না, অসন্নিহিত বা অপ্রাপ্ত অনাত্মবস্তু বিষয়েই আশংসা (প্রাপ্তির ইচ্ছা) হইরা থাকে, কিন্তু নিত্য প্রাপ্ত স্থীয় আত্মাতে ত আর সেরূপ প্রাপ্তির ইচ্ছা হইতে পারে না। অতএব 'আমি কথনও প্রাণাত্মভাব না পাইতে পারি' এরূপ সম্ভাবনা তাহার হইতেই পারে না। ৬

উক্ত ফলপ্রাপ্তি কাহার হয় ? না, যে ব্যক্তি বথোক্ত মহিমান্বিত এই সাম নামক প্রাণকে জানে,—আমি হইতেছি ইন্দ্রিরবিবরে আসক্তিরূপ আমুর পাপ দারা অধর্ষণীয়—বিশুদ্ধ; এবং বাক্ প্রভৃতি পাঁচাট ইন্দ্রিরও আমার আশ্ররে থাকিরাই অগ্যাচাত্মভাবাপর এবং স্বাভাবিক বা অপরিশুদ্ধ-জ্ঞানজাত ইন্দ্রিরপ্রান্থ বিবরে আসক্তিজনিত আমুর পাপবিহীন হয়, অধিকন্ত সর্কান্তত্তে মদাশ্রিত অল্লাছ্মের ভোগ্য বস্তুর উপভোগেও সমর্থ হয়। আজিরসত্ত্ব-হেতু আমিই সর্ক্রভৃতের আত্মস্বরূপ,—অক্, বজুঃ, সাম ও উদগীথাত্মক বাক্যেরও আমিই আত্মা; কারণ, ঐ সমস্তই আমার অধীন এবং আমার দ্বারা নির্কাহিত হয়; গীতিভাবপ্রাপ্ত সামস্বরূপ আমার বাহ্য ধন—অলন্ধার হইতেছে স্বরসোর্চব, তদপেক্ষাও আন্তরতর অর্থাৎ নিকটতর ভূবণ হইতেছে সৌবর্ণ্য—বর্ণ-সৌর্চব, তাহাও স্বর্নোন্দর্য্যই বটে; গীতিভাবপ্রাপ্ত আমার প্রতিষ্ঠা বা আশ্ররন্থান হইতেছে—কণ্ঠ-তালু প্রভৃতি স্থান; ঈদৃশগুণসম্পন্ন আমি অমূর্ত্ত—নির্দ্ধিষ্ট আক্বতিবিহীন, এবং সর্বব্যাপী বলিরা, পৃত্তিকা (উই-এর) শরীরেও সম্পূর্ণরূপে অবস্থিত আছি। যতকাল আপনাতে প্রাণাত্মভাব প্রকাশিত না হয়, ততকাল যে জানে—উপাসনা করে; [তাহার এইরূপ ফল লাভ হয়]॥ ৩৭॥ ২৮॥

ইতি প্রথমাধ্যায়ে তৃতীয় ব্রাহ্মণের ভাষ্যাত্মবাদ ॥ ১ ॥ ৩ ॥

চতুৰ্থ ব্ৰাহ্মণম্।

আত্মৈবেদমগ্র আসীৎ পুরুষবিধঃ; সোহমুবীক্ষ্য নাম্মদাত্ম-নোহপশ্যৎ; সোহহমস্মীত্যগ্রে ব্যাহরৎ, ততোহহংনামাভবৎ, তস্মাদপ্যেতর্গ্যামন্ত্রিতোহহময়মিত্যেবাগ্র উজ্বাথাম্মমা প্রক্রতে— যদস্য ভবতি, স যৎ পূর্ব্বোহস্মাৎ সর্বব্যাৎ সর্বান্ পাপান ঔষৎ, তস্মাৎ পুরুষঃ, ওষতি হ বৈ স তং যোহস্মাৎ পূর্বেবা বুভূষতি, য এবং বেদ॥ ১৮॥ ১॥

সরলার্থঃ।—অগ্রে (শরীরান্তরোৎপত্তেঃ প্রাক্) ইদম্ (অনুভূরমানং শরীরজাতং) পুরুষবিধঃ (পুরুষাকার-হস্তপদাদিসম্পন্নঃ বিরাট্স্বরূপঃ) আত্মা (প্রজাপতিঃ—প্রথমশরীরী) এব (ইতরব্যবচ্ছেদে) আসীৎ, (নান্তৎ শরীরা-ন্তরমিত্যর্থঃ)। সঃ (প্রথমজঃ প্রজাপতিঃ) অনুবীক্ষ্য (মনসি আলোচ্য, আস্থানঃ স্বরূপং বিচিন্ত্য) আত্মনঃ (স্বস্থাৎ) অগ্রুৎ (পৃথগ্ ভূতং বস্তুনুরং) ন অপশ্রুৎ (ন দৃষ্টবান্, আত্মানমেব কেবলং দৃষ্টবান্)। সঃ (প্রজাপতিঃ) অগ্রে (প্রথমম্) অহম্ অস্মি (সর্কামা অহমস্মি) ইতি ব্যাহরৎ (উক্তবান্); ততঃ (অহং-শব্লোচ্চারণাদেব) 'অহং'নামা (অহম্ ইতি নাম বস্তু, সঃ তথাভূতঃ) অভবং ; তন্মাৎ (হেতোঃ) এতর্হি অপি (ইদানীমপি) আর্মান্ততঃ (কস্তম্ ইতি পৃষ্টঃ সন্) অর্থে 'অহম্ অরম্' ইতি এব উক্তা (কথরিত্বা), অথ (অনন্তরম্) অন্তৎ নাম জতে (কথরতি)—বৎ (নাম) অস্তু (আমন্ত্রিতস্তু) ভবতি (কৃতসঙ্কে<mark>তন্</mark> অন্তি—যজ্ঞনত্ত-দেবদত্ত-প্রভৃতি)। বৎ (যন্ত্রাৎ) সঃ (প্রজাপতিঃ) পূর্বঃ (প্রথমোৎপন্নঃ সন্) সর্কান্ পাপানঃ ঔষং (প্রাক্তন-জ্ঞানকর্মসংস্কারবলেন দশ্ধবান্), তন্মাৎ পুরুষঃ (পূর্ব্ধন্ ঔষৎ ইতি ব্যুৎপত্ত্যা 'পূরুষ'পদবাচ্যঃ অভবৎ)। [ইদানীং বিত্যাফলমুচ্যতে—] ব এবং (যথোক্তপ্রকারম্) বেদ (বিজ্ঞানাতি), সঃ [অপি], বঃ (জনঃ) অস্মাৎ (বিহুষঃ) পূর্বঃ (প্রথমঃ, অগ্রগণ্যঃ) বুভূষতি (ভবিতু-মিচ্ছতি), তং (জনং) হ বৈ (নিশ্চয়ে) ওষতি (দহতি), [এতল্লজ্যনকারী স্বয়মেব বিনগুতীতি ভাবঃ]॥ ৩৮॥ ১॥

সূলান্ত্রাদ্দ 2—এই শরীরসমূহ অগ্রে (যখন অন্ত কোনও শরীর প্রাহর্ভূত হয় নাই, তখন) পুরুষাকৃতিবিশিষ্ট (হস্তপদাদিযুক্ত) আত্মা—বিরাট্ প্রজাপতিই একমাত্র ছিলেন; তিনি বিশেষ আলোচনা করিবার পর—তাঁহার অতিরিক্ত আর কিছু দেখিতে পাইলেন না। তিনিই অগ্রে 'অহম্ অস্মি' অর্থাৎ আমি হইতেছি সকলের আত্মা, এইরূপ উক্তি করিয়াছিলেন; সেই হেতুই তিনি 'অহম্' নামে পরিচিত হইয়াছেন। সেই কারণেই, এখনও 'তুমি কে?' জিজ্ঞাসা করিলে, জিজ্ঞাসিত ব্যক্তি প্রথমে 'এই আমি' বলে; পরে, তাহার যাহা নাম, সেই নাম প্রকাশ করিয়া থাকে। যেহেতু তিনি এই সমস্তের পূর্বের সমস্ত পাপ দগ্ধ করিয়াছিলেন, সেই হেতুই 'পুরুষ'-পদবাচ্য হইয়াছেন। অপরও যে লোক এইপ্রকার জ্ঞান লাভ করেন, তিনিও, যে ব্যক্তি তদপেক্ষা বড় হইতে ইচ্ছা করে, তাহাকে দগ্ধ করেন, ি ইহাই বিজ্ঞার গৌণ ফল ।। ৩৮॥১॥

শাহ্ব ভাষ্যম্ १—আয়ৈবেদমগ্র আসীং। জ্ঞান-কর্ম্মভাাং সমুচ্চিতাভাাং প্রজাপতিত্বপ্রাপ্তির্ব্যাখ্যাতা, কেবলপ্রাণদর্শনেন চ — "তক্ষৈতল্লোকজিদেব" ইত্যাদিনা। প্রজাপতেঃ ফলভূতস্থ স্প্টেস্থিতিসংহারেষ্ জগতঃ স্বাতন্ত্রাদিবিভূত্যপবর্ণনেন জ্ঞান-কর্মণোর্বৈদিকয়োঃ ফলোৎকর্বো বর্ণন্নিতব্যঃ—ইত্যেবমর্থমানরভ্যতে। তেন চ কর্মকাগুবিহিত-জ্ঞানকর্মস্ততিঃ ক্বতা ভবেৎ সামর্থ্যাৎ। বিবক্ষিতং ত্বেতৎ — সর্বমপ্যেতজ্জ্ঞান-কর্মফলং সংসার এব, ভয়ারত্যাদিযুক্তব-শ্রবণাৎ কার্যাকরণলক্ষণত্বাচ্চ স্থলব্যক্তানিত্যবিষয়ন্বাচ্চেতি। ব্রহ্মবিভায়াঃ কেবলায়া বক্ষ্যমাণায়া মাক্ষহেত্ত্মত্যিত্যন্তরার্থক্ষেতি। ন হি সংসারবিষয়াৎ সাধ্য-সাধনাদিভেদলক্ষণাৎ অবিরক্তস্থ আয়ৈক্বজ্ঞানবিষয়েহধিকারঃ, অত্বিতম্ভেব পানে। তত্মাজ্জ্ঞান-কর্মফলোৎকর্বোপবর্ণনম্ উত্তরার্থন্। তথাচ বক্ষ্যতি—"তদেতৎ পদনীয়মস্ত" "তদেতৎ প্রেয়ঃ পুত্রাং" ইত্যাদি। ১

আবৈদ্বন,—আত্মতি প্রজাপতিঃ প্রথমোহগুজঃ শরীর্যাভিধীরতে। বৈদিকজ্ঞান-কর্মফলভূতঃ স এব। কিম্ ? ইদং শরীরভেদজাতং—তেন প্রজাপতিশরীরেণ অবিভক্তম্ আত্মৈবাসীৎ, অগ্রে প্রাক্শরীরান্তরোৎপত্তেঃ। স চ পুরুষবিধঃ পুরুষপ্রকারঃ শিরঃপাণ্যাদিলক্ষণো বিরাট্; স এব প্রথমঃ সম্ভূতঃ অমুবীক্ষ্য অন্তালোচনং কৃষা—'কোহংং কিংলক্ষণো বাম্মি' ইতি, নাশুদ্বস্তুরম্—আত্মনঃ প্রাণপিণ্ডাত্মকাৎ কার্য্যকরণরূপাৎ, নাপশ্রৎ ন দদর্শ। কেবলন্ত আত্মানমেব সর্বাত্মানমপশ্রৎ, তথা পূর্বজন্ম-শ্রোতবিজ্ঞানসংস্কৃতঃ 'সোহংং প্রজাপতিঃ সর্বাত্মাহমন্মি, ইতি অগ্রে

ব্যাহরৎ ব্যাহতবান্। ততঃ তত্মাৎ, যতঃ পূর্বজ্ঞানসংস্কারাদাত্মানমেব 'অহম্' ইত্যভাধাৎ অগ্রে, তত্মাৎ অহংনামা অভবৎ, তত্মোপনিষদ্—অহমিতি শ্রুতি-প্রদর্শিতমেব নাম বক্ষ্যতি। তত্মাৎ,—যত্মাৎ কারণে প্রজ্ঞাপতে এবং বৃত্তম্, তত্মাৎ তৎকার্য্যভূতেরু প্রাণিষু এতর্হি এতত্মিন্নপি কালে আমন্ত্রিতঃ—'কল্বম্'ইত্যুক্তঃ সন্ 'অহমর্ম্' ইত্যেবাগ্রে উক্তা কারণাত্মাভিধানেন আত্মানমভিধারাগ্রে, পুন্র্বিশেষনাম-জিজ্ঞাসবে, অথ অনন্তরং বিশেষপিণ্ডাভিধানং 'দেবদত্তঃ যজ্ঞদত্তঃ' বেতি প্রক্রতে কথরতি—যন্নামাস্থ বিশেষপিণ্ডাস্থ মাতাপিতৃক্বতং ভবতি, তৎ কথরতি। ২

দ চ প্রজাপতিরতিক্রান্তজনান সম্যক্কর্ম-জ্ঞানভাবনান্ত্র্ঠানৈঃ সাধকাবস্থারান্, যং যক্মাৎ কর্মজ্ঞানভাবনান্ত্র্ঠানৈঃ প্রজাপতিত্বং প্রতিপিৎস্থনাং পূর্বঃ প্রথমঃ সন্, অস্মাৎ প্রজাপতিত্ব-প্রতিপিৎস্থসমূদারাৎ সর্বস্মাৎ, আদে তিবং অদহং। কিম্ ? আসম্বাজ্ঞানলক্ষণান্ সর্বান্ পাপানঃ প্রজাপতিত্বপ্রতিবন্ধকারণভূতান্। ত

বন্মাদেবন্, তত্মাৎ পুরুষঃ—পূর্বনৌষদিতি পুরুষঃ। বথায়ং প্রজ্ঞাপতিরোষিত্বা প্রতিবন্ধকান্ পাপানঃ সর্বান্, স পুরুষঃ প্রজ্ঞাপতিরভবৎ, এবমন্যোহিপি জ্ঞানকর্মন-ভাবনামুষ্ঠান-বহ্নিনা, কেবলং জ্ঞানবলাদ্বা ওয়তি ভত্মীকরোতি হ বৈ সঃ তম্; কম্? যোহত্মাদ্বিহ্নঃ পূর্বঃ প্রথমঃ প্রজ্ঞাপতিঃ বুভূষতি ভবিতুমিচ্ছতি, তমিত্যর্থঃ। তং দর্শয়তি—য এবং বেদেতি; সামর্থ্যাজ্ঞানভাবনাপ্রকর্ষবান্।

নমু অনর্থার প্রাঙ্গাপত্যপ্রতিপিৎসা, এবংবিদা চেৎ দহুতে ? নৈষ দোষঃ; জ্ঞানভাবনোৎকর্বাভাবাৎ প্রথমং প্রজ্ঞাপতিত্বপ্রতিপত্ত্যভাবমাত্রহাৎ দাহস্ত । উৎকৃষ্টসাধনঃ প্রথমং প্রজ্ঞাপতিত্বং প্রাপ্নুবন্—ন্যুনসাধনো ন প্রাপ্নোতীতি স তং দহতীত্যুচ্যতে; ন পুনঃ প্রত্যক্ষমুৎকৃষ্টসাধনেন ইতরো দহুতে। যথা লোকে আজিস্তাং যঃ প্রথমমাজিমুপসর্পতি, তেনেতরে দগ্ধা ইব অপস্থতসামর্থ্যা ভবন্তি, তহুৎ॥ ৩৮॥ ১॥

টীকা। ব্রাক্রণান্তরমবভার্য্য পূর্বেণ সম্বন্ধং বজুং বৃত্তং কীর্ত্তমতি—আরৈবেতাদিনা। কেবলপ্রাণদর্শনেন চ প্রজাপতিত্বপ্রাপ্তির্বাাখ্যাভোত সম্বন্ধঃ। ইদানীম্ আত্মেত্যাদেশুদ্বেদম্ ইত্যতঃ প্রাক্তনগ্রন্থত আপাততত্তাৎপর্য্যমাহ—প্রজাপতেরিতি। আদিপদেন সর্ব্বাম্থাদি গৃহতে। ফলোৎকর্বোপবর্শনং কুল্রোপযুজ্যতে, তত্ত্রাহ—তেন চেতি। কর্ম্মকাণ্ডপদেন পূর্ববিস্থাহিপি সংগৃহীতঃ। ফলাতিশরো হেত্তিশয়াপেক্ষঃ, অক্তথা আক্রিক্রত্বাপাতাৎ। অতো জ্ঞানকর্মকলভূত্যক্তবিভূতিক্রচামানা জ্ঞানকর্মণোর্ম্মহত্তং দর্শয়তীত্যাহ—সামর্থাদিতি। আপাতিকং তাৎপর্যামৃত্ত্ব্বা পরমতাৎপর্য্যমাহ—বিব্যক্ষিতং ত্বিতি। কিঞ্, বিমতং সংসারান্তর্ভূতং, কার্য্যকরণাস্থবাৎ, অম্বদাদিকার্য্যকরণবদিত্যাহ—কার্য্যেতি। প্রাজ্ঞাপত্যপদক্ত সংসারান্তর্ভূতং তে

প্রথমোহধ্যায়ঃ—চতুর্থং ব্রাহ্মণম্।

398

হেদ্বরমাহ—স্থুলেতি। স্থূলন্থ সাধ্যতি—ব্যক্তেতি। অনিভাগাৎ দৃভাগান্ত প্রজাপতিত্বং সংসারান্তর্গতিমিত্যাহ—অনিভাতি। ইতিশব্দো বিবক্ষিতার্থসমান্তর্গতি । কিমিত্যেত্ব বিবক্ষিত-মুপ্বর্ণাতে, তত্রাহ—ব্রহ্মবিছারা ইতি। তচ্চেদং বিবক্ষিতার্থবিচনন্ একাকিস্তা বিছারা বক্ষামাণারা মুক্তিহেতুত্বমিত্যুত্তরার্থমিতি ত্রপ্টবান্। বদা হি কর্মজ্ঞানফলং প্রজাপতিত্বং সংসার ইত্যুচ্যতে, তদা তৎপর্যস্তাং সর্বন্ধাৎ তত্মাদ্বিরক্তস্ত বক্ষামাণবিছারামধিকারঃ নেংস্ততীভার্থঃ। অথ বস্ত কস্তচিদ্ধিতামাত্রেণ তত্রাধিকারসম্ভবাবৈরাগ্যং ন মুগান্, ইত্যা-শন্ত্যাহ—ন হীতি। উভয়ত্রাপি বিষয়শব্দঃ পূর্বেণ সমানাধিকরণঃ। বিবক্ষিত্যবর্ণহুল্পকর্বতঃ সংসারত্বত্মাদিতি। বৈরাগ্যস্থ্যবেণ জ্ঞানানধিকারাজ্ঞানাদিক্লস্ত প্রজাপতিত্বস্তোৎকর্ববতঃ সংসারত্বকানং ততাে বিহক্তস্ত বক্ষামাণবিছারামধিকারার্থন্। বিরক্তস্ত বিছাধিকারে মোকাদপি বৈরাগাং স্তাদিত্যাশন্ত্যাহ—তথা চেতি। নত্ম মোকার্থং বিছারাং প্রবর্ত্তিতব্যং, মোক্ষক্ত অপুর্বার্থহাৎ ন প্রেক্ষাবতা প্রার্থ্যতে, তত্রাহ—তদেতদিতি। ১

আপাতিকমনাপাতিকং চ তাংপর্যানুক্র্বা প্রতীকমাদায়াক্ষরাণি ব্যাকরোতি—আর্রৈবেতি। তত্তাখনেধাথিকারে প্রকৃতহং স্চয়তি—অভজ ইতি। পূর্বিন্মির্মিণ ব্রাহ্মণে তত্ত প্রস্ততহ্ব স্বান্ত্যাহ—বৈদিকেতি। স এব আসীদিতি সম্বন্ধ:। ব্রিত্যবস্থায়ামিণ প্রজাপতিরেব সমন্তিদেহং তত্ত্বান্ত্যায়ানা তিঠতীতি বিশেষাসিদ্ধিঃ, ইত্যাশঙ্কাহ—তেনেতি। আর্থান্দেন পর্য্যাপি প্রহুসন্তবে কিমিতি বিরাড়েবোপাদীয়তে, ইত্যাশঙ্কা বাক্যশেষাদিত্যাহ—স চেতি। ব্রুমাণমন্বালোচনাদি বিরাড়াত্মকর্ত্কমেবেত্যাহ—স এবেতি। স্বরূপধর্ম্মবিবয়ের্মারৌ বিমশোঁ। নাত্মদিতি বাক্যমাদায় অক্ষরাণি ব্যাচন্টে—বস্তন্তরমিতি। দর্শনশক্তান্তাবাদেব বস্তন্তরং প্রজাপতির্দৃষ্টবানিত্যাশক্ষ্যাহ—কেবলং ছিতি। সোহহমিত্যাদি ব্যাচন্টে—তথেতি। যথা সর্ব্বান্থা প্রজাপতিরহমিতি পূর্ববিন্দ্ ক্রমনি শ্রোতেন বিজ্ঞানেন সংস্কৃতো বিরাড়ান্মা, তথেদানীমপি ফলাবস্থং সোহহং প্রজাপতিরশ্বীতি প্রথমং ব্যাক্ষতবানিতি যোজনা। ব্যাহরণক্রমাহ—তত ইতি। কিমিতি প্রজাপতেরহমিতি নামোচাতে, সাধারণং হীদং সর্ব্বেবাম্। ইত্যাশক্ষ্যোপাসনার্থমিত্যাহ—তত্ত্যেতি। আধ্যান্থিকস্থ চাক্ষ্বস্ত পূর্বস্থাহমিতি রহস্তং নামেতি যতো বক্ষ্যতি, অতঃ শ্রুতিসিদ্ধমেবৈতন্ত্রামান্ত খ্যানার্থমিহোক্তমিত্যর্থঃ। প্রজাপতেরহংনামতে লোক-প্রসিদ্ধিং প্রমাণান্থিত্যুত্তরং বাক্যমিত্যাহ—তত্মাদিতি। ২

উপাসনার্থং প্রজাপতেরহংনামোজ্ব। পুরুষনামনির্কাচনং করোতি—স চেত্যাদিনা।
পূর্বিশ্বন্ জন্মনি সাধকাবস্থায়াং কর্মাজনুষ্ঠানৈরহমহমিকয়া প্রজাপতিত্বপ্রেপ্ত্নাং মধ্যে পূর্ব্বো
যঃ সম্যক্ কর্মাজনুষ্ঠানৈঃ সর্ববং প্রতিবন্ধকং যন্মাদদহৎ, তন্মাৎ স প্রজাপতিঃ পুরুষ ইতি
যোজনা। উক্তমেব ক্টয়তি—প্রথমঃ সমিতি। সর্বন্মাদন্মাৎ প্রজাপতিত্বপ্রতিপিৎস্পমৃদায়াৎ
প্রথমঃ সন্মোবদিতি সম্বতঃ। আকাজ্ঞাপ্র্বকং দাহং দর্শয়তি—কিমিত্যাদিনা। ৩

পূর্বং প্রজ্ঞাপতিত্প্রতিবন্ধকপ্রধ্বংসিত্বে সিদ্ধমর্থমাহ—বত্মাদিতি। পুরুষগুণোপাসকস্থ ফলমাহ—বংগতি। অরং প্রজ্ঞাপতিরিতি ভবিক্সদৃর্ত্ত্যা সাধকোল্ডিঃ, পুরুষঃ প্রজ্ঞাপতিরিতি ফলাবস্থঃ সকণ্যতে। কোহসাবোষতীত্যপেক্ষায়ামাহ—তং দর্শয়্বতীতি। পুরুষগুণঃ প্রজাপতি-রহমন্মীতি যো বিভাৎ, সোহস্ভানোষতীত্যর্থঃ। বিভাসাম্যে কথ্যেযা ব্যবস্থা, ইত্যাশক্ষাহ—

রুহদারণ্যকোপনিষদ্।

200

সামর্থাদিতি। হেতুসাম্যে দাহকত্বামুপপতেঃ তৎপ্রকর্ষবানিতরান্ দহতীত্যর্থঃ। প্রসিদ্ধং দাহমাদার চোদরতি—নিবিতি। তথা চ তৎপ্রেন্সাবোগাৎ তত্মপান্তাসিদ্ধিরিত্যর্থঃ। বিবক্ষিতং দাহং দর্শরের ভ্রমাহ—নৈষ দোষ ইতি। তদেব শ্পষ্টরতি—উৎক্ষ্টেতি। প্রাপ্পুরন্ ভবজীতি শেবঃ। উপচারিকং দাহং দৃষ্টান্তেন সাধ্যতি—বথেতি। আজির্ম্ব্যাদা, তাং সরন্তি ধাবতী-ত্যাক্রিস্তঃ, তেবামিতি বাবং॥ ৬৮॥ ১॥

ভাষ্যান্তবাদ !—"আজৈব ইদমগ্রে আসীৎ" ইত্যাদি। সমুচ্চিত অর্থাৎ সহান্ত্র্যিত জ্ঞান ও কর্ম্ম দ্বারা বে, প্রজাপতিত্ব লাভ হয়, এ কথা ইতঃপূর্ব্বেই বর্ণিত হইরাছে ; আর শুদ্ধ প্রাণ-দর্শনেও যে, ঐ পদ লাভ হর, তাহাও "তদ্ধৈ-তল্লোকজিং এব" ইত্যাদি বাক্যে বর্ণিত হইয়াছে। অতঃপর জ্ঞান ও কর্ম্মের ফল-স্বরূপ প্রজাপতির যে, জাগতিক সৃষ্টি স্থিতি ও সংহারকার্য্যে স্বাতন্ত্র্যাদি বিভূতি বা মহিমা, তাহার বর্ণনা দ্বারা জ্ঞান ও কর্ম্মের উৎকর্ষ বর্ণনা করা আবশ্রক, সেই উদ্দেশ্যেই এই চতুৰ্থ অধ্যায় আৱন্ধ হইতেছে। ইহা দ্বারা কর্ম্মকাণ্ডোক্ত জ্ঞানসহক্ষত কর্ম্মেরও স্ততি সাধিত হইতেছে ; কিন্তু ইহার অভিপ্রেত প্রয়োজন হইতেছে এই যে, কর্মকাণ্ডে যত কিছু জ্ঞান-কর্ম বিহিত আছে, সংসারই সে সমুদয়ের মুখ্য ফল ; কারণ, ঐ সমস্ত ফলে ভন্ন ও উদ্বেগাদির উল্লেখ আছে, অধিকন্ত তৎসমস্তই কার্য্য-করণভাবাপন্ন (দেহেন্দ্রিয়াত্মক) এবং স্থূল, ব্যক্ত ও অনিত্যতাদোষগ্রস্ত ; কেবল বক্ষামাণ ত্রন্সবিভাই মোক্ষলাভের একমাত্র হেতু ; স্থতরাং পরবর্ত্তী ত্রন্সবিভার জ্ঞাও এই চতুর্থ ব্রাহ্মণ আরম্ভ করা আবশুক হইয়াছে (১)। তৃষ্ণা না থাকিলে যেমন জলপানে প্রবৃত্তি হয় না, তেমনি নানারকম সাধ্য-সাধনভাবপূর্ণ (কার্য্য-কারণা-ত্মক) এই সংসারে বাহার বিভ্ঞা বা বৈরাগ্য না হয়, তাহার কথনই আত্মজ্ঞানে অধিকার ও প্রবৃত্তি জন্মিতে পারে না। [পরবর্ত্তী বন্ধবিতার মোক্ষরূপ ফল দর্শন

(১) তাৎপর্য্য—এই চতুর্থ ব্রহ্মণ কেন আরম্ধ হইতেছে, এবং পূর্বে ব্রহ্মণের সহিত ইহার সম্বন্ধই বা কিপ্রকার, ভাষ্যকার তাহা বলিয়া দিতেছেন। এই চতুর্থ ব্রাহ্মণ আরম্ভ করিবার উদ্দেশ্য ঘুইটি—প্রথম প্রয়েজন প্রাজ্ঞাপত্য-পদলাভরূপ উৎকৃষ্ট ফলপ্রদর্শন দারা পূর্বকাণ্ডোক্ত জ্ঞান-কর্মের প্রশংসা করা; কারণ, সাধনের উৎকর্ষ না থাকিলে কথনই ফলোৎকর্ষ হইতে পারে না; কাজেই ফলোৎকর্ম বর্ণনা দারাই তাহা লাভের উপার স্বরূপ জ্ঞান-সহকৃত কর্ম্মের প্রতি সম্পর হইবে। দিতীয় প্রয়েজন—বক্ষ্যমণ ব্রহ্মবিদ্যার স্তুতি করা। কেন-না, দেখা যাইতেছে যে, পূর্বোক্ত জ্ঞানকর্মের সর্বোৎকৃষ্ট ফল হইতেছে—প্রাজ্ঞাপত্য অধিকার লাভ; তাহাও যথন খ্রলতা ও অনিত্যতাদিদোবগ্রস্ত সংসারেরই, অন্তর্ভূত, অথচ বফ্যমণ ব্রহ্মবিদ্যার ফল হইতেছে সংসারের অতীত নিত্য নির্রাভিশয় আনন্দ্ররূপ মোক্র; তথন সহজেই লোকের পূর্বোক্ত জ্ঞানকর্মে বৈরাগ্য জ্মিতে পারে, এবং ব্রহ্মবিদ্যায়ও প্রবৃত্তি হইতে পারে, এইজ্লুই ভাষ্যকার বলিতেছেন—'উত্তরার্থং চ'। উভরের মধ্যে শেবাক্ত উদ্দেশ্যটিই শ্রুতির অভিপ্রেত।

747

করিলে সহজেই পূর্ব্বোক্ত ফলে লোকের বৈরাগ্য জন্মিতে পারে]; অতএব জ্ঞানমিশ্রিত কর্মফলের যে, উৎকর্ম বর্ণনা, তাহা পরবর্তী ব্রন্ধবিভার প্রশংসার্থও বটে। 'মুমুক্ষ্ ব্যক্তির ইহাই একমাত্র প্রাপ্য,' 'সেই এই আত্মবস্তুটি পুত্র অপেক্ষাও প্রির' ইত্যাদি শ্রুতিতেও এই অভিপ্রারই প্রকটিত করা হইবে। ১

শ্রুতির 'আহৈন্নব' এই আত্মা অর্থ—প্রজাপতি, যিনি অণ্ড হইতে জাত প্রথম-শরীরী বলিয়া অভিহিত। বেদোক্ত জ্ঞান-কর্মান্মন্তানের ফলস্বরূপ একমাত্র তিনিই,—কি ? না, এই বিভিন্নজাতীয় অপরাপর শরীরোৎপত্তির পূর্ব্বে সেই প্রজাপতির শরীরের সহিত অবিভক্ত অর্থাৎ তদাত্মক (এক) ছিলেন। (প্রজাপতি-স্বরূপই) ছিলেন। সেই আত্মাও (প্রজ্ঞাপতিও) আবার পুরুষবিধ—পুরুষাকৃতি হস্ত-মস্তকাদিসম্পন্ন বিরাট্স্বরূপ। সর্বাগ্রে সমুৎপন্ন সেই প্রজ্ঞাপতিই অনুবীক্ষণ (মনে মনে আলোচনা) করিয়া 'আমি কে, এবং আমার লক্ষণ-বিশেষত্বই বা কি', ইহা আলোচনা করিয়া—প্রাণসমষ্টিভূত এবং দেহেক্তিয়াত্মক আপনা হইতে পৃথগ্ভূত অপর কোনও বস্তু দর্শন করিলেন না, পরস্তু সর্বাত্মস্বরূপে কেবল আপনাকেই দর্শন করিলেন। সেই রূপ, পূর্বজন্মোৎপন্ন শ্রোত-বিজ্ঞান সংস্কার-সম্পন্ন তিনি প্রথমে 'আমি হইতেছি—সেই প্রজাপতি, আমি হইতেছি—সকলের এইরূপ উক্তি করিয়াছিলেন। যেহেতু প্রজাপতি পূর্বজন্মজাত সংস্কারানুসারে প্রথমেই আপনাকে 'অহম্' বলিয়া উল্লেথ করিয়াছিলেন, সেই হেতুই তিনি 'অহং' নামে পরিচিত হইলেন। 'অহং' নামই বে, তাঁহার শ্রুতি-প্রদর্শিত উপনিষদ্—গুহু নাম, তাহা পরে বলা হইবে। সেই হেতু, বেহেতু সর্বকারণ-প্রজাপতিতে এইরপ ঘটনা হইয়াছিল, সেই হেতু, এখনও—বর্ত্তমান সমরেও প্রজাপতির কার্যাস্বরূপ (প্রজাপতি-স্নষ্ট) প্রাণিগণের মধ্যে কেহ আমন্ত্রিত হইলে—'তুমি কে' এইরূপে জিজ্ঞাসিত।হইলে, প্রথমেই 'এই আমি' ('অন্নম্ অহম্') বলিয়া অর্থাৎ আপনাকে কারণস্বরূপ প্রজাপতিরূপে পরিচিত করিয়া, তাহার পর বিশেষ নামজিজ্ঞান্থ ব্যক্তিকে আপনার দেহপিণ্ডের পরিচায়ক 'দেবদত্ত' বা 'যজ্জদত্ত' প্রভৃতি নাম বলিয়া থাকে,—বে নাম তাহার পিতা-মাতা দেহপিণ্ডের পরিচয়ার্থ রক্ষা করিয়াছেন, সেই নাম বলিয়া থাকে। ২

সম্প্রতি যাহারা কর্ম্ম ও জ্ঞানভাবনা দ্বারা প্রস্তাপতিত্বলাভ করিতে ইচ্ছুক, সেই প্রজ্ঞাপতিই সকলের প্রাজ্ঞাপত্য-পদাভিলাধী অপর সকলের প্রথমে সমুৎপন্ন হইন্না, পূর্বজন্মের সাধকাবস্থার যথাযথরপে অনুষ্ঠিত কর্ম্ম ও জ্ঞানভাবনা প্রভাবে

ব্রহদারণ্যকোপনিষদ্।

26-5

সর্ব্ধপ্রথমে দগ্ধ করিরাছিলেন ; কি দগ্ধ করিয়াছিলেন ? না, প্রজাপতিত্বলাভের বিদ্নস্বরূপ আসক্তি ও অজ্ঞানাত্মক পাপসমূহ [দগ্ধ করিয়াছিলেন]।

বেহেতু এই প্রকার অবস্থা, সেই হেতুই তিনি পুরুষ—অর্থাৎ 'পূর্ব্বম্ ঔবং' এই কারণে ('পূর্ব্ব' শব্দের পূ—পু, আর 'উব' ধাতুর উব, উভরের যোগে নিম্পন্ন) পুরুষপদবাচ্য হইলেন। এই প্রজাপতি বেরূপ প্রতিবন্ধক পাপরাশি দগ্ধ করিয়া পুরুষ—প্রজাপতি হইয়াছেন, এইরূপ অন্তেও জ্ঞানসহক্বত কর্মান্তঠানরূপ অগ্নি দারা, অথবা কেবলই জ্ঞান দারা তাহাকে ভন্মীভূত করেন। কাহাকে ? না, যে ব্যক্তি এবংবিধ জ্ঞানীর অন্তে প্রজাপতি হইতে ইচ্ছা করেন, তাহাকে [ভন্ম করেন]। ভন্মীকরণের কর্ত্তার নির্দেশ করিতেছেন—যিনি এইরূপ জ্ঞানলাভ করেন, অর্থাৎ জ্ঞানানুশীলনজাত উৎকর্ষসম্পন্ন হন, [তিনি]। ৩

এখন শদ্ধা হইতেছে বে, প্রজাপতি-পদ লাভে ইচ্ছুক ব্যক্তিকে বদি জ্ঞানী পুরুষ দশ্ধই করিয়া ফেলেন, তাহা হইলে প্রজাপতিত্ব লাভের অভিলাষ ত কেবল অনর্থেরই কারণ হইয়া পড়ে? না,—ইহা দোষাবহ নহে; এই দাহ অর্থ আর কিছুই নহে, কেবল বাহাদের জ্ঞান-ভাবনা সমুৎকর্ষ লাভ করে নাই, তাহাদের প্রজাপতিত্ব-প্রাপ্তি হইতে না দেওয়াই ঐ দাহ শব্দের অর্থ। উত্তম সাধনসম্পন্ন ব্যক্তিই প্রথমে প্রজাপতি-পদ অধিকার করিয়া থাকে; কাজেই ন্যুনসাধনসম্পন্ন ব্যক্তি সেই পদ লাভ করিতে পারে না, এইজ্ঞাই উত্তমসাধক ব্যক্তি হীনসাধনসম্পন্ন ব্যক্তিকে বেন দগ্ধই করে, বলা হইয়া থাকে; কিন্তু সত্য সত্যই বে, উৎকৃষ্ট-সাধনসম্পন্ন ব্যক্তি হীনসাধন ব্যক্তিকে দগ্ধই করিয়া ফেলে, তাহা নহে। বেমন নির্দিষ্ট সীমান্তে গমনেচছু ব্যক্তিগণের মধ্যে, যে ব্যক্তি প্রথমে সীমান্তহানে উপস্থিত হইতে পারে, তাহা দারা অপর গমনকারীয়া অসমর্থন্ধপে প্রমাণিত হওয়ায় বেন দগ্ধপ্রায়ই হইয়া থাকে, ইহাও তেমনই (১) ॥৩৮॥১॥

⁽১) তাৎপর্যা—'আজি' অর্থ—নির্দিষ্ট দীমা। 'আজিস্তাং' অর্থ—যাহারা দেই দীমান্ত স্থানকে লক্ষ্য করিয়া গমন করে। এখনও এইরূপ ব্যবহার দেখিতে পাওয়া যায় যে, কোন একটি স্থান লক্ষ্য করিয়া বলা হয় যে, অমুকস্থান হইতে বাহির হইয়া, যে লোক সর্ব্বপ্রথমে অমুক স্থানে যাইতে পারিবে, দে ব্যক্তি পুরস্কার লাভ করিবে। যে ব্যক্তি প্রথমে নির্দিষ্ট স্থানে উপস্থিত হয়, দেই ব্যক্তিই নির্দিষ্ট পুরস্কার লাভে সমর্থ হয়, অধিকস্ত তাহা দ্বারা অপর গমনকারীরা পরাভূত হয়, হীনশক্তি বলিয়া বিবেচিত হয়, এবং অপমানেও দক্ষপ্রায় হয়। এথানেও, যে ব্যক্তির সাধন-সম্পদ্ উৎকৃষ্ট, তিনিই প্রথমে প্রাজাপতাপদ লাভ করেন, হীনসাধন ব্যক্তিরা তদ্বর্শনে ত্বংথে দক্ষপ্রায় হন।

76-0

শাঙ্কর ভাষ্যম্ 2—বদিদং তুই বিতং কর্মকাগুবিহিত-জ্ঞানকর্মফলং প্রাজাপত্যলক্ষণম্, নৈব তৎ সংসারবিষয়মত্যক্রামৎ, ইতীমমর্থং প্রদর্শবিষয়রাহ—

টীকা। জ্ঞানকৰ্মকলং দৌত্ৰং পদমুংকৃষ্টহামুক্তিঃ, তদভামুক্তাভাৰাৎ তদ্ধেতু-সমাগ্ৰীদিন্ধয়ে প্ৰবৃত্তিৱনৰ্থিকা, ইত্যাশক্ষ্য সোহবিভেদিত্যস্য তাৎপৰ্ধ্যমাহ—বদিদমিতি। তুষ্ট্ৰিতং স্তোতুমভিপ্ৰেতমিতি যাবৎ—

ভাষাকুবাদ — এথানে কর্মকাণ্ডোক্ত জ্ঞান ও কর্মের ফলস্বরূপ, যে প্রাজ্ঞাপত্য পদের প্রশংসা করা শ্রুতির অভিপ্রেত, সেই প্রাজ্ঞাপত্য পদও সংসারের অধিকার অতিক্রম করিতে পারে না, অর্থাৎ তাহাও সংসারেরই অন্তর্গত, ইহা প্রদর্শনের জন্ম বলিতেছেন—

সোহবিভেৎ, তম্মাদেকাকী বিভেতি, স হায়মীক্ষাঞ্চক্রে— যন্মদন্মরাস্তি কম্মান্ন বিভেমীতি, তত এবাস্থ ভয়ং বীয়ায়, কম্মাদ্ধ্যভেম্বৎ দিতীয়াদৈ ভয়ং ভবতি॥ ৩৯॥ ২॥

সরলার্থঃ । প্রাঞ্চাপত্যফলস্থাপি সংসারান্তর্গতত্বং প্রদর্শবিত্রুমাহ— "সোহবিভেং" ইত্যাদি।

সঃ (কর্মজানফলভূতঃ প্রজ্ঞাপতিঃ) অবিভেৎ (অম্মদাদিবৎ ভাতঃ অভবৎ);
তম্মাৎ (একাকিনঃ প্রজ্ঞাপতেঃ ভরোদগমাদেব হেতোঃ) [ইদানীমপি] একাকী
(অসহায়ঃ জনঃ) বিভেতি। সঃ অয়ং (ভাতঃ প্রজ্ঞাপতিঃ) হ (ঐতিহ্যে)
ঈক্ষাংচক্রে (আলোচিতবান্—) যৎ (যমাৎ) মদন্তৎ (মদ্যাতিরিক্তম্ বস্তুত্তরং)
নাস্তি (ন বিল্লতে), [তম্মাৎ হেতোঃ] য় (বিতর্কে) কম্মাৎ (কারণাৎ)
বিভেমি (ভাতো ভবামি) ইতি। ততঃ (তম্মাৎ আলোচনাৎ) এব তস্থ ভয়ং
বীয়ায় (বিগতমভূৎ)। [অবিল্লামূলকং হি ভয়ং জ্ঞানোদয়ে ন সম্ভবতীত্যাহ—]
কম্মাৎ (হেতোঃ) অভেয়্যৎ [ন কম্মাদপীতিভাবঃ]; হি (য়তঃ) দ্বিতীয়াৎ
(স্বব্যতিরিক্ত-বস্কত্তরাৎ) বৈ (এব) ভয়ং ভবতি (উৎপল্পতে), [সর্বাম্মভাবা-পয়স্থ তম্ম ভু ভয়ং ন সম্ভবতীতি ভাবঃ]॥ ৩৯॥ ২॥

মূলান্তবাদে 1—[প্রাদ্ধাপত্য পদটিও যে, সংসারেরই অন্তর্গত, তৎপ্রদর্শনার্থ বলিতেছেন—] সেই প্রথমোৎপন্ন প্রদ্ধাপতি ভীত হইয়া-ছিলেন; সেইজন্মই লোক একাকী থাকিলে ভয় পায়। তিনি (প্রদ্ধাপতি) আলোচনা করিলেন—যখন আমা হইতে আর পৃথক্ বস্তু কিছু নাই, তখন কেনই বা আমি ভীত হইতেছি। তাহার পরই তাঁহার ভয়

রুহদারণ্যকোপনিষদ্।

বিদ্রিত হইল। প্রকৃতপক্ষে, কেনই বা তিনি ভীত হইবেন ?—কারণ, দ্বিতীয় [নিজ ভিন্ন অন্ম] হইতেই ত ভয় হইয়া থাকে; [তাঁহার ত দ্বিতীয় কোন বস্তু নাই; স্কুতরাং ভয়েরও সম্ভাবনা নাই]॥ ৩৯॥ ২॥

শাঙ্করভাশ্রম্ !—সোহবিভেং। সঃ প্রজাপতিঃ, যোহরং প্রথমঃ শরীরী পুরুষবিধো ব্যাখ্যাতঃ, সোহবিভেৎ ভীতবান্ অম্বদাদিবদেবেত্যাহ। ক্মাদরং পুরুষবিধঃ শরীর-করণবান আত্মনাশ-বিপরীতদর্শনবত্তাৎ অবিভেৎ। তম্মাৎ তৎসামান্তাৎ অন্তত্ত্বেহপি একাকী বিভেতি। কিঞ্চ, অম্মদাদিবদেব ভয়হেতু-বিপরীতদর্শনাপনোদকারণং যথাভূতাত্মদর্শনম্। সোহয়ং প্রজাপতিঃ ঈক্ষাম্ ঈকণং চক্রে ক্তবান হ। কথম ? ইত্যাহ—বৎ বন্মাৎ মত্তোহশ্তৎ আত্মব্যতি-রেকেণ বস্তুত্তরং প্রতিদ্বন্দীভূতং নাস্তি, তশ্মিমাত্মবিনাশহেত্বভাবে, কম্মাৎ নু বিভে-মীতি। তত এব—যথাভূতাত্মদর্শনাৎ অস্ত প্রজাপতের্ভরং বীরার বিস্পষ্টম্ অপ-গতবং। তস্ত প্রজাপতের্যন্তয়ং, তৎ কেবলাবিল্লানিমিন্তমেব; —পরমার্থদর্শনে অনুপণন্ম; ইত্যাহ—কন্মাৎ হি অভেম্বৎ ?—কিমিত্যসৌ ভীতবান ? পরমার্থ-নিরূপণারাং ভরমনুপপন্নমেব ইত্যভিপ্রায়ঃ। যন্মাৎ দ্বিতীয়াৎ বস্তুস্তরাদৈ ভরং ভবতি, দ্বিতীয়ং চ বস্বন্তরমবিভাপ্রত্যুপস্থাপিতমেব। ন হি অদুগুমানং দ্বিতীয়ং ভরজন্মনো হেতুঃ, "তত্র কো মোহঃ, কঃ শোক একত্বমনুপগুতঃ" ইতি মন্ত্রবর্ণাৎ। **যচ্চৈকত্বদর্শনেন ভরমপন্মনোদ অপনোদিতং তদ্ যুক্তম্; কম্মাৎ? দ্বিতীরাৎ** বস্তুন্তরাদৈ ভরং ভবতি, তৎ একত্বদর্শনেন দ্বিতীয়দর্শনমপনীতম, ইতি নাস্তি যতঃ। ১।

অত্র চোদরন্তি—কুতঃ প্রজাপতেরেকত্বদর্শনং জাতন্? কো বা তলৈ উপদিদেশ ? অথানুপদিষ্টনেব প্রাহ্নভূৎ; অন্দাদেরপি তথা প্রদল্প:। অথ
জন্মান্তরক্ত-সংস্কারহেতুকন্? একত্বদর্শনানর্থক্যপ্রসল্প:। যথা প্রজাপতেরতিক্রান্তজন্মাবস্থলৈকত্বদর্শনং বিভামানমপি অবিভা-বন্ধকারণং নাপনিভো;
যতঃ অবিভাসংযুক্ত এবারং জাতোহবিভেৎ, এবং সর্কেরামেকত্বদর্শনানর্থক্যং
প্রাপ্নোতি। অন্ত্যমেব নিবর্ত্তকমিতি চেৎ; ন; পূর্ববৎ পুনঃ প্রসক্ষেনানৈকান্ত্যাৎ; তন্মাদনর্থকমেবৈকত্বদর্শনমিতি। ২

নৈব দোষ:। উৎকৃষ্টহেত্ছবদ্বাৎ লোকবৎ; যথা পুণ্যকর্মোদ্ভবৈর্কিবিকৈঃ কার্য্যকরণৈঃ সংষ্ত্তে জন্মনি সতি প্রজ্ঞা-মেধাশ্বভিবৈশারদ্বং দৃষ্টম্, তথা প্রজ্ঞা-পতের্ধশ্বজ্ঞানবৈরাগ্যৈশ্বর্যবিপরীতহেত্-সর্বপাপাদাহাদ্বিশুদ্ধৈঃ কার্য্যকরণৈঃ সংযুক্ত-

348

>6C

মুৎক্লষ্টং, জন্ম, তহন্তবঞ্চ অমুপদিষ্টমেব যুক্তম্ একত্বদর্শনং প্রজাপতেঃ।
তথা চম্মৃতিঃ—

"জ্ঞানমপ্রতিঘং যস্তু বৈরাগ্যঞ্চ প্রজাপতেঃ। শ্রন্থর্যাঞ্চৈব ধর্মশ্চ সহসিদ্ধং চতুষ্টরম্॥" ইতি।

সহসিদ্ধত্বে ভয়ানুপপত্তিরিতি চেৎ—ন হি আদিত্যেন সহ তম উদেতি। ন;
অক্তানুপদিষ্টার্থবাৎ সহসিদ্ধবাক্যস্ত । ৩

শ্রদ্ধা-তাৎপর্য্য-প্রণিপাতাদীনাম্ অহেতৃত্বমিতি চেৎ,—স্থান্মতম্—"শ্রদ্ধা-বাঁল্লভতে জ্ঞানং তৎপরঃ সংযতেন্দ্রিয়ঃ।" "তদ্বিদ্ধি প্রণিপাতেন" ইত্যেবমাদীনাং শ্রুতিস্মৃতিবিহিতানাং জ্ঞানহেতুনামহেতুত্বম্—প্রজ্ঞাপতেরিব জন্মান্তরক্বত-ধর্ম-হেতুত্বে জ্ঞানস্থেতি চেৎ; ন; নিমিত্তবিকল্প-সমুচ্চয়গুণবদগুণবন্ধভেদোপপত্তেঃ। লোকে হি নৈমিত্তিকানাং কার্য্যাণাং নিমিত্তভেদোহনেকধা বিকল্প্যতে, তথা নিমিত্তসমুচ্চরঃ। তে**ষাঞ্চ বিকল্পিতানাং সমুচ্চিতানাঞ্চ পুন্**র্গুণবদগুণবন্ধ-ক্বতো ভেদো ভবতি। তদ্যথা—ক্সপজ্ঞান এব তাবদৈমিত্তিকে কার্য্যে তমসি বিনালোকেন চফ্ রূপসন্নিকর্ষো নক্তঞ্চরাণাং রূপজ্ঞানে নিমিত্তং ভবতি; মন এব কেবলং রূপজ্ঞাননিমিত্তং যোগিনাম্; অস্মাকস্ত সন্নিকর্যালোকাভ্যাং সহ তথাদিত্যচন্দ্রাভালোকভেদৈঃ সমুচ্চিতা নিমিত্তভেদা ভবস্তি। তথালোকবিশেষ-গুণবদগুণবত্ত্বেন ভেদাঃ স্থাঃ। এবমেব আত্মৈকত্বজ্ঞানেহপি কচিচ্জন্মান্তরকুতং কর্ম্ম নিমিত্তং ভবতি; যথা প্রজাপতেঃ। কচিৎ তপো নিমিত্তম্; "তপসা ব্রহ্ম বিজিজ্ঞানস্ব"ইতি শ্রুতেঃ। কচিৎ "আচার্য্যবান্ পুরুষো বেদ", "শ্রদ্ধাবীল্লভতে জ্ঞানম্", "তদ্বিদ্ধি প্রণিপাতেন", "আচার্য্যাদ্ধৈন", "জ্ঞাতব্যো দ্রষ্টব্যঃ শ্রোতব্যঃ" ইতি শ্রুতিখৃতিভা একান্তজানলাভনিমিত্তখং শ্রদ্ধাপ্রভৃতীনাম্, অধর্মাদিনিমিত্ত-বিরোগহেতুত্বাৎ; বেদান্তশ্রবণ-মনন-নিদিধ্যাসনানাঞ্চ সাক্ষাজ্জেরবিষরত্বাৎ; পাপাদি-প্রতিবন্ধক্ষয়ে চ আত্মমনসোর্ভূ তার্থজ্ঞাননিমিত্ত-স্বাভাব্যাৎ। তত্মাদহেতুত্বং ন জাতু জ্ঞানশু শ্ৰদ্ধাপ্ৰণিপাতাদীনামিতি ॥ ৩৯ ॥ २ ॥

টীকা। আহ বিবন্ধিতার্থনিদ্ধার্থং হেত্ং—ভয়ভাজ্মিতি শেষঃ। জ্ঞানকর্মফলং বৈলোক্যাক্সকপুত্রত্বমূৎকৃষ্টমিপ সংসারাস্তর্ভ্তমেব, ন কৈবলামিতি বজুমুত্তরং বাক্যমিত্যর্থঃ। অহমেকাকী, কোহপি মাং হনিয়তীতি আন্ধনাশ-বিষয়বিপরীতজ্ঞানবল্বাৎ প্রজ্ঞাপতিতীত-বানিতাত্র কিং প্রমাণমিত্যাশক্ষ্য কার্য্যগতেন ভয়নিক্ষেন কারণে প্রজ্ঞাপতে ভদমুমেয়মিত্যাহ—
যাস্মাদিতি। তৎসামাল্যাদেকাকিছাবিশেবাদিতি যাবৎ। প্রজ্ঞাপতেঃ সংসারাস্তর্ভ্তত্বে হেছত্তরমাহ—কিঞ্চেত। যথাস্থাদিতী রজ্জুস্থায়াদ্ধী সর্প-পুরুষাদিত্রমজনিতভয়নিবৃত্তয়ে বিচারেণ
ভব্জঞানং সম্পাত্ততে, তথা প্রজ্ঞাপতিরপি ভর্মন্ত তদ্ধেতোক্চ বিপরীত্ধিয়ো ধ্বস্তিহেতুং ভব্জঞানং

র্হদারণ্যকোপনিষদ্।

বিচার্য্য সম্পাদিতবানিতার্থঃ। পরমার্থদর্শনমেব প্রশ্নপূর্বকং বিশদয়তি—কথমিত্যাদিনা। তিমিরিতাত্র তম্মাদিত্যাদে পঠিতবান, মছেনোপলক্ষিতং প্রত্যক্তিতক্তম্ অন্বিতীয়ব্রহ্মরূপেণ জাড়া সহেত্বং ভীতিং প্রজ্ঞাপতিরক্ষিপদিত্যুক্তন্য, ইদানীং তব্বজ্ঞানফলমাহ—তত ইতি। কম্মান্ধীত্যাদের বর্ষ্তর পূর্বেণ পৌনরুল্ডামিত্যাশঙ্ক্য বিদ্বাবা হেত্ত্ ভাবিং ন ভয়মিত্যুক্তসমর্থনার্থত্মন্তরক্ত নৈবমিত্যাহ—তত্ত্বত্যাদিনা। অমুপপত্ত্যে হেত্ত্মাহ—ক্ষ্মাদিতি। পরমার্থদর্শনেহিপ বস্তুত্তরাং কিমিতি ভয়ং ন ভবতীত্যাশক্ষ্যাহ—দিতীয়ং চেতি। অবয়ব্যতিরেকাভ্যাং বৈতত্ত অবিভাপত্ত্যপ্রাপিতত্বেহিপি কৃতত্তত্ব্যবৈতদর্শনং ভয়কারণং ন ভবতীত্যাশক্ষ্যাহ—ন হীতি। তত্বজ্ঞান সতি অজ্ঞানাযোগাং তত্বথং বৈতং তদর্শনং চাযুক্তমিত্যতো হেত্বভাবাং ভয়ামুপপত্তিরিত্যর্থঃ। অবৈতজ্ঞানে ভয়নিবৃত্তিরিত্যত্ত্য মন্ত্রং সংবাদয়তি—তত্ত্রেতি। বিরাট্ডক্যদর্শনেনৈব প্রজাপত্তের্ভয়নপনীতং, ন অবৈতদর্শনেন, ইত্যান্মির্থহিপি বং যদক্তরাত্যাদি শক্যং ব্যাথ্যাত্মিত্যাশক্ষ্য অঙ্গীকুর্বর্নাহ —যচেতি। তদেব প্রশ্বারা প্রকটয়তি—কম্মাদিত্যাদিনা। ১

প্রথমব্যাখ্যানানুদারেণ চোডমুখাপয়তি—অত্রেতি। প্রজাপতের ক্লাফ্রৈক্যজ্ঞানাৎ ভীতি-ধ্বতিরুক্তা, ন চ তত্ত তজ্জানং যুক্তং, হেত্বভাবাদিতাাহ—কুত ইতি। যত্মাৎ অত্মাকমৈক্যধীঃ, তত্মাদেব তন্তাপি স্থাদিত্যাশল্পাহ—কো বেতি। ন হি তন্ত শান্তশ্বণমাচার্য্যার্ভাবাৎ, নাপি সন্ত্যাসন্তম্ভ ত্রৈবর্ণিকবিষয়হাৎ, নাপি শমাদি ঐর্থ্যাসক্তহাৎ, অতোহস্মান্থ প্রসিদ্ধশ্রবণাদিবিভা-হেরভাবাৎ ন প্রজাপতেরৈক্যধীর্ত্তেত্যর্থঃ। উপদেশানপেক্ষমেব প্রজাপতেরৈক্যজ্ঞানং প্রান্নর্ভৃত-মিতি শহতে—অথেতি। অতিপ্রসক্ত্যা প্রত্যাহ—ক্মদাদেরিতি। প্রজাপতের্বজ্ঞমানাবস্থায়াম্ আচার্য্যন্ত সত্ত্বাৎ প্রবণাভাবতেরৈক্যজ্ঞানোদয়াৎ তৎসংক্ষারোখং তথাবিধমেব তজ্জানং কনাবস্থায়ামপি স্থাদিতি চোদয়তি—অথেতি। দূবয়তি—একত্বেতি। অজ্ঞানধ্বংসিত্বেনার্থ-বন্ধমিত্যাশস্ক্যাহ—যথেতি। তত্ৰ গমকমাহ—যত ইতি। দাষ্ট'ান্তিকমাহ—এবমিতি। নয়স্মিন্নেব জন্মনি প্রজাপতেরৈকাধীরনপেকা জায়তে, 'জ্ঞানমপ্রতিমং বস্তু' ইতি স্মৃতেঃ। ন চ ভহুৎপত্ত্য-নন্তরমেব সহেতুং বলং নিরণদ্ধি, ভয়ারত্যাদিফলেন প্রারক্তর্মণা প্রতিবলাৎ; অতো মরণ-কালিকং তদজ্ঞানধ্বংসীতি শহুতে—অন্তামেবেতি। প্রবৃত্তফলস্ত কর্মণঃ যোপপাদকাজ্ঞান-লেশাৎ বিজ্ঞানশক্তিপ্রতিবন্ধকত্বেহপি জন্মান্তরাদিসর্ব্বসংসারহেত্বজ্ঞান-ধ্বংসি-জ্ঞানসামর্থ্যপ্রতি-বন্ধকত্বে নানাভাবাৎ মধ্যে জাতং জ্ঞানমনিবর্ত্তকমিত্যশক্যং বক্তনুম, অন্তান্ত চ জ্ঞানস্ত নিবর্ত্তকত্বে নাস্তাখং হেতুঃ। যজমানাস্তরস্তাস্তো জ্ঞানে তদ্ধসিখাদৃষ্টেরস্তাখ্য অজ্ঞানধ্বংসিংখন অনিয়মাং। ন চ যজমানান্তরে প্রজাপতো চান্তাং জ্ঞানং জ্ঞানজানধ্বংসি, পূর্বজ্ঞানের বদ্ধতেত্জান-ধ্বংসিত্বাদৃষ্টের্জ্রানত্বহেতোরনৈকাস্ত্যাৎ। ন চাস্ত্যম্ ঐক্যজ্ঞানম্, ঐকাজ্ঞানত্বাদ্জ্ঞানধ্বংসীতি যুক্তন্। উপান্তা-তাদৃগ্জানবদন্তোহপি তদযোগাৎ, উপান্তো হেতোরনৈকান্তাৎ, ইত্যভিপ্রেত্য দ্বরতি—নেজ্যাদিনা। কুগুকারণাভাবাৎ তদন্তরেণ চ উৎপত্তাবতিপ্রদলাৎ, সংস্কারাধীনত্বেংপি বিশেবাভাবাৎ অন্তান্ত চ জ্ঞানন্ত অজ্ঞানধ্বং সিহাসিদ্ধেরযুক্তং প্রজাপতেরেকত্দর্শনম্, ইত্যুপ-সংহরতি—তত্মাদিতি। ২

প্রজাপতে: স্বপ্ত-প্রতিবৃদ্ধবৎ প্রকৃষ্টাদৃষ্টোখকার্য্যকরণবন্ধাৎ পূর্ব্যকলীয়পদপদার্থবাক্যস্মরণবতঃ
স্মৃতিবিপরিবর্ত্তিনো বাক্যাৎ বিচার্য্যমাণাদদৃষ্টসহকৃতাৎ তন্তজানং স্থাৎ, লোকে বিশিষ্টাদৃষ্টোখ-

CC0. In Public Domain. Sri Sri Anandamayee Ashram Collection, Varanasi

अन्ड अन्ड

764

কার্য্যকরণানাং প্রজ্ঞান্ততিশয়দর্শনাৎ; তেন চ জ্ঞানেন জন্মান্তরহেত্ববিদ্যাক্ষয়েহপি আয়য়ং কর্ম্ম তজ্ঞং চ ভয়ায়ত্যাদি অবিদ্যালেশতো ভবিয়্মতীতি পরিহরতি—নৈরদোর ইতি। সংগৃহীতমর্থং সমর্থয়তে—য়ংথত্যাদিনা। ধর্মাদিচতুষ্টয়াদ্বিপরীতমধর্মাদিচতুষ্টয়ং, তত্র হেতোঃ সর্বর্ম্জ পাপানাজানান্তিশয়েন নাশাদিতি য়াবং। উৎকৃষ্টয়ং প্রকৃষ্টজানাদিশালিছম্। উক্তজ্ঞয়ন্তলমাহ—তর্ম্ভবঞ্চেত। তত্ম জ্ঞানাদিবৈশায়ছে পৌয়াণিকাং য়তিমুদাহয়তি—তথা চেতি। অপ্রতিষম্পতিবদ্ধ নিয়য়ুশমিত্যেতৎ প্রত্যেকং সম্বয়্যতে। য়হৈতচততুষ্টয়ং সহসিদ্ধং, স নিয়বর্ততেতি সম্বদ্ধঃ। সহসিদ্ধস্বস্থতেঃ 'মোহবিভেং' ইতি শ্রুতিবিয়দ্ধস্বাদ্যামাণ্যমিতি বিয়োধাধিকরণ্যায়েনশয়তে—সহসিদ্ধস্থ ইতি। সত্যের সহজে জ্ঞানে স্বহেতোর্ভয়মিপ স্থাদিতি চেৎ, ন, ইত্যাহ—ন হীতি। অভ্যেনার্যেপায়ুপদিষ্টমের প্রজাপতের্জ্ঞানমুদেতি, ইত্যেরমর্থপয়ম্বাৎ সহসিদ্ধব্যক্তি তিত্ত ভয়মবিয়ন্ধন্ম উর্দ্ধং চাজ্ঞানলেশাৎ, অতো ন বিয়োধঃ শ্রুতিম্বত্যানির্যান্ত তত্ত্ত্জানাৎ প্রাক্ তত্ত ভয়মবিয়ন্ধন্ম উর্দ্ধং চাজ্ঞানলেশাৎ, অতো ন বিয়োধঃ শ্রুতিম্বত্যানির্যান্ত সমাধত্তে—নেত্যাদিনা। ত

জ্ঞানোৎপত্তেরাচার্য্যাঘনপেক্ষত্বে শ্রদ্ধাদি-বিধানার্নব্যাৎ অনেকশ্রুভিদ্বভিবিরোধঃ স্থাদিতি শঙ্কতে—শ্রন্ধেতি। আদিপদেন শমাদিগ্রহঃ, অস্মদাদির ভেষাং হেডুছমিতি চেৎ, ন, ইত্যাহ— প্রজাপতেরিবেতি। চোদিতং বিরোধং নিরাকরোতি—নেত্যাদিনা। নিমিন্তানাং বিৰুল্প: সম্চ্চয়ো গুণবত্ত্মগুণবত্ত্বিত্যনেন প্রকারেণ কার্য্যোৎপত্তো বিশেষসম্ভবাৎ ন শ্রদ্ধাদিবিধ্যানর্থক্য-মিত্যর্থঃ। সংগ্রহবাক্যং বিরুণোতি—লোকে হীতি। তদ্ধি সর্বাং বিকল্পাদি বধা জাতুং শক্যং, তথৈকস্মিন্নেব নৈমিত্তিকে রূপজ্ঞানাখ্যকার্ঘ্যে দর্শরামীত্যাহ—তদ্যথেতি। তত্ত বিকল্প-মুদাহরতি—ভমসীত্যাদিনা। সমুচ্চয়ং দর্শয়ভি—অস্মাকং ছিতি। বিকল্লিতানাং সমুচিতানাং চ নিমিত্তানাং গুণবদগুণবত্তপ্রযুক্তং ভেদং কথয়তি—তথেতি। আলোকবিশেষস্ত গুণবত্তং, বহুলত্মগুণবত্তং মন্দপ্রভত্তং, চকুরাদেগুণবত্তং নির্ম্মলত্তাদি, তিমিরোপহতত্তাদি চ অগুণবত্তমিতি ভেদঃ। দৃষ্টান্তং প্রতিপাঘ দার্গ্রান্তিকমাহ—এবমিতি। তথাম্বস্থাপি বামদেবাদের্জন্মান্তরীয়দাধনবশাৎ ঈশ্বরাত্গ্রহাৎ অন্মিন্ জন্মনি শৃতবাক্যাদৈক্যজ্ঞানমুদেতীতি ভৃগুন্তত্ব্ল্যা বাংধিকারী ক্চিদিভূাচাতে। তপোংবয়বাতিরেকাখামালোচনম্। থেতকেতুপ্ৰভৃতিষু জ্ঞাননিমিত্তানাং সমুচ্চয়ং দর্শয়তি—কচিদিত্যাদিনা। একান্তং নিরতমাবখকং জ্ঞানোদয়লাভে নিষিত্তথমিতি ধাবং। অথ প্রণিপাতাদিব্যতিরেকেণ ন প্রজাপতেরপি জ্ঞানং সম্ভবতি, সামপ্রান্তাবাদত আহ—অধর্মাদীতি। প্রদিপাতাদেঃ জ্ঞানোদরপ্রতিবন্ধকনিবর্ত্তকত্বাৎ প্রজাপতেশ্চ তরিবৃত্তের্জনান্তরীয়সাধনায়ত্তহাৎ আধুনিকপ্রণিপাতাদিনা বিনা স্মৃতবাক্যাদেব ঐক্যধীঃ সম্ভবতীতার্থঃ। তর্হি শ্রবণাদিব্যতিরেকেণাপি প্রজাপতের্জ্ঞানং স্থাদিত্যাশক্ষাহ— বেদান্তেতি। ন তৈবিনা জ্ঞানং কশুচিদপি স্থাৎ, প্রজাপতেন্ত জন্মান্তরীয়শ্রবণবশাৎ ইদানী-মনুশ্বতবাক্যাৎ তত্বৎপত্তিরিভি শেব:। তহি শ্রদ্ধাদিকমপি প্রতিবন্ধকনিবর্ত্তকত্বেন প্রজাপতে-রাদরণীয়ং, তরিবৃত্তিমন্তরেণ জ্ঞানোৎপত্তামূপপত্তেরিত্যাশস্ক্যাহ—পাপাদীতি। আন্ধ-মনসোর্মিথঃ সংযুক্তরোঃ সম্বন্ধি যৎ পাপং, তৎকার্য্যং চ রাগাদি, তেন জ্ঞানোৎপত্তৌ প্রতিবন্ধস্ত পূর্ব্বোক্তেন স্থায়েন ক্ষয়ে সতি প্রজাপতেরীধরানুগ্রহাৎ শ্বতবাক্যস্ত পরমার্থজ্ঞানোৎপত্তে কেবলস্ত নিনিত্তথাৎ, তশু আধুনিকশ্রদ্ধাব্যতিরেকেণ জ্ঞানোদয়েংপি ন তদ্বিধিবৈর্থ্যম্। অম্মাকং

বৃহদারণ্যকোপনিষদ্।

তদশাদেব তত্ত্ৎপত্তের্বাক্যতাৎপর্য্যাদিজ্ঞানং সর্কেষামেব জ্ঞানসাধনম্, আচার্ঘ্যাদিষ্ পুনর্বিকল্প-সম্জ্যাবিত্যর্থঃ। অধিকারিভেদেন জ্ঞানহেতুষ্ বিকল্পেংপি তেষামন্মান্ত সম্জ্যাৎ শ্রুতিস্থতি-বিরোধোহন্তি, ইত্যুপসংহরতি—শুম্মাদিতি॥ ৩৯॥ ২॥

ভাষ্যানুবাদ ।—"মোংবিভেৎ" ইত্যাদি। সেই প্রজাপতি—যিনি প্রথম শরীরী পুরুষাকার বলিয়া বণিত হইয়াছেন, তিনি ভীত হইয়াছিলেন,—বলা হইল যে, তিনিও আমাদেরই মত ভর পাইরাছিলেন। যেহেতু পুরুষবিধ—দেহে-ক্রিরবিশিষ্ট প্রজাপতি আপনার বিনাশাদিবিষয়ক বিপরীত দর্শনে অর্থাৎ তাদৃশ ত্রান্তিজ্ঞানের ফলে ভীত হইরাছিলেন, সেই হেতু, অভাপি তৎসমানজাতীর (দেহে-ক্রিয়সম্পন্ন) ব্যক্তি একাকী থাকিতে ভর পার। অপিচ, আমাদের স্থায় তাঁহার পক্ষেও যথার্থ আত্মজ্ঞানই ভয়োৎপাদক ভ্রান্তিজ্ঞানের নিবৃত্তিসাধক। সেই এই প্রজ্ঞাপতি আলোচনা করিয়াছিলেন; কি প্রকার ? তাহা বলিতেছেন—বেহেতু আমা হইতে স্বতন্ত্র অর্থাৎ অন্ত প্রতিদ্বন্দীভূত অন্ত কোনও বস্ত নাই; আমার বিনাশকর সেইরূপ বস্তুর অভাবে আমি কেন ভর পাইতেছি ? সেই কারণেই— যথাযথভাবে আত্মার স্বরূপ উপলব্ধির ফলেই প্রজাপতির সেই ভয় সম্পূর্ণরূপে দূর হইরাছিল। প্রজাপতির যে, সেই ভর, তাহা কেবলই অজ্ঞানমূলক; স্থতরাং আত্মদর্শন উপস্থিত হইলে তাহা কখনই থাকিতে পারে না; তাই বলিলেন— 'কস্মাৎ হি অভেশ্যৎ' ?—কি কারণে তিনি ভীত হইবেন ? অভিপ্রায় এই বে, প্রমার্থতত্ত্বের নিরূপণ হইলে, কথনই ত ভয়ের সম্ভাবনা থাকে না ; যেহেতু দ্বিতীয় বস্তু হইতেই ভন্ন হইনা থাকে, অথচ দিতীয় বস্তুমাত্রই অবিছাজনিত; স্থতরাং অপর কোন প্রকার দ্বিতীয় পদার্থ জ্ঞানগোচর না হইয়া কথনই ভয়োৎপাদক হয় না ; কেন না, শ্রৌত মন্ত্রে আছে যে, 'যে লোক নিরন্তর একত্ব দর্শন করে, তাহার শোকই বা কি, আর মোহই বা কি ?' ইতি। অতএব তিনি যে, একত্বদর্শনের বলে ভয় নিবারণ করিয়াছিলেন, তাহা যুক্তিযুক্তই বটে। যুক্তিটা কি ? যেহেতু দ্বিতীর হইতেই—অপর বস্তু হইতেই ভর হইরা থাকে; একত্ব-দর্শনের বলে তাঁহার সেই দ্বৈতদর্শন দূর হইয়াছিল; কাব্দেই তাহার আর ভরের সম্ভাবনা ছिल ना। >

কেহ কেহ এপ্তলে আপত্তি উত্থাপন করিয়া বলেন—প্রজাপতির একত্বদর্শন জন্মিল কোথা হইতে ? কে-ই বা তাঁহাকে সে উপদেশ দিয়াছিল ? যদি বিনা উপদেশেই এরূপ জ্ঞান হইয়া থাকে, তবে, আমাদেরও তাহা হইতে পারে; আর যদি বল, জন্মান্তরসঞ্চিত সংস্কারই ঐ একত্বদর্শনের মূল কারণ, তাহা হইলেও

76-6

১৮৯

একত্বদর্শনের কোন প্রয়োজন থাকিতেছে না। প্রজ্ঞাপতির পূর্বজ্ঞলার একত্বদর্শন বিভয়ান থাকিয়াও বৈরূপ [সেই জ্বলা বর্ধ-জনক অবিভা দ্ব করিতে সমর্থ হয় নাই, তজ্ঞপ সকলের পক্ষেই একত্বদর্শন অনর্থক হইয় পড়িতে পারে। প্রজ্ঞাপতির বে, পূর্বজ্ঞলো বন্ধন-হেতু অবিভা দ্ব হয় নাই, তাহা তাঁহার এ জ্বলে ভয় দর্শনেই অনুমান করা যাইতে পারে। যদি বল, সর্বশেষে একত্বদর্শন হয়, তাহাই অবিভা-নিবারক হয়; না,—তাহাও বলিতে পার না; কারণ, পূর্বজ্বনের ভায় এ জ্বলেও তুল্যাবস্থার সম্ভাবনা রহিয়াছে; অতএব এই একত্বদর্শন অনর্থকই হইতেছে। ২

না,—অনর্থক হইতেছে না; কারণ, (সাধনা দারা বিভিন্ন) লোকপ্রাপ্তির স্থায়, এথানেও হেতুটির উৎকর্ষ থাকা আবশুক হয়। বেমন পুণাকর্মহেতু বিশুদ্ধ দেহেন্দ্রিয়াদিবিশিষ্ট জন্মলাভ হইলেই পূর্বজন্মের জ্ঞানসংস্কারজাত বিমল শ্বতিশক্তির আবির্ভাব দৃষ্ট হয়; তেমনি প্রজাপতিরও ধর্মা, জ্ঞান, বৈরাগ্য ও ঐর্য্যা প্রভৃতির বিদ্নস্থরূপ পাপের বিনাশ হইলেই বিশুদ্ধ উৎকৃষ্ট জন্ম লাভ সম্ভবপর হয়, এবং সেই জন্মে, নিজের বিশুদ্ধিবলে বিনা উপদেশেও একত্বদর্শন লাভ করা অবৌক্তিক হইতে পারে না। শ্বতিশান্তও বলিতেছেন যে, 'প্রজাপতির অপ্রতিহত জ্ঞান, বৈরাগ্য, ঐর্য্য ও ধর্মা, এই চারিটিই সহসিদ্ধ বা শ্বাভাবিক', ইতি। ভাল, প্রজাপতির জ্ঞানচতুষ্টয় যদি শ্বভাবসিদ্ধই হয়, তাহা হইলে ত কথনই তাঁহার ভয় হইতে পারে না,—শ্বপ্রকাশ আদিত্যের সঙ্গে ত কথনও অন্ধকারের উদয় সম্ভব হয় না; না,—এ আপত্তিও হইতে পারে না; কারণ, উক্ত বাক্যোপদিষ্ট 'সহসিদ্ধ' কথার অর্থ—অন্তের উপদেশ বিনা লন্ধ। অভিপ্রায় এই যে, প্রজাপতির যে, অপ্রতিহত জ্ঞান, বৈরাগ্য, ধর্মা ও ঐশ্ব্য্য, তাহা কাহারও উপদেশ হইতে লন্ধ হয় নাই, পরস্ক শ্বীয় শক্তিবলেই লন্ধ হইয়াছে; এইজ্ব্যুই উহা 'সহসিদ্ধ' বলিয়া অভিহিত হইয়া থাকে। ৩

ভাল, যদি মনে কর যে, বিনা উপদেশেই প্রজাপতির জ্ঞান লাভ হইরাছিল, তাহা হইলে ত শ্রদ্ধা, তাৎপর্য্য বা একনিষ্ঠা ও প্রণিপাত প্রভৃতি জ্ঞানলাভের প্রসিদ্ধ হেতুগুলির অহেতুত্ব হইরা পড়ে ?—প্রজাপতির ন্যায় জন্মান্তরসঞ্চিত ধর্ম হইতেই যদি জ্ঞানলাভের সম্ভব হয়, তাহা হইলে ত 'শ্রদ্ধাবান্, তৎপর শ্রেতার্থে নিষ্ঠাবান্) ও সংযতে জ্রিয় ব্যক্তি জ্ঞান লাভ করে', 'তুমি গুরুর নিকট যাইয়া প্রণিপাত দ্বারা তাহা অবগত হও' ইত্যাদি শ্রুতিস্থৃতিবিহিত জ্ঞানলাভের উপায়-গুলির অহেতুত্ব (অপ্রয়োজনীয়তা) হইতে পারে, অর্থাৎ কারণতাপ্রসিদ্ধিই

वृश्नात्रगुरकां शनियम्।

290

ব্যাহত হইরা যার? না,—অহেতুত্ব হর না; কারণ, নিমিত্তসমূহের সমুচ্চর (একত বহু নিমিত্তের উপস্থিতি), বিকল্প (পৃথগ্ভাবে এক একটি নিমিত্তের উপস্থিতি) এবং অধিকারীর গুণবত্ত্ব ও অগুণবত্ত্বভেদে এ আপত্তির সমাধান হইতে পারে। জগতে যে সমস্ত কার্য্য-পদার্থ নিমিত্তবিশেষ হইতে সমুৎপন্ন হয়, তাহাদের সেই নিমিত্তভেদ অনেকপ্রকার কল্পনা করা হইয়া থাকে। সেইরূপ, নিমিত্তসমূহের আবার সমুচ্চয় এবং বিকল্প ব্যবস্থাও দেখা যায়। সেই বিকল্পিত বা সমুচ্চিত নিমিত্তসমূহের মধ্যেও আবার গুণগত উৎকর্ষ ও অপকর্বান্নসারে বহু প্রভেদ ঘটিরা থাকে। দৃষ্টান্ত এই যে, সাধারণতঃ চক্ষুঃ ও আলোকপ্রভৃতি বছবিধ নিমিত্তের <u>সাহায্যে শ্বেত-পীতাদি রূপবিষয়ে জ্ঞান সমুৎপন্ন হইয়া থাকে; স্থতরাং</u> চাকুষ জ্ঞানটি নৈমিত্তিক; কিন্তু সেই একই রূপজ্ঞান-কার্য্য-সম্পাদনে, দেখিতে পাওয়া বায়, রাত্রিচর শৃগাল প্রভৃতির সম্বন্ধে অন্ধকারের মধ্যেও আলোক-নিরপেক গুধু চক্ষু:সংযোগই নিমিত্তকারণ হইরা থাকে; যোগিগণের পক্ষে মনই রূপজ্ঞানের একমাত্র নিমিত্ত হইরা থাকে; কিন্তু আমাদের পক্ষে আবার সেই রূপ-জ্ঞানেই চকুঃসংযোগ ও আলোক—আলোকের মধ্যেও আবার স্থ্যচন্দ্রাদি বিবিধ আলোকের সহিত সমুচ্চিত বা একত্রিত হইয়া নিমিত্তগত প্রভেদ জন্মাইয়া থাকে; অধিকন্তু সেই বিশেষ বিশেষ আলোকেরও গুণগত উৎকর্ষাপকর্ষানুসারে িকার্য্যোৎপাদনে] বহুপ্রকার প্রভেদ সংঘটিত হইয়া থাকে। এই প্রকার আবৈদ্মকত্বজ্ঞান সম্বন্ধেও কোথাও জন্মান্তরক্ত কর্মাই নিমিত্ত হইয়া থাকে, যেমন প্রজাপতির হইরাছিল; কোথাও বা কেবল তপস্থাই নিমিত্ত হইরা থাকে; কারণ, শ্রুতি বলিয়াছেন—'তপস্থা দারা ব্রহ্মকে বিশেবরূপে অবগত হও'; কোথাও আবার 'উপযুক্ত আচার্য্যবান পুরুষই তাঁহাকে জানেন', 'শ্রদ্ধাবান ব্যক্তি জ্ঞান লাভ করেন', 'গুরুর নিকট প্রণিপাত (প্রণতি) দ্বারা সেই তত্ত্ব অবগত হও', 'আচাৰ্য্য হইতে লব্ধ বিভাই বীৰ্য্যবতী হয়', 'আত্মাকে শ্ৰবণ করিবে, দর্শন করিবে, এবং প্রত্যক্ষ করিবে' ইত্যাদি শ্রুতিস্থৃতি হইতে জানা যায় যে, পাত্র-বিশেষে শ্রদ্ধা প্রভৃতিও জ্ঞানলাভের একান্ত বা অব্যভিচারী নিমিত্ত কারণ; কেন না, শ্রদ্ধা প্রভৃতি দারা জ্ঞানের বিম্বরূপ অধর্মাদি দোষগুলি বিদুরিত হইরা যায়। বেদান্তশান্তের যে, শ্রবণ, মনন ও নিদিধ্যাসন, সে সমুদ্যেরও মুখ্য বিষয় হইতেছে—সাক্ষাৎ বিজ্ঞেয় ব্রহ্মবস্ত। বিশেষতঃ জ্ঞানপ্রতিবন্ধক পাপাদি দোষগুলি বৃদ্ধি ও মন হইতে বিদ্রিত হইলে পর, স্বভাবতঃ সত্যগ্রাহী বুদ্ধির পক্ষে একত্বদর্শন সম্পাদন করা ত স্বভাবসিদ্ধই বটে; অতএব, শ্রদ্ধা

185

প্রভৃতি জ্ঞানহেতুগুলির কমিন্ কালেও জ্ঞানহেতুত্ব ব্যাহত হইতে পারে না (১) ॥ ৩৯ ॥ ২ ॥

স বৈ নৈব রেমে, তম্মাদেকাকী ন রমতে, স দ্বিতীয় মৈছছে।
স হৈতাবানাস—যথা স্ত্রীপুমাণ্ড্রমো সম্পরিষক্তো; স ইমমেবাআনং দ্বেধাপাতয়ৎ ততঃ পতিশ্চ পত্নী চাভবতাং, তম্মাদিদমর্দ্ধর্গলমিব স্ব ইতি হ স্মাহ যাজ্ঞবল্ধ্যস্তমাদয়মাকাশঃ স্ত্রিয়া
পূর্য্যত এব, তাণ্ড্ সমভবৎ ততো মনুষ্যা অজায়ন্ত ॥ ৪০ ॥ ৩ ॥

সরলার্থঃ 1—[প্রজাপতেঃ সংসারান্তর্গতন্তমেব সমর্থরিতুং পুনরাহ—] "স বৈ" ইত্যাদি। সঃ (প্রথমোৎপন্নঃ প্রজাপতিঃ) বৈ [বন্মাৎ একাকী সন্] ন এব (নিশ্চয়ে) রেমে (রতিং ন অরুভূতবান্), তন্মাৎ (হেতোঃ) [ইলানীমপি জনঃ] একাকী (দ্বিতীয়রহিতঃ সন্) ন রমতে (রতিং ন অরুভবতি)। সঃ (এবম্ অরতিযুক্তঃ প্রজাপতিঃ) দ্বিতীয়ন্ (আত্মনঃ সহারভূতন্ অঞ্জৎ কিঞ্চিৎ) প্রচ্ছৎ (অভিলবিতবান্)। সঃ হ [সত্যসম্বন্ধবাৎ] এতাবান্ (এতৎপরিমাণঃ) আস (বভূব),—বণা সম্পরিদ্বক্তো (প্রম্পরালিঞ্গিতো) ব্রী-পুমাংসো (ব্রী চ পুমান্ চ, তৌ—ব্রীপুমাংসো, তথা আ্মানমেব ব্রীপরিদ্বক্তমিব মেনে ইত্যর্থঃ)। সঃ (এবংভাবাপন্নঃ প্রজাপতিঃ) ইমন্ আ্মানন্ (স্বদেহন্) এব দ্বেধা (দ্বিপ্রকারেণ —ব্রীপুর্রপেণ) অপাতরৎ (বিভক্তন্ম্ অকরোৎ), ততঃ (দ্বেধাকরণাৎ) পতিঃ চ

⁽১) তাৎপর্য্য—ভান্মোক্ত "নিমিত্তবিকল্প-সমুচ্চয়-শুণবদগুণবন্ধভেদোপপতেঃ" কথার অভিপ্রায় এই যে,—কার্য্য মাত্রেরই কতকগুলি নিমিত্ত থাকে; কিন্ত হুলভেদে সেই নিমিত্ত-শুলির অনেকপ্রকার ব্যবস্থা দেখা যায়; কোন স্থানে সমস্ত নিমিত্তগুলিরই আবশুক হয়, কোন স্থলে বা করেকটির মাত্র অপেক্ষা হয়; আবার একের সম্বন্ধে যে নিমিত্ত আবশুক হয়, অপরের সম্বন্ধে সে সমুদায়ের অপেক্ষা হয় না। তাহার উপর আবার নির্দিষ্ট নিমিত্তগুলির এবং কার্য্যক্ষত্রের শুণগত উৎকর্ষাপকর্বত কার্য্যের বৈচিত্রা ঘটাইয়া থাকে; যেখানে উৎকৃষ্ট এনসম্পন্ন একটিমাত্র নিমিত্ত দারা কার্য্য সম্পন্ন হইতে পারে, সেথানেই অপেক্ষাকৃত হীনশুণসম্পন্ন একাধিক নিমিত্তের প্রয়োজন হইয়া পড়ে; ইত্যাদি বহু কারণে বুঝা যায় যে, কার্য্যবিশেষের জম্ম নির্দিষ্ট নিমিত্তগুলির যে, সর্ব্যত্তই সমানভাবে প্রয়োজন হয়, তাহা নহে, পরস্ত যেথানে যতটুকু দরকার, সেথানে ততটুকুমাত্রই গ্রহণ করিতে হয়। কিন্তু তা' বলিয়া নির্দিষ্ট নিমিত্তগুলির নিমিত্তর পারে না। আলোচ্য স্থলেও প্রজাপতির পক্ষে শ্রদ্ধা প্রশিণাতাদি নিমিত্তের আবশ্যক না থাকিলেও, অস্তের পক্ষে যথন আবশ্যকতা রহিয়াছে, তথন শ্রদ্ধা প্রভূতির অনিমিত্ততা শক্ষা ইইতেই পারে না।

পত্নী চ অভবতাং (পতি-পত্নে) জাতে); তত্মাৎ—(যত্মাৎ প্রজাপতেঃ শরীরার্দ্ম এব পত্নী অভূৎ, তত্মাৎ হেতাঃ) ইদং স্বঃ (আত্মনঃ শরীরম্) অর্দ্ধরুগলং (অর্দ্ধি চ তৎ বৃগলং বিদলং দলার্দ্ধিতি বাবৎ) ইব,—ইতি বাজ্ঞবন্ধ্যঃ (তন্মামা ধাবিঃ) আহ স্ম। তত্মাৎ (হেতাঃ) আকাশঃ (আকাশবৎ শৃন্তপ্রায়ঃ) অরং (পুংদেহঃ) দ্রিরা (অর্দ্ধান্ধভূতরা) পূর্ব্যতে (পূর্ণঃ ভবতি) এব (নিশ্চরে)। তাং (শরীরার্দ্ধভূতাং শতরূপাখ্যাং দ্রিরং) সমভবৎ (মিথুনীভাবেন উপাগছৎ) [মনুসংজ্ঞকঃ প্রজাপতিঃ]; ততঃ (তত্মাৎ উপগমনাৎ) মনুষ্যাঃ (মানবাঃ) অজারন্ত (উৎপরাঃ)॥ ৪০॥ ৩॥

স্ক্রান্তলাক্ত থালে থকাক তি একাকী তৃপ্তিলাভ করিতে পারিলেন না; দেইজন্ম এখনও লোকে একাকী থাকিয়া সন্তুষ্ট হয় না; তিনি আপনার দিতীয় (স্ত্রী) কামনা করিলেন; তাহার পর তিনি পরস্পর আলিঙ্গিত স্ত্রী-পুরুষ যেরপ হয় এইরপ ভাবাপর হইয়াছিলেন। তিনি এই স্বীয় দেহকেই হুই ভাগে বিভক্ত করিয়াছিলেন; তাহার কলে পতি ও পত্নী এই তুইটি রূপ উভূত হইয়াছিল। এইজন্মই যাজ্ঞবল্ক্য ঋষি [পত্নী-রহিত] এই নিজ দেহকে অর্দ্ধর্যলের ন্যায়—অর্দ্ধাংশন্ম শম্মবীজের মত বলিয়াছিলেন; সেই কারণে আকাশ, অর্থাৎ শ্মপ্রথায় এই দেহ নিশ্চয়ই স্ত্রী দ্বারা পূর্ণতা লাভ করিয়া থাকে। সেই প্রজাপতি—যিনি মনু নামে পরিচিত, তিনি সেই শরীরার্দ্ধভূতা স্ত্রীতে—যাঁহার নাম শতরূপা, সেই পত্নীতে মিথুনীভাবে উপগত হইয়া-ছিলেন; তাহা হইতে মনুষ্মাণ উৎপন্ন হইল॥ ৪০॥ ৩॥

শাহ্ব ভাষ্যম্ ।—ইতশ্চ সংসারবিষয় এব প্রজ্ঞাপতিত্বম্, যতঃ সঃ প্রজ্ঞাপতির্ব্বে নৈব রেমে রতিং নায়ভবং— অরত্যাবিষ্টোংভূদিত্যর্থঃ, অত্মদাদিবদেব যতঃ; ইদানীমপি তত্মাদেকাকিত্বাদিধর্মবিত্বাং একাকী ন রমতে রতিং নায়ভবতি। রতির্নামেষ্টার্থসংযোগজা ক্রীড়া, তৎপ্রসন্ধিন ইষ্টবিয়োগাৎ মনস্থা-কুলীভাবোহরতিরিত্বচ্যতে। সঃ তস্থা অরতেরপনোদার দ্বিতীয়ম্ অরত্যপদাভসমর্থং স্ত্রীবস্তু উচ্ছৎ গৃদ্ধিমকরোং। তস্থ চৈবং স্ত্রীবিষয়ং গৃদ্ধাতঃ স্তিয়া পরিদ্বক্ত-স্থোত্মনোভাবো বভূব।

সঃ তেন সত্যেপ্সূত্বাৎ এতাবান্ এতৎপরিমাণ আস বভূব হ। কিম্পরিমাণঃ ? ইত্যাহ—যথা লোকে স্ত্রী-পুমাংসে) অরত্যপনোদার সম্পরিষক্তো বৎপরিমাণো স্থাতান্, তথা তৎপরিমাণো বভূবেত্যর্থঃ। স তথা তৎপরিমাণমের ইমমাত্মানং দেবা বিপ্রকারমপাতয়ৎ পাতিতবান্। 'ইমমেব' ইত্যবধারণং মূলকারণাদিরাজো বিশেষণার্থম্। ন ক্ষীরস্থ সর্কোপমর্দেন দিবভাবাপত্তিবৎ বিরাট্ সর্কোপমর্দেন এতাবানাস; কিং তর্হি ? আত্মনা ব্যবহৃতিস্থৈব বিরাজঃ সত্যসম্বল্পদাদ্ আত্মব্যতিক্রিজং স্ত্রী-পুংসপরিম্বক্তপরিমাণং শরীরান্তয়ং বভূব। স এব চ বিরাট্ তথাভূতঃ—'স হৈতাবানাস' ইতি সামানাধিকরণ্যাৎ। ততস্তত্মাৎ পাতনাৎ পতিশ্চ পত্নী চাভবতান্—ইতি দম্পত্যোনির্কচনং লৌকিকর্মোং; অতএব তত্মাদ্—বত্মাদাত্মন এবার্দ্মঃ পৃথগ্ভূতঃ—বেয়ং স্ত্রী, তত্মাৎ ইদং শরীরমাত্মনোহর্দ্মং বৃগলম্, অর্কঞ্চ তদ্বগলং বিদলঞ্চ—তদর্জবৃগলং বিদলঞ্চ কর্মান্ত্রিকানিত্যত্তি স্থাত্মন ইতি।

এবনাহ শ্ব উক্তবান্ কিল বাজ্ঞবন্ধ্য:—যজ্ঞস্ত বন্ধো বক্তা:—বজ্ঞবন্ধঃ, তস্তাপত্যং বাজ্ঞবন্ধ্যো দৈবরাতিরিত্যর্থঃ, ব্রহ্মণো বা অপত্যন্। বন্দাদয়ং পুরুষার্দ্ধ আকাশঃ প্রার্দ্ধশৃত্যঃ, পুনক্রন্ধহনাৎ তত্মাৎ পূর্য্যতে ব্র্যার্দ্ধন, পুনঃ সম্পূর্টীকরণেনের বিদলার্দ্ধঃ। তাং স প্রজ্ঞাপতির্দ্ধ্যাথ্যঃ শতরূপাথ্যান্ আত্মনো ছহিতরং পত্নীত্মেন কল্লিতাং সমভবৎ নৈথুনমূপগতবান্। ততন্তস্মাৎ তত্বপগমনাৎ মন্থ্যা অজারন্তোৎ-পন্নাঃ॥ ৪০॥ ৩॥

ট্রীকা।—প্রজাপতের্রয়াবিষ্টবেন সংসারাস্তর্ভূত্বমূক্তম, ইলানীং তাত্রৈব হেবন্তরমাহ—
ইতক্তেতি। অরত্যাবিষ্টবে প্রজাপতেরেকাকিছং হেত্ত্বরোতি—যত ইতি। কার্যায়ারতিঃ
কারণস্থারতের্লিঙ্গমিত্যনুমানং স্চয়তি—ইদানীমণীতি। আদিপদেন ভয়াবিষ্টলাদিগ্রহঃ।
অরতিং প্রতিযোগিনিক্সক্তিরারা নির্ক্তি—য়তিনামেতি। কথং তহি বথোক্তারতিনিরসননিত্যাশস্ক্য স বিভারমৈচ্ছদিত্যেত্যাচষ্টে—স তথা ইতি। স হেতপ্ত বাকাপ্ত পাতনিকাং
করোতি—তত্তেতি।

তেন ভাবেনেতি যাবং। কথমভিমানমাত্রেণ যথোজপরিমাণ্ডম্, ত্রাহ—সত্যেতি
নিপাতোহবধারণে। তত্তিব পুনরস্বাদোহবরার্থঃ। পরিমাণমেব প্রশ্নপূর্বকং বিবৃণোতি—
কিনিত্যাদিনা। সম্প্রতি দ্রীপুংসরোরপথিতিমাহ—স তথেতি। নমু রেধাভাবো বিরাজো বা সংসক্তন্ত্রীপুংসাগতত্ত পিওস্ত বা? নাডঃ, সশব্দেন বিরাজ্গহাযোগাৎ, তন্ত কর্ম্মজাৎ; দিতীরে তু আর্মানামুপপত্তিত্ত্রাহ—ইমমিতি। তথা চ সশব্দেন কর্তৃত্যা বিরাজ্গহণমবিক্নমিতার্থঃ। তদেব ক্ট্রিভি—নেত্যাদিনা। কন্ত তর্হি দিধাকরণম্? ইত্যাশক্যাহ—কিং তর্হীতি। তচ্চ দিধাকরণকর্মেতি শেষঃ। কথং তর্হি ত্রাক্মশত্ম সম্ভবতীত্যাশক্যাহ—স এব চেতি। তথাভূতঃ সংসক্তন্তারাপুংপ্র্ণোরিরাণোহভূদিতি যাবং। ন কেবলং মন্তঃ শতরপ্রতানরোরেব দম্পত্যোরিদং নির্ব্বেচনং, কিন্ত লোকপ্রসিদ্ধরোঃ সর্ব্বেয়ারেব ত্রোরেতদ্ ক্রষ্টব্যং, সর্ব্বেতান্ত সম্ভবাদিত্যাহ—লাকিকরোরিতি। উত্তে নির্ব্বেচনে লোকামুভবম্যুকুলয়তি—তত্মাদিতি। প্রাগিতি সহধর্ম্মক্

3886

চারিণীসম্বন্ধাৎ পূর্বমিত্যর্থঃ। আকাজাদারা ষঠীমাদার অনুভবমবলম্যা ব্যাচষ্টে—কন্তেত্যাদিনা। বুগলশব্দো বিকারার্থঃ।

অনুভবসিদ্ধেহর্থে প্রামাণিকসম্মতিমাহ—এবমিতি। দেবাণাতনে সতি একো ভাগঃ
পুরুষঃ, অপরন্ত ব্রীতি। অত্রৈব হেম্বরমাহ—যমাদিতি। উদ্বহনাৎ প্রাগবস্থায়ান্ আকাশঃ
পুরুষার্দ্ধঃ ব্রাদ্ধশৃত্যো যমাদসম্পূর্ণে বর্ততে, তমাৎ উদ্বহনেন প্রাপ্তপ্রার্দ্ধেন পুনরিতয়ো ভাগঃ
পূর্যাতে, বথা বিদলাব্বোহসম্পূর্ণঃ সম্পূর্ণীকরণেন পুনঃ সম্পূর্ণঃ ক্রিয়তে, তদ্বদিতি বোজনা।
পূর্বমিপি বাভাবিকযোগ্যতাবশেন সংসর্গোহভূৎ, অনাদিত্বাৎ সংসারস্তেতি স্চয়িতুং পুনরিত্যুক্তম্।
পুরুষান্ধস্তেতরান্ধিন্ত চ মিধঃ সম্বর্জাৎ মনুষ্যাদিস্টিরিত্যাহ—তামিত্যাদিনা॥ ৪০॥ ৩॥

ভাষ্যানুবাদ ৷—এই কারণেও প্রাজাপত্য পদটি সংসারান্তর্গত; বেহেত্ সেই প্রজাপতি নিশ্চরই রতি—প্রীতি অন্থভব করিতে পারিলেন না ; ঠিক আমা-দেরই মত অতৃপ্রিসম্পন্ন হইয়াছিলেন। সেই হেতৃই এখনও একাকী অবস্থায় কোন ব্যক্তিই রতি অনুভব করে না। রতি অর্থ—অভীপ্ট বস্তর প্রাপ্তিজন্ম ক্রীড়া বা আমোদ। যে লোক অভীষ্ট বস্তু পাইতে প্রয়ামী, তাহার পক্ষে অভিলবিত বস্তুর বিচ্ছেদ হইলে মনে যে আকুলতা—অরতি হওয়া, তাহা যুক্তিযুক্তই বটে। তিনি (প্রজাপতি) সেই অরতি দুর করার জন্ম অরতিনিবারণক্ষম অপর কিছু অর্থাৎ স্ত্রীপদার্থ ইচ্ছা করিয়াছিলেন,—তিনি স্ত্রী-বস্তু পাইতে অভিলাব করিয়া-ছিলেন। তিনি এইরূপ স্ত্রীলাভের ইচ্ছা করিলে পর, স্ত্রীসংযুক্তের স্থায় তাঁহার মানসিক ভাব উপস্থিত হইরাছিল, অর্থাৎ আপনাকে বেন স্ত্রীসংযুক্ত বলিয়া মনে করিতেছিলেন। তিনি সত্যসঙ্কল্প; এইজন্ত সেই ইচ্ছার ফলে এতাবান্--এবং-বিধ হইরাছিলেন। কি প্রকার হইরাছিলেন, তাহা বলিতেছেন—জগতে স্ত্রী ও পুরুষ যেরূপ নিরানন্দভাব দুর করার জন্ম পরস্পরে মিলিত হইয়া যে পরি-মাণ হয়, ঠিক সেইরূপ—সেই পরিমাণই হইরাছিলেন। তিনি এরূপ ভাবনামু-সারে আপনার এই দেহকেই ছই ভাগে বিভক্ত করিয়াছিলেন। "ইমমেব দেহং" (এই দেহকেই) এইরূপ বিশেষ করিয়া নির্দেশের অভিপ্রায় এই বে, মূলকারণ হইতে বিরাট্দেহের পার্থক্য প্রদর্শন করা, অর্থাৎ হ্রগ্ধ বেরূপ আপনার স্বরূপটি সম্পূর্ণরূপে বিমর্দ্দিত বা বিক্বত করিয়া পশ্চাৎ দধিভাবে পরিণত হয়, কিন্তু বিরাটপুরুষ সেরূপ আপনার স্বরূপটি সম্পূর্ণরূপে বিমর্দিত করিয়া উক্ত পরিমাণ-विभिष्ठे इन नारे; পরম্ভ তাঁহার স্বরূপ পূর্বে বেরূপ ছিল, সেইরূপই রহিল; আপনার অব্যর্থ সম্বর্বশে তাঁহা হইতে স্বতন্ত্র, সমালিঙ্গিত স্ত্রীপুরুষাকার একটি মূর্ত্তিতে অভিব্যক্ত হইলেন; কিন্তু সেই বিরাট্রুপের কোনও পরিবর্ত্তন হর নাই। "স হ এতাবান্" এই সামানাধিকরণ্য হইতে অর্থাৎ 'সঃ' পদের সহিত

326

'এতাবান্' পদের অর্থগত অভেদ নির্দেশ হইতেও এইরূপ অর্থই অবধারিত হইতেছে (১)।

সেইরূপে ছুইভাগে পাতন করাতেই—দেহকে ছুইভাগে বিভক্ত করাতেই পতি ও পত্নী নাম হইয়াছিল। ইহাই হইল ব্যবহারসিদ্ধ 'দম্পতি' (পতি ও পত্নী) শব্দের নির্ব্বচন বা ব্যুৎপত্তিপ্রণালী। যেহেতু এই যে, স্ত্রীমূর্ত্তি, ইহা আত্মারই পুণগ্ভাবে অবস্থিতিমাত্র; সেই হেতু আপনার (স্ত্রীবিযুক্ত) শরীরটি 'অর্দ্ধরুগল' অর্দ্ধাংশ, কেবল অর্থাৎ অর্দ্ধ অথচ বুগল—অর্দ্ধবুগল (কলাই ইত্যাদির অর্দ্ধেক দল), —দার-পরিগ্রহের পূর্ব্বে যেন অদ্ধাংশে খণ্ডিতই থাকে। দারপরিগ্রহের পূর্ব্বে কাহার অর্দ্ধরুগল (অর্দ্ধাংশ), তাহা বলিতেছেন,—নিজের, অর্থাৎ আপনারই 'অর্দ্ধবুগল' ছিলেন। যাজ্ঞবন্ধ্য ঋষি একথা বলিয়াছিলেন। যাজ্ঞবন্ধ্য শব্দের অর্থ এইরূপ—বল্প অর্থ—বক্তা; যজ্ঞের বল্ক=যজ্ঞবন্ধ; তাহার পুত্র—যাজ্ঞবন্ধ্য [তদ্ধিত অণ প্রত্যয়,], 'দৈবরাতি' ইহার নামান্তর। অথবা, বক্তবন্ধ অর্থ—ব্রহ্মা, তাঁহার পুত্র—বাজ্ঞবন্ধ্য। বেহেতু অর্দ্ধাংশরূপ এই পুরুষদেহ আকাশ অর্থাৎ স্ত্রীরূপ অদ্ধাংশশুন্ত, সেই হেতুই সংযোজনের পর বিদলিত অদ্ধাংশ যেমন পূর্ণতা প্রাপ্ত হয়, তেমনি বিবাহের পরে পুরুষের ঐ শৃত্য দেহও অপরার্দ্ধ—স্ত্রীদেহ দ্বারা পূর্ণতা লাভ সেই প্রজাপতি,—বাঁহার অপর নাম মন্তু, তিনি আপনার পত্নীরূপে পরিকল্পিত সেই শতরূপানামী হুহিতাতে সম্বত স্ত্রী-পুরুষভাবে উপগত হইয়াছিলেন। সেই উপগ্যনের ফলে মনুযাগণ জন্মলাভ করিয়াছে—উৎপন্ন হইয়াছে॥ ৪০॥ ৩॥

দো হেয়মীক্ষাঞ্চক্রে কথং মু মাত্মন এবজনয়িত্বা সম্ভবতি, হন্ত তিরোহসানীতি, সা গোরভবদৃষভ ইতরস্তাণ্ড্র সমেবাভবৎ, ততো গাবোহজায়ন্ত, বড়বেতরাভবদশ্বর্ষ ইতরো গর্দ্দভীতরা গর্দদভ ইত-

⁽১) তাংপর্য্য—শ্রুতিতে 'সং এতাবান্ আস' 'তিনি এই পরিমাণ হইয়াছিলেন' বলা হইয়াছে। ইহা হইতেই বুঝা যাইতেছে যে, তিনি (সং), স্ত্রী-প্রভাব প্রকাশিত হইবার পূর্বে যেরপ ছিলেন, ঠিক সেইরূপ থাকিয়াই 'এতাবান' (এই পরিমাণ) হইয়াছিলেন। পকান্তরে, মৃত্তিকা যেরূপ ঘটাকারে পরিণত হয়, ছয় যেরূপ দধি-আকারে বিকৃত হয়, তিনিও যদি ঠিক তদ্রপেই আপনার প্রবিতন স্বরূপটি বিধ্বস্ত করিয়া, স্ত্রী-প্র-পরিমত্তরূপে প্রকাটত হইতেন, তাহা হইলে 'তিনি এই পরিমাণই ছিলেন' না বলিয়া 'তাহার এইরূপ পরিমাণ হইয়াছিল' বলাই সঙ্গত হইত, কিন্তু সামানাধিকরণ্য বা অভেদনির্দেশ করা কথনই সঙ্গত হইত না।

রস্তাত্ সমেবাভবৎ, তত একশফমজায়তাহজেতরাভবদ্বস্ত ইতরো-হবিরিতরা মেষ ইতরস্তাত্সমেবাভবৎ,ততোহজাবয়োহজায়ভৈবমেব যদিদং কিঞ্চ মিথুনমা পিপীলিকাভ্যস্তৎ সর্বব্যস্কত ॥ ৪১ ॥ ৪ ॥

সরলার্থঃ।—সা (পূর্ব্বোক্তা) ইরং (শতরূপা), উ হ (বিতর্কে)
ক্লিন্টান্তেরে (মনসি আলোচনাং রুতবতী),—রু (বিতর্কে) মা (মান্) আত্মনঃ
এব জনরিয়া (উৎপান্ত) কথং সম্ভবতি (উপগচ্ছতি)? হস্ত (থেদে) তিরোহসানি (অন্তর্হিতা ভবেরম্) ইতি। [এবং নিশ্চিত্য] সা গৌঃ (গোরূপা) অভবং;
[তস্তাঃ তৎ চেষ্টিতং বিদিয়া] ইতরঃ (ময়ঃ অপি) ঋষভঃ (রুষভঃ সন্) তাং
(গোরূপাং শতরূপামেব) সমভবং (উপগতবান্); ততঃ (তন্মাং উপগমনাং)
গাবঃ অজারন্ত (উৎপরাঃ)। অনন্তরম্ ইতরা (শতরূপা) বড়বা (অশ্বী)
অভবং, ইতরঃ (ময়শ্চ) অশ্বরঃ (অশ্বপ্রধানঃ); ইতরা (শতরূপা) গর্দভী,
ইতরঃ (ময়ৢঃ) গর্দভঃ [সন্] তাম্ (শতরূপাম্) এব সমভবং (উপগতঃ);
ততঃ একশ্রুম্ (অবিভক্তপুর্ম্—অশ্বাশ্বতর-গর্দভত্ররম্) অজারত। ইতরা অজা
অভবং, ইতরঃ বন্তঃ (অজঃ) [অভবং], ইতরা অবিঃ (মেষা), ইতরশ্চ মেয়ঃ
[অভবং। এবংরূপঃ ময়ৣঃ] তাম্ এব সমভবং; ততঃ (তন্মাৎ সংগমাৎ) অজাবয়ঃ
(অজাশ্চ অবয়ঃ মেয়াশ্চ) অজারন্ত; আা পিপীলিকাভাঃ (পিপীলিকাপর্যান্তম্)
বং কিঞ্চ মিথুনং (স্ত্রী-পুংভাবাত্মকং দ্বন্থং), তৎ সর্ব্বম্ এবমেব (পূর্ব্বব্দেব)
অস্ত্রন্তত (উৎপাদ্যামাস) [ময়ুর্নাম প্রজাপতিঃ] ৪১॥৪॥

সূলান্তলাকে 1—সেই শতরূপা চিন্তা করিলেন,—ভাল, মনু আমাকে আপনা হইতেই উৎপন্ন করিয়া আমাতেই আবার উপগত হইলেন কি প্রকারে? যাহা হউক, আমি তিরোহিত হই—অন্তরূপ ধারণ করি। এইরূপ চিন্তা করিয়া তিনি গো হইলেন, তদ্দর্শনে মনুও ব্যভরূপী হইয়া তাহাতে উপগত হইলেন; সেই সংসর্গের ফলে গোজাতির উৎপত্তি হইল; শতরূপা আবার অশ্বরূপা হইলেন, মনু তখন বলবান্ অশ্বরূপ ধারণ করিলেন; শতরূপা গর্দ্দভী হইলেন, মনুও গর্দ্দভ হইলেন; এইরূপে তিনি সেই শতরূপাতে রুমণ করিলেন; তাহাতে একশফ—যাহাদের পায়ে একটিমাত্র থুর থাকে, সেই অশ্ব, অশ্বতর ও গর্দ্দভজাতি উৎপন্ন হইল। পুনশ্চ শতরূপা অজা হইলেন, মনুও অজ (ছাগ)

হইলেন; শতরূপা আবার মেষরূপ ধারণ করিলেন, মনুও মেষশরীর গ্রহণপূর্বক তাহাতে উপগত হইলেন; তাহার ফলে ছাগ ও মেষজাতি জন্ম লাভ করিল। এইরূপেই পিপীলিকা হইতে আরম্ভ করিয়া যে কিছু স্ত্রীপুংভাবাপর প্রাণী আছে, সে সমুদয় প্রাণী স্তষ্টি করিলেন॥৪১॥৪॥

শাঙ্করভায়্যম্। — সা শতরূপা উ হ ইয়ং — সেয়ং ছহিতৃগমনে স্মার্তং প্রতিবেধমন্ত্রয়ন্ত্রী ঈকাঞ্চক্রে, — কথং রু ইদমক্রত্যম্, বং মা মাম্ আদ্মন এব জনয়িছা উৎপাল্প সম্ভবতি উপগছতি। বল্পায়ং নির্মূণঃ, আহং হস্তেদানীং তিরোহদানি— জ্ঞাতান্তরেণ তিরস্কৃতা ভবানি, ইত্যেবমীক্ষিত্রা অসৌ গৌরভবং। উৎপাল্প-প্রাণিকর্মাভিশ্বেচাল্যমানারাঃ পুনঃ পুনঃ সৈব মতিঃ শতরূপায়া মনোশ্চাভবং। ততশ্চ ঋষভ ইতরঃ, তাং সমেবাভবদিত্যাদি পূর্ববং। ততো গাবোহজারন্ত। তথা বড়বা ইতরাভবং, অশ্বর্ষ ইতরঃ। তথা গর্দজী ইতরা, গর্দভ ইতরঃ। তত্র বড়বাগর্মাদীনাং সঙ্গমাং তত একশক্রম্ একপুর্মশ্বাশ্বতরগর্দভাব্যং ত্রয়মজ্বারত। তথা অজ্বেতরাভবং, বস্তশ্ভাগ ইতরঃ। তথা অবিরিতরা, মেম ইতরঃ। তাং সমেবাভবং। তাং তামিতি বীপাা; তামজাং তামবিঞ্চেতি সমভবদেবেত্যর্থঃ। ততঃ অজ্বাশ্চ অবয়শ্চ অজ্বাবয়োহজায়ন্ত। এবমেব বদিদং কিঞ্চ বং কিঞ্চেদং মিথুনং স্ত্রীপুংসলকণং ছন্ত্রম্, আ পিপীলিকাভ্যঃ পিপীলিকাভিঃ সহ অনেনৈব স্থারেন তং সর্বমস্ক্রত জগৎ স্ক্রবান্। ৪১॥ ৪॥

টীকা। স্মার্ত্তং প্রতিষেধনিতি "ন সগোলাং সমানপ্রবরাং ভার্যাং বিলেত" ইত্যাদিকনিতি যাবং। অকৃত্যং হীবং বং ছহিত্গমনং, মাতৃতকাপঞ্চমাৎ পুরুষাং পিতৃতকাসপ্তমাদিতি স্থাতেরিতি নহাহ—কথমিত। তরোজ্জাতান্তরগমনং কথমিতা।শরাহা—বহুপীতি। শতরূপায়াং গোভাবনাপরায়াম্বভাদিভাবো মনোর্ভবত্ব, তাবতা যথোক্তদোষপরিহারঃ, তরোর্বজ্বাদিভাবে তুন কারণমন্তীত্যাশস্থাহ—উৎপাছেতি। ততন্তপ্তা গোভাবাদনন্তরমিতি যাবং। গবাং জন্মার্থং নিথঃসন্তবনং ততঃশক্ষার্থঃ। তল্ল তেষামুৎপত্তে সত্যামিতি যাবং। বাক্যবয়ে বীজা বিবন্ধিতেত্যাহ—তামিতি। তামেবাভিনয়তি—তামজামিতি। তাং বড়বাং তাং গর্দ্দভীং চেত্যপি দ্রষ্টবান্। ততাে মিথঃসন্তবনাদ্যথোক্তাদিতি যাবং। বিশেষাণামানন্ত্যাং প্রত্যেকম্প্রদাসন্তবং ম্বানঃ সংক্ষিপ্যোপসংহরতি—এবমেবেতি। ত্রিভজতে—ইদং মিথ্নমিতি। পশুকর্মপ্রয়োগাে স্তায়ঃ॥ ৪১॥ ৪॥

ভাষ্যানুবাদ।—সেই পূর্ব্বোক্ত এই শতরূপা মনুর ছহিতৃগমনে স্মৃতি-শান্ত্রোক্ত দোব স্মরণপূর্বক চিন্তা করিতে লাগিলেন—ভাল, এরূপ অকার্য্য কিরূপে সম্ভবপর হয় ? যে, আমাকে আপনা হইতেই উৎপাদন করিয়া ক্যা-স্থানীয় সেই আমাকেই সম্ভোগ করিতেছেন! যদিও ইনি (মন্থ) ঘূণাশ্ব নিল্জ হউন, তথাপি আমি তিরোহিত হই—ভিন্নজাতীর শরীর গ্রহণ করিয়া আপনাকে আবৃত করি। শতরূপা এইরূপ বিবেচনা করিয়া গাভীরূপা হইলেন। স্রষ্টব্য বিভিন্ন প্রাণীর কর্মানুসারে শতরূপার ও ততুৎপাদক মনুর মনে বারং-বার সেই একই ভাবের উদয় হইতে লাগিল। শতরূপা গোরূপ ধারণ করিলে পর, মনুও ঋবভ (বুষ) হইয়া তাঁহাতে (শতরূপাতে) উপগত হইলেন, ইত্যাদি কথার ব্যাখ্যা পূর্ব্ববং। সেই সম্ভোগের ফলে গোজাতি জন্মলাভ করিল। শতরূপা বড়বা (ঘোটকী) হইলেন, মন্ত্র অধ্য়মপী হইলেন; পুনরায় শতরূপা হইলেন গৰ্দভী, আর মনু হইলেন গৰ্দভ। তন্মধ্যে বড়বা প্রভৃতির সঙ্গে অখরুষ প্রভৃতির সম্বমের ফলে একশফ, অর্থাৎ একখুরবিশিষ্ট অশ্ব, অশ্বতর ও গর্দ্ধভ, এই তিনটি জাতির জন্ম হইন। এইরূপ শতরূপা আবার হইলেন অজা, আর মনু হইলেন মেব ; মন্তু তাহাতেও উপগত হইলেন ;—এথানে 'তাম্' পদের বীপ্সা (দ্বিকজি) বুঝিতে হইবে; [স্কুতরাং অর্থ হইতেছে—] সেই সেই অজা ও মেধাদিরূপ— প্রত্যেকেতেই উপগত হইরাছিলেন। সেই সঙ্গদের ফলে ছাগ ও মেমঞ্জাতির জন্ম হইল। জগতে পিপীলিকা হইতে আরম্ভ করিয়া যত কিছু মিথুন— ন্ত্রী-পুরুষভাবাপন্ন প্রাণী, তৎসমস্তই উক্ত প্রকার প্রণালী অনুসারে উৎপাদন क्तिर्लन (১) ॥ 8১ ॥ 8 ॥

সোহবেদহং বাব স্ষ্টিরম্ম্যহণ্ হীদণ্ড সর্ব্বমস্থাকীতি, ততঃ স্ষ্টিরভবৎ, স্ফ্যাণ্ড হাস্থৈতস্থাং ভবতি য এবং বেদ॥ ৪২॥ ৫॥

সরলার্থ: ৷—সঃ (প্রজাপতিঃ) [ইনং জগৎ স্ট্রা] অবেৎ (অমস্তত); যৎ অহং (প্রজাপতিঃ) বাব (এব) স্ট্রঃ (স্জ্যতে ইতি স্ট্রঃ—স্ট্রং বস্তু) অস্মি (ভবামি); হি (যম্মাৎ) ইনং (দৃশ্রমানং) সর্বাং অস্থাফি (স্ট্রবান

⁽১) তাৎপর্যা—আদিপুরুষ প্রজাপতি আপনার মানস সক্ষন-প্রভাবে আপনার দেহ হুইতেই একটি ব্রী ও পুরুষমূর্ত্তিতে বিভক্ত হইলেন। সেই ব্রী ও পুরুষমূর্ত্তি ছুইটি তাহা হইতে বস্তুতঃ পৃথক্ না হুইলেও, তাহা দ্বারাই পৃথগ্ভাবে স্প্রীকার্য্য সম্পাদন করিতে লাগিলেন। ক্রমে সনুষ্ণ, গো প্রভৃতি প্রাণিসকল স্প্রী করিলেন এবং ক্রমে সেই স্প্রীর বিকাশেই এই বিশাল প্রাণিজগৎ পরিপূর্ণ হুইল। পুরুষটির নাম হুইল মনু, আর ব্রীটির নাম হুইল শতরূপা।

বাঁহারা বলেন, এই প্রাণিজগতের স্থষ্ট এক সময়ে হয় নাই, প্রকৃতির পরিণাম-বৈচিত্রে অথবা ঈশরের ভূয়োদর্শনজাত অভিজ্ঞতার ফলে ক্রমে এই জগৎ বিস্তৃতি লাভ করিয়াছে, তাঁহাদের উক্তি ইহার সম্পূর্ণ বিপরীত ও যুক্তিবিক্লন্ধ।

অমি) ইতি। ততঃ (যম্মাৎ প্রজাপতিরেব স্টিশব্দেন আন্মানং নির্দিদেশ, তমাৎ) স্টিঃ (স্টিনামা) অভবৎ [প্রজাপতিঃ]। যঃ এবং (স্টিত্ত্বং) বেদ (বিজানাতি), [সঃ] অস্থ (প্রজাপতেঃ) এতস্থাং স্ট্ট্যাং ভবতি (প্রভবতি— প্রষ্টা ভবতি ইত্যর্থঃ)॥ ৪২॥ ৫॥

মূলান্ত বাদে 2—সেই প্রজাপতি এই জগৎ স্থান্ত করিয়া মনে মনে চিন্তা করিলেন—যেহেতু আমিই এই সমস্ত জগৎ স্থান্ত করিয়াছি, সেই হেতু আমিই স্থান্ত, অর্থাৎ আমার স্থান্ত সমস্ত পদার্থ ই আমার স্বরূপ। সেই চিন্তার ফলেই তাঁহার স্থান্ত নাম হইল। যে লোক প্রজাপতির এইরূপ স্থান্তিত্ব অবগত হন, তিনিও প্রজাপতির স্থান্ত জগতে প্রফ্রীত্ব লাভ করেন॥ ৪২॥ ৫॥

শাঙ্করভায়াম্।—স প্রজাপতিঃ সর্বমিদং জগৎ স্ট্রা অবেং। কথম্? অহং বাব অহমেব স্ট্রঃ—স্বজ্ঞাত ইতি স্ট্রং জগছচ্যতে স্ট্রিরিতি,—যন্মরা স্ট্রং জগণ মদভেদত্বাৎ অহমেবাশ্মি, ন মত্তো ব্যতিরিচ্যতে। কুত এতং? অহং হি রস্মাৎ ইদং সর্বাং জগদস্ফি স্ট্রবানশ্মি, তম্মাদিত্যর্থঃ। বস্মাৎ স্ট্রেশন্দেন আত্মানমেবাভ্যাং প্রজাপতিঃ, ততস্তমাৎ স্ট্রেরভবং স্ট্রনামাভবং। স্ট্রাং জগতি হ অস্থ্য প্রভাগতঃ এতস্থাম্ এতশ্মিন্ জগতি স্ প্রজাপতিবং প্রস্তা ভবতি, স্বাজ্মনোহনস্তত্ত্ত্ত জগতঃ। কঃ ? য এবং প্রজাপতিবং যথোক্তং স্বাজ্মনোহনস্তত্ত্ব জগতঃ, সাধ্যাত্মাধিভূতাধিদৈবং জগদহমশ্মি ইতি বেদ ॥ ৪২ ॥ ৫ ॥

টীকা। বছপি মহাদিস্টেরেবোক্তা, তথাপি সর্বা স্টেকুকৈবেতি সিদ্ধবংকৃত্যাহ—স
প্রজাপতিরিতি। অবগতিং প্রশ্নপ্রকং বিশদয়তি—কথমিত্যাদিনা। কথং স্টেরশ্নীত্যবধার্ঘতে,
কর্তৃত্বিররোঃ একত্থাবাগাদিত্যাশক্ষাহ—স্তজ্যত ইতীতি। পদার্থমূত্বা বাক্যার্থমাহ—
বন্ময়েতি। জগচহুলাত্পরি ভচ্ছলমধ্যাক্ষতা অহমেব তদশ্মীতি সম্বন্ধঃ। তত্র হেতৃমাহ—
মদত্তেনত্বাদিতি। এবকারার্থমাহ—বেতি। মদত্তেদ্বাদিত্যুক্তমান্দিপ্য সমাধত্তে—কৃত
ইত্যাদিনা। ন হি স্টেং স্রাই,র্থান্তরং, তত্তৈব তেন তেন মায়াবিবং অবস্থানাদিত্যুর্থঃ। ততঃ
স্টেরিত্যাদি ব্যাচটে—বল্মাদিতি। কিমর্থম্ স্রাই,রেষা বিভ্তির্গদিট্টেত্যাশক্ষাহ—স্ট্যামিতি।
জগতি ভবতীতি সম্বন্ধঃ। বাক্যার্থমাহ—প্রজাপতিবদিতি। ৪২॥ ৫॥

ভাষ্যানুবাদ।—দেই প্রজাপতি এই বিশাল জগৎ সৃষ্টি করিয়া মনে করিরাছিলেন। কি প্রকার ? আমিই সৃষ্টি, অর্থাৎ আমি যে জগৎ সৃষ্টি করি-রাছি, তাহা আমা হইতে ভিন্ন বা পৃথক্ বস্তু নহে; স্মৃতরাং আমিই হইতেছি— সৃষ্টিস্বরূপ; সৃষ্টির কোন বস্তুই আমা হইতে ভিন্ন নহে। এথানে সৃষ্টি অর্থ — নাহা স্প্ত হর; স্বতরাং স্টেশনে প্রজাপতি-স্প্ত সমস্ত জগৎই ব্রাইতেছে। কি কারণে প্রজাপতির স্টেরপত্ব সম্ভব হর ? বেহেতু আমিই এই সমস্ত জগৎ স্টি করিরাছি, সেই হেতুই ইহা আমা হইতে ভিন্ন নহে। প্রজাপতি বেহেতু আপনাকেই স্টে শন্দে অভিহিত করিরাছিলেন, সেই হেতুই প্রজাপতিস্প্ত এই জগন্মগুলে স্টে নাম প্রচলিত হইরাছে। সে ব্যক্তিও প্রজাপতির স্তার আপনা হইতে অভিন্ন জগৎনির্মাণে সমর্থ হর; কোন্ ব্যক্তি ? না, বে ব্যক্তি এই প্রকারে—প্রজাপতির স্তার আপনা হইতে অভিন্নস্বরূপ এই জগৎকে 'আমিই হইতেছি—অধ্যাত্ম, অধিদৈব ও অধিভূতাত্মক এই জগৎস্বরূপ', এইরূপে অবগত হন, তিনি ॥ ৪২ ॥ ৫ ॥

অথেত্যভ্যমন্থৎ স মুখাচ্চ যোনের্হস্তাভ্যাঞ্চাগ্নিমস্কত, তম্মাদেতত্ত্ভরমলোমকমন্তরতো অলোমকা হি যোনিরন্তরতঃ। তদ্যদিদমাত্তরমুং যজামুং যজেত্যেকৈকং দেবমেতস্থৈব সা বিস্প্রিরেষ উ ত্থেব সর্বেব দেবাঃ।

অথ যৎকিঞ্চেনার্জং তদ্রেতসোহস্কত, ততু সোমঃ, এতাবদ্বা ইদণ্ড সর্বমন্ধেবানাদশ্চ—সোম এবানমগ্রিরনাদঃ, সৈষা ব্রহ্মণোহতিস্প্তিঃ। যচ্ছেয়সো দেবানস্কতাথ বন্মর্ত্যঃ সন্ময়তানস্কত তম্মাদতিস্প্তিরতিস্ফ্যাং হাস্তৈতস্থাং ভবতি য এবং বেদ॥ ৪৩॥ ৬॥

সরলার্থঃ ।— অথ (ত্রী-পুরুষস্টেরনন্তরং) সঃ (প্রজাপতিঃ) অভ্যমন্থং (মন্থনমকরোৎ); [তদেব প্রপঞ্চরন্ আন্থ—] ইতি (এবংপ্রকারেণ)
মুখাৎ যোনেঃ হস্তাভ্যাং চ [করণাভ্যাং] (হস্তাভ্যাং মণ্যমানাৎ আত্মনো মুখরূপাদ্ যোনেরিত্যর্থঃ) অগ্নিম্ অস্থলত (স্টেবান্); তন্মাং (মন্থনজাগ্নিযোনিতাৎ
হেতোঃ) এতৎ উভরং (হস্তো মুখং চ) অন্তরতঃ (অভ্যন্তরাবচ্ছেদেন) অনোমকং (লোমবর্জিতং); হি (তথাহি) যোনিঃ (স্ত্রী-চিহুমপি) অন্তরতঃ (অভ্যন্তরে) অলোমকা (লোমরহিতা এব)। তৎ (তন্মাৎ হেতোঃ) [যাজ্ঞিকাঃ]
দেবন্ (অগ্যাদিকন্) একৈকং (স্বরূপতো ভিন্নং) [মন্তমানাঃ] যৎ আতঃ
(বদন্তি)—'অমুন্ (অগ্নিং) যজ, অমুন্ (ইক্রং) যজ্ঞ' ইতি, [তৎ ন সমীচীনমিত্যভিপ্রায়ঃ।] হি (বন্মাৎ) সা বিস্টেঃ (সর্ব্রো স্টিঃ) এতন্ত্র (প্রজাপতেঃ)

এব। এবঃ (প্রজাপতিঃ) এব সর্বেদেবাঃ (অগ্যান্তাত্মকাঃ, অতো দৈবতভেদ-বৃদ্ধিঃ ভ্রমন্ধপা ইত্যর্থঃ)।

[ভোক্তা অগ্নিকক্তঃ, ইদানীং ভোগ্যমন্নমাহ—] অথ (অগ্নিস্ট্যনন্তরম্)
ইদম্ (অন্নভ্রমানম্) বং কিঞ্চ (বংকিঞ্চিং) আর্দ্রং (দ্রবান্নক্ষং বস্তু, সোম
ইতি বাবং), তং (সর্কাং) রেতসঃ (প্রজাপতেঃ স্বকীরাং বীজাং) অস্তজ্পত। তং
(প্রজাপতিনা স্ট্রং দ্রবান্নক্ষং বস্তু) উ (নিশ্চরে) সোমঃ (আদনীরঃ সোমঃ)।
ইদং সর্কাং (জগং) এতাবং বৈ (এতংপরিমাণম্)—আরং চ এব, আরাদঃ চ এব
(ভোক্ত-ভোগ্যান্নক্ষেব)। [তত্র] সোমঃ এব আরং (ভক্ষণীরন্), অগ্নিঃ এব
চ অরাদঃ (আরভোক্তা)। সা এরা (বক্ষ্যমাণা) ব্রহ্মণঃ (প্রজাপতেঃ) অতিস্ট্রঃ
(আরনোহপি অধিকা), বং শ্রের্মঃ (প্রশান্তরান্) দেবান্ অস্তজ্পত (স্ট্রবান্)।
[কৃত এতং ? ইত্যাহ—] বং প্রজাপতিঃ স্বরং] মর্ত্যঃ (মরণধর্মা সন্) অমৃতান্ (মরণধূ্যান্—অস্তজ্পত; তত্মাৎ (হেতাঃ) [দেবস্ট্রঃ] অতিস্ট্রঃ
[উচ্যতে]। বঃ এবং (বংপাক্তপ্রকারম্ অতিস্ট্রতন্ত্রং) বেদ, সঃ অস্তু প্রজাপতেঃ) অতিস্ট্রাং ভবতি (প্রভবতীত্যর্থঃ)॥ ৪৩॥ ৬॥

মূলানু বাদে 1— সতঃপর প্রজাপতি মন্থনক্রিয়া করিয়াছিলেন।
[সেই মন্থন দারা] হস্ত ও মুখরপ উৎপত্তিস্থান হইতে ভোক্তৃস্বরূপ
অগ্নি স্থি করিলেন; এই কারণেই এই উভয় স্থান (মুখ ও হস্ত)
সভ্যন্তরভাগে লোমবিহীন; উৎপত্তি-স্থান স্ত্রীচিহ্নও সভ্যন্তরে লোমহীনই বটে। সতএব যাজ্জিকেরা যে, বলিয়া থাকেন, 'স্মুক দেবতার
যাগ কর, স্মুক দেবতার যাগ কর', তাহাতে তাহারা ঐ সমস্ত দেবতাকে বিভিন্ন বলিয়াই মনে করেন; [কিন্তু তাহা তাহাদের
ভ্রম;] কারণ, ঐ সমস্ত দেবতা এই প্রজাপতিরই স্থিটি, এবং ইনিই
সে সমস্ত দেবতাস্বরূপ।

অতঃপর, বাহা কিছু আর্দ্র অর্থাৎ দ্রবময় রসময় বস্তু, তাহা তিনি রেতঃ হইতে (আজানিহিত বীজ হইতে) স্থান্ত করিলেন। সেই আর্দ্র বস্তুটি হইতেছে সোম। এই সমস্ত স্থান্তই এততুভরাত্মক (অগ্নি ও সোম স্বরূপ)—অর ও অরাদময় (ভোক্ত-ভোগ্যাত্মক); তন্মধ্যে সোমই অর, আর অগ্নিই অরাদ অর্থাৎ অরভোক্তা। তিনি যে, নিজের অপেক্ষাও উৎকৃষ্টতর দেবতাগণকে স্থান্ত করিয়াছেন, ইহাই তাঁহার (প্রজাপতির) অতিসৃষ্টি অর্থাৎ উৎকৃষ্ট সৃষ্টি; যেহেতু তিনি নিজে মরণশীল (মর্ত্তা) হইরাও অমৃত অর্থাৎ মরণবিহীন দেবতাগণকে সৃষ্টি করিয়াছেন; সেই হেতুই ইহা অতিসৃষ্টি। যে লোক প্রজাপতির এই সৃষ্টিতত্ব যথোক্তপ্রকারে জানেন, তিনি নিজেও প্রজাপতির অতিসৃষ্টিতে প্রভুত্ব লাভ করেন॥ ৪৩॥ ৬॥

শাঙ্করভায়ুম্।—এবং স প্রজাপতির্জ্জগদিদং মিথুনাত্মকং স্ট্রা ব্রাহ্মণাদিবর্ণনিয়ন্ত্রীর্দেবতাঃ সিস্কুরাদৌ—অথ-ইতি শব্দয়য়ভিনয়প্রদর্শনার্থম্—অনেন
প্রকারেল মুথে হস্তৌ প্রক্রিপ্য অভ্যমন্থং আভিমুখ্যেন মন্থনমকরোং। স মুথং
হস্তাভ্যাং মথিলা, মুথাচ্চ বোনেইস্তাভ্যাঞ্চ বোনিভ্যাম্ অগ্নিং ব্রাহ্মণজাতেরমুগ্রহকর্তারম্ অস্ত্রত স্টেবান্। যত্মাৎ দাহকস্তাগ্রের্যোনিঃ এতহভয়ং—হস্তৌ মুথঞ্চ,
তত্মাহভয়মপ্যেতদলোমকং লোমবিবর্জ্জিতম্। কিং সর্কমেব ? ন; অস্তরতঃ অভ্যস্তরতঃ। অস্তি হি বোলা সামাল্যমূভয়লাস্থা। কিম্ ? অলোমকা হি বোনিরস্তরতঃ স্ত্রীণাম্। তথা ব্রাহ্মণোহপি মুথাদেব জ্যক্তে প্রজাপতেঃ; তত্মাদেকবোনিত্রাৎ জ্যেচেনবালুজোহমুগৃহতে অগ্নিনা ব্রাহ্মণঃ। তত্মাদ্বাদ্মণোহগ্রিদেবত্যো মুথবীর্যুন্চতি শ্রুতিগ্রুতিপ্রসিদ্ধন্। ১

তথা বলাশ্রয়ভ্যাং বাহভ্যাং বলভিদাদিকং ক্ষত্রিয়জাতি-নিয়ন্তারং ক্ষত্রিরঞ্চ। তথা দৈল্রং ক্ষত্রং বাহুবীর্য্যঞ্চেতি শ্রুতৌ সুতৌ সাবগতম্। তথা উরুত ঈহাশ্রয়াদ্ বস্বাদিলকণং বিশো নিয়ন্তারং বিশঞ্চ। তথাৎ রুয়াদিপরো বস্বাদিদেবতাশ্চ বৈশ্রঃ। তথা পূরণং পৃথীদৈবতং শৃদ্রং চ পদ্যাং পরিচরণক্ষমম্ অস্তজ্ঞতেতি শ্রুতি-প্রসিদ্ধেঃ। তত্র ক্ষত্রাদিদেবতাসর্গমিহাকুক্তং বক্ষ্যমাণমপি উক্তবহুপসংহরতি স্টি-সাকল্যাকুকীর্ট্রো। বথেরং শ্রুতির্ক্রবিস্থিতা, তথা প্রজ্ঞাপতিরেব সর্বেদেবাইতি নিশ্চিতোহর্থঃ, প্রধূরনভ্যাৎ স্টানাম্, প্রজাপতিনৈব স্টেম্বাৎ দেবানাম্। ২

অথৈবং প্রকরণার্থে ব্যবস্থিতে তৎস্তত্যভিপ্রারেণ অবিদ্যাতান্তরনিন্দোপয়াসঃ।
অয়নিন্দা অয়স্তত্বে (ক)। তৎ তত্র কর্মপ্রকরণে কেবলবাজ্ঞিকা যাগকালে
বিদিং বচ আহঃ—'অমুমগ্নিং যজ, অমুমিক্রং যজ' ইত্যাদি নাম-শস্ত্র-স্তোত্রকর্মাদিভিন্নত্বাৎ ভিন্নমেব অগ্ন্যাদিদেবম্ একৈকং মন্তমানা আহ্রিত্যভিপ্রারঃ। তৎ ন
তথা বিস্থাৎ; বন্মাদেতস্থৈব প্রজাপতেঃ সা বিস্প্রেদিবভেদঃ সর্ক্রঃ; এব উ হি
এব প্রজাপতিরেব প্রাণঃ সর্ক্রে দেবাঃ। ৩

⁽क)—নিন্দোপভাদেনাশ্বনিন্দাইর্থন, কিন্তু 'অগুন্ততয়ে' ইতি কচিৎ পাঠঃ।

२०७

অত্র বিপ্রতিপগ্নন্তে—পর এব হিরণ্যগর্ভ ইত্যেকে; সংসারীত্যপরে; পর এব তু মন্ত্রবর্ণাৎ—"ইন্দ্রং মিত্রং বরুণমগ্নিমাহুঃ" ইতি শ্রুতেঃ; "এব ব্রফোব ইন্দ্র এব প্রজাপতিরেতে "সর্বে দেবাঃ" ইতি চ শ্রুতেঃ; শ্বুতে*চ—

> "এতমেকে বদন্ত্যগ্নিং মনুমন্তে প্রজাপতিন্" ইতি। "বোহসাবতীন্দ্রিয়োহগ্রাহুঃ সুক্ষোহব্যক্তঃ সনাতনঃ। সর্ব্বভূতময়োহচিন্ত্যঃ স এব স্বয়মুদ্বতৌ॥" ইতি চ।

সংসার্য্যের বা স্থাৎ,—"সর্ব্বান্ পাপান ঔষৎ" ইতি শ্রুতেঃ; ন হুসংসারিণঃ পাপানাহপ্রসন্বোহস্তি; ভরারতি-সংযোগশ্রবণাচ্চ; "অথ বন্মর্ত্ত্যঃ সন্নয়তান-স্থানত" ইতি চ, "হিরণাগর্ভং পশুত জার্মানম্" ইতি চ মন্ত্রবর্ণাৎ; স্থাতেশ্চ কর্মবিপাকপ্রক্রিরারান্—

"ব্ৰহ্মা বিশ্বস্থজো ধৰ্ম্মো মহানব্যক্তমেব চ। উত্তমাং সান্ত্ৰিকীমেতাং গতিমাহর্মনীমিণঃ ॥" ইতি। ৪ অথৈবং বিক্ষমার্থামূপপত্তেঃ প্রামাণ্যব্যাঘাত ইতি চেৎ; ন; কল্পনান্ত-

অথৈবং বিরুদ্ধাথামূপপত্তেঃ প্রামাণ্যব্যাখাও হাও চেং; ন; ক্যুনাও রোপপত্তেরবিরোধাৎ উপাধিবিশেষসম্বন্ধাৎ বিশেষকল্পনান্তরমূপপভতে;

> "আসীনো দ্রং ব্রজতি শয়ানো যাতি সর্ব্বতঃ। কস্তং মদামদং দেবং মদন্তো জ্ঞাতুমইতি॥"

ইত্যেবমাদিশ্রতিভাঃ। উপাধিবশাৎ সংসারিত্বম্, ন পরমার্থতঃ; স্বতোহ-সংসার্ব্যেব। এবনেকত্বং নানাত্বঞ্চ হিরণ্যগর্ভস্থ। তথা সর্ব্বজীবানাম্, "তত্ত্ব-মসি" ইতি শ্রুতেঃ। হিরণ্যগর্ভস্থপাধিগুদ্ধাতিশরাপেক্ষরা প্রায়শঃ পর এবেতি শ্রুতিবাদাঃ প্রবৃত্তাঃ; সংসারিত্বস্ত কচিদেব দর্শরন্তি। জীবানাং তু উপাধি-গতাগুদ্ধিবাহল্যাৎ সংসারিত্বমেব প্রায়শোহভিলপ্যতে। ব্যাবৃত্তকৃৎস্নোপাধি-ভেদাপেক্ষরা তু সর্বঃ পরত্বেনাভিধীয়তে শ্রুতিবাদৈঃ। ৫

তার্কিকৈন্ত পরিত্যক্তাগমবলৈঃ—'অন্তি নান্তি, কর্ত্তা অকর্ত্তা' ইত্যাদি বিরুদ্ধং বহু তর্করন্তিরাকুলীরুতঃ শাস্ত্রার্থঃ; তেনার্থনিশ্চরো ছর্ল্লভঃ। যে তু কেবল-শাস্ত্রান্থসারিণঃ শান্তদর্পাঃ, তেবাং প্রত্যক্ষবিষয় ইব নিশ্চিতঃ শাস্ত্রার্থো দেবতাদি-বিষয়ঃ। ৬

তত্র প্রজ্ঞাপতেরেকস্থা দেবস্থারাদি-লক্ষণো ভেদো বিবক্ষিত ইতি—তত্রাগ্নিক্জোহরাদঃ, অরাজঃ সোম ইদানীমুচ্যতে। অথ যৎকিঞ্চেদং লোকে আর্দ্রং দ্রবাত্ম-কন্, তৎ রেতস আত্মনো বীজ্ঞাদস্জত; "রেতস আপঃ" ইতি শ্রুতঃ। দ্রবাত্মকশ্চ সোমঃ; তত্মাৎ বদার্দ্রং প্রজ্ঞাপতিনা রেতসঃ স্পষ্টম্, তত্ন সোম এব। এতাবদ্ধৈ

व्हनात्रगुरकाशनियन्।

এতাবদেব, নাতোহধিকম্, ইদং সর্ক্রম্। কিং তৎ ? অন্নইছেব সোমো দ্রবায়-কম্বাদাপাারকম্; অন্নাদশ্চাগ্নিঃ, উষ্ণ্যাৎ রুক্ষন্নাচ্চ। তত্ত্রবমব্রিরতে—সোম এবান্নম্, বদপ্ততে তদেব সোম ইত্যুর্যঃ; ব এবান্তা, স এবাগ্নিঃ; অর্থবলাদ্ধি অবধার-পম্। অন্নমগ্নিরপি কচিৎ হুন্নমানঃ সোমপক্ষস্টেব ; সোমোহপি ইজ্যমানোহ-গ্নিরেব, অভ্যুবাং। এবমন্নীবোমাত্মকং জগৎ আত্মান্তেন পশুন্ ন কেনচিদ্নোবেণ লিপ্যতে; প্রজ্ঞাপতিশ্চ ভব্তি। সৈবা ব্রহ্মণঃ প্রজ্ঞাপতেঃ অতিস্ট্রাত্মনোহ-প্যতিশ্রা। ৭

কা সা ? ইত্যাহ—বং শ্রেরদঃ প্রশন্মতরাদায়নঃ সকাশাদ্ যশাদস্জত দেবান্, তথ্যাদেবস্টিরতিস্টিঃ। কথং পুনরাদ্মনোহতিশরা স্টিঃ ? ইত্যত আহ—অথ বদ্ যথাং মর্ত্তাঃ সন্ মরণধর্মা সন্, অমৃতান্ অমরণধর্মিণো দেবান্, কর্মজ্ঞানবহ্নিনা সর্বানায়নঃ পাপান ওবিদ্বা অস্তজত; তথাদিরম্ অতিস্টিরং-ক্টজ্ঞানস্থ কলমিত্যর্থঃ। তথাদেতামতিস্টিং প্রজাপতেরাম্মভূতাং বো বেদ, স্ এতস্থামতিস্ট্রাং প্রজাপতিরিব ভবতি প্রজাপতিবদেব প্রটা ভবতি॥ ৪০॥ ৬॥

টীকা। নত্ন সর্ব্বা স্থান্তরক্তা, উক্তং চ প্রজাপতের্ব্বিভূতিস্থীর্ত্তনকলং, কিমন শিষ্যতে, বনর্থমৃত্তরং বাক্যমিত্যাশস্থাহ—এবমিতি। আদাবভামত্বদিতি সম্বন্ধঃ। অভিনয়প্রদর্শনমের বিশাদয়তি—অনেনেতি। মুথাদেরগ্নিং প্রতি যোনিছে গমকমাহ—ফ্মাদিতি। প্রত্যক্ষবিরোধং শক্ষিণ্ড দ্বয়তি—কিমিত্যাদিনা। হত্তরোমুথে চ যোনিশন্ধপ্রয়োগে নিমিত্তনাহ—অতি হীতি। প্রজাপতের্মুথাৎ ইব্মগ্নিঃ স্ট্রোহপি কথং ব্রাহ্মণমনুগ্রাতি, তত্তাহ—তথেতি। উত্তেহর্থে শ্রুতিক্তিসংবাদং দর্শয়তি—তত্মাদিতি। 'আগ্রেয়ো বৈ ব্রাহ্মণঃ' ইত্যাছা শ্রুতিত্তরমুসারিণী চ মৃতিক্তিরা।)

'অগ্নিমস্কত' ইত্যেভতুপলকণার্থনিতাভিপ্রেত্য স্প্রান্তরনাই—তথেতি। বলভিদিন্তঃ। আদিশনেন বরণাদিসূর্ভতে। ক্ষাত্রিয়ং চাসকত ইত্যমুবর্ত্ততে। উক্তনর্থং প্রমাণেন দ্রুদ্ধতি—তথাদিতি। 'ঐল্রোরাজ্যঃ' ইত্যাছা শ্রুতিবনুস্বারিণী চ স্বৃতিরবধেয়া। বিশং চাস্ফতেতি পূর্ববং। ঈহাশ্রমাদূরতো জাতরং বথাদের্জ্যেইছং চ তচ্ছেন্দার্থঃ। 'পড়াাং শুদ্রোহলামত' ইত্যাছা শ্রুতিবনুসর্ত্তবা। অগ্নিসর্বান্ত বক্ষামাণেলাদিসর্বোগলকণ্যে সতি স্প্রিসাকল্যাদের উ এব সর্ব্বে দেবা ইত্যুপসংহার সিদ্ধিরিতি ফলিতমাই—তত্ত্রেতি। উক্তেন বক্ষামাণোপলক্ষণং সর্ব্বেশন্তঃ স্থানার দিকি স্প্রের ন বিবন্দিতা, কিন্তু বেন' প্রকারেণ স্প্রিশ্রতঃ স্থিতা, তেন প্রকারেণ দেবতাদি সর্ব্বং প্রজাপতিরেবেতি বিবন্দিত-নিত্যাহ—বংগতি। তত্ত্ব হেতুনাহ—প্রষ্ট্রিতি। তথাপি কথং দেবতাদি সর্ব্বং প্রজাপতিরাত্রনিতাশিল্যাই—প্রজাপতিনেতি। ২

তদ্যদিবনিত্যাদিব:কাস্ত তাৎপর্য্যমাহ—অথেতি স্রষ্টা প্রজাপতিরেব স্বষ্টং সর্ব্বং কার্য্যমিতি প্রকরণার্থে পূর্ব্বোক্তপ্রকারেণ ব্যবস্থিতে সত্যনন্তরং তল্পৈর স্তৃতিবিবক্ষয়া তদ্যদিদ্যিত্যাদ্য-

200

প্রথমোহধ্যায়ঃ—চতুর্থং ব্রাহ্মণম্।

বিংন্নতান্তরে নিন্দার্থং বচনমিতার্থ:। মন্তান্তরে নিন্দিন্তেংপি কথং প্রকরণার্থ: প্রভোগ ভবতীত্যাশস্ক্যাহ—অন্তেতি। একৈকং দেবমিন্তান্ত তাংপর্যামাহ—নামেতি। কাঠকং কালাপকমিতিবং নামভেদাং ক্রত্ব তন্তদ্দেবতান্ততিভোগান ঘটশকটাদিবং অর্থকিয়াভেদান্ত প্রত্যেকং দেবানাং ভিন্নত্বাং কর্মিণামেত্বচনমিত্যর্থ:। আদিশকেন রূপাদিভেদাং ভত্তিন্নত্ব: নংগুরাতি। নাম কর্মিণাং নিন্দা ন প্রতিভাতি, তন্মভোপস্তাসমৈত্ব প্রতীতেরিত্যাশক্ষ্যাহ—ভরেতি। একন্তৈব প্রাণন্তানেকবিধাে দেবতাপ্রভেদ্য: শাকলাব্রাহ্মণে বক্ষাত ইতি বিব্যক্ষিত্বা বিশিন্তি—প্রাণ ইতি। ৩

অগ্নাদয়ো দেবাঃ দর্বে প্রজাপতিরেবেতাক্তং, সম্প্রতি তৎস্বরূপনির্দিধার হিবয়া ভত্ত বিপ্রতি-পত্তিং দর্শরতি—অত্রেতি। হিরণাগর্ভন্ত পরত্মান্তে, দ্বিতীয়ে কল্পে সংসারিত্বং বিধেরমিতি বিভাগঃ। তত্র পূর্বাপকং গৃহাতি—পর এব ছিতি। নতু একস্তানেকাত্মকত্বং মন্ত্রবর্ণাদ্ব-গম্যতে, ন তু প্রমাল্লখং প্রজাপতেরিত্যাশকা ব্লাহ্লাবাকাম্দাহরতি—এন ইতি। ব্লহ্ল-প্রজাপতী স্ত্র-বিরাজো। এষশব্দঃ পরমান্ত্রবিষয়:। স্মৃতেশ্চ পর এব হিরণাগর্ভ ইতি সম্বন্ধঃ। তত্রৈব বাক্যান্তরং পঠভি—বোহনাবিভি। কর্ম্মেল্রয়াবিষয়ত্বমতীল্রিয়ত্বন্। জানেক্রিয়াবিবর্ত্ন। তত্র হেতুনাহ—কুল্মোহবাক্ত ইতি। ন চ তত্তাসবং, প্রমাত্রাদিভাবা-ভাৰসান্দিছেন দদা সন্তাদিত্যাহ—দনাতন ইতি। ইতন্চ তম্ভ নাসন্থং, সৰ্বেধামাম্মন্থাদিত্যাহ— সর্বেতি। অন্তঃকরণাবিষয়ত্বমাহ—অচিন্তা ইতি। যোহসৌ পরমাত্রা যথোক্তবিশেষণঃ, সূ এক স্বয়ং বিরাড়াক্মনা ভূতবানিত্যাহ---স এবেতি। মন্ত্রত্রান্ধণমূতির পরস্থা সর্বদেবতাক্মনুদৃষ্টেরত্র চ পুত্রতা তৎপ্রতীতেন্ততা পরন্থমিত্যুক্তন্ ; ইদানীং পূর্বপ্রদান্তরমাহ—সংসাধ্যেবেতি। সর্বপাণা-দাহশ্রবণনাত্রেণ কথং প্রজাপতেঃ সংসারিত্বং, তত্রাহ—ন হীতি। "অন্তত্তদ্বর্ণোপদেশাৎ" ইত্যত্র পরস্থাপি দর্মপাপ্যোদয়াঙ্গীকারাৎ নেদং দংসারিছে নিসমিত্যাশস্থাহ—ভয়েতি। অহজতেতি চ শ্রবণাদিতি সম্বন্ধঃ। ন কেবলং মর্ত্রাত্বশ্রুতেরের সংসারিত্বং, কিন্তু জন্মশ্রুতেন্চেত্যাহ—হিরণা-গর্ভমিতি। যথোক্তহেতৃনাং সংসাধ্যের স্তাদিতি প্রতিজ্ঞয়াহরয়:। কর্মকলদর্শনাধিকারে ব্রন্ধেত্যাভারাঃ স্মৃতেন্চ তৎফলভূতত প্রজাপতেঃ সংদারিত্মেবেত্যাহ—স্মৃতেন্চেতি। বিরাড্-ব্রন্ধেত্যচাতে। বিষয়কো ম্যাদয়:। ধর্মস্তদ্ভিমানিনী দেবতা যম:। মহান্ প্রকৃতেরাছো বিকার: পূত্রন্। অবাক্তং প্রকৃতিরিতি ভেদ:। ৪

অন্ত তর্হি বিবিধবাক্যবশাৎ প্রস্ত্রাপতেঃ সংসারিত্বসংসারিত্ব চ, ইত্যাশস্থাই—অথেতি। তদ্বিবিধবাক্যশ্রবণানন্তর্য্যমণশব্দথিঃ। এবংশকঃ সংসারিত্বসংসারিত্ব করনরা চ সংসারিত্বমিতি করনান্তর্যাতি—নেত্যাদিনা। অতোহসংসারিত্বং, করনরা চ সংসারিত্বমিতি করনান্তরস্তরাৎ বিবিধশ্রুতীনামবিরোধাৎ প্রামাণ্যসিন্ধিরিত্যর্থঃ। করনরা সংসারিত্বমিত্যেতৎ বিশদরতি—উপাধীতি। উপাধিকী পরস্ত বিশেষকরনেত্যক্র প্রমাণমাই—আসীন ইতি। আর্ভেন কৃট্রোহপ্যান্থা মনসঃ শীঘ্রং দ্রগমনদর্শনাৎ তদুপাধিকো দূরং ব্রন্ধতি; বথা অপ্রেশ্যানোহপি মনসো গভিভ্রান্তা সর্ক্তি যাতীব ভাতি, তথা জাগরেহণীত্যর্থঃ। করিতেন হর্ঘাদিবিকারেণ বাভাবিকেন তদভাবেন চ যুক্তমান্থানং ন কশ্চিদপি নিশ্চেত্বং শক্ষোতীতাই—কন্ত্যিতি। আদিপদেন ধ্যায়তীবেত্যাদিশ্রত্বা গৃহন্তে। উদায়তশ্রতীনাং তাৎপর্যমাহ—

এতাবদেব, নাতোহধিকম্, ইনং সর্কায়। কিং তৎ ? আয়ঞ্চৈব সোমো দ্রবায়-কন্বাদাপ্যায়কম্; আয়াদশ্চায়িঃ, ঔষ্ণ্যাৎ রুক্ষরাচ্চ। তত্ত্রবমবপ্রিয়তে—সোম এবায়ম্, যদগতে তদেব সোম ইত্যর্থঃ; য এবাত্তা, স এবায়িঃ; অর্থবলান্ধি অবধার-পম্। অয়ময়িরপি ক্ষচিৎ হ্য়মানঃ সোমপক্ষরৈও ; সোমোহপি ইজ্যমানোহ-য়িরেব, অভ্নতা। এবময়ীবোমাআকং জগৎ আয়য়েবন পশুন্ ন কেনচিদ্যোবেণ লিপ্যতে; প্রজ্ঞাপতিশ্চ ভবতি। সৈরা ব্রহ্মণঃ প্রজ্ঞাপতেঃ অতিস্টেরায়নোহ-প্যতিশ্রা। ৭

কা সা ? ইত্যাহ—বং শ্রেরদঃ প্রশন্মতরাদায়নঃ সকাশাদ্ ব্যাদস্জত দেবান্, তথ্যাদেবস্টেরতিস্টিঃ। কথং পুনরাম্মনোহতিশরা স্টিঃ ? ইত্যত আহ—অথ বদ্ বত্মাৎ মর্ত্ত্যঃ সন্ মরণধর্মা সন্, অমৃতান্ অমরণধর্মিণো দেবান্, কর্মজ্ঞানবহ্দিনা সর্বানায়নঃ পাপান ওবিদ্ধা অস্জত; তথাদিয়ম্ অতিস্টিরং-ক্টজ্ঞানস্থ কলমিত্যর্থঃ। তথাদেতামতিস্টিং প্রজ্ঞাপতেরাম্মভূতাং বো বেদ, স্ এত্স্থামতিস্ট্যাং প্রজাপতিরিব ভবতি প্রজ্ঞাপতিবদেব প্রষ্টা ভবতি॥ ৪০॥ ৬॥

টীকা। নমু সর্বা স্বাইক্রতা, উক্তং চ প্রজাপতের্বিভৃতিস্থীর্ত্তনকাং, কিমবশিশ্বতে, বন্ধ্বৃত্তরং বাক্যমিত্যাশহ্যাহ—এবমিতি। আদাবভামস্থদিতি সম্বন্ধঃ। অভিনয়প্রদর্শনমেব বিশদ্যতি—অনেনেতি। নৃথাদেরগ্নিং প্রতি বোনিতে গমকনাহ—ক্যাদিতি। প্রত্যক্ষবিরোধং শক্ষিয়া দূব্যতি—কিমিত্যাদিনা। হস্তয়োর্ম্থে চ বোনিশন্ধপ্রয়োগে নিমিত্তনাহ—অন্তি হীতি। প্রজাপতের্ম্থাৎ ইপ্নপ্নিঃ স্টোহিশি কথং ব্রাহ্মণ্মন্থ্য়াতি, ভত্তাহ—তথেতি। উল্ভেহর্থে শ্রুতিপ্রতিসংবাদং দর্শন্নতি—তথ্যাদিতি। 'আগ্রেয়ো বৈ ব্রাহ্মণঃ' ইত্যাদ্যা শ্রুতিস্বন্সারিণী চ শ্বুতিপ্রিব্যা। ১

'অগ্নিমহজত' ইত্যেভতুপলক্ষণার্থনিতাভিপ্রেত্য স্প্রান্তরমাহ—তথেতি। বলভিনিক্তঃ। আদিশবেন বরণাদিগৃহতে। ক্ষত্রিয়ং চাহজত ইতানুবর্ততে। উত্তনর্থং প্রমাণেন প্রচ্ছতি—তথাদিতি। 'ঐল্রো রাজ্যুঃ' ইত্যাছা শ্রুতিবনুসারিণী চ স্মৃতিরববেয়া। বিশং চাহজতেতি পূর্ববং। ইহাশ্রয়াদৃহতো জাতহং বপাদের্জ্যেউহং চ তছেমার্থঃ। 'পদ্রাং শৃদ্রোহজায়ত' ইত্যাছা শ্রুতিবধাবিধা চ স্মৃতিরনুসর্ব্বা। অগ্নিসর্গন্ত বক্ষামাণেক্রাদিসর্গোপলক্ষণহে সতি স্প্রিসাকল্যাদের উ এব সর্ব্বে দেবা ইত্যুপসংহার সিদ্ধিরিতি ফলিতমাহ—তত্রেতি। উত্তেন বক্ষামাণোপলক্ষণং সর্ব্বেশবং স্বচয়তীতি ভাবঃ। কিঞ্চ স্বান্থরির বিবিক্ষিত্য, কিন্তু বেন প্রকারেণ স্বান্থলতঃ হিতা, তেন প্রকারেণ দেবতাদি সর্ব্বং প্রজাপতিরেবেতি বিবক্ষিত্যাহ—বণ্যেতি। তত্র হেতুমাহ—প্রান্তি। তথাপি কণং দেবতাদি সর্ব্বং প্রজাপতিনাত্র-বিত্যাশক্ষাহ—প্রজাপতিনেতি। ২

তদ্বদিৰমিত্যাদিবংকাশু তাৎপৰ্যামাহ—অংথতি শ্ৰষ্টা প্ৰজাপতিরেব স্বষ্টং সর্ব্বং কার্যামিতি প্রকরণার্থে পূর্ব্বোক্তপ্রকারেণ বাবস্থিতে সত্যনন্তরং তক্তৈব স্ততিবিবক্ষয়া তদ্বদিদমিত্যান্ত-

বিহন্মতান্তরন্ত নিন্দার্থং বচনমিত্যর্থ:। মন্তান্তরে নিন্দিন্তেইপি কথং প্রকরণার্থ: প্রন্তোগ ভবতীত্যাশস্ক্যাহ—অন্তেতি। একৈকং দেবমিন্তান্ত তাংপর্যামাহ—নামেতি। কাঠকং কালাপকমিতিবং নামভেদাৎ ক্রত্ব তত্তদ্বেবতাপ্ততিভেদাদ্ ঘটশকটাদিবং অর্থক্রিয়াভেদাক্ত প্রত্যেকং দেবানাং ভিরত্বাং কর্মিণামেত্বচনমিন্তার্থ:। আদিশকেন রূপাদিভেদাং ভদ্ভিরত্বং সংগ্রাভি। নব্য কর্মিণাং নিন্দা ন প্রতিভাতি, তন্মতোপস্থাসক্তৈব প্রতীতেরিত্যাশস্ক্যাহ—তল্পতি। এক্তিব প্রাণ্ডানেকবিধাে দেবতাপ্রভেদ্যং শাকলাব্রাহ্মণে বক্ষাত ইতি বিব্দিত্ব বিশিন্তি—প্রাণ ইতি। ৩

অগ্নাদয়ো দেবা: নর্বে প্রজাপতিরেবেত্যুক্তং, সম্প্রতি তৎস্বরূপনির্দিধার্য়িবয়া তত্র বিপ্রতি-পত্তিং দর্শয়তি—অত্রেতি। হিরণাগর্ভক্ত পরত্বমান্তে, বিতীয়ে কল্পে সংসারিত্বং বিবেরমিতি বিভাগঃ। তত্র পূর্মপক্ষং গৃহাতি-পর এব ছিতি। নতু একস্তানেকাল্মকত্বং মন্ত্রবর্ণাদ্ব-গমাতে, ন তু পরমাত্মংং প্রজাপতেরিত্যাশস্কা ব্রাহ্মণবাকামুদাহরতি—এব ইতি। ব্রহ্ম-প্রজাপতী হ্ত-বিরাজো। এষশন্ধঃ পরমান্তবিষয়:। স্মৃতেশ্চ পর এব হিরণ্যগর্ভ ইতি সম্বন্ধ:। পঠতি—যোহদাবিতি। কর্মেন্দ্রিয়াবিষয়ত্বমতীন্দ্রিয়ত্বম্। অগ্রাহত্তং বাক্যান্তরং জানেক্রিয়াবিবয়ত্ব। তত্র হেতুমাহ—পুল্লোহব্যক্ত ইতি। ন চ তত্তাসভং, প্রমাত্রাদিভাবা-ভাবদাক্ষিবেন দলা সন্তাদিত্যাহ—সনাতন ইতি। ইতক্ত তন্ত নাসন্তঃ, সর্বেবামাত্মবাদিত্যাহ— সর্বেতি। অন্তঃকরণাবিষয়ত্বমাহ—অচিন্তা ইতি। যোহসৌ পরমাক্সা যথোক্তবিশেষণঃ, স এব স্বঃং বিরাড়াম্বনা ভূতবানিত্যাহ—স এবেতি। মন্ত্রাহ্মণমৃতির্ পরশু সর্ববদেবতাক্মবদৃষ্টেরত্র চ হুত্রতা তৎপ্রতীতেম্বত্ত পরত্বমিতাক্তম ; ইদানীং পূর্বপকান্তরমাহ—সংসার্ঘ্যবেতি। সর্ব্বপাপা-দাহশ্রবণমাত্রেণ কথং প্রজাপতে: সংসারিস্থা, তত্রাহ—ন হীতি। "অন্তত্তদ্ধর্যোপদেশাং" ইতাত্র পরস্থাপি সর্বাপাপ্যোদয়ালীকারাৎ নেদং সংসারিছে লিন্দমিত্যাশস্ক্যাহ—ভয়েতি। অস্ফ্রভেতি চ এবণাদিতি সম্বন্ধ:। ন কেবলং মর্ত্তাহ্মভেরেব সংসারিত্বং, কিন্ত জন্মশ্রভেক্তেতাহ—হিরণা-গর্ভনিতি। যথোক্তহেতৃনাং সংসাধ্যেব স্তাদিতি প্রভিজ্ঞরাহরয়:। কর্মকলদর্শনাধিকারে ব্রহ্মেত্যাঘারাঃ স্মৃতেশ্চ তৎফলভূতন্ত প্রজাপতেঃ সংসারিত্মেবেত্যাহ—স্মৃতেশ্চেতি। বিরাড্-ব্রন্মেত্রচাতে। বিষ্পুজো ম্যাদয়ঃ। ধর্মস্তদ্ভিমানিনী দেবতা বম:। মহান্ প্রকৃতেরাছো বিকার: প্রন্। অব্যক্ত: প্রকৃতিরিতি ভেদ:। ৪

অন্ত তাই ছিবিধবাক্যবশাৎ প্রক্রাপতেঃ সংসারিত্বসংসারিত্বং চ, ইত্যাশক্ষাহ—অবেতি। তদ্ছিবিধবাক্যশ্রবণানপ্রত্যাসথশক্ষার্থ:। এবংশকঃ সংসারিত্বাসংসারিত্বপ্রকারপরামর্শার্থ:। বিরোধ-কৃতমপ্রামাণ্যং নিরাকরোভি—নেত্যাদিনা। থতোহসংসারিত্বং, করনয়া চ সংসারিত্বমিতি করানান্তরসন্তবাৎ দ্বিবিধশ্রুতীনামবিরোধাৎ প্রামাণ্যসিদ্ধিরিত্যর্থ:। করনয়া সংসারিত্বমিত্যতৎ বিশদরভি—উপাধীতি। উপাধিকী পরস্থ বিশেষকরনেতার প্রমাণমাহ—আসীন ইতি। স্বারস্তেন কৃটছোহপ্যাল্মা মনসঃ শীব্রং দূরগমনদর্শনাৎ তহুপাধিকো দূরং ব্রন্ধতি; বথা স্থপ্নে শ্রানোহপি মনসো গভিত্রাল্যা সর্ক্ত্রে যাতীব ভাতি, তথা জাগবেহপীতার্থ:। করিতেন হ্বাদিবিকারেণ স্বাভাবিকেন তদভাবেন চ যুক্তমান্মানং ন কশ্চিদ্ধি নিশ্চেত্বং শক্ষোভীত্যাহ—কন্তমিতি। আদিপদেন ধায়তীবেত্যাদিশ্রভ্রো গৃহন্ত। উদাক্তশ্রুতীনাং ভাৎপর্যমাহ—

त्र्रुमात्रुगुरकाशिन्यम्।

উপাধীতি। কিং তর্হি পারমাথিকন্? তদাহ—যত ইতি। পূর্বেণ সম্বন্ধঃ। হিরণাগর্ভত বাস্তবমবান্তবং চ রূপং নিরূপিতমুপসংহরতি—এবিদিতি। তন্তাপান্মদাদিবৎ ন স্বতো ব্রন্ধং, কিন্ত সংসারিত্বমেব আভাবিকমিত্যাশস্ক্য দৃষ্টান্তক্ত সাধ্যবিকলতায়াহ—তথেতি। সর্বাজীবানামেকত্বং নানান্থং চেতি পূর্বেণ সম্বন্ধঃ। তেষাং স্বতো ব্রন্ধত্বে প্রমাণমাহ—তত্তমিতি। কন্তর্হি হিরণাগর্ভে বিশেষঃ, যেনাসৌ অন্মদাদিভিক্ষপান্ততে, তত্তাহ—হিরণাগর্ভন্তিতি। নন্থ প্রতিষ্ঠাতবাদের্ কৃতিৎ তন্ত সংসারিত্বমণি প্রদর্শাতে, সতাং, তৎ তু কল্লিতমিভাভিপ্রেতাহ—সংসারিত্বং হিতি। অন্মাদিব্ তুল্যমেতদিভাশিল্পাহ—জীবানাং ছিতি। কথং তর্হি 'তল্বমিস', 'ক্ষেত্রন্তং চাপি মাং বিদ্ধি' ইত্যাদিশ্রুতিবাদাঃ সংগচ্ছন্তে, তত্তাহ—ব্যাবৃত্তেতি। ৫

স্বনতে তত্ত্বনিশ্চয়মূজ্ব পরমতে তদভাবমাহ—তার্কিকৈন্থিতি। নয়েকজীববাদেংপি সর্ববাবস্থামূপপত্তেত্ত্বনিশ্চয়দৌর্ল ভাং তুলামিতি চেৎ; নেতাাহ—যে ত্বিতি। স্বপ্নবৎ প্রবোধাৎ প্রাগশেষবাবস্থাসম্ভবাদূর্জ্বং চ তদভাবতেইত্বাদেকমেব ব্রহ্মানাভবিভাবশাৎ অশেষবাবহারাপ্সনমিতি পক্ষেন কাচন দোষকলেতি ভাবঃ। ৬

দর্বদেবতাত্মকস্ত প্রসাপতে: স্বতোহদংসারিত্বং কল্পনয়া বৈপরীতামিতি স্থিতে সতি অংথতাাছাত্তরগ্রন্থ তাংপ্র্যামাহ—তত্তেতি। বিব্দিত ইত্যুত্তরগ্রন্থপুর্তিরিতি শেষঃ। তত্ত বিষয়ং পরিশিনষ্ট—তত্ত্রাগ্নিরিতি। অত্তাভয়োর্নিদ্ধারণার্থা সপ্তমী। সম্প্রতি প্রতীকনাদায়া-করাণি ব্যাকরোতি—অথেতি। অভ্ঃসর্গানন্তর্ঘ্যমণশ্রনার্থঃ। রেডসঃ সকাশাদপাং সর্গেহপি দোমশব্দে কিমায়াতমিত্যাশস্থাহ—দ্ৰবাক্সকন্চেতি। শ্ৰদ্ধাথাহতেঃ সোমোৎপত্তিশ্ৰবণাৎ, তত্ৰ শৈত্যোপলব্বেশ্চেতি ভাবঃ। সোমস্ত দ্রবাস্থকত্বে ফলিতমাহ—তল্মাদিতি। অগ্নীযোময়োর-ন্নান্তরোঃ স্টাবপি জগতি শ্রষ্টব্যান্তরমবশিষ্টমন্তীত্যাশক্ষাহ—এতাবদিতি। আপ্যায়কঃ সোমো ত্রবাত্মকতাৎ, অলং চাপ্যায়কং প্রসিদ্ধং, তত্মাতুপপল্লং সোমস্তানত্মিতাাহ—দ্রবাত্মকতাদিতি। দোম এবান্নমন্নিরনাদ ইতাবধারণস্থ বিবক্ষিতমর্থমাহ—তত্ত্রেতি। যথোক্তং বাক্যং নপ্তমার্থঃ। যথাশ্রুতন্বধারণন্বধার্ঘ্য কুতো বিধান্তরেণ তদ্বাথ্যান্মিত্যাশক্ষাহ—অর্থবলাদ্ধীতি। অন্নাদস্ত সংহত্ তাৎ অগ্নিত্মরশু চ সংহরণীয়তয়া সোমত্মবধারয়িত্ং যুক্তমিত্যর্থঃ। নকু অরশু সোমত্বন ন নিয়মোহগ্রেরপি জলাদিনা সংহারাৎ, ন চাজুরগ্রিজেন নিয়মঃ দোমস্তাপি করাচিদিজামানজেন অত্তবাৎ, তৎকুতোহর্থবলমিত্যাশব্যাহ—অগ্নিরপীতি। সোহপি সংহার্থান্চেৎ সোম এব, স চ সংহত্তী চেনগ্নিরেব, ইত্যবধারণসিদ্ধিরিত্যর্থঃ। প্রজাপতেঃ সর্ববাত্মরমূপক্রম্য জগতো দ্বো-বিভক্তথাভিধানং কুত্রোপযুক্তনিত্যাশহ্য তহ্য হত্তে প্র্যাবসানাৎ তদ্মিরায়ুবুদ্ধোপাসকস্থ সর্ব্ব-দোষরাহিতাং ফলমত্র বিবন্ধিতমিত্যাহ—এবমিতি। অনুগ্রাহকদেবস্টমুকু । তহুপাসকস্ত ফলোক্তার্থমাদৌ দেবস্থাইং তৌতি—সৈবেতি। १

'অগ্নিন্ধা' ইজ্যাদিশতেরাগ্নাদয়োহস্তাবয়বাং, তৎকথং তৎস্টেন্ততোহতিশয়বজীত্যাশলতে—কথমিতি। প্রজাপতের্বজ্ঞমানাবস্থাপেক্ষয়া দেবস্টেন্তব্জন্মক্টির্বচনমবিক্ষমিতি পরিহরতি—অত আহেতি। দেবস্টেরতিস্টিম্বাভাবশলাম্বাদার্থঃ অথশন্যঃ। জ্ঞানস্তেত্যুপলক্ষণং, কর্মণোহ-প্রীতি দ্রেরান্। অতিস্ট্রামিত্যাদি ব্যাচ্টে—তত্মাদিতি। দেবাদিপ্রটা তদাত্মা প্রজাপতিরহমেব ইত্যুপাসিত্তভাবাপত্তা তথ্যেই, ফলতীত্যর্থঃ॥ ৪৩॥ ৬॥

200

ভাষ্যানুবাদ।—প্রজাপতি এইরূপে ত্রী-পুরুষাত্মক এই জগং সৃষ্টি করিয়া ব্রাহ্মণাদি বর্ণের নিয়ন্ত্রী (শাসনক্ষমা) দেবতাসমূহ সৃষ্টি করিতে ইচ্ছুক হইয়া প্রথমে এই শ্রুতির 'অথ' ও 'ইতি' শব্দ চুইটি অভিনয় বা অন্তুকরণ প্রকাশক —এই প্রকারে মুথে হস্তদ্বর অর্পণ করিয়া অভিমন্থন করিয়াছিলেন, অভীষ্টলিদ্ধির অন্নকুলরপে মহুন (ঘর্ষণ) করিরাছিলেন। তিনি ছুই হাতে মুখ মহুন করিয়া, সেই মুথ ও হস্তবন্ধরূপ যোনি (উৎপত্তিস্থান) হইতে ব্রাহ্মণজ্ঞাতির অনু-গ্রাহক অগ্নিদেবের সৃষ্টি করিয়াছিলেন। বেহেতু মুখ ও হস্তদ্বয়, উভয়ই দাহ-কারী অগ্নির উৎপত্তিস্থান, সেই হেতুই এই উভর স্থান অলোমক অর্থাৎ লোম-বর্জিত; তবে কি সমস্ত অংশই [লোমশৃত্য] ? না,—তাহা নহে, অন্তরে অর্থাৎ কেবল অভ্যন্তরভাগে [লোমশৃত্য] ; প্রসিদ্ধ জননেন্দ্রিয়ের সহিত এই উভয়স্থানের সাদুগুও আছে। সেই সাদুগুটি কি ? না, রমণীগণের জননেক্রিরও অভ্যন্তরভাগে লোমশৃত্য; (ইহাই উভয়ের মধ্যে সাম্য বা সমানধর্ম)। ব্রাহ্মণজাতিও প্রজাপতির মুথ হইতেই জন্মলাভ করিয়াছে; এই কারণে উভরই এক-কারণোৎ-পন্ন বলিয়া, জ্যেষ্ঠ ভ্রাতা বেমন কনিষ্ঠের প্রতি অনুগ্রহ করে, তেমনি অগ্নিও বান্ধণের প্রতি অনুগ্রহ প্রকাশ করিয়া থাকেন। এই কারণেই শ্রুতি ও স্মৃতি-শান্তে প্রসিদ্ধ আছে যে, ত্রাহ্মণগণ অগ্নিদৈবতক ও মুথবীর্য্য, অর্থাৎ অগ্নিই ব্রান্মণের অনুগ্রাহক দেবতা এবং তাহাদের বীর্য্য বা শক্তিও মুখমধ্যে প্রতিষ্ঠিত थां(>)। >

এইরূপ, বলের আশ্রয় বাছদর হইতে ক্ষত্রিয়জাতি এবং তাহাদের নিরস্তা (পরিচালক) ইক্রপ্রভৃতি দেবতার [স্বষ্টি করিয়াছিলেন]; এই জ্মাই শ্রুতিতে ও স্থৃতিতে ক্ষত্রিয়জাতি ও বাছবল উভয়েরই দেবতা ইক্র বলিয়া প্রসিদ্ধ । এইরূপ উরু হইতে চেষ্টা ও চেষ্টাশ্রয় বৈশ্রজাতি ও তাহার নিরস্তা বস্থপ্রভৃতি দেবতার [স্বষ্টি করিয়াছিলেন]; এই কারণেই বৈশ্রজাতি ক্লম্বিকর্মে তৎপর ও বস্থ্রপ্রভৃতি দেবতা দ্বারা পরিচালিত বলিয়া প্রসিদ্ধ । এইরূপ পৃথিবীদৈবতক পূষা ও

⁽১) তাৎপর্যা—ব্রাহ্মণের শক্তি যে, মুখমধ্যে প্রতিন্তিত, এ বিষয়ের প্রাসিদ্ধিত্বক একটি উদাহরণ এই:—মহামূনি বালীকির তপোবন-সন্নিধানে যখন লক্ষণতনয় চক্রকেতুর সহিত রামচক্রের পূত্র লবের বাদ-বিতর্ক হইতেছিল, সে সময় চক্রকেতু রামচক্রের বিজয়-কীর্তিরূপে মহাবীর পরগুরামের পরাজ্যের উল্লেখ করেন, তত্নত্তরে লব বিজ্ঞপচ্ছলে বলিয়াছিলেন—

[&]quot;দিদ্ধ হেতদ্ বাচি বীৰ্ঘ্যং বিজ্ঞানাং বাহেবাবীৰ্ঘ্যং যন্ত্ তৎ ক্ষত্ৰিয়াণাম্। শব্ৰগ্ৰাহী ব্ৰহ্মণো জামদগ্ন্যঃ, তন্মিন্ দান্তে কা ভতিতত্ত রাজঃ॥"

সেবাকার্য্যে সমর্থ শুদ্রজাতিকে পদ হইতে স্বাষ্ট করিলেন; কারণ, শ্রুতি-দ্বৃতিতে
ক্রিন্সই প্রসিদ্ধি আছে। বদিও এখানে ক্ষত্রিরাদি দেবতা-স্বাষ্টর কথা উক্ত হর
নাই, পরে বলা হইবে। তথাপি এখানে স্বাষ্টর প্রসম্ব পরিপূর্ণ রাখিবার জন্ত
সে সমস্ত কথাও শ্রুতির উক্তির মতই উল্লিখিত হইল। উক্ত শ্রুতি বেরূপ অর্থ
প্রতিপাদন করিতেছেন, তাহাতে এইরূপ অর্থ ই নিশ্চিত হইতেছে যে, প্রজাপতিই
সর্ব্বদেবাদ্মক; কারণ, স্বষ্ট পদার্থমাত্রই শ্রষ্টা হইতে অভিন্ন; দেবগণও প্রজাপতিকর্ত্বকই স্বষ্ট; স্কুতরাং তাঁহারাও প্রজাপতি হইতে ভিন্ন নহেন (২)। ২

এইরূপ যথন প্রকরণার্থ অবধারিত হইল, তথনই ব্ বিতে হইবে নে, ইহার উৎকর্ষ খ্যাপনের জন্মই অন্যান্ত পণ্ডিতসম্মত মতগুলির উপন্যাস বা উল্লেখ করা হইরাছে; কারণ, একের যে নিন্দা, তাহাই অপরের প্রশংসাস্থচক হইরা থাকে। [এখন সেই অবিদ্বানের মতগুলি উপন্যন্ত হইতেছে—] লোকপ্রসিদ্ধ কর্মপ্রকরণে বাজ্ঞিকগণ, যজ্ঞানুষ্ঠানকালে বে, এই কথা বলিয়া থাকেন—'এই অগ্নির অর্জনা কর, অমুক ইন্দ্রের অর্জনা কর' ইত্যাদি; একথার অভিপ্রায় এই বে, যজ্ঞীয় দেবতাগণের নাম, স্থোত্র ও কর্ম্মাদির পার্থক্য দেখিয়া তাহারা অগ্যাদি দেবতাকেও স্বরূপতঃ ভিন্ন ভিন্ন বলিয়াই মনে করিয়া ঐক্লপ বলিয়া থাকেন; কিন্তু জিজ্ঞান্থ ব্যক্তি কথনই দৈবতভাবে ঐরপে ব্রিবেন না; কেননা, বিভিন্নাকার ঐ সমস্ত দেবতা এই প্রজ্ঞান্থ গতিরই বিস্তি অর্থাৎ স্তেই; এবং এই প্রজ্ঞাপতিই প্রাণরূপী সর্ব্ধ-দেবাম্বন। ৩

এবিষয়ে অনেকে বিরুদ্ধ মত প্রকাশ করিয়া থাকেন—একশ্রেণীর লোকেরা বলেন,—হিরণ্যগর্ভ পরমাত্মা বা পরব্রহাই বটে; অপর সম্প্রদার বলেন,—তাহা নহে, হিরণ্যগর্ভও সংসারী (কর্মফলভোক্তা জীব-শ্রেণীরই অন্তর্গত)। কিন্তু মন্ত্রশ্রুতি হইতে জানা বার যে, তিনি পরব্রহ্মস্বরূপই বটে; কারণ, মন্ত্রে আছে—'এই প্রজ্ঞাপতিকে ইন্দ্র, স্ব্য্য, বরুণ ও অগ্নি বলিয়া নির্দ্দেশ করিয়া থাকেন,' এবং

⁽২) তাৎপর্যা—ঘট-শ্রষ্টা কুন্তকার ও তৎস্ট ঘট কখনই এক অভিন্ন পদার্থ নহে; স্তরাং এখানে আপত্তি হইতে পারে যে, শ্রষ্টা প্রজাপতি ও তৎস্ট দেবতা এক হইবে কিন্তাপ? তছুভরে বলা যাইতে পারে যে, এখানে 'শ্রষ্টা' শব্দে কেবল নিমিত্ত কারণমাত্র ব্রিতে হইবে না, পরস্ত যিনি নিজে নিমিত্ত বটে এবং উপাদানও বটে; এরপ কারণকেই 'শ্রষ্টা' বলিয়া ব্রিতে হইবে। যেমন লৃতা (মাকড়সা) স্বস্ট স্তার নিমিত্ত ও উপাদান—উভয় প্রকার কারণ, প্রজাপতিও তেমনি স্বকার্য্য স্বব্দে নিমিত্ত ও উপাদান, উভয় কারণাত্মক :; এই জন্ম তৎস্ট দেবতাগণ তাহা হইতে পূণক্ বন্ত হইতে পারে না; এই নিয়ম অব্যভিচারী; স্তরাং নিদেষ।

व्यथरगोरभागः-- हर्जूर्थः बाक्रागम्।

२०व

অন্ত শ্রুতিতে আছে—'ইনিই ব্রহ্মা, ইনিই ইক্র, ইনিই প্রজাপতি এবং ইনিই সর্বদেবতাম্বরূপ' ইতি। স্মৃতিতেও আছে—'এই আদি পুরুষকে (প্রজাপতিকে) কেহ কেহ অগ্নি বলেন, অন্তে আবার মন্থ বলিয়া নির্দেশ করেন', এবং 'এই বিনি অতীক্রিয়, বৃদ্ধির অগম্য, স্ক্রম, অব্যক্তরূপী চিরস্তন ও সর্বভূতময়, তিনিই প্রথমে বয়ং প্রাহ্রভূত হইয়াছিলেন' ইতি। অথবা, তিনি সংসারী—জীবশ্রেণীভূক্তও হইতে পারেন; কেন না, শ্রুতি বলিতেছেন, 'তিনি সর্ববিধ পাপ দগ্ধ করিয়াছিলেন; সংসারী না হইলে ত তাহার পক্ষে কথনই পাপ দাহ করা সম্ভবপর হইতে পারে না; বিশেষতঃ ভয় ও অরতিসম্বর্ম্মও তাঁহার সংসারিত্বের অপর কারণ, এবং 'অতঃপর তিনি নিজে মর্ত্ত্য হইয়াও যে অমর স্কৃষ্টি করিয়াছিলেন', 'জায়মান হিরণ্যগর্ভকে দর্মন কর' ইত্যাদি মন্ত্রেও তাঁহার সংসারিত্বই শ্রুত হইয়াছে। কর্মফল-জ্ঞাপক শ্রুতিতেও ইহাই জানা যাইতেছে—'ব্রহ্মা (বিরাটু), বিশ্বস্রষ্ট্রগণ (মন্ত্র প্রভৃতি), ধর্ম্ম (যম), মহান্ (মহত্তত্ব—অর্থাৎ তত্নপাধিক স্ত্রায়া) ও অব্যক্ত (প্রকৃতি), এ সমস্তকে সাত্ত্বিক কর্মের উৎকৃষ্ট ফল বলিয়া জ্ঞানিগণ ব্যাখ্যা করেন' ইতি। ৪

ভালকথা, একই বিষয়ে এইরূপ বিরুদ্ধার্থ-সংঘটন যথন সম্ভবপর হয় না, তথন কোন বাক্যেরই প্রামাণ্য হইতে পারে না। ফলে প্রজাপতির সংসারিত্ব বা অসংসারিত্ব কিছুই সিদ্ধ হইতেছে না; না, এ কথাও হইতে পারে না; কারণ, অন্তপ্রকার কল্পনা দারা উক্ত বিরোধের পরিহার হইতে পারে, অর্থাৎ উপাধি-বিশেষের সম্বন্ধনিবন্ধন এরপ কল্পনা করা যাইতে পারে, ি যাহাতে সংসারিত্ব ও অসংসারিত্ব উভয় কল্পনারই ব্যাঘাত না ঘটে]। 'যিনি একত্র অবস্থিত হইয়াও मृद्र गमन कदत्रन, भवान थाकियां अन्तिव गमन कदत्रन, मनामन व्यर्थार मनयुक छ মদবিযুক্ত সেই দেবকে (পরমেশ্বরকে) আমি ভিন্ন আর কে জানিতে পারে ?' ইত্যাদি শ্রুতি হইতেও জানা যায় যে, তাঁহার সংসারিত্ব ধর্মটা ঔপাধিক, পার-মার্থিক নহে; প্রকৃতপক্ষে কিন্তু তিনি অসংসারীই বটে। এইপ্রকার উপাধিসম্বন্ধ-হেতু হিরণাগর্ভের একত্ব ও নানাত্ব হুইই সম্ভব হর। 'তুমি তৎস্বরূপ' ইত্যাদি শ্রুতি হইতে জানা যায় যে, অন্তান্ত জীবের সম্বন্ধেও এক্রপই ব্যবস্থা। হিরণ্যগর্ভের উপাধি স্বতই বিশুদ্ধ; এই জন্ম শ্রুতি ও স্মৃতিশান্ত্রসমূহ তাঁহাকে অধিকাংশস্থলে প্রমেশ্বররপেই নির্দ্ধেশ করিয়া থাকেন, অতি অল্প স্থানেই তাঁহার সংসারিত প্রদর্শন করিয়াছেন। পক্ষান্তরে, জীবগণের উপাধি স্বভাবতই অগুদ্ধিবহুল; এই व्यधिकाश्यञ्चल ठाँशांतत्र जश्जातिष्ठे निर्द्धम कतिवाहिन; जर्त्वाशिन

त्रशांत्रगारकाशिनियम्।

বিহীন স্বভাবের প্রতি লক্ষ্য করিয়া আবারা সমস্ত শ্রুতি ও স্মৃতিশান্ত্র জীবের পর্মেশ্বরভাবও নির্দেশ করিয়াছেন। ৫

কিন্তু যাঁহারা তার্কিক—আগম-প্রমাণের বলবতায় উপেক্ষা করেন, তাঁহারা 'আত্মা আছে, নাই, কৰ্ত্তা ও অকৰ্ত্তা' ইত্যাদি বহুবিধ বিরুদ্ধ তর্ক করিরা শাস্ত্রার্থ আকুল (বিকৃত বা অনিশ্চিতরূপ) করিয়া গাকেন ; তাহার ফলে শান্তের প্রকৃত অর্থ নির্ণয় করা অসম্ভব হইরা পড়ে। পক্ষান্তরে, যাহারা একমাত্র শাদ্রানুসারী গর্বহীন, তাঁহাদের নিকট দেবতাদি অপরোক্ষবিষয়ের প্রতিপাদক শাস্ত্রার্থ (শাস্ত্রসিদ্ধান্ত) প্রত্যক্ষবৎ স্থনিশ্চিত হইয়া থাকে। ৬

এথানে আদিদেব একই প্রজাপতির—অত্তা (ভোক্তা) ও অদনীয় (ভক্ষণীয়)-রূপ রূপভেদ বর্ণনা করাই শ্রুতির অভিপ্রেত; তন্মধ্যে—প্রথমে ভোক্তা অগ্নির কথা উক্ত হইরাছে, এখন অদনীয় সোমের কথা বলা হইতেছে। জগতে বাহা কিছু আর্দ্র—দ্রবময় বস্তু, তাহা রেত হইতে—স্বীয় বীজ হইতে স্বষ্টি করিলেন; কারণ, শ্রুতি বলিতেছেন—'রেত হইতে জল (জলীয় দ্রুব্য) [প্রাগ্নন্তুতি হইরাছে]' ; সোমও দ্রবাত্মক ; অতএব প্রজাপতি স্বীর রেত হইতে, যে আর্দ্র বস্তুর সৃষ্টি করিয়াছিলেন, তাহাই সোম। জগতে যাহা কিছু আছে, তৎসমস্ত এতাবংই—এই পর্যান্তই, ইহার অধিক আর কিছু নাই। ইহা কি ? না সোম, সোমই অন্ন, দ্রবাত্মক বলিয়া ভৃপ্তিদাধক; এবং উষ্ণ ও রুক্ষ বলিয়া অগ্নি হইতেছে —অনাদ অর্থাৎ ভোক্তা। এবিষয়ে এইরূপই অবধারণ হইতেছে বে, সোমই অন্ন, অর্থাৎ বাহা ভক্ষণ করা বার, তাহাই অন্ন; এবং বিনি ভক্ষণকর্ত্তা, তিনিই অগ্নি। [যদিও এখানে অবধারণস্টক কোন শব্দ নাই সত্য, তথাপি] অর্থ-সম্বতির অমুরোধে অবধারণই ব্ঝিতে হইবে। সময়বিশেষে অগ্নিও হ্রমান (আছতিরূপে অর্পিত) হইলে সোমস্থানীয় অর্থাৎ অন্নমধ্যে পরিগণিত হয়, আবার সোমও সময়বিশেষে ইজ্যমান (অর্চ্চিত) হইয়া অগ্নিস্থানীয় অর্থাৎ ভোক্তা হইয়া থাকে ; কারণ, তথন তাঁহার ভোক্তৃত্বই থাকে, (ভোগ্যত্ব থাকে না)। যে লোক অগ্নী-বোমাত্মক এই জগৎকে আত্মস্বরূপে দর্শন করে, সে লোক কোনপ্রকার দোষে— পুণ্যে বা পাপে নিপ্ত হয় না, অধিকন্ত প্রাজাপত্য পদ নাভেও সমর্থ হয়। ইহা হইতেছে প্রজাপতির অতিসৃষ্টি—প্রজাপতি অপেকাও ইহার গুরুত্ব অধিক। ৭

সেই সৃষ্টিটি কি ? এতহন্তরে বলিতেছেন—বেহেতু তিনি শ্রেয়ান্—আপনার অপেকাও উৎকর্ষসম্পন্ন এই দেবগণকে স্থাষ্ট করিয়াছেন, সেই হেতুই দেবস্থাষ্ট তাঁহার অতিসৃষ্টি। ভাল, সৃষ্টি আবার আপনা হইতেও অতিশয় হয় কি প্রকারে ?

230

233

তছত্ত্বরে বলিতেছেন—বেহেতু তিনি নিজে মর্ত্য অর্থাৎ মরণশীল হইরাও অমৃত— মরণরহিত দেবগণকে জ্ঞান ও কর্ম্মরূপ বহিং দারা আপনার সর্কবিধ পাপরাশি দগ্ম করিরা স্পষ্ট করিরাছেন, সেই হেতুই ইহা অতিস্পষ্ট অর্থাৎ উৎকৃষ্ট কর্মের ফল-স্বরূপ (১)। অতএব বে লোক প্রজ্ঞাপতির আত্মস্বরূপ অর্থাৎ তাঁহা হইতে অভিন্ন এই অতিস্প্তি জানেন—অমুধ্যান করেন, তিনিও প্রজ্ঞাপতির স্থায় এই অতিস্প্তিতে প্রভু হন—অর্থাৎ প্রজ্ঞাপতিরই মত স্প্তিকর্তা হন॥ ৪৩॥ ৬॥

আভাস-ভাষ্যম্।—"তদ্ধেদং তর্হ্ ব্যাক্তমাসীং।" দর্বং বৈদিকং দাধনং জ্ঞান-কর্মলক্ষণং কর্ত্রাগ্রনেককারকাপেকং প্রজাপতিত্বফলাবসানং দাধ্যম্ এতাবদেব,—যদেতদ্ ব্যাক্তং জগৎ সংসারঃ। অথৈতক্ষৈব সাধ্যসাধনলক্ষণশু ব্যাক্তন্ম জগতো ব্যাকরণাৎ প্রাগ্বীজাবস্থা বা, তাং নিদ্দিদিক্ষতি অম্ব্রাদিকার্য্যান্ত্রমিতামিব বৃক্ষম্ম, কর্মবীজোহবিত্যাক্ষেত্রো হসৌ সংসারবৃক্ষঃ সমূল উদ্ধর্ত্ব্য ইতি। তত্ত্বরণে হি পুরুষার্থপরিসমাপ্তিঃ। তথাচোক্তম্—"উর্দ্ধম্লোহবাক্শাথঃ" ইতি কাঠকে; গীতাম্ব চ "উর্দ্ধম্লমধঃশাথম" ইতি; পুরাণে চ "ক্রমবৃক্ষঃ সনাতনঃ" ইতি।

টীকা। প্র্নোত্তরগ্রন্থয়োঃ সম্বন্ধং বক্ত্ প্রতীক্ষাদার বৃত্তং কীর্ত্তরতি—তক্ষেতাদিনা। তত্ত আদেরহার্থং বৈদিক্ষিত্যুক্তন্ন। সাধনমিত্যুক্তে মুক্তিসাধনং পুরঃ ক্ষুরতি, তরিরস্ততি—জ্ঞানেতি। একরূপত্ত মোক্ষ্যানেকরূপং ন সাধনং ভবতীতি ভাবঃ। মুক্তিসাধনং মানব্যুক্তরং তত্ত্বজ্ঞানন্ন, ইদং তু কারকসাধামতোহপি ন তক্ষেত্রিভ্যাহ—কর্ত্রাদীতি। কিং চেদং প্রজাপাতত্বলাবসানন্ন, 'গৃত্যুরস্তাত্মা ভবতি' ইতি প্রতঃ। ন চ তদেব কৈবল্যা, ভয়ারস্তাদিশ্রবাৎ, অতোহপি নেদং মুক্তার্থমিত্যাহ—প্রজাপতিঘেতি। কিঞ্চ, নিত্যাস্কা মুক্তিঃ, ইদং তু সাধাকলন্ন, অতোহপি ন মুক্তিহেতুরিভ্যাহ—সাধামিতি। কিঞ্চ, মুক্তিব্যাক্তাদর্থাপ্ররম্ভদেব, "তিবিদিতাং" ইত্যাদিশ্রতঃ; ইদং তু নামরূপং ব্যাকৃতন্ন, অতোহপি ন তক্ষেতুরিভ্যাহ—এতাবদেবেতি। সপ্রভ্যাকৃতক্ষিকামবতারয়ন্ প্রবেশবাক্যাৎ প্রাক্তনস্ত তদ্বেদমিত্যাদেক্ষাক্রন্ত তাৎপর্যায়হ—অথেতি। জানকর্ম্মকলোক্ত্যান্তর্থামধ-শব্দার্থ: বীজাবস্থা সাভাসপ্রত্যাব্বিদ্যা, তত্তা নির্দেষ্ট্র্যুর্বনেব, ন সাক্ষারিক্ষেত্রমনির্বাচ্যাদিতি বক্ত্ং নিন্দিদিক্ষতীত্যুক্তন্ম। বৃক্ষপ্র বীজাবস্থাং লোকো নিন্দিশতীতি সম্বন্ধঃ। যজ্ঞানে প্রথাপ্তিত্বের বাচাং, কিমিতি

⁽১) তাৎপর্যা—ইহা হইতে বুঝা যাইতেছে যে, জন্মকালে স্বরং প্রজাপতিও পাণর হিত ছিলেন না, এবং সৃত্যুর অধিকার হইতেও বিমৃত্ত ছিলেন না; কিন্তু তিনি জ্ঞান ও কন্মানুঠানের সাহায্যে স্বীয় সমন্ত পাপ বিনষ্ট করিয়া নিম্পাপ অবস্থায় দেবগণকে স্বষ্ট করায় দেবগণ আজন্ম পাপবিমৃত্ত; কাজেই প্রজাপতি অপেক্ষাও তাঁহার কার্যোর উৎকর্ষ অধিক হইতেছে;
এই জন্ম দেবস্টিকে অতিস্কট বলা হইয়াছে।

প্রভাগবিভোচাতে ? ততাহ—কর্মেতি। উদ্ধর্বা ইভি ভন্ত্লনিরপণমর্থবিদিতি শেষঃ। অধ
পুর্বার্থমর্থমনান্ত তত্ত্বারোহপি কোপযুজাতে, ততাহ—তত্ত্বরণে হীতি। নতু সংসারজ
ম্লমেব নান্তি, বভাববাদাং। প্রধানাভেব বা তন্মূলং, নাজাতং ব্রন্ধ; ইত্যাশল্প ক্রতিমৃতিভাং
পরিহরতি—তথা চেতি। উর্নুৎকৃষ্টং কারণং কার্যাপেকরা পরনবাাকৃতং ম্লমজেত্যুর্নুম্লো
হিরণ্যগর্ভাদয়ঃ, ম্লাপেকয়াহবাচাঃ শাখা ইতাবাক্শাখঃ। এবম্ 'উর্নুল্মধঃশাখন্' ইত্যাদিগীতা অপি নেতবাঃ। অভি হি সংসারত মূলন্, 'নেদমন্লং ভবিল্লভি' ইতি ক্রতঃ; তচ্চাজ্ঞাতং ব্রৈমেবিত ক্রতিশ্বতিপ্রসিদ্ধনিতি ভাবঃ।

আভাস-ভায়ানুবাদ।—"তদ্ হ ইদং তর্হি অব্যাক্তন্ আসীং" ইত্যাদি। বেদোক্ত জ্ঞান-কর্মাত্মক যত সাধন (উপার) আছে, তৎ সমস্তই কর্ত্তা প্রভৃতি বছ কারক-সাপেক্ষ; এবং সে সমৃদরের শেষ ফল হইতেছে—হিরণাগর্ভকপ্রাপ্তি; প্রকৃতপক্ষে কিন্তু সে সমস্ত উপার সাধ্য-শ্রেণীরই অন্তর্গত, এবং "এতাবৎ এব" এই পর্যান্তই বটে—যাহা এই নাম-রূপাভিব্যক্ত বিশ্বসংসারমণ্ডল। অন্ধরাদি কার্যাদর্শনে যেমন বৃক্ষের পূর্কবর্ত্তী বীজাবস্থা অন্ধমিত হয়, তেমনি সাধ্য ও সাধনভাবে অভিব্যক্ত এই জগতেরও অভিব্যক্তির পূর্বে যে বীজাবস্থা ছিল, এখন শ্রুতি তাহাই নির্দেশ করিতে ইচ্ছা করিতেছেন। উদ্দেশ্য—কর্মারপ বীজ হইতে অবিত্যাক্ষেত্রে প্রাক্তর্ভ এই (জন্ম মরণ প্রবাহরূপ) সংসারবৃক্ষকে সমূলে উন্মূলিত করা; কারণ, সংসারের উন্ম লনে জীবের সর্বপ্রকার পুরুষার্থ সমাপ্ত হইরা যায়। একথা কঠোপনিষদেও উক্ত আছে—'উর্দ্ধমূল ও অধঃশাথ (এই সংসার-বৃক্ষ)'; ভগবদ্দীতাতেও আছে—'উর্দ্ধমূল ও অধঃশাথ' [এই সংসার-বৃক্ষ ছেদন করিয়া], পুরাণ শাস্ত্রেও আছে—'এই চিরন্তন ব্রন্ধবৃক্ষ' (১) ইত্যাদি।

তদ্ধেদং তর্হ্ ব্যাক্তমাসীৎ, তন্নামরপাভ্যামেব ব্যাক্রিয়তাসোনামায়নিদণ্ডরপ ইতি, তদিদমপ্যেতর্হি নামরপাভ্যামেব ব্যাক্রিয়তেহসোনামায়নিদণ্ডরপ ইতি, স এষ ইহ প্রবিষ্ট আ নখাগ্রেভ্যেঃ।
যথা ক্ষুরঃ ক্ষুরধানেহবহিতঃ স্থাদ্ বিশ্বস্তরো বা বিশ্বস্তরকুলায়ে,

⁽১) তাৎপধ্য—"উর্দ্ধন্তঃ অধঃশাথঃ" ইত্যাদি বাক্যে রূপকচ্ছলে সংসারের থরূপ বর্ণনা করা হইয়াছে। সংসার বথন বৃদ্ধ হইল, তথন তাহার মূল, শাথাও পঞাদি থাকাও আবশুক। এই সংসারবৃদ্ধের মূলটি উর্দ্ধে (উপরে) রহিয়াছে, অর্থাৎ সর্ব্বোপরি বর্ত্তমান পরমেখর ইহার মূল, আর অধোবর্ত্তী দেবাস্থর মনুষ্ঠাদি তাহার শাথা-প্রপঞ্চ। ইহা কল্যও (খঃ) থাকিবে কিনা, দ্বির নাই; এই কারণে 'অখখ'; কিন্তু, তথাপি ইহা সনাতন—অনাদি কাল হইতে প্রবাহিত থাকায় ইহা একপ্রকার নিত্যেরই মত।

তং ন পশুন্তি। অকৃৎমো হি সং, প্রাণমেব প্রাণো নাম ভবতি, বদন্ বাক্ পশুণ্ডশ্চক্ষুং শৃণুঞ্প্রোত্রং মন্বানো মনস্তান্তব্যৈতানি কর্মনামান্তব। স বোহত একৈকমুপান্তে ন স বেদাকৃৎমো হেষোহত একৈকেন ভবতি, আত্মেত্যেবোপাসীতাত্র হেতে সর্ব্ব একং ভবন্তি। তদেতৎ পদনীয়মশু সর্ব্বেশ্য, যদয়মাত্মানেন হেতৎ সর্ব্বং বেদ। যথা হ বৈ পদেনাকুবিন্দেদেবং কীর্ত্তিণ্ড্রাকং বিন্দতে য এবং বেদ॥ ৪৪॥ ৭॥

সরলার্থঃ ।—তং (অপ্রত্যক্ষং বীজাবস্থং) ইনং (প্রত্যক্ষং নামরূপাভিব্যক্তং জগৎ) তৰ্হি (তদা—উৎপত্তেঃ প্ৰাকৃ) অব্যাকৃতং (নাম-রূপাভ্যাম অনভিব্যক্তম্) আসীৎ হ। তৎ (বীজরপেণ স্থিতং জগৎ) নাম-রপাভ্যাং—অরং (পদার্থঃ) অসৌনামা (অদো নাম অস্ত্রেতি অসৌনামা, ছান্দসোহরং প্ররোগঃ), ইদংরূপঃ (ইদং শেতপীতাদি রূপম্ অস্তেতি ইদংরূপঃ) ইতি (এবং) ব্যাক্রিয়ত (স্বর্মেব ব্যাকৃত্য—অভিব্যক্তং বভূব)। [অতএব] এতর্হি (ইদানীম্) অপি 'অসৌনামা, ইদংরপশ্চ অরুন্' ইতি নামরূপাভ্যাম্ এব ব্যাক্রিয়তে (ব্যাক্তং ভবতীত্যর্থঃ) ইতি। বথা কুরঃ কুরধানে (কুরকোশে), অথবা বথা বিশ্বস্তরঃ (অগ্নিঃ) বিশ্বন্তরকুলায়ে (কাষ্টাদৌ) অবহিতঃ (অন্তর্নিবিষ্টঃ) স্থাৎ (ভবেৎ), তথা সং (জগৎকারণতরা প্রসিদ্ধঃ) এয়ঃ (পরমেশ্বরঃ) ইহ (নামরূপাত্মনা ব্যাকৃতে জগতি) আ নথাগ্রেভ্য: (নথাগ্রপর্য্যন্তং) প্রবিষ্টঃ (প্রবেশং ক্বতবান্)। [তথাপি অজ্ঞাঃ] তং (সর্বানুস্যতমপি পরমেশ্বরং) ন পশুন্তি (পরমেশ্বরত্বেন ন জানস্তীতার্থঃ)। হি (যত্মাৎ) সঃ (আনথাগ্রপ্রবিষ্টঃ আত্মা) অরুৎক্ষঃ (উপাধিপরিচ্ছিন্নতন্ত্রা উপলভ্যমানত্বাৎ অপূর্ণঃ) ; [তথাছি—] সঃ (প্রবিষ্ট আত্মা) প্রাণন্ (নিশ্বাসাদি-ব্যাপারং কুর্বন্) এব প্রাণঃ নাম (প্রসিদ্ধে) ভবতি; বদন্ (বচন-ব্যাপারং কুর্বন্) বাক্, পশুন্ চক্ষুঃ, শৃথন্ শ্রোত্রং, মন্বানঃ (সম্বন্ধ-বিকল্পলক্ষণং ব্যাপারং কুৰ্বন্) মনঃ ভবতি। তানি এতানি (বগোক্তানি প্রাণাদীনি) অশু (আত্মনঃ) কর্ম-নামানি এব [দেহপ্রবিষ্ট আত্মা এব তত্তৎকর্মানুসারতঃ প্রাণাদিনামভিঃ পৃথগিব প্রতীয়তে ইতি ভাবঃ]।

অতঃ (অস্মাৎ হেতোঃ) যঃ সঃ (যঃ কশ্চিৎ) একৈকং (প্রাণ ইতি বা, বাগিতি বা—ইত্যেবম্) উপাস্তে, সঃ (উপাসকঃ) ন বেদ (নৈব আস্মানং বেত্তি); হি (যতঃ) এযঃ (আস্মা) একৈকেন (প্রাণান্তেকৈকবিশেষণেন বিশিষ্টঃ সন্) অক্ৎমঃ (অসমন্তঃ) ভবতি; অতঃ 'আত্মা' ইত্যেব (বিশেষণভেদান্ পরিত্যজ্য কেবলম্ আত্মস্বরূপেণৈব) উপাসীত; হি (যত্মাৎ) অত্র (আত্মনি) এতে (প্রাপ্তজাঃ প্রাণাদরঃ) সর্ব্বে একং ভবন্তি (একরূপতাম্—অভিরতাং প্রতিপদ্মন্তে)। তৎ এতৎ অস্থ সর্ব্বস্থ (জীবনিবহস্থ) পদনীরং (প্রাপ্যং)। [কিং তৎ ?] যৎ (যঃ) অরম্ আত্মা ইতি। হি (যত্মাৎ) অনেন (আত্মনা জ্ঞাতেন) এতৎ সর্ব্বং (জগং) বেদ (জানাতি ইত্যর্থঃ)। যথা হ বৈ (প্রসিদ্ধো) পদেন (চরণেন পদচিক্রেন বা) অমুবিন্দেং (নষ্টং গ্রাদিকং লভতে); তথা, যঃ এবং (যথোক্তং তত্ত্বং) বেদ, [সঃ] কীর্ত্তিং (লোকপ্রতিষ্ঠাং) শ্লোকং (যশচ) বিন্দতে (লভতে) ইত্যর্থঃ॥ ৪৪॥ ৭॥

মূলানুৰাদ্দ 2—সেই এই দৃশ্যমান জগৎ তৎকালে অৰ্থাৎ স্ষ্টির পূর্বের অব্যাকুত—নাম ও রূপাকারে অনভিব্যক্ত ছিল, অর্থাৎ বীজভাবে বর্ত্তমান ছিল। সেই জগৎ নাম ও রূপাকারে অভিব্যক্ত হইল,—'দেবদত্ত যজ্ঞদত্ত' প্রভৃতি নাম ও শেতপীতাদি রূপবিশিষ্ট হইয়া প্রকাশ পাইল: এই জন্মই বর্ত্তমান সময়েও বিশেষ বিশেষ নাম ও বিশেষ বিশেষ রূপ লইয়াই এই জগৎ (জাগতিক বস্তু) অভিব্যক্ত হইয়া থাকে। ক্লুর যেমন ক্লুরাধারে নিহিত থাকে, অথবা বিশ্বস্তর (অগ্নি) যেরূপ তদাশ্রয় কাষ্ঠাদির মধ্যে নিহিত থাকে, তদ্রপ সেই জগৎকারণ পরনেশ্বরও এই অভিব্যক্ত জগতে নথাগ্র হইতে সর্ববাবয়বে অনুপ্রবিষ্ট হইয়া রহিয়াছেন। কিন্তু তিনি এইরূপে প্রবিষ্ট থাকিলেও অজ্ঞ-জনেরা] তাঁহাকে দেখিতে পায় না; [কেন না, তাহারা যাহাকে দর্শন করে, বসই আত্মা হইতেছে—অকুৎস্ন অর্থাৎ অপূর্ণ—প্রকৃত পূর্ণ আত্মার ঔপাধিক অংশবিশেষ মাত্র। [যেমন] নিশ্বাসাদি ব্যাপার নিস্পাদন করেন বলিয়া প্রাণ নামে প্রসিদ্ধ হন, সেইরূপ, বাক্যোচ্চারণ দ্বারা বাক, দর্শনক্রিয়া দ্বারা চক্ষুঃ, শ্রবণ ক্রিয়া দ্বারা শ্রোত্র, এবং মনন বা চিন্তা করত মনঃশব্দবাচ্য হন ; প্রকৃতপক্ষে কিন্তু এ সমস্তই তাহার কর্মানুযায়ী নাম মাত্র। অতএব যে লোক তাঁহাকে উক্ত প্রকার এক একটিমাত্র গুণ-যোগে উপাসনা করেন, প্রকৃতপক্ষে তিনি তাঁহাকে জানেন না; কারণ, এক একটিমাত্র গুণবিশিষ্ট আত্মা ত কখনই সম্পূর্ণ হইতে পারে না; অতএব 'আত্মা' বলিয়াই তাঁহার উপাসনা

করিবে। ইঁহাতেই (এই আত্মাতেই) উক্ত ঔপাধিক গুণসমূহ একীভাব প্রাপ্ত হইয়া থাকে। এই যে, পরিপূর্ণ আত্মা, ইঁহাই সর্বব-জীবের একমাত্র পদনীয় বা গন্তব্য স্থল (বা জ্ঞাতব্য বস্তু); কারণ, ইঁহাকে জানিলেই সর্বব বস্তু লাভ করা (বা জানা) যায়। লোক যেমন পদচিক্রের সাহায্যে গন্তব্য স্থান লাভ করে, তেমনি যিনি যথাবর্ণিত প্রকারে আত্ম-তত্ত্ব অবগত হন, তিনিও কীর্ত্তি ও প্রশংসা প্রাপ্ত হইয়া থাকেন॥ ৪৪॥ ৭॥

শাঙ্করভাষ্যম্।—তদ্বেদম্। তদিতি বীজাবস্থং জগৎ প্রাপ্তৎপত্তেঃ, তর্হি তন্মিন্ কালে, পরোক্ষত্বাৎ সর্বনামাহপ্রত্যক্ষাভিধানেনাভিধীরতে—ভূতকাল-সম্বন্ধিয়াদব্যাকৃত-ভাবিনো জগতঃ। স্থথগ্রহণার্থমৈতিহ্যপ্রহোগো হ-শব্দঃ; 'এবং হ তদা আসীৎ'—ইত্যুচ্যমানে স্থথং তাং পরোক্ষামপি জগতো বীজাবস্থাং প্রতিপ্রতাত,— মৃথিচিরো হ কিল রাজাসীদিত্যুক্তে বহুৎ। ইদম্-ইতি ব্যাক্বতনামরূপাজ্মকং সাধ্য-সাধনলক্ষণং যথাবর্ণিতমভিধীরতে; তদ্-ইদংশব্দরোঃ পরোক্ষ-প্রত্যক্ষাবস্থ-জগদাচকরোঃ সামানাধিকরণ্যাদেকত্বমেব পরোক্ষ-প্রত্যক্ষাবস্থভ জগতো-হ্বগম্যতে—তদেবেদং, ইদমেব চ তদ্ অব্যাক্ষ্তমাসীদিতি। অথবং সতি, নাসত উৎপত্তির্ন সতো বিনাশঃ কার্য্যস্থেত্যবধৃতং ভবতি। ১

টীকা। সম্প্রতি প্রতীক্ষাদার পদানি ব্যাচষ্টে—তদ্ধেত্যাদিনা। অপ্রত্যক্ষাভিধানেন তদিতি সর্ব্বনায়া বীজাবস্থং জগদভিধীয়তে পরোক্ষণাদিতি সম্বন্ধ:। কথং জগতো বীজাবস্থৎ-নিত্যাশল্প তহাঁত্যস্তার্থমাহ—প্রাণিতি। কথং তস্ত পরোক্ষণং, ত্যাহ—ভূতেতি। নিপাতার্থ-মাহ—স্থেতি। হশন্ধার্থমভিনয়তি—কিলেতি। যথাবর্ণিতমিত্যনর্থনে সংসারেহসায়ভোজিঃ। পদবয়সামানাধিকরণালয়য়র্থমাহ—ভদিদমিতি। এক্সমভিনয়েনাদাহরতি—তদেবেতি। এক্সাবগভিদলং কথয়তি—অথেতি। সামানাধিকরণাবশাদেকত্বে নিশ্চিতে সত্যনস্তয়ম্—

"নাসতো বিদ্যতে তাবো নাভাবো বিদ্যতে সতঃ।"

ইতি শ্বতিরনুসতো ভবতীতি ভাবঃ। ১

ভাষ্যম্। —তদেবন্ত তং জগদব্যাকৃতং সং নামরূপাভ্যামেব—নামা রূপেণৈব চ ব্যাক্রিয়ত। ব্যাক্রিয়তেতি কর্ম্মকর্ত্পয়োগাৎ তং স্বরমেবায়ৈব ব্যাক্রিয়ত— বি+আ+অক্রিয়ত—বিস্পষ্টং নামরূপবিশেষাবধারণমর্যাদং ব্যক্রীভাবমাপ্যত— সামর্থ্যাদাক্ষিপ্তনিমন্ত কর্ত্-সাধনক্রিয়া-নিমিত্তম্। অসৌনামেতি সর্ব্বনামাহ-বিশেষাভিধানেন নামমাত্রং ব্যপদিশতি; দেবদত্তো যজ্ঞদত্ত ইতি বা নামান্তেতি অসৌনামা অয়ম্। তথা ইদমিতি শুক্রক্কঞাদীনামবিশেষঃ; ইদং শুক্রমিদং ক্রম্বং

বৃহদারণ্যকোপনিষদ্।

বা রূপমস্থেতি ইদংরূপঃ। তদিদমব্যাকৃতং বস্তু, এতর্হি এতস্মিরূপি কালে নামরূপাত্যামেব ব্যাক্রিরতে—অসৌনামায়ম্ ইদংরূপ ইতি। ২

টীকা। অজ্ঞাতং ব্ৰহ্ম জগতো মূলমিত্যুক্ত্ব্বাতি বিবর্জো জগদিতি নিরূপয়তি—তদেবভূতমিতি। তৃতীয়ামিথংভাবার্থছেন ব্যাচষ্টে—নামেতি। ক্রিয়াপদপ্রয়োগাভিপ্রায়ং তদমুবাদপূর্বকমাহ—ব্যাক্রিয়তেতা। তত্র পদচ্ছেদপূর্বকং তদ্বাচ্যর্থমাহ—ব্যাক্রিয়তেতা।দিনা। ব্রয়মেবেতি কুতো বিশেয়তে, কারণমন্তরেণ কার্য্যোৎপত্তিরয়ুক্তেত্যাশল্পাহ—সামর্থ্যাদিতি। নির্হেত্কার্থ্য-সিদ্ধান্থপপত্তাক্রিপেতা নিয়ন্তা জনয়তা কর্তা চোৎপত্তো সাধনক্রিয়া-করণবাাপারতারিমিতঃ তদপেক্য ব্যক্তিভাবমাপছতেতি বোজনা। নামসামাতঃ দেবদত্তাদিনা বিশেবনায়া সংযোজ্য সামাত্তবিশেববানর্থো নামব্যাকরণবাক্যে বিবক্ষিত ইত্যাহ—অসাবিত্যাদিনা। অসো-শলঃ শ্রোতোহবায়ছেন নেয়ঃ। রূপসামাতঃ শুরুকুকাদিনা বিশেবে সংযোজ্যোচাতে রূপব্যাকরণবাক্যেনেত্যাহ—তথেত্যাদিনা। অব্যাকৃত্যের ব্যাকৃতান্ধনা ব্যক্তমিত্যেৎ স্প্তপ্রপুদ্ধদৃষ্টান্তেন স্পষ্টয়তি—তদিদমিতি। ২

ভাষ্যম্। — বদর্থঃ সর্বশান্তারন্তঃ, যশ্মিমবিগুরা স্বাভাবিক্যা কর্তৃ ক্রিয়াফলাধ্যা-রোপণা ক্রতা, বঃ কারণং সর্বস্থ জগতঃ, বদান্মকে নামরূপে সলিলাদিব স্বচ্ছান্মলমিব ফেনন্ অব্যাক্ততে ব্যাক্রিয়েতে, বন্চ তাভ্যাং নামরূপাভ্যাং বিলক্ষণঃ স্বতো নিত্য-শুদ্ধবৃদ্ধস্ক্রস্বভাবঃ, স এব অব্যাক্ততে আত্মভূতে নাম-রূপে ব্যাকুর্বন্, ব্রন্ধাদিস্তম্ব-পর্যান্তের্ দেহেঘিহ কর্মফলাশ্রয়ের্ অশনারাদিসংস্থ প্রবিষ্টঃ। ৩

টীকা। তদ্ধেত্যত্র মূলকারণমূত্যু তল্লামরূপাভ্যামিত্যাদিনা ভৎকার্য্যমূত্রম্, ইদানীং প্রবেশ-বাক্যন্থনশন্ধাপে ক্ষিন্তমর্থমাহ—বদর্থ ইতি। কাওদ্বয়ান্ধনো বেদন্তারন্তো যন্ত পরন্ত প্রতিপত্যর্থো বিজ্ঞায়তে, কর্মকাণ্ডং হি সার্থানুষ্ঠানাহিতচিত্তগুদ্ধিবারা তত্ত্তানোপযোগীয়তে,জ্ঞানকাণ্ডং তু দাক্ষাদেব তত্রোপযুজাতে 'দর্বে বেদা যৎপদমামনন্তি' ইতি চ শ্রন্নতে; দ পরোহত্র প্রবিষ্টো দেহাদাবিভি যোজনা। সর্বভাষায়ভ ব্রহ্মাত্মনি সমবয়মূক্তা তত্ত বিরোধসমাধানার্থমাহ— বশিরিতি। অধ্যাসন্ত চতুর্বিবধ্থাতীনামন্ততমত্বং বারয়তি—অবিদ্যুদ্ধতি। তন্তা মিথ্যা-জানত্বেন সাদিবাদনাঘধ্যাসহেতুত্বাসিদ্ধিরিত্যাশস্ক্যাহ—স্বাভাবিক্যেতি। বিঘাপ্রাগভাবত্ম-বিভায়া ব্যাবর্ত্তরভি—কর্ত্রিভি। ন হি ভতুপাদানত্বমভাবতে সম্ভবভি, নচোপাদানান্তরমন্তীভি ভাব:। অহমন্ত সর্বত্ত ফছনন্ত পূর্ববদ্দেষ্টবা:। আম্বনি কর্তৃ বাধ্যাসন্তাবিভাকৃতভোজ্যা সমন্বরে বিরোধঃ সমাহিতঃ, সম্প্রভাগাসকারণস্থোক্তত্বেংপি নিমিভোপাদানভেদং সাংখ্যবাদমা-শব্যোক্তমেব কারণং তদ্তেদনিরাকরণার্থং কথয়তি—যঃ কারণমিতি। শ্রুতিসৃতিবাদেরু পরস্ত **७९कात्रगञ्जः अ**निक्रमिछि ভावः। नामक्रशाञ्चकञ्च देवछञ्चाविन्गाविन्गमानदमञ्जाविन्नाश्रदनानुष् বিধাতীতাহ—খদাত্মকে ইতি। ব্যাকর্তুরাত্মনঃ শ্বভাবতঃ শুদ্ধতে দৃষ্টান্তমাহ—সনিলাদিতি। ব্যাক্রিয়মাণয়োর্নামরূপয়ো: অতোহগুদ্ধছে দৃষ্টাস্তমাহ—মলমিবেভি। যথা ফেনাদি জলোখং ভন্মাত্রমেব, তথাজ্ঞাভব্রমোথং জগদ্ ব্রহ্মমাত্রং ভজ্জানবাধ্যং চেতি ভাবঃ। নিত্যগুদ্ধভাদি-লক্ষণমপি বস্তু ন খতোহজাননিবর্ত্তকং, কেবলস্ত তৎসাধকছাৎ, বাক্যোথবুদ্ধিবৃত্তাাক্লঢ়ং তু

२३७

२३१

তথেতি মহানো ত্রতে—হন্চেতি। 'আকাশো হ বৈ নাম নামরপরার্নির্কহিতা, তে বদস্তরা তদ্বন্ধ' ইতি শ্রুতিমাশ্রিতাহ—তাভামিতি। নামরপাস্থক হৈতাসংক্ষণিত্বাদের নিতাওকত্ব-মগুদ্ধের্বৈ তদস্বন্ধাধীনত্বাৎ, ভ্রাবিদ্যা প্রযোজিকেত্যভিপ্রেত্য তৎসম্বন্ধং নিষেধিত—বুদ্ধেতি। তথ্যাদের তুংগাদ্যনর্থাসংক্ষণিত্বমহু—মুক্তেতি। বিভাদশারাং শুদ্ধাদিসম্ভাবেহিপি বন্ধাবস্থায়াং নৈবনিতি চেন্নেত্যাহ—মন্তাব ইতি। অব্যাকৃতবাক্যোক্তমজ্ঞাতং পরমাস্থানং পরামৃশতি—স ইতি। তমের কার্যন্থং প্রত্যাক্ষং শির্দিশতি—এব ইতি। আস্থা হি মতো নিত্যগুদ্ধত্বাদিরপোহিপি বাবিভাবইন্তানামরপে ব্যাক্রেত্যতিতি তৎসর্জনভাবিভাম্মতং বিবন্ধিত্যহ—অব্যাকৃতে ইতি। তথ্যারাক্ষনা ব্যাকৃতত্বে ভদভিরেকেণাভাবং ফলতীতি মতা বিশিনষ্টি—আম্মেতি। জনিমন্মাত্রন্মহশর্মাণ বিশনষ্টি—বন্ধাব্যিত। তথ্যৈর তুংগাদিসম্বন্ধো নাস্থানীতি মহানো বিশিনষ্টি—কর্মোতি। বন্ধাবিগতি হতুমাহ—প্রবিষ্ট ইতি। ত

ভাষ্যম্।—নমু, অব্যাকৃতং স্বয়্যমেব ব্যাক্রিয়তেত্যুক্তম্; কথমিদানীমুচ্যতে—পর এব তু আত্মা অব্যাকৃতং ব্যাকৃর্বিয়িছ প্রবিষ্ট ইতি ? নৈব দোষঃ; পরস্থাপ্যাঅনোহব্যাকৃতজ্ঞগদাল্পদ্ধেন বিবক্ষিতত্বাৎ। আক্ষিপ্তনিয়ন্ত,-কর্তৃক্রিয়ানিমিত্তং হি
জগদব্যাকৃতং ব্যাক্রিয়ত ইত্যবোচাম; ইদং-শন্দসামানাধিকরণ্যাচ্চ অব্যাকৃতশন্দস্থ।
যথেদং জগং নিয়ন্তাগ্রনেককারকনিমিত্তাদিবিশেষবদ্ ব্যাকৃতম্, তথাহপরিত্যক্তাশুতমবিশেষবদেব তদব্যাকৃতম্; ব্যাকৃতাব্যাকৃতমাত্রন্ত বিশেষঃ। দৃষ্টশ্চ লোকে
বিবক্ষাতঃ শন্দপ্রয়াগঃ—'গ্রাম আগতঃ, গ্রামঃ শৃষ্তঃ' ইতি, কদাচিদ্ গ্রামশন্দেন
নিবাসমাত্রবিবক্ষায়াং 'গ্রামঃ শৃষ্তঃ' ইতি শন্দপ্রয়োগো ভবতি; কদাচিৎ নিবাসিজনবিবক্ষায়াং 'গ্রাম আগতঃ' ইতি ; কদাচিত্রভর্মবিবক্ষায়ামপি গ্রাম-শন্দপ্রয়োগো
ভবতি—'গ্রামঞ্চ ন প্রবিশেং' ইতি বথা, তদ্বদিহাপি জগদিদং ব্যাকৃতম্ অব্যাকৃতং
চেত্যভেদবিবক্ষায়ামাল্মানাত্মনোর্ভবতি ব্যপদেশঃ। তথেদং জগত্রংপত্তিবিনাশাল্মকমিতি কেবলজগদ্যপদেশঃ। তথা "মহানজ্ব আত্মাণ "অস্থুলোহনণ্ড়" "স
এব নেতি নেতি" ইত্যাদি কেবলাত্মব্যপদেশঃ। ৪

টীকা। প্রমান্তা শ্রন্থী প্রেষ্ট প্রবিষ্টো জগতীত্যাদিইমান্দিপতি—নবিতি। পূর্বাপরবিরোধং
সমাধন্তে—নেত্যাদিনা। ব্যাক্রিয়তেতি কর্ম্মকর্ত্পরোগাজ্ঞগৎকর্ত্ রবিবিন্ধিত্তমূল্যমিত্যাশক্ষাহ—
আন্ধিপ্রেতি। মূচাতে বৎসঃ স্বয়মেবেতিবৎ কর্মকর্ত্তরি লকারো ব্যাকরণসৌকর্ব্যাপেক্ষয়া, সভ্যেব
কর্ত্তরি নির্কাহতীতি ভাবঃ। অব্যাকৃতশব্দপ্ত নিয়ন্তাদিযুক্তস্পগরাচিতে হেত্তরমাহ—ইদংশব্দতি।
কথমূত্ত-সামানাধিকরণ্যমাত্রাদ্ব্যাকৃতস্ত জগতো নিয়ন্তাদিযুক্তত্ব, তত্রাহ—বংগতি।
নিয়ন্তাদীত্যাদিশব্দেন কর্তৃকরণাদিগ্রহণম্। নিমিন্তাদীত্যাদিপদেনোপাদানমূচাতে। বিমতং
নিয়ন্তাদিসাপেকং কার্যাভাৎ সম্প্রতিপর্বদিত্যর্থঃ। কন্তর্হি প্রাগবন্তে সম্প্রতিতনে চ জগতি

বিশেষস্তত্রাহ—ব্যাকৃতেভি। কথং পুনরব্যাকৃতশব্দেন জগৰাচিনা পরো গৃহতে, একস্ত শব্দস্তানেকার্থথাযোগাদত আহ—দৃষ্টশ্চেতি। উক্তমেব ক্ট্যুতি—কদাচিদিভি। উভয়-

রুহদারণ্যকোপনিষদ্।

বিবক্ষর গ্রামশব্ধরোগস্ত দাষ্ট্রান্তিকমাহ—ত্বদিতি। ইহেত্যবাাকৃতবাক্যোক্তি:। নিবাস-মাত্রবিক্ষরা গ্রামশব্ধরোগস্ত দাষ্ট্রান্তিকমাহ—ত্থেতি। নিবাসিজনবিবক্ষরা তৎপ্রয়োগস্তাপি দার্ষ্ট্রান্তিকং কথয়তি—তথা মহানিতি। ৪

ভাষ্যম্।—নত্ব পরেণ ব্যাকর্ত্র হিব্যাক্বতং দর্মতো ব্যাপ্তং দর্কদা জগং; স কথমিহ প্রবিষ্টঃ পরিকল্পাতে ? অপ্রবিষ্টো হি দেশঃ পরিচ্ছিল্লেন প্রবেষ্ট্র্যুং শক্যতে, বথা পুক্রবেণ গ্রামাদিঃ, নাকাশেন কিঞ্চিং, নিত্যপ্রবিষ্টম্বাৎ। পাষাণ-সর্পাদিবৎ ধর্মান্তরেণেতি চেৎ,—অথাপি স্থাৎ—ন পর আত্মা স্বেনৈব রূপেণ প্রবিবেশ; কিং তর্হি ? তৎস্থ এব ধর্মান্তরেণোপজায়তে; তেন প্রবিষ্ট ইত্যুপচর্য্যতে; বথা পাষাণে সহজোহন্তত্তঃ সর্পঃ, নারিকেলে বা তোয়ন্। ন, "তৎ স্বষ্টা তদেবামু-প্রাবিশ্বং" ইতি শ্রুতেঃ; যঃ প্রষ্ঠা, স তাবান্তরমনাপয় এব কার্য্যং স্ট্রা পশ্চাৎ প্রাবিশ্বিতি হি শ্রেরতে। বথা 'ভুক্তা গছতি' ইতি ভুজি-গমিক্রিররোঃ প্র্রাপরকালরারিতরেতরবিচ্ছেদঃ, অবিশিষ্টশ্চ কর্ত্তা, তদ্বদিহাপি স্থাৎ; ন তু তৎস্থৈস্থৈব ভাবান্তরোপজনন এতৎ সম্ভবতি। ন চ স্থানান্তরেণ বিষ্ক্র্যু স্থানান্তরসংযোগলক্ষণঃ প্রবেশো নিরবর্রব্যাপরিচ্ছিন্নস্থ দৃষ্টঃ। ৫

টিকো। অব্যাক্তবাকো পরস্থ প্রকৃতত্বান্তস্থ প্রবেশবাকো সশব্দেন পরামুইস্ত কর্ষ্টে কার্য্যে প্রবেশ উক্তম্বং চ প্রকারান্তরেণান্ধিপতি—নথিতি। কথমিতিস্চিতামনুপপত্তিমের স্পষ্টয়তি—
অপ্রবিষ্টো হীতি। দৃষ্টান্তাবইন্তেন প্রবেশবাদী শহতে—পাষাণেতি। তদেব বিবৃণোতি—
অপাণীস্ত্যাদিনা। পরস্ত পরিপূর্ণস্ত কচিং প্রবেশাভাবেংগীতি যাবং। তচ্ছকঃ স্টেকার্যাবিষয়ঃ।
ধর্মান্তরং জীবাথাম্। দৃষ্টান্তং ব্যাচন্টে—যথেতি। পাষাণাদ্বাহ্ণঃ সর্পাদিন্তত্র প্রবিষ্ট ইতি শব্দাপোহার্থং
সহজবিশেবণম্। সর্পাদেরশ্বাদিক্ষপেণ স্থিতভূতপঞ্চকপরিণামত্বান্ত সহজত্বং, পাষাণাদের যানি
ভূতানি স্থিতানি, তেবাং পরিণামঃ সর্পাদিঃ তদ্ধপেণ তত্র ভূতানামনুপ্রবেশবদপরিচ্ছিরস্তাপি পরস্ত
জীবাকারেণ বৃদ্ধাদের প্রবেশনিদ্ধিনিত্যর্থং। আক্রেপ্তাক্রতে—নেতি। তদেব স্পষ্টরতি—যঃ প্রষ্টেতি।

নকু তক্ষ্ণা নির্মিতে বেশ্বনি ততোহগুঞ্জাপি প্রবেশো দৃগুডে, তথা পরেণ হটে জগতাগুগু প্রবেশা ভবিশ্বতি, নেত্যাহ—যথেতি। পাষাণসর্পগায়েন কার্যাইপ্রেব পরগু জীবাংগু পরিণামে তংশুট্ট্রোদিপ্রবণমন্থপপর্মিতি ব্যতিরেকং দর্শয়তি—নছিতি। অন্ত তহি পর্জ্ব মার্জারাদিবং প্র্বাবস্থান-ত্যাগেনাবস্থানান্তরসংযোগাস্থা প্রবেশঃ, নেত্যাহ—ন চেতি। নিরবয়বোহপরিচ্ছিরশ্চাস্থা, তক্ত স্থানান্তরেগ বিয়োগং প্রাপ্য স্থানান্তরেগ সহ সংযোগলক্ষণো যঃ প্রবেশঃ, স সাবয়বে পরিচ্ছিরে চ মার্জারাদৌ দৃষ্টপ্রবেশসদৃশো ন ভবতীতি যোজনা। বিষ্জোতি পাঠে তুক্টিব যোজনা। ৫

ভাষ্যম্। — সাবয়ব এব, প্রবেশশ্রবণাদিতি চেৎ; ন; "দিব্যো হ্যযুর্ত্তঃ পুরুষঃ" "নিকলং নিজ্রিয়্ম্" ইত্যাদিশ্রতিভ্যঃ। সর্বব্যপদেশ্র-ধর্মবিশেষ-প্রতিষেধশ্রতিভ্যশ্চ। প্রতিবিশ্বপ্রবেশবদিতি চেৎ; ন; বস্তুত্তরেণ বিপ্রকর্মানুপপত্তেঃ। দ্রব্যে গুণ-

२३४

প্রবেশবদিতি চেৎ; ন, জ্বাশ্রিতত্বাৎ; নিত্যপরতন্ত্রবৈশ্ববাশ্রিতভ্য ওপভ্য দ্রব্যে প্রবেশ উপচর্য্যতে; ন তু ব্রহ্মণঃ স্বাতন্ত্রপ্রবেশাৎ তথা প্রবেশ উপপন্থতে। ফলে বীজবদিতি চেৎ; ন; সাবরবত্ব-বৃদ্ধি-ক্ষরোৎপত্তি-বিনাশাদিধর্মবন্তপ্রসঙ্গাৎ। ন চৈবং ধর্মবন্তং ব্রহ্মণঃ, "অজোহজ্বরঃ" ইত্যাদিশ্রতিভারবিরোধাৎ। অভ্য এব সংসারী পরিচ্ছিন্ন ইহ প্রবিষ্ট ইতি চেৎ; ন; "সেরং দেবতৈক্ষত" ইত্যারভ্য "নাম-রূপে ব্যাকরবাণি" ইতি তন্তা এব প্রবেশ-ব্যাকরণ-কর্তৃত্বশ্রুতেঃ। তথা "তৎ স্ফ্রাত্বেদবার্মপ্রাবিশ্বং" "স এতমেব সীমানং বিদার্যৈত্রা দ্বারা প্রাপত্তত" "সর্বাণি রূপাণি বিচিত্য ধীরো নামানি ক্যাভিবদন্ বদান্তে", "ত্বং কুমার উত বা কুমারী ত্বং জীর্ণো দণ্ডেন বঞ্চসি" "পূর্শ্বন্তে দ্বিপদঃ" "রূপং রূপম্ উতি চ মন্ত্রবর্ণাৎ ন পরাদত্তন্ত প্রবেশঃ। প্রবিষ্টানামিতরেতরভেদাৎ পরানেকত্বমিতি চেৎ; ন; "একো দেবো বহুধা সন্নিবিষ্টঃ" "একঃ সন্ বহুধা বিচার" "অমেকোহসি বহুনমুপ্রবিষ্টঃ" "একো দেবং সর্ব্বভূতের গুচুঃ সর্ব্ব্যাপী সর্ব্বভূতান্তরাত্মা" ইত্যাদিশ্রভিভাঃ। ৬

টীকা। প্রবেশশতা নিরবয়বর্গিদ্ধিং শকতে—সাবয়ব ইতি। প্রবেশশতেরয়ধোপপতে-র্বজনাণর্গরৈবমিতি পরিহরতি—নেত্যাদিনা। অমূর্ত্তরং নিরবয়বর্জ্য। পুরুষজং পূর্ণজন্। প্রকারায়রের প্রবেশোপপতিং শক্ষতে—প্রতিবিধেতি। আদিত্যাদে জলাদিনা সন্নিক্বাদিন্দ্ররাং প্রতিবিধাথাপ্রবেশোপপতিঃ : আয়নি তু পরিয়য়সমেহনবচ্ছিয়ে কেনচিদপি তদভাবায় বণোক্তপ্রবেশাসিভিরিত্যাহ—ন বয়য়রবেশতি। প্রকারায়রের প্রবেশং চোদয়তি দ্রব্য ইতি। পরস্রাপি কর্যো প্রবেশ ইতি শেবঃ। ভুণাপেকয়া পরস্ত বৈলক্ষণাং দর্শয়ন্ পরিহয়তি—নেত্যাদিনা। স্বাভন্তপ্রবাদ "এর সর্বেশ্বয়ঃ" ইত্যাদি।

পনদাদিদলে বীজ্ঞ প্রবেশবৎ কার্যো পরস্ত প্রবেশঃ স্থাদিতি শক্ষিত্ব দ্বরতি—ফলইত্যাদিনা। বিনাশাদীত্যাদিশন্দেনানাস্থলনী ধর্ত্বাদি গৃহতে। প্রসক্ষেপ্তত্বমাশস্থা নিরাচ্টে—
ন চেতি। জ্মাদীনাং ধর্মাণাং ধর্মিণো ভিন্নতাভিন্নতাসন্তবাদিভারঃ। বীজফলরোরবরবাবরবিত্বং
পাবাণসর্পরোরাধারাধেরতেতাপুনকুলিঃ। পরস্ত সর্ব্বপ্রকারপ্রবেশাসন্তবে প্রবেশশতেরালম্বনং
বাচ্যমিত্যাশক্ষা পূর্বপক্ষমুপসংহরতি—অন্ত এবেতি। জগতো হি পরঃ প্রস্তৈতি বেদান্তমর্যাদা,
প্রত্বৈব চ প্রবেষ্টা, প্রবিশ্ব বাাকরবাণীতি প্রবেশব্যাকরণরোরেককর্তৃত্বশুতেঃ, তক্মাৎ পরক্মাদভান্ত
প্রবেশান বৃক্তিমানিতি সিদ্ধান্তরতি—নেত্যাদিনা। তারেক কর্তৃত্বশুতেঃ, তক্মাৎ পরক্মাদভান্ত
প্রবেশান বৃক্তিমানিতি সিদ্ধান্তরতি—নেত্যাদিনা। তারেক কর্তৃত্বশুতেঃ সংবাদয়তি—
তথেতি। ঐতরের শতরিপ বংগাক্তমর্থ্যখন্থিতি—ত্বং কুমার ইতি। অবৈর বাক্যশেষভান্ত্রপ্রণাং দর্শরতি—প্র ইতি। উদাহত শ্রুতীনাং তাৎপর্যামাহ—ন পরাদিতি।

পরস্থা প্রবৈশে প্রবিষ্টানাং মিধো ভেদান্তরভিন্নস্থ তন্তাপি নানাত্বসন্তিরিতি শহুতে— প্রবিষ্টানামিতি। ন পরস্থানেকত্মেকত্মতিবিরোধাদিতি পরিহরতি—নেত্যাদিনা। 'বিচার'' বিচচাহেতি যাবং। ৬

রুহদারণ্যকোপনিষদ।

ভাষ্যম্। —প্রবেশ উপপন্থতে নোপপন্থত ইতি—তির্ভতু তাবং; প্রবিষ্টানাং সংসারিদ্বাৎ তদনগুলাচ পরস্থ সংসারিদ্বানিত চেৎ; ন; অশনারান্থত্যরক্রতেঃ। স্থথিত্ব-ছঃথিত্বাদিদর্শনারেতি চেৎ; ন; "ন লিপ্যতে লোকছঃথেন বাহুঃ" ইতি ক্রতেঃ। প্রত্যক্ষাদিবিরোধাদযুক্তমিতি চেৎ; ন; উপাধ্যাশ্রর-জনিত-বিশেষ-বিষয়ত্বাৎ প্রত্যক্ষাদেঃ। "ন দৃষ্টের্ন্টারং পঞ্জে" "বিজ্ঞাতারমরে কেন বিজ্ঞানীরাং" "অবিজ্ঞাতং বিজ্ঞাত্ব" ইত্যাদিশ্রুতিভ্যো ন আত্মবিষয়ং বিজ্ঞানম্; কিং তহি? ব্দ্যান্থ্যপাধ্যাত্মপ্রতিচ্ছারাবিষয়মেব—'স্থথিতোহহং, ছঃথিতোহহন্' ইত্যেবমাদিপ্রত্যক্ষবিজ্ঞানম্; 'অয়মহন্' ইতি বিষয়েণ বিষয়িণঃ সামানাধিকরণ্যোপচারাৎ, "নাক্সবতোহন্তি দ্রষ্টু" ইত্যন্তাত্মপ্রতিবেধাচ্চ। দেহাবয়ববিশেশ্বত্মাচ্চ স্থধত্রগরো-বিবেধর-ধর্মত্বন্। ৭

টীকা। পরস্ত প্রবেশে নানাত্মপ্রস্থং প্রত্যাথায় দোষান্তরং চোদয়তি—প্রবেশ ইতি। তেষাং সংসারিত্বেহপি পরস্ত কিমায়াতং, তদাহ—তদনগুরাদিতি। ক্রতাবস্তুত্তেন দূষয়তি—নেতি। অনুভবমনুস্ত্য শঙ্কতে—হুণিছেতি। নাসংসারিছমিতি শেষঃ। গুঢ়াভিস্বিরুত্তরমাহ্— নেতি। আগমোহি পরস্তানংদারিছে মানং ছয়োচাতে, স চাধাক্ষবিরুদ্ধো ন স্বার্থে মানং, ন চ বৈপরীতাং, জাঠতেন বলবন্ধাদিতি শহুতে—প্রভাকাদীতি। শহ্বিতে পূর্ববাদিনি স্বাশায়মা-বিকৃতবতি সিদ্ধান্তী স্বাভিসন্ধিমাহ—নোপাধীতি। উপাধিরন্তঃকরণং, তরাশ্রহত্বে জনিতো বিশেষ শ্চিদাভা সন্তকাত ছঃখাদি বিষয়ত্বাৎ প্রত্যক্ষাদেরাভাসম্বাত্তেনাম্মস্তসংসারিম্বারগমস্ত বিরোধোহতীভার্থঃ। কিঞ্চ, প্রত্যক্ষাদীনামনাত্মবিষয়তাদাত্মবিষয়তাচাসমত ভিন্নবিষয়তায় নানরোশ্মিথো বিরোধোহত্তীতাভিপ্রেত্যান্মনোহধাকাভবিষয়তে শ্রুতীরুদাহরভি—ন দৃষ্টেরিতি। মুধাহমিত্যাদিপ্রভিভাদত্ত তহি কা গভিরিত্যাশক্ষ্য পূর্ব্বোক্তমেব স্মারয়তি—কিং তহাঁতি। বুদ্ধাদিরপাধিঃ, তত্রাত্মপ্রতিচ্ছায়া তৎপ্রতিবিশ্বতদ্বিবরমেব কুথাহমিত্যাদি বিজ্ঞানমিতি যোজনা। আল্পনো তুঃখিছাভাবে হেত্তুরমাহ—অরমিতি। অরং দেহোহহমিতি দুঞ্চেন দ্রষ্টু স্তাদাঝ্যাধ্যাসদর্শনাদ্ দৃগুবিশিষ্টগ্রেব প্রত্যক্ষবিষঃ ছান্ন কেবলস্তান্মনো ছুঃগাদিসংসারো-হত্তীতার্থঃ। কিঞ্চ, অমূলাদিবিশেষণমক্ষরং প্রক্রমা তত্তৈব প্রতাগাত্মতং দর্শয়ন্তী শ্রুতিরাত্মনঃ সংসারিত্বং বারয়তীত্যাহ— নাক্তদিতি। কিঞ্চ, পাদয়োর্দ্র:খং শিরসি দুঃথমিতি দেহাবয়বাবচিছ্ন-্ত্বন তৎপ্রতীতেত্তদ্বর্মত্বনিক্রান্নাক্সনি সংসারিত্বং প্রামাণিকমিত্যাহ—দেহেতি। ।

ভাষ্যম্।—"আত্মনস্ত কামার" ইত্যাত্মার্থত্বশ্রুতেরযুক্তমিতি চেৎ; ন; "বত্র বা অন্তদিব স্থাৎ" ইত্যবিচ্চাবিষরাত্মার্থত্বাভ্যুপগমাৎ, "তৎ কেন কং পশ্রেৎ" "নেহ নানাস্তি কিঞ্চন" "তত্র কো মোহঃ কঃ শোক একত্বমন্তপশ্রতঃ" ইত্যাদিনা বিচ্ছাবিষরে তৎপ্রতিষেধাচ্চ নাত্মধর্মত্বম। ৮

টীকা। শ্রুতিবশাদাজনঃ সংসারিত্বং শহুতে—আস্থনন্তিতি। ত্থং তাবদাস্থাশ্রয়ম্ "আস্থনন্ত কামার" ইতি ত্থসাধনস্তাস্থার্থত্শতেঃ, অতন্তদবিনাভূতং তুঃধমণি তত্তে, ইত্যাক্সসংসারিত্মযুক্ত-

२२०

প্রথমোহধ্যায়ঃ—চতুর্থ বান্ধণম্।

२२३

মিতার্থ:। থাবিছক-সংসারিত্বাস্থবাদেনাত্মনোহনতিশরানলত্মপ্রতিপাদকমাত্মনপ্ত কামায়েত্যাদিন বাক্যমিতি মত্বাহ—নেতি। তদাবিছকসংসারাসুবাদীতাত্র গমকমাহ—হত্রেতি। অনেন হি বাক্যেন অবিভাবস্থারামেবাত্মার্থতং স্থাদেরভূপগমাতে। অতো ন তস্তাত্মধর্ম্মতার্থ:। আত্মনি সংসারিত্বস্তাপ্রতিপাছত্বেংগি গমকমাহ—তৎ কেনেতি। আত্মনোহসংসারিত্বে বিহদস্ভবম্মুক্লায়িত্ব চ-শক্ষঃ। ৮

ভাষ্যম্। — তার্কিকসময়বিরোধাদযুক্তমিতি চেৎ; ন; যুক্ত্যাপ্যাত্মনো ছঃখিছামুপপত্তেঃ। ন হি ছঃখেন প্রত্যক্ষবিষয়েণাত্মনো বিশেষ্যত্ম্য, প্রত্যক্ষাবিষয়ত্বাৎ।
আকাশস্ত শক্তগুণবন্ধবদাত্মনো ছঃখিছমিতি চেৎ; ন; একপ্রত্যয়বিষয়ত্বামুপপত্তেঃ।
ন হি স্থেগ্রাহকেণ প্রত্যক্ষবিষয়েণ প্রত্যয়েন নিত্যামুমেয়স্তাত্মনো বিষয়ীকয়ণমুপপত্ততে; তস্ত চ বিষয়ীকয়ণে আত্মন একছাদ্বিষয়ভাবপ্রসঙ্কঃ। একস্তৈব বিষয়বিষয়িত্বং দীপবদিতি চেৎ; ন; যুগপদসম্ভবাৎ, আত্মত্তংশামুপপত্তেশ্চ। ১

টীকা। তর্কশান্তপ্রমাণ্যাদাত্মনঃ সংসারিত্বমিতি শহুতে—তার্কিকেতি। বৃদ্ধ্যাদিচতুর্দ্দশগুণবানাম্মেতি তার্কিকসময়ঃ, তেন বিরোধান্তপ্রসংসারিত্বমযুক্তং তর্কাবিক্সমো হি সিদ্ধান্তো ভরতি
ইতার্থঃ। সর্বতর্কাবিরোধী বা কতিপয়তর্কাবিরোধী বা সিদ্ধান্তঃ ? নাভঃ, তার্কিকাদিসিদ্ধান্তত্যাপি মিধাে বৈদিকতর্কৈ বিরোধাদসিদ্ধিপ্রসঙ্গাং। বিতীরে তু শ্রোততর্কাবিরোধাদাত্মাসংসারিত্বসিদ্ধান্তোহপি সিধােদিত্যভিসন্ধান্তং—ন যুক্ত্যাপীতি। কিঞ্চ, ঘুংথাদিরাত্মধর্মে ন
ভবতি, বেভহাং, ক্লপাদিবদিত্যাহ—ন হীতি। প্রত্যক্ষাবিষয়ভালা প্রতীচন্তবিষয়ভূংথাবিশেষধ্যমযুক্তং; প্রত্যক্ষাপ্রত্যক্ষরোঃ শন্ধাকাশরােরিব ছংথান্মনােরপি ত্বণগুণিত্বসন্তবাদিতি
শহুতে—আকাশন্তেতি। যত্র ধর্মধর্মিভাবস্তকৈকজ্ঞানগমান্তং দৃষ্টং, যথা ত্বক্রো ঘট ইতি,
তদ্ব্যাপকং ব্যাবর্ত্তমানং ছংথান্মনাের্দ্ধর্মধর্ম্মিত্বং ব্যাবর্ত্তর্যতি, শন্ধাকাশরােরপি ত্বণগুণিভাবাে
নাম্মাকং সম্মতঃ, শন্ধতমাঞ্জমাকাশমিতি প্রিতেরিত্যাশরেনাহ—নৈক্তি।

কথং তদমুপপভিন্তত্রাহ—ন হীতি। নিত্যামুনেরপ্রেতি জরন্তার্কিক মন্তামুসারেণ সাংখ্যসময়ামুসারেণ চোক্তম্। আধুনিকং তার্কিকং প্রত্যাহ—তন্ত চেতি। মুখাদিবদান্ধনাহিপি প্রত্যক্ষেণ
বিষয়ীকরণে সতি একমিন্ দেহে তদৈকাসমতেরান্ধান্তরন্ত তত্রাবোগাদেকত্র ভোক্তন্তরানিট্রেঃ
পুরুষান্তরন্তান্তং প্রত্যপ্রত্যক্ষণা ক্রইভাবাদান্মদৃশুখাসিদ্ধিরিত্যথঃ। দীপশু স্বব্যবহারহেতুত্বেদ
বিষয়বিষয়িত্বদেক প্রত্যান্ধনা প্রষ্টু দৃশুখাসিদ্ধেক্তিইভাবো নাজীতি শক্ষতে—এক স্থৈবেতি। আন্ধনো
বিষয়বিষয়িত্ব কাং ম্যোনাংশাভ্যাং বা ? আছেহপি যুগপৎ ক্রমেণ বা ? নাভ ইত্যাহ—ন
যুগপদিতি। ক্রিয়ারাং গুণত্বং কর্তৃত্বং, তত্র প্রধান্তর কর্ম্বিয়মতো মুগপদেক ক্রিয়াং প্রত্যেকশু সাকলোক
গ্রুণপ্রধানত্বাবোগারৈব্যিত্যর্থঃ। ন দ্বিতীয়ঃ, একভাবেহন্তাভাবাদিতি মতা কল্পান্তর, প্রত্যাহ—
আন্ধনীতি। এতেন প্রদীপদৃষ্টান্তোহপি প্রতিনী ভক্তভাংশাভ্যাং তত্তাবে প্রকৃতানমুকুলভাং। ১

ভাষ্যন্।—এতেন বিজ্ঞানস্থ গ্রাহ্থ-গ্রাহকত্বং প্রত্যুক্তন্; প্রত্যক্ষানুমান-বিষয়য়োশ্চ হঃথাত্মনোর্গু ণগুণিত্বেনানুমানন্। হঃথস্থ নিত্যমেব প্রত্যক্ষবিষয়ত্বাজ্ঞ-পাদিসামানাধিকরণ্যাচ্চ; মনঃসংযোগজত্বেংপ্যাত্মনি হঃথস্থ সাবয়বত্ব-বিক্রিয়াবত্ত্বা- নিত্যন্ত প্রসঙ্গাৎ। ন হৃবিকৃত্য সংযোগি দ্রব্যং গুণঃ কন্চিত্পযন্ অপযন্ বা দৃষ্টঃ
কচিৎ। ন চ নিরবয়বং বিক্রিয়মাণং দৃষ্টং কচিৎ, অনিত্যগুণাশ্রয়ং বা নিত্যন্
ন চাকাশ আগমবাদিভির্নিত্যতয়াবগম্যতে। ন চাফো দৃষ্টাল্ডোহস্তি। বিক্রিরমাণমপি তৎ-প্রত্যয়ানির্ভের্নিত্যমেবেতি চেৎ; ন; দ্রব্যস্থাবয়বায়্য়থাত্ব্যতিরেকেণ বিক্রিয়ায়পপত্তঃ। সাবয়বত্বেহপি নিত্যন্তমিতি চেৎ; ন, সাবয়বস্থাবয়বসংযোগপূর্বকত্ত্বে সতি বিভাগোপপত্তঃ। বজ্রাদিঘদর্শনায়েতি চেৎ; ন; অমুমেয়ত্বাৎ সংযোগপূর্বভ্স্ম। তত্মায়াত্মনো হঃখায়নিত্যগুণাশ্রয়ভোপপত্তিঃ। ১০

টীকা। নরু বিজ্ঞানবাদিনো যুগপদেকস্থ বিজ্ঞানস্থ সাকলোন গ্রাহ্থগাইকত্বসুপ্রতি, তথা স্বলায়নোহপি স্থাৎ, তত্রাহ—এতেনেতি। একস্থোভয়ন্বনিরাসেনেতার্থঃ। না ভূৎ প্রত্যক্ষনাগনিকং পারিভাবিকং বায়নঃ সংসারিত্বন্; আত্মানিকং তু ভবিস্থাতি, তুঃথাদি ফচিনাশ্রিতং গুণলাদ্ রূপাদিবদিত্যাশ্রমে সিদ্ধে পরিশেষাদাস্থানস্তনাশ্রমাহাদিত্যাশ্রমাহ—প্রত্যক্ষেতি। ন হি মিণোবিক্সরয়ের্ছিণগুণিস্বস্থনেয়ং, তুঃগাদেশ্চ সাভাসবৃদ্ধিত্বস্থাৎ পারিশেয়াসিদ্ধিরিতার্থঃ। সাভাসাস্থাকরপনিষ্ঠং তুঃথাদীতাত্র প্রমাণাভাবাৎ কথং সিরসাধনম্মিত্যাশ্রম তুঃথাহ্মিত্যাদিপ্রত্যক্ষপ্ত তত্র প্রমাণহাত্রজানুমানস্থ সিদ্ধসাধ্যতয়া পরিশেষাসিদ্ধিরিত্যাহ—তুঃথভেতি। বত্র ক্রপাদিনতি দেহে দাইছেদাদি দৃষ্টং, তবৈর তৎকৃতত্বঃগাত্রাপনস্তানাম্বনত্বস্থমিতি হেম্বরমাহ—ক্রপাদীতি।

যত্ আত্মনংসংযোগাদাত্মনি বৃদ্ধ্যাদয়ো নব বৈশেষিকা গুণা ভবন্তীতি, তদ্দ্ধয়তি—মনংসংযোগজত্বেংশীতি। তুংগভাত্মনি মনংসংযোগজত্বেংভূপগতেহিপি মনোবদাত্মনং সংযোগজাৎ
মাব্য়বন্তাদিপ্রসঙ্গাদাত্মবের ন ভাদিতার্থঃ। তত্র সংযোগিত্বেন সক্রিয়ন্থং সাধ্যতি—ন হীতি।
সম্প্রতি সক্রিয়ন্তেন সাব্য়বন্থং প্রতিপাদয়তি—ন চেতি। যথা তুংগাভাত্মনো বিক্রিয়েতি
কৈশ্চিনিষ্ট্রপান্তভা সক্রিয়ন্থমবিক্লমিভ্যাশস্থাহ—নে চেতি। যথা আত্মা ন পরিণামী নিরব্য়বন্ধানভোবদিতি ভাবঃ। কিঞ্, আত্মা ন গুণী নিভ্যাণং, সামাভ্যবং, ইত্যাহ—অনিত্যেতি।
নিভ্যাং পশ্যাম ইতি শেষঃ। বাশস্থা নঞ্জুকর্ষণার্থঃ।

আকাশে ব্যভিচারনাশস্কাহ—ন চেতি। আকাশশু নিত্যক্ষ চেৎ 'আয়ন আকাশঃ সন্তৃতঃ' ইত্যাদি শতিবিরোধঃ স্থাদিতি স্চয়িত্ নাগমবাদিভিরিত্যুক্তন্। পরনাধাদে ব্যভিচারমাশস্কাহ—ন চাক্ত ইতি। ন তাবদণবঃ সন্তি আণুকেতরসম্বে মানাভাবাৎ; দিশকাকাশেংতর্ভবন্তি, কালস্ত "সর্ক্ষে নিমেষা জ্ঞিরে" ইত্যাদি শতেকংপত্তিমান্, মনোহপারময়ং শতিপ্রসিদ্ধমতো ন কচিদ্বাভিচার ইতি ভাবঃ। যশ্মিন্ বিক্রিয়মাণে তদেবেদমিতি বুদ্ধিন বিহত্ততে, তদপি নিত্যমিতি তারেন পরিণামবাদী শহুতে—বিক্রিয়মাণমিতি। তৎপ্রত্যুক্তদেবেদমিতি প্রত্যুক্ত:। বিক্রিয়াং বদতা দ্রব্যুক্তাব্যুব্যুত্ত। বাচাং, তদেব তন্তানিত্যুব্যুক্তাব্যুক্ত। প্রামাণিকত্ব হুর্পচ্ছাদিতি পরিহরতি—ন দ্রব্যুক্ততি।

আত্মনঃ সক্রিয়ত্থ সাবয়বত্থ বাস্ত, তথাপি নানিত্যথমিতি স্থাদাদী শহতে—সাবয়ব-ত্বেংগীতি। যৎ সাবয়বং তদবয়বসংযোগকৃতং, যথা পটাদি, তথা সতি সংযোগস্ত বিভাগা-বসান্থাদ্বয়ববিভাগে দ্রবানাশোহ্বগ্রস্তাবীতি দুষ্যতি—ন সাবয়বস্তেতি। যৎ সাবয়বং,

२२०

ভদবয়বসংযোগপূর্বকমিতি ন ব্যাপ্তি:। সাবয়বেদেব বজ্ঞাদিখবয়বসংযোগপূর্বকছে প্রমাণা-ভাবাদিতি শহতে—বজ্ঞাদিবিতি। বিমতমবয়বসংযোগপূর্বকং সাবয়বভাং পটবদিতামুমানেন পরিহরতি—নামুমেয়ভাদিতি। আস্থানো মনঃসংযোগজস্তহুংথাদিগুণছে সাবয়বভ্সক্রিয়ভা-নিতাভাদিপ্রসঞ্জ প্রতিপাভ প্রকৃতমূপসংহরতি—তল্মাদিতি।১০

ভাষ্যন্। —পরস্থাত্থিত্বেংক্তম্ম চ হৃথিনোংভাবে হৃথেগপশমনার শাস্ত্রারস্তানর্থক্যমিতি চেৎ; ন; অবিক্যাধ্যারোপিতত্থ্থিত্বন্যপোহার্থত্বাৎ — আত্মনি প্রকৃতসম্যাপুরণব্রমাপোহবৎ; কল্পিতত্থ্থাত্মাভূযুপগমাচচ। ১১

টীকা। আন্ধনোংনর্থধংসার্থশাব্রারস্তান্তপাল্রপাল্রার সেরারিতেত্যুর্থাপন্ত্যা শহুতে—
পরস্তেতি। অবিভাবিভনানমান্তর্থনবিভাক্তসংসারিত্বলিস্তিধংসার্থং শাব্রমিত্যেতদ্দৃষ্টান্তেন শ্রুষ্টাতি
সমাধরে—নাবিভেতি। পরস্তৈবাবিভাক্তসংসারিত্বলিস্তিধংসার্থং শাব্রমিত্যেতদ্দৃষ্টান্তেন শ্রুষ্টাতি
—আন্নাতি। যৎ তু পরস্তাহ্থিত্বস্তুত্ত চ হুংখিনোংসন্তং, ত্রাহ—কল্লিভেতি। ন তাবৎ
পরস্মাদন্তো হুংখা 'নান্তোহতোহন্তি দ্রষ্টা' ইত্যাদিশ্রতেঃ। স পুনরনাভনির্বাচ্যাক্তানসম্ব্রাভক্রিত্রের্ব্রাদিভিবৈক্যাধ্যাসমাপন্নঃ সংসর্তি। তথা চ কল্লিতাকার্যারা ছুংখিনঃ পরস্তাত্মনোংস্বীকারান্যার্থাপন্তের্প্যান্মিত্যুর্থঃ। ১১

ভাষ্যম্।—জলহুর্গাদি-প্রতিবিশ্ববদাত্মপ্রবেশন্চ প্রতিবিশ্ববদ্ ব্যাক্কতে কার্য্যে উপলভাত্মন্। প্রাগুৎপত্তেরমুপলর আত্মা পশ্চাৎ কার্য্যে চ স্টেই ব্যাক্কতে ব্দেরস্তক্ষপলভাসানঃ স্থ্যাদিপ্রতিবিশ্ববৎ জলাদৌ কার্য্যং স্ট্র্যা প্রবিষ্ট ইব লক্ষ্যানাণ নির্দিগুতে—"স এব ইহ প্রবিষ্টঃ" "তৎ স্ট্র্যা তদেবামুপ্রাবিশৎ" "স এতমেব সীমানং বিদার্য্যাত্মা দ্বারা প্রাপত্তত্ত" দেরং দেবতৈক্ষত—হস্তাহমিমান্তিশ্রো দেবতা আনেন জীবেনাত্মনামুপ্রবিশ্র" ইত্যেবমাদিভিঃ। ন তু সর্ব্যগতন্ত্য নিরবর্বস্থা দিগ্রদেশকালান্তরাপক্রমণপ্রাপ্তিলক্ষণঃ প্রবেশঃ কদাচিদপুর্গপদ্যতে। ন চ পরাদাত্মনাহস্তাহন্তি দ্রষ্টা, "নাত্তদতোহন্তি দ্রষ্ট্র" "নাত্তদতোহন্তি শ্রেভ্র" "নাত্তদতোহন্তি শ্রেভ্র" ইত্যাদিশ্রতেরিত্যবোচাম। উপলব্যর্থদাচ্চ স্ট্রপ্রবেশন্থিত্যপ্যর্বাক্যানাম্; উপলব্ধেং প্রুমার্থন্ত্রপ্রবণাৎ—"আত্মানমেবাবেৎ" "তত্মাত্তৎ সর্ব্যমন্তবং" "ক্রমার্লির পরম্।" "স বো হ বৈ তৎ পরমং ক্রম্ম বেদ, ত্রক্রৈন ভবতি" "আচার্য্য-বান্ পুরুষো বেদ", "তস্থা তাবদেব চিরম্" ইত্যাদিশ্রতিভাঃ।

"ততো মাং তত্ততো জ্ঞাত্বা বিশতে তদনস্তরম্।" "তদ্ধাগ্র্যাং সর্ব্ববিদ্যানাং প্রাপ্যতে হুমৃতং ততঃ॥"

ইত্যাদিস্মৃতিভাশ্চ। ভেদদর্শনাপবাদাচ্চ স্ষ্ট্যাদিবাক্যানামাইত্মকত্বদর্শনার্থপরত্বো-পপত্তিঃ। তন্মাৎ কার্য্যস্থস্যোপলভাত্বমেব প্রবেশ ইত্যুপচর্য্যতে। ১২

টীকা। পরস্থ প্রবেশে প্রাপ্তাং দোষপরম্পরাং পরাকৃত্য তৎপ্রবেশবরূপং নিরূপয়তি— জনেতি। যথা জনে স্থাাদেঃ প্রতিবিশ্বলকণঃ প্রবেশো দৃষ্ঠতে, তথান্মনোহদি স্তষ্টে কার্যো কাল্পনিকঃ প্রবেশ ইতার্থ:। অনবচ্ছিন্নাদ্যটিদ্ধাতোর্বস্তম্ভরেণ সন্নিকর্বাসম্ভবান্ন প্রতিবিস্বাধ্য-প্রবেশঃ সম্ভবতীভ্যাশস্থ্য বস্তম্ভরকল্পনয়া কল্লিভসন্নিকর্বাভাদায় প্রতিবিম্বপক্ষং সাধয়তি— আস্থেতি। তদেব প্রপঞ্চয়তি—প্রাগ্তৎপত্তেরিত্যাদিনা।

ষাভিপ্রেন্তং প্রবেশং প্রতিপান্ত পরেষ্টং পরাচষ্টে—ন ছিতি। কুতশ্চিদিশো দেশাৎকালাচ্চাপক্রমণেন দিগন্তরে দেশান্তরে কালান্তরে চ প্রাপ্তিলক্ষণ ইতি যাবং। যং তু
পরশ্মাদন্তন্ত প্রবেষ্ট্র্ড্রিভি, ভত্তাহ—ন চেতি। অংগদং প্রবেশাদি বস্তুতো বিঘমানমন্ত,
কিমিত্যাবিদ্যং কল্লাতে, তত্তাহ—উপলক্ষীতি। আল্পক্রানার্থিছেন প্রবেশাদীনাং কল্লিতথাতদ্বাক্যানাং ন স্বার্থে পর্যাবসানমিত্যর্থঃ। ফলবংসল্লিধাবফলং তদক্ষমিতি স্তায়মাশ্রিত্যোক্তমেব
প্রপঞ্জাতি—উপলক্ষেরিত্যাদিনা। ততঃশব্দো ভক্তিযোগপরামশাঁ। তদিত্যাল্পজ্ঞানমূচ্যতে।
তত্ত্যাগ্রান্থং নাধয়তি—প্রাপ্যতে হীতি। স্ট্র্যাদিবাক্যানান্মক্যজ্ঞানার্থিছে হেছেত্তরমাই—
ভেদেতি। কল্লিতং প্রবেশং প্রতিপাদিতমুপ্সংহরতি—তল্মাদিতি। ১২

ভাষ্যম্।—আ নথাগ্রেভ্যঃ—নথাগ্রমর্য্যাদমাত্মনশৈচতন্তমুপলভ্যতে। তত্র কথমিব প্রবিষ্টঃ, ইত্যাহ—যথা লোকে, কুরধানে—কুরো ধারতেহ দ্মিন্নিতি কুরধানং, তিম্মন্ নাপিতোপস্করাধানে কুরোহস্তঃস্থো যথোপলভ্যতে—অবহিতঃ প্রবেশিতঃ স্থাৎ; যথা বা বিশ্বস্তরঃ অগ্রিঃ—বিশ্বস্ত ভরণাদ্বিস্তরঃ, কুলারে নীড়েহগ্নিঃ কাঠাকে, অবহিতঃ স্থাৎ—ইত্যমুবর্ত্ততে; তত্র হি স মথ্যমান উপলভ্যতে। যথা চ কুরঃ কুরধানে একদেশেহবস্থিতঃ, যথা চাগ্নিঃ কাঠাকে। সর্বতো ব্যাপ্যাবস্থিতঃ, এবং সামান্ততো বিশেষতশ্চ দেহং সংব্যাপ্যাবস্থিত আত্মা। তত্র হি স প্রাণনাদি-ক্রিরাবান্ দর্শনাদিক্রিরাবাংশ্চোপলভ্যতে। তত্মাৎ তত্রৈবং প্রবিষ্টং তমাত্মানং প্রাণনাদিক্রিরাবিশিষ্টং ন পশ্বস্তি নোপলভত্তে। ১৩

টীকা। কা প্নরত্ত প্রবেশন্ত ম্থাদেত্যাশক্ষাহ—আ নথাপ্রেভ্য ইভি। সন্তবতি
মর্যাদান্তরে কিমিতি প্রবেশন্তেরমের মর্থাদেত্যাশক্ষাহ—নথাপ্রেভি। দৃষ্টান্তরয়মাকাজ্ঞাপূর্বকনুথাপরভি—তত্রেভি। প্রবেশাধারো দেহাদিঃ সপ্তমার্থঃ। প্রথমাদাহরণপ্রতীকোপাদানন্—
বথেভি। তদ্বাচষ্টে—লোক ইভি। তত্র প্রবেশিতত্বং ক্রন্ত কথং সিদ্ধনত আহ—অন্তঃস্থ
উপলভ্যত ইভি। বিশ্বরম্পন্তাগ্নিবিষয়ৎং বাৎপাদয়ভি—বিশ্বন্তেভি। তত্ত তদ্ভর্ভ্বং
মহাভূতথাজ্ঞাঠরথালা দ্রষ্টবান্। কাঠাদাবগ্রেরবহিতত্বে যুক্তিমাহ—তত্রেভি। দৃষ্টান্তরয়
বিবিক্ষিতমংশমন্ত দার্ষ্টান্তিকমাহ—বথেত্যাদিনা। আত্মনা জাগ্রৎ-বর্গরোর্দেহে হয়ী বৃভিঃ,
ঝাপে তু সামান্তবৃত্তিরেবেত্যবান্তরবিভাগমাহ—তত্র হীভি। অবস্থান্তর সৈবেত্যাপি
তব্তেবার্থঃ। বাক্যান্তরমবতারয়িতুং ভূমিকামাহ—তত্মাদিভি। যাত্মছজ্মী বৃত্তিরাত্মনঃ শরীরে
দৃষ্ঠতে, তত্মান্তবৈর জলহর্ব্যবদ্বিভায়া প্রবিষ্টোহয়মিতি যোজনা। ব্যাক্ততাৎ জগতঃ সকাশাদাত্মানং
পৃথক্বর্ত্থং তং ন পগুন্তীতি বাক্যং, তন্মাচন্টে—তমাত্মানমিতি। বিশিষ্টং পগুন্তোহিপি কেবলনমান্ত্রানং পঞ্জনীতি বাবং। চাক্ষ্বভিনিবেধ্যেন্তইন্তমাশক্ষ্য ব্যাচ্টে—নোপলভন্ত ইভি। ১৩

220

ভাষ্যম্।—নমু অপ্রাপ্তপ্রতিবেধেহিরম্—'তং ন পশুন্তি' ইতি, দর্শনস্থাপ্রকৃতত্বাৎ; নৈষ দোষঃ; হট্যাদিবাক্যানামাঝৈকত্বপ্রতিপত্ত্যর্থপরতাৎ প্রকৃত্যেব
তক্ত দর্শনম্। "রূপং রূপং প্রতিরূপো বভূব, তদস্ত রূপং প্রতিচক্ষণার" ইতি মন্ত্রবর্ণাৎ। তত্র প্রাণনাদি ক্রিরাবিশিষ্টস্থ দর্শনে হেতুমাহ—অক্তংমঃ অসমস্তঃ, হি
বন্ধাৎ সঃ প্রাণনাদি ক্রিরাবিশিষ্টঃ। কুতঃ পুনরকৃৎমত্বন্ ? ইতি, উচ্যতে—প্রাণরেব
প্রাণন ক্রিরামেব কুর্মন্ প্রাণে। নাম প্রাণসমাধ্যঃ প্রাণাভিধানো ভবতি। প্রাণনক্রিরাকর্তৃত্বাদ্ধি প্রাণঃ প্রাণিতীত্যুচ্যতে, নাস্তাং ক্রিরাং কুর্মন্—বর্থা লাবকঃ, পাচক
ইতি। তত্মাৎ ক্রিরান্তরবিশিষ্টস্থারূপসংহারাদকৃৎযো হি সঃ। ১৪

টিকো। উক্তনিবেধ্যাক্ষিপতি—নবিতি। প্রতিষ্ধান্ত প্রাপ্তিং দর্শরন্ পরিছরতি— নেতাাদিনা। "তর্মার্কপাভাং স এবং" ইতাদিবাকাানাং জ্ঞানার্থত্বে মানমাহ—রূপমিতি।

বিশিষ্ট স্থানহণি পূর্ণপ্রাদশনে হেতৃক্তিংনস্তরবাক্যানতাহি—ছত্রেতি। প্রতিজ্ঞানকার্থে বিতে সতীত বাবং। তত্মান্তদর্শনেহণি পূর্ণপ্রাদশনমিতি শেষঃ। বিশিষ্টপ্রাপি পূর্ণহ্মান্তবাদক্তথা প্রাণনাদিকর্ভ্যাবোগাদিতি শহতে—কৃত ইতি। প্রাণনাদিক্রিয়াকর্ত্ত। প্রাণাদিভিঃ সংহত্যাৎ পূর্ণোন তবতীত্-ভরবাকৈরক্তরমাহ—উচ্যতে ইতি। আম্বনি প্রাণশনপ্রবৃত্তিমূপপাদ্যতি— প্রাণনক্রিয়াকর্ভ্যাদিতি। তৎকর্ভ্যাদান্তঃ প্রাণ উচ্চতে, প্রাণিতীতি বৃৎপত্তেরিতি বোজনা। সদৃষ্টান্তমেবকারার্থমাহ—নাল্যামিতি। এবকারার্থমন্ত হেত্বমূপসংহগতি – তত্মাণিতি। ১৪

ভাষ্যম্।—তথা বদন্ বদনক্রিয়াং কুর্বন্—বজীতি বাক্, পশুন্ চক্ষ্যু, চষ্টে ইতি চক্ষ্যু দ্রষ্টা, শৃগন্—শৃণোতীতি শ্রোক্রম, 'প্রাণরের প্রাণো বদন্ বাক্' ইত্যাভ্যাং ক্রিয়াশক্রুছবঃ প্রদর্শতো ভবতি। 'পশুংশ্চক্ষ্যু শৃগন্ শ্রোক্রম্' ইত্যাভ্যাং বিজ্ঞানশক্রুছবঃ প্রদর্শতে, নামরূপবিষয়ত্বাদিজ্ঞানশক্ষেঃ। শ্রোক্র-চক্ষ্মী বিজ্ঞানস্থা সাধনে, বিজ্ঞানং তু নাম-রূপসাধনম্; নহি নাম-রূপব্যতিরিক্তং বিজ্ঞেয়মস্তি; তয়োশ্চোপলাস্ত করণং চক্ষ্যশ্রোক্রে। ক্রিয়া চ নাম-রূপব্যাগ্রা প্রাণসমবামিনী; তস্থাঃ প্রাণাশ্রয়ায়া অভিব্যক্তৌ বাক্ করণম্; তথা পাণিপাদপায়্পস্থাখ্যানি; সর্ক্রেরাম্পলক্ষণার্থা বাক্। এতদেব হি সর্কং ব্যাকৃতং— "ক্রয়ং বা ইদং নাম রূপং কর্ম্ম" ইতি হি বক্ষ্যতি। মন্থানো মনঃ—মন্তুত ইতি; জ্ঞানশক্তিবিকাসানাং সাধারণং করণং মনঃ—মন্তুতেহনেনেতি। প্রুষস্ত কর্তা সন্ মন্থানো মন ইত্যাচাতে। ১৫

টীকা। স্বাপাবস্থারাং সমস্তকরণোপসংহারেহপি প্রাণন্ত ব্যাপারদর্শনাৎ প্রাধান্তাবগমাৎ প্রাণন্তিটো দিবাক।মাদে ব্যাথ্যার ক্রিয়ালক্তিছেন প্রাণনাদৃখ্যাবাটো বদরিতোতৎপূর্বক ত্রবন্ধানি ব্যাচাই—তথেত্যাদিন। প্রাণনবদনাত্যামসুক্তকর্মেক্রিয়ব্যাপারমুপকক্ষা বাক্যবহত্ত।পর্গাদাহ—প্রাণনেবেতি। প্রাণবারাত্ব্যাধিবারেণাক্ষনীতি শেষঃ। দৃষ্টিশ্রতিভ্যামসুক্তন

জ্ঞানে ক্রিয়বাপারোপলক্ষণং কৃত্বাহনন্তর্বাক্যয়োত্তাৎপর্য্যমাহ—পশুনিতি। চক্ষুরাত্বাপিধ্যারা আর্মনীতি পূর্ব্বং। উক্তব্দ্ধীলিয়বাপারাভ্যানস্ক্রং তন্ব্যাপারম্পলক্ষ্যাত্মনঃ প্রষ্ট্র্ দিপিরিছেদোন দিধাতি, সম্বন্ধ বিনোপলক্ষণাথোগাদিভ্যাশক্ষাহ—নামরূপেভ্যাদিনা। প্রকাশপ্রকাশক্ষাভাবাত্ত্বপলন্তে চ চক্ষুংশ্রোত্ররোরিব ত্থাদেরপি করণত্বাদেকার্থ্রন্থলপন্ত প্রকাশক্ষাপ্রকাশক্ষান্ত্রন্থল প্রস্তুত্বাদিদিদ্ধিরিভার্থঃ। তথাহপুক্তকর্মেলিয়্রবাপারেণাস্ক্রতন্ব্যাপারেগালক্ষণাদার্মনা ন গঞ্জাদিপরিছেনঃ সংগছতে, বিনা সম্বন্ধ্যক্ষণাসিদ্ধেরিভ্যাশক্ষাহ—ক্রিয় চেভ্যাদিনা। সর্ব্বা কিয়া নামরূপবাল্যা প্রণাশ্রমা চ। তত্র প্রণাশার্মননাবিষ্টের্ন্থলার প্রস্তাদিনা। সর্ব্বা কিয়া নামরূপবাল্যা প্রণাশক্ষাত্র প্রাণাশ্রমানাদিবাঞ্জকতা, তত্মাদেকাশ্রমক্র্যা-বাঞ্জকত্যোগাছ্পলক্ষ্যন্ত্রালার্মনা গরুত্বাদিদিদ্ধিরিভার্থঃ। শভিত্বয়োভ্রেরাভ্রেরাভ্রা সমস্তস্থান্ত প্রতীচ্যাদেশ্যক্র বিবন্ধিত ইত্যাহ—এতদেবেতি। উদ্ভূতশক্তির্মনেভছেন্বার্থঃ। উক্তেহর্থে বাক্যান্তরং ব্যাচ্টেই—
ন্ত্রমিতি। আল্পা ম্যানঃ সন্ মন ইত্যাত্তে, মুকুত ইতি ব্যুৎপত্তেরিভি বাক্যান্তরং ব্যাচ্টেই—
ম্বান ইতি। করণে প্রসিদ্ধন্ত মনঃশব্দন্ত কথ্যান্থনি বৃত্তিরিভ্যাশক্ষ্য বৃৎপত্তিভেন্যাহ—গ্রান্ধিভারিলা। ১০

ভাষ্যম্।—তান্তেতানি প্রাণাদীনি অস্থাত্মনঃ কর্মনামানি—কর্মজানি নামানি কর্মনামান্তেব, ন তু বস্তুমাত্রবিষয়াণি; অতো ন ক্রংমাত্মবস্থবৈত্যাতকানি—এবং ছি অসাবাত্মা প্রাণনাদিক্রিয়য় তত্তংক্রিয়াজনিত-প্রাণাদিনাম-রূপাভ্যাং ব্যাক্রিয়নাহ্বস্থোত্যমানোহপি। স যোহতোহস্মাং প্রাণনাদিক্রিয়াসমূদায়াং একৈকং—প্রাণং চক্ষ্রিতি বা বিশিষ্টম্ অমুপসংহতেতরবিশিষ্টক্রিয়াত্মকম্, মনসা 'অয়মাত্মেতি' উপাস্তে চিন্তরতি, ন স বেদ—ন স জানাতি ব্রহ্ম। কন্মাং ? অক্রংমোহসমস্তো ছি যন্মাদেব আত্মা, অন্মাং প্রাণনাদিসমূদায়াৎ, অতঃ প্রবিভক্তঃ, একৈকেন বিশেষণেন বিশিষ্টঃ, ইত্র-ধর্মান্তরাম্পসংহায়াদ্ ভবতি। বাবদয়মেবং বেদ—'পশ্রামি' 'শৃণোমি' 'স্পৃশামি' ইতি বা স্বভাবপ্রবৃত্তিবিশিষ্টং বেদ, তাবদঞ্জসা ক্রংমমাত্মানং ন বেদ। ১৬

টীকা। আস্থাদিশব্দেভ্যো বিশেষমাহ—তানীতি। কুৎস্নাত্মবস্তবন্তোতকানি ন ভবস্তীত্যেত্র-তদেব ক্ষুট্রতি—এবং হীতি। প্রাণাদীনাং কর্মনামত্বে সন্তীতি যাবং। অবচ্ছোত্যমানোহপি ন কুংমো দৃষ্টঃ স্থাদিতি শেষঃ।

অক্ংবরশিনোহপ্যাক্সনিত্মাশস্থাহ—স ব ইতি। আক্সোপাসিতুরাক্সদর্শনাস্ত্মযুক্তমিতি
শক্ষিত্ব পরিহরতি—কন্মাদিত্যাদিনা। তত্মাদিশিষ্টাক্সদর্শী ন ব্রহ্মাক্সফশীতি শেষঃ। উপাত্তির্জ্ঞাননুপাত ইতি জানাতি ন বভাবাহপাসনমিত্যুক্তত্বাং। তথা চ জানর জানাতী।ত ব্যাহতিরিত্যাশশ্যাহ—যাবদিতি। এবং বেদেত্যেতদেব—বিব্রিয়তে—প্রভামীত্যাদিনা। ১৬

ভাষ্যম্।—কথং পুনঃ পশুন্ বেদ ? ইত্যাহ—আত্মেত্যেব, আত্মা—ইতি প্রোণানীনি বিশেষণানি যান্মক্তানি, তানি যশু, সঃ—আপ্ল বন্ তানি আত্মেত্যচ্যতে।

ন তথা ক্রংস্নবিশেবোপসংহারী সন্ ক্রংস্নো ভবতি। বস্তুমাত্ররূপেণ হি প্রাণাছ্য-পাধিবিশেবক্রিরাজনিতানি বিশেষণানি ব্যাপ্নোতি। তথাচ বক্ষ্যতি "ধ্যারতীব লেলারতীব" ইতি। তম্মাদান্মেত্যেবোপাসীত। এবং ক্রংস্নো স্থাসেনি বস্তুরূপেণ গৃহ্মাণো ভবতি। কম্মাৎ ক্রংস্নঃ ? ইত্যাশস্ক্যাহ—অত্রাম্মিন্ আত্মনি হি বস্মাৎ নিক্রপাধিকে জলস্ব্যপ্রতিবিশ্বভেদ। ইবাদিত্যে, প্রাণাহ্যপাধিক্বতা বিশেষাঃ প্রাণাদিকর্মজনামাভিধেরা বথোক্তা হেত একমভিন্নতাং ভবন্তি প্রতিপ্রতন্তে। ১৭

টীকা। আকাজ্ঞাপূর্বকং বিভাস্ত্রমবভারয়তি—কথমিতি। তত্র ব্যাখ্যেয়ং পদমাদত্তে—
আয়েঠীতি। তথাচেরে—প্রাণাদীনীতি। তশ্মিন্দৃত্তে পূর্ব্বোক্তনোবয়াহিতাং দর্শয়তি—স
তথেতি। তর্জাদশেবব্যাপ্তিয়ারেণেতি যাবং। কথং তর্জাদশেবাপসংহারী তেন তেনাস্কনা
তিঠন্ কৃৎয়ঃ ভাং, তত্রাহ—বস্তমাত্রেভি। স্বভোহত্ত প্রাণনাদিসম্বন্ধে সম্ভবতি কিমিত্যুপাধিসম্বন্ধেনেত্যাশক্ষ্যাহ—তথা চেতি। আস্থানি সর্ব্বোপসংহারবতি দৃষ্টে পূর্ব্বোক্তদোবাভাবাত্তং
পশ্তরেবাস্থানশীত্যুপসংহয়তি—তল্মাদিতি। যথোক্তায়োপাসনে পূর্ব্বোক্তদোবাভাবে প্রাপ্তক্রমব
হেত্ং স্মারয়তি—এবমিতি। তন্তার্থং ক্ষোরয়তি—ব্যেনিত। বাঙ্মনসাতীতেনাকাধ্যকারণেন
প্রত্যাভূতেনেতি যাবং। আকাজ্ঞাপূর্বকম্বরবাক্যমবতার্য্য ব্যাকরোতি—কল্মাদিতাাদিনা।
তল্মাদ্বণোক্তমান্থানমেবোপাদীতেতি শেষঃ। অক্তৈব ভোতকো ভিতীয়ো হিশকঃ। ১৭

ভাষ্যম্।—"আত্মেত্যেবোপাসীত" ইতি নাপুর্ববিধিঃ, পক্ষে প্রাপ্তমাৎ। "বৎ সাক্ষানপরোক্ষান্ত্রক্ষ"। "কতম আত্মেতি,—বোহরং বিজ্ঞানমরঃ" ইত্যেবমান্তাম্ব-প্রতিপাদনপরাভিঃ শ্রুতিভিরাম্মবিষরং বিজ্ঞানমূৎপাদিতম্; তত্রাম্মররপ-বিজ্ঞানেনৈব তদ্বিষানান্ত্রাভিমানবৃদ্ধিঃ কারকাদিক্রিয়াফলাধ্যারোপণাত্মিকা অবিচ্ছা নিবর্ত্তিতা; তত্যাং নিবর্ত্তিতারাং কামাদিদোবামুপপত্তেরনাম্মচিন্তামুপপত্তিঃ; পারিশেয়্যাদান্ত্রচিন্তার তত্রমাৎ তত্রপাসনমন্মিন্ পক্ষে ন বিধাতব্যম্, প্রাপ্তম্বাৎ। ১৮

টীকা। বিভাপ্তং বিধিপ্দাং বিনা বিবক্ষিতেংথে ব্যাখ্যায়াপুর্কবিধিরয়মিতি পক্ষং প্রভাহে
—আয়েতাবেতি। অত্যন্তাপ্রাপ্তাথের্য ফুপ্রবিধির প্রকামোগ্রিহোত্রং জুছয়াদিতি, নায়ং তথা,
পক্ষে প্রাপ্তভাগাল্মোপাসনস্ত, তত্ত তৎপ্রাপ্তিশ্চ পুরুষবিশেষাপেকয়া বিচায়াবসানে শ্পন্তভবিষ্যতীত্যর্থ:। ইদানীমাল্মজানস্তাবিধেয়ত্বগাপনার্থং বস্তবভাবালোচনয়া নিতাপ্রাপ্তিমাহ—বৎ
সাক্ষাদিতি; উৎপায়তামুক্তশ্রুতিভিরাল্মবিজ্ঞানং, কিং তাবতেতাত আহ—তত্তেতি।
কারকাদীতাাদিপদং তদবান্তরভেদবিবয়ম্। নয়বিভায়ামপনীতায়ামপি রাগ্রেঘাদিসভাবাবৈধী
প্রবৃত্তিঃ স্তাৎ, ন হি বিষদবিত্রবার্কাবহারে কশ্চিছিশেমঃ, প্রাদিভিশ্চাবিশেষাদিতি স্তায়াদত
আহ—তথ্যাদিতি। বাধিতামুবৃত্তিমাত্রায় বৈধী প্রবৃত্তিরবাধিতাভিমানমন্তরেণ তদযোগাদিতি
ভাবঃ। বিষ্বয়ঃ স্বৃপ্তত্নায়ং ব্যাবর্ত্তরভি—পারিশেল্যাদিতি। শ্রৌতজ্ঞানাৎ পূর্কমিপ সর্কাসাং
চিত্তবৃত্তীনাং জন্মনৈবাল্পতৈতক্ষবাঞ্জকত্বাৎ প্রপ্রমাল্পজানং, প্রোতে তু জ্ঞানে নান্তানাজ্বতি

त्रश्नात्रगुरकाशनिषम्।

ক্রণমাস্কজানমেবেভি নিতাপ্রাপ্তিমভিপ্রেত্যাহ—তল্মাদিতি। অন্মিন্ পক্ষ ইতি নিতাপ্রাপ্তত্ব-পক্ষোক্তিঃ। ১৮

ভায়ম্। — তির্চতু তাবং — পাক্ষিক্যান্মোপাসনপ্রাপ্তির্নিত্যা বেতি; অপূর্ব্ববিধিঃ স্থাৎ, জ্ঞানোপাসনয়োরেকত্বে সত্যপ্রপ্রবাৎ; "ন স বেদ" ইতি বিজ্ঞানং
প্রস্তুত্ত্য "আত্মেত্যেবোপাসীত" ইত্যভিধানাৎ বেদোপাসনশন্ধারেকার্থতাহবগম্যতে। "অনেন হেতং সর্ব্বং বেদ" "আত্মানমেবাবেং" ইত্যাদি শ্রুতিভ্রুদ্দ
বিজ্ঞানমূপাসনম্। তস্তু চাপ্রাপ্ত্রাদ্বিধ্যইন্থন্। ন চ স্বর্নপাযাখ্যানে পুরুষপ্রবৃত্তিরুপপন্ততে; তন্মাদপূর্ব্ববিধিরেবায়ম্। কর্মবিধিসামান্তাচ্চ—বথা "বজেত,
জুত্রাং" ইত্যাদয়ঃ কর্মবিধয়ঃ, ন তৈরস্তু "আত্মেত্যেবোপাসীত" "আত্মা বা
অরে দ্রস্তব্যঃ" ইত্যান্তাল্মোপাসনবিধের্বিশেষোহবগন্যতে। ১৯

টীকা। অপুর্ববিধিবাদী শহুতে—তিঠতু তাবদিতি। সর্বেবাং বভাবতো বিষয়প্রবণানীক্রিয়াণি নাল্পনানবার্ত্তামণি মৃল্লন্তে; তদতান্তাপ্রাপ্তালাল্পনানে ভবতাপুর্ববিধিরিতি ভাবঃ। বিশিষ্টক্রাধিকারিণঃ শালজনেং শলাদেব সিন্ধমিতি কথমপ্রাপ্তিরিত্যাশখ্যাহ—জ্ঞানেতি। ন ধ্রুত্র শালজনেং বিব্দিতং, কিন্তু উপাসনন্, উপাসনং নাম মানসং কর্ম; তদেব জ্ঞানাবৃত্তিরূপত্তাল্প্রানমিত্যেকত্ব সভাপ্রাপ্তবাহিধেয়মিত্যর্থঃ। তরোরেকত্বং বিবৃণোত্তি—নেত্যাদিনা। অনেন হাত্যাদে বদশলভাগান্তরবিষয়প্রবং 'ন স বেদ' ইত্যত্রাপি কিং ন ভাগিত্যাশখ্যাহ— খনেনতি। উক্তক্রভিড্যা বহিজানং ক্রতং, তত্ত্বপাসনমেবেতি বোহনা। 'স বোহত এইকক্র্পান্তে' ইত্যুপক্রমাৎ 'আল্লেভ্যেবোপাসীত' ইত্যুপসংহারাচ্চ 'ন স বেদ' ইত্যত্র তাবহেদ শলভোপাসনার্থম্বইব্যুন্, অভ্যথোপত্রমোপসংহারাৎ। তথা চার্দ্ধবৈশ্যাসন্তবাহ্ন-পাসন্ম্ব সর্ব্বত্র বেদনং, ভচ্চ সর্ববিধ্বাপ্রাপ্তি ভিল্পন্নপূর্ব্বিধিঃ স্তাণিতি ভাবঃ।

ইতক তাম্মরেইবাো বিধিরিত্যাহ—ন চেতি। অতঃ প্রবর্তকো বিধিরূপের ইতি শেষঃ।
দ চাত্যপ্রাপ্তবিষয়তারিয়মাদিরূপো ন ভবতীতাহ—তমাদিতি। আয়োপাতিবিধেরেতাত্র
হেম্বর্থমাহ—কর্মবিধীতি। কর্মায়জ্ঞানবিধাোঃ শব্দামূদারেণাবিশেষমভিদ্ধাতি—যথেতাাদিনা। ১৯

ভাষ্যন্।—নানসক্রিরান্বাচ্চ বিজ্ঞানশু,—বথা "বলৈ দেবতারৈ ছবিগৃহীতং শ্রাৎ, তাং ননসা ধ্যারেদ্ ববট্করিয়ন্" ইত্যান্তা মানসী ক্রিয়া বিধীরতে, তথা "আত্মেত্যেবোপাসাত" "নন্তব্যা নিদিধ্যাসিতব্যঃ" ইত্যান্তা ক্রিরেব বিধীরতে জ্ঞানাত্মিকা। তথাবোচাম—বেদোপাসনশন্ধরোরেকার্থর্যনিতি। ভাবনাংশত্ররোপণত্তেশ্চ,—বথা হি 'বজেত' ইত্যশ্রাং ভাবনারাং, কিন্ ? কেন ? কথন্ ? ইতি ভাব্যান্তাকাজ্ফাপনরকারণমংশত্রয়মবগম্যতে, তথা "উপাসীত" ইত্যশ্রমিপি ভাবনারাং বিধীরমানারান্, কিমুপাসীত ? কেনোপাসীত ? কথ-

२२४

२२৯

মুপালীত ? ইত্যস্থামাকাজ্জারাম্ 'আত্মানমুপালীত, মনলা, ত্যাগব্ৰহ্মচর্ব্যশম-দমোপরমতিতিকাদীতিকর্ত্তব্যতাসংযুক্তঃ' ইত্যাদিশাস্ত্রেণৈব সমর্থ্যতে অংশ-ত্রয়ন্। ২০

টীকা। সংপ্রত্যর্থতোহপ্যবিশেষমাহ—মানসেতি। তদেব দৃষ্টান্তেন স্পষ্টছি—বংগতি। যদি ক্রিয়া বিধীয়তে, কথং জানাত্মিকতি বিশেয়তে, তত্রাহ্—তপেতি।

ইতশ্চাঝোপাসনে বিধিরত্তীত্যাহ—ভাবনেতি। বেদান্তের্ ভাবনাপেক্ষিতাংশএয়েগপপত্তিং বিশনিং তুং দৃষ্টান্তমাহ—বণেতি। ভাবনায়াং বিধীয়মানত্বে সতীতি শেবঃ। প্রেরণাধর্শকঃ শক্ষরাপারঃ ব্যঞ্জানকরণকঃ স্তত্তাদিজ্ঞানেতিকর্ত্তবাতাকঃ প্রুষপ্রত্তহাব্যনিষ্ঠঃ শক্ষভাবনোচ্যতে। বর্গং বাগেন প্রবাজাদিজিক্ষপকৃত্য সাধয়েদিতি প্রুষপ্রবৃত্তিরর্থভাবনেতি বিভাগঃ। দৃষ্টান্তমুম্বর্ণ দিষ্টান্তিকে বোজয়তি—ভণেতাাদিনা। ভাগো নিবিক্ষকায়াবর্জ্জনন্। উপর্মো নিত্যবৈদিত্তিক ত্যাগঃ। ভিতিকাদীত্যাদিপদং সমাধানাদিসংগ্রহার্থনিতাংশত্রংমিতি সম্বন্ধঃ। "শাস্ত্রং দান্তেঃ হত্যাদি। উক্তপ্রকারসংশত্রহমন্তদ্পি স্কভ্মিতি বক্ত্মাদিপদ্। ২০

ভায়াম্। — যথা চ রুৎস্মস্ত দর্শপূর্ণমাসাদিপ্রকরণস্ত দর্শপূর্ণমাসাদিবিধ্যদেশ-ত্বেনোপবোগঃ, এবমৌপনিষদাত্মোপাসনপ্রকরণস্ত আত্মোপাসনবিধ্যদেশত্বেনৈবোপ-যোগঃ; "নেতি নেতি" "অস্থুলম্" "একমেবাদিতীয়ম্" "অশনায়াগতীতঃ" ইত্যেবমাদিবাক্যানাম্ উপাস্থাত্মস্বরূপবিশেষসমর্পণেনোপযোগঃ। কলঞ্চ— মোক্ষোহবিগানির্ভির্কা। ২১

টীকা। বিধিষ্জানাং বেদান্তানাং কার্যাপরত্বেহপি তন্ধীনানাং ভেষাং বন্তপরতেত্যাশক্ষাহ—
যথা চেতি। বিধাদেশত্বেন তচ্ছেরত্বেনেতি যাবং। অনুলানিবাক্যানামারোপিতবৈতনিবেবেনাল্বঃ
বন্ত সমর্পরতাং কথমুপান্তিবিধিশেষত্বমিত্যাশক্ষাহ—নেত্যাদিনা। 'ব্রহ্ম বেদ ব্রহ্মৈব ভবতি'
'তরতি শোকমান্ত্রবিং' ইত্যাদীনাং ফ্লাপ্কিত্বেনোপান্তিবিধাপ্যোগমভিপ্রেভ্যাহ—কলং চেতি।
মোক্ষো ব্রহ্মপ্রাপ্তিঃ। ২১

ভাষ্যম্।—অপরে বর্ণয়ন্তি—উপাসনেনাস্মবিষয়ং বিশিষ্টং বিজ্ঞানান্তরং ভাবয়েৎ; তেনাস্মা জায়তে, অবিজ্ঞানিবর্ত্তকঞ্চ তদেব, নাস্মবিষয়ং বেদবাক্যজনিতং বিজ্ঞানমিতি। এত স্মিয়র্থে বচনাগ্রপি—"বিজ্ঞায় প্রজ্ঞাং কুর্বীত", "দ্রষ্টব্যঃ শ্রোতব্যো মন্তব্যো নিদিধ্যাসিতব্যঃ" "সোহদ্বেষ্টব্যঃ স জিজ্ঞাসিতব্যঃ" ইত্যাদীনি। ২২

টীকা। আলোপাসনং বিধেয়মিতি পক্ষমুক্র্বা পকান্তরমাহ—অপর ইতি। ভস্তানুপযোগ-মাশধ্যাহ— তেনেতি। শাক্ষস্ত জ্ঞানস্ঠাসংস্টাপয়ে কান্ত্রবিষয়ত্বাভাবামাত-শব্দেন হেতৃকরোতি। জ্ঞানান্তরং বেদান্তের্ বিধেয়মিত্যত্র মানমাহ—এত মিল্লিভি। ২২

ভাষ্যম্। — ন, অর্থান্তরাভাবাৎ। ন চ "আত্মেত্যেবোপাসীত" ইত্যপূর্ববিধি:।
কন্মাৎ ? আত্মস্বরূপকথনানাত্মপ্রতিধেবাকাজনিত-বিজ্ঞানব্যতিরেকেণার্থান্তরস্থ

কর্ত্ব্যস্ত মানসস্ত বাহুস্ত বা অভাবাৎ। তত্র হি বিধেঃ সাফল্যম্, যত্র বিধিবাক্যপ্রবণমাত্রজনিত-বিজ্ঞানব্যতিরেকেণ পুরুষপ্রবৃত্তির্গম্যতে—বথা, "দর্শ-পূর্ণমাসাভ্যাং স্বর্গকামো বজেত" ইত্যেবমাদে। ন হি দর্শপূর্ণমাসবিধিবাক্যজনিতবিজ্ঞানমেব দর্শপূর্ণমাসামুদ্রানম্। তচ্চাধিকারাত্যপেক্ষামুভাবি; ন তু "নেতি নেতি" ইত্যাত্যাত্মপ্রতিপাদক-বাক্যজনিতবিজ্ঞানব্যতিরেকেণ দর্শপূর্ণমাসাদিবং পুরুষব্যাপারঃ সম্ভবতি। সর্ব্বব্যাপারোপমহেতৃত্বাং তদ্বাক্যজনিতবিজ্ঞানস্থা ন হি উদাসীনবিজ্ঞানং প্রবৃত্তিজনকম্; অব্রহ্মানাত্মবিজ্ঞাননিবর্ত্তকর্যচ্চ "একমেবাদ্বিতীয়ন্" "তত্ত্বমিদি" ইত্যেবমাদিবাক্যানাম্। ন চ তারিবৃত্ত্যি প্রবৃত্তিরুপপ্রততে, বিরোধাং।২৩

টীকা। পদ্দরয়ে প্রাপ্তে প্রথমপক্ষং প্রস্তাহ—নার্যান্তরাভাবাদিতি। তত্র নঞ্ধনেব বরং বাচন্টে—ন চেতি। শান্দজানবতো বিষয়াভাবান বিধিঃ সন্তবতি, অবিচাতৎকার্যানিবৃড়ে বরং ফলাবস্থবাচেত্যর্থঃ। হেতুভাগং প্রশ্নপূর্বকং বিবৃণোতি—কন্মাদিতাাদিনা। আত্মোপদেশেনানান্মনিষেধরারা বাকোগঞ্জানাতিরেকেণেতি যাবৎ। কর্ত্তবান্তরাভাবেহপি বাক্যজন্ত-বিজ্ঞানমেব বিধেয়ং স্থাদিত্যাশস্থাহ—তত্র হাঁতি।

দৃষ্টান্তেংপি বাকোণজানাভিরেকেণ পুরুষপ্রবৃত্তিরসিদ্ধেভাশস্কাহ—ন হীতি। তদমুঠানং তহি—বাকার্যজ্ঞানাধীনমিতি বার্ণো বিধিত্তাহ—তচ্চেভি। অধিকারো বিধিপুরুষসম্বত্তৎকৃতজ্ঞানাপেকমমুঠানমিতার্থবায়িধিরিভার্থঃ। তহি প্রকৃত্তেপি বাক্যোপজ্ঞানবাভিরেকেণ পুরুষবাপারসন্তবায়িধিসাক্লামিত্যাশস্কাহ— নছি'ত। অথ বিমতং প্রবর্ত্তবং বৈদিকজ্ঞানতা দিধিবাক্যোপজ্ঞানবদিভাশস্কা প্রবর্ত্তকবিবয়ত্বমুপাধিরিতাহ—ন হীতি। মিথাজ্ঞানানিবর্ত্তক্ষ্মুপাধান্তবায়ন্ত ভারবর্ত্তহমুপাধারতাহ—ন হীতি। মিথাজ্ঞানানিবর্ত্তক্ষ্মুপাধান্তবাম্বলাহ—কর্ত্তেভি। বাক্যোপজ্ঞানভ্য ভারবর্ত্তহমুপাধারতাহ—কর্ত্তিভাশস্কাহ—ন চেতি। ২৩

ভাষ্যম্। — বাক্যজনিতবিজ্ঞানমাত্রাৎ ন অব্রহ্মানাত্মবিজ্ঞাননিবৃত্তিরিতি চেৎ; ন; "তত্ত্বমসি" "নেতি নেতি" "আত্মৈবেদম্" "একমেবাদিতীয়ন্" "ব্রক্রৈবেদমমৃতম্", "নাক্মতেহিন্তি দ্রষ্ট্রই" "তদেব ব্রহ্ম ত্বং বিদ্ধি" ইত্যাদিবাক্যানাং তদ্বাদিত্বাৎ। দ্রষ্টব্যবিধের্ন্ধিবরসমর্পকাণ্যেতানীতি চেৎ; ন; অর্থাস্তরাভাবাৎ, ইত্যুক্তোত্তরতাৎ—আত্মবস্তস্বরূপসমর্প কৈরেব বাক্যৈঃ "তত্ত্বমসি" ইত্যাদিভিঃ শ্রবণকাল এব
তদ্ধনিস্থ কৃত্রাদ্ দ্রষ্টব্যবিধের্নাক্মমানান্তরং কর্ত্ব্যমিত্যুক্তোত্তরমেতৎ। ২৪

টীকা। বিভীয়োপাধেঃ দাধনব্যাপ্তিং শহুতে—বাক্যেতি। ব্ৰহ্মাপ্ত্ৰকাধীপর-বাক্যোথ-বিজ্ঞানস্তাক্তানতংকাৰ্য্যবংশিদ্বগ্ৰীব্যাল দাধনব্যাপ্তিধিস্তাহ—নেস্তাদিনা। তথাদিত্বাদ্ বস্তু-পরত্বাদিতি যাবং। উক্তানাং বাক্যানাং বিধ্যপেদ্দিতার্থসমর্পকত্বেন তচ্ছেবত্বং শঞ্চিতমমুভাষতে— ক্তইবোতি। দিল্লাযোপক্রমেণ সমাহিতমেন্তদিস্যাহ—নেতি। তদেব স্পষ্টয়তি— আত্মেতি। ২৪

ভাষ্যম্।—আত্মস্তরপায়াখ্যানমাত্রেণাত্মবিজ্ঞানে বিধিমন্তরেণ ন প্রবর্ত্ততে, ইতি

চেৎ; ন; আয়বাদিবাক্যশ্রবণেনায়বিজ্ঞানস্থ জনিতথাৎ—কিং ভোঃ কৃতস্থ করণম্।
তচ্ছ্রবণেহপি ন প্রবর্ত্তত ইতি চেৎ; ন; অনবস্থাপ্রসঙ্গাৎ,—বথা আয়বাদিবাক্যার্থশ্রবণে বিধিমন্তরেণ ন প্রবর্ত্ততে, তথা বিধিবাক্যার্থশ্রবণেহপি বিধিমন্তরেণ ন
প্রবর্ত্তিগ্যতে, ইতি বিধ্যন্তরাপেক্ষা; তথা তদর্থশ্রবণেহপীত্যনবস্থা প্রসঞ্জ্যেত। ২৫

টীকা। পরোক্তমুদ্রাবয়তি—আত্মখন্তপেতি। কুত্র তর্হি বিধিঃ ?—আত্মজ্ঞানে বা বাকাশ্রবণে বা তদর্থজ্ঞানস্থতি সন্তানে বা চিত্তবৃত্তিনিরোধে বা ? নাছ ইত্যাহ—নাম্মবাদীতি। দিতীয়ং শহতে—তচ্চুনণেংশীতি। অনিষ্টার্থবাদিবাক্যস্তাসত্যাদিলক্ষণস্তা বিধিং বিনা শ্রবণাৎ তত্মমাদেরপি তত্মাদৃতে শ্রবণমবিরুদ্ধমিত।ভিসন্ধায় দোবান্তরমাহ—নেত্যাদিনা। তত্তমাদিশ্রবণ-প্রয়োজকো বিধিয়।জনোহণি প্রয়াধ্রক্তে শ্রবণমিতি চেৎ, নৈবং, সংবাধ্যমবিধিয়ভো বা? আছে তদপেকয়া শ্রুতস্ত তত্তমস্তাদেং সার্থবোধিত্বং কর্মবাক্যবিদিতি স্বার্থনিষ্ঠত্বাবিশ্রেনা, দিতীয়ে তত্তা-প্রমাণ্ডাপ্তদীয়্রপায়বির্বিহিকত্বং দ্রোৎসায়িতমিত্যভিপ্রেত্যানবস্থাং বির্ণোতি—যথেত্যাদিনা। ২০

ভাষ্যম্।—বাক্যজনতাত্মজ্ঞানস্থতিসন্ততেঃ শ্রবণবিজ্ঞানমাত্রাদর্থান্তরত্বমিতি চেৎ; ন; অর্থপ্রাপ্তবাৎ—যদৈবাত্মপ্রতিপাদকবাক্যশ্রবণাদাত্মবিষয়ং বিজ্ঞানম্থ-পাছতে, তদৈব তত্বৎপাছমানং তিছিষয়ং মিণ্যাজ্ঞানং নিবর্ত্তরদেবোৎপাছতে। আত্মবিষয়মিণ্যাজ্ঞাননিবৃত্তে চ তৎপ্রভবাঃ স্থৃতয়ো ন ভবন্তি স্বাভাবিক্যোহনাত্মবন্তেদেবিষয়াঃ। অনর্থহাবগতেশ্চ,—আত্মাবগতে হি সত্যামন্ত্রত্বস্থাতদাবিক্যাহনাত্মবিজ্ঞান দিবহুদোববন্তাৎ, আত্মবস্তুনশ্চ তহিলক্ষণত্বাৎ। তত্মাদনাত্মবিজ্ঞানস্থৃতীনামাত্মাবগতেরভাবপ্রাপ্তিঃ; পারিশেষ্যাদাবৈক্ষবিজ্ঞানস্থৃতিসন্ততেরর্থত এব ভাবাৎ ন বিধেরত্বম্। শোকমোহভয়ায়াসাদিত্যথদোবনিবর্ত্তক্ষাচ্চ তৎস্কৃত্যে—বিপরীতজ্ঞানপ্রভবো হি শোকমোহভারায়াসাদিত্যথদোবনিবর্ত্তক্ষাচ্চ তৎস্কৃত্যে—ন বিভেতি কৃতশ্বন" "অভয়ং বৈ জনক প্রাপ্তোহিসি" "ভিছতে ক্ষমগ্রেছিঃ" ইত্যাদিশ্রতয়ঃ। ২৬

টাকা। তৃতীয়মাশক্ষতে—বাকাজনিতেতি। ততঃ সা বিধেয়েতি শেষঃ। ততা বিধেয়জ্য দ্বয়তি —নেতি। অর্থপ্রাপ্তিং বিবৃণোতি—খনৈবেতি। অনাত্মশৃতিহেজ্জানবিজে তৎকার্য্য-শৃতানুপপত্তেঃ বভাববলপ্রাপ্তৈবাস্মশৃতিরিত্যক্তমিদানীমনাত্মশৃতেরনর্থস্থায়ংবাতিরেকসিদ্ধত্যাত্ম-শৃতিঃ বভাবপ্রপ্রোপ্ত। অনাত্মনোহনর্থদিক্ষাক্ষ তদীঃশৃতানুপপত্তাবিভঃশৃতির্থপ্রাপ্তেত্যাহ—আত্মাবগতাবিতি। আত্মনক্ষ প্রমেইজাবগমাদর্থপ্রাপ্তা তদীঃশৃতিরিত্যাহ—
আত্মবস্তুনক্ষেতি।

অর্থপ্রাণ বিধেরত্বাভাবমুপসংহরতি—তত্মাদিতি। অনাত্মসৃতিহেত্জানাভাবাদিত্তজ্জার । অর্থতানিদেকরসাত্মসভাববলাদিতি যাবং। দৃইক্লতাচাত্মসৃতির বিধেরে ভাাই—শোকেতি। মিধাাজানমেব সা নিবর্ভয়তি, ন শোকাদীত্যাশস্ক্যাহ—বিপরীতেতি। আত্মসৃতেঃ শোকাদিনিবর্ভকত্বে মান্যাহ—তথা চেতি। ২৬

বৃহদারণ্যকোপনিষদ্।

ভাষ্যম্।—নিরোধন্তর্হি অর্থান্তরমিতি চেৎ—অথাপি স্থাৎ চিত্তর্তিনিরোধস্থ বেদবাক্যজনিতাত্মবিজ্ঞানদর্থান্তরত্বাৎ তন্ত্রান্তরেষ্ চ কর্ত্তব্যতমাবসভত্বাদ্ধিরত্বিতি চিৎ; ন; মোক্ষসাধনত্বেনানবগমাৎ। ন ছি বেদান্তেষু ব্রহ্মাত্মবিজ্ঞানাদন্তৎ পরম্পুক্ষার্থসাধনত্বেনাবগম্যতে—"আত্মানমেবাবেৎ, তন্মাত্তৎ সর্বমভবৎ"। "ব্রহ্মবিদাণ্রোতি পরম্।" "স যো ছ বৈ ভৎ পরমং ব্রহ্ম বেদ, ব্রহ্মব ভবতি।" "আচার্য্যবান্পুক্রেরা বেদ" "ভস্ম তাবদেব চিরম্" "অভয়ং ছি বৈ ব্রহ্ম ভবতি, ব এবং বেদ" ইত্যেবমাদিশ্রুতিশতেভাঃ। অনন্সসাধনত্বাচ্চ নিরোধস্থ,—ন হাত্মবিজ্ঞানতৎস্মৃতিসন্তানব্যতিরেকেণ চিত্তবৃত্তিনিরোধস্থ সাধনমন্তি। অভ্যুপগ্র্যোদমুক্তম্; ন তু ব্রহ্মবিজ্ঞানব্যতিরেকেণান্ত্রোক্ষাক্রমব্রগম্যতে। ২৭

টীকা। চতুর্থনুপাপয়তি—নিরোধন্তংশীত। যদি বাক্যোপজ্ঞানাদেরবিধেয়ছং তহি চিত্তবৃত্তিনিরোধাে নু'ক্তসাধনত্বন বিধীয়তাং, তত্তোক্তানাদেরথায়য়তাদিতার্থঃ। চোল্ডনেব বিবৃণােতি—অধাপীতি। অর্থায়য়য়ড়িত বিধেয়তেতি শেষঃ। তত্ত মুক্তিয়েত্তেন বিধেয়তে যোগনায়্রং সংবাদয়তি—তত্মায়রেরিভি। "অধ বোগায়ুশাসনম্" ইতি নিঃশ্রেয়সেরেতুঃ সমাধিঃ স্ত্তিতক্ত চ লক্ষণমুক্তং যোগাংশভর্বতিনিরোধ ইতি। তল্লিয়োধাবস্থায়াং চাল্লনঃ বয়পপ্রতিউত্ত কৈবলারাঝাতং "তদা দ্রষ্টুঃ বল্পেহবস্থানম্" ইতি, এবং যোগশাস্তে মুক্তিয়তুত্বেনেটো নিরোধ-বিধিরিতার্থঃ। যোগশাস্তাদ্পি বলবতাং শৃতিমাশ্রিতোাত্তয়মাহ—নেতাাদিনা।

চিত্তবৃত্তিনিরোধন্ত মুক্তিহেতুড়েংগি ন বিধেরজং, বিধিং বিনা তৎসিদ্ধেরিত্যাহ—অনভোত। ন ভাবদ্যথাকথঞ্চি রিবোধো বিধেয়ঃ, সর্বাজাণি তৎসন্তবাধিবৈর্থ্যাৎ, নাাপ সর্বায়না তরিবোধো বিধেয়ো, জ্ঞানাদেব তৎসিদ্ধেবিধাানথক্যাদিতাথঃ। "নাহঃ পত্তা বিভতে" "জ্ঞানাদেব তু কৈবলাম্" ইভ্যাদিশাপ্তমকুসরয় পেভাবাদং তাজতি—অভ্যুপগমেয়াত। নিরোধন্ত মুক্ত হেতুজ্মিদমা প্রামৃত্তম্ব। যোগশাপ্তমপি শুভিন্ত;তবিরোধে ন প্রমাণম্, "এতেন যোগঃ প্রত্যুক্তঃ" ইভি ভারাদিতি ভাবঃ। ২৭

ভাষ্যম্।—আকাজ্ঞাভাবাচ ভাবনাভাবঃ। বহুক্তং "বজেত" ইত্যেবমাদৌ, কিং ? কেন ? কথম ? ইতি ভাবনাকাজ্ঞারাং ফলসাধনেতিকর্ত্ব্যভাভিরাকাজ্ঞাপনরনং বথা, তদ্বদিহাপ্যাত্মবিজ্ঞানবিধাবপুগপগত ইতি। তদসং; "এক-মেবাদ্বিতীরম্" "তত্ত্মসি" "নেতি নেতি" "অনন্তরমবাহ্যম্" "অরমাত্মা ব্রহ্ম" ইত্যাদিবাক্যার্থবিজ্ঞানসমকালমেব সর্বাকাজ্ঞা বিনিবৃত্তেঃ। ন চ বাক্যার্থ-বিজ্ঞানে বিধিপ্রযুক্তঃ প্রবর্ত্তে। বিধ্যন্তরপ্রযুক্তো চানবস্থাদোষমবোচাম। ন চ "একমেবাদ্বিতীরং ব্রহ্ম" ইত্যাদিবাক্যেম্ব্ বিধিরবগম্যতে, আত্মস্করপায়া-ব্যানেনবাবসিত্তাৎ। ২৮

টীকা। বেদান্তেষ্ বিধেয়াভাবোক্তা। বিধিনিঃতঃ, সংপ্রত্যংশত্রংবতী ভাবনা তেখন্তীভাকং

२०२

দ্বরতি— আকাজেতি। তদেব কুটরিত্মুজনমুবদতি—যতুজনিতি। আগমাবইজেন নিরাচটে

ত্বদনিতি। বিধিনপ্তরেণ বাক্যার্থজানে প্রবৃত্তাধোগাবৈধনেব জ্ঞানং দর্বাকাজানিবর্ত্তক
মিত্যাশস্কাহ—ন চেতি। যথা কর্মকাণ্ডে বাধ্যায়বিধেরথাববোধপর্যাপ্তজেন জ্যোতিষ্টোমাদিবিধার্থজ্ঞানে বিধান্তরং নাপেকতে, তথা জ্ঞানকাণ্ডেইপি স্তাদিত্যর্থং। ত্ত্রাপি "বেদঃ কুংমোহধিগন্তবাঃ"
ইতি বিধান্তরপ্রযুক্তমেব বাক্যার্থজ্ঞানমিত্যাশক্ষাহ—বিধান্তরেভি। শ্রুত্বস্তুক্তকল্পনাপ্রসন্ধান্ত
ন বিধিশেষক্ষ বেদান্তানামিত্যাহ—ন চেতি। ২৮

ভাষ্যম্। — বস্তুস্বরূপাধাখ্যানমাত্রন্ধাপ্রামাণ্যমিতি চেৎ—অথাপি স্থাৎ, বথা "সোহরোদীৎ বদরোদীৎ, তদ্কুদ্রস্থ ক্রন্তুষ্ ইত্যেবমাদো বস্তুস্বরূপাবাখ্যান-মাত্রন্ধাপ্রামাণ্যম্, এবমাত্মার্থবাক্যানামপীতি চেৎ; ন; বিশেষাং। ন বাক্যস্থ বস্তুবাখ্যানং ক্রিয়ারাখ্যানং বা প্রামাণ্যাপ্রামাণ্যকারণম্; কিন্তুহি? নিশ্চিতফলবিদ্বিজ্ঞানোৎপাদকত্বম্। তদ্যত্রান্তি, তৎ প্রমাণং বাক্যম্, বত্র নান্তি, তদপ্রমাণম্। ২৯

টীকা। বেনান্তাঃ থার্থে ন মানং, সিদ্ধার্থবাক্যড়াৎ; "সোহরোদীৎ" ইন্যাদিবৎ ইত্যন্তমানা-বেষাং বিধিশেবত্বং প্রামাণাগিনেষ্টরামিতি শল্পতে—বন্তথক্সপেতি; তদেবানুমানং প্রপক্ষতি— অপাপীতি। বিধেরঞ্জতত্বেংপীতে যাবং। ফলবারিশিতজ্ঞানাজনকত্বনুপাধিরিতি মনানঃ সমাধত্তে— —ন বিশেষাদিতি। নঞ্চাং স্পষ্টরতি—ন বাক্যস্তেতি। বিশেষং ব্যাচষ্টে—কিং তহীতি। তক্ত প্রামাণ্যপ্রযোজকত্মব্যুব্যতিরেকাভ্যাং দশ্বতি—তদ্বত্তেতি। ২৯

ভাষ্যম্। — কিঞ্চ, ভোঃ পৃচ্ছামস্তাম্—আত্মস্বরূপারাখ্যানপরের্ বাক্যের্ ফলবিরিশ্চিতং চ বিজ্ঞানমুৎপগতে ন বা ? উৎপগতে চেৎ, কথমপ্রামাণ্যমিতি। কিংবা ন পশুসি অবিগ্যাশোকমোহভরাদিসংসারবীজ্ঞাবাবির্ভিং বিজ্ঞানফলম্ ? ন শৃণোধি বা কিং—"তত্র কো মোহঃ কঃ শোক একত্মমুপশুতঃ" "মন্ত্রবিদেবাম্মি নাত্মবিৎ, সোহহং ভগবঃ শোচামি, তং মা ভগবান্ শোকস্থ পরং পারং তাররত্ব" ইত্যোবমাত্যপনিষদ্বাক্যশতানি, এবং বিগতে কিং "সোহরোদীৎ" ইত্যাদির্ নিশ্চিতং ফলবচ্চ বিজ্ঞানম্ ? ন চেছিগ্যতে, অন্তহপ্রামাণ্যম্; তদপ্রামাণ্যে ফলবিরিশ্চিতবিজ্ঞানোৎপাদকস্থ কিমিত্যপ্রামাণ্যং স্থাৎ ? তদপ্রামাণ্যে চ দর্শপূর্ণমাসাদিবাক্যেরু কো বিশ্রম্ভঃ। ৩০

টাকা। সামান্তভায়ং প্রকৃতে বোজয়ন্ পৃচ্ছতি—কিংঞ্তি। কিং তেরু তাদৃগ্জাননৃৎপ্রতে
ন বেতি প্রধার্থ:। বিতাংহেন্ডববিরোধঃ স্তাদিতি মত্বা পকান্তরমন্ত প্রত্যাহ—উৎপ্রতে
চেদিতি। প্রামাণ্যে হেতুনভাবায়াপ্রামাণ্যামতার্থ:। নিশ্চিতজানজনকত্বেগি ফলব্রাবশেষণমসিদ্ধমিত্যাশস্থাহ—কিং বেতি। বিষদমুভবফলশ্রতিসিদ্ধং বিশেষণামতি ভাব:। দৃইটেং বিঘটয়িতুং প্রশান্তরং প্রস্তোতি—এবমিতি। বেদান্তেখিবেতি যাবং। কিংবা নেতি শেষঃ। আছে
সাধ্যবৈকলাং মত্বা বিতায়ং দৃষয়তি—ন চেদিতি। তহি তদ্দৃষ্টান্তেন তল্বমন্তাদেয়তি ভাষশামাণ্য-

মিত্যাশস্কাহ—তদপ্রামাণ্য ইতি। বিমতং স্বার্থে মানং, যণোক্তজ্ঞানজনকত্বাৎ, দর্শাদিবাকাবদিতি ভাবঃ। বিপক্ষে দোষমাহ—তদপ্রামাণো চেতি। ৩০

ভাষ্যম্। — নতু দর্শপূর্ণমাসাদিবাক্যানাং পুরুষপ্রবৃত্তিবিজ্ঞানোৎপাদকত্বাৎ প্রামাণ্যম্, আত্মবিজ্ঞানবাক্যেষ্ তরাস্তীতি। সভ্যমেবম্; নৈষ দোষঃ, প্রামাণ্যকারণাপপত্তেঃ। প্রামাণ্যকারণাঞ্চ যথোক্তমেব, নাস্তং। অলম্কার*চারং, বং সর্ব্বপ্রিত্তবীজ-নিরোধফলবদ্বিজ্ঞানোৎপাদকত্বমাত্মপ্রতিপাদকবাক্যানাম্, নাপ্রামাণ্যকারণম্। ৩১

টীকা। প্রবর্ত্তকজ্ঞানজনকত্মপাধিরিতি শহুতে—নহিতি। সাধনবাধিং ধুনীতে—আরেতি। প্রবর্তকজ্ঞানজনকত্ম ধর্মিন নাস্তাতাঙ্গীকরোতি—সতামিতি। তঠি যগোজোপাধি-সভাবাদক্মানানুখানমিত্যাশক্ষাই—নৈর দোর ইতি। ন হি প্রবর্তকধীজনকত্ম প্রামাণা কারণং, নিষেধবাকোরপ্রামাণাপ্রসঙ্গাৎ। ন চ নিবর্ত্তকধীজনকত্মপি তুপা, বিধাবপ্রামাণাপ্রসঙ্গাৎ। নাভন্নং, প্রত্যেকমৃত্ররকারণত্বভাবেনাপ্রামাণাগাদিতি ভাবঃ। বেদাতের্ প্রবর্ত্তকধীজনকত্বভাবোল কেবলমদোবঃ, কিন্ত তুপ ইত্যাহ—অলম্বারক্তেতি। "আত্মানং চেং" ইত্যাদিশতেঃ "এতদ্বৃদ্ধা" ইত্যাদিশ্বতেশ্বান্থজানং কৃতকৃত্যতানিদানম্। ন চ জ্ঞানস্ত প্রবর্ত্তকত্বে ভদ্যুক্তং, প্রব্রত্তানাং ক্লোক্ষেক্ষত্বং; অতো যথোক্তজ্ঞানজনকত্বং বাক্যানাং তৃষ্ণমেবেত্যর্থঃ। ৩১

ভাষ্যম্। — যত্তৃক্তম্— "বিজ্ঞার প্রজ্ঞাং কুর্বীত" ইত্যাদিবচনানাং বাক্যার্থবিজ্ঞানব্যতিরেকেণোপাসানার্থদ্বিতি; সত্যমেতৎ; কিন্তু নাপূর্ব্ববিধ্যর্থতা; পক্ষে
প্রাপ্তস্ত্র নির্মার্থ তৈব। কথং পুনরুপাসনস্থ পক্ষপ্রাপ্তিঃ ?— বাবতা পারিশেয়্যাদাত্মবিজ্ঞানস্থাতিসন্ততিনিত্যৈবেত্যভিহিতম্ ? বাঢ়ম্— যত্যগোবম, শরীরারস্তক্ষ্য
কর্মণো নিরতক্রত্বাৎ, সম্যগ্জ্ঞানপ্রাপ্তাবিপ অবশুস্তাবিনী প্রবৃত্তির্বাল্পনানান্য,
লব্ধবৃত্তেঃ কর্মণো বলীরস্থাৎ— মৃক্তেম্বাদিপ্রবৃত্তিবৎ; তেন পক্ষে প্রাপ্তং জ্ঞানপ্রবৃত্তিদৌর্বল্যম্। তত্মাৎ ত্যাগবৈরাগ্যাদিসাধনবলাবলম্বেনাল্মবিজ্ঞানস্থৃতিসন্ততিনিরস্থাতা ভবতি; ন স্বপূর্ব্ধা কর্ত্তব্যা, প্রাপ্তমাদিত্যবোচাম। তত্মাৎ প্রাপ্তবিজ্ঞানস্থৃতিসন্তাননির্মবিধ্যর্থানি "বিজ্ঞার প্রজ্ঞাং কুর্ম্নীত" ইত্যাদিবাঝ্যানি,
অন্তার্থানিসন্তব্যৎ। ৩২

টীকা। শদোবং জানং বিধেয়মিতি প্রতিজ্পি পূর্বোক্তপকান্তরমনুবদ্ধি— যন্ত্ কৃষিতি। উপাসনার্থহমিত। বেলাগনেন তৎসাক্ষাৎকারং ভাবরেদিতোরমর্থ্যমন্ত্রংঃ। ভভাগ গমবাদেন পরিহরতি—সত্যমিতি। বংগান্তের বাকোবালোগাসনং তৎসাক্ষাৎকারম্দ্র বিধীয়তে চেৎ, প্রকৃতেংপি বাকো তৎসপ্তবারাপ্রবিধিরিতি প্রক্রমো ভলোত, ইত্যাশস্থাই— কিস্তিত। কথং তর্হি বিধাসীকারবাচোম্কিরিভাশক্ষাহ—পক্ষেত। যথা পক্ষে প্রাপ্তস্তাবহাতত ত্রীহীনবহন্তীতি নিয়মরূপে। বিধিরসীকৃতঃ, তথা আল্লোপাসনভাপি পক্ষে প্রাপ্তত্বত তদের কর্ত্ববাং নানাজ্যোপাসনভাতি যো নিয়মন্তর্গতী প্রকৃতবাকাতেতি ন প্রক্রমবিরোধাইন্তার্থঃ।

२००

পাক্ষিকীং প্রাপ্তিমুক্তামান্ধিপতি—কণমিত। কা পুনরত্রানুপপন্তিরিত্যাশস্থাহ—
যাবতেতি। আন্ধনি বাক্যোথে বিজ্ঞানে নহানান্ধস্মৃতিহেত্নাং মিপাাঞ্জানাদীনামপনীতত্বাদ্ধেত্ভাবে ফলাভাব ইতিস্তাহেন তাসামদন্তবাদান্ধস্মৃতিসন্ততিহেব পুনঃ সদা স্থাৎ, প্রকারান্তরাযোগাদিতি সিন্ধান্তিনোক্তত্বালান্ধাপাসনস্থ পক্ষে প্রাপ্তিরিতার্থঃ। তন্ত নিতাপ্রাপ্তিমুক্তামস্কীকরোতি—বাঢ়মিতি। তহি নিরমবিধিবাচোত্ত্রেরমুক্তেত্যাশক্ষাহ—যভপীতি। আন্ধনি
নিত্যাপবোক্ষসংবিদেকতানে স্মরণং বিস্মরণং বা যভপি নোপপভতে, তথাপি তরোত্তশ্মিলমুভবসিন্ধানিরমবিধেঃ সাবকাশত্বিত্যাশহেনাহ—শরীরেতি। অধারদ্ধকলস্থাপি কর্মণঃ সমাগ্জ্ঞানান্দ্রিক্তে ন বিছুবো বাগাদীনাং প্রবৃত্তিরত আহ—লক্ষেতি। যধা মুক্ততের্পাঘাণাদেরপ্রতিবন্ধান্দ্ যাবদ্বেগং প্রবৃত্তিরবক্সন্তাবিনী, তথা প্রবৃত্তকলম্ভ কর্মণো জ্ঞানেনোপজীবাতরা ভতো
বলবত্তান্তরশান্বিত্রহিপি যাবন্ধোগং বাগাদিপর্ত্তিপ্রোবামিতার্থঃ। আরন্ধর্কপ্রাবিলা ফলিতমাহ—তেনেতি। আরক্ষ কর্মণো যথোক্তেন স্তাহেন প্রাবল্যে ভদ্দাৎ কুধাদিদোয়ে
যদোন্তরতি, তদান্থনি বিস্মরণাদিসন্তবাৎ ভদ্জানপ্রাপ্তেঃ পাক্ষিকত্বাদবস্ত্রাবিকর্মাপেক্ষয়াত্তিনাং স্থাদিতার্থঃ।

তথাপি নিয়মবিধাস্পীকারস্ত কিমায়াতং ? তদাহ—তত্মাদিতি। জ্ঞানস্ত পক্ষে প্রাপ্তবং তচ্ছেদার্থঃ। আদিপদং ব্রহ্মচর্ধাশমদমাদিসংগ্রহার্থন্। বিজ্ঞারেত্যাদিবাক্যানাং নিয়মবিধার্থ- দ্বমুপদংহরতি—তত্মাদিতি। আদিপদেন প্রকৃতমিপ বাকাং সংগৃহতে। তচ্ছেদার্থমেব স্পষ্টয়তি—কন্তার্থেতি। ৩২

ভাষ্যম্।—নত্ব অনাত্মোপাসনমিদম্, ইতি-শব্দপ্ররোগাৎ; বথা 'প্রিরমিত্যে-তর্পাসীত' ইত্যাদৌ ন প্রিরাদিগুণা এবোপাস্থাঃ, কিং তর্হি ? প্রিরাদিগুণবং-প্রাণাত্মেবোপাস্থম্; তথা ইহাপি ইতি-পরাত্মশব্দপ্ররোগাৎ আত্মগুণবদনাত্মবস্থানাতি গম্যতে। আত্মোপাস্থবাক্যবৈলক্ষণ্যাচ্চ—পরেণ চ বক্ষাতি—"আত্মান্মেব লোকমুপাসীত" ইতি; তত্র চ বাক্যে আত্মিবোপাস্থত্বনাভিপ্রেতঃ, দ্বিতীয়াশ্রবণাৎ 'আত্মানমেব' ইতি; ইহ তুন দ্বিতীয়া শ্রেরতে, ইতি-পরশ্চাত্মশব্দ "আত্মেত্যেবোপাসীত" ইতি। অতো নাত্মোপাস্থাঃ, আত্মগুণশ্চান্তঃ, ইতি দ্বরগম্যতে। ন; বাক্যশেষে আত্মন উপাস্থত্বেনাবগমাৎ; অত্মৈব বাক্যস্থাশেষে আহ্মন উপাস্থত্বেনাবগমাৎ; অত্মেব বাক্যস্থাশেষে আহ্মন উপাস্থত্বেনাবগমাৎ; অত্মেব বাক্যস্থা শেষে আত্মিবোপাস্থত্বেনাবগমাতে—"তদেতৎ পদনীয়মস্থা সর্বস্থা, যদায়মাত্মা" "আত্মানমেবাবেৎ" ইতি। ৩০

টীকা। শাৰুজানাদেব পৃষ্থসিদ্ধেন্তস্ত তদাবৃত্তেন্ত্তীয়জ্ঞানস্ত বা বিধেষ্ডাভাবাদেনান্তাঃ
শুদ্ধে সিদ্ধেহর্থে মানসিত্তু কুম্: ইদানী মিতি-শৰুপ্রযুক্তং চোছমুবাপায়তি—অনাক্ষেতি। আত্মশব্দাদ্ধি মিতি - শব্দ প্রয়োগাদাত্মশব্দার্থক্তোপাস্তত্তেনাবিবক্ষিত্তাদাত্মগুণকস্তানাত্মনোহব্যাকৃত্তশক্ষিশক্ত প্রধানস্তোপাসনমন্মিবাক্যে বিবক্ষিত মিতার্থ:। উক্তমেবার্থং দৃষ্টাত্তেন স্ক্ষ্ট্রয়তি—যথেভাাদিনা। অনাত্মোপাসনমেবাত্র বিধিৎসিত্তমিতাত্র হেম্বন্তরমাই—আত্মেতি। তদেব
প্রপঞ্জন্তি—প্রেণ্তি। ততো বৈলক্ষণাং দর্শন্নতি—ইই ভিতি। বৈলক্ষণাান্তরমাই—ইতি-

পরক্ষেতি। বৈলকণাফলমাহ—অত ইতি। নাত্রানাজ্বোপাসনং বিবলিতমিতি পরিহরতি— নেত্যাদিনা। হেত্বর্থং কুইয়তি—অত্যৈবেতি। ৩৩

ভাষ্যন্।—প্রবিষ্টন্য দর্শনপ্রতিষেধানুপাশুদ্বমিতি চেৎ—যন্ত আত্মনঃ প্রবেশ উক্তঃ, তথ্যৈব দর্শনং বার্য্যতে, "তং ন পশুন্তি" ইতি প্রক্রতোপাদানাৎ। তত্মাদাত্ম-নোহনুপাশুদ্ধমিতি চেৎ; ন, অক্রংমন্থদোরাৎ; দর্শনপ্রতিষেধাহক্রংমন্থদোরাভি-প্রায়েণ, নাত্মোপাশুদ্ধপতিষেধার; প্রাণনাদিক্রিয়াবিশিষ্টদ্ধেন বিশেষণাৎ। আত্মনশ্চেত্পাশুদ্ধমনভিপ্রেতম্, প্রাণনাদ্যেকৈকক্রিয়াবিশিষ্টশ্রাশ্মনোহক্রংমন্থবচন-মনর্থকং স্থাৎ—"অক্রংম্নো ছেষোহত একৈকেন ভবতি" ইতি। অতোহনেকৈক-বিশিষ্টশ্রাল্বা ক্রমন্বান্থপাশু এবেতি সিদ্ধম্। ৩৪

টীকা। আয়নন্চেহ্পান্তহং, তদা প্রক্রমবিরোধঃ স্থাদিতি শল্পতে—প্রবিষ্টস্থেতি। আয়নো
দর্শনপ্রতিবেধং প্রকটয়তি—বঙ্গেতি। তাজবেতি নিয়মে হেতুমাহ—প্রকৃতেতি। তচহুকল্প
প্রকৃতপরামশিহাৎ প্রবিষ্টস্থ চ প্রকৃতয়ান্তল্প তেনোপাদানাদিতি হেহর্মঃ। পূর্বপক্ষং
নিগময়তি—ভল্মদিতি। প্রাণনাদিবিশিষ্টস্থ পরিচ্ছিয়য়ান্তল দৃষ্টছেপে পূর্ণন্ত ন দৃষ্টতেতি
নিবেধঞ্চতিপর্যাবদানারোপক্রমবিরোধাহস্তীতি পরিহরতি—নেত্যাদিনা। তদেব বিশদয়তি—
দর্শনেতি। কথময়মভিপ্রায়ভেদং শ্রুতেরবগয়য়তে, তত্রাহ—প্রাণনাদীতি। প্রাণরেবেত্যাদিনা
ক্রিয়বিশেববিশিষ্টছেনান্সনা বিশেষণান্তল দৃষ্টছেগুপি নামৌ পরিপূর্ণো দৃষ্টঃ স্থাদিতি শ্রুতেরাশয়ো
লক্ষ্যতে, কেবলন্ত তু তল্তোপান্তর্যমভিদাহিত্যক্রমন্তদাবাভাবাদিত্যক্ষঃ। উক্তম্বং বাভিরেকমুখেন সাধয়তি—আয়নক্রেদিতি। তল্তানুপান্তর্যার্থ ভ্রবচনমর্থবিদ্ন্ত্যাশস্ক্য ততুপান্তর্যনিবেধশ্রুরোপান্তর্যে পর্যাবদানভ্রেন্ত্যাহ—অতোহনেকৈক্তি। ৩৪

ভাষ্যন্ ।— যন্তা অপন ক্ষেতি-পরঃ প্ররোগঃ, আ অপন ক্রত্যররোরা অতন্ত্রন্থ পরমার্থতোহ বিষয় ওজাপনার্থন্ ; অক্তথা "আ আ ন মুপা সীত" ইত্যেব মবক্ষাৎ। তথা চার্থাদাঅনি শন্দ-প্রত্যরাব মুক্জাতৌ স্থাতান্ ; তচ্চানিষ্টন্ "নেতি নেতি" "বিজ্ঞাতার মরে
কেন বিজ্ঞানীরাৎ" "অবিজ্ঞাতং বিজ্ঞাত্" "যতো বাচো নিবর্ত্তন্তে অপ্রাপ্য মনসা
সহ"—ইত্যাদিশ্রুতিভাঃ। যতু "আ আ নমেব লোক মুপা সীত"ইতি, তদ্ অনা আ পাসনপ্রসম্বনির্ত্তিপরত্বার বাক্যান্তরম্। ৩৫

টীকা। উপক্রনোপদংহারাভ্যানুপাশুর্মান্তনো দশিতমিদানীমিতি-শব্দপ্ররোগাদনাত্মোপাসনমিদমিত্যক্তং প্রত্যাহ—যথিতি। প্রয়োগশবাহপরিষ্টাৎ সশব্দো দ্রষ্টবাঃ। ইতিশব্দশু
বংগাক্তার্থন্থাভাবে দোষমাহ—অন্তর্গেতি। ন চাল্পনঃ বাতরোগানুপাশুরার্থমিতি-শব্দোহর্থবান্,
পূর্বপেরবাকাবিরোগাদিতি দ্রষ্টবান্। স্থিতিশব্দমন্তরেণ বাক্যপ্রয়োগে দোষমাহ—তথেতি। তশু
শব্দপ্রতারবিষয়র মন্তরেবতি চেত্তনাহ—তচ্চেতি। আল্লোপাশুর্বাকাবৈলক্ষণ্যাদনাল্মোপানমেতদিত্যক্তং, তদ্বরাতি—যথিতি। ৩৫

ভাষ্যম্।—অনিজ্ঞ তিত্বসামায়াদাত্মা জ্ঞাতব্যোহনাত্মা চ। তত্ৰ কত্মাদাত্মোপাসন

व्यथरमा २ था या अध्या विष्यु ।

२०१

এব বত্ব আস্থীরতে—"আত্মেত্যেবোপাসীত"ইতি, নেতরবিজ্ঞানে, ইতি। অত্রোচ্যতে
—তদেতদেব প্রকৃতং পদনীরং গমনীরং, নাস্তং। অস্তু সর্কস্মেতি নির্দ্ধারণাধা
ষষ্টী; অস্মিন্ সর্কস্মিরিত্যর্থঃ। বদরমান্ধা যদেতদান্মতত্বম্; কিং ন বিজ্ঞাতব্যনেবাস্তং ? কিং তর্হি ? জ্ঞাতব্যত্বেইপি ন পৃথগ্জ্ঞানান্তরমপেক্ষতে আত্মজ্ঞানাং।
কঙ্মাং ? অনেনান্মনা জ্ঞাতেন, হি বস্মাদেতং সর্কমনান্মজ্ঞাতন্ অস্তং বং তং
সর্কাং সমস্তং বেদ জানাতি। নমু অস্ত্রজ্ঞানেনাস্তং ন জ্ঞায়তে ? ইতি, অস্থ্যুপরিহারং চুন্দুত্যাদিগ্রন্থেন বক্ষ্যামঃ। ১৬

টীকা। আরৈব জাতব্যা নানাস্থেতি প্রতিজ্ঞায়ান্তইত্যাদিনা হেতুক্কঃ, সংপ্রতি তদেতংপদনীয়নিত্যাদিবাক্যাপোহং চোড়নুপাপয়তি—অনির্জাতবেতি। উত্তঃমাহ—অত্রেতি। নির্বারণমের ক্ষোরয়তি—অন্মিরিতি। নাস্তদিভূাক্তবাদনাস্থনো বিজ্ঞাতবাহাভাবক্ষেদনেন ইত্যাদিশেববিরোধঃ স্তাদিভি শহতে —কিং নেতি। ভস্তাজ্ঞেরত্বং নিষেতি—নেতি। তস্তাপি জ্ঞাতবাত্বে নাস্তদিতি বচনমনবকাশমিত্যাশস্থাহ—কিং ভংগতি। তস্ত সাবকাশহং দশয়তি—ক্ষাতবাত্বেংপীত। আয়নঃ দকাশাদনাস্থানাহ্বাত্তভাস্থজ্ঞানাল্ জ্ঞাতব্যবাহাত্তভাতবাত্বে জ্ঞানান্তরমাহ সকাশাদনাস্থনাহ্বাত্তভাত্বাত্তভানান্তরমাহ ক্ষাত্তবাত্তি শহতে—কম্পাদিতি। উত্তরবাক্যেনান্তরমাহ—আনেনতি। আয়ম্পাল্য ক্ষিত্বাত্তস্ত তদতিহিক্তব্যন্তাবাহাব ভঙ্জানেন জ্ঞাতব্যক্তি। আয়ম্পাল্যবাহাত্ত ক্ষাতিহাত্তস্ত তদতিহিক্তব্যন্তাবাহাত্ব হিছ্জানিকৈর জ্ঞাতব্যক্তি। আম্বিত্বাত্তি স্বাহ্বাত্তি। আম্বিত্বাত্তির স্বর্তাবাহ্বাত্তি। আম্বিত্বাহ্বাত্ত তথ্জানেন জ্ঞানমুহিতামিতি পরিহ্রতি—অস্তেতি। তও

ভাষ্যন্।—কগং পুনরেতৎ পদনীয়নিতি ? উচ্যতে—বগা হ বৈ লোকে, পদেন
—গবাদি-খুরাধিতো দেশঃ পদমিত্যুচাতে, তেন পদেন, নষ্টং বিবিৎসিতং পশুং
পদেনায়িয়ামাণোইছবিন্দেৎ লভেত, এবমায়নি লব্ধে সর্বমুপলভত ইতার্থঃ। নমুআত্মান বিজ্ঞাতে সর্বময়জ্জারত ইতি জ্ঞানে প্রকৃতে, কথং লাভোহপ্রকৃত
উচ্যতে ? ইতি; ন; জ্ঞান-লাভয়ারেকার্থস্বয় বিবিক্ষতয়াৎ। আত্মনো হলাভোহজ্ঞানমেব; তত্মাজ্জ্ঞানমেবায়নো লাভঃ, ন অনায়লাভবদপ্রাপ্তপ্রাপ্তিলক্ষণ
আত্মলাভঃ, লব্ধু-লব্ধবায়োর্ভেদাভাবাৎ। যত্র হি আত্মনোহনায়া লব্ধব্যো ভবতি,
তত্রায়া লব্ধা, লব্ধব্যোহনায়া। স চাপ্রাপ্ত উৎপায়াদিক্রিয়াব্যবহিতঃ, কারকবিশেষোপাদানেন ক্রিয়াবিশেষমুৎপায়্য লব্ধব্যঃ। স তু অপ্রাপ্তপ্রাপ্তলক্ষণোহনিত্যঃ, মিপ্যাজ্ঞানজনিতকামক্রিয়াপ্রভবত্বাৎ, স্বপ্নে পুত্রাদিলাভবৎ। অয়য় তবিপরীত আত্মা। ৩৭

টীকা। সভ্যোপায়াভাবাদাস্মতব্দ্র পদনীয়বাসিদ্ধিরিতি শহুতে—কথমিতি। অসতাস্তাশি শ্রুতাচার্ঘ্যাদেরর্থাক্রয়াকারিত্বসন্তবাধাস্মতব্দ্র পদনীয়বোপপত্তিরিভাাহ—উচ্যত ইতি। বিবিৎ-সিতং লকুমিষ্টম্। অবেষণোপায়ত্বং দর্শয়িত্বং পদেনেতি পুনক্তিঃ। অনেনেতাত্র বেদেতি জ্ঞানেনোপক্রমাামুবিন্দেদিতি লাভমুক্ত্ব। কীর্ন্তিমিত্যাদিশতে পুনর্জ্ঞানার্থেন বিদিনোপ-সংহারাদমুবিন্দেদিতি শ্রুতেরূপক্রমোপসংহারবিরোধঃ স্থাদিতি শ্রুতে—নহিতি। শঞ্জিং বিরোধং নিরাকরোতি—নেতি। কথং তয়েটরকার্থাং, গ্রামাদে তদেকত্বাপ্রসিদ্ধেরিত্যা-শল্পাহ—আত্মন ইতি। গ্রামাদাবপ্রাপ্তে প্রাপ্তিরেব লাভোন জ্ঞানমান্তং, তথাত্রাপি কিং ন স্থাদিত্যাশল্কাহ—নেত্যাদিনা।

জ্ঞানলাভশন্ধরোরর্থভেদন্তর্হি কুত্রেত্যাশল্লাহ— যত্র হীতি। অনাক্সনি লক্ষ্লকব্যয়োজ্ঞ তি-জ্ঞেরপ্রেণ্ড ভেদে ক্রিয়াভেদাৎ কলভেদসিদ্ধিন্তিত্যর্থঃ। নয়ন্সলাভোহপি জ্ঞানাদ্ভিভতে, লাভড্বা-দনান্মলাভবদিত্যাশল্য জ্ঞানহেতুমাত্রানধীনত্বমূপাধিরিত্যাহ— স চেতি। অপ্রাপত্তং ব্যক্তী-করোন্তি—উৎপাছেতি। তদ্মবাধানমের সাধ্যতি—কারকেতি। কিঞ্চানাম্মলাভোহবিছা-কল্লিতঃ, কাদাচিৎকত্বাৎ সম্মতবদিত্যাহ—স ডিতি। কিঞ্, অসাববিছাকলিভোহ-প্রামাণিকত্বাৎ সম্প্রতিপরবদিত্যাহ—মিধ্যেতি। প্রকৃতে বিশেষং দর্শয়ভি—অঃং ডিতি। ৩৭

ভাষ্যম। আত্মহাদেব নোৎপাছাদিক্রিরাব্যবহিতঃ। নিত্যলব্ধস্বরূপত্বেৎপি সতি অবিছামাত্রং ব্যবধানম্; বণা গৃহুমাণারা অপি শুক্তিকারা বিপর্যরেশ রম্বতাভাসারা অগ্রহণং বিপরীতজ্ঞানব্যবধানমাত্রম্, তথা গ্রহণং জ্ঞানমাত্রমেব, বিপরীতজ্ঞান-ব্যবধানাপোহার্থছাজ্জানস্ত; এবমিহাপি আত্মনোহলাভঃ অবিছামাত্রব্যবধানম্; তত্মাদিছারা তদপোহনমাত্রমেব লাভঃ নাছঃ কদাচিদপ্যপপছতে। তত্মাদাত্মলাভে জ্ঞানাদর্থান্তরসাধনস্থানর্থক্যং বক্ষ্যামঃ। তত্মারিরাশ্বন্ধেব জ্ঞানলাভর্যেরেকার্থক্যং বিবক্ষরাহ—জ্ঞানং প্রহৃত্যান্থবিন্দেদিতি; বিন্দতের্লাভার্থত্বাং। ৩৮

টীকা। বৈপরীত্যমেব ক্ষোরয়তি—আজ্বাদিতি। আজ্বনঃ তহি নিতালক্ষণ ন ত্রালক্ষ্যবৃদ্ধিঃ স্থাদিত্যাশক্ষাহ—নিত্যেতি। আজ্বতনাভোহজানং, লাভন্ত জ্ঞানমিতোতদৃদ্ধীতেন স্পষ্ট-য়তি—বধেত্যাদিনা। শুক্তিকায়াঃ বরূপেণ গৃহ্মাণায়া অপীতি বোজনা। আস্থলাভোহবিদ্বানি-বৃদ্ধিরেবেত্যত্রোক্তং বক্ষামাণং চ গমকং দর্শয়তি—তত্মাদিতি। অবিরোধমুপসংহরতি—তত্মাদিত্যা-দিনা। ত্রেরারেকার্থত্বেহিপ কথমক্বিন্দেদিতি মধ্যে প্রযুক্ত্যতে, ত্রাহ—বিন্তেরিতি। ওচ

ভাষ্যম্।—গুণ-বিজ্ঞানফলমিদমুচ্যতে; বথা—অয়মাত্মা নামরূপান্তপ্রবেশেন খ্যাতিং গতঃ আত্মেত্যাদিনামরূপাভ্যাং, প্রাণাদিসংছতিং চ শ্লোকং প্রাপ্তবান্— ইত্যেবং বো বেদ; স কীর্ত্তিং খ্যাতিং শ্লোকং চ সজ্যাতমিট্টো সহ, বিন্দতে লভতে। বদ্বা, বথোক্তং বস্তু বো বেদ, মুমুক্ষ্ণামপেক্ষিতং কীর্তিশন্দিতমৈক্যজ্ঞানং, তৎকলং শ্লোকশন্দিতাং মুক্তিমাপ্লোতীতি মুখ্যমেব ফলম্॥ ৪৪॥ ৭

টীকা। আদিমধাবদানানামবিরোধমূক্ত্বা কীর্ন্তিমিত্যাদিবাকামবতার্ঘ ব্যাক্তরোতি— গুণেত্যাদিনা। ইতি-শব্দাদুপরিষ্টাদ্ যথেতান্ত সম্বন্ধঃ। জ্ঞানন্ততিকাত্র বিবন্ধিতা, জ্ঞানিনামী-দুক্তনন্তানতিক্ষিত্যাদিতি স্তষ্টবাম্॥ ৪৪॥ ৭॥

ভায়ানুবাদ।—'তদ্ধেদম্' ইত্যাদি। উৎপত্তির পূর্বের এই জগৎ বীজা-

২৩৯

বস্থান্ন—কারণরূপে অব্যক্তাবস্থান্ন বিগ্রমান ছিল; এই জন্গুই—তৎকালে পরোক্ষ ছিল বলিয়াই অপ্রত্যক্ষবাচক সর্বনাম 'তৎ' শব্দে তাহার উল্লেখ করা হইরাছে। অপ্রকাশিত অবস্থায় অবস্থিত ভবিষ্যৎ জগৎ তথনও অতীত কালের সহিত সংস্পৃষ্ট থাকায় [তাহাকে পরোক্ষ বলা যুক্তিযুক্তই হইন্নাছে]। বিষরটি যাহাতে অনারাসে হৃদরঙ্গম হইতে পারে, সেই জন্ম ঐতিহ্যবোধক (পুরাবৃত্তবোধক) 'হ' শব্দের প্রয়োগ করা হইরাছে। কেন না, 'যুধিষ্ঠির নামে একজন রাজা ছিলেন', এই কথা বলিলে যেমন ঐতিহাসিক রূপে সহজেই ব্ঝিতে পারা যায়, তেমনি 'তৎকালে এইপ্রকার ছিল' বলিলে, জগতের বীজ্ঞাবস্থাটি পরোক্ষ অর্থাৎ প্রত্যক্ষের অগোচর হইলেও তাহা অনারাসেই হৃদয়ঙ্গুম করিতে পারা যার। 'ইদম্' শব্দেও বথোক্ত প্রকার সাধ্য-সাধনাত্মক (কার্য্য-কারণভাবাপন্ন) অভিব্যক্ত নাম-রূপাত্মক জগতের নির্দেশ করা হইরাছে। এখানে জগতের পরোক্ষাবস্থাবোধক 'তৎ' শব্দ ও প্রত্যক্ষাবস্থাবোধক (স্থুলাবস্থাবোধক) 'ইদং' শব্দের সামানাধিকরণ্য অর্থাৎ অভিন্ন বলিয়া নির্দেশ থাকার স্পষ্ট বুঝা বাইতেছে বে, এই পরোক্ষ ও প্রভ্যক্ষাত্মক জগৎ ফলতঃ একই বস্তু, ভিন্ন নহে ;—যাহা এই প্রকাশিত অবস্থায় বর্ত্তমান আছে, তাহাই পূর্ব্বে অপ্রকাশিত অবস্থার বর্ত্তমান ছিল, (উভরের মধ্যে স্বরূপগত পার্থক্য কিছুমাত্র নাই)। ইহা ছাড়া, অসতের উৎপত্তি হয় না, আর সৎ—বর্ত্তমান কার্য্য বস্তুরও বিনাশ হয় না, এইরূপ সিদ্ধান্তই অবধারিত হইল। ১

এইরূপ জাৎ অব্যক্তাবস্থার থাকিয়া [স্পটির প্রারম্ভে] নাম-রূপাকারেই— নাম ও বিশেষ বিশেষ আরুতিতে ব্যাকৃত হইল (প্রকাশিত হইল)। এথানে 'ব্যাক্রিয়ত' ক্রিয়াপদটির কর্ম্ম-কর্ত্বাচ্যে প্রয়োগ (*) থাকার ব্ঝিতে হইবে বে,

^(‡) তাৎপর্য্য—সাধারণতঃ কার্যামাত্রেরই বছন্ত কর্ত্তা ও কর্ম্ম থাকে; কর্ত্তা উপযুক্ত সাধনের (করণের) সাহায্যে ক্রিয়া নিপাদন করিয়া থাকে; কিন্তু যেথানে কার্যাটিকে অনায়াস-সাধ্য বৃথাইবার জন্ম কর্মকেই কর্ত্তার স্থানবর্ত্তী করিয়া কর্ত্তারূপে ব্যবহার করা হয়, তাহাকে কর্মকর্ত্ত্বাচ্য প্রয়োগ বলে; ফল কথা, যে প্রয়োগে কর্ত্তার স্পষ্ট প্রতীতি থাকে না, কর্মেরই কর্তৃত্ব মনে হয়, তাহাই কর্মকর্ত্-প্রয়োগ। যেমন 'ছিছতে বৃক্ষঃ স্বয়মেন' অর্থাৎ বৃক্ষটি আপনিই বেন কাটা হইতেছে; কিন্তু প্রকৃতপক্ষে কর্ত্তা ও সাধনাদি না থাকিলে কোথাও কোন ক্রিয়াই হইতে পারে না; জগতের অভিবান্তিতেও তাহার বাতিক্রম হয় নাই; এই জন্তই ভাষ্যকার 'সামর্থাৎ নিয়ন্তু,' ইত্যাদি কথা বলিতে বাধ্য হইয়াছেন। পরমেশ্বর জীবগণের প্রান্তনকর্মানুসারে অনায়াসে জগৎস্টি সম্পন্ন করিয়াছিলেন; এই অভিপ্রায় জ্ঞাপনের জন্ত কর্ম্মকর্ত্বাচ্যে প্রয়োগ করা হইয়াছে।

সেই জগৎ নিজেই—আপনিই ব্যক্তীভাব প্রাপ্ত হইয়াছিল,—অর্থাৎ নাম ও রূপবিশেষে প্রতীত হইবার উপযুক্ত অবস্থার স্পষ্টরূপে প্রকাশিত হইয়াছিল। বিনা
হেতুতে বথন কার্য্য হইতে পারে না; তখন [উল্লেখ না থাকিলেও] কার্য্য
নিরামক (অধ্যক্ষ) কর্ত্তা, করণব্যাপারাদি আবগুকীয় কারণ-সমূহের সন্তাব (আছে
বিলয়)) ধরিয়া লইতে হইবে। [এখন অভিব্যক্তির স্বরূপ বলিতেছেন,—]
'অসৌ-নামা' 'ইলংরূপঃ' অর্থাৎ দেবদত্ত বা যক্তদত্ত প্রভৃতি বাহার নাম এবং এই
দৃশুমান শুরু ক্রঞাদি বর্ণ বাহার রূপ, তাদৃশ নাম-রূপবিশিষ্ট; এখানে সাধারণভাবে
'অসৌ' এই সর্ব্রনাম শব্দ থাকায় নামমাত্রেরই গ্রহণ করিতে হইবে, আর 'ইদংরূপঃ' স্থলেও 'ইদং' শব্দ থাকায়, জগতে যত রকম রূপ আছে, তৎসমন্তই বৃথিতে
হইবে। সেই এই আলোচ্য অপ্রকাশিত বস্তুটিই বর্ত্তমান সময়েও (আধুনিক
স্পষ্টিকালেও) নাম-রূপ দারাই প্রকাশিত হইয়া থাকে। ইহা 'অমুক-নামক' ও
'অমুক আরুতিবিশিষ্ট'। ২

বে তত্ত্বপ্রতিপাননের জন্ত সমস্ত অধ্যাত্মশাস্ত্রের আরম্ভ, স্বভাবসিদ্ধ অবিছা দারা যাহার উপর কর্ত্ত্বাদি ধর্ম আরোপিত হইরাছে, যিনি সমস্ত জগতের কারণ, স্বচ্ছ সলিল হইতে যেরপ মলস্বরূপ ফেন সমূদ্যত হর, তেমনি স্ব রূপভূত নাম ও রূপ হইতে সম্পূর্ণ স্বতন্ত্র পদার্থ—নিত্যগুদ্ধবৃদ্ধমৃক্তস্বভাব, সেই তিনিই আত্মভূত নাম ও রূপ প্রকৃতিত করিয়া কর্মফলাশ্রয় এবং ক্ষ্যা-পিপাসাদি-সম্পন্ন ব্রহ্মাদি তৃণ পর্যান্ত দেহীর অভ্যন্তরে প্রবিষ্ট হইলেন। ৩

প্রশ্ন হইতেছে যে, ভাল, পূর্ব্বে বলা হইয়াছে—'অব্যাক্কত জগৎ আপনা হইতেই ব্যাক্কত বা অভিব্যক্ত হইয়াছে; এখন আবার এ কথা বলা হইতেছে কি প্রকারে যে, পরমান্থাই অব্যাক্কত জগৎকে ব্যাক্কত করিয়া তন্মধ্যে প্রবেশ করিলন? না—এ কথা দোধাবহ হইতেছে না; কারণ, সেথানে পরমান্থাকেই অব্যাক্কত জগৎস্বরূপে প্রতিপাদন করা শ্রুতির অভিপ্রেত; এইজক্তই [এরূপ বলা হইরাছে] আমরাও পূর্ব্বেই বলিরা রাখিয়াছি যে, অব্যাক্কত জগৎ যে স্বরুংই ব্যাক্কত হইয়াছে, তাহাতেও জগতের নিরন্তা, কর্ত্তা, ক্রিয়াসাধন প্রভৃতি আবশ্রুকীর সমস্ত কারণেরই অন্তির স্বীকার করিতে হইবে, (নচেৎ কার্য্যই জন্মিতে পারে না)। বিশেষতঃ 'ইদং' শব্দের সহিত 'অব্যাক্কত' শব্দের সামানাধিকরণ্যও (অভেদ নির্দ্দেও) এ সিদ্ধান্তের সমর্থন করিতেছে, অর্থাৎ এই দৃশ্রমান (ব্যক্ত) জগতে যেরূপ নিরন্তা (পরিচালক) প্রভৃতি বছবিধ বিশিষ্ট কারকাদির সম্বন্ধ দৃষ্ট হয়, তজ্ঞপ সেই অব্যাক্কত জগৎ-সম্বন্ধেও এ সমস্ত নিমিত্তাদির অন্তিত্ব অবশ্রুই

স্বীকার করিতে হইবে ; উভয়ের মধ্যে এইমাত্র বিশেষ যে, একটি ব্যাক্বত (প্রকাশিত) আর অপরটি অব্যাকৃত (অপ্রকাশিত)। তাহার পর বক্তার ইচ্ছানুসারে এরপ বিচিত্র ক্রিরাপদের প্ররোগ অন্তত্তও দেখিতে পাওয়া যার, যথা,—'গ্রাম আসি-রাছে' (গ্রামস্থ লোক আসিরাছে), এবং 'গ্রাম শৃন্ত হইরাছে' (গ্রামে লোকের বাস নাই), ইত্যাদি স্থলে গ্রাম-শব্দে কথনও কেবল বসতি মাত্র অর্থের বিবক্ষায় অর্থাৎ গ্রামে লোকের বাস নাই, এইরূপ অর্থ বুঝাইবার অভিপ্রায়ে 'গ্রামঃ শৃন্তঃ' এইরূপ শব্দ-ব্যবহার হইরা থাকে, কথনওবা গ্রামবাসী লোককে লক্ষ্য করিরা 'গ্রামঃ আগতঃ' এইরূপ শন্দ-প্রয়োগ করা হইরা থাকে, কথনও বা গ্রামবাদী লোক ও তাহাদের বসতি, এই ছই অর্থকেই লক্ষ্য করিয়া 'গ্রাম' শব্দের প্রয়োগ হইয়া থাকে: यथा,—'গ্রামং চ ন প্রবিশেৎ' অর্থাৎ 'এ গ্রামেও প্রবেশ করিবে না'। [সেখানে যেমন গ্রামে প্রবেশ ও গ্রামবাসী জনের সংসর্গ, উভরই নিষিদ্ধ হইরাছে] ; তেমনি এথানেও ব্যাকৃত ও অব্যাকৃত জগতের অভেদ বুঝাইবার জন্ম আত্মস্বরূপে, আর ভেদ বুঝাইবার জন্ম অনাত্মরূপেও ব্যবহার হইয়া থাকে ; 'সেই এই জগৎ উৎপত্তি-বিনাশশীল', এইবাক্যে আবার কেবনই জগতের (জড়ভাবের) নির্দেশ হইরাছে। সেইরূপ, 'আত্মা মহান্ ও অজ (জন্মরহিত', 'সুলও নহে, অণুও নহে' এই আত্মা বস্তুটি 'ইহা নহে ইহা নহে' ইত্যাদি স্থলে তথু আত্মারই স্বরূপোলেথ হইয়াছে। 8

এথন আপত্তি হইতেছে বে, পরমাত্মার ইচ্ছার ব্যাক্ত (প্রকাশিত) এই জগৎ বথন তাঁহা দারা সর্বলা সর্বতোভাবে ব্যাপ্তই রহিরাছে, তথন তাঁহাকেই আবার ইহার মধ্যে প্রবিষ্ট বলিয়া কল্পনা করা বাইতে পারে কি প্রকারে? কেননা, অপ্রবিষ্ট হানেই কোনও পরিচ্ছিন্ন পদার্থ প্রবেশ করিতে পারে; বেমন লোকে গ্রাম প্রভৃতি স্থানে প্রবেশ করিয়া থাকে; কিন্তু আকাশ ত কথনও কোথাও প্রবেশ করিতে পারে না; কারণ, তাহা সর্বাণ। সর্বাত্র পরিব্যাপ্তই রহিরাছে। যদি বল, পারাণমধ্যগত সর্পাদির ভার অভ্য কোনরপেও তাঁহার প্রবেশ হইতে পারে অর্থাৎ বদি বল বে, পরমাত্মা স্বীয় ব্যাপকরূপে প্রবেশ করেন না সত্য; কিন্তু তাহার মধ্যগত থাকিয়াই অভ্য কোনও প্রকারে প্রকৃতি হইয়া থাকেন; এই জন্তই তাঁহাকে 'প্রবিষ্ট' বলিয়া আরোপ মাত্র করা হইয়া থাকে; পারাণের ভিতরে বেমন পার্যাণের সঙ্গেসকর্বান্ত করিব হয়, অথবা নারিকেলের মধ্যে বেমন সঙ্গে সঙ্গেই জল উৎপন্ন হয়,ইহাও ঠিক তেমনই। না, তাহাও বলিতে পার না; কারণ, শ্রুতি বলিতেছেন—'তাহা স্বষ্টি করিয়া তন্মধ্যে প্রবেশ করি-

লেন'। ইহা হইতে জানা যাইতেছে যে, যিনি সৃষ্টি করিয়াছেন, তিনি স্বয়ংই অবিকৃতভাবে অর্থাৎ জন্ম কোনও ধর্মান্তর গ্রহণ না করিয়াই জগৎ সৃষ্টি করিয়া, পরে তাহার মধ্যে প্রবেশ করিয়াছেন। যেমন 'ভোজন করিয়া গমন করিতেছে' বলিলে পূর্ব্বকালবর্ত্তী ভোজনক্রিয়া ও পরবর্ত্তী গমন-ক্রিয়া এই ছইটির পার্থক্য ব্বা গেলেও ত কর্ত্তার পার্থক্য বোধ হয় না, (পরস্তু একই কর্তার প্রতীতি হয়), এথানেও ঠিক তজ্ঞপ ব্যবস্থাই হওয়া উচিত; কিন্তু প্রবিষ্ট বস্তুর অন্ত অবয়বশৃত্ত ও অনীম কোন করিলে ইহা কথনই সদত হইতে পারে না। আর অবয়বশৃত্ত ও অনীম কোন পদার্থের যে, এক স্থান পরিত্যাগপূর্ব্বক অন্ত স্থানের সহিত সংযোগায়ক প্রবেশ, তাহাত কোথাও দেখা বায় না; [অতএব নিরবয়বের প্রবেশের কথা কোন মতেই যুক্তিসিদ্ধ হইতে পারে না]। ৫

যদি বল, শ্রুতিতে যথন প্রবেশের কথা আছে, তথন তিনি অবয়বযুক্তই বটে ; না,—তাহাও বলিতে পার না; কারণ, 'পুরুষ দিব্য ও অমূর্ত্ত (নিরবয়ব)', 'নিক্সিয় ও নিরংশ' ইত্যাদি শ্রুতি হইতে এবং সর্ববিধ ধর্ম্ম-প্রতিষেধক অন্ত শ্রুতি হইতেও [তাঁছার নিরবয়বত্ব প্রমাণিত হয়]। যদি বল, স্র্য্যাদি-প্রতিবিম্বের বেরূপ জলাদিতে প্রবেশ দৃষ্ট হয়, ইহারও তদ্ধপ প্রবেশ কল্পনা করা যাইতে পারে। না, তাহাও হইতে পারে না ; কারণ, কোন বস্তুর সহিতই তাহার বিপ্র-কর্ব বা দূরত্ব নাই, [অথচ ব্যবধান না থাকিলে একের মধ্যে অপরের প্রবেশ কথনই সম্ভবপর হুইতে পারে না]। [ভাল, ব্যবধান না থাকিলেও] দ্রব্যের মধ্যে বেরূপ গুণের প্রবেশ হয়, সেরূপ প্রবেশ ত ব্রন্মেরও হইতে পারে ৪ না,—তাহাও হইতে পারে না ; কারণ, ব্রহ্ম ত গুণের স্থার কোণাও আশ্রিত নহে। গুণ-পদার্থ নিত্যই পরাধীন (দ্রব্যের অধীন) ও দ্রব্যাশ্রিত ; স্থতরাং দ্রব্যের মধ্যে তাহার প্রবেশ যুক্তিসিদ্ধ হয়, কিন্তু স্বতন্ত্র অর্থাৎ অ-পরাধীন ত্রন্ধের সম্বন্ধে ত সেরূপ প্রবেশ কথনই সম্বত হইতে পারে না। আর ফলের মধ্যে বীজ-প্রবেশের স্থার যে, প্রবেশ বলিবে, তাহাও নহে; কারণ, তাহা হইলে, ফলের ক্যায় ব্রন্মেরও সাবয়বত্ব, বৃদ্ধি, হ্রাস, উৎপত্তি ও বিনাশাদি ধর্ম্মের সম্ভাবন। হইতে পারে; প্রকৃতপক্ষেত ঐ সমস্ত ধর্মের সহিত ব্রন্ধের ক্মিন্কালেও সম্বন্ধ নাই; কারণ, তাহা হইলে তিনি 'জন্মরহিত ও মরণহীন' ইত্যাদি শ্রুতি ও যুক্তির সহিত বিরোধ উপস্থিত হয় (১)। আর যদি বল—অগু কোনও সদীম

^{(&}gt;) তাৎপর্য্য--এক্ষের বৃদ্ধি-ক্ষরাদি ধর্ম ধীকার করিলে যে, শ্রুভি-বিরোধ উপস্থিত হয়, তাহা "অজঃ অজরঃ" ইত্যাদি শ্রুতিতে প্রকাশিত হইয়াছে। যুক্তি-বিয়োধ এইরুণ-এক্ষ যদি

সংসারী (জীবই) ইহার অভ্যন্তরে প্রবেশ করিয়াছে, (ব্রহ্ম নহে); না, তাহাও বলিতে পার না; কারণ, 'সেই এই দেবতা (পরমাত্মা) ঈক্ষণ করিলেন' এই হইতে আরম্ভ করিয়া 'নাম ও রূপ ব্যাক্তত করিব' এই পর্য্যস্ত শ্রুতিতে সেই পরমেশরেরই স্ষ্টেমধ্যে প্রবেশ ও অভিব্যক্তি কার্য্যে কর্তৃত্ব উল্লিখিত আছে। সেইরূপ 'তিনি জগৎ সৃষ্টি করিয়া তন্মধ্যে প্রবেশ করিলেন,' 'তিনি এই সীমা विनीर्ग कतिया, देश घातारे প্राश्च इरेग्ना ছिल्नन,' 'श्वितवार वक्त नमस क्रम (আরুতি) নির্ম্বাণ করিরা এবং পৃথক্ পৃথক্ নামকরণ করিরা, সেই সেই নামের উল্লেথ করত অবস্থান করেন', 'তুমি কুমার, অথবা কুমারী, তুমি জীর্ণ (বৃদ্ধ) হইরা দণ্ড দারা গমন করিয়া থাক,' 'প্রথমে দ্বিপদ স্থাষ্ট করিলেন,' 'তিনি বিভিন্ন বস্তুতে [প্রবেশ করিয়া ভিন্ন ভিন্ন আকারে প্রকাশ পাইলেন]' এই সমন্ত শ্রুতিবাক্য হইতে জানা যায় যে, প্রমাত্মা ভিন্ন অপর কাহারো প্রবেশ হয় নাই। হইতে পারে যে, প্রবেশের পাত্রগুলির মধ্যে যথন পরস্পর পার্থক্য বা প্রভেদ রহি-রাছে, তথন প্রবিষ্ট পরমাত্মার ত বছত্ব হইরা পড়ে ? তছত্তরে বলি যে না, তাহা হয় না; কারণ, 'একই দেবতা (পরমাত্মা) বহুরূপে প্রবিষ্ট হইয়াছেন' 'তিনি এক হইয়াও বহু প্রকারে বিচরণ করিতেছেন', 'তুমি বহুতে প্রবেশ করিয়াও একই আছ' 'একই দেব (পরমাত্মা) দর্বভূতের মধ্যে প্রচ্ছন্ন আছেন, এবং তিনি দর্ব্ব-ব্যাপী ও সর্বভূতের অন্তরাত্মা ইত্যাদি শ্রুতিতে [তাঁহার একত্বই ব্যবস্থিত হইয়াছে]। ৬

আছো, প্রবেশ যুক্তিসিদ্ধ হয়. কি না হয়, সে কথা থাকুক; প্রবিষ্টমাত্রই যথন সংসারী, এবং পরমাত্রাও বথন সেই সমস্ত সংসারী হইতে ভিন্ন নহে, তথন পরমাত্রারও নিশ্চয়ই সংসারিদ্ধ সম্ভাবিত হইতে পারে ? এ কথা যদি বল, তত্ত্তরে বলিতেছি বে, না—তাহাও হইতে পারে না; কারণ, শ্রুতিতে তাঁহাকে অশনায়াদি (ক্র্ধা প্রভৃতি) ধর্মশৃত্র বলা হইয়াছে। যদি বল বে, জীবের যথন স্থধ-ত্রংথাদি সম্বন্ধ প্রত্যক্ষ হইতেছে, তথন তিনি ক্র্ধা প্রভৃতির অতীত হইতে পারেন

ধর্মা হন, আর কয়, বৃদ্ধি প্রভৃতি যদি তাহার ধর্ম হয়. তাহা হইলে জিজ্ঞান্ত এই য়ে. ঐ
ধর্মগুলি ব্রন্ধ হইতে অতাপ্ত ভিন্ন কি অভিন্ন ? ভিন্ন হইলে ত অবৈতভাব থাকে না, আর
অভিন্ন হইলেও উহাদের উচ্ছেদের সঙ্গে বঙ্গেরই উচ্ছেদ সপ্তাবিত হয়; কাজেই ঐ জাতীয়
ধর্মগুলিকে ভিন্ন বা অভিন্ন বলিয়া নিরূপণ কয়ায়ায় না; অতএব ব্রন্ধান্যকে ঐয়প ধর্ম থাকার
কয়াম্জি-বিয়দ্ধ হয়; অতএব ব্রন্ধের বৃদ্ধি কয়াদি ধর্ম-সম্বদ্ধ, এবং সেই হেতু য়ে সাবয়ঽড়
১ (আকৃতি) কয়না, তাহা সয়ত হইতে পারে না।

না; না,—সে কথাও বলিতে পার না; কারণ, শ্রুতিতে আছে—'তিনি (আত্মা) লোকত্নথে (সংসারত্নথে) লিপ্ত হন না' ; 'তিনি এ সমস্তের অতীত'। यদি বল, প্রত্যক্ষাদি প্রমাণ-বিরুদ্ধ বলিয়া শ্রুতির কথা যুক্তিসম্বত নহে; না, সে কথাও বলা চলে না ; কারণ, আত্মার অভিব্যক্তি-ক্ষেত্র বিশেষ বিশেষ উপাধির (বস্তুর) বৈচিত্রাই প্রত্যক্ষাদি প্রমাণের বিষয় হয়, [কিন্তু আত্মা হয় না] ; কেন না, 'দৃষ্টি'র ত্রষ্টাকে (জ্ঞানের প্রকাশককে) দর্শন করিতে পার না'। 'অরে মৈত্রেয়ি, বিজ্ঞাতাকে আবার কিসের দ্বারা জানিবে ?', 'তিনি অন্তের অবিজ্ঞাত, অথচ স্বয়ং বিজ্ঞাতা' ইত্যাদি শ্রুতি হইতে জানা যায় যে, আত্মা প্রত্যক্ষাদি জ্ঞানের বিষয় নহে, তবে কি ? না, বৃদ্ধি প্রভৃতি উপাধিতে (বিষয় বা বস্তুতে) প্রতিফলিত যে আত্মপ্রতি-বিদ্ধ, তাহাই 'আমি স্থ্যী, আমি ছঃখী' ইত্যাদি প্রত্যক্ষজানের বিষয় বা বিজ্ঞেয়, (কিন্তু আত্মা তাহার বিষয় নহে) ; কারণ, 'অয়ম্ অহম্' (ইহা আমি) ইত্যাদি স্থলে বিষয়ের (অন্নং-পদবাচ্য জ্ঞেন্ন পদার্থের) সহিত বিষয়ীর (বিজ্ঞাতা আত্মার) সামানা-ধিকরণ্য বা অভেদ ব্যবহার দেখিতে পাওয়া যায়; বিশেষতঃ 'ইহা ভিন্ন আর দ্রষ্টা নাই' ইত্যাদি শ্রুতিতে দিতীয় আত্মার নিষেও রহিয়াছে (১)। বিশেষতঃ হস্তপদাদি দেহাবরবে স্থ-তুঃথের প্রতীতি হয় বলিয়াও স্থণ-তুঃথকে বিষয়ের (অনাত্মপদার্থের) ধর্ম বলিয়া স্বীকার করিতে হইবে (২)। ৭

যদি বল, 'আত্মার তৃপ্তিসাধনের জন্তই [সমস্ত বিষয় প্রিয় হইরা থাকে]',

⁽১) তাৎপর্যা—সাধারণতঃ জ্ঞান হয় বিবয়ী, আর জ্ঞেয় বস্ত হয় বিবয়। বেদান্তমতে জ্ঞানই আল্লা; স্তরাং আল্লাকেই বিবয়ী বলা বায়। 'অয়ন্ অহন্' য়লে, 'অয়ং' পদের অর্থ—প্রত্যক্ষরোগ্য অনাল্রবস্তু; স্তরাং তাহা আল্লোপাধিচ্ত বৃদ্ধি-প্রভৃতি ভিন্ন আর কিছুই হইতে পারে না; আর 'অহং' পদের অর্থ—আল্লা। জ্ঞান ও জ্ঞেয় এবং আল্লাও অনালা সভাবতই ভিন্ন, কিন্তু তথাপি ব্যবহারক্ষেত্রে অনাল্থা। 'অয়ং' পদার্থের সহিত বিধয়ীর (আল্লার) আভেন আরোগ করা হইয়া থাকে। ইহা হইতে বেশ বুঝা বায়ের, গুদ্ধ আল্লাকিক প্রত্যক্ষানি প্রমাণের বিবয় নহে; পরস্ত বৃদ্ধিরূপ উপাধিতে (বিবয়ে) প্রতিবিধিত বে আল্লার চৈতন্ত, তাহাই উহার বিবয়; কাজেই 'আমি হুঝা হুংখা' ইত্যাদি অনুভব লারা বিশুদ্ধ আল্লার সুথ-ছুংখানি সম্বন্ধ কল্পনা করা বাইতে পারে না।

⁽২) তাৎপর্যা—সাধারণতঃ 'আমার হাতে ছু:গ, পায়ে ছু:গ, কিংবা মন্তকে ছু:গ্, অথবা মূথ' ইত্যাদিরপে দেহাবয়ব হত্তপদাদিতেই মূথ-ছু:থের বোধ হইয়া থাকে; হত্তপদাদি যে অনাজ্ম-বন্ত—বিবয়, সে বিবয়ে কাহারো সন্দেহ নাই; মৃতরাং উন্তপ্তকার বোধ হইতেও জানা বায় যে, মূথ-ছু:থাদি ধর্মগুলি আত্মার নহে; পরস্ত অনাজ্মা দেহাদিরই বটে, আত্মাতে সে সকলের আরোপ হয় মাত্র।

₹8€

প্রথমোহধ্যায়ঃ—চতুর্থং ব্রাহ্মণম্।

ইত্যাদি শ্রুতিতে যথন আত্মতৃপ্তিকেই একমাত্র উদ্দেশ্য বলা হইরাছে, তথন আত্মার স্থথ-তৃঃথ নাই, এ কথাটা বুক্তিযুক্ত হইতেছে না; না, তাহাও বলিতে পার না; কারণ, 'যে সময় অন্সেরই মত হয়, আত্মা হইতে আপনাকে যেন ভিয় বলিয়াই মনে করে' ইত্যাদি শ্রুতিতে অবিভাসমন্বিত আত্মাকেই উল্লিখিত কামনার ক্ষেত্র বলিয়া স্বীকার করা হইয়াছে। বিশেষতঃ 'বথন ক্রন্ধাত্ম-বোধ উপস্থিত হয়, তথন কিসের দ্বারা কাহাকে দর্শন করিবে?' 'এ জগতে নানা (ক্রন্ধ ভিয়) কিছুই নাই' '[মুমুক্ষ্ যথন] সর্ব্বত্র একত্ম দর্শন করেন, তথন তাঁহার শোকই বা কি, আর মোহই বা কি?' ইত্যাদি শ্রুতিতে জ্ঞানদশায় স্থথ-তৃঃথাদির অন্তিম্ব নিষিদ্ধই হইয়াছে; কাজেই স্থথ তৃঃথ প্রভৃতিকে আত্মার ধর্ম বলা যায় না। ৮

যদি বল, তর্কশাস্ত্রীয় সিদ্ধান্তের সহিত বিরোধ হয় বলিয়া, ইহা যুক্তিযুক্ত হইতেছে না; না, তাহাও বলিতে পার না; কারণ, যুক্তি দারাও আত্মার স্থ-তুঃখাদি-সম্বন্ধ উপপন্ন হইতে পারে না। কেন না, প্রত্যক্ষের (ইন্দ্রিয় দারা বোধের) অগম্য আত্মা কথনই প্রত্যক্ষের বিষয়ীভূত ছু:থ দ্বারা বিশেষিত (ছু:খের বিশেষ্য) হুইতে পারে না ; কারণ, আত্মা কখনও লৌকিক প্রত্যক্ষের বিষয় নহে। যদি বল, আকাশ অপ্রত্যক্ষ হইলেও যেমন প্রত্যক্ষ-গ্রাহ্য শব্দ তাহার গুণ বা ধর্ম হয়, তেমনি অপ্রত্যক্ষ আত্মারও প্রত্যক্ষযোগ্য হুঃখ-গুণের সহিত সম্বন্ধ হইতে বাধা কি ? না, তাহা বলা যায় না; কারণ, তাহা হইলেও এক বৃদ্ধির বিষয় হইতে পারে না; কেন না, প্রত্যক্ষের বিষয় (প্রত্যক্ষযোগ্য) যে স্থথগ্রাহক জ্ঞান, [তোমার মতে] নিত্য অনুমের আত্মা কথনই তাহার বিষয়ীভূত হইতে পারে না। বিশেষতঃ আত্মা যথন এক বৈ চুই নয়, তথন, সেই আত্মাও যদি ঐ জ্ঞানেরই বিষয়ীভূত হয়, তাহা হইলে (সেই আত্মাও বিষয়শ্রেণীতে নিবিষ্ট হইলে) বিষয়ীরই (বিষয়-গ্রাহকেরই) অভাব হইরা পড়ে। আর যদি বল, দীপ যেমন নিজেই নিজের বিষয় ও বিষয়ী (প্রকাশ্র ও প্রকাশক) হয়, তেমনি আত্মাও নিজেই নিজের বিষয় ও বিষয়ী (জ্ঞেয় ও জ্ঞাতা) হইবে ; না, তাহাও বলিতে পার না, কারণ, একই সময়ে কাহারো বিষয়-বিষয়িভাব হইতে পারে না। বিশেষতঃ আত্মা যথন নিরংশ (নিরবয়ব), তথন অংশভেদেও যে, এরপ বিষয়-বিষরিভাব কল্পনা করা, তাহাও সম্বত হয় না (क)। ১

⁽ক) তাংপর্যা—তার্কিকগণ বলিয়া থাকেন যে, আস্থাতে চতুর্দশপ্রকার গুণ আছে—
"বুদ্যাদিবট্কং সংখ্যাদিপঞ্চকং ভাবনা তথা। ধর্মাধর্মো গুণা এতে আস্মনঃ স্থানতত্বিশ।"

व्रशातगारकाशनियम्।

উপরে বে সমস্ত যুক্তি-প্রমাণ প্রদর্শিত হইল, তাহা দ্বারা [বৌদ্ধমতে] বিজ্ঞানের যে গ্রাহ্ম-গ্রাহকভাব, তাহাও খণ্ডিত হইল, এবং প্রত্যক্ষের বিষয়ীভূত ছঃখ, আর অনুমানের বিষয়ীভূত আত্মার যে, গুণ-গুণিভাব-কল্পনা, তাহাও নিরস্ত হইল; কারণ, ছঃথ-পদার্থ নিতাই প্রত্যক্ষের বিষয়, অধিকন্ত দৈহিক রূপাদির সহিত একাধিকরণে (একই দেহে) প্রতীত হইরা থাকে; [স্থতরাং রূপাদি যেমন আত্মার গুণ নহে, তেমনি চুঃখও আত্মার গুণ হইতে পারে না]। আর আত্মাতে ছঃথ বদি মনঃসংযোগজনিতও হয়, তাহা হইলেও আত্মাতে সাবয়বত্ব, সবিকারত্ব ও অনিত্যত্বাদি দোষ আসিয়া পড়ে; কারণ, কোথাও এমন কোনও গুণ দেখিতে পাওয়া যায় না, যাহা উৎপন্ন বা বিনষ্ট হইবার সময় স্বসম্বদ্ধ অবয়ব-যুক্ত দ্রব্যকে কিছুমাত্র বিকৃত করে না। আর যাহার অবয়ব নাই, সেই নিরবয়ব পদার্থকেও কোথায়ও বিরুত হইতে, অথবা কোন নিত্য পদার্থকেও অনিত্য গুণ-বিশিষ্ট হইতে দেখা যায় না। বিশেষতঃ যাহারা আগমবাদী অর্থাৎ প্রধানতঃ শান্তেরই প্রামাণ্য স্বীকার করেন, তাঁহারা ত আকাশকেও নিত্য বলিয়া স্বীকার করেন ना ; अश्वर এ বিষয়ে তদ্ভিন আর উপযুক্ত দৃষ্টান্তও দেখা যায় না। আর যদি বল, বিক্বত হইলেও যথন তাহার বোধের নিবৃত্তি হয় না, অর্থাৎ 'ইহা সেই বস্তুই বটে' এইরূপ জ্ঞান বিঅমানই থাকে, তথন উহা বিকারী হইলেও নিতাই বটে: না. তাহাও বলিতে পার না; কারণ ডব্যের রূপান্তর না ঘটাইয়া কথনও কোন

অর্থাৎ বৃদ্ধি (জ্ঞান), দুখ, ছুঃখ, ইচ্ছা, দ্বেব, যত্ন (cbষ্টা), একডাদি সংখ্যা, মহৎ পরিমাণ, পৃথক্ত্, সংযোগ, বিভাগ, ভাবনা' নানক সংস্কার, (যাহার সাহায্যে জ্ঞাত বিষয় পুনঃ স্মৃতিপথে উদিত হয়), ধর্ম ও অধর্ম, এই চতুর্দ্দণিটি গুণ আন্মার স্বতঃসিদ্ধ ধর্ম। এখন আন্মান্তে যদি দুখ-দুঃখের অন্তিত্ব অধীকার করা যায়, তাহা হইলে উক্ত তার্কিকসিদ্ধান্ত বিরুদ্ধ হইয়া পড়ে। অতএব আন্মার দুখ-দুঃখাদি ধর্মের অন্তিত্ব বীকার করাই উচিত। তত্ত্বরে ভায়কার বলিতেছেন—

যুক্তি ঘারাও বথন আত্মার হৃথ-হুংথাভাব প্রমাণ করা বাইতে পারে, তথন তাহাতে হৃথহুংথ সম্মন্ধ কথনই থাকার করা বাইতে পারে না। একটি যুক্তি এই যে, মৃথ-ছুংথগুণ ইন্দ্রির
জ্ঞানের বিষয় হয়, আত্মা কিন্তু সাধারণ ইন্দ্রির জ্ঞানের অবিষয়, হতরাং প্রত্যাক্ষ ও অপ্রভাকের
মধ্যে কথনও ধর্ম-ধর্মিভাব হইতে পারে না। বিশেষতঃ আত্মা জ্ঞানম্বরূপ স্বত্রাং তাহা বিষয়ী,
আর আত্মগুণ হৃথ-ছুংথ হইল ভাহার বিষয়; দীপ ঘেনন কথকিং নিজেই নিজকে প্রকাশিত
করে বলিয়া বিষয়ও বটে, এবং বিষয়ীও বটে; আত্মার পক্ষে কিন্তু সেরূপ ব্যবস্থা হইতে
পারে না; কারণ, দীপ সাংশ বা অবয়ব যুক্ত পদার্থ; ভাহার পক্ষে একাংশে প্রকাশকত্ব আর
অপরাংশে প্রকাশ্যন্থ ইতিও পারে, কিন্তু আত্মা বথন নিরংশ অর্থাং অবয়বহীন পদার্থ, তথন
ভাহার পক্ষে একই সম্মন্ত ঐরূপ বিষয়-বিষয়িভাব হইতে পারে না ইত্যাদি।

२8७

289

প্রকার বিকার হইতে পারে না; অর্থাৎ এরূপ কোনও বিকার দেখা যার না, যাহা দারা বিরুত দ্রব্যের রূপান্তর ঘটে না, পরস্তু উহাই বিকারের স্বভাব বা স্বরূপ। আর এ কথাও বলিতে পার না যে, হউক না কেন আত্মা সাবয়ব, তথাপি উহা নিত্য; তাহা হইলে অবয়বসমূহের পরম্পার সংযোগই যথন সাবয়ব পদার্থেরকারণ, তথন নিশ্চয়ই সেই সমস্ত অবয়বের পুনর্বার বিভাগও অবশুদ্ভাবী, [অবয়ব-বিভাগই ত সাবয়ব পদার্থের ধ্বংস বা বিনাশ, কাজেই সাবয়ব পদার্থের ধ্বংসও অবশুদ্ভাবী]। যদি বল, বক্রপ্রভৃতি কোন কোন সাবয়ব বস্তুতে যথন অবয়ব-সংযোগ দৃষ্ট হয় না, তথন সংযোগপূর্বকত্ব নিয়মটি ঠিক অব্যভিচারী (ব্যত্তিক্রম-শৃত্য) নহে; না, সে কথাও সঙ্গত হয় না; কারণ, বক্রাদিও যে, অবয়বসংযোগ হইতেই উৎপন্ন, তদ্বিয়ের অনুমান করা যাইতে পারে; অতএব আত্মাতে কথনই তৃঃথাদি অনিত্যগুণের অন্তির যুক্তিসিদ্ধ হইতে পারে না (১)। ১০

⁽১) তাৎপর্যা— এ স্থানে বে সমস্ত তর্কের অবতারণা করা হইয়াছে, তাহার প্রত্যেকটিই জটল এবং পৃণগ্ভাবে মালোচনার যোগ্য, কিন্তু সেরূপ অবসর কোথায় ? তাই ভুই একটি বিষয়ে কিঞ্চিং আলোচনার আভাস মাত্র প্রদান করিতেছি—প্রথম কথা হইল, আমরা আত্মান্তে যে স্থ-দুঃথ অমুভব করিয়া পাকি, তাহা আত্মার বাভাবিক ধর্ম নহে; পরস্ত উচা মনের ধর্ম; বিষয়-সম্বন্ধ মনের সহিত আত্মার সংযোগে উহার উৎপত্তি ; স্বতরাং, উহা অনিষ্ঠা। এ কথার উত্তরে ভাস্তকার বলিলেন—আচ্ছা, আস্থার হৃথ-ছুংথাদি যদি মনঃসংযোগজন্তই হয়, তাহা হুইলেও আত্মার ঐ সমন্ত গুণকে উৎপত্তি-বিনাশশীল বলিতে হুইবে। দেখিতে পাওয়া যায়, গুণ কখনও সাব্য়ব ভিন্ন নিরবয়ব বস্তুতে থাকে না, এবং থাকাও সম্ভব হয় না। অবশ্র, নৈয়ায়িকগণ শল-গুণবিশিষ্ট আকাশকেও নিরবয়ব বলেন; কিন্তু উপনিষং প্রভৃতি প্রামাণিক শাস্ত্রে যথন পঞ্চতুতকেই উৎপন্ন (জন্ম) পদার্থ বলিয়াছেন; তথন শান্ত্রপ্রামাণ্যাক্ষদারে আকাশকেও গুণাশ্রর নিরবয়ব দ্রবারণে দৃষ্টান্ত দেওয়া চলে না। অতএব আত্মাতে স্থ-তুঃথ শীকার করিলেই সাবয়বত্বও শীকার করিতে হয়; অধিকন্ত, সাবয়ব দ্রব্যে যথনই কোনও গুণ উৎপন্ন হয়, অথবা তাহা হইতে অন্তহিত হয়, তখনই তাহার কিছু না কিছু বিকার উৎপন্ন করিয়া পাকে। অতএব আত্মার স্থ-দুঃখ স্বীকার করিলে বিকারিত্বও স্বীকার করিতে হর; বিকারিত স্বীকার করিলেই ভাহার অনিভাত্ও স্বীকার করিতে হয়। বিকারশীল অবয়বযুক্ত বস্তুমাত্রই কতকগুলি অবয়বের সংযোগে সমুৎপর হইয়া থাকে ; তাহা হইলেই 'সংযোগাশ্চ বিয়োগান্তাঃ' অর্থাৎ সংযোগের শেষ ফল হইতেছে—বিয়োগ; অবয়ব-বিয়োগই সাবরব পদার্থের ধ্বংস। বজ্র প্রভৃতি যে সমন্ত সাবয়ব বস্তকে আপাতদৃষ্টিতে নিত্য বলিয়া এবং অবরব-সংযোগজাত নয় বলিয়া মনে হয়, ব্ৰুতঃ সাবয়ব্য হেতু সে সম্ভ ব্ৰুক্তে সংযোগজ বলিয়া অনুমান করা যাইতে পারে; স্তরাং ঐ সমস্ত বস্তও ইহার বিরুদ্ধ দৃষ্টান্ত হইতে পারে না।

রুহদারণ্যকোপনিষদ্।

এখন আপত্তি হইতে পারে যে, পরমাত্মাও যদি ছংখী (ছংখাশ্রর) না হইলেন, এবং তন্তির অপর কাহাকেও যথন ছংখী বলিয়া কল্পনা করা যাইতে পারে না, তথন সেই ছংখশান্তির জন্ত শাস্ত্রারন্তের ত কিছুমাত্র প্রয়োজন দেখা যাইতেছে না; না, এরূপ আপত্তিও হইতে পারে না; কারণ, অবিচ্ছাবশতঃ আত্মাতে ছংখিছত্রম অধ্যারোপিত হইয়াছে, তাহার নির্ত্তিই শাস্ত্রারন্তের উদ্দেশ্য। যেমন ["দশমন্তমসি"ন্থলে] অজ্ঞানবশতঃ আত্মাতে কল্পিত দশমত্ব সংখ্যার অপূর্ণতাত্রমনির্ত্তির জন্ত উপদেশের আবশ্রুক হয়, (ক) তেমনি এখানেও আত্মাতে কল্পিত ছংখসম্বন্ধনির্ত্তির জন্তও শাস্ত্রারন্তের প্রয়োজন আছে। ১১

জলের মধ্যে যেরূপ হুর্যাদির প্রতিবিদ্ধ দৃষ্ট হইরা থাকে, তদ্রূপ ব্যাকৃত (প্রকাশিত) জগতের মধ্যেও বে, আত্মার প্রতিবিদ্ধবৎ উপলব্ধি, তাহাই আত্মার প্রবেশ। জগত্বপত্তির পূর্ব্বে আত্মার উপলব্ধি ছিল না, সুল কার্য্য (অর্থাৎ উৎপন্ন বস্তু) স্বষ্ট হুইলে পর, বৃদ্ধির মধ্যে তাহার উপলব্ধি হুইল; এই কারণেই জলাদির মধ্যে হুর্যাদি-প্রতিবিদ্বের ন্তার কার্য্যস্বরূপ জগৎস্কার পর, তিনি তন্মধ্যে প্রবিষ্ট হুই-লেন', 'তাহা (জগৎ) স্বাষ্ট করিয়া তাহারই মধ্যে তিনি প্রবেশ করিলেন', 'তিনি এই সীমা বিদীর্ণ করিয়া ইহা দ্বারাই প্রাপ্ত হুইলেন', 'দেই দেবতা (পরমেশ্বর) আলোচনা করিলেন,—ভাল, আমি এই জীবাত্মরূপে এই তিন দেবতার (তেজঃ, জল ও পৃথিবীর) অভ্যন্তরে প্রবেশপূর্ব্বক [নাম ও রূপ বিস্তার

₹8₩

^(※) তাৎপর্যা—দশজন লোক বাড়ী হউতে বাহির হইয়া বাইতে বাইতে পথে একটি কুজ নদী পাইল; নদীটি সন্তরণের সাহায়ে পার হইলে পর, তাহাদের মনে সন্দেহ উপস্থিত হইল যে, আমরা ঠিক দশ জনই পার হইতে পারিয়াছি, কিংবা কেহ নদীতে ডুবিয়া গিয়াছে? তথনই গণনা আরম্ভ হইল। সকলেই অভুত পণ্ডিত। প্রত্যেকেই গণিবার সময় আপনাকে বাদ দিয়া গণিতে আরম্ভ করিল; ক্তরাং নয় জনের বেশী আর কিছুতেই হইল না, তথন তাহারা স্থির করিল যে, আমাদের মধ্যে দশম লোকটি নিশ্চয়ই জলে ডুবিয়া মরিয়াছে। সকলেই দশম বাজির শোকে কাঁদিয়া আকুল। অপর একজন অভিজ্ঞ ব্যক্তি তাহাদের ত্রবস্থা দর্শনে কাতর হইয়া বলিলেন যে, তোমরা পুনর্কার গণনা করিয়া দেখ, দশম মরে নাই; তথন তাহাদের একজন পূর্ববিৎ গণনা করিতে করিতে যেই নবম পর্যান্ত গণনা করিল, তথনই সেই অভিজ্ঞ ব্যক্তি অকুলিনির্দেশ করিয়া বলিলেন, যে, 'দশমন্ত্রমসি' অর্থাৎ তুমিই সেই দশম। তথন তাহাদের দশম সংখ্যার অপূরণভ্রম বিদ্বিত হইল।

করিব]' ইত্যাদি। [প্রবেশ শব্দের যেরূপ অর্থ বলা হইল, সেরূপ না হইলে,] সর্বব্যাপী ও নিরবয়ব আত্মার পক্ষে দিক, দেশ ও কালের সহিত সংযোগ-বিরো-গাত্মক প্রবেশ কথনও যুক্তিসিদ্ধ হইতে পারে না। প্রকৃতপক্ষে পরমাত্মার অতিরিক্ত বে আর কেহ দ্রষ্টা আছেন, তাহাও নহে; কারণ, শ্রুতি বলিতেছেন— 'হৈহার অতিরিক্ত আর কেহ দ্রপ্তা নাই', 'ইহার অতিরিক্ত আর কেহ শ্রোতা নাই' ইত্যাদি; এ সব কথা আমরা পূর্ব্বেই বলিয়াছি। বিশেষতঃ জগতের স্বাষ্ট্র, স্থিতি, লয় প্রতিপাদন এবং সৃষ্ট জগতে ব্রহ্মের প্রবেশবোধক যে সমস্ত শ্রুতিবাক্য আছে, সে সমন্তের প্রধান উদ্দেশ্য হইতেছে—ব্রহ্মকে উপলব্ধি-গোচর করান। কারণ, শ্রুতিতে ব্রহ্মোপল্বিই পুরুষার্থ (পুরুষের মুখ্য প্রয়োজন) বলিয়া শ্রুত হয়,— 'আত্মাকেই জানিবে', 'সেই ত্রন্ধোপলব্ধির ফলে সর্বাত্মক হইরাছিলেন', 'ত্রন্ধবিৎ প্রমাত্মাকে প্রাপ্ত হন', 'সেই বে-কেহ প্রমাত্মাকে অবগত হন, তিনি ব্রহ্মই হইয়া বান,' 'আচার্য্যবান্ পুরুষ (জিজ্ঞাস্থ ব্যক্তি) তাঁহাকে জ্ঞানেন', 'তাঁহার (ব্রহ্মদর্শীর) সেই পর্যান্তই বিলম্ব' ইত্যাদি; এবং 'তাহার পর আমাকে যথাযথরূপে অবগত হইয়া পশ্চাৎ আমাতে (ব্রন্ধে) প্রবেশ লাভ করেন,' 'তাহাই (জ্ঞানই) সর্ব্ববিচ্ঠার শ্রেষ্ঠ, এবং তাহা হইতেই মুক্তিলাভ হইয়া থাকে', ইত্যাদি স্থতিশাস্ত্র হইতেও [জানা যায় যে, ত্রন্ধোপলব্ধিই প্রধান পুরুষার্থ বা তাহার সাধন]। বিশেষতঃ আবৈত্বকত্বজ্ঞান-সমুৎপাদনই যে সৃষ্টি-প্রতিপাদক বাক্যের তাৎপর্য্য, তাহা ভেদ-দুর্শনের নিন্দা হইতেও প্রতিপন্ন হয়। অতএব, স্বস্থ জগতে তাঁহার উপলব্ধিই 'তাঁহার প্রবেশ' বলিয়া কল্পিত হইয়া থাকে। ১২

'আ নথাগ্রেভ্যঃ'—নথের অগ্রভাগ পর্যান্ত আত্ম-চৈতন্ত অন্থভ্ত হইরা থাকে।
আত্মাই বা সেথানে কি প্রকারে প্রবিষ্ট আছেন? তাহা বলিতেছেন—জগতে
ক্ষুর যেমন ক্ষুরধানে—(ক্ষুর যাহাতে রাথা হয়, তাহার নাম ক্ষুরধান—নাপিতের
যন্ত্রাধার) নিবেশিত থাকে, অথবা বিশ্বন্তর—অগ্নি, জগৎকে ভরণ (পোষণ)
করে বলিয়া অগ্নির নাম বিশ্বন্তর; কুলায় অর্থ—নীড়; বিশ্বন্তর কুলায়—অগ্নির
আশ্রয়, কান্তাদি। অগ্নি যেরূপ বিশ্বন্তর-কুলায়ে—কান্ত প্রভৃতির অভ্যন্তরে প্রবিষ্ট
থাকে; তজ্জন্তই কান্ত্রঘর্ষণ করিলে তন্মধ্য হইতে অগ্নি প্রকাশ পাইয়া থাকে; ক্ষুর
যেমন ক্ষুরধানের একাংশে অবস্থান করে, এবং অগ্নি যেমন কান্তকে সর্বতোভাবে
ব্যাপিয়া তন্মধ্যে নিহিত থাকে, তেমনি আত্মান্ত এই দেহকে সামান্ত-বিশেষভাবে
অর্থাৎ আংশিকভাবে ও সর্বতোভাবে ব্যাপিয়া তন্মধ্যে অবস্থান করে; কিন্তু
সেই দেহমধ্যে শ্বাস—প্রাণব্যাপার ও দর্শনাদি ক্রিয়ার সহযোগেই আত্মার

রহদারণ্যকোপনিষদ্।

উপলব্ধি হইয়া থাকে; এই জন্মই সেই দেহমধ্যে প্রবিষ্ট প্রাণাদি-ক্রিয়াবিশিষ্ট সেই আত্মাকে দর্শন করিতে বা উপলব্ধি করিতে পারে না। ১৩

ভাল, এথানে যথন দর্শনের কোন প্রসঙ্গই নাই, তথন 'তাহাকে দর্শন করে না' এই কথাটা ত অপ্রাপ্তপ্রতিষেধ হইল, অর্থাৎ যাহার প্রাপ্তি সম্ভাবনা ছিল না, তাহারই নিষেধ করা হইল ? না, ইহা দোষাবহ হয় না ; কেন না, স্ষ্টি-প্রভৃতি-প্রতিপাদক বাক্যগুলির প্রধান প্রতিপাগ্য বিষয় হইতেছে—আত্মৈকত্বজ্ঞান স্মুৎ-পাদন করা: স্লুতরাং আত্মদর্শন এখানে অপ্রাসন্ধিক নহে; এই জন্মই মন্ত্রেতে আছে—'তিনি প্রত্যেক বস্তুতে প্রবিষ্ট হইরা তত্তদ্রূপে প্রকাশ পাইরাছিলেন; লোকের বৃদ্ধিগম্য হইবার জন্মই ইহার সেই রূপটি অভিব্যক্ত হইরাছে' ইত্যাদি। क्ति य, প্রাণনাদি ক্রিয়াসহবোগে আত্মারই দর্শন হয়, তাহার কারণ প্রদর্শন করিতেছেন—বে হেতু, প্রাণনাদি ক্রিয়াবিশিষ্ট সেই আত্মা অরুৎস্ন—সমস্ত নয়, [সেই হেতুই অসমাক্র্দ্ধির বিষয় হইয়া থাকে]। প্রাণনাদিবিশিষ্ঠ আত্মা যে, অসম্পূর্ণ কেন, তাহাও বলিতেছেন—আত্মা কেবল প্রাণন অর্থাৎ খাস-প্রখাসাদি ক্রিরা করে বলিরাই প্রাণ-নামে অভিহিত হইরা থাকে। [বুঝিতে হইবে যে,] গুৰু প্রাণধারণ কার্য্যের কর্ত্তা বলিয়াই অর্থাৎ আত্মা প্রাণন করে বলিয়াই প্রাণ-নামে অভিহিত হয়, কিন্তু অন্ত ক্রিয়ার কর্তৃত্বহেতু নহে। যেমন, যে ব্যক্তি ছেদন করে, তাহাকে 'লাবক' (ছেদক) বলে, আর যে লোক পাক করে, তাহাকে 'পাচক' বলে; ইহাও তদ্রপ। অতএব অপরাপর ক্রিয়ার কর্তৃরূপে আত্মার অনুভৃতি হয় না বলিয়াই ঐরূপ আত্মা অরূৎম বা অসম্পূর্ণ। ১৪

সেইরূপ বদন (কথা বলা)-ক্রিয়া করে বলিয়া—বাক্যোচ্চারণ করে বলিয়া বাক্; দর্শন করে বলিয়া চক্ষুঃ; চক্ষুঃ অর্থ দর্শনকারী—দ্রপ্তী; 'শৃয়ন্'—শ্রবণ করে বলিয়া শ্রোত্র। "প্রাণন্ এব প্রাণঃ," আর "বদন্ বাক্" এই ছই কথার আত্মাতে ক্রিয়া-শক্তির অভিব্যক্তি জ্ঞাপিত হইল। আর "পশুন্ চক্ষুঃ," ও "শৃয়ন্ শ্রোত্রং" এই ছইটি কথার জ্ঞানশক্তির আবির্ভাব প্রদর্শন করা হইল; কেন না, নাম ও রূপ, এই ছইটিই জ্ঞানশক্তির বিষয় বা গ্রহণীয়। শ্রবণেক্রিয় ও চক্ষু হইতেছে—বিজ্ঞানোৎপাদনের উপায়, আর বিজ্ঞান হইতেছে নাম ও রূপের সাধন (উপায়) অর্থাৎ শ্রোত্র ও চক্ষ্মরিক্রিয়ের সাহায্যে প্রথমে অমুভবাত্মক জ্ঞান জন্ম, তাহার পর সেই বিজ্ঞানই আবার নাম ও রূপ, এই ছইটি বিষয় গ্রহণ করে। জ্ঞাতে নাম ও রূপ ভিয় আর কিছু জ্ঞাতব্য পদার্থ নাই। সেই ছইটি বিষয় অমুভব করিতে ছইলে চক্ষুঃ ও কর্ণ ভিয় আর কোনও সাধন বা উপায় নাই; কাজেই চক্ষুঃ ও কর্ণকে

200

নাম-রূপবোধের সাধন বলা হইতেছে। তাহার পর, ক্রিয়ামাত্রই নাম-রূপের সাহায্যে নিপ্পাদিত হয়, এবং প্রাণই সেই ক্রিয়ার আশ্রয়। সেই প্রাণাশ্রিত ক্রিয়ার অভিব্যক্তিতেও (প্রকাশনেও) বাগিন্রিয়ই (জ্বিরাই) কারণ; হস্ত, পদ, পায়ু (মলয়ার) ও উপস্থ (জ্বননেন্রিয়) সম্বন্ধেও এইরূপ নিয়ম; কেবল উপলক্ষণার্থ অর্থাৎ উদাহরণস্বরূপে বাগিন্রিয়ের উল্লেখ করা হইয়াছে মাত্র। ইহাই যে ব্যাক্রত সমষ্টি বা স্পষ্টিসমষ্টি, তাহা 'ত্রয়ং বা ইলং নাম রূপং কর্মা' এই শ্রুতিতেও বলিবেন। এইরূপ 'ময়ানঃ'—মনন করে—ভালমন্দ চিন্তা করে বলিয়া 'মনঃ' নামে অভিহিত হয়। যাহা য়ায়া মনন করা হয়, এইরূপ অর্থামুসারে সর্কবিধ জ্ঞানবিকাশের উপায় অন্তঃকরণকেও 'মনঃ' বলা হইয়া থাকে; কিন্তু পুরুষ সেরূপ অর্থে 'মনঃ' শব্দবাচ্য নহে, পরস্তু তিনি নিজ্ঞে মনন-কার্য্যের কর্ত্তা বলিয়া 'মনঃ' শব্দে অভিহিত হয়য়া থাকে। ১৫

্রিই যে সমস্ত নাম উল্লিখিত হইল,] সেই প্রাণাদি সমস্ত নামই এই আত্মার কর্ম্ম-নাম, অর্থাৎ কর্মান্থবারী নাম, কিন্তু শুধু বস্তবোধক নহে, কাজেই কোনটিই প্রকৃত সমগ্র আত্মবস্তর বোধক নহে। আত্মা যথোক্তপ্রকার প্রাণনাদি ক্রিয়াও ক্রিয়াজনিত প্রাণাদি নাম এবং তদন্তরূপ রূপে অভিব্যক্ত হইলেও—স্টেত হইলেও, ঐ সমস্ত নাম দ্বারা প্রকৃত আত্মবস্তর যথায়থ স্বরূপটি প্রকাশ পার না। অতএব, যে লোক উক্ত প্রাণনাদি ক্রিয়াসমন্টিরপে গ্রহণ না করিয়া এক একটিকে—শুধু প্রাণ বা চক্ষু ইত্যাদি এক এক অংশ বিশিপ্তকৈই 'ইহাই আত্মা' বলিয়া মনে মনে উপাসনা করে—চিন্তা করে, কিন্তু সমস্ত ক্রিয়াবিশিপ্তের অন্তসন্ধান করে না, বস্ততঃ সে লোক ব্রহ্মকে জানে না। কারণ ? যেহেতু ঐরপ এক একটি মাত্র শুণযুক্ত আত্মা-অসমগ্র অর্থাৎ উক্ত প্রাণনাদি ক্রিয়াসমন্টি হইতে পৃথগ্ ভূত—এক একটিমাত্র শুণে বিশেষিত আত্মা পূর্ণ আত্মা নহে; কারণ, অপর ক্রিয়াসমূদরের চিন্তা না থাকায় উহা আত্মার সম্পূর্ণ স্বরূপ হইতে পারে না। অভিপ্রায় এই যে, উপাসক যে পর্য্যন্ত এইরূপ—'দর্শনকর্ত্তা, শ্রবণকর্ত্তা ও স্পর্শকর্ত্তা' ইত্যাদি প্রকার স্বভাবসিদ্ধ বৃত্তি বা ক্রিয়াবিশিন্তরপে চিন্তা করেন, তিনি সে পর্যান্ত ঠিক ব্যথার্থরূপে সম্পূর্ণ আত্মাকে জানিতে পারেন না। ১৬

ভাল, কিরপে দর্শন করিলে আত্মাকে ষথার্থরূপে জ্ঞানিতে পারে ? তহন্তরে বলিতেছেন—'আত্মা'-রূপে [অর্থাৎ ব্যাপকরূপে দর্শন করিলেই জ্ঞানিতে পারে]। ইতঃপূর্ব্বে যাহার সম্বন্ধে প্রাণাদি যে সমস্ত বিশেষণ বা কর্মনাম উক্ত হইয়াছে, তিনিই সেই সমস্ত বিশেষণের ব্যাপক বলিয়া এখানে 'আত্মা' নামে অভিহিত

রুহদারণ্যকোপনিষদ্।

202

হইতেছেন (১)। সেই আত্মা সমস্ত বিশেষণব্যাপী বলিয়া রুৎয়—পূর্ণ। কেন না, তিনি স্বীয় স্বভাববলেই প্রাণাদি বিশেষ বিশেষ উপাধির ক্রিয়াজনিত সমস্ত বিশেষণ বা বিশেষ বিশেষ অবস্থাগুলিকে ব্যাপিয়া রহিয়াছেন; [কাজেই তিনি রুৎয় বা পূর্ণ]। ইতঃপর 'যেন ধ্যানই করেন, যেন স্পন্দনই করেন' ইত্যাদি বাক্যেও এই কথাই বলা হইবে। অতএব, তাঁহাকে আত্মারূপেই উপাসনা করিবে; ঐরূপ উপাসনা করিলেই বথার্থরূপে সম্পূর্ণ আত্মাকে গ্রহণ করা হইয়া থাকে। আশ্বল্ধা হইতে পারে যে, ঐরূপ চিন্তা করিলেই আত্মার পূর্ণভাব গ্রহণ করা হয় কেন? সেই আশ্বল্ধা দূর করার নিমিত্ত বলিতেছেন—যেহেতু, সর্কোপাধিবর্জিত শুদ্ধ বস্তুমরূপ এই আত্মাতে—জলে প্রতিফলিত স্থ্যবিশ্বসমূহ যেরূপ স্থ্যে মিশিয়া এক হয়, তদ্ধপ প্রাণাদি-উপাধিজনিত কর্ম্মন্ত প্রাণাদিনাম-বাচ্য যে সমস্ত বিশেষ বা ভেনসমূহ পূর্কে কণিত হইয়াছে, সে সমস্তই এক হইয়া য়য়, অর্থাৎ আত্মার সহিত অভিয়ভাব প্রাপ্ত হয়। ১৭

[লোকে যথন আপন ইচ্ছামত 'আত্মারপে' আত্মার উপাসনা করিতে পারে, তথন আত্মোপাসনারও] পাক্ষিক প্রাপ্তির সন্তাবনা আছে, অতএব 'আত্মা ইত্যেব উপাসীত' এই বাক্যোক্ত উপাসনাবিধিটি 'অপূর্ব্ববিধি' হইতে পারে না, অর্থাৎ ইহা লোকের সম্পূর্ণ অবিজ্ঞাত বিষয়ের উপদেশক বিধি হইতে পারে না। 'যাহা সাক্ষাৎ প্রত্যক্ষররপ' 'কোনটি আত্মা? না, এই বাহা বিজ্ঞানমর', আত্মপ্রতিপাদক এই সমস্ত শ্রুতিতেই আত্মবিষয়ে বিজ্ঞানোপদেশ রহিয়ছে; স্থতরাং আত্মার প্রকৃত স্বরূপ বিজ্ঞাত হইলে, সেই বিজ্ঞান দ্বারাই ত অনাত্মাভিমান এবং কারক ও ক্রিয়াফলারোপাত্মক অবিভাও দূর হইয়া যাইতে পারে। অবিভানির্ভি হইলে আত্মাতে আর কামাদি দোবেরও উৎপত্তি-সন্তাবনা থাকে না; স্থতরাং কামাদি দোব নির্ভি হইয়া গেলে অনাত্মবিষয়ক চিন্তাও আর আসিতে

CC0. In Public Domain. Sri Sri Anandamayee Ashram Collection, Varanasi

⁽১) তাৎপর্য্য—'আত্মা' শক্ষ 'অত্,' ধাতু হইতে 'মন্' প্রত্যয় বোগে নিপান্ন হইয়াছে। 'অত্,' ধাতুর অর্থ—সভত গমন বা সর্কব্যাপিত্ব; হুতরাং 'আত্মা' শব্দের যৌগিক অর্থ হইতেছে—যিনি সর্কগত বা সর্কব্যাপী, তিনিই আত্মা। এইরূপ যোগার্থকে লক্ষ্য করিয়াই ভায়াকার বলিয়াছেন যে, 'প্রাণ', 'বাক্' ও 'শ্রোত্র' প্রভৃতি এক একটি কর্মানামে আত্মার বেসমন্ত আংশিক ভাব প্রকটিত হয়, এক আত্মরূপে সেই সমন্ত উপাধিক বিশেষ বিশেষ অবস্থাগুলি আত্মার অন্তর্ভুক্ত হয়। এই জন্ম এক একটি বিশেষ ভাব ধরিয়া উপাসনা করিলে আত্মার ঠিক সম্পূর্ণভাব গ্রহণ করা হয় না; পরস্ত 'আত্মা' বলিয়া উপাসনা করিলেই ঐ সমন্ত ক্ষুদ্র ভাবগুলি গ্রহণ করা হয়; কারণ, আত্মাত ঐ সমন্ত ভাবেরই সমন্তিবিশিষ্ট।

२००

পারে না; কাজেই অবশিষ্ট আত্মবিষয়ক চিন্তাই পাওয়া বার। অতএব, এই মতে আত্মোপাসনার জন্ম আর বিধির আবশুক হইতে পারে না; কারণ উহা অন্ত প্রমাণ দারাই প্রাপ্ত হওয়া গিরাছে; [অথচ অপ্রাপ্ত বিষয় ভিন্ন, প্রাপ্তবিষরে কথনই অপুর্কবিধি হইতে পারে না](২)। ১৮

[অপূর্ব্ববিধিবাদী পুনশ্চ আশঙ্কা করিয়া বলিতেছেন]—থাকুক,—আজ্বো-পাসনার প্রাপ্তি পাজিক বা নিত্য, এ কথা রাখিয়া দাও। এটি কিন্তু অপূর্ব্ববিধিই হওয়া উচিত; কারণ, জ্ঞান ও উপাসনা বখন একই বস্তু, তখন উহা নিশ্চয়ই অপ্রাপ্ত; বিশেষতঃ "ন স বেদ" (সে লোক জ্ঞানে না), এই কথা বলার পর অর্থাৎ 'বেদনে'র প্রসঙ্গে বখন "আত্মা ইত্যেব উপাসীত" (আত্মা বলিয়াই উপাসনা করিবে) বলা হইয়াছে, তখন বেশ ব্ঝা বাইতেছে যে, 'বেদন' ও 'উপাসনা' শব্দের একই অর্থ। তাহার পর, 'ইহা দারা (আত্মবিজ্ঞান দারা) এই সমস্ত জ্ঞাৎ জ্ঞানা বায়,' 'আত্মাকেই জ্ঞানিয়াছিলেন' ইত্যাদি শ্রুতি হইতেও বিজ্ঞান ও উপাসনার একত্বই প্রতিপন্ন হইতেছে। বথোক্ত বিজ্ঞান বখন অন্ত কোনও প্রমাণে প্রাপ্ত হওয়া বায় নাই, তখন তদ্বিয়য় অবশ্রই বিধি হইতে পারে। [আর বিধি ব্যতীত] কেবলই বস্তুর স্বরূপ বর্ণনা করিলে, তদ্বিয়য়ে কখনই লোকের প্রবৃত্তি জ্ঞানিতে পারে না; অতএব ইহা 'অপূর্ব্ব-বিধি'ই বটে। বিশেষতঃ কর্মবিধির অনুরূপ বলিয়াও [ইহাকে 'অপূর্ব্ববিধি' বলিতে হইবে]। কারণ, 'যজেত' (যজ্ঞ করিবে), 'জুহুয়াৎ' (হোম করিবে) ইত্যাদি কর্ম-বিধায়ক বাক্যের সঙ্গে আত্মো-

^{(.}२) তাৎপর্য্য—যাথা দ্বারা লোককে কার্যাবিশেবে প্রবর্ত্তিত বা নিবর্ত্তিত করা হর, তাহার নাম 'বিধি'। ইহাই বিধির সামান্ত লক্ষণ। বিধি প্রথমতঃ চারি প্রকার—(১) অপূর্ব্ব-বিধি, (২) নিরমবিধি, (৩) পরিসংখাবিধি ও (৪) প্ররোগবিধি। তল্মধ্যে, অন্ত কোন প্রকারে যাহা জানিতে পারা যার না, এরূপ কোনও নৃতন বিষয়ের জ্ঞাপক বে বিধি, তাহার নাম 'অপূর্ব্ববিধি', ইহার অন্ত নাম উৎপত্তিবিধি। আর যেরূপ কার্যা লোকের জানা আছে, এবং ইচ্ছা করিলে করিতেও পারে, ইচ্ছা না করিলে নাও করিতে পারে; সেরূপ নিরমবোধক (অব্যাক্তর্ব্যন্তাজ্ঞাপক) বিধির নাম নিরম-বিধি।

যেথানে বিধিবিভক্তি পাকিলেও বিধির প্রাধান্ত থাকে না, পরস্ত নিষেধেরই তাৎপর্যা অবধারিত হয়, তাহার নাম পরিসংখা। যেমন "পঞ্চ পঞ্চনথান্ ভূঞ্জীত" অর্থাৎ পঞ্চনথর্ক পাঁচপ্রকার প্রাণীকে ভক্ষণ করিবে, এইস্থলে ভক্ষণ না করাই বাক্যের উদ্দেশ্য; যদি ভক্ষণ করিতেই হয়, তবে ঐ পাঁচপ্রকার ভিন্ন কোন প্রাণীকে ভক্ষণ করিবে না।

আর যে বিধিতে কেবল ক্রিয়ামুঠানের প্রণালীমাত্র কথিত হয়, তাহার নাম প্রয়োগবিধি। মন্ত্রাদির বিনিয়োগ নির্দ্ধেশ করাও প্রয়োগবিধির অন্তর্গত।

-পাসনা-বিধায়ক "আত্মেত্যেব উপাসীত" "আত্মা বা অরে দ্রষ্টব্যঃ" ইত্যাদি বিধি-গুলির কিছুমাত্র প্রভেদ বুঝা যাইতেছে না ; [অতএব ইহা অপূর্ববিধিই বটে]। ১৯

বিশেষতঃ বিজ্ঞান কথার অর্থ মানস ক্রিয়া, তজ্জ্মপ্ত [এখানে অপূর্কবিধিই স্বীকার করিতে হইবে]। যেমন, 'যে দেবতার উদ্দেশ্যে হবিঃ (যজীয় দ্রব্য) গ্রহণ ক্রিতে হয়, বষ্টুকার করিবার পূর্ব্বেই (হবিঃ ত্যাগের অগ্রেই) তাহাকে মনে মনে চিন্তা করিবে' ইত্যাদি মানসী ক্রিয়ার (শুধু চিন্তাত্মক ক্রিয়ার) বিধান হইয়া থাকে, তেমনি 'আত্মা ইত্যেব উপাসীত" "মন্তব্যো নিদিগ্যাসিতব্যঃ" ইত্যাদি স্থলেও জ্ঞানাত্মক ক্রিরারই বিধান করা হইতেছে। আর 'বেদন' ও 'উপাসনা' শন্দের বে, একই অর্থ, তাহা আমরা পূর্ব্বেই প্রতিপাদন করিয়াছি। বিশেষতঃ অপূর্ব্ববিধির অঙ্গস্তরূপ যে, 'ভাবনা' নামক অংশত্রর, তাহাও এথানে উপপন্ন হইতেছে। দেথ, 'যজেত' (যজ্ঞ করিবে), এই ভাবনা স্থলে (ভাবনা অর্থ—ফলোৎপত্তির অনুকূল ব্যাপারবিশেষ।) যেমন সাধন ও ফলাদি-বিষয়ে আকাজ্ঞার নিবারক—'কিং ? কেন ? ও কথম ?' অর্থাৎ কি ফল কি উপারে এবং কি প্রকারে উৎপাদন করিবে ? এই তিনটি অংশের প্রতীতি হইয়া থাকে, ঠিক তেমনি "উপাসীত" এই বিধীয়মান 'ভাবনা'তেও কাহার উপাসনা করিবে? এবং কি প্রকারে করিবে ? এইরূপ আকাজ্ঞা উপস্থিত হইয়া থাকে ; সেই আকাজ্ঞা নিরুতির নিমিত্তই, 'ব্রন্মচর্য্য, শম, দম, উপরতি ও তিতিক্ষা প্রভৃতি ইতিকর্ত্তব্যতা সমন্বিত' ও 'ত্যাগী হইরা মনের দ্বারা আত্মার উপাসনা করিবে' ইত্যাদি শান্তবাক্যে বিধির অপেক্ষিত সেই অংশত্রয় প্রদর্শিত হইতেছে। ২০

[ইহার উদাহরণ রূপে বলা বাইতে পারে বে,] 'দর্শ পূর্ণমাস' যাগের সমস্তটা প্রকরণই যেমন দর্শ-পূর্ণমাস যাগের বিধিকে উদ্দেশ্য করিয়া প্রযুক্ত হইয়াছে, ঠিক তেমনি উপনিষদের আত্মোপাসনা-প্রকাশক সমস্ত প্রকরণটিই আত্মোপাসনার বিধিকে উদ্দেশ্য করিয়া প্রযুক্ত হইয়াছে। আর "নেতি নেতি" (ইহা নহে, ইহা নহে), 'স্থুল নহে' 'নিশ্চয়ই এক ও অদ্বিতীয়' এবং 'তিনি ক্র্মা প্রভৃতির অতীত' এই বাক্যগুলিরও কেবল উপাশ্য আত্মার স্বরূপ প্রদর্শন করাই প্রধান উদ্দেশ্য; ইহার ফল অবিস্থানির্ভি অথবা মুক্তিলাভ। ২১

অপর সকলে আবার বলিয়া থাকেন যে, ['আত্মেত্যেবোপাসীত' এই বাক্যের অর্থ—] উপাসনা দ্বারা আত্মবিষয়ে এক প্রকার স্বতন্ত্র জ্ঞান সমুৎপাদন করিবে। সেই জ্ঞান দ্বারাই আত্মাকে জ্ঞানা যায়, এবং তাদৃশ জ্ঞানই আত্মবিষয়ক অজ্ঞান বা ভ্রান্তি বিদ্রিত করিয়া থাকে; কিন্তু কেবলই বেদবাক্যলব্ধ আত্মবিষয়ক

200

জ্ঞান অবিছা-নিবারণে কিংবা আত্মার স্বরূপ-প্রকাশনে কথনই সমর্থ হয় না।
এ বিষয়ে বেদবাক্যও আছে—'বিশেষরূপে জ্ঞানিয়া শেষে প্রক্রা (প্রকৃষ্ট জ্ঞান) লাভ করিবে, আত্মাকে শ্রবণ করিবে, মনন করিবে, এবং নিদিধ্যাসন (ধ্যান বিশেষ) করিবে, অবশেষে দর্শন করিবে', 'আত্মার অন্সন্ধান করিবে, এবং সেই আত্মাকে জ্ঞানিতে হইবে' ইত্যাদি। ২১

[পর পর ছইটি মত উল্লেখ করিরা, সিদ্ধান্তবাদী এখন প্রথম মতটি খণ্ডন করি-বার জন্ম বলিতেছেন (১)—] না,—স্বতন্ত্র কোনও প্রশ্নোজন না থাকার প্রথমোজন পক্ষটি সঙ্গত হইতেছে না। "আত্মেত্যেবোপাসীত" এটি কখনই 'অপূর্কবিধি' নহে। কারণ ? বেহেতু, আত্মার স্বরূপপ্রকাশক ও অনাত্ম-প্রতিষেধক বাক্য হইতে যাহা অবগত হওরা বার, এখানে তদতিরিক্ত এমন কোনও বিষর পাওরা বাইতেছে না, বাহা মানস কিংবা বাহ্মরূপে অনুষ্ঠানবোগ্য হইতে পারে। সেথানেই বিধির সার্থকতা হয়, বেখানে বিধিবাক্য প্রবণের পর, শাক্ষজান ছাড়া অনুষ্ঠানবোগ্য আরও কিছু বোধগম্য হয়; বেমন—'স্বর্গাভিলাবী পুরুষ 'দর্শ' ও 'পূর্ণমান্স' নামক ছইটি বাগ করিবে', ইত্যাদি স্থলে (২)। সেথানে 'দর্শ' ও 'পূর্ণমান্স' বাগের বিধারক বাক্য প্রবণে, যে জ্ঞান উৎপন্ন হয়, শুরু

⁽১) তাৎপর্য্য—"আয়েরতোর উপাদীত" বাকাটি লইয়া প্রথমতঃ হুইটি পক্ষ দাঁড়াইল—
এক পক্ষ বলিতেছেন—এটা অপূর্ববিধি, আয়েরাপাদনাই তাহার বিধেয়; স্বতরাং আয়ার
উপাদনায় লোককে প্রবৃত্ত করাই এই বাকোর উদ্দেশ্য। অপর পক্ষ বলিতেছেন যে, না,
"আয়েরতাবোপাদীত" বাকো আয়োপাদনার বিধান করা হয় নাই, পরস্ত্র বাকাজনিত জ্ঞানের
অতিরিক্ত একটি বতর জানের বিধান করা হইয়াছে। অপর অভিপ্রায় এই য়ে, দাকাং শতিবাকা হইতে যে জ্ঞানের উৎপত্তি হয়, তাহা পরোক্ষ—শান্দ জ্ঞান, তাহা ঘারা কাহারো প্রবৃত্তি
বা নিবৃত্তি হয় না, এবং আয়ায়ও য়য়প-দাকাংকার হয় না; পরস্ত্র দেই সমন্ত বাকাজভ জ্ঞান
হইতে যে বতন্ত্র একপ্রকার জ্ঞান উৎপত্র হয়, তাহাই আয়্ম-দাকাংকারের কারণ এবং
দেই জ্ঞানলাভের জন্তই এখানে অপূর্ববিধির আবশুকতা হইতেছে। এ পক্ষের অমুক্লে
প্রমাণ এই য়ে, "বিজ্ঞায় প্রজাং ক্র্বাত" প্রভৃতি শ্রুতিবাকো 'বিজ্ঞায়' শব্দে শান্দজ্ঞানের কথা
বলিয়া পুনশ্চ 'প্রজাং' কথায় প্রকৃত জ্ঞানলাভের উপদেশ করা হইয়ছে।

⁽২) ভাৎপর্যা—বিধিবাকোর বিশেষত এই যে, বিধিবাক্য এবণের পর শব্দশান্ত্রর নিয়নামুদারে প্রথমে শ্রোভার হাব্যে একটি শাব্দ জ্ঞান (বাক্যার্থ জ্ঞান) উৎপন্ন হয়, তাহার পর সেই বিধিবাকাটি যে কার্য্যের উপদেশ দিতেছে, সেই বিষয়ে নিজের অধিকার আছে কিনা, ইত্যাদি বিষয়ে বিচার উপস্থিত হয়; যদি বুঝিতে পারে যে, অধিকার আছে, তবে বিহিত কার্যের অনুষ্ঠানে প্রবৃত্ত হয়, আর অধিকার না থাকিলে, তদমুষ্ঠানে প্রবৃত্ত হয় না। অভএব

সেই জ্ঞানমাত্রই দর্শ-পূর্ণমাস যাগের অন্থর্চান নহে, অর্থাৎ কেবল ঐ বিধিবাক্য জ্ঞানিলেই যে, দর্শপূর্ণমাস-যাগের ফললাভ হর, তাহা নহে, পরস্ক উহার ফল অন্থর্চান-সাপেক্ষ; সেই অনুষ্ঠানও আবার শ্রোতার অধিকারাদি-সাপেক্ষ। আত্মার স্বরূপ-প্রতিপাদক "নেতি নেতি" ইত্যাদি বাক্য শ্রবণে যে জ্ঞান সমুৎপর্ম হইয়া থাকে, সেই জ্ঞানভিন্ন সেথানে 'দর্শপূর্ণমাসাদি' যাগের ভায় আর কিছুই কর্ত্তব্য আছে বলিয়া বোধ হর না; কেন না, আত্মার স্বরূপ-প্রকাশক বাক্য হইতে লব্ধ জ্ঞানের ইহাই স্বভাব যে, সে পুরুষকে সর্ববিধ কর্ত্তব্যাধিকার হইতে নির্ব্ত করিয়া দেয়। আর বিধি-নিষেধরহিত (উদাসীন) বাক্য হইতে কথনই লোকের প্রবৃত্তি বা চেষ্টা জ্মিতে পারে না। বিশেষতঃ অব্রক্ষভাব ও অনাত্ম-বৃদ্ধি বিদ্বিত করাই "তৎ স্বমসি" "একমেব অদ্বিতীয়ন্" প্রভৃতি বাক্যগুলির একমাত্র উদ্দেশ্য; অথচ তাদৃশ অজ্ঞান বা ভ্রান্তিজ্ঞান দূর হইলে পর, কথনই লোকের কর্ত্তব্য-চেষ্টা জ্মিতে পারে না; কারণ, উহারা পরম্পর-বিরুদ্ধ স্বভাবাপয়; [কাজেই অবিভানিবৃত্তির পর আর লোকের চেষ্টা জ্যিতে পারে না]। ২৩

যদি বল, কেবল বাক্যজনিত জ্ঞানেই অব্রহ্মভাব ও অনাত্মবৃদ্ধি কথনই দ্রাহ্মত পারে না। [তছত্তরে বলি যে,] না, সে কথাও বলা চলে না; কারণ, 'তৎ ত্বম্ অসি' (তুমি তৎস্বরূপ), "নেতি নেতি" (ইহা নহে—ইহা নহে), "আত্মৈব ইদ্ম্" (এ সমস্তই আত্মস্বরূপ), "একমেব অদ্বিতীয়ম্" (নিশ্চয়ই এক ও অদ্বিতীয়), "ব্রহ্ম বৈ ইদ্মম্তং পুরস্তাৎ" (অগ্রে এই জ্বগৎ অমৃত ব্রহ্মস্বরূপ ছিল), "নাক্মনতোহন্তি দ্রন্থূ" (এতদতিরিক্ত আর কেহ দ্রন্থা নাই), "তদেব ব্রহ্ম ত্বং বিদ্ধি" (তুমি তাহাকেই ব্রহ্ম বিনিয়া জানিবে), ইত্যাদি শ্রুতিবাক্যই সেকথা বলিয়া দিতেছেন। যদি বল, এ সমস্ত বাক্যই "দ্রন্থরাই" এই দৃষ্টিবিধির বিষয়-সমর্পক, অর্থাৎ দর্শনের কর্ম্মপদার্থ নির্দেশক; [তছত্তরে বলি যে,] না, তাহাও বলিতে পার না; কারণ, পুর্বেই বলিয়াছি যে, 'দ্রন্থবা' বাক্যে বিধিক্ত্মনার স্বত্র কোনও প্রয়োজন নাই; কেন না, আত্মার স্বরূপজ্ঞাপক 'তৎ ত্বমদি'

বিধিবাক্য স্থলে কেবল বাক্যার্থ জ্ঞানেই শেষ হয় না, তদমুরূপ ক্রিয়ামুষ্ঠানও শ্রোতার আবশুক হয়; কিন্তু বেথানে দেরূপ কোনও কর্ত্তবের উপদেশ নাই, কেবল বাক্যার্থ জ্ঞানেই বাক্যের পরিসমাপ্তি হয়, সেথানে বিধিপ্রতায় (লিঙ্) থাকিলেও বিধি কর্পনা করা যাইতে পারে না। দর্শ ও পূর্ণমাস প্রভৃতি যাগের বিধিবাক্য দেখিলেই এ বিষয়টি আরও সুস্পষ্ট এ হইতে পারে।

209

প্রভৃতি বাক্য হইতে যথন বাক্যশ্রবণের সঙ্গেসঙ্গেই আত্মবিষরে সাক্ষাৎকার সম্পন্ন হইরা যায়, তথন 'দ্রেষ্টব্য' বিধি অনুসারে ত আর কিছুই অনুষ্ঠানযোগ্য অবশিষ্ট থাকে না; এই উত্তর পূর্ব্বেই প্রদত্ত হইরাছে; [স্কুতরাং এথানে আর অধিক কথা বলা অনাবশ্রক]। ২৪

বদি বল, বিধি ব্যতীত শুদ্ধ আত্মার স্বরূপমাত্র বর্ণনা করিলে ভত্নিবরে কথনই লোকের প্রবৃত্তি হইতে পারে না; [অতএব বিধির আবশুক হইতেছে]; না, এ কথাও বলা যার না; কারণ, আত্মার স্বরূপ-প্রকাশক বাক্য-শ্রবণেই যথন আত্মার সম্বন্ধে যথার্থ জ্ঞান সমূপের হইতে পারে, তথন বল দেখি, ক্বত বিষরের পুনর্বার করণ (অনুষ্ঠান) হইতে পারে কি প্রকারে? বদি বল, শুধ্ আত্মার স্বরূপ-প্রকাশক বাক্য শ্রবণ করিলেও তদ্বিরের লোকের প্রবৃত্তি হইতে পারে না; [স্কুতর্মুং লোকপ্রবৃত্তির জ্ঞ্জ বিধির আবশুক; না, তাহাও বলিতে পার না; কারণ, তাহা হইলে অনবস্থাদোর উপস্থিত হয়; আত্মবোধক বাক্য শ্রবণেও বেমন বিধির অভাবে তদ্বিরের লোকের প্রবৃত্তি হইতে পারে না, তেমনি স্বতন্ত্র বিধি না থাকিলে বিধিবাক্য শ্রবণেও লোকের প্রবৃত্তি হইতে পারে না; কাজেই তাহার জ্মন্তই আবার পৃথক্ বিধির আবশুক; এইরূপে অনবস্থাদোর উপস্থিত হয়তে পারে। ২৫

যদি বল, বাক্যার্থ-ভাবনা-জনিত যে শ্বৃতিধারা অর্থাৎ উপাসনাত্মক জ্ঞান, তাহা বাক্যশ্রবণজাত জ্ঞান হইলেও বিধির আবশুক হর না; কারণ, আত্মার স্বরূপ-প্রতিপাদক বাক্যশ্রবণে যেই মূহুর্ত্তে আত্ম-বিষয়ে জ্ঞান সমুৎপন্ন হয়, উক্ত জ্ঞানটি ঠিক দেই মূহুর্ত্তেই আত্মবিষয়ক অজ্ঞান বিনষ্ট করিয়াই সমুৎপন্ন হয়; স্কৃতরাং আত্মবিষয়ক মিথ্যাজ্ঞান বিনষ্ট হইয়া গেলে পয়, বিভিন্নাকার অনাত্মবস্তবিষয়ে জীবের স্বভাবসিদ্ধ যে অজ্ঞানমূলক স্বরণাত্মক জ্ঞান, তাহারও আর উৎপত্তি সম্ভবপর হয় না। অনর্থহজ্ঞানও ঐরূপ শ্বৃতি-সমুৎপত্তির প্রতিবন্ধক; কেন না, আত্ম-তত্ত্ব বৃঝিতে পারিলে অনাত্মবস্তমাত্রই অনর্থ (জীবের অপ্রার্থনীয়—ছঃথকর) বলিয়া বোধ হইতে থাকে। কারণ, অনাত্ম বস্তমাত্রই অনিত্য, অগুচি ও ছঃখাদি বহুতর দোষের আকর; পক্ষান্তরে, আত্মা উহার সম্পূর্ণ বিপ্নরীত; কাজেই আত্মজ্ঞান উদিত হইলে, প্র্রাম্বত্ত অনাত্মবস্তগুলি আর শ্বৃতিপথে উদিত হইতে পারে না; স্কৃতরাং তথন তাহার পক্ষে কেবল অবশিষ্ট আত্মবিষয়ে শ্বৃতিধারার উদয়ই স্বাভাবিক; তজ্জ্ঞ আর বিধিকল্পনার আবশুক হয় না। বিশে-

ষতঃ শোক-মোহাদি দোষসমূহ স্বতই প্রান্তিজ্ঞান হইতে জাত; আর আত্ম-বিষয়ক স্মৃতিধারা হইতেছে সেই শোক, মোহ, ভর, শ্রম ও ছংথাদি সমস্ত দোষের নিব-র্ত্তক। দেখ, শ্রুতিও সে কথা বলিতেছেন—'আত্মদর্শন হইলে পর, তাহার আর শোকই বা কি, আর মোহই বা কি?' 'আত্মজ্ঞ পুরুষ কোথা হইতেও ভীত হন না', 'হে জনক, তুমি অভয় (ব্রহ্ম) লাভ করিয়াছ', 'হৃদয়ের প্রন্থি—কামরাগাদি দোষ নই হইয়া বায়' ইত্যাদি। ২৬

ভাল, তাহা হইলেও, নিরোধ ত ইহা হইতে অতিরিক্তই বটে,—অর্থাৎ চিত্তের বুত্তিনিরোধ যথন বেদবাক্যজনিত আত্ম-বিজ্ঞান হইতে পৃথক্ পদার্থ, এবং অপরা-পর শাস্ত্রেও যথন উহার কর্ত্তব্যতা বিজ্ঞাপিত আছে, তথন উহার জন্ম ত বিধির আবশুক হর ? না, এ কথাও সম্বত হয় না; কারণ, চিত্তবৃত্তি-নিরোধের মোক্ষ-সাধনত্ব বোঝা যায় না; কেন না, বেদান্তশান্ত্রে একমাত্র ব্রহ্মাত্ম-জ্ঞান ভিন্ন আর কিছু যে পরমপুরুষার্থ—মোক্ষের উপায় আছে বা থাকিতে পারে, তাহা ত দেখা যায় না ; কেন না, 'আত্মাকেই অবগত হইয়াছিলেন' 'তাহাতেই সর্বাত্মভাব প্রাপ্ত হইয়াছিলেন' 'ব্ৰহ্মবিৎ পুৰুষ ব্ৰহ্মকে প্ৰাপ্ত হন' 'সেই যে কেহ পরব্ৰহ্মকে জ্বানেন, তিনিও ব্রহ্মই হন', 'উপযুক্ত আচার্য্যবান পুরুষই জ্ঞানলাভ করেন', 'তাহার সেই পরিমাণই বিলম্ব' 'যিনি এই তত্ত্ব জানেন, তিনিও অভয় ব্রহ্মস্বরূপ হন' ইত্যাদি শত শত শ্রুতি হইতে এ কথা জানা যাইতেছে। চিত্তবৃত্তি-নিরোধের অনগুসাধনত্বও (অক্স উপায় না থাকা) ইহার অপর হেতু,—আত্মজ্ঞান ও তদ্বিষয়ক স্মৃতিধারা (চিন্তাপ্রবাহ) ব্যতীত, চিত্তবৃত্তি-নিরোধের যে অপর কোনও উপায় আছে, তাহাও নহে; (পরস্ত উহাই চিত্তবৃত্তি-নিরোধের একমাত্র উপায়)। আর চিত্তবৃত্তি-নিরোধকে যে, মোক্ষলাভের উপায় বলা হইয়াছে, তাহাও কেবল অভ্যূপগম বা স্বীকার করিয়া লওয়া হইয়াছে মাত্র; প্রকৃতপক্ষে কিন্তু একমাত্র ব্রন্মজ্ঞান ব্যতীত আর কিছুই মোক্ষসাধন আছে বলিয়া স্বীকৃত হয় না। ২৭

বিশেষতঃ আকাজ্ঞা না থাকাতেও এথানে 'ভাবনা' বা বিধিকন্ননা সম্ভব হইতে পারে না। পূর্বের বে, বলা হইরাছে,—"যজেত" ইত্যাদি ক্রিয়াবিধিস্থলে বেরূপ কি, কিসের দারা? এবং কি প্রকারে? এই তিনটি বিষয় জানিতে ইচ্ছা হয় বলিয়া, ফল, ফল-সাধন (যাহা দারা ফল লাভ হয়) ও তাহার অনুষ্ঠানপ্রণালীর নির্দেশ দারা সেই আকাজ্ঞার নির্নত্তি করা হইয়া থাকে, তেমনি এখানে এই আত্মবিষয়ক বিজ্ঞানবিধিতেও ঐ সমস্ত নির্মই যুক্তিসিদ্ধ হইতে পারে। না,—সে কথাও সম্লত হয় না; কেন না, 'তিনি নিশ্চরই এক অদ্বিতীয়' 'তুমি

তৎস্বরূপ' 'ইহা নয়—ইহা নয়' 'তিনি বাহাভান্তরবর্জ্জিত', 'এই আত্মা ব্রহ্ম' ইত্যাদি বাক্যার্থবোধের সমকালেই সর্ববিষয়ে আকাজ্জা নিবৃত্ত হইয়া বায়। আর এ কথাও বলিতে পায়া বায় না বে, বিধি দ্বায়া প্রেরিত (নিয়োজিত) হইয়াই লোকে বাক্যার্থশ্রবণে প্রবৃত্ত হইয়া থাকে; কায়ণ, তাহা হইলে বিধির জন্তও আবায় অপর বিধির আবশুক হইয়া পড়ে; স্থতরাং এইরূপে যে অনবস্থাদোষ উপস্থিত হয়, এ কথা আমরা পূর্বেই বলিয়াছি। আর "একম্ এব অদ্বিতীয়ম্" প্রভৃতি বাক্যে যে, কোন বিধি পাওয়া বাইতেছে, তাহাও নয়; কায়ণ, ঐ সমন্ত বাক্য কেবল আত্মবস্তর স্বরূপমাত্র নির্দেশ করিয়াই ক্ষান্ত হইয়াছে। ২৮

ভাল, ঐ সমন্ত বাক্য যদি কেবলই বস্তব স্বরূপমাত্র-প্রকাশক হয়, তাহা হইলে ত ঐ সমন্ত বাক্যের প্রামাণ্যই থাকিতে পারে না, আর যদি এরূপ বাক্যেরও প্রামাণ্য হয়, তাহা হইলে, 'তিনি (অয়) রোদন করিয়াছিলেন; তিনি, বে রোদন করিয়াছিলেন, তাহাই কদ্রের ক্রন্তত্ব অর্থাৎ রুদ্র নামের কারণ' ইত্যাদি স্থলে যেমন শুর্ বস্তু-স্বরূপমাত্র কথিত হওয়ায় বাক্যের অপ্রামাণ্য হইয়াছে, তেমনি আত্মস্বরূপপ্রকাশক বাক্যগুলিরও অপ্রামাণ্য হইতে পারে ? এ কথা যদি বল, তত্ত্তরে আমরা বলি যে, না,—অপ্রামাণ্য হইতে পারে না; কারণ, উভরের মধ্যে প্রভেদ আছে। অভিপ্রায় এই যে, বস্তব্র স্বরূপকথন কিংবা ক্রিয়া-কথন কথনই বাক্যের প্রামাণ্য বা অপ্রামাণ্যের কারণ নহে; তবে কি ? না, যাহার ফল নিশ্চিত সেই বিজ্ঞানোৎপাদনগুণই [বাক্য প্রামাণ্যের কারণ।] যে বাক্য তাদৃশ জ্ঞান জন্মায়, তাহা প্রমাণ, আর যে বাক্য তাহা জন্মায় না, তাহাই অপ্রমাণ। ২৯

অপিচ, মহাশর, তোমাকে জিজ্ঞাসা করিতেছি বে, বে সমস্ত বাক্যে আত্মার স্বর্নপ বর্ণিত আছে, সেই সমস্ত বাক্যে নিশ্চরাত্মক (সর্বসংশরমুক্ত) সফল জ্ঞান সমুৎপন্ন হর কি না ? যদি সফল জ্ঞান সমুৎপন্ন হর, তাহা হইলে ঐ বাক্যের অপ্রামাণ্য হইবে কেন ? আর ঐ সমস্ত বাক্যজ্ঞাত বিজ্ঞান হইতে যে সংসারের বীজভূত শোক, মোহ ও ভর প্রভৃতি দোষনিবৃত্তিরূপ ফল সমুৎপন্ন হইয়া থাকে, তাহা কি দেখিতেছ না ? এবং 'তথন আত্মৈকত্বদর্শীর শোকই বা কি, আর মোহই বা কি ?' 'হে ভগবন্, আমি কেবল মন্ত্রত্ত্বই জানি, কিন্তু আত্মতত্ত্ব জানি না, সেই আত্মজ্ঞানবিহীন আমি হৃঃথ ভোগ করিতেছি। সেই আমাকে আপনি শোকের পরপারে উত্তীর্ণ করুন' এই জাতীয় শত শত শ্রুতিবাক্যও কি শুনিতেছ না ? [এথন জিজ্ঞাসা করি—] "সোহরোদীৎ" ইত্যাদি

२७०

বাক্যে এবংবিধ সফল বিজ্ঞান আছে কি ? যদি না থাকে, তবে অপ্রামাণ্য হউক ; ঐ জ্বাতীয় বাক্যের অপ্রামাণ্য হইলেও, যে সকল বাক্য সফল ও অসন্দিগ্ধ বিজ্ঞান সমুৎপাদন করিতেছে, সে সকল বাক্যের অপ্রামাণ্য হইবে কেন ? আর যদি সফল ও অসন্দিগ্ধ জ্ঞানোৎপাদক ঐ সমস্ত বাক্যেরও অপ্রামাণ্য হয়, তাহা হইলে দর্শ-পূর্ণমাসাদি-বিধায়ক বাক্যের উপরই বা প্রামাণ্যের বিশ্বাস কি ?। ৩০

যদি বল, দর্শ-পূর্ণমাসাদি-বিধারক বাক্যগুলি লোকের ক্রিরাপ্রবৃত্তির সহারক জ্ঞান জন্মার, এইজন্ম প্রমাণ, কিন্তু আত্মবিজ্ঞাননিরপক বাক্যে লোকের প্রবৃত্তিভ্রনক কোন জ্ঞানের উপদেশ করে না, এই কারণে অপ্রমাণ; হাঁ, এ কথা সত্য; কিন্তু তথাপি উক্ত দোষ এখানে হইতেছে না; কারণ, এখানে প্রামাণ্যের কারণই বিখ্যমান রহিয়াছে। প্রামাণ্যের কারণ, পূর্ব্বে বাহা নির্দেশ করা হইরাছে, এখানেও তাহাই, তদতিরিক্ত আর কিছুই নহে; [স্বতরাং যথন নিশ্চরাত্মক জ্ঞান জন্মাই-তেছে, এবং তাহার ফলও বথন বিখ্যমান রহিয়াছে, তথন অপ্রামাণ্য হইবে কেন?] বিশেষতঃ আত্ম-প্রতিপাদক বাক্যগুলি যে, সর্ব্বিধ প্রবৃত্তির কারণম্বরূপ অবিখ্যা দ্র করিতে সমর্থ জ্ঞানমাত্র সমুৎপাদন করে, ইহা ত সে সমস্ত বাক্যের অলঙ্কার-স্বরূপ; স্বতরাং কথনই অপ্রামাণ্যের কারণ হইতে পারে না। ৩১

্রথিন দ্বিতীয় বাদীর মত থণ্ডন করিতেছেন—] আরও বে বলা হইরাছে— "বিজ্ঞার প্রজ্ঞাং কুর্বীত" ইত্যাদি বাক্যের কেবল শব্দার্থজ্ঞানই অর্থ নহে, পরস্ত উপাসনা-প্রতিপাদনও উহাদের আর একটি অর্থ। সে কথা সত্য; কিন্তু তাহা হইলেও [বাদীর অভিপ্রেত] অপূর্ব্ববিধি উহার অর্থ নহে; পরস্ত পক্ষেপ্রাপ্ত বিলিয়া বরং নির্মার্থতাই (নির্মবিধি) হইতে পারে, অর্থাৎ "আল্মেত্যের উপাসীত" বাক্যে উৎপত্তিবিধি না হইরা বরং নির্মবিধিই কল্পিত হইতে পারে। ভাল, উপাসনার পাক্ষিক প্রাপ্তি সম্ভবপর হয় কিপ্রকারে? যেহেতু, পূর্ব্বেই বলা হইরাছে, আত্মবিষয়ক যে, বিজ্ঞানপ্রবাহ, 'পারিশেয়া' নির্মান্থসারে তাহাত নিত্য-প্রাপ্তই বটে। (১) হাঁ, যদিও একথা সত্য হউক, তথাপি, যে পূর্ব্বজন্মের কর্মকলে বর্ত্তমান শরীর সমুৎপন্ন হইরাছে, তাহার ফল ত স্থনির্দিষ্ট,

⁽১) তাৎপর্য্য-পারিশেয় অর্থ- যতগুলি বিষয়ের প্রাপ্তি সম্ভাবনা থাকে, তন্মধ্যে অপর সমস্তগুলির প্রাপ্তি নিবিদ্ধ হইয়া গেলে, যেটি অবশিষ্ট (অনিষিদ্ধ) থাকে, ফলে তৎসম্বদ্ধেই যে, বিধি-নিষেধাদি পর্য্যবসিত হওয়া, তাহা। এম্বলেও অনাত্মবিষয়ক জ্ঞানের প্রাপ্তি সম্ভাবনা থাকিলেও তাহা যথন আত্মজ্ঞানের বা মুক্তিপথের বিরোধা, তথন তাহা গ্রহণযোগ্য হইতে পারে

२७३

অর্থাৎ যে দেশে, যে সময়ে ও যে পরিমাণে হইবার নিয়ম বা ব্যবস্থা আছে, কিছুতেই তাহার অন্তথা হয় না; অতএব, নিক্ষিপ্ত বাণ-গতির ন্তার ফল-প্রদানে প্রবৃত্ত সেই প্রারন্ধ কর্ম বলবং বলিয়া সাধারণতঃ তদমুরূপই লোকের বাচিক, কায়িক ও মানসিক প্রবৃত্তি বা চেষ্টা হইয়া থাকে, সেইজ্বন্ত তত্ত্বজ্ঞানবিষয়ে প্রবৃত্তি না হইতেও পারে, কাজেই জ্ঞানপ্রবৃত্তির দৌর্মল্যকে পাক্ষিক (পক্ষে) প্রাপ্ত বলা যায়। এই কায়ণেই সয়াস ও বৈয়াগ্যাদি সাধনসম্পদ্ অবলম্বন দ্বায়া আত্মবিষয়ক বিজ্ঞানপ্রবাহকে কেবল নিয়মিত ও স্থদ্ট মাত্র করিতে হয়, কিন্তু নৃত্তন করিয়া আর উৎপাদন করিতে হয় না; কায়ণ, উহা ত প্রকারান্তরে প্রাপ্তই আছে; প্রাপ্ত বিষয়ে বে, অপূর্ব্ববিধি হইতে পারে না, সে কথা আমরা পূর্ব্বেই বিলয়াছি। অতএব [ব্রিতে হইবে বে,] প্রকারান্তরে লব্ধ আত্মবিষয়ক বিজ্ঞানপ্রবাহ যাহাতে বিচ্ছিয় না হয়, তাদৃশ নিয়ম করাই "বিজ্ঞার প্রক্রাং কুর্বীত" ইত্যাদি বাক্যের প্রকৃত উদ্দেশ্য; কারণ, তন্তিয় অন্ত কোনও অর্থ এথানে সম্ভবপর হইতে পারে না। ৩২

ভাল, ["আজেত্যেবোপাসীত", এই শ্রুতিতে যে উপাসনার কথা আছে,]
ইহা ত অনাত্মবস্তুর উপাসনা; কারণ, 'ইতি' শব্দের প্রয়োগ রহিরাছে; বেমন
'প্রিয়'—এই বলিয়াই উপাসনা করিবে' ইত্যাদি হুলে প্রিয়াদি গুণই উপাস্থ নহে,
তবে কি ? না, প্রিয়াদি-গুণবিশিষ্ট প্রাণপ্রভৃতিই সেখানে উপাস্থ; তেমনি
এখানেও আত্ম-শব্দের পর 'ইতি' শব্দের প্রয়োগ থাকার বুঝা বাইতেছে যে, আত্মগুণবিশিষ্ট অপর কোনও অনাত্মবস্তুরই উপাসনা করিতে হইবে। বিশেষতঃ যে
সমস্ত বাক্যের প্রভেদও আত্মাপাসনার কথা আছে, সে সমস্ত বাক্যের
সহিত এই বাক্যের প্রভেদও বথেষ্ট রহিয়াছে। ইহার পরেও বলিবেন যে,
'আত্মরূপ লোকেরই উপাসনা করিবে' ইতি। সেখানে আত্মশব্দের পর দিতীয়া
বিভক্তির নির্দ্দেশ থাকার আত্মোপাসনাতেই শ্রুতির তাৎপর্য্য; কিন্তু এই
"আত্মেতি+এব+উপাসীত" শ্রুতিতে দিতীয়া বিভক্তির উল্লেখ নাই, অথচ
আত্মা শব্দের পরেই 'ইতি' শব্দের প্রয়োগ রহিয়াছে; অতএব বুঝা বাইতেছে
যে, এখানে আত্মা উপাস্থ নহে, পরস্ত তাহা হইতে স্বতন্ত্র আত্মগুণই উপাস্থ।
না,—এ আপত্তি সক্ষত হইতে পারে না; কারণ, বাক্যের শেষাংশে আত্মারই
উপাস্থম্ব বুঝা যাইতেছে; এই বাক্যেরই শেষভাগে আত্মাই উপাসনীয়র্মণে

না,—নিষিদ্ধ হইল; হতরাং কেবল আত্মজ্ঞানই অবশিষ্ট থাকিতেছে, কাজেই তাহাকে নিত্যপ্রাপ্ত বলা যাইতে পারে।

বৃহদারণ্যকোপনিষদ্।

নির্দ্দিষ্ট হইরাছে; যথা 'এই যে, আত্মা, ইনিই সকল উপাসকের পদনীর (প্রাপ্তব্য)', 'এই যে, আত্মা, ইনিই সর্ব্বাপেক্ষা আভ্যন্তরীণ', 'আত্মাকেই উপলব্ধি করিয়াছিলেন' ইতি। ৩৩

যদি বল, ভূতানুপ্রবিষ্ট আত্মার দর্শন যথন প্রতিবিদ্ধ বা নিবিদ্ধ হইয়াছে, তথন তাহার ত আর উপাশুত্বই হইতে পারে না ; অর্থাৎ "তং ন পগ্রন্তি" (তাহাকে দর্শন করে না) ইত্যাদি বাক্যে ['তৎ'পদে] আন্মার নির্দেশ করিয়া সেই প্রবিষ্ট আত্মারই দর্শনবোগ্যতা নিষেধ করা হইয়াছে; অতএব কিছুতেই আত্মার উপাস্তত্ব সিদ্ধ হইতে পারে না। না, সে কথাও বলিতে পার না; কারণ, "তং ন পগ্যন্তি" শ্রুতিতে যে, দর্শনের নিষেধ, তাহা আত্মার উপাশ্রত্ব নিবারণের জন্ম নহে ; পরস্তু উহার অভিপ্রায় এই যে, এরূপে যাহারা আত্মার উপাসনা করে, তাহারা সম্পূর্ণ আত্মার উপাসনা করে না ; এইজগুই সেইরূপ অসমগ্রভাবে দর্শনের প্রতিবেধ করা হইয়াছে; এবং এইজগুই প্রাণনপ্রভৃতি ক্রিয়া দারা আদ্মাকে বিশেবিত করা হইরাছে। আর সত্য সত্যই যদি আত্মোপাসনা শ্রুতির অভিপ্রেত না হইত, তাহা হইলে 'অতএব এক একটি বিশেষণবিশিষ্ট আত্মা অরুৎস্ন বা অপূর্ণ' ইত্যাদিরূপে প্রাণাদি এক একটি মাত্র ক্রিয়াবিশিষ্ট আত্মাকে অরুৎস্ন বলিয়া নির্দেশ করিবার কোনই আবগুক হইত না; বরং উহা সম্পূর্ণ নিরর্থক হইয়া পড়িত; অতএব ইহাই নিশ্চিত হইতেছে যে, এক একটি করিয়া এই সমস্ত বিশেষণে বিশেষিত আত্মাই রুৎন্ন অর্থাৎ পূর্ণস্বভাব ; অতএব ব্ঝা যাইতেছে যে, সেই কুংস্ন আত্মাই জীবের অবগ্র উপাসনীয়। ৩৪

আরও যে বলা হইরাছে, এই আত্ম-শব্দের পর যে, একটি 'ইতি' শব্দের প্রেরাগ করা হইরাছে, তাহার একমাত্র উদ্দেশ্য এই যে,—যথার্থ আত্মতত্ব যে কথনই আত্ম-শব্দ ও আত্ম-প্রতীতির বিষয় হয় না, তাহা জ্ঞাপন করা। তাহা না হইলে, শ্রুতি কেবল "আত্মানমুপাসীত" অর্থাৎ আত্মার উপাসনা করিবে, শুরু এই কথাই বলিতেন; তাহাতেই ফলে ফলে আত্মা যে শব্দ ও প্রত্যন্ন দ্বারা জ্ঞানিবার যোগ্য তাহা সিদ্ধ হইতে পারিত, [ইতি-শব্দ প্রয়োগের কিছুই আবশ্যক হইত না]। অথচ 'নেতি নেতি' 'বিজ্ঞাতাকে আবার কিসের দ্বারা জ্ঞানিবে', 'ব্রহ্ম নিজে অবিজ্ঞাত, অথচ বিজ্ঞাতা', 'বাক্য যাহাকে না পাইরা মনের সহিত ফিরিয়া আইসে' ইত্যাদি শ্রুতি হইতেও জ্ঞানা যায় যে, এরূপ সিদ্ধান্ত কথনই শ্রুতির অভিপ্রেত নহে। আর "আত্মানমেব লোকম্ উপাসীত" এই যে, আত্মোগাসনার বিধান; ব্বিতে হইবে, অনাজ্মোপাসনার

२७७

লোকের আসক্তি নিবারণ করাই তাহার মুখ্য উদ্দেশ্য; স্মৃতরাং ইহা কথনই উপাসনাবিধারক স্বতন্ত্র বাক্য নহে, [ইহা সেই পূর্ববাক্যেরই অমুক্ল—ভাব-প্রকাশক মাত্র]। ৩৫

আচ্ছা, আত্মাও যেরপে অবিজ্ঞাত, জনাত্মাও ঠিক সেইরপই অবিজ্ঞাত; স্বতরাং উভরই তুলা; কাব্দেই জাত্মা ও অনাত্মা উভরই জ্ঞাতব্য বিষয়; এমত অবস্থার "আত্মা ইত্যেব উপাসীত" শ্রুতি অনুসারে কেবল আত্মোপাসনাতেই যত্ন করিতে হইবে, অনাত্মোপাসনাতে নহে, ইহার কারণ কি? তত্নত্তরে বলা হইতেছে—সেই এই প্রস্তাবিত আত্মাই পদনীয় অর্থাৎ উপাসকের একমাত্র প্রাপ্তব্য; তদ্ভিন্ন আর কিছুই প্রাপ্তব্য নহে। শ্রুতির 'অস্থ সর্বস্থা' শব্দে যে বট্টা বিভক্তির রহিয়াছে, তাহার অর্থ হইতেছে—নির্দ্ধারণ, অর্থাৎ সমস্ত জগতের মধ্যে। "বৎ অরম্ আত্মা" অর্থ—বাহা এই আত্মতত্ব। ভাল, তাহা হইলে, আর কিছুই কি জ্ঞাতব্য নাই? না, সে কথাও নয়; তবে কি না, অপর সমস্ত বস্ত জ্ঞাতব্য হইলেও সে সমৃদায়ের জ্ঞা আর স্বতন্ত্র জ্ঞানের আবশ্রক হয় না, এই আত্মবিজ্ঞানেই সে সমস্তও বিজ্ঞাত হইয়া যায়, ইহার কারণ এই বে, আত্মবিস্তানেই সে সমস্তও বিজ্ঞাত হইয়া যায়, তাল, এক বস্ত জানিলে তাহা দ্বারা ত অপর বস্ত কথনও জানা যায় না? হাঁ—জানা যায়, তুলুভি প্রভৃতি দৃষ্টান্ত দ্বারা আমরা এ আপত্তির পরিহার করিব। ৩৬

আচ্ছা, জিজ্ঞাসা করি, ইহাই জীবের একমাত্র প্রাপ্তব্য হয় কি প্রকারে ? হাঁ, বলা যাইতেছে—জগতে যেমন নষ্ট (হারাণ) পশুকে অনুসন্ধান করিতে যাইরা তাহার পদ দ্বারা—খুরচিন্থ দ্বারা তাহাকে লাভ করে, তেমনি আত্মাকে লাভ করিলেই তদ্ধারা অপর সমস্ত বস্তুই লাভ করা হইরা থাকে। এথানে শ্রুতির 'পদ' শব্দে গোপ্রভৃতি পশুর খুর-চিন্থিত স্থানকে লক্ষ্য করা হইরাছে। ভাল কথা, এথানে আত্মবিজ্ঞানে যে, অপর সমস্ত বিষয়ের বিজ্ঞান, তাহা হইতেছে আলোচ্য বিষয়, তাহার মধ্যে সম্পূর্ণ লাভের কথা ত, অপ্রাসন্ধিক; অতএব সেকথা বলা হইতেছে কেন? না, এ আপত্তিও হইতে পারে না; কারণ, এথানে জ্ঞান ও লাভ, এই উভয়েরই অর্থ এক, এবং শ্রুতিরও তাহাই অভিপ্রেত। কেন না, আত্মার অলাভ অর্থ—অজ্ঞান ভিন্ন আর কিছুইনহে; স্কুতরাং বৃঝিতে হইবে, আত্মাকে জ্ঞানাই আত্মার লাভ; কিন্তু অনাত্ম-বস্তুর লাভ যেরূপ অপ্রাপ্তের প্রাপ্তি, আত্ম-লাভ কথনই সেরূপ হইতে পারে না; কারণ,

রুহদারণ্যকোপনিষদ।

এখানে লব্ধা (লাভকর্ত্তা) ও লব্ধব্যের (প্রাপ্য বস্তুর) কিছুমাত্র ভেদ বা পার্থক্য নাই।

যেথানে আত্মভিন্ন বস্তু লব্ধব্য হয়, সেথানেই আত্মা হয় লব্ধা, আর অনাত্মবস্তু হয় লব্ধব্য। সেই অপ্রাপ্ত বস্তুটিও আবার উৎপত্তি প্রভৃতি ক্রিয়া দারা দ্বে
থাকে; অর্থাৎ বিশেষ বিশেষ কারকের (ও ক্রিয়া-সাধনের) সাহায্যে ক্রিয়াবিশেষ উৎপাদন করিলে, তাহার পর সেই লব্ধব্য বস্তুটি লাভ করিতে পারা যায়; অধিকন্তু সেই অপ্রাপ্তির প্রাপ্তিরূপ যে লাভ, তাহাও স্বপ্নকালীন পুত্রাদিলাভের গ্রায় মিথ্যা-জ্ঞান হইতে জ্বাত বলিয়া অনিত্য, এই আত্মা কিন্তু তাহার সম্পূর্ণ বিপরীত। ৩৭

[এখন অনাত্ম-পদার্থ হইতে আত্মার বৈপরীত্য বিষরে যুক্তিপ্রমাণ প্রদর্শন করিতেছেন—] আত্মা বলিয়াই, আত্মা উৎপাদনাদি ক্রিয়া দারা ব্যবহিত নয় (১)। কেন না, আত্মা নিত্যই লব্ধ আছে, কেবল অবিভাদারা তাহার ব্যবধান হয় মাত্র; অর্থাৎ কেবল অবিভাদোবেই নিত্যলব্ধ আত্মাকেও অলব্ধ বলিয়া মনে হয় মাত্র; যেমন শুক্তি-(ঝিত্মক) দর্শন স্থলেও ভ্রম বশতঃ সেই শুক্তিই রক্ষতথওরূপে প্রকাশ পায়, সেই কারণে যথার্থ শুক্তির বোধ হয় না। অবিভা বা ভ্রমজ্ঞানই সেথানে শুক্তিকে আবৃত করিয়া রাথে। সেইস্থলে শুক্তির গ্রহণ অর্থও শুক্তিবিষরক জ্ঞান ভিয় আর কিছুই নহে; কারণ, বিপরীত জ্ঞানরূপ ব্যবধান দ্র করাই ঐরূপ জ্ঞানের একমাত্র উদ্দেশ্য; সেই প্রকার এখানেও অজ্ঞান দ্বারা ব্যবধানই আত্মার অলাভ; স্মতরাং জ্ঞান দ্বারা সেই অজ্ঞান দূর করাই আত্মার লাভ, অন্তপ্রকার 'লাভ' কথনও যুক্তিসিদ্ধ হয় না। এই কারণেই আমরা পরে আত্মলাভ বিষয়ে জ্ঞানাতিরিক্ত সাধনের নির্থকতা প্রতিপাদন করিব। অতএব নিঃশঙ্কভাবে জ্ঞান ও লাভশব্দের একার্থন্ব বলিতে যাইয়া জ্ঞানের প্রক্রেত অর্থ ই লাভ। ৩৮

এখন উক্ত গুণচিন্তার ফল এইরূপ কথিত হইতেছে যে, এই আত্মা যেমন

⁽১) সাধারণতঃ ক্রিয়ার কর্ম চারি শ্রেণীতে বিভক্ত। যথা,—(১) উৎপান্ধ, (২) বিকার্য্য, (৩) প্রাপ্য ও (৪) সংস্কার্য্য। তন্মধ্যে অবিভ্যমান বন্তর উৎপাদন করিলে হর 'উৎপান্ত'; যেমন ঘট। বিভ্যমান বন্তর অক্তথা (বিকার) করিলে হর 'বিকার্য্য'; যেমন স্বর্গ-নির্মিন্ত কুণ্ডল। অপ্রাপ্ত বন্তর প্রাপ্তিতে হয় 'প্রাপ্য'; যেমন গ্রামাদি। আর কোনও বিভ্যমান বন্তর দোবাপানয়ন বা গুণাধান করিলে তাহা হয় সংস্কার্য্য, যেমন ঘর্ষণ দ্বারা দর্পদকে পরিদার করা, কিন্ত নিত্য নির্বিকার আত্মার পক্ষে উক্ত চতুর্ব্বিধের একটি ধর্মপ্ত সম্ভবপর হয় না।

२७৫

নাম ও রূপের মধ্যে প্রবিষ্ট হইরা 'আত্মা' প্রভৃতি নাম ও রূপান্থসারে প্রিনিদ্ধি লাভ করিরাছে, এবং প্রাণাদির সমষ্টিভাবে মহিমাও প্রাপ্ত হইরাছে; ঠিক তেমনি যে লোক যথোক্ত আত্মতত্ত্ব অবগত হন, তিনিও লোকপ্রতিষ্ঠা এবং অভীষ্ট বস্তুর সহিত সম্বন্ধ লাভ করেন, অথবা যে লোক যথোক্ত আত্মতত্ত্ব জানেন, তিনি মুমুক্ষ্পণের অত্যন্ত আবশ্রুকীয় কীর্ত্তি-শব্দবাচ্য যে একত্ব জ্ঞান, তাহারই ফল-স্বরূপ শ্লোকশব্দবাচ্য মুক্তি লাভ করেন; ইহাই উক্ত উপাসনার মুখ্য ফল (২) ॥ ৪৪ ॥ ৭ ॥

তদেতৎ প্রেয়ঃ পুত্রাৎ প্রেয়ো বিত্তাৎ প্রেয়োহন্সমাৎ সর্ববস্মাদন্তরতরং যদয়মাত্মা।

স যোহম্মাত্মনঃ, প্রিয়ং ব্রুবাণং ব্রুয়াৎ প্রিয়ণ্ড রোৎস্থ-তীতীশ্বরো হ তথৈব স্থাৎ, আত্মানমেব প্রিয়মুপাসীত, স য আত্মানমেব প্রিয়মুপাস্তে, ন হাস্থ প্রিয়ং প্রমায়্কং ভবতি॥৪৫॥৮॥

সরলার্থঃ — [সম্প্রতি আত্মন এব উপাস্তর্মুপপাদরিত্নাহ—"তদেতৎ" ইত্যাদি।] তৎ (পূর্ব্বোক্তন্ন) এতৎ (ব্রহ্মবস্তু) পূলাৎ প্রেয়ঃ (পূলাপেক্ষরাপি অতিশরেন প্রিয়ং), বিত্তাৎ (ধনরত্নাদেঃ) প্রেয়ঃ, অস্তত্মাৎ (প্রিয়্রেনাভিনতাৎ) সর্ব্বমাৎ প্রেয়ঃ। [কিং তৎ ? ইত্যাহ—] যৎ অরম্ (ইদন্) অন্তরতরং (পূলাদিভ্যোহপি সমিহিততরং বস্তু) আত্মা (আত্মতত্বন্ন্)। সঃ যঃ (আত্মত্তঃ) ঈর্বয়ঃ (সমর্থঃ সন্) আত্মনঃ অক্তং (পূলাদিকং) প্রিয়ং ক্রবাণং ক্রয়াৎ (কথয়েৎ)— [তব] প্রিয়ং (পূলাদিকং) রোৎস্থতি (নিরোধং প্রাপ্যাতি—বিনক্ষ্যাতি) ইতি হ (প্রসিদ্ধো); তথা এব স্থাৎ (তস্থ প্রিয়নিরোধো ভবেদেব ইত্যর্থঃ)। [অতঃ] আত্মানং এব প্রিয়ন্ম উপাসীত [নাক্তৎ]। সঃ বঃ (য়ঃ কন্চিৎ) আত্মানন্ম এব প্রিয়ন্ম উপাসীত [নাক্তৎ]। সঃ বঃ (য়ঃ কন্চিৎ) আত্মানন্ম এব প্রিয়ন্ম উপাসকস্থ) প্রিয়ং ন হ (নৈব) প্রমায়ুকং (মরণশীলং) ভবতি। [যক্তপি আত্মবিদঃ মরণার্হং প্রিয়মপ্রিয়ং বা কিঞ্চিৎ নান্তি, তথাপি অনুবাদমাত্রমিদং ক্রতমিতি ভাবঃ]॥ ৪৫॥ ৮॥

⁽২) প্রথমে কীর্ত্তি ও রোকশন্সের যে প্রতিষ্ঠাও ইষ্ট-সংযোগ অর্থ করা হইরাছে, তাহা বিজ্ঞানের ফল হইলেও মুমুক্ষুর পক্ষে কথনই প্রার্থনীয় নহে; মুমুক্ষুর একমাত্র প্রার্থনীয় হইতেছে — মুক্তি ও মুক্তিসাধন একছ-জ্ঞান; তাই ভায়কার 'ঘহা' বলিরা ছিতীয় ব্যাধ্যায় মুমুক্ষুর অভীষ্ট প্রয়োজন নির্দেশ করিয়াছেন।

त्रशांत्रगुरकाशिवयम्।

२७७

ন্দ্রনাক্ত বাদে 1—[অন্য বস্তু ত্যাগ করিয়া আত্মারই উপাসনা করিতে হইবে কেন, তাহার কারণ-প্রদর্শনার্থ বলিতেছেন—] সর্ববাপেক্ষা অন্তরতর অর্থাৎ অতি নিকটতম যে এই আত্মতন্ত্ব, ইহা পুত্র অপেক্ষা অধিক প্রিয়, বিত্ত অপেক্ষাও অধিক প্রিয়; এমন কি, অন্য সমস্ত হইতেই অধিক প্রিয়। আত্মতত্বজ্ঞ লোক ঈশ্বর অর্থাৎ অলৌকিক শক্তিবিশেষ লাভ করিয়া থাকেন; তিনি, অপর যে লোক আত্ম-ভিন্ন পদার্থকে অধিকতর প্রিয় বলে, তাহাকে যদি বলেন যে, 'তোমার অভিমত প্রিয় বস্তু বিনফ্ট হইবে', তাহা হইলে ঠিক সেইরূপই হয়। অতএব আত্মাকেই প্রিয়-বৃদ্ধিতে উপাসনা করিবে। যে কোন লোক আত্মাকে প্রিয় বলিয়া উপাসনা করেন, তাঁহার প্রিয় বস্তু কখনই বিনাশপ্রাপ্ত হয় না॥ ৪৫॥ ৮॥

শাস্তরভাষ্যম্ ।—কুতশ্চাত্মতত্ত্বেদব জ্বের্ম্ অনাদৃত্যান্তং ? ইত্যাহ

তদেতৎ আত্মতত্ত্বং প্রেয় প্রিয়তরং পুলাৎ ; পুলো হি লোকে প্রিয়: প্রসিদ্ধঃ,
তত্মাদপি প্রিয়তরম্—ইতি নিরতিশরপ্রিয়ত্বং দর্শয়তি। তথা বিত্তাৎ হিরণয়রত্মাদেঃ ;
তথা অক্সমাৎ যদ্যলোকে প্রিয়ত্বেন প্রসিদ্ধন্, তত্মাৎ সর্বন্দাদিত্যর্থঃ। তৎ কত্মাদাত্মতত্ত্বেবে প্রিয়তরং, ন প্রাণাদি ?—ইতি ; উচ্যতে—অন্তরত্তরম্—বাহাৎ পুল্রবিত্তাদেঃ, প্রাণপিগুসমুদায়ো হি অন্তরোহভান্তরঃ সন্নিকৃষ্ট আত্মনঃ ; তত্মাদপ্যন্তরাৎ অন্তরত্তরম্, বদয়মাত্মা বদেতদাত্মতত্ত্ব্ম। বো হি লোকে নিরতিশয়প্রিয়ঃ, স
সর্বপ্রবত্ত্বন লব্ধব্যো ভবতি ; তথা অয়মাত্মা সর্বনাকিকপ্রিয়েভ্যঃ প্রিয়তমঃ ;
তত্মাৎ তল্লাভে মহান্ বত্ন আন্তেয় ইত্যর্থঃ—কর্ত্তব্যতাপ্রাপ্রমপ্যক্রপ্রিয়া।

কন্মাৎ পুনঃ আত্মানাত্মপ্রিয়ন্নোরগুতরপ্রিয়হানেন ইতরপ্রিয়োপাদানপ্রাপ্তের আত্মপ্রিয়োপাদানেনৈর ইতরহানং ক্রিয়তে, ন বিপর্যায়ঃ—ইতি ? উচ্যতে—স যঃ কন্চিদগুন্ অনাত্মবিশেষং পুলাদিকং প্রিয়তরমাত্মনঃ সকাশাদ্কেবাণং ক্রয়াৎ আত্মপ্রিয়বাদী। কিম্ ? প্রিয়ং তবাভিমতং পুলাদিলক্ষণং রোৎস্থতি আবরণং প্রাণসংরোধং প্রাপ্যতি বিনজ্ঞাতীতি। স কন্মাদেবং ব্রবীতি ? যন্মাদীশ্বরঃ সমর্থঃ পর্য্যাপ্তোহসৌ এবং বক্তবুং হ যন্মাৎ; তন্মাৎ তথৈব স্থাৎ—যত্তেনোক্তং—'প্রাণসংরোধং প্রাপ্যতি'। যথাভূতবাদী হি সঃ, তন্মাৎ স ঈশ্বরো বক্তবুন্। ঈশ্বরশকঃ ক্ষিপ্রবাচীতি কেচিৎ; ভবেৎ, যদি প্রসিদ্ধিঃ স্থাৎ। তন্মাত্ক্রিছাঞ্জ

२७१

প্রিরম্, আত্মানমের প্রিরম্পাসীত। স ব আত্মানমের প্রিরম্পান্তে—আত্মির প্রিরম্পান্তি প্রতিপঞ্জতে—অন্তমেকিকং প্রিরমপ্যপ্রিরমেবেতি নিশ্চিত্য, উপাত্তে চিন্তরতি; ন হাস্ত এবংবিদঃ প্রিরং প্রমায়ুক্থ প্রমরণশীলং ভবতি। নিত্যামুবাদমাত্রমেতৎ, আত্মবিদোহন্তম্ভ প্রিরম্ভাপ্রিরম্ভ চাভাবাৎ; আত্মপ্রির-গ্রহণস্তত্যর্থং বা, প্রিরম্ভণ-ফলবিধানার্থং বা মন্দাত্মদর্শিনঃ, তাচ্ছীল্যপ্রত্যরো-পাদানাং॥ ৪৫॥ ৮॥

টীকা। আয়নঃ পদনীয়হ ততিবাজাতত্বসম্ভবো হেতুক্বলঃ, অধুনা তত্রৈব হেত্বরহেনাভরবাকামবতারয়তি—কৃতদেতি। অন্তদনাস্থেতি যাবং। বিরক্তন্ত পুত্রে প্রীত্যভাবাৎ কথমান্মনস্তমাৎ প্রিয়তরয়মিতাশিক্ষাহ—পুত্রো হীতি। প্রিয়তরমাত্মতত্বমিতি শেষঃ। লোকদৃষ্টিমেবাবস্টভাাহ—তথেতি। বিভ্রপদেন মামুববিভ্রবদ্দৈবং বিভ্রমণি গৃহতে। বিশেষাণামানস্তাৎ প্রত্যেকং প্রদর্শনমশকামিত্যাশরেনাহ—তথাহন্তমাদিতি। পুত্রাদৌ প্রীতিব্যভিচারেংপি প্রাণাদে তদব্যভিচারাদান্মনো ন প্রিয়তমন্থমিতি শহুতে—তৎ কম্মাদিতি। পদান্তরমাদায় ব্যাক্র্বন্ পরিহরতি—উচ্যত ইত্যাদিনা। অন্তরতরে প্রিয়তমন্থমাধনে হেতুরাত্মত্ম, ইত্যভিপ্রেতা বিশেয়ং ব্যপদিশতি—য়দয়মিতি। আল্পনো নিয়তিশয়প্রমাশনত্বংপি কৃতত্তৈব পদনীয়ন্থমিত্যাশন্ত্য বাক্যার্থমাহ—বে৷ হীত্যাদিনা। পুত্রাদিলাভে দায়াদীনাং কর্ত্বব্রেব্যপ্রস্থিবরাধাদান্মলভে প্রয়য়্ব হ্রত্বিবরোধাদান্মলাভ প্রয়য়্ব হ্রত্বিবরোধাদান্মলাভ প্রয়য়্ব হ্রত্বিবরা দিবলাভ প্রয়য়্ব হ্রত্বিবরোধাদান্মলাভ প্রয়য়্ব হ্রত্বিবরাধাদান্মলাভ প্রয়য়্ব হ্রত্বিবরা দিবলাভ প্রয়য়্ব হ্রত্বিত্তি ।

আত্মনো নিরতিশয়প্রেমাম্পদত্বে যুক্তিং পুচ্ছতি—ক্মাদিতি। আত্মপ্রিয়স্তোপাদান-মকুদল্পানম্, ইত্তরস্তানাল্পপ্রিয়স্ত হানমনকুদল্পানম্। বিপর্যায়েশবাল্পনি পুত্রাদাবভিনিবেশেনাল্প-প্রিরস্তানকুসন্ধানমিতি বিভাগঃ। বুক্তিনেশং দর্শয়িতুমনন্তরবাকামবতারয়তি—উচ্যত ইতি। यः কশ্চিদাঝ্মপ্রিয়বাদী, স তত্মাদ্ভং প্রিয়ং ক্রবাণং প্রতিক্রয়াদিতি সম্বন্ধঃ। বক্তব্যং প্রশ্নপূর্বকং প্রকটয়তি—কিমিত্যাদিনা। আল্পপ্রিঃবাদিভেবং বদত্যপি পুত্রাদিনাশন্তরাক্যার্থো নিয়তো ন সিধ্যতীত্যাশক্ষ্য পরিহরতি—স কমাদিত্যাদিনা। হশব্দোহবধারণার্থং সমর্থপদাহপরি নম্বধ্যতে। তলাদেবং বজীতি শেষঃ। উক্তং সামর্থ্যমন্ত ফলিতমাহ—বল্মাদিতি। অথাস্থ-থিঃবাদিনা যথোক্তং নামর্থামেব কথং লক্ষমিত্যাশস্ত্যাহ—যথেতি। অতোহগুদার্ত্তমিত্যনান্মনো বিনাশিতাদিনাশিনশ্চ দুঃধাত্মকতাভংপ্রিয়ত্বস্ত ভাতিমাত্রতাদাত্মনস্তবৈপরীত্যাসুখ্যা প্রতিস্তত্ত্বৈর, অনাস্বভন্থোতি ভাবঃ। পকান্তরমন্ত বৃদ্ধপ্রোগাভাবেন দ্বয়তি—ঈবরশক ইভি। অনাস্বস্থা ঐতিরিতি স্থিতে ফলিতমাহ—তত্মাদিতি। উপস্থিতমন্ত তৎফলং কথয়তি— ন ব ইতি। অনুবাদভোতকো হ-শকঃ। প্রিয়মাত্মহংং, তক্তাপি লৌকিকস্থবরাশঃ সুগ্রাদিত্যাশক্ষিতে তরিরাসার্থমমুবাদমাত্রমত্র বিবক্ষিতমিত্যাহ—নিত্যেতি। ফলশ্রুতের্গতান্তর-মাহ—আত্মপ্রিয়েতি। মহদ্দীদমাত্মপ্রিয়গ্রহণং, বং তরিষ্ঠস্ত প্রিয়ং ন প্রণশ্ততি; তত্মাত্তদমুসন্ধানং কৰ্ত্তব্যমিতি স্তত্যৰ্থং ফলকীৰ্ত্তনমিত্যৰ্থঃ। পকাস্তরমাহ—প্রিয়ন্তণেতি। যো মনঃ সন্নান্মদর্শী, তস্ত প্রিঃগুণবিশিষ্টাত্মোপাসনে প্রিয়ং প্রাণাদি নশুতীতি ফলং বিধাতুং ফলবচনমিতার্থঃ। ন্যাক্সানং প্রিয়মুপাসীনস্ত প্রিয়ং প্রাণাদি বিভাসামর্থ্যার নগুতি, তথা চ মলবিশেষণং মল-

वृश्नात्रगुरकाशनिषम्।

মিত্যাশঙ্কাহ—তাচ্ছীল্যেতি। তাচ্ছীল্যেহর্থে বিহিতস্তোকঞ্-প্রত্যয়স্ত শ্রুত্যোপাদানাৎ স্বভাবহানাযোগাচ্চ প্রমরণনীলম্বাভাবেহপি প্রাণাদেরাতান্তিকমপ্রমরণমবিবক্ষিত্যমিত্যর্থঃ ॥৪৫॥৮॥

তাষ্টান্তবাদ ।—অন্ত সমন্ত বিষয় উপেক্ষা করিয়া কি কারণে বে, কেবল আত্মতত্ত্বেই চিন্তা করিতে হইবে, তাহার হেতু নির্দেশ করিতেছেন—সেই এই আত্মতন্ত্ব পুত্র অপেক্ষাও প্রেয়ঃ অর্থাৎ প্রিয়তর; জগতে সাধারণতঃ পুত্রই সর্বাপেক্ষা প্রিয় হইয়া থাকে, তদপেক্ষাও প্রিয়তর বলায় আত্মতত্ত্বের সর্বাধিক প্রিয়ত্ব হচনা করা হইল। সেই প্রকার, বিত্ত—স্কুবর্ণ-রত্নাদি অপেক্ষাও এবং আরও যে সমন্ত বস্তু জগতে প্রিয় বলিয়া প্রসিদ্ধ আছে, সে সমন্ত অপেক্ষাও থবং আরও যে সমন্ত বস্তু জগতে প্রিয় বলিয়া প্রসিদ্ধ আছে, সে সমন্ত অপেক্ষাও আধিক প্রিয়]। ভাল কথা, সেই আত্মতত্ত্বই বা সর্বাপেক্ষা অধিক প্রিয় হয় কেন, আর প্রাণাদি বস্তুই বা প্রিয় না হয় কেন ? হাঁ, বলিতেছি—সাধারণতঃ পুত্র ও বিত্ত প্রভৃতি বাহ্ন পদার্থ অপেক্ষা প্রাণসমন্তিই অন্তর—অভ্যন্তর অর্থাৎ আত্মার খুব ঘনিষ্ঠ; সেই অন্তর বা সমিহিত প্রাণ অপেক্ষাও ইহা অন্তরতর অর্থাৎ আরম্রও ঘনিষ্ঠ,—যাহা এই সেই আত্মা, অর্থাৎ সেই আত্মতত্ত্ব। জগতে বাহা সর্বাপেক্ষা অধিকতর প্রিয়, সর্ব্বতোমুখী চেষ্টায় তাহাকেই লাভ করিতে হয়; এই আত্মাও লোকপ্রসিদ্ধ সমন্ত প্রিয়বস্ত অপেক্ষা প্রিয়তর; অতএব অন্ত প্রিয়প্রাপ্রিয় জন্ত যত্ন করা আবশ্রক হইলেও, তাহা ত্যাগ করিয়া এই আত্মলাভের জন্তই বিশেষ চেষ্টা করা উচিত।

এখানে আশদ্ধা হইতেছে যে, আত্মা ও অনাত্মা, উভরই প্রিয়; তন্মধ্যে একটি প্রিরকে পরিত্যাগ করিয়া অপর প্রিয় বস্তুটিকে গ্রহণ করিয়ে হইবে; এমত অবস্থায়, কি কারণে আত্মারপ প্রিয় বস্তুটি গ্রহণ করিয়া, অপর—অনাত্ম-বস্তুগুলি পরিত্যাগ করিতে হইবে? ইহার বিপরীতই বা হয় না কেন? ইহার উত্তরে বলা যাইতেছে—যে ব্যক্তি অন্তক—পুত্র প্রভৃতি অপর কোনও অনাত্ম-পদার্থকে আত্মা অপেক্ষাও সমধিক প্রিয় বলিয়া উল্লেখ করে, তাহাকে—সেই যে-কোনও আত্ম-প্রিয়বাদী (যে লোক আত্মাকেই সর্বাধিক প্রিয় বলিয়া থাকেন, তিনি) যদি বলেন—কি? না, প্রিয় বস্তু অর্থাৎ তোমার অভিমত পুত্রাদির্মপ প্রিয় বস্তু রুদ্ধ হইবে—আবরণ—প্রাণ-নিরোধ প্রাপ্ত হইবে, অর্থাৎ বিনম্ভ হইবে? ভাল, তিনি এরূপ কথাই বা বলিবেন কেন? [উত্তর—] যেহেতু, তিনি ক্রম্মর অর্থাৎ এরূপ কথা বলিতে সম্পূর্ণ সমর্থ; সেই হেতুই তাহা সেইরূপই হইবে, অর্থাৎ তিনি যে প্রাণ নিরোধের কথা বলিয়াছেন, [তাহা ঠিক সেইরূপই হইবে]। কেননা, তিনি হইতেছেন যথার্থবাদী (সত্যবাদী); সেই জন্মই তিনি এরূপ বলিতে সমর্থ।

কেহ কেহ বলেন—'ঈশ্বর' শক্টি ক্ষিপ্রতাবোধক। যদি প্রসিদ্ধি থাকে, অর্থাৎ এরিপ অর্থ বদি অপ্রসিদ্ধ না হর, তাহা হইলে এরিপ অর্থও হইতে পারে। অতএব অপর প্রির বস্ত পরিত্যাগ করিয়া একমাত্র প্রির আত্মারই উপাসনা করিবে।
সেই যে লোক একমাত্র প্রির বস্ত আত্মারই উপাসনা করে,—আত্মাই একমাত্র প্রির, তদ্ভিন্ন কিছুই প্রির নাই, এইরূপ ব্ঝিতে পারে, অর্থাৎ লোকপ্রসিদ্ধ প্রির-বস্তকেও অপ্রির বলিয়াই হির করিয়া [আত্মার] উপাসনা (চিন্তা) করে; নিশ্চরই তাদৃশ বিজ্ঞানসম্পন্ন ব্যক্তির প্রির বস্ত মরণশীল হয় না অর্থাৎ বিনপ্ত হয় না। এ কথাটা নিত্যান্থবাদ মাত্র অর্থাৎ স্বতই যাহা ঘটিয়া থাকে, তাহারই উল্লেখ মাত্র, [কিন্তু ইহা প্রকৃত বিভা-কল নহে]। কেন না, আত্মদর্শীর সম্বন্ধে তদ্ভিন্ন প্রের বা অপ্রির আর কিছুই সম্ভবপর হয় না। অথবা আত্মারপ প্রিরচিন্তার প্রশংসার্থও এই কথা হইতে পারে; অথবা [প্রমায়ুক শব্দে] তাচ্ছীল্য (তাহাই স্বভাব এই অর্থবাচক) প্রত্যরের প্রয়োগ থাকার এরূপও বলা যাইতে পারে যে, যাহারা যথার্থ আত্মজানবিহীন মন্দাত্মদর্শী, তাহাদের সম্বন্ধে প্রিরণ্ডাব কল-প্রকাশনার্থ ই ঐ প্রকার ফলোল্লেখ করা হইয়াছে। ৪৫॥ ৮॥

তদাহুর্যদু ক্ষবিগুয়া সর্বাং ভবিষ্যন্তো মন্ত্র্যা মন্থ্য। কিম্ তদ্ ব্রহ্মাবেদ্ যন্মাত্তৎ সর্বামভবদিতি ॥ ৪৬ ॥ ৯ ॥

সরলার্থঃ 1—[ব্রন্ধজ্জাসবঃ] তৎ (বক্ষ্যমাণং তত্ত্ব্) আছঃ (কথরন্তি)
—[কিম্ ?] মন্ত্রমাঃ বদ্বেদ্ধবিগ্ররা (বরা ব্রন্ধবিগ্ররা) সর্বং ভবিশ্রন্তঃ (বরা
ব্রন্ধবিগ্ররা বরং সর্ববাত্মভাবং গমিশ্রামঃ ইতি) মন্তন্তে; [অত্র অবিশেবেণ প্রবত্তনিপ শাস্ত্রং প্রাধান্ততঃ মন্ত্র্যানেবাধিকরোতি, তেষামেব ভূরুসা নিঃশ্রেমসাভ্যুদরসাধনেহধিকারাৎ, ইতি মন্তব্যম্]। [অত্র পৃচ্ছামঃ—] তৎ ব্রন্ধ কিম্ (কিং
বস্তু) অবেৎ (জ্ঞাতবৎ), বন্ধাৎ (বিজ্ঞানাৎ) তৎ (ব্রন্ধ) সর্বং (সর্বাত্মকম্)
অভবৎ ? ইতি ॥ ৪৬ ॥ ৯ ॥

সূলান্ত লাদে 2— ব্রক্ষজিজ্ঞান্তগণ বলিয়া থাকেন—মনুখ্যগণ যে ব্রক্ষবিতা দ্বারা সর্ববাত্মক হইব বলিয়া মনে করে; [জিজ্ঞাসা করি,] সেই ব্রক্ষই বা কি বিষয় জানিয়াছিলেন? যাহার প্রভাবে তিনি সর্ববাত্মভাব লাভ করিয়াছেন॥ ৪৬॥ ১॥

শাহ্মরভাষ্মম্ ৷—স্ত্রিতা বন্ধবিছা—"আব্দ্বেত্যেবোপাসীত" ইতি, বদর্থোপনিষৎ কুৎস্নাপি; তক্ষৈত্তম স্ত্রম্ম ব্যাচিখ্যাম্মঃ প্রয়োজনাভিধিৎসরা

व्रशांत्रगुरकाशिन्यम्।

উপোজ্জিঘাংসতি—তদিতি বক্ষ্যমাণমনন্তরবাক্যেহ্বভোত্যং বস্তু,—আছঃ—
রান্ধণাঃ বন্ধ বিবিদিষবঃ জন্মজরামরণপ্রবন্ধকক্র-ভ্রমণক্রতারাসত্যংথাদকাপার-মহোদিখিরবভূতং গুরুমাসাল্ল তত্তীরমুন্তিতীর্ধবাে ধর্মাধর্মসাধন-তৎফললক্ষণাৎ সাধ্যসাধনরপাৎ নির্বিদ্ধাঃ তদ্বিলক্ষণ-নিত্যনিরতিশয়শ্রেয়ঃপ্রতিপিৎসবঃ। কিমাছরিত্যাহ—যদ্ ব্রহ্মবিল্পরা; ব্রহ্ম পরমাল্পা, তৎ যয়া বেলতে, সা ব্রহ্মবিল্পা, তয়া ব্রহ্মবিল্পরা, সর্বাং নিরবশেবং ভবিদ্যন্তঃ ভবিদ্যাম ইত্যেবং মনুদ্যা বৎ মল্পতে; মনুদ্যগ্রহণং বিশেষতোহধিকারজ্ঞাপনার্থম্; মনুদ্যা এব হি বিশেষতোহভূ্যদর-নিঃশ্রেয়সসাধনেহধিক্তা ইত্যভিপ্রায়ঃ। যথা কর্মবিষয়ে ফলপ্রাপ্তিং গ্রহাং কর্মভ্যা মল্পন্তে,
তথা ব্রন্মবিল্পায়ঃ সর্বাত্মভাব-ফলপ্রাপ্তিং গ্রবামের মল্পন্তে, বেদপ্রামাণ্যস্থোভয়ত্রাবিশেষৎ।

তত্র বিপ্রতিষিদ্ধং বস্তু লক্ষ্যতে; অতঃ পৃচ্ছামঃ—কিমু তদ্বন্ধ,—বস্থ বিজ্ঞানাৎ সর্বাং ভবিশ্বস্তো মনুষ্যা মন্তন্তে? তৎ কিমবেদ, যথাদিজ্ঞানাৎ তৎ ব্রহ্ম সর্বামভবৎ? ব্রহ্ম চ সর্বামিতি শ্রায়তে, তদ্ যদি অবিজ্ঞায় কিঞ্চিৎ সর্বামভবৎ, তথান্যেবামপ্যস্ত, কিং ব্রহ্মবিগ্রয়া? অথ বিজ্ঞায় সর্বামভবৎ, বিজ্ঞানসাধ্যঘাৎ কর্মান্যলেন তুল্যমেবেত্যনিত্যত্বপ্রসঙ্গঃ সর্বভাবস্থ ব্রহ্মবিগ্রান্যলম্ভ; অনবস্থা-দোবশ্চ—তদপ্যগুদ্ধিজ্ঞায় সর্বামভবৎ, ততঃ পূর্বামপাগ্রাদ্ধিজ্ঞায়েতি। ন তাবদ-বিজ্ঞায় সর্বামভবৎ, শাস্ত্রার্থ-বৈর্বাপ্যদোষাৎ। ফলানিত্যত্বদোষস্তর্হি। নৈকোহপি দোষঃ, অর্থবিশেবাপপত্তেঃ॥ ৪৬॥ ১॥

টীকা। তলছরিত্যাদের্গতেন গ্রন্থেন সম্বন্ধং বকুং বৃত্তং কীর্ত্তয়িত—শুত্রিতেতি। ততাং প্রমাণমাহ—যদর্থতি। তর্হি প্র্রাণ্যানেনৈর সর্ব্বোপনিষদর্থসিদ্ধেঃ তদাছরিত্যাদি বৃথে-ত্যাশ্ব্যাহ—ভত্তেতি। বিভাপ্তরং ব্যাণ্যাত্মিচ্ছত্তী শ্রুতিঃ পৃত্রিতবিভাবিবিদ্যুত্রয়াল্যান্ত্রাক্রনাভিধানায়োপোদ্যাতং চিকার্বতি। প্রতিপাদ্দর্যাং বৃদ্ধে সংগৃষ্ঠ তাদর্থেনার্থান্তরোপবর্ণনত্ত-তপাত্বাং "চিন্তাং প্রকৃতসিদ্ধার্থামুপোদ্যাতং প্রচন্ধতে" ইতি ভাষাদিত্যর্থঃ। বদ্রশ্বিত্বিত্তা ব্যান্ত্রাদিবাক্যপ্রকাঞ্চঃ চিন্তাং তচ্ছদেনোচ্যতে, প্রকৃতসম্বাদ্ধান্তর্থাই—তদিতীতি। ব্রাহ্মণনাত্রত চোলকর্ত্বং ব্যাবর্ত্তয়তি—ব্রন্ধেতি। উৎপ্রেক্ষয়া ব্রন্ধবেদনেচ্ছাবন্ধং ব্যাবর্ত্তয়তুং তদেব বিশেষণং বিভল্লতে—জন্মতি। জন্ম চ জরা চ মরণং চ তেবাং প্রবন্ধে প্রবাহে চক্রবদনবর্ত্তং তর্মণাধন্মতি যাবং। তত্তীরং তত্ত সংসারসমূত্রত তীরং পরং ব্রন্ধেত্যই। তেবাং বিবিদিযায়াঃ সাফল্যার্থং তৎপ্রত্যনীকে সংসারে বৈরাগ্যং দর্শমতি—ধর্মেতি নির্বেদ্যুত নিরম্কুশত্বং ব্যারম্বতি—তদ্বিলক্ষণেতি। উত্তরবাক্যমবতার্য্য ব্যাচন্তে—কিমিত্যাদিনা। "অথ পরা যায়তদক্রমধিগ্যাতে" ইতি প্রত্যন্তরমাশ্রিত্যাহ—তদ্ব্যেতি। মনুষ্যা বন্ধন্ততে, তত্র বিক্রছং বস্তু

293

প্রথমোহধ্যায়ঃ—চতুর্থং ব্রাহ্মণম্।

ভাতীতি শেষ:। মনুষ্মগ্রহণস্ত কৃত্যমাহ—মনুষ্মেতি। নমু দেবাদীনামপি বিভাধিকারো দেবতাধিকরণস্তায়েন বক্ষাতে, তং কুতো মনুষ্মাণামেবাধিকারজাপনমিত্যত আহ—মনুষ্মা ইতি। বিশেষতঃ সর্বাবিসংবাদেনেতি যাবং। তথাপি কিমিতি তে জ্ঞানামুক্তিং দিল্পবদ্রুবস্তীত্যা-শ্র্যাহ—যথেতি। উভয়ত্র কর্ম্মব্রহ্মণোরিতি যাবং।

উত্তরবাক্যমুপাৰত্তে—তত্ত্রেতি। মনুস্থাণাং মতং তচ্ছকার্থঃ। বস্তশব্দেন জ্ঞানাৎ ফলমুচ্যতে। আক্ষেপগর্ভন্ত চোদ্বন্ত প্রবৃত্তো বিরোধপ্রতিভাসো হেতুরিতাতঃশব্দার্থঃ। তদ্বন্ধ পরিচ্ছিন্ন-:মণরিচ্ছিরং বেতি কুতো ব্রহ্মণি চোভতে, তত্রাহ—যন্তেতি। প্রশ্নাস্তরং করোতি—তৎ কিমিতি। ব্রহ্ম স্বান্থাননজ্ঞানীদভিরিক্তং বেভি প্রথন্ত প্রসঙ্গং দর্শরতি—হম্মাদিতি। সর্ববন্ত বাতিরিক্তবিষরে জ্ঞানং প্রসিদ্ধং, তৎ কিং বিচারেণেত্যাশক্ষাহ—ব্রহ্ম চেতি। "সর্ববং ধরিদং ব্রহ্ম" ইত্যাদে সর্বাত্মরশ্রণাদতিরিক্তবিষয়াভাবাদাস্থানম্বোবেদিতি পক্ষপ্ত সাবকাশতেত্যর্থ:। কিংশনত প্রশার্থবনুজ্বাক্ষেপার্থমাহ—তদ্যদীতি। ব্রহ্ম হি কিঞ্চিজ্ঞাতা সর্ব্বমতবং জ্ঞাতা বা? নাছো বন্ধবিভানর্থক্যাদিত্যুক্ত্বা দিতীয়মমুবদতি—অথেতি। বন্ধপমস্তবা জ্ঞাছা বন্ধা: সর্বা-পত্তিরিতি বিকল্পোভয়ত্র সাধারণং দূষণমাহ— বিজ্ঞানেতি। দ্বিতীয়ে দোষাভরমাহ— অনবস্থেতি। বহিরেবাক্ষেপং পরিহরতি—ন ভাবদিতি। অজ্ঞাধৈব ব্রহ্মণঃ সর্বভাবঃ, व्यानारमञ्ज कानामिष्ठि भाजार्थ रेवज्ञभाग्। न ठान्ममारमज्ञि वम्खरज्ञ वहावः, भाजानर्थकार। জ্ঞানাদ্রক্ষণঃ সর্বভাবপক্ষে স্বোক্তং দোবমাক্ষেপ্তা স্মারয়তি—ফলেতি। স্বতোহপরিচ্ছিন্নং ক্রন্ম অবিদ্যাতংকার্য্যসম্বন্ধাৎ পরিচ্ছিন্নবস্তাতি, তন্নিবৃত্তোপাধিকং সর্বভাবস্ত সাধ্যবং; ন চানবস্থা, জ্ঞেয়ান্তরানঙ্গীকারাৎ, নাপি ক্রিয়াবিরোধো বিষয়ত্মন্তরেণ বাক্যীয়বৃদ্ধিবৃত্তো স্কুরণাদিতি পরি-হরতি – নৈকোংশীতি। এতেন বিভাবৈরর্থামপি পরিক্তমিত্যাহ—অর্থেতি। যভাপি ব্রহ্মা-পরিচ্ছিন্নং নিতাসিদ্ধঃ, তথাপি তত্রাবিচাতৎকার্য্যধংসরূপস্তার্থবিশেষস্থ জ্ঞানাছ্পপত্তের্ন তবৈরর্থ্যমিতার্থঃ ॥ ৪৬ ॥ ৯ ॥

ভাষ্যানুবাদ 1—বে ব্রহ্মবিছা প্রতিপাদনের জন্ত সমস্ত উপনিবংশাস্তের আরম্ভ, "আব্যেত্যেব উপাদীত" ইত্যাদি বাক্যে সেই ব্রহ্মবিছাই স্থাকারে (সংক্ষেপ) উল্লিখিত হইয়াছে মাত্র; এখন শ্রুতি সেই সংক্ষিপ্ত কথাটির ব্যাখ্যা করিতে ইচ্চুক হইয়া প্রথমতঃ প্রয়োজন নির্দেশমানসে উপোদ্ঘাত (সম্বন্ধ), (১) প্রদর্শন করিতে ইচ্ছা করিতেছেন—

CC0. In Public Domain. Sri Sri Anandamayee Ashram Collection, Varanasi

⁽১) তাৎপর্যা—কোন একটি কথা বলিতে হইলেই তাহার সহিত পূর্বকথার সম্বন্ধ থাকা আবশুক; নচেৎ অসম্বন্ধ বাক্য প্রলাপোল্ডির ন্থার উপেক্ষণীর হয়। ঐরপ সম্বন্ধ ছয় ভাগে বিভক্ত; তন্মধ্যে একটির নাম 'উপোদ্ঘাত'; অর্থাৎ প্রন্তাবিত বিষয়ের সমর্থনামুক্ল চিন্তাং প্রকৃতসিদ্ধার্থান্ 'উপোদ্ঘাতং' বিছর্পাঃ" অর্থাৎ প্রতাবিত বিষয়িদির অমুক্ল চিন্তাকে পণ্ডিতগণ 'উপোদ্ঘাত' বলেন। ইতঃপূর্বে আত্মোপাসনার যে সংক্ষেপে উপদেশ করা হইয়াছে, এখন সেই কথারই অমুক্লে—কেন অপরাপর সর্ববন্ত পরিত্যাগ করিয়া

मक्ति भराकान

শ্রুতির 'তং' পদে অব্যবহিত পরবাক্যে যাহার স্থচনা করা হইবে, সেই বস্তু বুঝিতে হইবে। যাঁহারা ব্রাহ্মণ—ব্রহ্ম বস্তু জানিতে ইচ্চুক এবং জন্ম, জরা ও মরণ-প্রবাহরূপ চক্রে ভ্রমণজনিত ছঃখময় জলে পরিপূর্ণ অপার সংসারসাগর পারের ভেলাম্বরূপ গুরু লাভ করিয়া সেই সংসারসাগর উত্তীর্ণ হইতে অভিলাষী, সাধ্য-সাধনাত্মক (কার্য্য-কারণভাবাপন্ন) ধর্মাধর্ম-সাধন ও তাহার ফল হইতে বিরক্ত এবং তাহা হইতে ভিন্ন—নিত্য নিরতিশয় শ্রেয়োলাভে অভিলাষী, তাঁহারা এই কথা বলিয়া থাকেন। কি বলিয়া থাকেন, তাহা বলিতেছেন—যে ব্রহ্মবিতা দ্বারা,—ব্রহ্ম অর্থ—পরমাত্মা, বিভার সাহায্যে তাঁহাকে জ্ঞানা যায়, তাহার নাম ব্রহ্মবিদ্যা। সেই ব্রহ্ম-বিদ্যা দ্বারা সমস্ত অর্থাৎ যেরূপ হইলে আর কিছুই অবশিষ্ট থাকে না, ঠিক সেইরূপ সর্ব্বাত্মভাব প্রাপ্ত হইব বলিয়া মনুয্যগণ মনে করে; যেমন কর্ম হইতে কর্মফলপ্রাপ্তি ধ্রুব বলিরা মনে করে, তেমনি ব্রহ্মবিত্যা হইতেও সর্বাত্ম-ভাব-প্রাপ্তিরূপ ফলকে অবশুম্ভাবী বলিয়াই মনে করিয়া থাকে; কারণ, বেদ-প্রামাণ্যের অস্তিত্ব উভয়ত্রই সমান, অর্থাৎ কর্মফল-সম্বন্ধেও বেদই প্রমাণ, এবং ব্রন্ধবিত্যার ফল সম্বন্ধেও বেদই প্রমাণ ; স্কুতরাং উভয় ফলই এক প্রমাণ-গম্য বলিয়া উভয়েতেই তুল্য বিশ্বাস হওয়া উচিত। মনুষ্যেরই বিশেষভাবে অধিকার জ্ঞাপ-নের জন্ত, এথানে কেবল মনুষ্মের উল্লেখ করা হইয়াছে; অভিপ্রায় এই বে, স্বর্গাদি অভ্যাদয় এবং মুক্তিরূপ নিঃশ্রেরস্পিদ্ধির উপার্সাধনে মনুযাগণেরই বিশেষ-ভাবে অধিকার, [অন্তের সেরূপ অধিকার নাই]।

এ বিষয়ে কিঞ্চিৎ বিরুদ্ধভাব লক্ষিত হইতেছে; এইজ্যু আমরা জিজ্ঞাসা করিতেছি যে, যাহার বিজ্ঞানে মনুষ্যগণ সর্ব্বাত্মক হইব বলিয়া মনে করিয়া থাকে, সেই ব্রহ্ম নিজে কি বিষয় জানিয়াছিলেন,—যাহা জানিয়া তিনি সর্ব্বাত্মক হইয়াছেন? শ্রুতি হইতে জানা যায় যে, ব্রহ্ম সর্ব্বয়য় ; তিনি যদি অপর কোনও বস্তু না জানিয়াই সর্ব্বাত্মক হইয়া থাকেন, তবে অপরের সম্বন্ধেও সেইরূপই হউক, ব্রহ্মবিভার প্রয়োজন কি? আর তিনিও যদি কিছু জানিবার পরই সর্বাত্মক হইয়া থাকেন, তাহা হইলে, ব্রহ্মবিজ্ঞানের ফলস্বরূপ সর্ব্বাত্মভাব বখন বিজ্ঞান-সাধ্য অর্থাৎ জ্ঞান হইতে সমুৎপয়, তখন তাহাও কর্মকলেরই তুলা; স্কতরাং তাহাও অনিত্য হইতে পারে। দ্বিতীয়তঃ অনবস্থা দোষও হয়,—কেন না, সেই সর্ব্বাত্মক ব্রহ্ম যেরূপ অন্ত বস্তু অবগত হইয়া সর্ব্বাত্মক হইয়াছেন, তৎ-

একমাত্র আস্মার উপাসনা করিতে হইবে, তাহার কারণনির্দ্দেশার্থ এই দশম শ্রুতির অবতারণা করা হইতেছে।

পূর্ববর্ত্তী ব্রহ্মও আবার সেইরূপই অস্ত কিছু জানিয়া—[সর্বাত্মক হইরাছিলেন; এইরূপে অনবস্থা দোব আসিয়া পড়ে]। আর তিনি বে, কিছু না জানিয়াই সর্বময় হইরাছিলেন, তাহাও হইতে পারে না; কারণ, তাহা হইলে শাব্রের তাৎপর্য্য তুইপ্রকার কল্পনা করিতে হয় অর্থাৎ কেবল আমাদের সর্বাত্মভাবেই অস্ত বিজ্ঞান আবশ্রুক হয়, কিন্ত ব্রহের পক্ষে তাহা হয় না; এই প্রকারে একই শাব্রের তুইপ্রকার অর্থ কল্পনা করিতে হয়। [আর বদি তিনি কিছু জানিয়াই সর্বময় হইরা থাকেন], তাহা হইলেও বিল্তাফল সর্বাত্মভাবের অনিত্যত্ম হইতে পারে। [তত্ত্বরে বলিতেছেন বে,] না—এথানে ইহার একটি দোষও হয় না। কারণ, অর্থভেদে ইহার উপপত্তি বা সমাধান হইতে পারে। অভিপ্রায় এই বে, ব্রহ্ম যদিও নিত্য এবং সীমাহীন, তথাপি অবিল্যার প্রভাবে তাঁহাতে অনিত্যত্ম ও সসীমন্থ ইত্যাদি দোব আরোপিত হয়, সেই অবিল্য ও তৎকার্য্যের ধ্বংসসাধনরূপ যে প্রয়োজন, তাহা সেখানেও ঠিকই রহিয়াছে, কাজেই বিল্যার নিক্ষলত্ম বা অনিত্যফলত্ম দোব সম্ভাবিত হয় না॥ ৪৬॥ ৯॥

ব্রহ্ম বা ইদমগ্র আদীত্তদাত্মানমেবাবেৎ। অহং ব্রহ্মাস্মীতি।
তস্মাত্তৎ সর্বমভবৎ, তদ্যো যো দেবানাং প্রত্যবুধ্যত, স এব
তদভবৎ, তথবীণাং তথা মনুষ্যাণাং, তদ্ধৈতৎ পশ্যমৃষির্বামদেবঃ
প্রতিপেদে২হং মনুরভবণ্ড্সূর্য্যশ্চেতি।

তদিদমপ্যেতর্হি য এবং বেদাহং ব্রহ্মাম্মীতি, স ইদণ্ড সর্ববং ভবতি, তম্ম হ ন দেবাশ্চ নাভূত্যা ঈশতে। আত্মা হেষাণ্ড্ স ভবতি, অথ যোহস্যাং দেবতামুপাস্তেহজ্যোসাবস্মোহহমস্মীতি, ন স বেদ; যথা পশুরেবণ্ড্ স দেবানাম্। যথা হ বৈ বহবঃ পশবো মনুষ্যং ভূঞ্যুরেবমেকৈকঃ পুরুষো দেবান্ ভুনজ্যে-ক্সিন্নেব পশাবাদীয়মানেহপ্রিয়ং ভবতি কিম্ বহুষু, তম্মাদেষাং তন্ন প্রিয়ং, যদেতন্মনুষ্যা বিদ্য়ঃ॥ ৪৭॥ ১০॥

সরলার্থঃ ।— প্রাপ্তক্তন্য প্রশ্নন্ত প্রতিবচনমুচ্যতে "ব্রহ্ম বা" ইত্যাদিনা।]
অগ্রে (স্বষ্টেঃ প্রাক্) ইদং (জগং) ব্রহ্ম বৈ (এব) আগীৎ; তৎ (ব্রহ্ম) আত্মানং
(স্বমেব রূপং) অবেৎ (বিজ্ঞাতবৎ),—অহং ব্রহ্ম (বৃহত্তমং—সর্বব্যাপি) অস্মি
(ভবামি) ইতি; তুমাৎ (আত্মবিজ্ঞানাৎ) তৎ (ব্রহ্ম) সর্বাং (সর্বাত্মকম্) অভবং;

িকং বছনা, লেবানাং মধ্যে যা যা তৎ (ব্রহ্ম) প্রত্যবৃধ্যত (জ্ঞাতবান্, আয়বিজ্ঞানং লক্ষবান্), সা এব তৎ (ব্রহ্ম) অভবং; তথা ঋষীণাম্, তথা মন্মাণাং [মধ্যেহপি যা যা প্রত্যবৃধ্যত, স এব তদভবং, ইতি সম্বন্ধঃ]। ঋষিঃ বামদেবঃ হ (ঐতিহ্যে) তৎ এতৎ (ব্রহ্ম) পশুন্ (অমুভবন্) প্রতিপেদে (প্রতিপন্ধঃ বভূব)—অহং মনুঃ সূর্যাঃ চ (অপি) অভবম্ ইতি। এতহি (ইদানীম্) অপি যা (জনঃ) এবং (যথোক্তেন প্রকারেণ) তৎ (প্রাপ্তক্তম্) ইদম্ অহং ব্রহ্ম অম্মিইতি বেদ (বিজ্ঞানাতি), সাং (সাহপি) ইদং (দৃশুমানং) সর্বাং (সর্বাত্মকং) ভবতি। দেবাঃ চ (অপি) তস্ত্র (সর্বভাবাপন্নস্ত্র) অভূত্যে (অকল্যাণায়) ন হ (নৈব) ঈশতে (সমর্থা ভবন্তি); [কুতঃ ?] হি (যক্মাৎ) সাং (বিদ্বান্) এবাং (দেবানাম্) আত্মা (অভিন্নরূপঃ) ভবতি।

অথ (পক্ষান্তরে) যঃ (জনঃ) অসৌ (উপাস্থাঃ দেবঃ) অস্তঃ (মন্তঃ পৃথক্), অহন্ (উপাসকঃ) অস্তঃ (উপাস্থাৎ পৃথক্) অস্মি (ভবামি),—ইতি (এবং) অস্তাম্ (আয়ভিয়াং) দেবতান্ উপাস্তে; সঃ (উপাসকঃ) ন বেদ (ব্ৰহ্ম ন জানাতি); [অতএব মন্থয়াণাং] যথা পশুঃ (গবাদিঃ—ভোগ্যঃ), সঃ (অব্ৰহ্মবিৎ) [অপি], দেবানান্ এবং (তথা ভোগ্যঃ), [অবিদ্বান্ পুরুবোহপি পশুবৎ দেবানাং ভোগ্যো ভবতীতি ভাবঃ]। যথা (যদ্ধং) বহবঃ পশবঃ (গো-মেষাদ্যঃ) মন্থয়ং ভূর্যঃ (উপভোগং কুর্বন্তি), এবং (তদ্বং) একৈকঃ পুরুবঃ (মন্থয়ঃ) দেবান্ ভূনক্তি (তেষাং ভোগং নিস্পাদ্যতি)। একস্মিন্ পশেশ আদীয়মানে (অপহ্রিয়নাণে সতি) অপ্রিয়ং (ছঃখং) ভবতি, কিমু বহবু ? (বহবু আদীয়মানেরু সংস্থ অপ্রিয়ং, ভবতীতি কিমু বাচ্যম্?) তত্মাৎ (হেতাঃ) এবাং (দেবানাং) তৎ ন প্রিয়ন্, [কিং ?] যথ মন্থয়াঃ এতৎ (সর্বাং ব্রহ্ম) বিহ্যঃ (বিজ্ঞানীয়ুঃ) ইতি॥৪৭॥১০॥

শুলাক্সলাক १—গৃষ্টির পূর্বের এই জগৎ ব্রহ্মস্বরূপ ছিল; তিনি, 'আমি হইতেছি ব্রহ্ম' এইরূপে আজাকেই জানিয়াছিলেন; সেই কারণেই তিনি সর্বরাজ্যক হইয়াছিলেন। দেবতাগণ, ঋষিগণ ও মনুয়াগণের মধ্যে যে যে ব্যক্তি তাঁহাকে (ব্রহ্মকে) বুঝিয়াছিলেন, তিনিই সেই ব্রহ্ম হইয়াছিলেন। বামদেব ঋষি এই ব্রহ্মতত্ত্ব অবগত হইয়া বুঝিয়াছিলেন—আমিই মনু ও সূর্য্য হইয়াছিলাম। বর্ত্তমান সময়েও যে কোনলোক এই প্রকার বুঝিতে পারেন যে, 'আমি হইতেছি—ব্রহ্মস্বরূপ',

তিনিও এই সর্বাত্মভাব প্রাপ্ত হন; দেবগণও তাঁহার অনিফাসাধনে সমর্থ হন না। কারণ, তিনি এ সমস্তেরই আত্মা (স্বরপভূত) হন। পক্ষান্তরে, যে লোক ইহাকে ত্যাগ করিয়া—'আমি (উপাসক) অন্ত, এবং ইনি (উপাস্ত) অন্ত, এইরপ ভেদদৃষ্টিতে পৃথগ্ভূত দেবতার উপাসনা করে, প্রকৃতপক্ষে সে লোক ব্রহ্মকে জানে না। মনুয়া-গণের যেমন পশু, সেও দেবগণের নিকট তক্রপ, অর্থাৎ পশুর ন্যায় দেবগণের উপভোগ্য হয়। বহু পশু যেরপ মনুয়োর ভোগ সাধন করে, অর্থাৎ তাহাকে পালন করে, তেমনি সেই ভেদদর্শী এক একটি লোকও দেবগণের ভোগ সাধন করে। একটি পশুও অপরে লইলে অথবা হস্তচ্যুত হইলে যখন অপ্রিয় ব্যাপার বা তুঃখ উপস্থিত হয়, তখন বহু পশু ঐরপ হইলে ত কথাই নাই; এই কারণেই দেবতাদিগের তাহা প্রিয় নয় যে, মনুয়াগণ ব্রহ্মতত্ব অবগত হয়॥ ৪৭॥ ১০॥

শাস্করভায়াম্। — যদি কিমপি বিজ্ঞায়ৈব তদ্ ব্রহ্ম সর্কমভবং, পৃচ্ছামঃ—
কিমু তদ্ ব্রহ্ম অবেদ্, যশ্মাৎ তৎ সর্কমভবদিতি। এবং চোদিতে সর্কদোষানাগদ্ধিতং প্রতিবচনমাহ—

ব্রন্ধ অপরম্, সর্বভাবস্থ সাধ্যত্বোপপত্তেঃ; ন হি পরস্থ ব্রন্ধণঃ সর্বভাবাপত্তি- .
বিব্রজানসাধ্যা; বিজ্ঞানসাধ্যাঞ্চ সর্ববভাবাপত্তিমাহ—'তস্মাত্তৎ সর্বমভবৎ' ইতি।
তস্মান্ধ "ব্রন্ধ বা ইন্দাগ্র আসীৎ" ইতি অপরং ব্রন্ধেহ ভবিতুমইতি। ১

টীকা। ইদানীং প্রশ্নন্য তহুত্তরত্বেন ব্রক্ষেত্যাদিশ্রতিমবতারয়তি—যদীত্যাদিনা। তত্র বৃত্তিকৃতাং মতামুসারেণ ব্রহ্মশন্ধার্থমাহ—ব্রহ্মতি। তত্ত পরিচ্ছির্থান্জানেন সর্বভাবত্ত সাধাত্বত্তবাদিতি হেতুমাহ—সর্বভাবত্তেতি। সিদ্ধাত্তে যথোজহেত্বমুপপত্তিং দোবমাহ—ন হীতি। সাত্তি বিজ্ঞানসাধা মা ভূদিতাত আহ—বিজ্ঞানেতি। ১

ভাষ্যম্। — মনুষ্যাধিকারাদা তন্তাবী ব্রাহ্মণঃ স্থাৎ; "সর্বাং ভবিষ্যস্তো মনুষ্যা মনুস্তো ইতি হি মনুষ্যাঃ প্রকৃতাঃ; তেবাং চাভ্যুদরনিঃশ্রেরসসাধনে বিশেষতোহ-ধিকার ইত্যুক্তম্, ন পরস্থ ব্রহ্মণো নাপ্যপরস্থ প্রজাপতেঃ। অতো দ্বৈতৈকত্বা-পরব্রহ্মবিষ্ণরা কর্মসহিতয়া অপরব্রহ্মভাবমুপসম্পন্নো ভোজ্যাদপাবৃত্তঃ সর্বপ্রাপ্তা উচ্ছিয়কামকর্মবন্ধনঃ পরব্রহ্মভাবী ব্রহ্মবিষ্ণাহেতোর স্বৈত্যভিধীয়তে। দৃষ্টশ্চ লোকেহপি ভাবিনীং বৃত্তিমাশ্রিত্য শব্দপ্ররোগঃ—বথা 'ওদনং পচতি', ইতি;

बृह्मां बगुरका श्री नियम्।

শাস্ত্রে চ—"পরিব্রাজকঃ সর্ব্বভূতাভয়দক্ষিণাম্" ইত্যাদি; তথা ইহ—ইভি। কেচিৎ—ব্রহ্ম ব্রহ্মভাবী পুরুষো ব্রাহ্মণ ইতি ব্যাচক্ষতে। ২

টীকা। হিরণাগর্ভন্ত নোপদেশজন্তজ্ঞানাদ্বন্ধভাবঃ, 'সহসিদ্ধং চতুইয়ম্' ইতি শৃতেঃ খাভাবিকজ্ঞানবরাৎ, তন্মান্তৎ সর্বমন্তবদিতি চোপদেশাধীনধীসাধ্যোহসৌ শ্রুতঃ। ন চাসীদিত্যভীতকালাবচ্ছেদন্তিকালে তন্মিন্ যুক্তাতে। সমবর্ত্ততি চ জন্মনান্তং শ্রুমতে। কানান্মকে তৎসম্বন্ধন্ত থাশ্রমপরাহতত্বাৎ মনুষ্যাণাং প্রকৃত্বাচ্চ নাপরং ব্রন্ধেই ব্রন্ধানমিতাপরিভোষাদ্ বৃত্তিকারমতং হিছা ব্রন্ধেতি ব্রন্ধানী পুরুষো নির্দিণ্ডত ইতি ভর্তুপ্রপঞ্চোজিমান্ত্রিত তন্মতমাহ—মনুষ্যেতি। তদেব প্রপঞ্চয়তি—সর্ব্বমিত্যাদিনা। দৈত্তৈকত্বং সর্বজ্ঞগদাত্মকমপরং হিরণাগর্ভাথাং ব্রন্ধ, তন্মিন্ বিদ্যা হিরণাগর্ভাহংহিছিল। ইংগ্রেপান্তিঃ, তয়া সমুচ্চিত্রা ভ্রাবিনিহিবাপাতঃ, হিরণাগর্ভপদে বজ্জোজাং ভভোহপি দোষদর্শনাহিরক্তঃ, মর্বকর্ম্বন্ধলপ্রাজানি নির্দ্ধকামানিনগড়ঃ নাধান্তরাভাবাহিভামেবার্থংমানস্তবশাদ্ ব্রন্ধভাবী জীবোহন্মিন্ বাক্যে ব্রন্ধান্দার্থ ইতি কলিতমাহ—অত ইতি। কথং ব্রন্ধভাবিনি জীবে ব্রন্ধান্দন্ত প্রতিরিত্যাশন্মাহ—দৃষ্টশ্রেতি। আদিশবেন 'গৃহত্বঃ সদৃশীং ভার্যাং বিন্দেত' ইত্যাদি গৃহতে। ইহেতি প্রকৃতব্যাক্রকানন্। ২

ভাষ্যম্। — তন্ন; সর্বভাবোপপত্তেরনিত্যত্বদোষাং। নহি সোহস্তি লোকে পরমার্থতঃ, যো নিমিত্তবশাদ্ভাবান্তরমাপগতে নিত্যশ্চেতি। তথা ব্রহ্মবিজ্ঞান-নিমিত্তকৃতা চেং সর্বভাবাপত্তিঃ, নিত্যা চেতি বিরুদ্ধম্। অনিত্যত্বে চ কর্ম্মফল-তুল্যতেত্যুক্তো দোষঃ। ৩

টীকা। ভর্তপ্রপঞ্ব্যাখ্যানং দ্বর্জি—ভরেতি। ব্রহ্মণজেন পরস্মাদর্থান্তরশু এহে তশু সর্বভাবাপত্তেঃ সাধ্যবাদনিত্যত্বাপত্তেন তন্মতম্চিভমিত্যর্থঃ। সাধ্যশ্রাণি মোক্ষপ্র নিত্যত্মাশ্রু, যং কৃতকং তদনিত্যমিতি ভারমাশ্রিত্যাহ—ন হীতি। সামান্তভারং প্রকৃতে যোজরতি— তথেতি। ভবতু সর্বভাবাপত্তেরনিত্যত্বং, কা হানিন্তবাহ—অনিত্যত্বে চেতি। ত

ভাষ্যম্।—অবিগায়তাসর্বন্ধবিনির্তিং চেৎ সর্বভাবাপতিং ব্রহ্মবিগাদলং মন্তনে, ব্রহ্মভাবিপুরুষকল্পনা ব্যর্থা স্থাৎ। প্রাগ্রহ্মবিজ্ঞানাদিপি সর্ব্বো জম্ভর্ব ক্ষরাৎ নিত্যমেব সর্বভাবাপন্নঃ পরমার্থতঃ; অবিগুরা তু অব্রহ্মসমর্বন্ধকাধারাপিতিম্বাথা শুক্তিকারাং রজতম্, ব্যোন্নি বা তলমলবন্ধাদি; তথেহ ব্রহ্মণি অধ্যারোপিতন্মবিগুরা অব্রহ্মসমর্বন্ধক্ষ ব্রহ্মবিগুরা নিবর্ত্তে, ইতি মন্তনে যদি, তথা যুক্তম্বং পরমার্থত আলীৎ পরং ব্রহ্ম ব্রহ্মশব্দস্ত মুখ্যার্থভূতং "ব্রহ্ম বা ইদমগ্র আলীৎ" ইত্যামিন্ বাক্য উচ্যতে—ইতি বক্তমুম্; রথাভূতার্থবাদিম্বাদ্ বেদস্তা। ন বিরহ্মকল্পনা যুক্তা—ব্রহ্মশব্দথিবিপরীতো ব্রহ্মভাবী পুরুষো ব্রহ্মেত্যুচ্যত ইতি, শ্রুতহান্তন্তন্মনারা অগ্যায়বাৎ—মহত্তরে প্রয়োজনান্তরেহসতি। ৪

টীকা। কিঞ্চ, জীবস্তাবক্ষৎ তবাবিভাকৃতং পারমাথিকং বেতি বিকল্পাভমন্ত দ্বয়তি—

অবিদ্বাকৃতেতি। তথ্রাস্বাদভাগং বিভন্নতে—প্রাণিত্যাদিনা। ব্রহ্মভাবিপুক্ষকল্পনা বার্থেতৃতিং ব্যক্তীকরোতি—তদেতি। তত্মিন্ পক্ষে বদ্বক্ষজ্ঞানাং পূর্বমিপি পরমার্থতঃ পরং ব্রহ্মাদীং, তদেব প্রকৃতে বাক্যে ব্রহ্মশন্দেনোচাত ইতি যুক্তং বক্তৃং, তদ্ধি ব্রহ্মশন্ত মুণ্যমালঘনমিতি ঘোজনা। গৌর্বাহীক ইতিবদম্থার্থেহিপি ব্রহ্মশন্দে নির্বহণীত্যাশস্থাহ—যথেতি। নিরতিশয়্মহন্দ্র-সম্পরং বস্তু ব্রহ্মশন্দেন শ্রতম্, অশ্রতন্ত ব্রহ্মভাবী পুক্ষঃ, শ্রতহান্তা অশ্রতকল্পনা ন স্তায়বতী, তত্মাত্তংকল্পনা ন যুক্তেতি বাবিত্তীমাই—ন দ্বিতি।

অগ্নিরধীতেংমুবাকমিত্যাদৌ শ্রুতহান্তা অশ্রুতোপাদানং দৃষ্টমিত্যাশস্ক্রাহ—মহন্তর ইতি।
তত্ত্বাগ্নিশক্ত মুণ্যার্থকে সভাবিতাভিধানামুপপদ্তা। বাক্যার্থাসিদ্ধেত্তজ্ জ্ঞানে প্রয়োজন শ্রুতমপি
হিলা অশ্রুতং গৃহেত, প্রকৃতে ত্বসতি প্রয়োজনবিশেষে শ্রুতহান্তাদিন বুক্তিমতীত্যর্থঃ। মমুস্বাধিকারং নির্কোঢ়ং ব্রহ্মভাবিপুরুষকল্পনেত্যাশক্ষ্য মহন্তরবিশেষণম্। যদ্বক্ষবিদ্যুত্তি পরস্তাপি
তুলামধিকৃতহং, তত্ত্ব চাবিদ্যাধারাহধিকারিত্বমবিক্দমিত্যগ্রে শুটীভবিষ্যতীতি ভাবঃ। ৪

ভাষ্যম্। — অবিভাক্তব্যতিরেকেণাব্রহ্মত্মসর্মত্বর্ফ বিশ্বত এবেতি চেৎ;
ন; তস্ত ব্রহ্মবিভায়া অপোহানুপপত্তেঃ। ন হি ক্চিৎ সাক্ষাদম্ভবর্মস্থাপোঢ়ী দৃষ্টা
কর্ত্রী বা ব্রহ্মবিভা; অবিভায়াম্ভ সর্মবৈত্রব নিবর্ত্তিকা দৃশ্বতে; তথা ইহাপি অব্রহ্মথমসর্মবৃধ্ধাবিভাক্তমেব নিবর্ত্ত্যতাং ব্রহ্মবিভায়; ন তু পার্মার্থিকং বস্তু কর্ত্তুং নিবর্ত্তযিতুং বা অর্হতি ব্রহ্মবিভা। তত্মাদ্বার্থিব শ্রুতহান্তশ্রুকা। ৫

টীকা। দিতীয়ং কলমুথাপয়তি—অবিভেতি। ব্রহ্মবিভাবৈর্থাপ্রসন্ধান্মৈবমিতি দ্বর্যতি—
ন তন্তেতি। অনুপপত্তিমেব সাধয়তি—নহীতি। সাক্ষাদারোপমন্তরেণেতি যাবং। বস্তধর্মস্ত পরমার্থভূতন্ত পদার্থস্তেতার্থঃ। বিভারান্তর্হি কথমর্থবন্তং, তত্রাহ—অবিভারান্তিতি। সর্ব্বত্র শুক্তাদাবিতি বাবং। বিমতমবিভাদ্ধকং বিভানিবর্ত্তাত্বাং রক্ষতাদিবদিত্যভিপ্রেতা দাই নিত্ত-মাহ—ভণেতি। বিমতং ন কারকং বিভাত্বাং শুক্তিবিভাবদিত্যাশয়েনাহ—নছিতি। অব্দ্রন্ত্রা

ভাষ্যম্।—বন্ধণাবিছানুপপতিরিতি চেং; ন; ব্রহ্মণি বিছাবিধানাং। ন হি শুক্তিকারাং রজতাধ্যারোপণেহসতি শুক্তিকাজং জ্ঞাপ্যতে—চক্ষ্র্নোচরাপনায়াম্ 'ইয়ংগুক্তিকা, ন রজতম্' ইতি। তথা 'সদেবেদং সর্বং, ব্রহ্মবেদং সর্বম্, আইম্বেদং সর্বং, নেদং দৈতমন্তি অব্রহ্ম' ইতি ব্রহ্মণ্যেকদ্ববিজ্ঞানং ন বিধাতব্যম্, ব্রহ্মণ্যবিদ্যাধ্যারোপণায়ামসত্যাম্। ন ক্রমঃ—শুক্তিকায়ামিব ব্রহ্মণ্যতদ্বর্মাধ্যারোপণা নাস্তীতি; কিং তর্হি ? ন ব্রহ্ম স্বাত্মগুতদ্বর্মাধ্যারোপনিমিত্তম্ অবিছ্যাকর্ত্ত চেতি। ভবত্বেবং—নাবিছ্যাকর্ত্ত ব্রন্তিগ্রহ্ম বন্ধা ক্রিত্ত নিব অব্রহ্মাবিদ্যাকর্ত্তা চেতনো প্রান্তেগ্য ইয়াতে—"নান্তোহতোহন্তি বিজ্ঞাতা", "নান্তদতোহন্তি বিজ্ঞাত্য", "তত্ত্বমসি", "আ্য়ানমেবাবেং", "অহং ব্রহ্মান্মি", "অন্তোহসাবস্তোহহমন্দ্রীতি ন স বেদ্শ ইত্যাদিশ্রুতিভাঃ। স্মৃতিভার্শ্য—"সমং সর্বেষ্ ভূতেমু", "অহমাত্মা গুড়া-

বৃহদারণ্যকোপনিষদ্।

কেশ", "গুনি চৈব ঋপাকে চ", "যস্ত সর্জাণি ভূতানি", "যশ্মিন্ সর্জাণি ভূতানি" ইতি চ মন্ত্রবর্ণাৎ। ৬

টীকা। ব্ৰহ্মণাবিভানিবৃত্তিবিভাফলমিত্যন্ত চোদয়তি—ব্ৰহ্মণীতি। ন হি সর্বজ্ঞে প্রকাশৈকরনে ব্রহ্মণাজাননাদিতো তমোবহুপপরমিতি ভাবঃ। তন্তাজাতত্বজ্ঞবং বাহিনপাতে ? নাভঃ, ইতাহি—ন ব্রহ্মণীতি। ন হি তব্বমণীতি বিভাবিধানং বিজ্ঞাতে ব্রহ্মণি যুক্তং, পিইপিটিপ্রসঙ্গাৎ। অতত্তদজ্ঞাতনেইবামিতার্থঃ। ব্রহ্মাইরকামজাতং শারেণ জ্ঞাপাতে, ভহিবয়ং চ প্রবাণি বিধীয়তে, তেন তিম্মিজ্ঞাতত্বমেইবামিত্যুক্তমর্থং দৃষ্টাত্তেন সাধয়তি—ন হীতি। মিথাজ্ঞানভাজানবাতিরেকাদ্বর্দ্মণাবিভাধ্যারোপণায়াং তকে রূপ্যারোপণং দৃষ্টাতিতমিতি দ্রষ্টবাস্। কল্লাত্তর—ন ক্রম ইতি।

ব্রন্ধাবিচাকর্ত্ ন ভবতীতাস্ত ষধাশ্রতো বা অর্থ: १ তদগুরদাশ্ররোহন্তীতি বা ? তত্রাচ্মদ্ধীন করোতি—ভবিছিত। অনাদিন্দাবিদ্যায়াঃ কর্ত্রপেকাভাবাদিনা চ নারং ব্রন্ধণি ভ্রান্তান্ত্রপণ গমাদিতার্থঃ। দ্বিতীয়ং প্রত্যাহ—কিন্তিতি। ব্রন্ধণোহন্তনো নান্তীতাত্র শতিশ্বতীশ্রদা-হরতি—নান্তোহতোহন্তীত্যাদিনা। ব্রন্ধণোহন্তোহচেন্তনোহপি নান্তীতাত্র মন্ত্রদ্বয়ং পঠতি— যন্ত্রিত। ৬

ভাষ্যম্। ন্যেবং শাস্ত্রোপদেশানর্থক্যমিতি; বাচুম্, এবমবগতে অস্ত্রেবানর্থক্যম্। অবগমানর্থক্যমপীতি চেৎ; ন; অনবগমনির্ভেদ্ ইত্বাৎ। তরির্ভেরপান্থপতিরেকত্বে ইতি চেৎ; ন, দৃষ্টবিরোধাৎ; দৃশ্যতে হি একত্ববিজ্ঞানাদেবানবগমনির্ভিঃ; দৃশ্যমানমপ্যন্তপপর্মিতি ক্রবতো দৃষ্টবিরোধঃ খ্যাৎ। ন চ দৃষ্টবিরোধঃ কেনচিদপ্যভ্যুপগম্যতে; ন চ দৃষ্টেইত্রপপরং নাম, দৃষ্টবাদেব। দর্শনান্থপভিরিতি চেৎ; তত্রাপ্যেইবর যুক্তিঃ। ৭

টীকা। ব্রহ্মণোহস্তস্তাজ্ঞস্তাভাবে দোষমাশহুতে—নিষ্ঠি। কিমিদমানর্থকামবগজেহন-বগতে বা চোছতে? তত্রাছমঙ্গীকরোতি—বাঢ়মিতি। দ্বিতীয়ে, নোপদেশানর্থকামবগমর্থনি ছাদিতি প্রইবাম্। উপদেশবদবগমস্তাপি স্থপ্রকাশে বস্তুনি নোপযোগোহস্তীতি শহুতে—অবগ্নমেতি। অক্তবমকুস্ত্ত্য পরিহ্বতি—নানবগমেতি। সা বস্তুনো ভিন্না চেদদৈতহানিঃ, অভিন্না চেজ্জানাধীনত্বাসিদ্ধিরিতি শহুতে—ভিন্নবৃত্তেরিতি। অনবগমনিবৃত্তেদ্প্রমানভয়া স্বরূপাপলাপাবোগাৎ প্রকারান্তরাসন্তবাচ্চ পঞ্চনপ্রকারত্বয়েহিতা। অনবগমনিবৃত্তেদ্প্রমানভয়া স্বরূপাপলবাপাবোগাৎ প্রকারান্তরাসন্তবাচ্চ পঞ্চনপ্রকারত্বয়েহিত মত্বাহ—ন দৃষ্টেতি। দৃষ্টমিপ মৃক্তিবিরোধে ত্যাজ্ঞানিত্যাশহ্লাহ—দৃশুমানমিতি। দৃষ্টবিরক্তমপি কুতো নেল্যতে, তত্তাহ—ন চেতি। অকুপপন্নত্বসন্ত্বীকৃত্ত্যাক্তং, তদেব নাজীত্যাহ—ন চেতি। মৃক্তিবিরোধে দৃষ্টিরাভাসীভবতীতি শহুতে—দর্শনেতি। দৃষ্টিবিরোধে মৃক্তেরেবাভাসত্বং স্থাদিতি পরিহ্রতি— ত্ত্রাপীতি। অকুপপন্নত্বং হি সর্বক্ত দৃষ্টিবলাদিষ্টং, দৃষ্টস্ত ত্বকুপগন্নত্বে ন কিঞ্চিন্নিন্তমন্ত্বীত্যর্থঃ। ৭

ভাষ্যন্।—"পুণ্যো বৈ পুণ্যেন কর্মণা ভবতি।" "তং বিত্যাকর্মণী সমন্বারভেতে।" "মস্তা বোদ্ধা কর্ত্তা বিজ্ঞানাত্মা পুরুষঃ" ইত্যেবমাদিশ্রুতিস্থান্তেয়ঃ পরশ্মাদ্বিলক্ষণোহত্তঃ সংসারী অবগম্যতে; তদ্বিলক্ষণশ্চ পরঃ "স এব নেতি নেতি"

"অশনারাগত্যতি" "ব আত্মাপহতপাপুন বিজ্বরো বিমৃত্যুঃ" "এতস্থ বা অকরস্থ প্রশাসনে" ইত্যাদিশ্রতিভাঃ। কণাদাক্ষপাদাদিতর্কশাস্ত্রেষ্ চ সংসারিবিলক্ষণ ঈশ্বর উপপত্তিতঃ সাধ্যতে; সংসারহঃখাপনরার্থিত্বপ্রত্তিদর্শনাৎ স্ফুটমন্তত্বনীশ্বরাৎ সংসারিণোহ্বগম্যতে; "অবাক্যনাদরঃ" "ন মে পার্থান্তি" ইতি শ্রুতিভাঃ; "সোহরেপ্টবাঃ দ বিজ্জ্ঞাসিতবাঃ" "তং বিদিন্ধা ন লিপ্যতে" "ব্রহ্মবিদাপ্রোতি পরম্" "একধৈবামুদ্রপ্টবামেতৎ" "যো বা এতদক্ষরং গার্গ্যবিদিন্ধা" "তমেব ধীরো বিজ্ঞায়" "প্রণবো ধন্থঃ, শরো হাত্মা, ব্রহ্ম তল্লক্ষয়মূচ্যতে" ইত্যাদিকর্মকর্ত্নির্দ্দেশাচ্চ। মুমুক্ষোন্ড গতি-মার্গবিশেষদেশোপদেশাৎ; অসতি ভেদে কস্থ কুতো গতিঃ স্থাৎ ? তদভাবে চ দক্ষিণোত্তরমার্গবিশেষামূপপত্তির্গন্তব্যদেশান্থপপত্তিশ্বেত ; ভিন্নস্থ তু পরস্থাদাত্মনঃ সর্বমেতহ্বপপরম্। ৮

টীকা। ব্ৰন্ধভাবিপূক্ষকল্পনাং নিরাকৃত্য বপক্ষে শাস্ত্রভার্থবন্ধমূকং, সম্প্রতি প্রকারান্তরেপ পূর্ব্বপক্ষতি—পূণা ইতি। আদিশব্দেন 'ঘোহমং বিজ্ঞানমন্তঃ প্রাণেশ্ব' ইত্যাভা শ্রুতিগৃহতে। 'কৃষ্ণ কর্ম্মেব তত্মান্তব্য ইত্যাভা শ্রুতিঃ। স্থান্তো মিথোবিক্ষন্ধনোরেকভাষোগঃ। বিলক্ষণসমন্তব্যে হত্যে। দ্বীবস্ত পরস্মাদস্তব্যেপ ন তত্ম ভতোহস্তর্যমিত্যাশক্ষাহ—তবিলক্ষণক্রতি। পরস্ত ভিন্দক্ষণক্য শ্রুতিতো দর্শন্তি। তব্যামিথো ভেদে হেত্তর্যমাহ—সংসারেতি। জীবস্ত বর্গতত্ম্বংগধ্বংসে কুংবং মে মা ভূদিত্যাধিত্বেন প্রবৃত্তিক্ষ্ নির্দ্ধের নাহতি, কুংবাভাবাং; অতো ভেদেন্তরোরিত্যর্থঃ। ইতক্ষেরস্তা ন প্রবৃত্তির্ধেতৃক্লন্নোরভাবাদিত্যাহ—অবাকীতি। মিথো ভেদে প্রোত্তর্গে নির্দ্ধান্তর্যাই তা ত্রিব নির্দ্ধান্তর্যহ্ম — মুমুকুন্টেতি। গতির্দ্ধেবযানাভা, তত্যামার্গবিশেবাহর্চিরাদিঃ, দেশো গন্তব্যং ব্রন্ধ, তেবামুপদেশান্তের্হিবমভিসন্তবন্তীত্যাদরঃ,
তথাপি কথং ভেদ্দিদ্ধিন্তব্যাহ—অসতীতি। মা ভূদ্যতিরিত্যাশক্ষাহ—তদভাবে চেতি। কথং
তর্হি গত্যাদিকমুপ্পভতে, ত্রাহ—ভিন্নস্তেতি। ৮

ভাষ্যম্। — কর্ম-জ্ঞানসাধনোপদেশাচ্চ, — ভিন্নশ্চেদ্ব হ্মণঃ সংসারী স্থাৎ,

যুক্তত্তং প্রত্যভূদয়নিঃশ্রেয়সসাধনয়োঃ কর্ম-জ্ঞানয়োরুপদেশঃ, নেশ্বরস্থ, আপ্তকামত্বাৎ; তত্মাদ্ যুক্তং ব্রহ্মেতি ব্রহ্মভাবী পুরুষ উচ্যত ইতি চেৎ; — ন, ব্রহ্মোপদেশানর্থক্যপ্রসঙ্গাৎ, — সংসারী চেৎ ব্রহ্মভাবী অব্রহ্ম সন্ বিদিত্বাত্মানমেব — অহং
ব্রহ্মাত্মীতি সর্ব্রমভবৎ; তত্ম সংসার্য্যাত্মবিজ্ঞানাদেব সর্ব্বাত্মভাবত্ম ফলস্থ সিদ্ধত্বাৎ,
পরব্রহ্মোপদেশস্থ গ্রহমানর্থক্যং প্রাপ্তম্। ১

টীকা। জীবেশ্বরের্মার্মণো ভেদে হেত্তরমাহ—কর্ম্মেতি। ভেদে সত্যুপপরা ভবস্তীতি শেষঃ। তদেব ক্ষুটয়তি—ভিন্নকেদিতি। তদ্ভেদে প্রামাণিকেহপি কথং ব্রহ্মভাবিপুরুষকরনেত্যা-শক্ষোপসংহরতি—তন্মাদিতি। ব্রহ্মভাবিনো জীবস্ত ব্রহ্মশন্ধবাচাতে ব্রহ্মোপদেশস্তানর্থক্য-প্রসঙ্গাৎ নৈবমিতি দৃষয়তি—নেত্যাদিনা। প্রসঙ্গমেব প্রকটয়তি—সংসারী চেদিতি। ১

त्रशांत्रगारकाशिविषम्।

ভাষ্যম্।—তদ্বিজ্ঞানশ্য কচিৎ পুরুষার্থসাধনেহবিনিরোগাৎ সংসারিণ এব—অহং ব্রহ্মান্মীতি ব্রহ্মন্তপাদনার্থ উপদেশ ইতি চেৎ; অনির্জ্ঞাতি হি ব্রহ্মন্তর্মপে কিং সম্পাদরেৎ—অহং ব্রহ্মান্মীতি ? নির্জ্ঞাতলকণে হি ব্রহ্মণি শক্যা সম্পৎ কর্ত্তুম্। ন; "অরমান্মা ব্রহ্ম" "যৎ সাক্ষাদপরোক্ষাদু হ্ম।" "য আত্মা" "তৎ সত্যং স আত্মা" "ব্রহ্মবিদাপ্নোতি পরম্" ইতি প্রকৃত্য "তন্মাদ্বা এতন্মাদাত্মনঃ" ইতি সহস্রশো ব্রহ্মাত্মশকরোঃ সামানাধিকরণ্যাদেকার্থস্বমেবেত্যবগম্যতে। অক্তম্ভ হি অক্সত্র সম্পৎ ক্রিরতে, নৈকত্বে; "ইদং সর্ব্বং যদরমাত্মা" ইতি চ প্রকৃত্যন্তব্য ক্রন্তব্যস্থাত্মন একত্বং দর্শরতি। তন্মান্নাত্মনো ব্রহ্মন্তসম্পর্জ্প-পত্তিঃ। ১০

টীকা। বিধিশেষত্বেন ব্রক্ষোপদেশোহর্থবানিতি চেৎ, তত্র কিং কর্ম্মবিধিশেষত্বেনোপান্তি-বিধিশেষত্বেন বা তদর্থবন্ধমিতি বিকল্পান্তং দৃষয়তি—তদ্বিজ্ঞানস্তেতি। অবিনিয়োগাদিনিযোজক-শ্রুতান্তভাবাদিতি শেষঃ। কলান্তরমাদত্তে—সংসারিণ ইতি। উপদেশস্ত জ্ঞানার্থহান্তদনপেক্ষাচ্চ সম্পত্তেস্ত কথং তাদর্থমিত্যাশ্ব্যাহ—অনির্জ্ঞাতে হীতি। ব্যতিরেকমৃত্যুহ্বমাচন্টে—নির্জ্ঞাতেতি। পদয়োঃ সামানাধিকরণ্যেন জীবব্রহ্মণোরভেদাবগমান্ন সম্পৎপক্ষঃ সম্ভবতীতি সমাধতে—নেত্যাদিনা। কথনেকত্বে গম্যাননেহপি সম্পদোহ্মপপতিরিত্যাশহ্যাহ—অভ্যস্ত হীতি। একত্বে হেত্বেরমাহ—ইদমিতি। একত্বে ফলিতমাহ—তম্মাদিতি।১০

টীকা। কিঞ্চ, সম্পত্তিপক্ষে তদাপত্তিঃ ফলমন্তব্যতি বিকল্প দ্বিতীয়ং প্রত্যাহ—ন চেতি।
আতং দ্বরতি—সম্পত্তিকেদিতি। তং বংগাবংথত্যাদিবাক্যমাশ্রিত্য শঙ্কতে—বচনাদিতি।
সম্পত্তেরমানতার তহলাদন্তস্থান্তব্যিক্তাহ—নেতি। তস্তা মানত্বেংগোবং, মানস্থাকারকত্বাং।
ন চ স্ব্রাছাপাসনাদপান্তস্থান্তবং, স্থিতন্ত নষ্টন্ত বানুপপত্তেঃ। শুভিশ্চ ন পূর্ববিদ্ধান্তবাদিভাবাভিধার্মিনী, তৎসাদৃশ্যাপ্ত্যা তভাবোপচারাং; অতো ব্রহ্মভাবঃ স্বভঃ সিদ্ধো ন সাম্পাদিক
ইত্যাহ—বিজ্ঞানস্থেতি। অথান্তস্থান্তভাবে যথোক্তং বচননেব শক্ত্যাধারক্ষিত্যাশস্ক্যাহ—ন
চেতি। ব্রহ্মোপদেশানর্থক্যপ্রসঙ্গার ব্রহ্মভাবিপুরুষকল্পনেত্যুক্ত্বা হুবৈর হেত্ত্তুরমাহ—স এব
ইতি। ১১

२५०

ভাষ্যম্। —ইষ্টার্থবাধনাচ্চ— সৈত্ববঘনবদনস্তরমবাহুমেকরসং ব্রন্ধেতি বিজ্ঞানং সর্বস্থামূর্পানষদি প্রতিপিপাদয়িবিতোহর্থঃ—কাণ্ডদ্বরেপ্যন্তেহবধারণাদব-গম্যতে—ইত্যন্থশাসনম্ "এতাবদরে খন্থমূতত্বম্" ইতি; তথা সর্বশাথোপনিষৎস্থ চ ব্রন্ধৈকত্ববিজ্ঞানং নিশ্চিতোহর্থঃ। তত্র যদি সংসারী ব্রন্ধণোহন্ত আত্মানমেবাবেৎ—ইতি কল্পোত, ইষ্টস্থার্থস্থ বাধনং স্থাৎ; তথা চ শাস্ত্রমূপক্রমোপসংহার-রোবিরোধাদসমঞ্জসং কল্পিতং স্থাৎ। ব্যপদেশান্থপপত্তেশ্চ—যদি চ "আত্মানমেবাবেৎ" ইতি সংসারী কল্পোত, 'ব্রন্ধবিদ্যা' ইতি ব্যপদেশো ন স্থাৎ "আত্মানমেবাবেৎ" ইতি; সংসারিণ এব বেছত্বোপপত্তেঃ। ১২

টীকা। ব্রহ্মোপদেশস্ত সম্পচ্ছেষত্ব দোষাস্তরমাহ—ইষ্টার্থেতি। তদেব বিবৃষ্থ নিষ্টমর্থমাচষ্টে
— দৈকবেতি। বংণাজং বস্ত তাৎপর্য্যগামস্তামৃপনিবদীতাত্র হেতৃমাহ—কাওব্রেহণীতি। মধ্কাওবিসানগতস্বধারণং দর্শন্নতি—ইত্যমুশাসনমিতি। ম্নিকাওাস্তে ব্যবস্থিত মৃদাহরতি—
এতাবিদিতি। ন কেবলমুপদেশস্ত সম্পচ্ছেষত্ব বৃহদারণাক বিরোধঃ, কিং তু সর্ব্বোপনিবিধি-রোধাহন্তীভাহ—তথেতি। ইষ্টমর্থমিথমুজ্য তদ্বাধনং নিগমন্ততি—তত্রেতি। নকু বৃহদারণাকে ব্রহ্মক্তিকারাং জীবপরয়োর্ভেদোহভিপ্রেতঃ, উপসংহারে হুভেদ ইতি ব্যবস্থান্থং তদ্বিরোধঃ শক্যঃ সমাধাত্মিত্যত আহ—তণাচেতি। ব্রহ্মতাবিপুক্ষকল্পনারামুপদেশানর্থক।মিষ্টার্থবাধশ্চেতৃত্বম্, ইদানাং ব্রহ্মত্যাদিবাক্যে ব্রহ্মশব্দেন পরস্তাগ্রহণে তদ্বিভারাং ব্রহ্মবিছেতি সংজ্ঞামুপপত্তিং দোষান্তরমাহ—ব্যপদেশাকুপপত্তেতে । ১২

ভাষ্যম্।—আত্মেতি বেদিত্রগ্রহচ্যত ইতি চেৎ; ন; "অহং ব্রহ্মান্নি" ইতি বিশেষণাৎ; অন্তশ্চেদ্বেগ্য স্থাৎ, 'অরমসোঁ'ইতি বা বিশেষণাৎ, ন তু 'অহমন্মি' ইতি। 'অহমন্মি' ইতি বিশেষণাৎ 'আত্মানমেবাবেৎ' ইতি চাবধারণাৎ নিশ্চিতম্ আত্মৈব ব্রহ্মেত্যবগম্যতে; তথা চ সত্যুপপরো ব্রহ্মবিল্লাব্যপদেশঃ, নাম্রথা; সংসারিবিল্লা হি অন্তথা স্থাৎ। ন চ ব্রহ্মতাব্রহ্মত্বে হেকস্থোপপরে পরমার্থতঃ, তমঃপ্রকাশাবিব ভানোবিক্রদ্ধত্বাং। ১৩

টীকা। অত্যোক্তব্ৰহ্মশৰাৰ্থাদ্বেতৃজীবাদখন্তদাস্থানমিতাত্ৰাস্থাধনেন পরো গৃহতে, তৰিভা চ ব্ৰহ্মবিভেতি সংজ্ঞানিদ্ধিরিতি শহতে—আত্মেতীতি। বাক্যশেষবিরোধাত্রৈবমিতাহ— নাহমিতি। তদেব প্রপঞ্চয়তি—অভ্যশেচদিতি। যথোক্তাবগমে ফলিতমাহ—তথা চ সতীতি। অত্যন্তভেদে বাপদেশাস্পুপত্তিং বিশদয়তি—সংসারীতি। জীবব্রহ্মণোর্ভেনাভেদোপগমাদভেদেন ব্রহ্মবিভেতি বাপদেশঃ সেংস্ভতীত্যাশক্ষাহ—ন চেতি। ১৩

ভাষ্যম্ ।—ন চোভরনিমিত্তত্বে ব্রন্ধবিগুতি নিশ্চিতো ব্যপদেশো যুক্তঃ,
তদা ব্রন্ধবিগুল সংসারিবিগুলি স্থাৎ; ন চ বস্তুনোহর্জজরতীয়ত্বং কল্পরিতুং যুক্তম্
তত্ত্বজ্ঞানবিবক্ষারাম্, শ্রোতুঃ সংশরো হি তথা স্থাৎ; নিশ্চিতং চ জ্ঞানং পুরুষার্থ-

त्रश्नात्रगुरकाशनियम्।

সাধনমিয়াতে—"যম্ম স্থাদদ্ধা ন বিচিকিৎসান্তি" "সংশয়াত্মা বিনগুতি" ইতি শ্রুতি-স্মৃতিভ্যাম্। অতো ন সংশয়িতো বাক্যার্থো বাচ্যঃ পরহিতার্থিনা। ১৪

টীকা। স্থাভাং বা ব্ৰহ্মান্ধনোর্ভেদান্ডেদৌ, তথাপি ভিন্নাভিন্নবিদ্যান্নাং ব্রহ্মবিদ্যেতি নিয়তো বাপদেশোন স্থাদিত্যাহ—ন চেতি। নিমিত্তং বিষয়ঃ। ভিন্নাভিন্নবিষয়া বিদ্যা ব্রহ্মবিষয়াপি ভবত্যেবেতি ব্যপদেশসিদ্ধিমাশস্ক্যাহ—তদেতি। উভয়াত্মকত্মান্ত্রনন্ত দিছাপি তথেতি বিকরোপপত্তিমাশস্ক্যাহ—ন চেতি। অস্ত তর্হি বস্তু ব্রহ্ম বাংব্রহ্ম বা বৈকল্পিকমিত্যাশস্ক্যাহ— শ্রোতৃরিতি। সংশন্নিতমপি জ্ঞানং বাক্যান্ত্রপদ্যতে চেত্তাবতৈব পুরুষার্থঃ শ্রোতৃঃ সিধ্যতীত্যা-শক্ষ্যাহ—নিশ্চিত্তং চেতি। শ্রোতৃর্নিশ্চিতজ্ঞানস্থ ফলবন্ত্রেংপি বক্তব্বঃ সংশন্নিতমর্থং বদতো ন কাচন হানিরিত্যাশক্ষ্যাহ—অন্ত ইতি। নিশ্চিতস্থৈব জ্ঞানস্থ পুমর্থসাধনত্বং ন সংশন্নিতস্থেতি অন্তঃশক্ষার্থঃ। ১৪

ভাষ্যম্।—ব্রন্ধণি সাধকত্বকল্পনা অম্মণাদিখিব অপেশলা—"তদাথ্বানমেবাবেৎ, তম্মাত্তৎ সর্বমন্তবং" ইতি চেৎ, ন; শাস্ত্রোপালস্তাৎ; ন হুম্মংকল্পনেয়ম্, শাস্ত্রকৃতা তু; তমাচ্ছান্তম্যায়মুপালস্তঃ; ন চ ব্রন্ধণ ইষ্টং চিকীষুণা শাস্ত্রার্থবিপরীত-কল্পনায়া বার্থপরিত্যাগঃ কার্য্যঃ। ন চৈতাবত্যেবাক্ষমা যুক্তা ভবতঃ; সর্বং হি নানাত্বং ব্রন্ধণি কল্পিত্রমেব "একবৈধানুদ্রস্টব্যম্" "নেহ নানান্তি কিঞ্চন" "যত্র হি দ্বৈত্রমিব ভবতি" "একমেবাদ্বিতীয়ং" ইত্যাদিবাক্যশতেভ্যঃ, সর্ব্বো হি লোকব্যবহারো ব্রন্ধণ্যেব কল্পিতো ন পরমার্থঃ সন্, ইত্যল্পমিদমুচ্যতে—ইয়মেব কল্পনা অপেশলেতি। ১৫

টীকা। জীবপরয়োরতান্তভেদশ্ত ভেদাভেদয়োশ্চাযোগাৎ পরমেব ব্রহ্ম ব্রহ্মশনবাচাং, ন জীবন্তভাবীতাক্তং, সম্প্রতাত্যন্তভিদেপকে দোবমাশকতে—ব্রহ্মণীত। তদাস্থানমেবাবেদিতি জ্ঞাতৃত্বং
ব্রহ্মণ্টাতে, তদযুক্তং, তহ্য জ্ঞানম্ভিছাৎ; অত এব ন তৎকর্ম্মস্মপি। ন চ বকর্তৃকর্মকজ্ঞানান্
মৃক্তিং, পরস্ত ক্রিয়াকারককলবিলকণছাদতো ন পরং ব্রহ্ম ব্রহ্মশক্তিমিতার্থঃ। শান্তং ব্রহ্মদি
সাধকছাদি দর্শন্তি, তক্রাপৌরুরেয়মদোবায়োপলন্তার্হং, তথা চ তিশ্মিরাবিছং সাধকছাছবিরুদ্ধমিতি সমাধত্যে—ন শান্তেতি। স চাযুক্তস্ত্বস্থাপৌরুরেয়ছেনাসন্তাবিতদোবছাদিতি শেবঃ। নমু
ব্রহ্মণো নিত্যমুক্তত্বপরীক্রণার্থং শান্তমপুণপালভাতে, নেত্যাহ—ন চেতি। শান্তাদ্ধি ব্রহ্মণো
নিত্যমুক্তহং গনাতে, সাধকছাদি চ তহ্য তেনৈবোচ্যতে, ন চার্দ্ধজন্মতীয়মুচিতং; তথা চ বাস্তবং
নিত্যমুক্তহং, কল্পিতমিতরদিত্যান্তেয়ম্ । যদি তহ্ম নিত্যমুক্তহার্থং সর্ক্রথৈব সাধকছাদি নেয়তে,
তদা বার্থপরিত্যাগঃ স্থাৎ, সাধকছাদিনা বিনাহভূাদয়নিঃশ্রেয়সয়েররসন্তবাৎ। ন চ ব্রহ্মণোহন্তক্রেচনাহচেতনো বাহন্তি 'নাস্ফোহতোহন্তি স্রস্তা' 'ব্রদ্ধেবেদং সর্ক্রম্' ইত্যাদিশ্রুতেঃ; তত্মাৎ
যথোক্তা ব্যবস্থাক্রের্

কিঞ্চ, সর্বস্থাপি সংসারস্থ ব্রহ্মণ্যবিষয়াহধ্যাসান্তদন্তর্ভূতিন্ সাধকত্বাছপি ভত্রাধ্যন্তমিন্তাভূপি-গমে কাহত্বপপত্তিরিত্যাহ—ন চেতি। তত্ত তম্মিন্ কলিভত্বং কুতোহবগতমিন্ত্যাশঙ্ক্যাহ— একধেতি। উক্তশ্রুতিতাৎপর্যাং সঙ্কলয়তি—সর্বেগ হীতি। সর্বস্থ বৈতব্যবহারস্থ ব্রহ্মণি কল্পিতত্বে প্রকৃতচোদ্যস্থাভাসত্বং ফলতীত্যাহ—ইত্যল্পমিতি। ১৫

२४७

ভাষ্যম্। —তত্মাৎ —বং প্রবিষ্টং প্রষ্টু ব্রহ্ম তদ্ ব্রহ্ম; বৈ-শব্দোহবধারণার্থঃ; ইদং শরীরস্থং বং গৃছতে, অগ্রে প্রাক্ প্রতিবাধাদপি ব্রক্রৈবাসীৎ
সর্ববঞ্চদম্; কিন্তু অপ্রতিবোধাৎ অব্রহ্মান্মি অসর্ববং চ ইত্যাত্মগুধ্যারোপাৎ 'কর্ত্তাহং
ক্রিয়াবান্, ফলানাঞ্চ ভোক্তা, স্থী ছঃখী সংসারী' ইতি চাধ্যারোপয়তি; পরমার্থতস্ত্র ব্রক্রেব তদ্বিলক্ষণং সর্ববঞ্চ; তৎ কথঞ্চিদাচার্য্যেণ দয়ালুনা প্রতিবোধিতং 'নাসি
সংসারী'ইতি আত্মানমেবাবেৎ স্বাভাবিকম্, অবিশ্বাধ্যারোপিতবিশেষবর্জ্জিতমিত্যেব-শক্ষার্থঃ। ১৬

টীকা। পরপক্ষং নিরাকৃত্য বপক্ষং দর্শরন্তি—ভন্মাদিতি। তদ্যতিরেকেণ জগরান্তীতি স্চয়তি—বৈশন ইতি। তৎপদার্থমূল্বা ত্বং-পদার্থং কণরতি—ইদমিতি। তরোর্বজ্বতো ভেদং শক্ষিত্বা পদান্তরং ব্যাচন্টে—প্রাণিতি। তত্তাপরিচ্ছিরত্বমাহ—সর্ব্বং চেতি। কথং তর্হি বিপরীত্বী-রিত্যাশল্পাহ—কিন্তিতি। বংশপ্রতিভাসং কর্ত্বাদের্ব্বান্তব্বমাশল্প শাস্ত্রবিরাধাৎ মৈবমিতাহে —পরমার্থভিত্তি। তদিক্ষণমধ্যত্তসমন্তসংসাররহিত্যমিতি যাবং। কিমু তদ্ত্রক্ষেতি চোছাং পরিস্কৃত্য কিং তদবেদিতি চোছান্তরং প্রত্যাহ—তৎ কথঞ্চিদিতি। পূর্ববাক্যোক্তমবিভাবিশিষ্ট-মধিকারিত্বেন বাবস্থিতং ব্রহ্ম নাসি সংসারীত্যাচার্যোপ দয়াবতা কথঞ্চিলোধিতমান্ত্রানমেবাবেদিতি সম্বন্ধঃ। আব্রৈর প্রমেন্তভ্বজ্ঞানমেব প্রমাণ্মিত্যেব্যর্থত্বমেবকারন্ত বিবক্ষরাহ— অবিভেতি। ১৬

ভাষ্যম্।—ক্রহি কোহসাবাত্মা স্বাভাবিকঃ, বমাত্মানং বিদিতবদ্ ব্রন্ধ।
নত্ম ন স্মরস্থাত্মানম্; দর্শিতো হুসৌ—ষ ইহ প্রবিশ্ব প্রাণিত্যপানিতি ব্যানিতি
উদানিতি সমানিতীতি। নত্ম 'অসো গৌঃ, অসাবশ্বঃ' ইত্যেবমসো ব্যপদিশ্বতে
ভবতা, নাত্মানং প্রত্যক্ষং দর্শরিসি; এবং তর্হি দ্রষ্টা শ্রোতা মস্তা বিজ্ঞাতা স
আত্মতি। নহুত্রাপি দর্শনাদিক্রিয়াকর্ত্বঃ স্বরূপং ন প্রত্যক্ষং দর্শরিসি; ন হি
গমিরেব গন্তঃ স্বরূপম্, ছিদির্বা ছেত্বঃ; এবং তর্হি দৃষ্টের্দ্রন্তী, শ্রুতেঃ শ্রোতা,
মতের্মন্তা, বিজ্ঞাতের্বিজ্ঞাতা, স আত্মতি। ১৭

টীকা। প্রকৃতমান্মশনার্থং বিবিচা বক্ত্র্ং পৃচ্ছতি—ক্রহীতি। স এব ইহ প্রবিষ্ট ইন্তাত্রাস্থনো দর্শিতহাৎ প্রাণনাদিলিক্ষতা ততা ত্বৈবানুসন্ধাতৃং শক্যতারান্তি বক্তব্যমিত্যাহ—নবিতি। আন্মানং প্রতাক্ষরিতৃং পৃচ্ছতত্তৎপরোক্ষবচনমনুত্তরমিতি শঙ্কতে—নবদাবিতি। আন্মানং চেৎ প্রতাক্ষয়িতৃমিচ্ছসি, তর্হি প্রতাক্ষমেব তং দর্শরামীত্যাহ—এবং তর্হীতি।

নেদং প্রতিজ্ঞামুরূপং প্রতিবচনমিতি চোদয়তি—নম্বত্রেতি। প্রত্যক্ষপদর্শনাদি ক্রিয়য়ায়্তং—
কর্তুঃ স্বরূপয়পি ভথেত্যাশঙ্কাহ—ন হীতি। যদি দর্শনাদি ক্রিয়াকর্তৃস্বরূপোক্তিয়াত্রেণ
জিজ্ঞাস। নোপশামাতি, তর্হি দৃষ্টাদিসাক্ষিত্বনাস্বোক্তা তৃষ্যতু ভবানিভাহ—এবং তর্হি
দৃষ্টেরিতি। ১৭

বৃহদারণ্যকোপনিষদ্।

ভাষ্যম্।—নমু অত্র কো বিশেষো দ্রষ্টরি ? যদি দৃষ্টের্দ্রষ্টা, যদি বা ঘটস্য দ্রষ্টা, সর্ব্বথাপি দ্রষ্টেব; দ্রষ্টব্য এব তু ভবান্ বিশেষমাহ—দৃষ্টের্দ্র্টেভি; দ্রষ্টা তু যদি দৃষ্টেঃ, যদি বা ঘটস্য, দ্রষ্টা দ্রষ্টের। ন, বিশেষোপপত্তঃ—অন্তাত্র বিশেষঃ, যো দৃষ্টের্দ্রেটা, স দৃষ্টিশ্চেরবভি, নিত্যমেব পশুতি দৃষ্টিম্, ন কদাচিদপি দৃষ্টির্ন দৃশ্রতে দ্রাই; তত্র দ্র্য্টা নিত্যয়া ভবিতব্যম্; অনিত্যা চেৎ দ্রষ্ট দৃষ্টিঃ, তত্র দৃশ্রা বা দৃষ্টিঃ, সা কদাচিন্ন দৃশ্রেতাপি—যথা অনিত্যয়া দৃষ্ট্যা ঘটাদি বস্তু। ন চ তত্বৎ দৃষ্টের্দ্রষ্টা কদাচিদপি ন পশুতি দৃষ্টিম্। ১৮

টী কা। পূর্ক্ষাৎ প্রতিবচনাদক্ষিন্ প্রতিবচনে দ্রষ্ট্ বিষয়ে। বিশেষো নান্তীতি শক্ষতে—
নবিতি। বিশেষভাবং বিশদয়তি—যদীভাাদিনা। ঘটস্ত দ্রষ্ট্রান্টেডিতি বিশেষে প্রতীয়মানে
ভদভাবোক্তির্ব্যাহতেত্যাশল্লাহ —দ্রষ্টবা এবেতি। তথা দ্রষ্ট্র্যাপি বিশেষো ভবিস্কৃতীভাশল্লাহ—
দ্রষ্টা হিতি। বৃত্তিমদন্তঃকরণাবিচ্ছিলং সবিকারো ঘটদ্রষ্টা কৃটস্থচিন্সাত্রসভাবঃ সন্নিধিসভামাত্রেণ
বৃদ্ধিতদ্বৃত্তীনাং দ্রষ্টেতি বিশেষনফীকৃতা পরিহরতি—নেতাাদিনা। এতদেব ক্ষুট্রছি—
অন্তীতি। সপ্তমী দ্রষ্টারমধিকরোতি দৃষ্টের্ব্র্ট্রভাবদব্যরবাতিরেকাভাগ বিশেষং বিশদয়তি—যো
দৃষ্টেরিতি। ভবতু দৃষ্টিনভাবে দ্রষ্ট্রুং সাল তদ্প্রষ্ট্র্ত্বং, তথাপি কথং কৃটয়্রদৃষ্টিত্বমিভ্যাশল্লাহ—
তত্রেতি। নিতাত্ব্পূপাদয়তি—অনিত্যা চেদিতি। উক্তপক্ষপরামর্শার্থা সপ্তমী। কাদাচিৎকে
দ্রষ্ট্রন্থান্ত দৃষ্টান্তনাহ—যথেতি। ঘটাদিবদ্দৃষ্টিরপি কলাচিদেব দ্রষ্ট্রা দৃগতে, ন সর্বনা, ইত্যনিষ্টাপন্তাভাবনাশল্লাহ—ন চেতি। বিকারিংশিচত্তভাদ্রষ্ট্র্তং ক্রমন্ত্র্ট্র্ব্যন্তথা দ্রষ্ট্র্বং চ দৃষ্টং
ভংসাক্ষিণো ব্যাবর্ত্তমানং তস্ত নির্বিকারত্বং গময়তীতি ভাবঃ। ১৮

ভাষ্যম্। — কিং ছে দৃষ্টী দ্রষ্ট্রং — নিত্যা অদৃগ্রা, অন্তা অনিত্যা দৃগ্রেতি ? বাঢ়ন্; প্রসিদ্ধা তাবদনিত্যা দৃষ্টিং, অন্ধানমন্তদর্শনাৎ; নিত্যেব চেৎ, সর্বোহনম্ব এব স্থাৎ; দ্রষ্ট্রন্থ নিত্যা দৃষ্টিং — "ন হি দ্রষ্ট্র্ দ্র্ট্রেবিপরিলোপো বিগতে" ইতি শ্রুক্তঃ; অনুমানাচ্চ — অন্ধ্রমাপি ঘটাগ্রাভাসবিষয়া স্বগ্নে দৃষ্টিরুপনভ্যতে; সা তর্হি ইতরদৃষ্টিনাশে ন নগুতি; সা দ্রষ্ট্র্ দৃষ্টিং, তয়া অবিপরিল্পুরা নিত্যা দৃষ্ট্যা স্বরূপভূতরা স্বন্ধ জ্যোতিঃসমাথ্য ইতরামনিত্যাং দৃষ্টিং স্বপ্রবৃদ্ধান্তরোক্ষাসনাপ্রত্যাররূপাং
নিত্যমেব পগুন্ দৃষ্টের্দ্রিটা ভবতি। এবঞ্চ সতি দৃষ্টিরেব স্বরূপমস্থ অ্রোক্সাক্ষ্যবং, ন কাণাদানামিব দৃষ্টিব্যতিরিজ্ঞোহগ্রুশ্চেতনো দ্রষ্টা। ১৯

টীকা। দৃষ্টিৰয়ং প্ৰমাণাভাবাদ শ্লিষ্টমিভি শক্তে—কিমিভি। তছ্ভয়মন্সীকরোভি—বাঢ়মিভি। ভব্ৰানিভাং দৃষ্টিমনুভবেন নাধয়তি—প্ৰদিদ্ধেভি। উক্তমৰ্থং যুক্তা ব্যক্তীকরোভি—নিতাবেভি। সম্প্ৰতি নিতাং দৃষ্টিং শ্ৰুভা সমৰ্থইতে—দ্ৰুই বিভি। তত্বৈবাপপত্তিমাই—অনুমানাচেভি। তবেৰ বিবৃণোতি—অন্ধ্ৰাপীভি। জাগবিতে চক্ষ্বাদিহীনভাপি প্ংসঃ মথে বাসনাময়ঘটাদিবিবয়া দৃষ্টিকপলকা, যা চ সা তম্মিন্ কালে চক্ষ্বাদিহ্যভিবেইপি অ্বয়মবিনগুৱানুভূমতে, সা ক্রইং বভাবভূতার্থদৃষ্টিনিতাইবাা; বিমতং নিভামবাভিচাবিছাৎ প্রেষ্টাত্মবদিভি প্রয়োগোপপত্তেবিভার্থঃ। ন্যায়া দৃষ্টিস্তবভাবক্ষেৎ কথং দৃষ্টের্দ্ স্টেড্রাভুক্তমত আহ—তথেভি। নিভার্থ হেডুং— অবিপরিল্প্রয়েভি। নিভার্যং পরিহর্ত্বং অ্বক্রপভূতয়েত্যুক্তম্। তক্তা দৃষ্টান্তরাপেকাং বার্য়ভি—

२४०

বর্ষমিতি। উক্তমবিপরিল্প্রবং বানজি—ইভরামিতি। আন্মাদৃষ্টের্মষ্টেতি স্থিতে কলিভমাহ— এবং চেতি। অহ্যন্টেতনোংচেতনো বেতি শেবঃ। ১৯

ভাষ্যন্।—তৎ ব্রহ্ম আত্মানমেব নিত্যদৃগ্রহণন্ অধ্যারোপিতানিত্যদৃষ্ট্যাদিবর্জিতনেব অবেৎ বিদিতবৎ। নমু বিপ্রতিষিদ্ধং—"ন বিজ্ঞাতের্বিজ্ঞাতারং
বিজ্ঞানীরাঃ" ইতি শ্রুতেঃ—বিজ্ঞাতুর্বিজ্ঞানন্। ন; এবং বিজ্ঞানার বিপ্রতিষেধঃ;
এবং দৃষ্টের্দ্রষ্টা ইতি বিজ্ঞারতঃ এব; অন্তজ্ঞানানপেক্ষছাচ—ন চ দ্রষ্টুনিত্যৈব
দৃষ্টিরত্যেবং বিজ্ঞাতে দৃষ্ট্রবিষরাং দৃষ্টিমন্তামাকাজ্ঞতে; নিবর্ত্ততে হি দ্রষ্ট্রবিষরদৃষ্ট্যাকাজ্ঞা, তদসম্ভবাদেব; ন হৃবিভ্যমানে বিষয়ে আকাজ্ঞা কম্পচিগ্রপজ্ঞারতে; ন চ
দৃগ্যা দৃষ্টির্দ্রপ্রারং বিষয়ীকর্তুম্ৎসহতে, যতস্তামাকাজ্ঞেত। ন চ স্বরূপবিয়য়াকাজ্ঞা
স্বৈশ্যব; তত্মাদজ্ঞানাধ্যারোপণনিবৃত্তিরেব "আত্মানমেবাবেৎ" ইত্যুক্তম্, নাত্মনো
বিষয়ীকরণম্। ২০

টীকা। নিতাদৃষ্টিবভাবমান্ত্ৰপদাৰ্থং পরিশোধ্য শ্রুত্তক্ষরাণি যোজয়ভি—তদ্রক্ষেতি। বাকাশেববিরোধং চোদয়তি—নথিত। কিং ক্মছেনাল্সনো জ্ঞানং বিরুধাতে, কিং বা সাক্ষিত্রেনিতি বাচাং, নাজোংনভূপগমাদিত্যাহ—নেতি। ন দ্বিতীয় ইত্যাহ—এবমিতি। তবে শেষ্টয়তি—এবং দৃষ্টেরিতি। তবি তবিরুং জ্ঞানান্তরমপেন্দিতবামিতি কুতো বিরোধো ন প্রস্বতাত্যাশ্রাহ—অগ্রজনেতি। ন বিপ্রতিবেধ ইতি প্র্কেণ সবলঃ। সংগৃহীতমর্থং বিবুণোতি—ন চেতি। নিত্যৈব স্বরূপভূতেতি শেষঃ। বিজ্ঞাতত্বং বাকায়ব্রির্ভির্যাপাত্ম। অগ্রাং দৃষ্টং ক্রুবণক্ষণাম। আয়বিষয়ক্রণাকাজ্জাভাবং প্রতিপাদয়তি—নিবর্ততে হীতি। আম্বনি ক্রুব্রেরপে ক্রুবগ্রাভ্যাসপ্রবেহণি কৃতত্বদাকাজ্জোপশান্তিরিত্যাশঙ্কাহ—ন হীতে। কিং চুক্রের্রির দৃগ্রাহনূত্র বা দৃষ্টিরপেক্ষতে ? নাজঃ, ইত্যাহ—ন চেতি। আম্বনো বৃত্তিব্যাণ্যছেংশি ক্রুবগ্রাপ্যাপাত্বনিক্ষাকরণার বাক্যশেববিরোধাহতীভূপসংহরতি—ভ্যাদিতি। ২০

ভাষ্যম্। তৎ কথমবেদিত্যাহ—অহং দৃষ্টের্নন্ত। আত্মা ব্রহ্মান্মি ভবামীতি। ব্রন্ধেতি—বং পাকাদপরোক্ষাৎ সর্ববিত্তর আত্মা অশনায়ায়তীতো নেতি নেতাস্থলমনিয়িত্যেবমাদিলক্ষণম্, তদেবাহমন্মি, নাফঃ সংসারী, যথা ভবানাহ
—ইতি। তত্মাদেবংবিজ্ঞানাৎ তৎ ব্রন্ধ সর্ববিত্তবং—অব্রন্ধাধ্যারোপণাপগমাৎ তংকার্যাস্থাসর্ববিত্তরা সর্ববিত্তরা সর্ববিত্তরা সর্ববিত্তরা সর্ববিত্তরা সর্ববিত্তরা সর্ববিত্তরা সর্ববিত্তরা সর্ববিত্তরা সর্ববিত্তরা বিত্তবিত্তা বং পৃষ্টম্—কিম্ তৎ ব্রন্ধাবেৎ, যত্মাৎ তৎ সর্ববমভবদিতি, তির্নির্ণীতং "ব্রন্ধ বা ইন্দেগ্রআসীৎ, তদাত্মানমেবাবেৎ—অহং ব্রন্ধাত্মীতি, তত্মাৎ তৎ সর্বব্যভবদিতি। ২১

টীকা। —বাক্যান্তরমাকাজ্ঞাপূর্বকমাদত্তে—তৎ কথমিতি। তদক্ষরাণি ব্যাচষ্টে— দৃষ্টেরিতি। ইতিপদমবেদিত্যনেন সম্বধ্যতে। ব্রহ্মশব্দং ব্যাচষ্টে—ব্রহ্মেতীতি। ব্রহ্মাহং-

বৃহদারণ্যকোপনিষদ্।

পদার্থয়োর্মিথো বিশেষণবিশেয়ভাবমভিপ্রেভা বাক্যার্থমাহ—তদেবেতি। আচার্থ্যোপদিষ্টেইর্থে বস্তু নিশ্চয়ং দর্শয়তি—য়থগতি। ইতি-শক্ষো বাক্যার্থজ্ঞানসমাপ্ত্যর্থঃ। ইদানীং ফলবাক্যং ব্যাচষ্টে—তমাদিতি। সর্বভাবমেব ব্যাকরোতি—অব্রন্ধেতি। ব্রন্ধেবাবিভায়া সংসরতি বিভায়া চমুচাত ইতি পক্ষত্ত নির্দ্ধোষত্বমুপাসংহরতি—তমাদমুক্তমিতি। বৃত্তং কার্ত্তয়তি—য়ৎ পৃষ্টমিতি। ২১

ভাষ্যন্।—তৎ তত্র যো যো দেবানাং মধ্যে প্রত্যব্ধ্যত প্রতিবৃদ্ধবান্
আন্ধানং যথোজেন বিধিনা, দ এব প্রতিবৃদ্ধ আন্ধা তদ্বক্ষ অভবং; তথা ধ্বনীণাম্,
তথা মন্ত্যাণাং চ মধ্যে। দেবানামিত্যাদি লোকদৃষ্ট্যপেক্ষয়া, ন ব্রক্ষব্দ্যোচ্যতে;
"পুরঃ পুরুষ আবিশং" ইতি সর্ব্ধত্র ব্রক্ষবান্ধপ্রবিষ্টমিত্যবোচাম। অতঃ শরীরাহ্যপাধিজনিত-লোকদৃষ্ট্যপেক্ষয়া দেবানামিত্যাহ্যচ্যতে; পরমার্থতস্তু তত্র তত্র ব্রক্ষবাগ্র
আসীং প্রাক্ প্রতিবোধাং দেবাদিশরীরেঘন্তথৈব বিভাব্যমানম্, তদান্ধানমেবাবেৎ, তথৈব চ সর্ব্বমভবং। ২২

টী কা।—যথা খিহো আদি মনু মুখা দিজাতি মনু মনি বিশেষবস্তং চাধিকারিণমপেকতে, ন তথা জানমিতি বজুং তদ্যো যো দেবানামিত্যাদিবাক্যং তদক্ষরাণি ব্যাচ্টে—তন্ত আেত। যথোকেন বিধিনাহয় দিক্তপদার্থপিরিশোধনাদিনেত্যর্থঃ। জানাদেব মুজিন সাধনাস্তরাদিত্যে করারাথঃ। বিবক্ষিত মধিকার্থানিয়মং প্রকটমতি— তথেত্যাদিনা। যো যঃ প্রত্যবৃধ্যত, স এব তদতবদিতি পূর্বেণ সম্বন্ধঃ। একোরাবিছয়া সংসরতি, মূচ্যতে চ বিছয়া, ইত্যুক্ত ছাদেবাদীনাং বিছাবিছালাং বন্ধনাক্ষাক্তি ত্বিহুদ্দেত্যাশক্ষাহ—দেবানামিত্যাদীতি। তর্দু ট্রোব ভেদবচনে কা হানিরিত্যাশক্ষাহ—পুর ইতি। আবিছ কং ভেদমন্ত তলাজনা স্থিত ব্রন্ধনৈত তত্ত্বিদ্ধান্ত ত্বদৃষ্টিন ন্ত ত্বিছার কেনেকাক্ষেত্র প্রবিধান করে বিছাবিছালাং বন্ধনাক্ষোহ প্রমার্থতি। আবিছ কং ভেদমন্ত তলাজনা স্থিত ব্রন্ধনিক ত্বিদ্ধান করে প্রমার্থতি প্রবিধান প্রাপ্তি তল্প করে দেবাদিশরীরের প্রমার্থতা বিকাশ বাসীক্রেৎ, উপদেশিকং জ্ঞানমর্থক সিত্যাশস্থাহ—অন্তর্থবৈতি । নানাজীববাদন্ত তুনাবকাশঃ প্রফাবিরোধাদিত্যাশ্রেনাহ—তদিতি। তথৈবেত্যুৎপন্নজ্ঞানামুসারিত্বপরামশঃ। ২২

ভাষ্যন্।—অস্থা বন্ধ-বিভারাঃ সর্বভাবাপত্তিঃ ফলমিত্যেতস্থার্থস্থ জঢ়িয়ে মন্ত্রান্থদাহরতি শ্রুতিঃ। কথন্ ?—তদ্বন্ধ এতদাত্মানমেব অহমস্থাতি পশ্যন্ এতস্মাদেব বন্ধনাদ্ ঋষিবর্ধামদেবাখ্যঃ প্রতিপেদে হ প্রতিপরবান্ কিল। স এতস্মিন্ বন্ধামদর্শনেহবন্থিত এতান্ মন্ত্রান্ দদর্শ—অহং মন্তরভবং স্থ্যাশ্চেত্যাদীন্। তদেতদ্ব দ্ধ পশ্যনিতি বন্ধবিভা পরাম্পতে; অহং মন্তরভবং স্থ্যাশ্চেত্যাদিনা সর্বভাবাপত্তিং বন্ধ-বিভাফলং পরাম্পতি; পশুন্ সর্বাত্মভাবং ফলং প্রতিপেদে, ইত্যাসাং প্রয়োগাদ্ বন্ধবিভাসহায়সাধনসাধ্যং মোক্ষং দর্শয়তি—ভ্রানন্ত্প্যতীতি বন্ধং। ২৩

টীকা। তদ্বৈতদিতাদিবাকামবতার্ঘ ব্যাকরোভি—অস্থা ইতি। মস্ত্রোদাহরণশ্রতিমেব প্রশ্নরার ব্যাচষ্টে—কথমিত্যাদিনা। জ্ঞানান্ মুক্তিরিত্যস্থার্থবাদোহরমিতি ভোতরিতুং কিলেত্যুক্তম্। আদিপদং সমস্তবামদেবস্ক্রগ্রহণার্থম্। ভ্রোবাস্তরবিভাগমাই—তদেভদিতি।

প্রথমোহধ্যায়ঃ—চতুর্থং ব্রাহ্মণম্।

२४१

শত্পতারপ্ররোগপাপ্তমর্থকে কথমতি —পঞ্চরিতি। "লক্ষণহেবোঃ ক্রিয়ারাঃ" (পাং সৃ• ৩।২।১২৬)
ইতি হেতৌ শত্পতারবিধানারৈরস্তর্য্যে চ সতি হেতৃত্বসন্তবাৎ প্রকৃতে চ প্রত্যরবলাদ্বন্ধ-বিভানোক্রোন্রস্তর্যাপ্রতীতেত্ত্বা সাধনান্তরানপেক্ষরা লভ্যং মোক্ষং দর্শরতি শ্রুতিরিত্যর্থঃ।
অ্রোদাহরণমাহ—ভূঞান ইতি। ভূজিক্রিয়ামাত্রসাধ্যা হি ভৃপ্তিরত্র প্রতীয়তে, তথা পঞ্জিনত্যাদাবিপি বন্ধবিভামাত্রসাধ্যা মুক্তিজাতার্থঃ। ২৩

ভাষ্যন্ ।—সেরং ব্রহ্ম-বিগ্ণরা সর্বভাবাপত্তিরাসীন্মহতাং দেবাদীনাং বীর্যাতিশরাৎ, নেদানীমৈদং যুগীনানাম্, বিশেষতো মনুষ্যাণাম্, অল্পবীর্যাত্বাৎ; ইতি স্থাৎ কস্থাচিদ্দিঃ, তদ্যুত্থাপনারাহ—তদিদং প্রকৃতং ব্রহ্ম বং সর্বভূতারুপ্রবিষ্টং দৃষ্টিক্রিয়াদিলিম্বন্, এতর্হি এতস্মির্নপি বর্ত্তমানকালে, বং কশ্চিদ্বাবৃত্তবাহ্থোৎস্ক্র্যুত্থানানমেব এবং বেদ অহং ব্রহ্মানীতি—অপোহোপাধিজনিতভ্রান্তিবিজ্ঞানাধ্যা-রোপিতান্ বিশেষান্ সংসারধর্মানাগন্ধিতমনন্তরমবাহাং ব্রহ্মবাহমস্মি কেবলমিতি, সং অবিগ্লাক্তাসর্ব্বনির্ত্তঃ ব্রহ্মবিজ্ঞানাদিদং সর্বাং ভবতি। ন মহাবীর্যাব্র্ বামদেবাদিয়ু হীনবীর্যােরু বা বার্ত্তমানিকেয়ু মনুয়েয়ু ব্রহ্মণো বিশেষঃ তদ্বিজ্ঞানস্থ বাস্তি। বার্ত্তমানিকেয়ু প্রক্ষবেয়ু ত্রহ্মবিগ্লাক্তন বিধিনা, দেবা মহাবীর্য্যান অপি, অভূত্যৈ অভ্বনায় ব্রহ্ম-সর্বভাবস্থ নেশতে ন পর্যাপ্তাঃ; কিমুতান্তে। ২৪

টীকা। তদৈত্বিভাগি ব্যাখ্যায় তদিব মিত্যাভবতার রিজুং শহুতে—সের মিতি। এদং মুণীনানাং কলিকালবন্তিনামিতি যাবং। উত্তরবাক্য মৃত্রহেনাবতার্য ব্যাকরোতি—তদ্ব্যাপনায়েতি।
তস্ত তাটস্থাং বারয়তি—যৎ সর্বভৃতেতি। প্রবিষ্টে প্রমাণমূকং স্মারয়তি—দৃষ্টাতি। ব্যাবৃত্তং
বাহের্ বিষয়েবৃৎস্কং সাভিলাবং মনো যস্ত স তথোক্তঃ। এবংশকার্থনেবাহ—অহমিতি।
তদেব জ্ঞানং বিবৃণোতি—অপোহেতি। যহা মনুয়োহহমিত্যাদিজ্ঞানে পরিপন্থিনি কথং
ব্রহ্মাহমিতি জ্ঞানমিত্যাশক্ষাহ—অপোহেতি। অহমিত্যাক্সজ্ঞানং সদা সিদ্ধমিতি ন তদুর্থং
প্রযুতিতব্যমিত্যাশক্ষাহ—সংসারেতি। কেবলমিত্যক্ষিতীয়ত্মচূচতে। জ্ঞানমূক্ত্বা তংফলমাহ—
সোহবিভেতি। যৎ তুদেবাদীনাং মহাবীর্ঘাদ্বেক্ষবিভয়া মৃত্তিঃ সিধাতি, নাম্মদাদীনামন্তবীর্ঘ্যভাদিতি, তত্রাহ—নহীতি।

শ্রেরাংদি বহুবিয়ানীতি প্রদিদ্ধিমাশ্রিত্য শহুতে—বার্ত্তমানিকেধিতি। শক্ষোন্তরত্বেনান্তর-বাক্যমাদার ব্যাকরোতি—অত আহেত্যাদিনা। যথোক্তেনারমাদিনা প্রকারেণ ব্রহ্মবিজ্ঞাতু-ব্রিতি সম্বন্ধঃ। অপিশন্ধার্থং কণরতি—কিমুতেতি। অপ্রবীর্ধান্তত্র বিম্নকরণে পর্য্যাপ্তা নেতি কিমুত বাচামিতি যোজনা। ২৪

ভাষ্যম্।—ব্রন্ধবিত্যাফলপ্রাপ্তে বিষকরণে দেবাদর ঈশত ইতি কা শঙ্কা? ইতি, উচ্যতে—দেবাদীন্ প্রতি ধাণবন্ধাৎ মর্ত্ত্যানাম্; "ব্রন্ধচর্য্যেণ ঋষিভ্যঃ, যজ্ঞেন দেবেভ্যঃ, প্রজ্বরা পিতৃভ্যঃ" ইতি হি জায়মানমেব ঋণবন্তং পুরুষং দর্শয়তি শ্রুতি:;

त्रशांत्रगारकाशनियम्।

পশুনিদর্শনাচচ—"অথো অরং বা…" ইত্যাদিলোকশ্রুতেশ্চ আত্মনো বৃদ্তি-পরিপিপালয়িষয়া অধমর্ণানিব দেবাঃ পরতস্তান্ মন্থুয়ান্ প্রতি অমৃতত্বপ্রাপ্তিং প্রতি বিল্লং কুর্যুরিতি স্থাবৈয়বৈষা শঙ্কা। ২৫

টীকা। অপ্রাপ্তপ্রতিষেধাযোগমভিপ্রেত্য চোদয়তি—ব্রহ্মবিছেতি। শক্ষানিমিতং দর্শয়ন্
উত্তরমাহ—উচ্যত ইতি। অধমর্ণানিবোত্তমর্ণা দেবাদয়ো মর্ত্যান্ প্রতি বিয়ং কুর্বপ্রতীতি শেষঃ।
কথং দেবাদান্ প্রতি মর্ত্ত্যানাম্ণিজং, তত্রাহ—ব্রহ্মচর্ষ্যেণেতি। যথা পশুরেবং স দেবানামিতি
মনুষ্যাণাং পশুনানৃগুশ্রবণাক্ত তেষাং পারতব্র্যাদেবাদয়ন্তান্ প্রতি বিয়ং কুর্বপ্রীত্যাহ—পথিতি।
'অথো অয়ং বা আয়া সর্বেষাং ভূতানাং লোকঃ' ইতি চ তেষাং সর্বপ্রাণিভোগ্যত্বশ্রতেক সর্বের্
তিষ্কিররা ভবন্তীত্যাহ—অথা ইতি। লোকঞ্জ্যভিপ্রেতমর্থং প্রকটয়তি—আয়ান ইতি।
যথাহধমর্ণান্ প্রত্যুত্তমর্ণা বিয়নাচয়ন্তি, তথা দেবাদয়ঃ স্বন্থিতিগরিয়ন্ধণার্থং পয়তত্রান্ কর্ম্মণঃ
প্রত্যুত্তম্প্রাপ্তিমৃদ্দিগ্র বিয়ং কুর্বপ্রীতি তেষাং তান্ প্রতি বিয়নকর্ত্ত্বশক্ষা সাবকাশৈবেত্যর্থঃ। ২৫

ভাষ্যম্। স্বপশূন্ অশরীরাণীব চ রক্ষন্তি দেবাঃ; মহত্তরাং হি বৃত্তিং কর্মাধীনাং দর্শরিয়তি দেবাদীনাম্ স্ক্রপশুসমতৈকৈক্ষা প্রক্ষম্ম; "তত্মাদেবাং তর প্রিরম্, যদেতং মহা্যা বিহ্যঃ" ইতি হি বক্ষ্যতি; "বথা হ বৈ স্বার লোকারারিষ্টি-মিচ্ছেদেবং হৈবংবিদে সর্বাণি ভূতান্তরিষ্টিমিচ্ছন্তি" ইতি চ; ব্রন্ধবিত্বে পারার্থ্যনিবৃত্তেন স্বলোকত্বং পশুত্বক্ষেত্যভিপ্রারোহপ্রিরারিষ্টিবচনাভ্যামবগম্যতে; তত্মাদ্-ব্রন্ধবিদাে ব্রন্ধবিত্যাফলপ্রাপ্তিং প্রতি কুর্ত্রেব বিহাং দেবাঃ, প্রভাববন্তশ্চ হি তে। ২৬

টিকো। পশুনিদর্শনেন বিবন্ধিতমর্থং বির্ণোতি—অপশ্নিতি। পশুস্থানীয়ানাং মনুস্থাণাং দেবাদিভা রক্ষাবে হেতুমাহ—মহন্তরামিতি। ইতক দেবাদীনাং মনুস্থান্ প্রতি বিন্নকর্তৃত্বমূতত্বপ্রথে সম্ভাবিতনিত্যাহ—তত্মাদিতি। ততক তেবাং তান্ প্রতি বিন্নকর্তৃত্বং ভাতীত্যাহ—
যথৈতি। অলোকো দেহং। এবংবিত্বং দর্শ্বভূতভোজ্যোহহমিতি কল্পনাবন্ধন্। ক্রিয়াপদানুষসার্থক্তকারঃ। ব্রন্নবিত্বেংপি মনুস্থাণাং দেবাদিপারভন্ত্যাবিঘাতাৎ কিমিতি তে বিন্নমাচরস্তীত্যাশস্ক্যাহ—
ব্রন্নবিত্ব ইতি। দেবাদীনাং মনুস্থান্ প্রতি বিন্নকর্তৃত্বে শঙ্কামুপ্পাদিতামুপসংহর্তি—তত্মাদিতি।
ন কেবলমুক্তহেতুবলাদেব, কিং তু সামর্থ্যাচেত্যাহ—প্রভাববস্তক্তে। ২৬

ভাষ্যম্।—নয়েবং সতি অন্তাম্বপি কর্মকলপ্রাপ্তিয়্ দেবানাং বিন্নকরণং পের-পানসমন্; হস্ত তর্হি অবিপ্রস্তোহভূদিরনিঃশ্রের-সাধনামুষ্ঠানেয়ু; তথা ঈশ্বরস্তাচিস্ত্য-শক্তিমাৎ বিন্নকরণে প্রভূষন্; তথা কালকর্মমন্ত্রোবধিতপসান্; এবাং হি কলসম্পত্তি-বিপত্তি-হেতুজং শাস্ত্রে লোকে চ প্রসিদ্ধন্ ; অতোহপ্যনাম্বাসঃ শাস্ত্রার্থামুষ্ঠানে। ন; সর্ব্বপদার্থানাং নিরতনিমিত্তোপাদানাৎ, জগদৈচিত্র্যদর্শনাচ্চ, স্বভাবপক্ষে চ তহুভয়ায়পপত্তেঃ, স্থথহঃখাদিফলনিমিত্তং কর্ম্মেত্যেতিম্মিন্ পক্ষে স্থিতে বেদস্মৃতিন্তায়লোকপরিগৃহীতে, দেবেশ্বরকালাস্তাবৎ ন কর্মফলবিপর্য্যাসকর্ত্তারঃ, কর্ম্নাং

প্রথমোহধ্যায়ঃ—চতুর্থং ব্রাহ্মণম্।

२५२

কাব্দিত কারকত্বাৎ—কর্ম হি শুভাশুভং পুরুষাণাং দেব-কালেশ্বরাদিকারকমনপেক্ষ্য নাত্মানং প্রতিলভতে, লক্কাত্মকমপি কলদানেহসমর্থম্, ক্রিরারা হি কারকাত্ম-নেকনিমত্তোপাদানস্বাভাব্যাৎ; তত্মাৎ ক্রিরার্মগুণা হি দেবেশ্বরাদ্র ইতি কর্মস্ক তাবর ফলপ্রাপ্তিং প্রত্যবিস্তম্ভঃ। ২৭

টীকা। সামর্থাচেছিচাফলপ্রাপ্তে তিবাং বিশ্নকরণং, তর্হি কর্ম্মকলপ্রাপ্তাবিপ স্তাদিতাতি-প্রদান করে—নহিতি। ভবতু তেবাং সর্ক্ত্র বিশ্বাচরণবিত্ততে আহ – হস্তেতি। অবিশ্রপ্তে বিশ্বাসাভাবঃ। সামর্থাদিপ্রকর্ভুক্তেপ্রতিপ্রসক্তান্তরমাহ—ভবেতি। অতিপ্রসন্ধান্তরমাহ—ভবা কালেতি। বিশ্নকরণে প্রভুষমিতি পূর্বেণ সম্বন্ধঃ। ইম্বরাদীনাং ব্যোক্তকার্য্যকরত্বে প্রমাণ-মাহ—এবাং হাতি। "এব হেব সাধু কর্ম কারপ্রতি।" "কর্ম্ম হৈব তদ্চতুঃ" ইত্যাদিবাক্যং শাস্ত্রশক্ষার্থঃ। দেবাদীনাং বিশ্বকর্ভ্যবদীকরাদীনামপি ভৎসন্থবাদেদার্থান্তর্ভাবিত হলিতমাহ—অতোহন্দীতি।

কিমিন্দবৈদিকস্ত চোডাং ? কিং বা বৈদিকস্ত ? ইভি বিকল্পান্তং দূৰ্গতি—নেত্যাদিনা। দ্ব্যাহ্যৎপিপাদ্ধিন্তা হুক্ষান্তান্তন্দ্নিং প্রাণিনাং ক্ষ্র্বনং লগদেষ্ট্রামিত্যর্থঃ স্থভাববাদে চ নিয়ত্তন্মিত্তাদানবৈচিত্র্যদশনয়েরস্পপত্তেজনযোগাৎ কর্ম্বনং লগদেষ্ট্রামিত্যর্থঃ। ছিতীয়ং প্রত্যাহ—স্ব্রেতি। 'কর্ম্ম হৈব' ইত্যালা শ্রুতিঃ। 'কর্মণা বব্যতে লক্ষঃ' ইত্যালা স্থৃতিঃ। লক্ষ্রিচিত্রাম্প্রপালিক স্থায়ঃ। কথমেতাবতা দেবাদীনাং কর্মকলে বিশ্বকর্ত্বাভাবত্ত্রাহ—কর্মণামিতি। কথং হেত্সিদ্ধিরিত্যাশল্প কর্মণঃ বোৎপত্ত্রী দেবালপেকাং ব্যতিরেকম্থেন(৭) দর্শগত্তি—কর্ম্ম হীতি। স্বক্রেপি তন্ম তৎসাপেক্ষরমন্ত্রীত্যাহ—লক্ষেতি। নিম্পন্নমিপ কর্ম পূর্ব্বেতিং কারকমনপ্রক্রি স্কলন ক্ষান্তন কর্মনপ্রক্রি বিলামিত্র বিলামি ক্ষান্তান্তন্ত্র বিলামিত্র বিলামিত বিলামিত্র বিলামিত্র বিলামিত্র বিলামিত্র বিলামিত্র বিলামিত বিলামিত্র বিলামি

ভাষ্যম্ १—কর্মণামপ্যেবাং বশাহুগত্বং কচিৎ, স্বসামর্থ্যস্থাপ্রণোম্বত্বাং।
কর্মকাল-দৈবদ্রব্যাদিস্বভাবানাং গুণপ্রধানভাবত্বনিয়তো হর্মিজ্যেন্টেতি তৎক্কতো
মোহো লোকস্থ।—কর্মের কারকং নাস্তৎ কলপ্রাপ্তাবিতি কেচিৎ; দৈরমেরেত্যপরে; কাল ইত্যেকে; দ্রব্যাদিস্বভাব ইতি কেচিৎ; সর্ম এতে সংহতা এবেত্যপরে। তত্র কর্মণঃ প্রাধান্তমন্ত্রীকৃত্য বেদস্থতিবাদাঃ "পুণ্যো রৈ পুণ্যেন কর্মণা
ভবতি, পাপঃ পাপেন" ইত্যাদয়ঃ। বছপ্যেবাং স্ববিষয়ে কন্সচিৎ প্রাধান্তাভবঃ,
ইতরেষাং তৎকালীনপ্রাধান্তশক্তিন্তন্তঃ, তথাপি ন কর্মণঃ ফলপ্রাপ্তিং প্রতি
অনৈকান্তিকত্বম্, শাস্ত্রসামনিদ্ধারিতত্বাৎ কর্মপ্রাধান্তস্ত। ২৮

টীকা। ইতোহণি কর্মদলে নাবিপ্রস্তোহন্তীতাহ—কর্মণামিতি। এবাং দেবাদীনাং কৃদ্দি-বিম্নলকণে কার্য্যে কর্মণাং বশবন্তিছমেষ্টবাং, প্রাণিকর্মাণেক্ষামন্তরেণ বিম্নকরণেহত্তিপ্রসন্ধাৎ,

রুহদারণ্যকোপনিষদ্।

অভেহিক্সত্রাণি সর্প্রত তেবাং তদপেকা বাচ্যেত্যুগ্ট। তত্র তেবাং কর্ম্ববণবর্ত্তিত্বে হেত্ত্বরবাহ—বনাবর্গত্তেতি। বিরুক্তনং হি কার্যং হংখনুংপাদরতি। ন চ হুংখনুতে পাপার্পপদ্ধতে, চুংখবিবরে পাপনামর্গত্ত শাপ্তাধিগততাপ্রতাবোহতাং, তত্মাৎ প্রাণিনামদৃষ্টবশাদের দেবাদরে বিরুক্তারণ-মিতার্থঃ। দেবানীনাং কর্মণারতরো কর্ম তৎপরতত্তং ন স্তাৎ, প্রধানত্ত্বভাববৈপরীত্যাবোগা-দিত্যাশ্বাহ—কর্মেতি। ইতক্ত নামীবাং নিহতো গুণপ্রধানতাবোহতীত্যাহ—ছর্বিজ্ঞেরক্তেতি। ইতি-শব্দো হেত্ব্থঃ। যতো গুণপ্রধানকৃতো মতিবিত্রমো লোকত্যোপনতাতে, তত্মাদসৌ হর্বিজ্ঞেরো ন নিহতোহত্তীতি বোজনা। মতিবিত্রমে বাদিবিপ্রতিপত্তিং হেতুমাহ—কর্মেংবত্যা-দিনা। কথং তর্হি নিক্তব্ত্রাহ—ত ত্রতি। বেদবাদানুদাহরতি—পুণ্যো বা ইতি। আদিপদেন 'ধর্মব্রজ্ঞা ব্রন্থের্দুর্ন্ধ্ব' ইত্যাদরঃ স্মৃতিবাদা গৃহতে। স্থাোদয়ন্দাহ-দেচনাদো কাল-জ্বনসলিলাদেঃ প্রধানপ্রশিক্ষের্ব কর্মের প্রধানমিত্যাশক্ষ্যাহ—ঘত্তশীতি। জনৈকান্তিকত্বরপ্রধানত্ব্য। ত্র হেতুমাহ—শাস্ত্রেতি। শ্রুতিবাদ্যুগ্তলক্ষণং শাস্ত্র্যুল্তন্। জুগবৈচিত্র্যানুগ্রপ্রির্নায়ঃ। ২৮

ভাষ্যম্ 1—ন; অবিভাপগদমাত্রখাদ্ বন্ধপ্রাপ্তিফলস্থ,—বত্তকং বন্ধপ্রাপ্তিফলং প্রতি দেবা বিঘং কুর্যুরিভি, তত্র ন দেবানাং বিদ্নকরণে সামর্থ্যম্; কন্মাং ? বিস্থাকালানস্তরিত্বাদ্ বন্ধ প্রাপ্তিফলস্থ; কথম্; যথা লোকে দ্রষ্ট্রুশ্চক্ষ্ব আলোকেন সংযোগো যৎকালঃ, তৎকাল এব রূপাভিব্যক্তিঃ, এবমান্থবিষয়ং বিজ্ঞানং যৎকালম্, তৎকাল এব ত্রিষয়াজ্ঞানভিরোভাবঃ স্থাৎ; অতো ব্রন্ধবিদ্যায়াং সত্যামবিভাকার্য্যান্থপপত্তেঃ, প্রদীপ ইব তমঃকার্য্যস্থ; তৎ কেন কন্ম বিদ্যং কুর্যুর্দেবাঃ—ধত্রান্থব্যেদেবানাং ব্রন্ধবিদঃ। ২৯

চীকা। কর্মকলে দেবাদানাং বিশ্বকর্ত্বং প্রদল্পাতং নিরাক্ত্য বিভাকনে তেবাং তদাশফিতং নিরাকরোতি—নাবিভেতি। তত্র নঞ্ধ্রুজাত্বাদপূর্বকং বিশ্বরত মহক্তমিত। তত্র প্রমপুর্বকং প্রেজিং হেতুং ক্ট্রতি—কন্মাদিতি। আল্পনো ব্রহ্মইপ্রাপ্তরূপায়া মুজরজ্ঞান-ক্তিমাত্রহান্তপ্রতাশত জ্ঞানেন তুলাকালবাত্তিমিন্ সতি তত্ত কলপ্তাবস্তুকভালেবাদানাং বিশ্বাচরণে নাবকাশোহত্তীতার্যঃ। উক্তরেবার্থমাকাজ্জাপুর্বকং দৃষ্টান্তেন সমর্থমতে—কপ্রিত্যাদিনাঃ ব্রহ্মবিভাতংকলয়োঃ সমানকালকে ফলিতনাই—অত ইতি। দেবাদানাং ব্রহ্মবিভাত্তকে বিশ্বকৃষ্টাত্তবে হেবওরমাই—যত্তেতি। যত্তাং বিভায়াং সভ্যাং ব্রহ্মবিদো দেবাদানামাত্রহুমেব, তথ্তাং সভ্যাং কথাং তে তত্ত বিশ্বনাচরের্য়ং, ত্বিবরে তেবাং প্রাতিকৃল্যাচরণ।মুপ্পত্তেবিভার্থঃ। ২৯

ভাষ্যম্ १—তদেতদাহ—আত্মা স্বরূপং ধ্যেরম্ বত্তং সর্ক্রশান্ত্রৈর্বিজ্ঞেরং ব্রহ্ম, হি মন্মাৎ এবাং দেবানাং স ব্রহ্মবিদ্ ভবতি—ব্রহ্মবিদ্যাসমকালমেবাবিদ্যামাত্র-ব্যবধানাপগমাৎ শুক্তিকারা ইব রক্ষতাভাসারাঃ শুক্তিকাত্মিত্যবোচাম। অত্যে নাত্মনঃ প্রতিকূলত্বে দেবানাং প্রবত্বঃ সম্ভবতি। মন্ত্র হি অনাত্মভূতং ফলং দেশকাল-

প্রথমোহধ্যায়ঃ—চতুর্থং ব্রাহ্মণম্।

२२)

নিশিত্তান্তরিতম্, তত্রানাত্মবিষয়ে সফলঃ প্রবড্নো বিন্নাচরণায় দেবানাম্; ন ত্বিহ বিভাসমকাল আত্মভূতে দেশকালনিমিত্তানন্তরিতে, অবসরানুপপত্তেঃ। ৩০

টীকা। উত্তেথংর্থ সমনগুরবাক্যন্থাপা ব্যাচষ্টে—তদেতদাহেতি। কথং বন্ধবিদ্যাসমকাল-মেব বন্ধবিদ্ধেবাদানামান্ধা তবতি, ত্ত্রাহ—অবিদ্যামাত্রেতি। বথেদং রন্ধতমিতি রন্ধতাকারাল্যাং শুক্তিকার্য বিদ্যামাত্রবিধ্যামাত্রবিহিতং, তথা ব্রন্ধবিদাহিপি সর্বান্ধত্বে তন্মাত্রবধানাভ্যান্ধ বিদ্যাদ্ধরে নান্তরীয়কত্বেন নির্ভের্গুল্জং বিদ্যাতংক্লরোঃ সমানকালত্ব্য। উক্তং চৈতং প্রতিক্রনশান্ধামিত্যর্থঃ। উক্তপ্ত হেতোরপেক্ষিতং বদন্ ব্রন্ধবিদাে দেবাভান্ধত্বে কলিতমাহ—অত ইতি। কৈবল্যে তেবাং বিদ্যাকর্ভূবে কৃত্র তৎকর্ভূতেত্যাশল্যাহ—বস্ত হীতি। তেবাং নিরন্ধশ-প্রসর্বাহ্ব বার্মতি—ন হিতি। সকলঃ প্রবহ্ন ইতি পূর্বেণ সম্বন্ধঃ। তম্য নিরবকাশ্বাদিতি হেতুমাহ—অবসরেতি।৩০

ভাষ্যম্ 1—এবং তর্হি বিদ্যাপ্রত্যর্গসন্তত্যভাবাৎ বিপরীতপ্রত্যর-তৎকার্যারোশ্চ দর্শনাদন্ত্য এবাত্মপ্রত্যরোহবিদ্যানিবর্ত্তকঃ, ন তু পূর্ব ইতি। ন;
প্রথমেনানৈকান্তিকত্বাৎ—যদি হি প্রথম আত্মবিষয়ঃ প্রত্যরোহবিদ্যাং ন নিবর্ত্তর্গি,
তথান্ত্যোহপি, তুল্যবিষয়ত্বাৎ। এবং তর্হি সন্ততোহবিদ্যানিবর্ত্তকঃ, ন বিচ্ছিন্ন
ইতি। ন; জীবনাদৌ সতি সন্তত্যরূপপক্তঃ—ন হি জীবনাদিহেতুকে প্রত্যরে
সতি বিদ্যাপ্রত্যরুসন্ততিরূপপছতে, বিরোধাং। অথ জীবনাদিপ্রত্যরতিরম্বরণেনৈব
আ মরণান্তাৎ বিদ্যাসন্ততিরিতি চেং; ন; প্রত্যরেম্বন্তাসন্তানানবধারণাৎ
শান্ত্রার্থানবধারণদোবাৎ—ইন্নতাং প্রত্যরানাং সন্ততিরবিদ্যান্না নিবর্ত্তিকেত্যনবধারণাৎ
শান্ত্রার্থানবধারণদোবাৎ—ইন্নতাং প্রত্যরানাং সন্ততিরবিদ্যান্না নিবর্ত্তিকেত্যনবধারণাৎ
শান্ত্রার্থা নাব্যরিয়েত; তচ্চানিষ্টন্। সন্ততিমাত্রতেহবধারিত এবেতি চেং,
ন আদ্মন্তরোর বিশেবাং—প্রথমা বিদ্যা-প্রত্যরুসন্ততিঃ মরণকালান্তা বেতি বিশেবাভাবাৎ, আদ্মন্তরোঃ প্রত্যরুরোঃ পূর্ব্বোক্তে দোবে প্রসজ্যেন্নাতান্। এবং তর্হি
অনিবর্ত্তক এবেতি চেং, ন; "তত্মান্তং সর্ব্বমন্তবং" ইতি শ্রুতেঃ, "ভিন্ততে হুদরগ্রন্থিং" "তত্র কো মোহঃ" ইত্যাদিশ্রুতিভ্যান্ট। ৩১

টীকা। জ্ঞানস্তানন্তরফলহাতংফলে দেবাদীনাং ন বিশ্বকর্ত্তেত্যুক্মুপেত্য বযুগাঃ শহতে—
এবং তহাঁতি। জ্ঞানস্তানন্তরফলত্বে ন তদজ্ঞানং নিবর্ত্তরেদজ্ঞানামিব তত্বজ্ঞানামিব, বন্ধান্মীতি
ক্ঞানস্তত্যভাবাং। ন চাল্যমেব জ্ঞানমজ্ঞানধ্বংসি, প্রাণিবোর্দ্ধমিপি রাগাদেত্তংকার্ঘস্ত চ দৃষ্টবাং।
ক্রতো দেহপাতকালীনং জ্ঞানমজ্ঞানং নিবর্ত্তর্গতি কুতো জীবলুক্তিরিত্যর্থঃ। অন্তাজ্ঞানস্তালনিবর্ত্তক্ষ তৎসততের্ব্বা? প্রথমে তন্তাস্তালাদাশ্ববিষয়ভাষা তদ্ধংসিতা? ইতি বিকল্পোভ্যত্র
দ্বীস্তাভাবং মহা বিতীয়ে দোযান্তরমাহ—ন প্রথমেনেতি। তদেবাসুমানেনক্ষোরয়তি—যদি হীতি।
কল্পান্তরং শক্ষতি—এবং তহাঁতি। অবিচিন্না জ্ঞানসন্ততিরজ্ঞানং নিবর্ত্ত্বতিত্তেত্বদ্বাতি—নেত্যাদিনা। জীবনাদিহতুক্ত প্রত্যাের বৃত্ত্বিতোহহং ভোক্ষোহহমিত্যাদিলক্ষণঃ।
তত্ত বৃত্তকাহ্যপন্ত্র ব্রন্ধান্মীত্যবিভিন্নপ্রত্যরসন্ততেক্ত বিশ্বদ্ধতার বৈগপভাবােগে হেতুমাহ—

CC0. In Public Domain. Sri Sri Anandamayee Ashram Collection, Varanasi

রুহদারণ্যকোপনিযদ্।

বিরোধাদিতি। প্রভারমন্ততিমুপপাদয়লাশহতে—অংথতি। উক্তরীতাা প্রতারমন্ততিমুপেতা
দূবয়তি—নেত্যাদিনা। তমেব দোবং বিশদয়তি—ইয়তামিতি। শাস্তার্থো জ্ঞানমন্ততিরজ্ঞানং
নিবর্তয়তীত্যেবমাক্ষকঃ।

আত্মেতাবোপাদীতেতি প্রতেরাম্মজান-সন্ততিমাত্রসভাবে ততো বিভাষারাহবিভাধনিতি নির্তি শান্তার্থনিন্দর্যনিরিভাহ—সন্ততাতি। আন্ধনীসন্ততেঃ সন্তেহপি ন সাম্মবিষয়পদ্বিভাদরারহিবিভাগ নিবর্ত্তরতি। আভাবিত্রিমণ্ডাম্বধীসন্ততে ব্যভিচারাদিতি পরিহরতি— নাভন্তরো-রিতি। পূর্বিমিন্ প্রচারে নাবিভানিবর্ত্তকত্ব, অন্ত্যে তু তথেতাক্তে তন্তান্তারারধান্থ চেদ্ দৃষ্টান্তান্তরঃ; আন্মবিষয়ন্বান্তগান্তে প্রধনপ্রতারে ব্যভিচারঃ স্তাদিত্যক্তে দোষোঁ। আভা সন্ততিনাবিভাধনানী; অন্ত্যা তু তথেতাঙ্গীকারেহপি বিশেষভাবানন্তান্বন্তথা নিবর্ত্তক দৃষ্টান্তাভাবঃ। আন্মবিষয়ন্বান্তরাবে স্থানকান্তিক দ্বিদ্যোতি প্রথমতি। অন্তপ্রতার্যন ত্মেন্টানিক্তিক দ্বান্তিক বিশ্বাভাবিত্র প্রথমতা তি প্রথমতা তি ত্মন্ততে কানিক্তিক দ্বান্তিক বিশ্বাভাবিত্র প্রথমতা তি প্রথমতা তি ত্রান্তিক বিরোধন পরিহরতি—ন তম্মানিত। ৩১

ভাষ্যম্ ।—অর্থবাদ ইতি চেং; ন; সর্ব্বশাথোপনিবদার্যবাদত্বপ্রসঙ্গাৎ; এতাবন্মাত্রার্থত্বোপক্ষীণা হি সর্ব্বশাথোপনিবদঃ। প্রত্যক্ষপ্রমিতাত্মবিষয়ত্বাদত্ত্বেবেতি চেং; ন; উক্তপরিহারত্বাং—অবিচ্ঠাশোকমোহভরাদিদোবনির্ত্তে প্রত্যক্ষত্বাদিতি চোক্তঃ পরিহারঃ। তন্মাদাত্য অন্তঃ সন্ততঃ অসন্তত্দচ—ইত্যচোচ্চমেতং; অবিচ্ঠাদিদোবনির্ত্তিক্লাবসানত্বাদ্বিদ্যায়াঃ—য এবাবিচ্ঠাদিদোবনির্ত্তিক্লাক্ষং প্রত্যয়ঃ—আত্যঃ অন্তঃ সন্ততঃ অসন্ততো বা, স এব বিচ্ছেত্যভূপগ্যমাৎ ন চোত্তম্ভাব্যরাহ্বাহ্বপ্রিষ্টি। ৩২

টীকা। তাদানর্থবাদছেনাবিবক্ষিত্বং শহতে—অর্থবাদ ইতি চেদিতি। অভিপ্রসঞ্জেন
দ্বয়তি—ন সর্বেতি। যথোক্ত শ্রুন্তীনামর্থবাদছেংপি কথং সর্ব্বশাখোপনিষদাং তত্তপ্রসক্তিরিত্যাশল্যাহ—এতাবদিতি। এতাবয়াত্রার্থহ্বমায়্সজানাজ্যজাননিবৃত্তিরিত্যেতাবয়াত্রতার্থস্ত সন্তাবঃ।
অহংধীগম্যে প্রতীচি তাদাং প্রবৃত্তেঃ সংবাদবিদংবাদাভ্যাং মানছাবোগাদত্যেবার্থবাদতেতি প্রস্কল্
স্তেইছং শহ্বতে—প্রতাক্ষেতি। প্রমাত্রয়হংধীগম্যতা, নায়্মনত্তংসাক্ষিণঃ; ভস্ত বেদান্তা ব্রহ্মছং
বোবয়ন্তীতি ন সংবাদাদিশফেত্যাহ—নোক্তেতি। বিষদস্ভবমাপ্রিত্যাপি ফলঞ্চতেরর্থবাদত্বং
সমাহিত্যিত্যাহ—অবিভেতি। আয়্রজ্ঞানস্ত তদজ্ঞাননিবর্ত্তকত্বে স্থিতে পর্মতস্ত নিরবকাশত্বং
ফলতীত্যাহ—তল্মাদিতি। চোল্পতা-বকাশছনেব বিশ্বয়তি—অবিদ্যাদীতি। ৩২

ভাষ্যম্
নেবত্তং বিপরীতপ্রতার-তৎকার্যারোশ্চ দর্শনাদিতি; ন; তচ্ছেবস্থিতিহেতুঘাৎ—যেন কর্মণা শরীরমারব্বং তদ্বিপরীতপ্রতারদোধনিমিন্তত্বান্তস্থ তথাভূতস্থৈব বিপরীতপ্রতারদোধসংযুক্তস্থ ফলদানে সামর্থ্যম্, ইতি যাবছারীরপাতঃ,
তাবৎ ফলোপভোগাঙ্গতরা বিপরীতপ্রতারং রাগাদিদোধঞ্চ তাবনাত্রমাক্ষিপত্যেব—

প্রথমোহধ্যায়ঃ—চতুর্থং ত্রাহ্মণম্।

২৯৩

মুক্তেযুবং প্রবৃত্তফলত্বাত্তদ্ধেতৃকস্থ কর্মণঃ। তেন ন তম্ম নিবর্ত্তিকা বিদ্যা, অবিরোধাং; কিং তর্হি ? স্বাশ্রমাদেব স্বাত্মবিরোধি অবিদ্যাকার্য্যং বহুৎপিংস্কু, তরিরুণদ্ধি, অনাগতত্বাৎ; অতীতং হি ইতরৎ। ৩৩

টীকা। জ্ঞানসন্তভেরন্তজ্ঞানস্ত বাহজানন্ধংসিং সিংরেছিনের জ্ঞানং তথেতৃত্তং, সম্প্রতি পরোক্তননুবদতি—বভ্ ক্রমিতি। দর্শনারাছা জ্ঞানমজানন্ধংসীতি শেবঃ। প্রারক্তর্ক্মণেয়স্ত বিদদেই স্থিতিহেতৃত্বাদিছনোহপি বাবদারকক্ষমং রাগাছালাসাবিরোধাত্তংক্ষে চ দেহাজাসজগনালাসরোরলাবারাছজ্ঞানস্তাজ্ঞাননিবর্ত্তক্ত্মান্তপণিত্তিরিভূত্তরনাহ—ন তচ্ছেবেতি। তদেব প্রপঞ্চ্মতি—যেনেত্যাদিনা। বচ্ছক্তাক্ষিপতীত্যনেন সম্বক্ষঃ। আক্ষেপকত্বনিম্বনং সাধ্যতি—বিপরীতেতি—মিধ্যাজ্ঞানেন রাগাদিদোবেণ চ নিমিত্তেন প্রবৃত্তহাদিতি বাবং। তথাতৃতক্তেত্যস্ত বিবরণং বিপরীতপ্রতামেত্যাদি। কর্মেব বঠা বিশেক্সতে। তাবল্মাত্রং প্রতিভাসমাত্রশরীরন্। প্রারক্ষর্কশোহপ্যজ্ঞানজন্তব্দে জ্ঞানবিবর্ত্তার জ্ঞানিনস্ততে। তাবল্মাত্রং প্রতিভাসমাত্রশরীরন্। প্রারক্ষর্কশোহপ্যজ্ঞানজন্তব্দে জ্ঞানবিবর্ত্তার জ্ঞানিনস্ততা কেহাজানদি সম্ববতীত্যাশক্ষাহ—মুক্তেব্বদিতি। যথা প্রবৃত্তবেগ্রেধদের্কেগক্ষাদেবাপ্রতিবন্ধস্ত ক্ষরতা ভোগাদেবারকক্ষয়ং, 'ভোগেন বিতরে ক্ষপিয়ির সম্পন্ততে' ইতি স্থায়াৎ, ন জ্ঞানাদিত্যর্থঃ। তক্ষেতৃকস্ত বিপরীতপ্রত্যাদিপ্রতিভাসকার্যান্তনক্তে বাবং।

নতু জ্ঞানমনারককর্মবদারহমণি কর্ম কর্মন্তাবিশ্বোদ্নিবর্ত্ত রিয়াতি, নেত্যাহ—তেনেতি।
অবিভালেশেন সহারকত কর্মণো বিভা নিবর্ত্তিকা ন ভবতীতাত্র হেতুমাহ—অবিরোধানিতি।
ন হি জ্ঞানাদারক কর্ম কীয়তে তদবিরোধিদানবিভালেশাচ্চ তদবস্থিতেরভাগা জীবমুজিশাস্তবিরোধানিতি ভাবঃ। আরক্ষত কর্মণো জ্ঞানানিবর্ত্তান্থে জ্ঞানং কর্মনিবর্ত্তকমিতি কথং প্রসিক্তিরিত্যাহ—কিং তহাঁতি। প্রসিদ্ধিবিবয়মাহ—যাশ্রমাদিতি। জ্ঞানবিরোধি বদ্জ্ঞানকার্য্যমনারকং
কর্ম জ্ঞানাশ্রম-প্রমাত্রাভাশ্রয়াল্জ্ঞানাং কলায়্রনা জ্ব্লমাতিম্থং, ত্রিবর্ত্তকং জ্ঞানমিতি প্রসিদ্ধিরবিরুদ্ধেত্যর্থঃ। বিষতং ন জ্ঞাননিবর্ত্তাং কর্মন্তানারকর্ম্মবিদ্যাস্থ্যানাদনারক্ষপি কর্ম ন
জ্ঞাননিরস্তামত্যাশ্রমাহ—অনাগতহাদিতি। অনারক্ষং কর্ম ফলরূপোপ্রত্ত্রহাং প্রস্থতেন
জ্ঞানেন নিবর্ত্তান্থ আরক্ষং তু কর্ম ফলরূপেণ জাতহাত্তভোগাদৃতে ন নিবৃত্তিমইতি। অনুমানং
দ্বাগমাপ্রাধিতমপ্রমাণমিত্যর্থঃ। ৩০

ভাষ্যম্ १— কিঞ্চ, ন চ বিপরীতপ্রত্যয়ো বিছাবত উৎপছতে, নির্বিবরত্বাৎ
— অনবগ্ণতবিষয়বিশেষস্বরূপং হি সামাল্যমাত্রমাশ্রিত্য বিপরীতপ্রত্যয় উৎপছমান
উৎপছতে, যথা—শুক্তিকায়াং রজতমিতি। স চ বিষয়বিশেষাবধায়ণবতোহশেংবিপরীতপ্রত্যয়াশয়ন্তোপমন্ধিতত্বাৎ ন প্র্বেবৎ সম্ভবতি, শুক্তিকাদে সম্যক্প্রত্যয়োৎপত্তী পুনয়দর্শনাৎ। ৩৪

টীকা। নম্বনারম্বকর্মনিবৃত্তাবপি বিজ্বশ্বেদারম্বকর্মন নিবর্ত্ততে, তথাচ বথাপূর্বং বিপরীত-প্রত্যাদিপ্রবৃত্তেব্বিদ্ধবিবদিশেষো ন স্থাদত আহ—কিঞ্চিত। হেতুদিন্ধ্যথং বিপরীতপ্রত্যাহবিষঃ
বিশদয়তি—অনবধৃতেতি। সম্প্রতি বিদ্বন্ধিয়ে বিষয়াভাবাদ্বিপরীতপ্রত্যয়্তামুৎপত্তিমুপ্তস্ততি—
স চেতি। আশয়স্তাগৃহীতবিশেষ্য সামান্তমাতস্তালধনস্তেতি যাবং। আশ্রমন্তেতি পাঠেং-

গায়মেবার্থঃ। বিছ্যো বিপরীতপ্রতায়ানিপ্রতিভাসেহপি ন যথাপূর্বং তৎসত্তং, বস্ত তু যথাপূর্বং সংসারিত্বনিত্যাদিস্তায়বিরোধাদিতি মজোক্তন্ ন পূর্ববদিতি। তত্রামূভবং প্রমাণয়তি—
ভক্তিকাদাবিতি। ৩৪

ভাষ্যম্ १—কচিৎ তু বিভায়াঃ পূর্ব্বোৎপন্নবিপরীতপ্রত্যয়ন্ত্রনিতসংস্কারেভাগ বিপরীতপ্রত্যরাবভাসাঃ স্থৃতরো জায়মানা বিপরীতপ্রত্যয়ন্ত্রান্তিমকস্মাৎ কুর্ব্বন্তি; বথা—বিজ্ঞাতদিগ্বিভাগস্থাপি অকস্মাদিঘিপর্য্যরবিভ্রমঃ। সন্যগ্জ্ঞানবতোহপি চেৎ পূর্ব্ববিদিপরীতপ্রত্যর উৎপন্ততে, সম্যগ্জ্ঞানেহপ্যবিস্ত্রভাৎ শাস্ত্রার্থবিজ্ঞানাদে প্রবৃত্তিরসমন্ত্রসা স্থাৎ, সর্ব্বঞ্চ প্রমাণমপ্রমাণং সম্পন্তেত্ত; প্রমাণাপ্রমাণরোর্বিশেবাল্পপত্তেঃ। এতেন সন্যগ্জ্ঞানানন্তরমেব শরীরপাতাভাবঃ কন্মাৎ ?—ইত্যেতৎ পরিস্থাত্য। ৩৫

টীকা। যথাজানবতো বিপরীতপ্রত্যয়ভাবোহমুভূমতে, তথা তহতোহপি কচিবিপরীতপ্রত্যয়ে দৃগ্যতে, তথা চ কথং তবামুভববিরোধো ন প্রসরেদিত্যাশহ্য পরোক্ষজ্ঞানবতি বিপরীতপ্রত্যয়-সত্ত্বেংগি নাপরোক্ষজ্ঞানবতি তন্দার্চ্যমিত্যভিপ্রেত্যাহ—কচিন্বিতি। পরোক্ষজ্ঞানাধারঃ সপ্তমার্থ:। পঞ্চমী ত্বপরোক্ষজানার্থা। অক্সানিত্যজ্ঞানাতিরিক্তকংগুসামগ্রভাবোক্তঃ।

বিছুরো মিথ্যাজ্ঞানাভাবমূজ্ব। বিপক্ষে দোষমাহ—সম্যাগতি। তৎপূর্বকমনুষ্ঠানমাদিশব্দার্থঃ। সমাগ্জ্ঞানাবিল্রস্তে দোবান্তরমাহ—সর্বং চেতি। জ্ঞানাদজ্ঞানধ্বংসে তত্ত্বমিথাাজ্ঞানস্ত সবিষয়স্ত বাধিতথার বিছুবো রাগাদিরিত্যুপপান্ত জ্ঞানান্মোক্ষে তজ্জ্মমাত্রেণ শরীরং
স্থিতিহেত্বভাবাৎ পতেদিতি সভ্যোমুক্তিপক্ষং প্রত্যাহ—এতেনেতি। প্রবৃত্তকলম্ভ কর্মণো,
ভোগাদৃতে ক্ষয়ো নাত্তীত্যুক্তেন স্থায়েনেতি বাবং। ৩০

ভাষ্যম্ 2—জ্ঞানোৎপত্তেঃ প্রাগূর্জং তৎকাল-জন্মান্তরসঞ্চিতানাঞ্চ কর্ম্মণামপ্রবৃত্তকলানাং বিনাশঃ সিদ্ধো ভবতি, ফলপ্রাপ্তিবিম্ননিধেশ্রুতেরেব; "ফ্রীমন্তে
চাস্থ কর্ম্মাণি", "তস্থ তাবদেব চিরম্," "সর্ব্বে পাপাানঃ প্রদূরন্তে," "তং বিদিয়া ন
লিপ্যতে কর্ম্মণা পাপকেন" "এতমু হৈবৈতে ন তরতঃ," "নৈনং কুতাকুতে তপতঃ,"
"এতংগু হ বাব ন তপতি," "ন বিভেতি কুত*চন" ইত্যাদিশ্রুতিভ্য*চ; "জ্ঞানাগ্রিঃ
সর্ব্বকর্ম্মাণি ভম্মণাৎ কুরুতে" ইত্যাদিশ্বতিভ্য*চ; ৩৬

টীকা। আরন্ধকর্মণা দেহস্থিতিমুক্ত্বেত্ববাং জ্ঞাননিবর্ত্তাধনুপদংহরতি—জ্ঞানোৎপত্তেরিতি।
তক্ত হেন দেবান্দনেতি বিহুষো বিভাফনপ্রাপ্তে বিহুনিবেধ ক্রত্যুক্পপত্তা। বংখাক্তোহর্ষো
ভাতাত্যর্থঃ। ন কেবলং ক্রতার্থাপত্তা। বংখাক্তার্থনিদ্ধিঃ, কিন্ত ক্রতিমৃতিভামপীত্যাহ—ক্ষীয়ন্তে
চেত্তাদিনা। ৬৬

ভাষ্যম্ 2—বতু খাণৈঃ প্রতিবধ্যত ইতি, তন্ন, অবিদ্যাবিষরত্বাৎ,—অবিদ্যাবান্
হি ঋণী, তম্ম কর্ত্বাহ্যপপত্তেঃ, "যত্র বাম্যদিব স্থাত্তত্রাম্যোহম্যৎ পশ্রেৎ" ইতি হি
বক্ষ্যতি। অনম্যৎ সদ্বস্ত আত্মাধ্যম্, যত্রাবিদ্যান্নাং সত্যামম্যদিব স্থাৎ,

व्यथरमार्थागः-- हर्ज्थः बाक्मनम्।

তিমিরক্তিছিতীয়চন্দ্রবং, তত্রাবিছাক্তানেককারকাপেক্ষং দর্শনাদি কর্ম তৎকৃতং কলঞ্চ দর্শরতি—তত্রান্তোহন্তং পশ্রেদিত্যাদিনা। যত্র প্নর্বিষ্ঠায়াং সত্যামবিদ্যাক্তানেকছন্রমপ্রহাণম্, "তৎ কেন কং পশ্রেৎ" ইতি কর্ম্মাসন্তবং দর্শরতি। তত্মাদ্বিদ্যাবিদ্যয় এব ঋণিত্বম্, কর্ম্মসন্তবাৎ, নেতরত্র। এতচ্চোত্তরত্র ব্যাচিখ্যাশিশ্বনাণৈরেব বাক্যৈর্বিস্তরেণ প্রদশ্বিষ্যামঃ। ৩৭

টীকা। জীবদুজিং সাধহতা জ্ঞানফলে প্রতিবদ্ধাভাব উক্তঃ, ইদানীং পূর্ব্বাক্তং শহাবীজনম্বদতি - যদিতি। গণিক্ষ হি বিছ্বোহ্বিছ্বোবেতি বিকল্পাহতা দূৰ্যন্তি চামসীকরোজি—
তলেত্যাদিনা। গণিকুপ্রতি শেষঃ। তদেব ক্ষুট্রতি—অবিভাবানিত। অবিভ্রোহতি
কর্ত্বাদীতাত্র মানমাহ—যত্তেতি। বক্ষামাণবাক্যার্থ্য প্রকৃতোপযোগিছেন কর্থয়তি—অনভাদিত।
বিদ্যালা নেত্যক্তং ব্যক্তীকর্ত্ব্য তা নাত্তি কর্ত্বাদীতাত্রাপি প্রমাণমাহ—কর প্রারিত।
বিভাগাং সভ্যামবিভাগ্রত্বতানেকত্বনত্ত চ প্রহাণং বত্র সম্পদ্ধতে, তত্র ভন্মাদেব কারণাৎ তৎ
কেনে গ্রাদিনা কর্মাদেরসভবং দর্শংকীতি যোজনা। প্রমাণসিক্ষর্থ্য নিগ্রয়তি—ভন্মাদিতি। ৩৭

ভাষ্যম্ ।—তদ্যথেহৈব তাবং—অথ যঃ কশ্চিদব্রন্ধবিং অন্তাম্ আত্মনো ব্যতিরিক্তাং যাং কাঞ্চিদ্দেবতাম্ উপাস্তে—স্তুতিনমন্ধারযাগবল্যপহারপ্রণিধান-ধ্যানাদিনা উপাস্তে—তত্যা গুণভাবমুপগম্য আন্তে—অন্তোহসাধনাত্মা মত্তঃ পৃথক্, অন্তোহহমন্মাধিকৃতঃ, ময়ামে ঋণিবং প্রতিকর্ত্তব্যম্—ইত্যেবংপ্রত্যয়ঃ সন্ উপাস্তে, ন স ইথংপ্রত্যয়ঃ বেদ বিজ্ঞানতি তত্ত্ম্। ন স কেবলমেবস্তৃতোহবিদ্ধান্ অবিভাদি-দোববানেব, কিং তহি, যথা পশুর্গবাদিঃ বাহনদোহনাত্যপকারৈক্পভূজ্যতে, এবং স ইজ্যান্তনেকোপকারৈক্পভোক্তব্যত্বাং একৈকেন দেবাদীনাম্; অতঃ পশুরিব সর্বার্থেষ্ কর্মান্থিকৃত ইত্যর্থঃ। ৩৮

চীকা। অবিভাবিবং দৃণিত্বমিত্যেতং প্রপঞ্চরবিভাত্ত্বমবভারয়ভি—এভচ্চেতি।
তদৃণিত্বমবিভাবিবঃ বথা ক্ষুটং ভবতি, তথা "অথ যোহস্তাম্" ইত্যাদাবনন্তরগ্রস্থ এব কথান্তে
প্রথমমিতার্থঃ। ভদকরাণি ব্যাকরোভি—অথেত্যাদিনা। বিভাত্ত্রান্তর্থামবিভাত্ত্রতা(হা)খশলার্থঃ। যাগো গন্ধপূপাদিনা পূলা। বল্যুপহারো নৈবেভসমর্পণম্। প্রণিধানমৈকারাম্।
ব্যানং ভত্রেবানস্তরিভপ্রত্যভ্রেবাহকরণম্। আদিপদ প্রদক্ষিণাদিগ্রহণার্থম্। ভেদেশনম্ব্রোপাসনং ন শান্ত্রীয়মিত্যভিপ্রেতাভদেব বিবুণোভি—অস্তোহসাবিভি। তস্ত মূলমাহ— ন স ইভি।
বাক্যান্তর্মবভার্য্য ব্যাচন্টে—ন স কেবলমিতি। সোহবিভাবেবমুক্তদৃষ্টান্তবশাং পশুরিব দেবানাং
ভবতি। তেবাং মধ্যে ভক্তৈকৈকেন বহুভিক্রপকারৈর্ভোগ্যুজাদিতি বোজনা। পশুসাম্যে
সিদ্ধর্মর্থং কথান্তি—অন্ত ইভি। ৩৮

ভাষাম ৷—এতম্ব হি অবিহুরো বর্ণাশ্রমাদি প্রবিভাগবতোহধিক্তম্ব কর্মণো বিদ্যাসহিত্য কেবলম্ব চ শাস্ত্রোক্তম্ব কার্য্যং মনুষ্যমাদিকো ব্রহ্মান্ত উৎকর্ম:; শাস্ত্রোক্তবিপরীতম্ব চ স্বাভাবিকম্ব কার্য্যং মনুষ্যমাদিক এব স্থাবরাস্তোহপকর্ম:;

CC0. In Public Domain. Sri Sri Anandamayee Ashram Collection, Varanasi

२कक

যথা চৈতৎ, তথা "অথ ত্রেয়া বাব লোকাঃ" ইত্যাদিনা বক্ষ্যামঃ ক্রংমেনৈবাধ্যার-শেষেণ। বিদ্যায়াশ্চ কার্য্যং সর্ব্বাত্মভাবাপত্তিরিত্যেতৎ সংক্ষেপতো দর্শিত্ম। সর্ব্বা হীয়মুপনিষদ্বিদ্যাবিভাগপ্রদর্শনেনৈবোপকীণা। যথা চৈষোহর্থঃ ক্রংমস্ত শাস্ত্রস্তু, তথা প্রদর্শয়িষ্যামঃ। ৩৯

টীকা। অধানেনাবিভাস্ত্রেণ কিং কৃতং ভবতীত্যপেকায়ামবিভাগাঃ সংসারহেতু সং প্রতি-মিতি বজুমবিভাকার্যাং কর্মকলং সন্ধিপতি—এতন্তেত্যাদিনা। কর্মসহায়ভূতা বিভা দেবতা-ধ্যানাল্পিকা। শাস্ত্রীয়বং বাভাবিককর্মণোহপি বৈবিধাং স্চয়িতুং চ শব্য:। ভত্র তু সহকারিণী বিভা নগ্মপ্রীদর্শনাদিরপতি ভেদঃ। কথং মধোক্তং কর্মকলমবিভাবতঃ স্তাদিত্যাশক্ষাহ—ক্ষা চেতি। স্ত্রেবৈবিধাসিদ্ধার্থং বিভাস্ত্রার্থমন্ত্রামতি—বিভায়ান্টেতি। স্ত্রান্তরাশক্ষাং বারমতি— সর্ব্বাহীতি। কথমেতনংগম্যতে, ভত্রাহ—বথেতি। ৩৯

ভাষ্যম্। — যন্ত্রাদেবন্, তন্ত্রাদবিভাবন্তং পুরুষং প্রতি দেবা ঈশতে এব বিলং কর্ত্ব্ অনুগ্রহঞ্চ, ইত্যেতদ্বর্শরতি—বথা হ বৈ লোকে বহবো গোহশ্বাদয়ঃ পশবঃ মন্ত্রয়ং স্বামিনমাত্মনঃ অধিষ্ঠাতারং ভূঞ্মঃ পালরেরঃ, এবং বহুপগুস্থানীর একৈকোহবিদ্বান্ পুরুষো দেবান্,—দেবানিতি পিত্রাদ্যপলক্ষণার্থম্,—ভূনক্তি পালয়তীতি—
ইমে ইন্ত্রাদয়ঃ অন্ত মনেশিতারঃ, ভৃত্য ইবাহমেষাং স্তুতিনমস্কারেজ্যাদিনারাধনং কৃত্বাভূয়দয়ং নিঃশ্রেয়পঞ্চ তৎপ্রতং কলং প্রাপ্সামীত্যেবমভিসদ্ধিঃ। ৪০

টীকা। ননুখাণামবিভাবতাং দেবপগুতে স্থিতে কলিতমাহ—বন্মাদিতি। তন্ত্ৰ প্ৰমাণ-দেনোন্তরং বাক্যনুখাপয়তি—এভদিতি। কিমিদমবিভাবতো দেবাদিপালনমিত্যাশস্থ্য বাক্য-ভাৎপর্য্যমাহ—ইম ইন্দ্রাদয় ইতি। অভিসন্ধিরবিভাবতঃ পুরুষস্থেতি শেষ।৪•

ভাষ্যম্ 2—তত্র লোকে বছপগুমতো বথা একস্মিরেব পশাবাদীয়মানে ব্যাঘাদিনা অপত্রিয়মানে মহদপ্রিয়ং ভবতি; তথা বছপগুস্থানীয়ে একস্মিন্ পুরুষে পশুভাবাৎ ব্যক্তিটিভি অপ্রিয়ং ভবতীতি কিং চিত্রং দেবানাম্, বছপশ্বপহরণ ইব কুটুম্বিনঃ। তত্মাদেবাং দেবানাং তর প্রিয়ম্; কিং তৎ ? যদেতদ্ ব্রহ্মাত্মতত্ত্বং কথঞ্চন মনুষ্যা বিছ্যঃ বিজ্ঞানীয়ঃ। তথা চ স্বরণমনুষ্যীতাম্ম ভগবতো ব্যাসস্থা—

"ক্রিয়াবন্তিই কৌন্তেয় দেবলোকঃ সমানৃতঃ।
ন চৈতদিষ্টং দেবানাং মন্ত্রৈক্রপরি বর্ত্তনমু॥" ইতি।

অতো দেবা: পশ্নিব ব্যাদ্রাদিভ্যঃ, ব্রন্ধবিজ্ঞানাদ্ বিদ্নমাচিকীর্ধন্তি—
অন্মহপভোগ্যন্থাং মা ব্যক্তিষ্টেয়্রিতি। বং তু মুমোচিয়িয়ন্তি, তং প্রন্ধাদিভির্যোক্ষ্যন্তি, বিপরীতমপ্রদাদিভিঃ। তন্মান্ম্কুর্দেবারাধনপরঃ প্রদাভক্তিপরঃ প্রণেরোক্রেমাদী স্থাৎ বিদ্যাপ্রাপ্তিং প্রতি বিদ্যাং প্রতীতি বা, কাকৈতৎ প্রদর্শিতং ভবতি দেবাপ্রিয়বাক্যেন॥ ৪৭॥ ১০॥

টীকা। এক স্থিরেবেত্যাদিবাক্যমাদার ব্যাচষ্টে—তত্তেতি। সমুদ্যাণাং পশুভাবাদ্ব্যবানম-প্রিয়ং দেবানামিতি প্রিতে তদুপারমপি তল্পজানং তেবাং দেবা বিদ্বিপ্তীত্যাহ—তত্মাদিতি। তল্পবিদ্যারা দৌলভ্যং কথঞ্চনেত্যুক্তম্। সনুস্থাণামুৎকর্বং দেবা ন মৃদ্যুতীতাত্র প্রমাণমাহ—তথা চেতি। তেবাং ব্রন্ধবিদ্যা কৈবলাপ্রাপ্তিঃ স্করামনিষ্টেতি ভাবঃ।

দেবাদীনাং মুমুরেণ্ ব্রক্ষজানস্তাশিরত্বেংপি কিং স্তাদিত্যাশস্কাহ—অত ইতি। তেবাং বিশ্বমাচরতামভিপ্রায়মাহ—অন্নদিতি। তহি দেবাদিভিস্পহতানাং মুমুর্যাণাং নুমুর্যাকব ন ন সম্পাদেততাশস্যাহ—যং বিভি। উত্তং হি—

"ন দেবা দণ্ডমাদার রক্ষন্তি পশুপালবং। যং হি রক্ষিতুমিচ্ছন্তি বৃদ্ধা সংযোজয়ন্তি তম্"॥ ইতি॥

তর্হি কিষিতি সর্বানের দেবা নামুগৃহস্তীত্যাশস্থাহ—বিপরীতমিতি থেবতাপরাজুখনসুমোচরিবিতমিতি যাবং। সম্প্রতি দেবতাপ্রিয়বাকেন ধ্বনিত্রথমাহ—তত্মানিতি। অবিবংশ
নপুরের্ দেবাদীনাং বাতস্ত্রং তচ্ছমার্থং। অদ্ধাদিপ্রধানন্তরারাধনপরং সন্ দেবাদীনাংপ্রিয়ং
ভাতত্বিপক্ষপ্ত সুমুকাবৈকল্যাদিত্যর্থং। তৎপ্রীতিবিবরক তৎপ্রসাদাসাদিতবৈরাগ্যঃ সর্বাবি
কর্মাণি সংক্তপ্ত বিভাপ্রাপকপ্রবাদিকং প্রতি একাগ্রননাং স্তাদিত্যাহ—অপ্রমাদীতি।
প্রবাদিকমন্তিঠনপি বর্ণাপ্রমাচারপরো ভবেৎ, অল্পথা বিভালক্ষণে করে প্রতিবন্ধসন্তবাদিভ্যাশ্রেনাহ—বিদ্বাং প্রতীতি। ভ্যাদিনিমিতা ধ্বনেবিকৃতিঃ কাকুক্রতে, যগাহ—'কাকুঃ
প্রিয়াং বিকারো যঃ শোকভীত্যাদিভিম্বনেং' ইতি। তয়া কালা কায় শ্রুতেঃ অরকম্পেন্বি) ভয়ন
মুপ্লক্য দেবাদিভজনে কল্যতে তাৎপর্ব্যাহিত্যাহ—কাকেতি ॥ ৪৭॥ ১০॥

ভাষ্যানুবাদ !—বিদ কিছু জানিয়াই সেই ব্রহ্ম সর্বাত্মক হইয়া থাকেন তবে জিজ্ঞাস্য—সেই ব্রহ্ম কি জানিয়ছিলেন বাহাতে তিনি সর্বাত্মক হইলেন। এই কথার সর্বাব্যেক উত্তর দিতেছেন—

এধানে ব্রহ্ম অর্থ—অপর ব্রহ্ম (কার্য্য ব্রহ্ম); কেন না, সর্বাত্মভাবপ্রাপ্তি
যথন ক্রিয়াসাধ্য, তথন তাঁহার সম্বন্ধেই ঐরপ ফল-প্রাপ্তির কথা যুক্তিসিদ্ধ হয়,
কিন্তু পরব্রহার বে সর্বাত্মভাব, তাহা কোনও ক্রিয়া দারা নিপ্সন্ন নয়, তাহা তাঁহার
স্বাভাবিক; অথচ "তত্মাৎ তৎ সর্বাম্ অভবং" এই শ্রুতি এথানকার সর্ব্বভাবপ্রাপ্তিকে বিজ্ঞানের ফল বলিরা নির্দ্দেশ করিতেছেন। অতএব "এথানে ব্রহ্ম বা
ইচমগ্র আসীং" এই ব্রহ্ম-শব্দের অগর ব্রহ্ম অর্থ হওয়াই উচিত। ১

অথবা মমুয়াধিকারের প্রসঙ্গে বথন এই কথা বলা হইতেছে, তথন, যে ব্রাহ্মণ বিদ্যাবলে সর্বভাবাপন হইবার যোগ্যতা লাভ করিয়াছেন, তাদৃশ উপযুক্ত ব্রাহ্মণও এখানে ব্রহ্ম-শব্দে ব্বাইতে পারে। কেন না, এথানে "সর্বাং ভবিষ্যস্তো মনুয়া মন্তুস্তে" এই শ্রুতিতে মনুয়াগণেরই উল্লেখ রহিয়াছে; আর অভাুদর ও নিঃশ্রেরসের (মোক্রের) উপান্নামুষ্ঠানে যে, মনুয়াগণেরই বিশেষাধিকার আছে, এ কথা পূর্বেই বলা হইয়াছে। কিন্তু পরব্রহ্ম বা অপর ব্রহ্ম প্রজাপতি কাহারো তাহাতে অধিকার নাই। অতএব বুঝিতে হইবে যে, কর্ম্মহকৃত ও দ্বৈতসম্বন্ধসমন্বিত অপর-ক্রম-বিদ্যার অমুশীলনে বিনি অপর ব্রহ্মভাব প্রাপ্ত হইরাছেন, এবং সর্ব্ধপ্রকার ভোগ্য সামগ্রী হইতে বিরত ও সর্বভাবপ্রাপ্তি হেতু যাঁহার কাম-কর্ম-বন্ধন ছিন্ন হইরা গিয়াছে, এবং ভবিশ্যতেও পরব্রন্ধভাব লাভ করিতে সমর্থ, ব্রন্ধবিস্থার সম্বন্ধ হেতৃ ব্ৰহ্মভাৰী তাদৃশ জাৰই এখানে ব্ৰহ্মণজে অভিহিত হইতেছে। ব্যবহারক্ষেত্রে ভবিশ্বং বুক্তি বা অবস্থা ধরিয়াও শব্দ প্রয়োগ করিতে দেখা যায়, যথা—'ওদনং পচতি' (ভাত পাক করিতেছে) [প্রকৃত পক্ষে কিন্তু চাউলই পাক করে, ভাত পাক করে না ; কারণ, চাউল পাক করিলে বাহা হয়, তাহারই নাম ভাত (ওদন) ; স্কুতরাং বলিতে হইবে বে, সেথানে চাউলের ভবিষ্যৎ অবস্থাকে লক্ষ্য করিয়া ঐরূপ শব্দ প্রয়োগ করা হইরা থাকে]। শাস্ত্রেও ঐরপ ব্যবহার দেখা বার; ষ্থা---"পরিব্রাজ্কঃ সর্বভূতাভয়দক্ষিণাম্," (পরিব্রাজ্ক, দক্ষিণার্রপে, সর্বভূতে অভয়-প্রদান করিবে)। [সর্বভূতে অভন্ন দান হইতেছে পরিব্রাঞ্চক হইবার প্রধান অব ; এখানে কিন্তু অগ্রেই সেই ভবিষ্যং পারিব্রাজ্যকে সিদ্ধবং গ্রহণ করা হইরাছে] এখানেও তজ্রপ। এইরূপ যুক্তি অনুসারে কেহ কেহ ব্যাখ্যা করিয়া থাকেন বে, बक्त जांदी-बक्त निर्ष्ठ को दरे এथान बक्त निर्मत वर्ष, व्यथ्त किंडू नरह। २

না, এরূপ ব্যাখ্যা সম্বত হইতে পারে না; কারণ, তাহা হইলে সর্বভাবপ্রাপ্তিরপ কলের অনিত্যতা-দোব আসিতে পারে। জগতে এরূপ কোনও সত্য পদার্থ নাই, যাহা নিত্য, অথচ কারণবিশেষের সহযোগে অবস্থান্তর প্রাপ্ত হয়। এইরূপ সর্বভাবপ্রাপ্তি ফল যদি ব্রন্ধবিজ্ঞানরূপ কারণ হইতেই সমুৎপন্ন হয়, তাহা হইলে তাহার নিত্যতাবাদ নিশ্চরই বিরুদ্ধ হয়। আর যদি উহা অনিত্যই হয়, তাহা হইলেও উহা যে, কর্মফলেরই তুলা হইরা পড়ে, এ দোব পূর্বেই ক্থিত হইরাছে। ৩

আর যদি মনে কর, ব্রহ্মবিন্থার ফল যে, সর্ব্বভাবপ্রাপ্তি, তাহার আর্থ—
অবিন্থাকত অসর্ব্বভাবনিবৃত্তি মাত্র, তন্তির আর কিছুই নহে; তাহা হইলেও ব্রহ্মশব্দে ব্রহ্মভাবী প্রক্ষের কর্না করা বিফল হইরা যায়; অর্থাৎ যদি তৃমি মনে
কর যে, প্রকৃত পক্ষে ব্রহ্মজ্ঞানের পূর্বেও সমস্ত জীবই ব্রহ্মস্বরূপ, এবং ব্রহ্মস্বরূপ
বিলয়া চিরকালই ব্রহ্মভাবাপন্ন, কেবল অবিন্থাবশে যেমন শুক্তিতে রক্ষতের
আরোপ হইরা থাকে, অথবা নভামগুলে যেমন তল-মলিনাদিভাবের আরোপ
হইরা থাকে, তেমনি এই ব্রহ্মতেও অবিন্থার প্রভাবে অসর্ব্বত্ব ও অব্রহ্মভাব
আরোপিত হইরাছে; ব্রহ্মবিন্থা তাহারই নিবৃত্তিসাধন করিয়া থাকে; তাহা

ছইলে প্রক্বতপক্ষে ব্রহ্মশব্দের মুখ্যার্থস্বরূপ বে পরব্রহ্ম, স্থাষ্টর পূর্বেও বিনি বিশ্বমান ছিলেন, "ব্রহ্ম বা ইদমণ্ডো আসীং" বাক্যে সেই ব্রহ্মই অভিহিত হইতেছেন, একথা বলাই যুক্তিযুক্ত হয়। কেন না, যথার্থ তত্ত্ব প্রতিপাদন করাই বেদের স্বভাব, কিন্তু বে লোক ভবিশ্যতে ব্রহ্মভাব লাভ করিবে, অগ্রেই তাহাকে ব্রহ্ম বলিরা কল্পনা করা কথনই যুক্তিযুক্ত হয় না; কারণ, এরূপ অর্থ—ব্রহ্মশব্দের বাহা মুখ্যার্থ, তাহার বিপরীত; অধিকন্ত, বিশেষ প্রয়োজন না থাকিলে যথাক্ষত অর্থ পরিত্যাগ করিয়া যে, অক্ষতার্থের কল্পনা করা, তাহাও যুক্তিবিক্ষম। ৪

আর যদি বল, অবিছাকৃত অব্রন্ধন্ত ও অসর্বভাব ভিন্নও স্বতন্ত্র অসর্বন্ধন্ত ও অব্রন্ধভাব নিশ্চরই আছে। না; [যদি ঐরপ থাকে, তাহা হইলে] ব্রন্ধবিছার তাহার নিবৃত্তি হইতে পারে না; কেন না, বিছা বে সাক্ষাৎ সম্বন্ধে কোনও সতা বস্তুর অপলাপ বা উৎপাদন করিতে পারে, ইহা কোথাও দেখা যার না; পরস্তু সর্ব্বত্রই অবিছামাত্র নিবারণ করিতে দেখা যার। তক্রপ এখানেও ব্রন্ধা কবল অবিছাকৃত অব্রন্ধন্ত ও অসর্ব্বেই নিবারণ করিতে পারে, কিন্তু কথনও কোনও পারমার্থিক বস্তু জন্মাইতে বা নিবারণ করিতে পারে না (১)। অতএব যথাশ্রুত অর্থ পরিত্যাগ করিয়া বে, অশ্রুত অর্থের কল্পনা করা, তাহার কিছুমাত্র প্ররোজন নাই। ৫

বিদি বল, এক্ষেতে অবিভা থাকা কথনই সম্ভব হয় না; না, সে কথাও সঙ্গত হয় না; কারণ? বেহেতু [শাস্ত্রে] ব্রহ্ম-জ্ঞানের বিধি রহিয়াছে। শুক্তিতে বিদ্
রক্ষতের অধ্যারোপ না থাকে, তাহা হইলে, শুক্তি চক্ষুর গোচর হইলে পর 'ইহা
গুক্তি—রক্ষত নহে,' এরূপ উপদেশের কথনও আবশুক হয় না; এইরূপ, ব্রহ্মতে
বিদি অবিভার আরোপ না থাকিত, তাহা হইলে কথনই 'এ সমস্তই লং, এ সমস্তই
ব্রহ্ম, এ সমস্তই আত্মা' 'ব্রহ্মাতিরিক্ত এই দ্বৈতের সন্তা নাই।' ইত্যাদি বাক্যে
ব্রহ্মবিষয়ে একত্ববিজ্ঞানের বিধান আবশুক হইত না। [পক্ষান্তরে বিদি বল বে,]
শুক্তিকার ভায় ব্রহ্মতেও অভদ্ধর্মের (অব্রহ্মভাবের) আরোপ বে আফো নাই,
এ কথা আমরা বলিতেছি না; তবে কি না, ব্রহ্ম নিব্দেই আপনাতে অব্রহ্মধর্ম
অধ্যারোপের নিমিন্ত বা কারণ নহেন, এবং তিনি তাহার কর্ত্তাও নহেন।

⁽১) তাৎপর্যা—জ্ঞানের সঙ্গে সাধারণতঃ অজ্ঞানেরই বিরোধ; সেই কারণে জ্ঞানোরর অজ্ঞানের ধ্বংস হইরা থাকে; কিন্তু যাহা অজ্ঞান বা অজ্ঞানের ধ্বন নহে, তাহা কথনই জ্ঞান বারা বিনষ্ট হয় না; কাজেই অবক্ষর ও অসর্বাহ যদি অবিদ্যাজনিত না হইরা সত্য পদার্থ ই হয়, তাহা হইলে ব্রন্ধজ্ঞান জন্মিলেও সেই অসর্বাভাব ও অবক্ষতাব বিধ্বস্ত হইতে পারে না।

[হাঁ, এরূপ বলিলে,] ব্রন্ধ অবিন্তার কর্ত্তা বা ভ্রান্তিযুক্ত হন না সত্য, কিন্তু ব্রন্ধভিয় আর কোনও চেতনপদার্থ বে অবিন্তার কর্ত্তা কিংবা ভ্রান্তিযুক্ত, তাহাও ত তোমার অভিপ্রেত নহে। বিশেষতঃ 'ব্রন্ধাতিরিক্ত অন্ত কোনও বিজ্ঞাতা নাই', 'এতদতিরিক্ত অপর বিজ্ঞাতা নাই' 'তুমি দেই ব্রন্ধস্বরূপ', 'আত্মাকেই অবগত হইরাছিলেন', 'আমি ব্রন্ধস্বরূপ' '[যিনি মনে করেন] ইনি অন্ত এবং আমি অন্ত, বস্তুতঃ তিনি জ্ঞানেন না' ইত্যাদি বহু শ্রুতি হইতে, এবং 'সর্ক্রহুতে সমান,' 'হে জিতনিদ্র অর্জুন, আমিই আ্রা' 'কুরুরে ও চণ্ডালে' 'যিনি সর্ক্রহুতে কানন,' তিশান্ত হইতে, এবং 'বাহাতে সমন্ত ভূত বর্ত্তমান' এই মন্ত্র হইতেও বথোক্ত অভিপারই জ্ঞানা বায়। ৬

ভাল কথা, [ব্রহ্মাতিরিক্ত কোন বিজ্ঞাতা না থাকাই যদি সত্য হয়, তাহা হইলে ত] শান্তোপদেশের কোনই আবশুকতা হয় না; স্মৃতরাং ব্রহ্মবিগাসম্বন্ধে প্রদত্ত শান্তোপদেশও নিরর্থক হয়। হাঁ, এ কথা সত্যই বটে, ব্রহ্মজ্ঞানের পয়, শান্তোপদেশ অনর্থক হয় হউক; [তাহাতে ক্ষৃতি কি ?] বিদি বল, ব্রহ্মজ্ঞানও অনর্থক বা নিস্প্রাক্তন হইয়া পড়ে ? না, সেকথা বলিতে পায় না; কায়ণ, অব-গতি বায়া যে ব্রহ্মবিয়য়ক অনবগতি বা অজ্ঞানের নির্ত্তি হয়, ইহা ত প্রত্যক্ষ-সিদ্ধ। যদি বল, এক্ত্মপক্ষে, সেই অজ্ঞাননির্ত্তিও সম্ভব হয় না; না; —সে কথাও বলিতে পায় না; কায়ণ, ইয়া প্রত্যক্ষ-বিয়য় কথা; এক্ত্মবিজ্ঞানে যে, অজ্ঞাননির্ত্তি হয়, ইয়া ত প্রত্যক্ষতই দেখিতে পাওয়া যায়। প্রত্যক্ষদৃশ্য বিষয়কেও অসম্ভব বা অযৌক্তিক বলিলে, তাহাও দৃষ্টবিয়দ্ধ কথা হইয়া পড়ে; আর প্রত্যক্ষবিয়দ্ধ কথা কেই স্বীকারও করে না; বিশেষতঃ প্রত্যক্ষসিদ্ধ বলিয়াই দৃষ্টবিময়ে অমুপপত্তি বা অসম্পতি হয়, সে সম্বন্ধেও ইয়াই মুক্তি, অর্থাৎ অমুভবসিদ্ধ কর্মনে বাচনিক অসম্পতি কথনই বাধক হইতে পারে না। ব

তাহার পর, 'পুণ্যকর্ম হারা পুণ্যবান্, আর পাপ হারা পাপী হয়', 'বিতা (জ্ঞান)
ও কর্ম তাহার অনুগামী হয়', 'পুরুষ (জীবাক্মা) মনন, অবধারণ ও ক্রিয়ার কর্তা'
ইত্যাদি শ্রুতি, স্মৃতি ও বৃক্তি হইতে প্রমাত্মার বিপরীতস্বভাবসম্পন্ন স্বতন্ত্র
সংসারী আত্মার অন্তিত্ব জানা বাইতেছে, আর 'সেই এই আত্মা (পরব্রহ্ম)
ইহা নহে ইহা নহে' 'অশনায়াদি (কুধা পিপাসা প্রভৃতি) অতিক্রম করে', 'বে
আত্মা নিপাপ এবং জরামরণবর্জ্জিত', 'এই অক্ষরের (ব্রক্ষের) শাসনে' ইত্যাদি
শ্রুতি হইতে জীব হইতে পুথক পরমাত্মার অন্তিত্ব অবগত হওয়া

নার; এবং কণাদ ও গোতম প্রভৃতিকর্তৃক প্রণীত তর্কশান্তে যুক্তি দারাও সংসারী জাবের বিপরীতস্বভাবাপন্ন ঈশ্বরের অন্তিত্ব সাধিত হইরাছে। বিশেষতঃ জীবের সাংসারিক হঃধজালা নিবৃত্তির চেষ্টাদর্শনেও বুঝা বার বে, সংসারী জীব নিশ্চরই ঈশ্বর হইতে পৃথক্ পদার্থ, 'তিনি বাগিল্রিয়রহিত ও আদররহিত' 'হেপার্থ (অর্জ্জ্ন,) ত্রিজগতে আমার কিছুই কর্ত্তব্য নাই' ইত্যাদি শ্রুতি ও স্থৃতিশান্তও উক্ত অভিপ্রায়ই সমর্থন করিতেছে। তাহার পর, 'তাঁহাকে অন্তেমণ করিবে, তাঁহাকেই জানিবে' 'তাঁহাকে জানিলেই আর লিপ্ত হর না', 'ব্রক্ষবিৎ প্রমপুক্ষ আত্মাকে লাভ করেন' 'একইরূপ দর্শন করিবে' 'হে গার্গি, বে ব্যক্তি এই অক্ষর-পরব্রহ্মকে না জানিরা' 'ধীর পুরুষ তাঁহাকেই অবগত হইরা' 'প্রপ্রকে ধন্তঃ, আত্মাকে শর, আর ব্রহ্মকে তাহার লক্ষ্য বা বেধ্য বলা হইরা থাকে' ইত্যাদি শ্রুতিবাক্যে [জীব ও ব্রহ্মের] কর্তা ও কর্ম্বরূপে নির্দেশ হইতেও [জীব ও পর-মান্মার ভেদ সমর্থিত হইতেছে]।

তাহার পর, মুমুক্ষ্ ব্যক্তির দেহত্যাগের পর গমনোপ্যোগী মার্গবিশেবের উপদেশ হইতেও [উক্ত নিদ্ধান্তই প্রমাণিত হয়]; কারণ, জীব ও পরমাত্মার যদি ভেদ না পাকে, তাহা হইলে, কাহার কোথা হইতে গতি হইবে ? আর গমনাভাবে তত্বপ্রোগী দক্ষিণায়ন ও উত্তরায়ণ, এই ছই প্রকার মার্গোপ্দেশ ও যুক্তিনিদ্ধ হয় না, এবং গন্তব্য স্থানের উল্লেখও যুক্তিযুক্ত হয় না; পক্ষান্তরে, জীব পরমাত্মা হইতে ভিরহিল তাহার (সীমাবদ্ধ জীবের) পক্ষে উক্ত সমস্ত কথাই স্কমন্থত হইতে পারে। ৮

কর্ম ও জ্ঞানসাধনের উপদেশও ইহার অপর কারণ; কেননা, সংসারী জীব যদি ব্রহ্ম হইতে স্বতন্ত্র হয়, তাহা হইলেই তাহার সম্বন্ধে মৃক্তির জন্ম জ্ঞানোপদেশ ও অভ্যুদ্রের স্বর্গাদিফলের জন্ম কর্মেপদেশ আবশুক হইতে পারে; কিন্তু স্থারের সম্বন্ধে সেরপ উপদেশ কথনই সম্বত হইতে পারে না; কারণ, তিনি আপ্রকাম, অর্থাৎ তাঁহার অপ্রাপ্ত এমন কোনও কাম্যবস্তু নাই, বাহা তাঁহাকে পাইতে হইবে। অতএব ব্রহ্ম-শন্দে বে, ব্রহ্মভাবী পুরুষ অভিহিত হইতেছেন, ইহাই যুক্তিযুক্ত; এ কথা যদি বদ, তহতুরে আমরা বলি যে, না, তাহাও যুক্তিযুক্ত হইতে পারে না; কারণ, তাহা হইলে ব্রহ্মোপদেশ নিরর্থক হইতে পারে,—ব্রহ্মভাবী পুরুষ যদি ব্রহ্ম না হইরাও কেবল 'আমি ব্রহ্ম' এই প্রকারে আত্মন্তরূপ অবগত হইরাই সর্ব্বাত্মভাব প্রাপ্ত হইরা থাকেন, তাহা হইলে, সংসারী-আত্মার বিজ্ঞানেই তাহার দেই সর্ব্বাত্মভাবরূপ বিজ্ঞানফলের সিদ্ধি সম্ভাবনা থাকার, নিশ্চর্যই প্রত্রহ্মাপদেশ নিরর্থক হইরা পড়ে। ৯

রুহদারণ্যকোপনিষদ্।

902

পুনশ্চ যদি বল, কোনরূপ পুরুষার্থসিদ্ধির উপায়রূপে আত্মবিজ্ঞানের বিনিয়োগ বা প্ররোগ না থাকার ব্রুঝা ষাইতেছে বে, সংসারীর ব্রন্ধরসম্পাদনের নিমিত্তই "অংং ব্রন্ধান্মি" এই উপদেশ; কেন না, ব্রন্ধের স্বরূপ জানা না থাকিলে 'আমি ব্রন্ধ' বলিয়া কিসের সম্পাদন করিবে ? (>) কারণ, ব্রন্ধলক্ষণ বথাযথরূপে জানা থাকিলেই আত্মাতে তদ্ভাব সম্পাদন করা বাইতে পারে, নচেৎ নহে। না, এ কথাও হইতে পারে না; কারণ, 'এই আত্মা ব্রন্ধর্মরূপ', 'বাহা সাক্ষাৎ অপরোক্ষ ব্রন্ধ' 'যে আত্মা' 'তিনিই সত্য, তিনিই আত্মা' এই প্রকরণে 'সেই এই আত্মা হইতে' ইত্যাদি সহস্র সহস্র শ্রুতিতে ব্রন্ধ ও আত্মশন্দের সামানাধিকরণা নির্দেশ হইতে ব্রন্ধ ও আত্মাশন্দের যে এক অর্থ তাহা ব্রা যাইতেছে। অন্ত পদার্থকেই অন্ত পদার্থরূপে সম্পাদন (আরোপ) করা হইয়া থাকে, কিন্ত অভিন্ন পদার্থকে কথনই আরোপ করা বাইতে পারে না। বিশেষতঃ 'এই সমন্তই সেই আত্মা' এই শ্রুতিও প্রস্তাবিত দ্রুইব্য আত্মারই একত্ব প্রদর্শন করিতেছে। অতএব এখানে কিছুতেই আত্মার ব্রন্ধত্ব সম্পাদন করা (আরোপ করা) যুক্তিযুক্ত হইতে পারে না। ১০

ব্রহ্মোপদেশের এত দ্ভির যে অন্ত কোন প্রকার প্রয়েজন আছে, তাহাও জানা বাইতেছে না; কারণ, ব্রহ্মবিৎ ব্রহ্মই হন' 'হে জনক, তুমি অভর ব্রহ্মস্বরূপ প্রাপ্ত হইরাছ', এবং 'নিশ্চরই ব্রহ্ম বস্ত অভর' ইত্যাদি শ্রুভিতে কেবল ব্রহ্মভাবপ্রাপ্তিই একমাত্র প্রয়েজন শ্রুত হইতেছে। 'অহং ব্রহ্মান্মি' চিন্তা যদি সম্পদ্ হর, তাহা হইলে কথনই ব্রহ্মভাবপ্রাপ্তি ফল সিদ্ধ হইতে পারে না; কারণ, এক পদার্থ কথনই অপর পদার্থ হইরা বাইতে পারে না। যদি বল, বচনের (শ্রুভিবাক্যের) বলে সম্পদ্পাসনার ফলেও তদ্ভাবপ্রাপ্তি হইবে; আমরা বলি, না, তাহা হইতে পারে না; কেন না, 'সম্পদ্' উপাসনা ত জ্ঞান বা চিন্তা ভিন্ন আর কিছুই নছে; আর জ্ঞান যে, একমাত্র মিথ্যাক্রান বা শ্রমের নির্ভি ছাড়া আর কিছুমাত্র করিতে পারে না, এ কথা আমরা পূর্বেই বলিয়াছি। বিশেষতঃ গুণু শাস্ত্রীয় বচন ত কথনও

⁽১) তাৎপর্যা—উপাসনা অনেক প্রকার—'সম্পদ্ উপাসনা' তাহারই অন্তত্ম। সম্পদ্ অর্থ—অপেকাকৃত অপকৃষ্ট কোন এক বস্তকে উৎকৃষ্ট বস্তুর সহিত অভিন্নভাবে চিন্তা করা। এখানেও সংসারী জীব ব্রহ্মাপেকা অপকৃষ্ট, তাই তাহার আপনাতে ব্রহ্মভাব সম্পাদন করা আবশুক হইতেছে; অথচ যে বস্তু জানা শুনা নাই, সেরূপ বস্তুতে তদ্ভাব সম্পাদন করা কোন-ক্রপেই সম্বপর হয় না; এইজন্ত সংসারী জীবের পক্ষে ব্রহ্মবিষয়ে জ্ঞান থাকা আবশুক হইতেছে। শ্রুতি "অহং ব্রহ্মাশ্রি" কথার সেই অপেক্ষিত বিষয়টির নির্দ্ধেশ করিয়াছেন মাত্র।

কোনও বস্তুর শক্তিবিশেষ সমুৎপাদনে সমর্থ নহে, শাস্ত্রমাত্রই জ্ঞাপক অর্থাৎ অবিজ্ঞাত বস্তুকে জ্ঞানগোচর করিয়া দেওয়াই শাস্ত্রের প্রধান কার্য্য, কিন্তু কোন বস্তুর শক্তিবিশেষ উৎপাদন বা অপনয়ন করা তাহার কার্য্য নহে; ইহা সর্ব্রসম্বত সিদ্ধান্ত। 'সেই এই পরমেশ্বর ইহার মধ্যে প্রবিষ্ট' ইত্যাদি বাক্যে পরব্রস্কেরই প্রবেশ সিদ্ধান্তরূপে পাওয়া গিয়াছে। অতএব, এখানে ব্রহ্ম-শন্থে ব্রহ্মভাবী পুরুষের অর্থাৎ যে পুরুষ ব্রহ্মভাব লাভ করিবেন, তাঁহার গ্রহণ করা সমীচীন হইতেছে না। ১১

বিশেষতঃ এরূপ অর্থ করিলে অভীষ্ট অর্থেরও ব্যাঘাত হইরা পড়ে—ব্রহ্ম বস্তুটি সৈরবিপিণ্ডের ন্যায় ভিতরে বাহিরে—সর্ব্বেই একরস অর্থাৎ একরূপ, এইরূপ বিজ্ঞান সমূৎপাদন করাই যে এই সমগ্র উপনিষদের অভিপ্রেত প্রভিপান্ত বিষর, তাহা এই উপনিষদেরই মধুকাণ্ড ও মুনিকাণ্ডের অন্তে অবধারণবাক্য হইতে জানা যাইতেছে। [মধুকাণ্ডের শেষে আছে—] "ইত্যন্ত্রশাসনম্" (ইহাই অনুশাসন), আর [মুনিকাণ্ডের শেষে আছে—] "এতাবদ্ অরে খলু অমৃতত্তম্" অর্থাৎ ইহাই নিশ্চিত অমৃতত্ব। এইরূপ, সর্ব্বশাখীয় উপনিষৎ-সমূহেরও ব্রক্ষৈকত্ববিজ্ঞানই একমাত্র অর্থ বা প্রতিপান্ত বিষর বলিয়া হিনীকৃত হইরাছে। এমত অবস্থার, 'আয়ানম্ এব অবেৎ' বাক্যে বদি ব্রহ্ম হইতে পৃথক্রপে সংসারী আয়াক করিত হয়, তাহা হইলে শ্রুতির অভীষ্ট একত্ববিজ্ঞান বাধাপ্রাপ্ত হইয়া যায়; তাহার ফলে উপক্রম ও উপসংহারের বিরোধ ঘটায় শাস্ত্রেরই অসামঞ্জস্ত কল্পনা করিতে হয়। ঐরূপ নির্দ্দেশের অযৌক্তিকতাও অপর কারণ,—"আয়ানম্ এব অবেৎ" বাক্যে যদি সংসারী আয়ারই কল্পনা করা হয়; তাহা হইলে "আয়ানমেব অবেৎ" বাক্যে যদি সংসারী আয়ারই কল্পনা করা হয়; তাহা হইলে "আয়ানমেব অবেৎ" বাক্যে বিল্পনিকেনির ভানিতে হইতে পারিত না; কেন না, এই পক্ষে সংসারী আয়াকেই জানিতে হইবে এই অর্থ ই দাঁড়ায় (কিন্তু পরব্রন্ধকে নহে)। ১২

যদি বল, 'আত্মা' শব্দে বেতা—উপাসকের অতিহিক্ত অন্ত বস্তুর কথা বলা হইরাছে; না, তাহাও বলিতে পার না; কারণ, 'অহং ব্রহ্মান্মি' ('আমি ব্রহ্ম-স্বর্রূপ') এইরূপে বিশেষিত করা হইরাছে। অন্ত পদার্থ ই যদি বেছ (জানিবার বস্তু) হইত, তাহা হইলে 'অরম্ অসৌ' অর্থাৎ 'ইনি অমুক্ষরূপ' এইরূপই নির্দ্দেশ করা উচিত হইত; কিন্তু কখনই 'অহম্ অস্মি' বলা সঙ্গত হইত না। এখানে বিশেষ করিয়া 'অহম্ অস্মি' বলায় এবং "আত্মানমেব অবেৎ" এইরূপ নিশ্চরতা থাকার নিঃসংশব্রে ব্রা যাইতেছে যে, এখানে আত্মা অর্থ কখনই ব্রহ্মভির সংসারী হইতে পারে না। আর এইরূপ অর্থ হইলেই "আত্মানমেবাবেৎ" বাক্যের "ব্রহ্ম-

বিদ্যা নামকরণও সম্বত হইতে পারে, নচেৎ নহে; পক্ষান্তরে এরপ অর্থ না হইলে ইহা 'সংসারি-বিদ্যা' নামে কথিত হওয়াই উচিত ছিল। স্থর্যার সম্বন্ধে আলোক ও অন্ধকারের স্থায়, একই পদার্থের সম্বন্ধে ব্রহ্মত্ব ও অব্রহ্মত্বরূপ বিক্রন্ধ ধর্মদ্বরূ বৃক্তিসম্বত্ত হইতে পারে না; কারণ, একই স্থর্য্যের আলোক ও অন্ধকারের সহিত সম্বন্ধলাভ বেরূপ বিরুদ্ধ, ইহাও তজ্ঞপ বিরুদ্ধ; [স্কৃতরাং একই বস্তুর উক্ত উভয়-বিধ ভাব কথনই সম্ভবপর হইতে পারে না]। ১৩

আর যদি ঐ উভরকেই ইহার নিমিত্তরূপে স্বীকার করা হর, তাহা হইলেও ইহার কেবল 'প্রন্ধবিত্যা' নামকরণ সম্পত হর না; বরং তাহা হইলে 'প্রন্ধবিত্যা' ও 'সংসারিবিত্যা', এই উভর নামে ব্যবহার করাই সম্পত হর; কিন্তু তত্ত্বজ্ঞান উপদেশ করাই যদি বিবক্ষিত হয়, অর্থাৎ শ্রুতির অভিপ্রেত হয়, তাহা হইলে কথনই ওরূপ অর্দ্ধজ্বরতীয়ভাব কল্পনা করা সম্পত হইতে পারে না (১); কারণ, তাহা হইলে উপদিষ্ট বিষয়ে শ্রোতার সংশয় উপস্থিত হইতে পারে। অথচ 'বাহার নিশ্চিত বৃদ্ধি হয়, কোনরূপ সংশয় না থাকে' এবং 'সংশয়াত্মক লোক বিনষ্ট হয়' ইত্যাদি শ্রুতি ও শ্বৃতিশান্ত হইতে জানা বায় বে, নিশ্চরাত্মক জ্ঞানই পরমপুরুষার্থ মুক্তির সাধন; অতএব পরহিতার্থা ব্যক্তির পক্ষে সংশয়াত্মক বাক্যার্থ কল্পনা করা কথনই উচিত হয় না। ১৪

আর যদি বল, "তদায়ানমেবাবেং" ইত্যাদি শ্রুতি অনুসারে আমাদের স্থার ব্রহ্মতেও বে, সাধকত্ব-কল্পনা তাহা সঙ্গত নহে; না, এরূপ আপত্তিও করিতে পার না; কারণ, তাহা হইলে শাস্ত্রবাক্যের প্রতি তিরস্কার বা অন্থবোগ করিতে হয়; কারণ, ইহা ত আর আমাদের কল্পনা নয়, পরস্থ শাস্ত্রই ঐরূপ কল্পনা করি-য়াছেন; স্থতরাং এই উপালন্ত বা তিরস্কার শাস্ত্রের উপরই প্রবোজ্য, (আমাদের উপরে নহে); অথচ ব্রহ্মের প্রিয়-সাধনের ইচ্ছায় প্রকৃত অর্থের বিপরীত কল্পনা লারা কথনই শাস্ত্রার্থ পরিত্যাগ করা উচিত হয় না। আরও এক কথা, শুধু এই সাধকত্ব-কল্পনাতেই তোমার অসহিষ্কৃতা প্রদর্শন করা সঙ্গত হয় না; কারণ, জাগতিক নানাত্ব বা বিভাগমাত্রই ত ব্রহ্মেতে পরিকল্পিত ভিন্ন আর কিছুই নহে; ইহা—'তাঁহাকে এক প্রকারেই দর্শন করিবে' 'এজগতে নানা—ব্রশ্নভিন্ন কিছুই

⁽১) তাৎপর্য্য—'অর্দ্ধজরতীয়' স্থায়ট এরণ—একই ব্যক্তির অর্দ্ধাংশে বৌবন, আর অর্দ্ধাংশে জরা (বার্দ্ধক্য)। যৌবনাংশে যুবকস্থলত ভোগ, আর জরাভারাক্রান্ত অংশে প্রাচীনত্বলত জ্ঞানধ্যানাদি করিতে পারে; এরপ ব্যবস্থা যেমন সম্ভবপর হয় না, তেমনি একই বিদ্যান্তে 'ব্রহ্মবিভা' ও 'সংসারিবিভা' এই উত্তরভাব কল্পনা করা হইতে পারে না।

প্রথমোহধ্যায়ঃ—চতুর্থং ত্রাহ্মণম্।

900

নাই' 'যে অবস্থায় দৈতের স্থায় হয়', 'নিশ্চরই তিনি এক ও অদ্বিতীয়' ইত্যাদি বাক্যশেষ হইতে প্রতিপন্ন হয়। বিশেষতঃ যথন সর্ব্ধপ্রকার লৌকিক ব্যবহারই একমাত্র ব্রন্ধেতে পরিকল্পিত, প্রকৃতপক্ষে কোনটিই সং নহে, তথন, ব্রন্ধের কেবল সাধকত্ব-কল্পনাতেই যে, অশোভনত্ব বলা, ইহা অতি সামাস্ত কথা (উপেক্ষার যোগ্য)। ১৫

অতএব, স্রষ্টারূপে, যে ব্রহ্ম প্রবেশ করিয়াছেন, (এথানে) তিনিই ব্রহ্ম (ব্রহ্ম-শব্দের অর্থ); শ্রুতির 'বৈ' শব্দের অর্থ—অবধারণ; 'ইদং' অর্থ—শরীরমধ্যস্থরূপে বাহা গৃহীত হয়; অগ্রে অর্থাৎ জ্ঞানোদয়ের পূর্বের, সে সময়েও এ সমস্ত ব্রহ্মস্বরূপইছিল; কিন্তু প্রতিবোধ বা সম্যক্ জ্ঞানের অভাবে অব্রহ্মভাব ও অসর্বর্মত্ব অধ্যারোপিত হওয়ায়—'আমি কর্ত্তা, ক্রিয়াসম্পন্ন এবং স্বক্ত ক্রিয়াফলের ভোক্তা, স্কুখী, ছঃখী ও সংসারী' ইত্যাদি ভাবসমূহ আত্মাতে অধ্যারোপিত করিয়া থাকে; প্রক্রতপক্ষেক্তি তৎকালেও কর্তৃত্বভোক্তরাদির বিপরীত ব্রহ্মস্বরূপই এবং সর্বাত্মকইছিল। দয়ালু আচার্য্য কোন রকমে ব্র্ঝাইয়া দিলেন যে, 'তৃমি সংসারী নহ'; শিয়া সেই জ্ঞানদানের ফলে স্বাভাবিক আত্মস্বরূপ উপলব্ধি করিয়াছিলেন। শ্রুতির 'এব'শব্দের অভিপ্রায় এই যে, [তিনি যাহা জ্ঞানিয়াছিলেন, তাহাতে] কোন প্রকার অবিক্যাসমারোপিত বিশ্বের সম্বন্ধ ছিল না। ১৬

এখন জিজাসা করি, এই স্বাভাবিক আত্মাটি কে ?—বাহাকে স্বরং ব্রহ্মও অবগত হইয়াছিলেন ? কেন, আত্মার কথা কি স্বরণ করিতেছ না ?—'বিনি ইহার অভ্যন্তরে প্রবিষ্ট হইয়া প্রাণ, অপান, ব্যান, উদান ও সমান-ব্যাপার করিতেছেন' এইরপে ত অগ্রেই এই আত্মার স্বরূপ প্রদর্শন করা হইয়াছে। [আচ্ছা, জিজাসা করি,] লোকে বেমন 'এটি গো, এটি অশ্ব' ইত্যাদি নির্দেশ করিয়া থাকে, তৃমিও তেমনি পরোক্ষভাবেই আত্মার নির্দেশ করিতেছ, কিন্তু প্রত্যক্ষ ত দেখাইতে পারিতেছ না ? ভাল কথা, এরপ নির্দেশই বদি আবশ্রুক মনে কর, তাহা হইলে বলিতেছি—দেই আত্মা হইতেছেন দ্রষ্টা (দর্শনের কর্ত্তা), শ্রোতা (বাক্যশ্রবণের কর্ত্তা), মন্তা (সদসৎ চিন্তার কর্ত্তা) ও বিজ্ঞাতা (নিশ্চয়াত্মক জ্ঞানের কর্ত্তা), ফ্রতরাং শ্রবণাদি ক্রিয়ার সহযোগে আত্মা ত প্রত্যক্ষবৎই প্রদর্শিত হইল । ভাল কথা, এরপেও আত্মাকে দর্শনাদি ক্রিয়ার কর্ত্তা বলাতে তাঁহার স্বরূপ ত প্রত্যক্ষতঃ প্রদর্শন করান হইতেছে না ; কেননা, গমনক্রিয়া আর গন্তার স্বরূপ ত এক নহে, ছেদনই ত ছেদনকর্তার স্বরূপ নয়। আচ্ছা, তাহা হইলে বলিতেছি

000

বৃহদারণ্যকোপনিষদ্।

— যিনি দৃষ্টির দ্রষ্টা, শ্রবণের শ্রোতা, মননের কর্ত্তা ও বিজ্ঞানেরও বিজ্ঞাতা, তিনিই সেই আত্মা। ১৭

আচ্ছা, জিজ্ঞাসা করি, তোমার এই শেষ উত্তরেও দ্রষ্টার সম্বন্ধে পূর্ব্বাপেক্ষা কি বিশেষ বলা হইল ? আত্মা দৃষ্টিরই (জ্ঞানেরই) দ্রন্তী হউক, বা ঘটেরই দ্রন্তী হউক, সর্ব্বত্রই দ্রষ্টা ভিন্ন আর কিছুই নহে। তুমি 'দৃষ্টির দ্রষ্টা' বলিয়া কেবল দ্রষ্টব্য বিষয় সম্বন্ধেই কিঞ্চিৎ বিশেব বলিতেছ; কিন্তু দ্রষ্টা যদি দৃষ্টির কিংবা ঘটের দর্শনকর্তা হন, তাহা হইলেও তিনি দ্রপ্তাই, তদ্ভিন্ন আর কিছুই নহেন। না, তাহা নহে ; কারণ, এথানেও বিশেষত্বের বোধ হয়—এথানেও বিশেষ আছে — যিনি দৃষ্টির দ্রষ্টা, তিনিও যদি দৃষ্টিস্বরূপই হন, তাহা হইলে দৃষ্টি (জ্ঞান) সর্ব্বদাই তাঁহার দর্শনগোচর হইতে পারে, কখনই দ্রষ্টার অবিজ্ঞাত থাকিতে পারে না। দ্রষ্টার দৃষ্টি (জ্ঞানস্বভাব) নিত্য হওয়া আবগুক, আর দ্রষ্টার দৃষ্টি বা প্রকাশশক্তি যদি অনিত্য (সাময়িক) হয়, তাহা হইলে যে দৃষ্টিটি তাহার দৃগ্র অর্থাৎ প্রকাশনীয়, সময়বিশেষে হয় ত সেই দৃষ্টিটি দর্শনের বিষয় না হইতেও পারে; বেমন অনিত্য লোকদৃষ্টি দারা দৃগু ঘটাদি বস্তু [সময়ে দৃষ্ট হয়, আবার সময়ে অদৃষ্ঠ থাকে]। দৃষ্টির দ্রষ্টা কিন্তু তদ্রূপ কথনও দৃষ্টিকে প্রকাশ না করিয়া থাকে না, অর্থাৎ ব্দ্ধিতে যথনই বেরূপ বৃত্তির উদয় হয়, স্বতঃ-প্রকাশশীল দ্রষ্টা (আত্মা) তৎক্ষণাৎ সেই বৃদ্ধিবিজ্ঞানকে প্রকাশিত করিয়া থাকে; জ্ঞান কথনও আত্মার অবিজ্ঞাত থাকে না; কাজেই আত্মার দৃষ্টিকে নিত্য বলিয়া স্বীকার করিতে হয়। ১৮

ভাল, তবে কি দ্রন্থীর দৃষ্টি গুইটি ?—একটি নিত্য অথচ অদৃশ্র, আর অপরটি আনিত্য অথচ দৃশ্র ? ইা, দ্রপ্তার অনিত্য দৃষ্টি ত (ঘটপটাদিবিষয়ক জ্ঞান ত) প্রসিদ্ধই আছে; কেননা, জগতে অন্ধ ও অনম হই প্রকারই লোক দেখিতে পাওয়া যায়। দৃষ্টি যদি কেবল নিতাই হইত, তাহা হইলে কেহই আর অন্ধ থাকিত না; দ্র্প্তার দৃষ্টি কিন্তু নিত্য অর্থাৎ সর্ব্বদাই বিশ্বমান; কারণ, শ্রুতি বলিতেছেন—'দ্রপ্তার দৃষ্টি বিল্পু হয় না'; অনুমান দ্বারাও ইহা সমর্থিত হইতে পারে—দেখিতে পাওয়া যায়, অন্ধ ব্যক্তিও স্বপ্রসময়ে প্রাতিভাসিক ঘটাদিবিষয়ক দৃষ্টি লাভ করিয়া থাকে, অর্থাৎ অন্ধ ব্যক্তিকেও স্বপ্রসময়ে ঘটাদি বিষয় দর্শন করিতে দেখা যায়, তবেই হইল যে, বাহ্ন দৃষ্টি বিল্পু হইলেও সেই নিত্য দৃষ্টিটি কখনও বিল্পু হয় না; তাহাই দ্রপ্তার প্রকৃত দৃষ্টি। দ্রপ্তা আপনার স্বরূপভূত স্বয়ং প্রকাশ-নামক সেই অবিল্প্তা নিত্য দৃষ্টি দ্বারা—নিদ্রা ও জাগরণ সময়ে বাসনাময় ও বৃদ্ধি-বৃত্তিরূপ

প্রথমোহধ্যায়ঃ—চতুর্থং ব্রাহ্মণম্।

অপর দৃষ্টিটিকে সর্বাদা দর্শন করেন; এইজন্মই তাহাকে দৃষ্টির দ্রষ্টা বলা হইরা থাকে। এইরূপই যদি সিদ্ধান্ত হইল, তাহা হইলে ব্ঝিতে হইবে, অগ্নির উষ্ণতা যেরূপ স্বাভাবিক, তদ্ধপ এই নিত্য দৃষ্টিই আত্মার প্রকৃত স্বরূপ; কিন্তু কণাদমতে যেরূপ দৃষ্টির (জ্ঞানের) অতিরিক্ত চেতন আত্মা একটি পৃথক্ পদার্থ, বেদান্তের আত্মা সেরূপ পৃথক্ বস্তু নহে। ১৯

সেই ব্রহ্ম আপনাকে অধ্যারোপিত অনিত্যাদিদৃষ্টিবর্জ্জিত স্ব-স্বরূপকেই জানিয়া-ছিলেন। এখন আপত্তি হইতেছে যে, 'বিজ্ঞাতার বিজ্ঞান'-কথা ত শ্রুতিবিক্লদ্ধ; কারণ, শ্রুতি বলিতেছেন—'বিজ্ঞানের বিজ্ঞাতাকে জ্বানিবে না' ইত্যাদি। না, এইরূপ বিজ্ঞানে কিছুমাত্র বিরোধ হয় না; কেন না, আত্মা যে দৃষ্টিরও দ্রষ্টা, অর্থাৎ সর্বজ্ঞানের প্রকাশক, ইহা ত নিশ্চরই জানা যাইতেছে। বিশেষতঃ আত্মাকে সাধারণতঃ অন্ম জ্ঞান-নিরপেকও বলিতে হইবে; কেননা, দ্রষ্টার নিত্য-বিজ্ঞান-সম্বন্ধ বিজ্ঞাত থাকিলে, দ্রষ্টার সম্বন্ধে আর অন্ত বিজ্ঞানের আকাজ্ঞাও হয় না, অর্থাৎ দ্রপ্তা অপর জ্ঞানের সাহায্যে আপনাকে জ্বানিয়া থাকে—এরপ জানিতে কাহারও ইচ্ছা হয় না। দ্রপ্তার অতিরিক্ত বিজ্ঞানসম্বন্ধ থাকা সম্ভবপর হয় না'বলিয়াই, দ্রষ্ট্রবিষয়ে অন্ত দৃষ্টির আকাজ্ঞা আপনা হইতেই নিবৃত্ত হইয়া বার ; কেন না, যে বিষর বিভ্তমান নাই—নিতান্ত অসত্য, তাহা জানিবার জন্ত কাহারো আগ্রহ হয় না বা হইতে পারে না। আর দৃশু-দৃষ্টি অর্থাৎ আত্ম-প্রকাশ্র বুদ্ধিবৃত্তিও কথনই দ্রষ্টাকে (আত্মাকে) প্রকাশ করিতে সমর্থ হয় না ; স্থতরাং তাহা জানিবার জন্ম জ্ঞানাকাজ্ঞাও উপস্থিত হয় না; তা'ছাড়া, আপনার বিষয়ে আপনার আকাজ্জা হওয়া সম্ভবপরও হয় না। অতএব, "আত্মানম এব অবেৎ' কথার অর্থ—অজ্ঞানকৃত কর্তৃত্বাদি আরোপনিবৃত্তিমাত্র, কিন্তু আত্মাকে প্রকাশিত করা নহে (১)। २०

তিনি কিপ্রকার জানিয়াছিলেন, তাহা বলিতেছেন—'আমি হইতেছি দৃষ্টির

CC0. In Public Domain. Sri Sri Anandamayee Ashram Collection, Varanasi

⁽১) তাৎপর্য্য—আপত্তি ইইয়াছিল, আত্মা যথন স্বপ্রকাশ, আর জ্ঞান বা জানা অর্থ যথন বিষয়কে প্রকাশ করা; অথচ স্বপ্রকাশকে প্রকাশ করাও যথন অসন্তব, তথন উক্ত শ্রুতির অর্থ সঙ্গত হয় কির্মণে? ভাষ্মকার ভছ্তরে বলিভেছেন যে, এথানে 'অবেৎ' (জানিয়াছিলেন) ক্থার অর্থ—প্রকাশ করা নহে, কিন্তু অজ্ঞানের মহিনার আত্মাতে যে, কর্তৃত্ব ভোকৃত্মাদি জড়ধর্ম আরোপিত হইয়াছিল, কেবল তাহার নিবৃত্তি করাই এথানে "অবেৎ" কথার অর্থ; কেননা, "স্বয়ং প্রকাশমানত্বাৎ নাভাস উপযুজ্যতে।" অর্থাৎ স্বয়ং প্রকাশমান পদার্থকে প্রকাশ করা কথনও সন্তবপর হয় না।

904

দ্রষ্ঠা (বৃদ্ধিবৃত্তির প্রকাশক) আত্মা—ব্রহ্মস্বরূপ,' [এই প্রকার জানিয়াছিলেন]। এখানে ব্রহ্ম অর্থ—যাহা সাক্ষাৎ প্রত্যক্ষস্বরূপ সর্বান্তর ক্ষ্ধা-পিপাসা ইত্যাদির অতীত "নেতি নেতি"-শ্রুতিপ্রতিপাছ এবং অস্থুল ও অনণু ইত্যাদিপ্রকারে সর্বন্ধাণ হইতে ভিন্ন; সেই ব্রহ্মই আমি, কিন্তু আপনি যেরূপ বলিতেছেন, আমি বস্তুতঃ সেরূপ ব্রহ্ম হইতে ভিন্ন স্বতন্ত্র সংসারী নহি। অতএব, এবংবিধ জ্ঞানের প্রভাবে সেই ব্রহ্ম সর্বাত্মক হইয়াছিলেন, অর্থাৎ আরোপিত অব্রহ্মভাব ও অসর্ব্বভাব নিবৃত্তি করিয়া সর্বাত্মভাবাপম হইয়াছিলেন। অতএব মন্ত্র্যেয়া যে, ব্রহ্মবিছা বারা সর্ব্বভাবাপন হইব বলিয়া মনে করে, তাহা বৃত্তিযুক্তই বটে। পূর্ব্বে শে প্রশ্ন করা হইয়াছিল—'সেই ব্রহ্ম আবার কাহাকে জানিয়াছিলেন ? যাহাকে জানিয়া তিনি সর্বাত্মক হইয়াছেন'? "ব্রহ্ম বা ইদমগ্রে আসীৎ" ইত্যাদি বাক্যে তাহারই উত্তর' নিরূপিত হইল। ২১

এই জগতে দেবগণের মধ্যে যিনি যিনি প্রতিবৃদ্ধ (জ্ঞানী) হইরাছিলেন অর্থাৎ যথোক্ত বিধানে আত্মস্বরূপ জ্ঞানিরাছিলেন, প্রতিবৃদ্ধ সেই সেই আত্মাই ব্রহ্মভাব প্রাপ্ত হইরাছিলেন; এইরূপ ঋষিগণের মধ্যে এবং সেইরূপ মনুষ্যগণের মধ্যেও হইরাছিল। এথানে যে, দেবমনুষ্যাদি বিভাগের উক্তি করা হইতেছে, তাহা কেবল লৌকিক ব্যবহারানুষায়িমাত্র, কিন্তু ব্রহ্মজ্ঞানানুসারী নহে; কেননা, "পুরঃ পুরুষ আবিশং" এই সকল শ্রুতি অনুসারে, ব্রহ্মই যে, সর্বত্র অনুপ্রবিষ্ট আছেন, একথা আমরা পূর্বেই বলিরাছি। অতএব বৃঝিতে হইবে, শ্রুতিতে যে, 'দেবানাম্' ইত্যাদি ভেদোল্লেথ করা হইরাছে, তাহা কেবল শরীরাদি-উপাধিকত লোকপ্রতীতির অনুযায়িমাত্র; প্রকৃতপক্ষে কিন্তু বিজ্ঞানলাভের পূর্বেও, সেই সমস্ত দেবাদি শরীরেও ব্রহ্ম বিগ্রমানই ছিলেন, কেবল বৃদ্ধিদোষে অন্যপ্রকার বোধ হইত মাত্র। পরে তিনি আত্মাকে উপলব্ধি করিরাছিলেন, সেই জ্ঞানপ্রভাবেই সর্ব্বাত্মভাব লাভ করিরাছিলেন। ২২

এই বন্ধ-বিতা হইতে যে, সর্বভাবপ্রাপ্তিরূপ ফল লাভ হর, এ কথার দৃঢ়তা সম্পাদনার্থ শ্রুতি নিজেই মন্ত্রসমূহের উল্লেখ করিতেছেন। তাহা কি প্রকার ? না, বামদেবনামক ঋষি—'আমি হইতেছি এই ব্রন্ধ-স্বরূপ' এই প্রকার আত্ম-দর্শন লাভ করত, অর্থাৎ এইরূপ ব্রন্ধদর্শনের ফলে তৎক্ষণেই আপনার সর্বাত্মভাব ব্রিরাছিলেন, অর্থাৎ তিনি উক্ত ব্রন্ধদর্শনে অবস্থিত হইরা এই সমস্ত মন্ত্রার্থ দর্শন করিরাছিলেন—'আমিই মন্ত ও স্থ্য্য হইরাছিলাম' ইত্যাদি। "তদেতৎ ব্রন্ধ প্রথন্" কথাটি ব্রন্ধবিতার সহিত সম্বন্ধ প্রকাশক। 'আমি মন্ত ও স্থ্যু

প্রথমোহধ্যায়ঃ—চতুর্থং ব্রাহ্মণম্।

৩০৯

হইরাছিলাম' এই বাক্যে সর্বভাবপ্রাপ্তিরূপ ব্রন্ধবিভার ফলও প্রকাশ করা হইতেছে। 'ভোজন করিতে করিতে তৃপ্তিলাভ করে' বলিলে যেমন ভোজনকেই তৃপ্তিফলের কারণ বলিয়া নির্দ্দেশ করা হয়, তেমনি 'দর্শন করিতে করিতে সর্বাম্ম-ভাবরূপ ফললাভ করিয়াছিলেন' এই প্রয়োগেও বৃঝাইতেছেন যে, ব্রন্ধবিভাসহকৃত সাধনই মুক্তিরূপ ফলসিদ্ধির কারণ। ২৩

ভাল কথা, ব্ৰন্ধবিস্থার ফলস্বরূপ যে সর্বভাবপ্রাপ্তি, ইহা মহাবীর্য্যশালী দেবতা-প্রভৃতির সমন্ধেই সম্ভবপর হইয়াছিল, কিন্তু এখন বর্ত্তমান যুগের লোকদিগের— বিশেষতঃ মনুয়াদিগের পক্ষে তাহা কথনই সম্ভবপর হইতে পারে না ; কারণ, ইহারা অতিশয় অল্পাক্তিসম্পন্ন, এইরূপ আশঙ্কা কাহারও মনে হইতে পারে; তাহা দুর করিবার জন্ম বলিতেছেন—দর্শনাদি ক্রিয়া দারা অনুমিত এই যে সর্বভূতানুপ্রবিষ্ট ব্রন্মের কথা বলা হইল, তাহা এথনও—বর্তুমান সময়েও, বে কোন লোক বাহ্নবিষয়ে আসক্তি পরিত্যাগপূর্ব্বক 'আমি উক্ত ব্রহ্মস্বরূপ' এই বলিয়া আত্মাকে জানেন— উপাধিসম্বন্ধজনিত ভ্রান্তিজ্ঞানের ফলে যে সমুদর বিশেষধর্ম আরোপিত হইরাছিল, সে সমস্ত দূর করিরা, আমি নিশ্চরই সংসারধর্মে অসংস্পৃষ্ট এবং বাহ্হাভ্যস্তর-ভাবরহিত ব্রহ্মস্বরূপ, এইরূপে আত্মার উপলব্ধি করেন; ব্রহ্মবিজ্ঞানে অবিন্তাকৃত অসর্ব্বত্বভান্তি নিবৃত্ত হইরা যাওয়ায় তিনিও উক্ত সর্ব্বভাবাপন্ন হইতে পারেন। কারণ, মহাশক্তিসম্পন্ন বামদেবপ্রভৃতিতে কিংবা বর্ত্তমানকালীন হীনবীর্য্য মনুষ্যেতে ব্রহ্ম বা ব্রহ্মবিজ্ঞানের কিঞ্চিন্মাত্রও তারতম্য ঘটে নাই, অর্থাৎ ব্রহ্ম ও ব্রহ্মবিচ্চা সকলের পক্ষেই চিরদিন সমান আছে। বর্ত্তমানকালীন লোকদিগের ব্রহ্মবিছা-ফললাভে অনৈকান্তিকতার (অনিশ্চয়তার) আশঙ্কা হইতে পারে, তত্ত্তরে বলিতেছেন—যে ব্যক্তি যথোক্ত বিধানে ব্রহ্মজ্ঞান লাভ করে, মহাবীর্য্য দেবগণও তাহার অকল্যাণ বা সর্বভাবাপত্তিরূপ ফললাভে বাধা ঘটাইতে সমর্থ হন না, অন্তের আর কথা কি ?। ২৪

ভাল, জিজ্ঞাসা করি, ব্রহ্মবিন্থার ফলপ্রাপ্তিতে দেবগণ বে, বিদ্ন ঘটাইয়া থাকেন, এরূপ আশঙ্কা করিবার কারণ কি ? হাঁ, বলা হুইতেছে—বেহেতু, মর্ন্ত্যগণ দেবগণের নিকট ঋণগ্রস্ত, সেই কারণে [এরূপ আশঙ্কা হুইতে পারে]। 'ব্রহ্মচর্য্য দ্বারা ঋবিগণের, যজ্ঞ দ্বারা দেবগণের এবং সস্তান দ্বারা পিতৃগণের নিকট হুইতে [ঋণমুক্ত হুইবে]', এই শ্রুতিবাক্য জন্মকাল হুইতেই মন্থুয়ের ঋণসম্বন্ধ প্রতিপাদন করিতেছে। শ্রুতিতে উক্ত পশু-দৃষ্টান্ত হুইতেও ইহা অবগত হওয়া যায় —"অথো অয়ং বা" ইত্যাদি শ্রুতি হুইতেও জ্বানা যায় যে, মন্থুয়গণ যথন দেবতা-

वृश्नावगुरकाशनियम्।

030

দিগের নিকট অধমর্ণ অর্থাৎ থাতকের তুল্য, তথন দেবগণ আপনাদের বৃত্তিরক্ষার জন্ম ঋণগ্রস্ত মনুয্যগণের মুক্তিলাভে অবশুই বিদ্ন ঘটাইতে পারেন; অতএব উক্ত-প্রকার আশদ্ধা স্থায়সঙ্গতই বটে। ২৫

দেবগণ নিজ নিজ পশুগণকে স্বীয় শরীরের মত রক্ষা করিয়া থাকেন।
অতঃপর স্বয়ং শ্রুতিও—এক একটি পুরুষকে দেবতাপ্রভৃতির বহুপশুস্থানীয়
বলিয়া, মনুযাদিগকে কর্মাধীন (ভোগসাধন বলিয়া) প্রদর্শন করিবেন—'মনুযাগণ
বে, এই আত্মতত্ত্ব অবগত হয়, ইহা দেবতাদিগের প্রিয় নহে।' এবং 'মনুযা
বেমন আত্মীয় লোকের অরিষ্টি (অকল্যাণ-নিবৃত্তি) ইচ্ছা করে, তেমনি ভূতগণও
এইরূপ জ্ঞানীর কল্যাণ কামনা করিয়া থাকে'। এই 'অরিষ্টি' ও 'অপ্রিয়' কথা
হইতে জ্ঞানা যায় বে, ব্রন্মজ্ঞান লাভ হইলে তাহার পরাধীনভাব নিবৃত্ত হইয়া যায়;
স্কতরাং স্বজনত্ব বা প্রিয়ত্ব কিছুই তথন থাকে না; অতএব, ব্রন্মবিদের ব্রন্মবিত্তাফল্লাভে দেবগণ অবশ্রুই বিয়াচরণ করিতে পারেন; কারণ, তাঁহায়া মহাপ্রভাবসম্পেয়। ২৬

ভাল, তাহা হইলে ত অস্তাম কর্মফলপ্রাপ্তিতেও বিঘাচরণ করা, দেবগণের পক্ষে পের-পানের তুল্য অর্থাৎ জলবোগের মত অতি সহজ; অহো! তাহা হইলে ত অভ্যুদর ও মুক্তির জন্ম সাধন-কর্মান্ম্চানেও লোকের কিছুমাত্র আস্থা বা বিখাস থাকিতে পারে না। এইরূপ অচিন্ত্যশক্তিসম্পন্ন ঈশ্বরেরও বিদ্রাচরণে যথেষ্ট এবং কাল, কর্ম্ম, মন্ত্র, ওষধি ও তপস্থারও বিম্নোৎপাদনের ক্ষমতা রহিয়াছে ; কারণ, ইহারা সকলেই যে, ফলসম্বন্ধে সিদ্ধি ও অসিদ্ধির কারণ স্বরূপ, ইহা শাস্ত্রে ও সমাজে প্রসিদ্ধ আছে ; সেই কারণেও শাস্ত্রোপদিষ্ট কর্মান্ত্র্গানে লোকের বিশ্বাস থাকিতে পারে না। না, এরূপ আপত্তি হইতে পারে না; কারণ, প্রত্যেক কার্য্যের জন্ত পৃথক্ পৃথক্ নিমিত্ত-গ্রহণের ব্যবস্থা রহিয়াছে, এবং জগতে তদত্বরূপ বৈচিত্র্যও দেখিতে পাওয়া যায়। কিন্তু যাঁহার। স্বভাবকে কারণ বলেন, তাঁহাদের মতে উক্ত উভয় কথাই যুক্তিযুক্ত হইতে পারে না। কর্মাই বে, স্থ্রথত্বংথকলের প্রযোজক, ইহা বেদ, শ্বৃতি, যুক্তি ও লোকব্যবহারের অন্নুমোদিত। এই পক্ষটি গ্রহণ করিলে বুঝা যায় বে, দেবতা, ঈশ্বর ও কাল, ইহারা কেহই কর্মফলের বৈপরীত্যকারী নহেন ; কেন না, কর্মসমূহ বাহা প্রদান করিতে চাহে, উহারা তাহাই সম্পাদন করিয়া থাকেন মাত্র ; কারণ, জীবগণের শুভাশুভ কর্মসমূহ কথনই সহায়স্বরূপ দেবতা, কাল ও ঈশ্বরাদি কারকসমূহের সাহায্য না লইয়া আত্মলাভে সমর্থ হয় না, আর কথঞ্চিৎ আত্মলাভ করিলেও ফলপ্রদানে সমর্থ হয় না; কারণ,

প্রথমোহধ্যায়ঃ—চতুর্থং ব্রাহ্মণম্।

033

বহু কারকের সাহায্যে ফল প্রদান করাই ক্রিরার স্বভাব; স্থতরাং বলিতে হইবে যে, দেবতা ও ঈশ্বর প্রভৃতি সকলেই ক্রিরাফলের অন্তুক্ল বা সহার্মাত্র; কাঙ্গেই কর্মফল-প্রাপ্তিতে কাহারও অনাশ্বাস বা নৈরাশ্যের সম্ভাবনা নাই। ২৭

স্থলবিশেষে দেবতাগণ্ও কর্মপরিচালিত হইরা ছঃখ সমুৎপাদন করিয়া থাকেন; কারণ, তাঁহারা কর্মের হঃখদায়িকাশক্তিকে নিবারণ করিতে সমর্থ হন না। তাহার পর, কর্ম্ম, কাল, দৈব (অদৃষ্ট) ও বস্তুস্বভাবের যে গুণ-প্রধান-ভাব, অর্থাৎ কোথাও কর্ম হয় প্রধান, কাল প্রভৃতি হয় তাহার অধীন, আবার কোথাও কালাদি হয় প্রধান, আর কর্মাদি হয় তাহার অধীন, ইত্যাদি প্রকারে যে অঙ্গান্ধিভাব, ইহা অনিয়ত ও গুর্বিচ্ছেয়, অর্থাৎ কোথায় কোন্টি প্রধান, আর কোন্টি অপ্রধান হইবে, ইহার স্থিরতা নাই, এবং চিন্তা দারাও ইহা নিশ্চর করা সহজ নহে ; এই কারণেই এ সম্বন্ধে লোকের নানাপ্রকার ভ্রান্তি উপস্থিত হইয়া शांक, - कह कह रामन-कर्मी कन्यां शित्र धक्यां कांत्रन, अग्र किंडू नरह ; অপরে বলেন, দৈবই ফলপ্রদানের কারণ; অন্তেরা বলেন—কালই কর্মফল প্রদান করিয়া থাকে; কেহ কেহ বলেন—দ্রব্য ও দেশাদির বিশেষ বিশেষ স্বভাবই ফল প্রদান করিয়া থাকে; আবার অপর এক দল লোক বলিয়া থাকেন—কর্ম্ম ও কালপ্রভৃতি কারণসমূহ সমিলিত হইয়াই ফলপ্রদানের কারণ হইয়া থাকে। তন্মধ্যে কর্ম্মের প্রাধান্ত স্বীকার করিয়া 'পুণ্য কর্ম্মের ফলে পুণ্য লোকপ্রাপ্ত হয়, আর পাপকর্মের ফলে হুঃখমর লোক প্রাপ্ত হয়' ইত্যাদি বেদ ও স্মৃতিশাস্ত্র-সমূহ [কর্মকেই ফলপ্রদ বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন]। যদিও স্বাধিকার সম্পাদনসময়ে ইহাদের মধ্যেও কর্ম্মবিশেষের প্রাধান্ত প্রকাশিত হয়, এবং অপর কর্মগুলির প্রাধান্তর্শক্তি নিরুদ্ধ হইয়া থাকে সত্য, তথাপি কর্শ্বের উপযুক্ত ফলপ্রাপ্তি সম্বন্ধে কিছুমাত্র ব্যতিক্রমের সম্ভাবনা নাই; কারণ, ফল-প্রদানে যে, কর্মেরই প্রাধান্ত, ইহা শাস্ত্র ও যুক্তি দারা (১) স্থিরীকৃত হইন্নাছে। ২৮

না, দেবগণও বিছাফলে বিঘাচরণ করিতে পারে না; কারণ, বিছার ফল ব্রহ্মপ্রাপ্তি, তাহা ত অবিছার অপসারণ ভিন্ন আর কিছুই নহে (২)। অভিপ্রার

^{(&}gt;) ভাংপর্য্য কর্ম্মের প্রাধান্মজ্ঞাপক শাস্ত্র—"পুণো বৈ পুণোন ভবতি, পাপঃ পাপেন" ইত্যাদি শ্রুতি এবং "ধর্মমুজা ব্রজেদুর্দ্ধন্" ইত্যাদি স্মৃতি। ন্তায় বা মুক্তি এই—পূর্বজন্মের কর্ম্ম স্বীকার না করিলে পূর্বোক্ত লগবৈচিত্রোর অনুপপত্তি ও অসক্ষতি প্রভৃতি।

⁽২) বিভার ফল মুক্তি। মুক্তিলাভে দেবগণের বিঘাচরণাশঙ্কার প্রসঙ্গে কর্মফল প্রাপ্তি-তেও দেবগণের প্রতিকূলভাচরণ আশন্ধিত হইয়াছিল, তন্মধ্যে প্রথমতঃ কর্মফলে দেবগণের

त्रश्नात्रगुरकाश्रिविषम्।

এই যে, তোমরা যে বলিয়াছ—বিভার ফল ব্রহ্মপ্রাপ্তিতেও দেবগণ বিঘাচরণ করিতে পারেন। [তছন্তরে বলিতেছি—] না, তাহাতে বিঘ্নসমুৎপাদন করিবার সামর্থ্য দেবগণেরও নাই। কেন ? ষেহেতু, ব্রহ্মপ্রাপ্তিরূপ যে বিভাফল, তাহা বিভাকালের অনন্তরিত, অর্থাৎ ষেই মুহুর্ত্তে বিভার উদয় হয়, ব্রহ্মপ্রাপ্তিরূপ বিভাফলও ঠিক সেই মুহুর্ত্তেই প্রাত্তর্ভুত হয়়, কিছুমাত্র কালব্যবধান থাকে না। কি প্রকার ? যেমন দ্রপ্তার চক্ষুর সহিত যেই মুহুর্ত্তে আলোক-সংযোগ হয়, ঠিক সেই মুহুর্ত্তেই রূপের প্রত্যক্ষ হয়, তেমনি আত্মবিষয়ক বিজ্ঞান যে সময়ে সমুৎপত্ম হয়, ঠিক সেই সময়েই আত্মবিষয়ক অজ্ঞানও দূর হইয়া যায়; কাজ্ঞেই ব্রহ্মবিভা উৎপত্ম হইলে পয়, অবিভার কোনরূপ কার্য্য হইবারই আর অবসর থাকে না।— যেমন প্রদীপ প্রকাশ হইলে পয় অন্ধকারের [আর কার্য্য করিবার অবসর থাকে না, তেমন।] অতএব যে অবস্থায় ব্রহ্মবিৎ পুরুষ দেবগণের আত্মস্বরূপই হইয়া যান, সে অবস্থায় দেবগণ কিরপে তাহার বিদ্রাচরণ করিবেন ? ২৯

অতঃপর সেই কথাই বলিতেছেন—যেহেতু সেই ব্রহ্মবিৎ পুরুষের ব্রহ্মবিতালাভের সমকালেই অবিভামাত্ররপী ব্যবধান বা অব্রক্ষভাব দূর হইরা বার, তথন রজতাকারে প্রতিভাসমান শুক্তিতে যেমন শুক্তিধর্মের আবির্ভাব হর, তেমনি তিনিও এই দেবগণের আত্মহরপ হইরা বান, অর্থাৎ সর্ক্রশান্ত্রপ্রতিপাত্ম সেই স্বরূপভূত ধ্যের ব্রহ্মস্বরূপ হন, এ কথা আমরা পূর্ক্বেই বলিয়াছি। এই কারণেই তথন দেবগণেরও আপনারই বিরুদ্ধাচরণে চেষ্টা করা সম্ভব হয় না। পক্ষান্তরে, বাহার ফল অনাত্মস্বরূপ—দেশ ও কালাদি দ্বারা ব্যবহিত, অর্থাৎ যে ফল বিভিন্ন দেশে ও সমরে উৎপন্ন হয়; তেমন অনাত্মভূত ফলবিষ্রে বিন্নাচরণেই দেবগণ সমর্থ হন, কিন্তু বিভার সমকালীন এবং দেশকালাদি ব্যবধানরহিত আত্মস্বরূপ বিভাফলে বিন্নাচরণ করিতে তাঁহারা সমর্থ হন না; কারণ, এখানে বিন্ন উৎপাদন করিবার আর অবসর কোথায় ? [যদি ব্রহ্মবিভালাভের পরে কোনও কালে কোনও স্থানে বিভার ফল উৎপন্ন হইত, তাহা হইলেই সেই সমরে বিন্ন জন্মান তাঁহাদের পক্ষে সম্ভবপর হইত]। ৩০

ভাল, জ্ঞানফল যদি অব্যবহিত পরবর্ত্তী বা সমকালীনই হয়, তাহা হইলে বলিতে হইবে যে, তৎকালে অবিচ্ছিন্ন জ্ঞানধারা বর্ত্তমান না থাকায় এবং জ্ঞানোদয়ের পরেও বিপরীত জ্ঞান (ভ্রান্তি) ও তৎকার্য্য দৃষ্ট হওয়ায় অমুমিত হয় যে, তৎকালে

বিদ্রাচরণাশস্কা থণ্ডন করিয়া এখন বিভাফলে দেবগণকর্ভৃক বিদ্রাচরণাশস্কার সমাধান করিবার উদ্দেশ্যে 'ন' ইত্যাদি বাক্যের অবতারণা করিতেছেন।

জ্ল-প্রবাহের স্থায় জ্ঞানের ধারা অবিচ্ছিন্ন ভাবে বিভ্যমান নাই, পক্ষাস্তরে বিপরীত জ্ঞান এবং তৎকার্য্যও যথন ঐ সঙ্গে দৃষ্ট হইরা থাকে, তথন অবশ্রুই স্বীকার করিতে হইবে যে, অন্তিম জ্ঞানেই অবিগ্রানিরন্তি হর, আগ্র জ্ঞানে হয় না ; না, এরপ ব্যবস্থাও হইতে পারে না ; কারণ, তাহা হইলে প্রথম জ্ঞানের স্থায় অন্তিম জ্ঞানও অনৈকান্তিক বা অনিশ্চিত হইয়া পড়ে। কেন না, আত্ম-বিষয়ক প্রথমোৎপন্ন জ্ঞানে যদি অবিভার নিবত্তি সাধন করিতে না পারে, তাহা रुरेल অন্তিম জ্ঞানে যে নিবৃত্তি হইবে, তাহার বিশ্বাস কি ? কারণ, উ<mark>ভ</mark>রেরই অধিকার তুল্য। আচ্ছা, তাহা হইলে বলিব যে, সম্ভত অর্থাৎ অবিচ্ছিন্নভাবে প্রবর্ত্তিত বিজ্ঞানেই অবিভার নিবৃত্তি হয়, বিচ্ছিন্ন বিজ্ঞানে হয় না; না, এ কথাও সমত হয় না; কারণ, জীবদ্দশায় কথনই অবিচ্ছিন্ন জ্ঞানপ্রবাহ হইতে পারে না; কারণ, অন্ততঃ জীবন-ধারণের জন্মও তদমুকূল চিন্তা করা আবশুক হয় ; স্মৃতরাং তৎকালে প্রবাহ-আকারে বিছা-প্রত্যর হইতেই পারে না ; যেহেতু, উহারা পরস্পর-বিরুদ্ধ। আর যদি বল, জীবনাদির চিন্তা নিবৃত্তি করিয়া মরণকাল পর্য্যন্ত এই বিত্যাপ্রত্যয়ই চলিতে থাকে; না, তাহাও বলিতে পার না; কারণ, বিত্যাপ্রত্যয়ের সংখ্যাবিশেষ অবধারিত না থাকায়, অর্থাৎ কতবার প্রত্যয়ামুশীলন করিতে হইবে, ইহার নির্দিষ্ট সংখ্যা না থাকায় শাস্তার্থেরই সঠিক নির্ণয় হইতে পারে না। অভিপ্রায় এই যে, এতগুলি প্রত্যয়ধারায় অবিছার নিবৃত্তি হইবে, এরূপ কোনও ব্যবস্থা না থাকায় প্রকৃত পক্ষে শান্তের উদ্দেশ্রই স্থির করা যাইতে পারে না ; ইহা অবশ্রুই দোষাবহ: স্কুতরাং কথনই স্বীকার্য্য হইতে পারে না। না. এ কথাও বলা যাইতে পারে না ; কারণ, আছ ও অন্তিম প্রত্যয়ের মধ্যে কিছুমাত্র পার্থক্য নাই, অর্থাৎ প্রথমোৎপন্ন বিত্যা-প্রত্যের-ধারা অথবা মরণকাল পর্যান্ত প্রবহমাণ বিত্যা-প্রত্যয়ধারা অবিত্যা-নিবর্ত্তক হইবে, এরপ বিশেষ করিয়া বলিবার কোনও প্রয়োজন নাই: আদি ও অন্ত্য প্রত্যার সম্বন্ধে পূর্বেব যে ছইটি দোষ কথিত হইয়াছে, এখানেও সেই ছুইটি দোষেরই সম্ভাবনা আছে। ভাল কথা, এইরূপই यि हम, जोश हहेत्व दिवन, खान व्यविषात निवर्तक नम् । नो,—एम कथा । वन বার না; কারণ, 'তিনি সেই বিজ্ঞানের প্রভাবে সর্বাত্মক হইয়াছিলেন', 'হৃদয়ের অবিজ্ঞাগ্রন্থি ছিন্ন হইরা যায়', 'লে অবস্থায় আবার মোহই বা কি ?' ইত্যাদি শ্রুতিই এ বিষয়ে প্রমাণ। ৩১

যদি বল, "তন্মাৎ তৎ সর্ব্বমভবৎ" ইত্যাদি শ্রুতি কেবল 'অর্থবাদ' মাত্র, অর্থাৎ ব্রন্ধবিভার প্রশংসামাত্র, কিন্তু প্রকৃত সত্যার্থপ্রকাশক নহে; না, তাহা হইলে সর্ব্বশাখীর সমন্ত উপনিষদেরই অর্থবাদত্ব হইতে পারে। কারণ, সর্ব্বশাখীর সমস্ত উপনিষদ্ই কেবল এইরূপ তত্ব প্রতিপাদন করিয়াই বিশ্রাম লাভ করিয়াছে। যদি বল, এ সমস্ত উপনিষদের প্রতিপাদ্ম আত্মার সম্বন্ধে যথন প্রত্যক্ষ জ্ঞান হইতে পারে, তথন অর্থবাদ হয় হউক, ক্ষতি কি ? না, সে কথাও বলিতে পার না; কারণ, এ কথার মীমাংসা পূর্ব্বেই কথিত হইয়াছে, অর্থাৎ বিচ্ঠাপ্রভাবে যে, অবিচ্ঠাজনিত শোক-মোহ-ভয়াদির নির্ত্তি হয়, ইহা প্রত্যক্ষসিদ্ধ, অর্থাৎ জ্ঞানীর অমুভবসিদ্ধ; মুতরাং এ বিষয়ে শ্রুতির অর্থবাদত্ব কল্পনা করা সম্বত হয় না; এ কথা পূর্বেই বলা হইয়াছে। অতএব, অবিচ্ঠাদি-দোষনির্ত্তিরূপ ফলোৎপাদনেই যথন বিচ্ঠার পরিসমান্তি, তথন জ্ঞান সম্বন্ধে আত্ম, অন্ত্যু, সন্তত (ধারাবাহিক) বা অসন্তত ইত্যাদি পরিকল্পনার অবসরই নাই। কারণ, যে প্রত্যান্ধে অবিচ্ঠাদি দোষসমূহ নিবারিত হয়, তাহাকেই বিচ্ঠা বলিয়া স্বীকার কয়া হয়, এখন তাহা আত্মই হউক, বা অন্তাই হউক, সন্ততই হউক আর অসন্ততই হউক, সে সম্বন্ধে কোনও কথা নাই; স্থতরাং এ বিষয়ে আপত্তিরও অবসর নাই। ৩২

আর যে, বিপরীত বৃদ্ধি ও তদমুরূপ কার্য্যদর্শনরূপ অপর হেতু প্রদর্শিত হইয়াছে, তাহাও সম্পত হর নাই; কারণ, প্রারন্ধ কর্মশেষই ঐরূপ ব্যবহারের প্রবর্ত্তক, অর্থাৎ যে কর্মান্থসারে উপস্থিত দেহ আরন্ধ বা উৎপন্ন হইয়াছে, সেই কর্মাই ঐরূপ বিপরীত বৃদ্ধি-দোষ জন্মার। বিপরীত বৃদ্ধিসংযুক্ত সেইরূপ কর্মেরই তদমুরূপ কলপ্রদানে সামর্থ্য; এই কারণে, যে পর্যান্ত বর্ত্তমান শরীরের পতন না হয়, সেই পর্যান্ত কর্মানলভাগেরই অঙ্গরূপে অর্থাৎ কর্মানলভাগের জন্ম যে পরিমাণ দরকার, ঠিক সেই পরিমাণ ভান্তিপ্রত্যয় ও রাগ-দ্বেষাদি দোষেরও উদ্ভাবন করিয়া থাকে; কারণ, ভোগের কারণম্বরূপ কর্মগুলি তথনও ফল দিয়া বিরত হয় নাই; স্মতরাং ধন্মমূক্তি বাণের স্থায় প্রারন্ধ শেষ না হওয়া পর্যান্ত তাহার বিরাম হইতে পারে না। এই জন্ম, বিরুদ্ধ নর বলিয়াই সমুৎপন্ন বন্ধবিত্যা সেইরূপ বিপরীত বোধের নিবারণ করে না, [বিরুদ্ধ স্থলেই বিন্যা দ্বারা অবিত্যা বাধিত হইয়া থাকে, অবিরুদ্ধ স্থলে নহে]; তবে, ভবিশ্বৎকালে জ্ঞানবিরোধী যে সমস্ত অবিত্যা-কার্য্য সমুৎপন্ন হইবে, বিরুদ্ধস্থভাব বলিয়া কেবল সেই সমস্ত অজ্ঞানকার্য্যকেই নিরুদ্ধ করিয়া থাকে; কারণ, তাহা তথনও অনাগত; আর অন্ত অর্থাৎ প্রারন্ধ হইল অতীত (ফলরূপে জাত); [স্মৃতরাং ভোগ ভিন্ন তাহার আর নিবৃত্তি নাই](১)। ৩০

^(:) তাৎপর্য্য-এথানে আশল্পা হইয়াছিল যে, ব্রহ্মবিদ্যা যথন প্রারন্ধ কর্ম ও তৎফলের

প্রথমোহধ্যায়ঃ—চতুর্থং ব্রাহ্মণম্।

250

আরও এক কথা, যথার্থ বিত্যাসম্পন্ন ব্যক্তির বিপরীত বৃদ্ধি হওয়া সম্ভবপরও হর না; কেন না, সে সমর ঐরপ জ্ঞানের কোনরপ বিজ্ঞেয়-বিষয়ও বর্ত্তমান থাকে না। সাধারণতঃ বে বস্তু বিশিষ্টরূপে স্থিরীকৃত না হইয়া সামান্তাকারে পরিদৃষ্ট হয়, তেমন বস্তুবিশেষকে অবলম্বন করিয়াই বিপরীত জ্ঞান সমূৎপদ্ধ হইয়া থাকে; বেমন—শুক্তিতে রক্তত্জান। এই কারণেই, বে ব্যক্তি বস্তুর বিশেষ ধর্ম স্থির করিতে সমর্থ হন,—বিপরীত জ্ঞানের সর্বপ্রকার সংস্কার বিমন্দিত করিতে পারেন, তাঁহার নিকট পূর্ববৎ ভ্রান্তিজ্ঞান সমূৎপদ্ধ হওয়া কথনই সম্ভবপর হয় না; কেন না, শুক্তিজ্ঞানের পর তদ্বিরয়ে পুনর্ব্বার ভ্রান্তিজ্ঞান সমূৎপত্তি অসম্ভব]। ৩৪

কোথাও বা, বিছা-প্রাহ্রভাবের পূর্ববর্ত্তী বিপরীতবোধ হইতে সমুৎপন্ন সংস্কারসমূহ হইতেও বিপরীত-জানাভাস (যাহা আপাততঃ বিপরীত জান বিলিয়া মনে হয়, বাস্তবিক পক্ষে কিন্তু সেগুলি ময়ল মাত্র সেই সমস্ত ময়লাত্মক জান) উৎপন্ন হইয়া হঠাৎ বিপরীত বৃদ্ধি-ভ্রম জন্মাইয়া থাকে; যেমন, যে লোক পূর্বাদি দিখিভাগ জানে, তাহারই দিক্সম্বন্ধে ভ্রমাত্মক বিপরীত বৃদ্ধি ঘটয়া থাকে, হিহাওতেমনি]। আর যদি যথার্থ তত্ত্বজ্ঞ লোকেরও পূর্ববং বৃদ্ধিবিভ্রম উৎপন্ন হয় বল, তাহা হইলে ত তত্ত্বজানের উপরেই লোকের অবিশ্বাস উপন্থিত হইতে পারে। তাহার ফলে শাস্ত্রার্থজ্ঞানে লোক-প্রবৃত্তিরই ব্যাঘাত ঘটতে পারে। বিশেষতঃ কোন্টি প্রমাণ, আর কোন্টি অপ্রমাণ, ইহা নিশ্চর করিবার বিশেষ কোন উপান্ধ না থাকার সমস্ত প্রমাণই অপ্রমাণমধ্যে পরিগণিত হইতে পারে। এই কথা দারা তিত্বজ্ঞানলাভের পরক্ষণেই শরীরপাত হয় না কেন ?' এই আপত্তিও থণ্ডিত হইল। ৩৫

নিবৃত্তি করিতে সমর্থ হয় না, তথন অনারদ্ধ কর্ম্মেরও নিবৃত্তি করিতে পারে না; তদুত্তরে বলিতেছেন যে, যেথানে জ্ঞানের বিরুদ্ধভাবে কর্ম্ম ও কর্ম্মফল উৎপন্ন হইবার সম্ভাবনা থাকে, জ্ঞান কেবল সেইক্রপ ভবিষ্যুৎকর্ম্ম ও কর্ম্মফলেরই বাধা ঘটাইয়া থাকে, কিন্তু যেথানে কর্ম্ম ও তৎফল জ্ঞানের অবিরোধী, অথচ পূর্ব্বোৎপন্ন, সেথানে জ্ঞান উৎপন্ন হইয়াও সে সমুদায়ের নিবৃত্তি করিতে পারে না। প্রারদ্ধ কর্মাগুলি জ্ঞানোদয়ের পূর্ব্বেই ফল দিতে প্রবৃত্ত হইয়াতে, অথচ জ্ঞানের বাধাদায়কও নয়; স্কুলাং ব্রক্ষজ্ঞান উৎপন্ন হইয়াও সেগুলির বাধা দিতে পারে না, পক্ষান্তরে, যে সমন্ত কর্ম্ম তথনও ফল দিতে আরম্ভ করে নাই, তাহাদের ফল জ্ঞানের বিরোধী, এই কারণে দেগুলিই জ্ঞান দ্বারা নিরুদ্ধ হয়।

860

वृश्नावगुरकाशनिषम्।

'জ্ঞানীর ফলপ্রাপ্তি সম্বন্ধে কোন প্রকার বিদ্নের সন্তাবনা নাই', শ্রুতির এই কথা হইতে ইহাও প্রমাণিত হইতেছে যে, তত্ত্জ্ঞানোদয়ের পূর্ব্বে, পরে ও তৎসমকালে জাত এবং জন্মান্তরসঞ্চিত যে সমস্ত কর্ম তথনও ফল দিতে আরম্ভ করে নাই, সে সমুদর কর্মণ্ড বিনষ্ট হইয়া যায়। শ্রুতি বলিতেছেন—'ইহার (জ্ঞানীর) সমস্ত কর্ম ক্ষরপ্রাপ্ত হয়', 'প্রারন্ধ কর্ম ক্ষর না হওয়া পর্যন্তই তাহার বিলম্ব', 'সমস্ত পাপ দয় হইয়া যায়', 'তাহাকে জানিলে পর আর পাপকর্ম দারা লিপ্ত হয় না', 'কেবল ইহাকেই পুণা ও পাপ আক্রমণ করিতে পারে না', 'পুণা ও পাপ তাহাকে তাপ দেয় না', 'ইহাকেই কেবল তাপ দেয় না', 'কোথা হইতেও ভীত হন না' ইত্যাদি। আর শ্বৃতিশান্ত্রও বলিতেছেন—'হে অর্জ্ঞ্বন, জ্ঞানরূপ অগ্নি সমস্ত কর্ম্ম ভন্মীভূত করে' ইত্যাদি। ৩৬

আর বে, জ্ঞানীরাও ঋণে আবদ্ধ থাকেন বলা হইরাছে, তাহাও সঙ্গত হইতে পারে না; কারণ, ঋণশ্রুতির বিষয় হইতেছে—অবিদান্ পুরুষ; কারণ, কর্ভৃগাদি ধর্ম তাহার সম্বন্ধেই যুক্তিযুক্ত হয় (খাটে)। বিশেষতঃ এই উপনিবদেই পরে বলা হইবে বে, 'যে অবস্থায় ব্রহ্ম-বস্ত জীব হইতে পৃথক্ভাবাপয়ের স্থার হয়, তথনই একে অপয়কে দর্শন করে'। ইহার অভিপ্রায় এই যে, যে অবিছা বিছ্যমান থাকিলে জীব হইতে অনম্ভ বা অপৃথক্ আত্মানামক সদ্প্রটিকে পৃথক্ পদার্থের গ্রায় বোধ হয়,—যেমন তিমিয়রোগগ্রস্ত ব্যক্তির নিকট এক চক্রপ্ত অপয় একটি চক্রের সঙ্গে আছে বলিয়া মনে হয়; সেই অবস্থায়ই অবিছায়্কত অনেক কারক-সাপেক্ষ দর্শনাদি ক্রিয়াও তজ্জনিত ফলের অস্তিত্ব—"তত্র অস্থোহম্রৎ পঞ্জেৎ" ইত্যাদি বাক্যে প্রদর্শন করিতেছে; পক্ষাস্তরে, যথন বিছার উদর হয়, তথন অবিছায়্কত অনেকত্বন্ম নিবায়িত হইয়া য়ায়, তদ্বিষয়েই 'কিসের দ্বায়া কাহাকে দর্শন করিবে' এই বাক্যে ক্রিয়ার অসন্তাবনা প্রদর্শন করিতেছে। অতএব, কর্মাদির অনুষ্ঠান সন্তবপর হয় বলিয়াই ব্রিতে হইবে য়ে, অবিছাযুক্ত পুরুষই ঋণী, অপরে নহে। ৩৭

'তদ্বণা ইহৈব তাবং' ইত্যাদি। যে কোনও অব্ৰহ্মজ্ঞ পুক্ষ অন্ত (আত্মভিন্ন) যে কোনও দেবতার উপাসনা করে, অর্থাৎ স্তুতি, নমস্কার, যাগ (গন্ধপুষ্পাদি দ্বারা পূজা), বলি-উপহার (নৈবেল্প সমর্পণ), প্রণিধান (চিত্তের
একাগ্রতা) ও ধ্যান প্রভৃতি দ্বারা নিকটে থাকে—সেই দেবতার গুণভাব বা
অধীনতা অবলম্বনপূর্বক বর্ত্তমান থাকে, অর্থাৎ আমার উপাস্থ এই অনাত্মবস্তুটি
আমা হইতে পৃথক্, উপাসনার অধিকারী আমি হইতেছি—ইহা হইতে পৃথক্,

এবং আমাকে অধমর্ণের (খাতকের) ন্থার ইহার আরাধনা করিতে হইবে, এইরূপ বিশ্বাস সহকারে উপাসনা করে, এইরূপ জ্ঞানসম্পন্ন সেই উপাসক কিন্তু প্রেরুত তত্ত্ব জ্ঞানে না। সেই ব্যক্তি যে, কেবল এইরূপ অবিগ্ঞা-দোষেই কলুবিত, তাহা নহে; তবে কি? না, গবাদি পশু বেরূপ বাহন ও দোহনাদিরূপ উপকার সাধন করিয়া [গৃহস্থের] উপভূক্ত হইয়া থাকে, ঠিক সেইরূপ সেই উপাসকও বজ্ঞাদি কার্য্য দ্বারা এক এক দেবতার ভোগ সম্পাদন করিয়া থাকে; এই জন্মতাদৃশ পুরুষও পশুর ন্থারই সর্ব্ধপ্রকার কর্ম্মে অধিকার লাভ করিয়া থাকে। ৩৮

বর্ণশ্রিমাদি-বিভাগসম্পন্ন কর্মাধিকারী উক্ত অবিদ্বান্ পুরুষ শাস্ত্রোক্ত বে সমস্ত কর্মের অনুষ্ঠান করেন, সে সমস্ত কর্ম্ম উপাসনাযুক্তই হউক, আর উপাসনাবিহীনই হউক, তাহার উৎরুষ্ট ফল হইতেছে—মন্থ্রমত্ব হইতে আরম্ভ করিয়া ব্রহ্মন্থলাভ পর্যান্ত; আর শাস্ত্রোক্তের বিপরীত (অশাস্ত্রীয়) স্বাভাবিক কর্ম্মের অপরুষ্ট ফল হইতেছে—মন্থ্রমত্ব হইতে আরম্ভ করিয়া স্থাবরভাবপ্রাপ্তি পর্যান্ত । যাহাতে এই কথা প্রমাণিত হইতে পারে, তাহা এই অধ্যায়ের শেবাংশে "অথ ত্রয়ো বাব লোকাঃ" ইত্যাদি বাক্যে আমরা প্রতিপাদন করিব। বিভার ফল যে, সর্বান্মভাবপ্রাপ্তি, তাহাও সংক্ষেপে প্রদর্শিত হইরাছে; এই সম্পূর্ণ বৃহদারণ্যকোপনিষদ্টি বিভা ও অবিভার বিভাগপ্রদর্শনেই পরিসমাপ্ত হইরাছে। যাহাতে ইহা সমগ্র শাস্ত্রের প্রতিপান্ত অর্থরূপে প্রমাণিত হইতে পারে, আমরা তাহা প্রদর্শন করিব। ৩৯

বেহেতু, এইরপই শাস্ত্রার্থ নির্ণীত হইল, সেই হেতু দেবগণ অবিদ্বান্ পুরুষের প্রতি বিদ্বাচরণ বা অন্ধপ্রহপ্রদর্শন করিতে অবশুই সমর্থ হন; ইহা প্রদর্শন করিবার উদ্দেশ্যে বলিতেছেন—জগতে গো, অথ প্রভৃতি বহু পশু বেরপ নিজের প্রভৃত্বা রক্ষক মন্থাকে ভোগ করিয়া থাকে—পালন করিয়া থাকে, তদ্ধপ বহুপশু- স্থানীয় একএকটি অবিদ্বান্ পুরুষও দেবগণকে ভোগ করে অর্থাৎ পোষণ করে— এই ইন্দ্রাদি দেবগণ আমা হইতে পৃথক, আমার প্রভু, আমি ভৃত্যের স্থায় স্তুতি, নমস্কার ও বাগাদি কার্য্য দ্বারা ইহাদের আরাধনা করিয়া ইহাদেরই অন্ধ্রাহপ্রদত্ত অভ্যুদর (স্বর্গাদি) ও নিঃশ্রেয়প (মৃক্তি) ফল লাভ করিব, এইরূপ মনে করিয়া থাকে। এথানে "দেবানাং" এই দেব শন্ধটি পিতৃগণপ্রভৃতিকেও ব্রায়; [স্কুতরাং মন্থ্যগণ বেমন দেবভার ভোগ্য, তেমনি পিত্রাদিরও ভোগ্য]। ১০

জগতে যাহার বহু পশু আছে, তাহার একটি পশু গৃহীত হইলেও অর্থাৎ ব্যাম্রাদিকর্তৃক অপহৃত বা নিহত হইবার মত হইলেও যেমন অত্যস্ত অপ্রিয় (ত্বঃখ) 460

त्रश्तात्रगुरकाशनियम्।

উপস্থিত হয়, তেমনি বহুপশুস্থানীয় একটি পুরুষ পশুভাব হইতে অর্থাৎ অবিদ্যাবস্থা হুইতে উত্থান করিবার চেষ্টা করিতে থাকিলে, বহু পশু অপহরণে গৃহস্থের যেমন ছঃথ হয়, তেমনি দেবগণেরও যে, মহা ছঃথ (অপ্রিয়) হইবে, ইহা আর বিচিত্র কি ? সেই হেতু ইহাদের তাহা প্রিয় নয় ; তাহা কি ? না, মনুষ্যগণ যে, কোন প্রকারেও এই ব্রহ্মাত্ম-তত্ত্ব জানিতে পারে; [ইহা দেবগণের প্রিয় নছে]। অনুগীতাগ্রন্থে ভগবান্ বেদব্যাসও এইরূপই শ্বরণ (১) করিয়াছেন,—'হে কৌন্তের (অর্জ্জুন), ক্রিয়াধিক্বত পুক্ষ দারা দেবলোক পরিপূর্ণ হইয়া রহিয়াছে ; মরণশীল মানবগণ যে দেবগণেরও উপরে থাকে, ইহা তাঁহাদের অভিপ্রেত নহে'; অতএব, পশুগণকে যেরূপ ব্যাঘ্রাদির নিকট হইতে রক্ষা করিয়া থাকে, তদ্ধপ মনুষ্যুগণ আমাদের উপভোগ্যভাব হইতে মুক্ত না হউক, এই মনে করিয়া দেবগণও তাহাদের ব্রহ্মবিজ্ঞানে বিদ্বাচরণ করিয়া থাকেন; আবার বাহাকে বিমুক্ত করিতে ইচ্ছা করেন, তাহাকে শ্রন্ধাদিসাধনের সহিত সংযোজিত করেন, অপরকে অশ্রন্ধাদির সহিত সংযোজিত করেন। এই 'দেবাপ্রিয়' শ্রুতিবাক্যে কাকু দ্বারা (ভঙ্গিক্রমে) (২) ইহাই জ্ঞাপন করিলেন যে, অতএব মুমুক্ষু ব্যক্তি দেবতার আরাধনায় তৎপর, এদ্ধাভক্তিসম্পন্ন, বিনীত ও প্রমাদহীন (সাবধান) হইবেন, (কথনও তদ্বিপরীত হইবেন না)॥ ৪৭॥ ১०॥

আভাস-ভায়াম্। — স্থত্রিতঃ শাস্ত্রার্থঃ— "আত্মেত্যেবোপাসীত" ইতি;
তস্ত চ ব্যাচিখ্যাসিতস্থ সার্থবাদেন "তদাহুর্যদ্বন্ধবিশ্বম্না ইত্যাদিনা সম্বন্ধ-প্রয়োজনে অভিহিতে; অবিশ্বামাশ্চ সংসারাধিকারকারণত্বমূক্তম্— "অথ যোহগ্রাং

⁽১) তাৎপর্য্য—এথানে 'মারণ' বলিবার অভিপ্রায় এই যে, যাহা দেখিলে বেদার্থ মারণ হয়, অথবা বেদার্থ মারণপূর্বক বাহা রচিত হইয়াছে, তাহার নাম 'য়ৃতি'-শান্তা। ঝবিগণ জটিল বেদার্থকে সরল করিয়া ব্র্ঝাইবার নিমিত্ত ম্বুতিশান্তা রচনা করিয়াছেন; স্বত্রাং মৃতিশান্তার উপদেশ দেখিলেই তদকুরপ বেদবাক্যের মারণ হইয়া থাকে; এইজন্তা 'মারণ' কথাটিও মৃতিশান্তাকেই ব্রায়। আলোচান্তলে ব্যাসের মারণ বলিবার উদ্দেশ্ত এই যে, ব্যাসদেব যথন মারচিত মৃতিশান্তার মধ্যে "ক্রিয়াবন্তিঃ" ইত্যাদি বাক্য বিশ্বত করিয়াছেন, তথন তিনি নিশ্চমই শ্রুতি হইতেই ঐ ভাব সংগ্রহ করিয়াছেন, এরূপ অনুমান করা যাইতে পারে; স্ব্তরাং তাহার কথাতেও এই শ্রুতির ঐরূপ অর্থই পরিক্ষ্ট হইতেছে ব্রিতে হইবে।

⁽২) তাৎপর্য্য—'কাক্' অর্থ—স্বরবিকৃতি; 'কাক্: গ্রিরাং বিকারো যঃ শোকভীত্যাদিভির্মনে:।" (অমরঃ)। অর্থাৎ শোকভয়াদি কারণে যে ধ্বনির (কঠস্বরের) বিকৃতি,
তাহার নাম কাকু। শ্রুতি যদিও স্পষ্ট কথার মুমুকুর পক্ষে শ্রদ্ধাভক্তিসাধনার কথা বলেন নাই
তথাপি তাহার বাক্যভঙ্গীতে ঐরূপ অভিপ্রারই ব্ঝা বাইতেছে।

প্রথমোহধ্যায়ঃ—চতুর্থ ব্রাহ্মণম্।

দেবতামুপান্তে" ইত্যাদিনা। তত্রাবিদ্বান্ ঋণী পশুবদ্দেবাদিকর্ম্মকর্ত্তব্যতরা পরতন্ত্র ইত্যুক্তম্। কিং পুনর্দেবাদিকর্মকর্ত্তব্যুদ্ধে নিমিত্তম্ ? বর্ণা আশ্রমাশ্চ; তত্র কে বর্ণাঃ ? ইত্যুত ইদমারভ্যুতে—যদ্মিত্ত-সম্বদ্ধেষ্ কর্মস্ক অরং পরতন্ত্র এবাধি-কৃতঃ সংসরতি। এতস্থৈবার্থস্থ প্রদর্শনার অগ্নিস্গানন্তরমিক্রাদিসর্গো নোক্তঃ; অগ্নেস্ত সর্গঃ প্রদ্ধাপতেঃ স্পষ্টপরিপ্রণায় প্রদর্শিতঃ। অরক্ষেক্রাদিসর্গন্তত্বৈব দ্রেষ্টব্যঃ, তচ্ছেম্বরাৎ; ইহ তু স এবাভিধীরতে অবিত্রয়ঃ কর্মাধিকারহেতৃ-প্রদর্শনায়।

টীকা। দহতিমূজ্ব বাক্যমাণায় বাাচষ্টে—এক্ষেভি। অথ্যে ক্স্তাদিদর্গাৎ পূর্বমিতি য়াবং। বৈ-শবস্থাবধারণার্থহং বদন্ বাক্যার্থোক্তিপূর্বকমেকমিত্যস্থার্থমাহ—ইদমিতি।

আভাস ভাষ্যানুবাদ।—উপনিবৎ-শান্তের বাহা প্রকৃত অর্থ, তাহা "আত্মেত্যেবোপাসীত" শ্রুতিতে সংক্ষেপে উক্ত হইয়াছে ; তাহারই ব্যাখ্যা করিবার অভিপ্রায়ে অর্থবাদযুক্ত "তদাহুঃ যদ্বন্ধবিগুয়া" ইত্যাদি বাক্যে সমন্ধ ও প্রয়োজন বলা হইরাছে। তাহার পর, অবিছাই যে, সংসারপ্রাপ্তির মূল কারণ, তাহাও "অথ যোহস্তাং দেবতামুপাস্তে" ইত্যাদি শ্রুতিতে কথিত হইয়াছে। সেথানে এ কথাও বলা হইয়াছে যে, অবিদ্বান্ পুরুষ ঋণগ্রস্ত-দেবাদির কার্য্যসম্পাদনে বাধ্য বলিয়া পণ্ডর স্তায় পরাধীন। এখন জিজ্ঞান্ত হইতেছে বে, দেবাদির কর্ম্ম যে অবগুই করিতে হইবে, তাহার কারণ কি ? কারণ—বর্ণ ও আশ্রম। তন্মধ্যে এই অবিদ্বান্ পুরুষ যেই ব্রাহ্মণাদি বর্ণরূপ নিমিত্তের সহিত সংস্কৃষ্ট কর্ম্মে অধিকার প্রাপ্ত হইয়া পরাধীনভাবে সংসারী হইয়া থাকে; সেই বর্ণ কি কি, তাহা নিরূপণের নিমিত্ত এই পরবর্ত্তী বাক্য আরব্ধ হইতেছে। আর এই বিষয়টি পৃথগ্ভাবে প্রদর্শন করিবেন বলিয়াই পূর্বের অগ্নিস্ষ্টির পর, ইক্রাদি দেবস্ষ্টির কথা বর্ণনা করেন নাই; সেথানে কেবল প্রজাপতির স্ষ্টিক্রম পরিপুরণের জন্ম অগ্নি-স্ষ্টির কথামাত্র বলিয়াছেন। এখানকার ইন্দ্রাদিস্ষ্টিও সেথানেই (প্রজ্ঞাপতির স্ষ্টিমধ্যেই সন্নিবিষ্ট) বুঝিতে হইবে; কারণ, ইহা হইতেছে—তাহারই শেষ বা অবশিষ্ট অংশ; এখানে কেবল অবিদ্বানের কর্মাধিকারের নিমিত্ত-প্রদর্শনার্থ পৃথগ্ভাবে অভিহিত হইতেছে মাত্র।

ব্রহ্ম বা ইদমগ্র আসীদেকমেব, তদেকণ্ড্ সন্ন ব্যভবং।
তচ্ছে্যোরপমত্যস্জত ক্ষত্রম্—যান্সেতানি দেবত্রা ক্ষত্রাণীন্দ্রো
বরুণঃ সোমো রুদ্রঃ পর্জ্জন্মো যমো মৃত্যুরীশান ইতি। তন্মাৎ

CC0. In Public Domain. Sri Sri Anandamayee Ashram Collection, Varanasi

ক্ষত্রাৎ পরং নান্তি, তম্মাদ্বাহ্মণঃ ক্ষত্রিয়মধস্তাত্নপাস্তে রাজ-সূয়ে, ক্ষত্র এব তদ্যশো দধাতি, সৈষা ক্ষত্রস্থ যোনির্যদ্ ব্রহ্ম।

তন্মাদ্ যতাপি রাজা পরমতাং গচ্ছতি ত্রন্মৈবান্তত উপনি-শ্রয়তি স্বাং যোনিম্, য উ এনত্ হিনস্তি স্বাত্ স যোনিম্চ্ছতি, স পাপীয়ান্ ভবতি, যথা শ্রেয়াত্সত্ হিত্সিত্বা ॥ ৪৮ ॥ ১১ ॥

সরলার্থঃ ৷—অত্রে (স্টেঃ প্রাক্) ইদং (ক্ষত্রাদি-ভেদজাতম্) একং ব্রহ্ম এব বৈ (প্রসিদ্ধৌ) আসীৎ। তৎ (ব্রহ্ম) একম্ (অসহায়ং সৎ) ন ব্যভবৎ ি আত্মনঃ কর্ত্তব্যং সম্পাদয়িতৃং] (অসমর্থমভবৎ)। তৎ (তম্মাৎ) শ্রেয়োরূপং (প্রকৃষ্টং শ্রেম্বরং) কলং (ক্ষত্রিমজাতিম্) অত্যস্তলত (স্প্টবং); [কিং তৎ ক্ষত্রম ? ইত্যাহ—] যানি এতানি (অনন্তরোক্তানি) দেবতা (দেবেয় প্রসিদ্ধানি) ক্ষত্রাণি—ইক্রঃ (দেবরাজঃ), বরুণঃ (জ্বলাধিপতিঃ), সোমঃ (বান্ধণানাং রাজা), রুদ্রঃ (পশ্নাং রাজা), পর্জ্জ্যঃ (বিহ্যুদাদীনাং রাজা), যম: (পিতৃণাং রাজা), মৃত্যুঃ (রোগাদীনাং রাজা) ঈশানঃ (জ্যোতিষাং রাজা) ইতি (এতানি)। তত্মাৎ (প্রথমমেব ক্ষত্রসর্জনাৎ হেতোঃ) ক্ষত্রাৎ (ক্ষত্রজাতেঃ) পরম্ (উৎকৃষ্টং) নান্তি; তত্মাৎ (ক্ষত্রজাতেঃ পরমোৎকর্বাদেব) ব্রাহ্মণঃ [বর্ণশ্রেচোহপি সন্] রাজস্বের (তন্নামকে যজ্ঞে) অধস্তাৎ (ক্ষজ্রিরা-সনাৎ নিম্নদেশে বর্ত্তমানঃ সন্) ক্ষজিয়ম্ উপাস্তে (স্বত্ত্যা আরাধয়তি); ক্ষত্রঃ এব তৎ (স্বকীয়ং) যশঃ (ব্রন্ধেতি খ্যাতিরূপম্) দধাতি, [রাজস্যে অভিবিক্তেন রাজ্ঞা ব্রহ্মন্নিতি আমন্ত্রিত ঋত্বিক্ পুনস্তং প্রতিবদতি—রাজন্ ত্বং ব্রহ্মাসীতি ; এতদেব যশআধানমিতি ভাবঃ]। সা এষা (প্রকৃতা) ক্ষত্রস্থ বোনিঃ (কারণম্)—যৎ ব্রহ্ম (ব্রাহ্মণঃ); তত্মাৎ (ক্ষজ্রিয়স্ত ব্রাহ্মণযোনিত্বাদেব হেতোঃ) রাজা (ক্ষত্রিয়ঃ) যগ্যপি (সম্ভাবনায়াম্) পরমতাং (রাজস্থয়ে পরমোৎকর্বং) গচ্ছতি ; [তথাপি] অন্ততঃ (অন্তে—রাজস্মুকর্ম্মসমাপ্তেঃ পরম্), স্বাং (স্বকীরাং) যোনিং (কারণরূপং) ব্রহ্ম এব উপনিশ্রয়তি (আশ্রয়তি— পুরোহিতম্ অগ্রে স্থাপরতীতি যাবৎ)। যঃ উ(যঃ পুনঃ) স্থাং যোনিম্ এনং (ব্রাহ্মণং) হিনন্তি (অবজানাতি), সঃ (হিংসাকারী জনঃ) স্বাং যোনিম্ এব ঋচ্ছতি (স্বকারণমেব বিনাশয়তি) ; সঃ (হিংসাকারী জ্বনঃ) পাপীয়ান্ (অতি-শরেন পাপী ভবতি), বথা শ্রেরাংসম্ (অক্তমুৎকৃষ্টং) হিংসিতা [ভবতি, তথা ইতার্থঃ]॥ ৪৮॥ ১১॥

023

প্রথমোহধ্যায়ঃ—চতুর্থং ব্রাহ্মণম্।

মুলাকুবাদ থ-(ক্তাদি স্তির) পূর্বে এই জগং এক-মাত্র ব্রহ্মম্বরূপ ছিল (অথবা পূর্বের শুধু ব্রাহ্মণ-জাতিই ছিল)। তিনি (ব্রাক্ষণরূপ প্রজাপতি) একাকী [কর্ম্মসম্পাদন করিতে] সমর্থ হইলেন না; তিনি উত্তম শ্রেয়স্কর ক্ষল্রিয়-জাতি সৃষ্টি করিলেন— যাহারা দেবগণের মধ্যে প্রসিদ্ধ ক্ষজ্রিয়—এই ইন্দ্র, বরুণ, সোম, রুদ্র, পর্জ্জন্য, যম, মৃত্যু ও ঈশান। অতএব ক্ষত্রিয় অপেক্ষা আর শ্রেষ্ঠ নাই; এই কারণেই 'রাজসূয়' যজ্ঞে ব্রাহ্মণ নিজে নীচে বসিয়া উপরিস্থিত ক্ষত্রিয়ের আরাখনা করিয়া থাকেন; ক্ষত্রিয়ই সেই যশঃ (ব্রাহ্মণত্বখ্যাতি) প্রদান করেন; যাহা ব্রহ্ম (ব্রাহ্মণ জাতি) তাহাই সেই ক্ষত্রিয়ের যোনি, অর্থাৎ যশঃপ্রাপ্তির বা উৎপত্তির কারণ। অতএব ক্ষত্রিয় জাতি যদি [রাজসূয়ে] পরমোৎকর্ষ প্রাপ্ত হন, তথাপি অন্তে অর্থাৎ যজ্ঞ-সমাপ্তির পর পুনর্ববার স্বযোনি ব্রাহ্মণকেই আশ্রয় করেন,—অগ্রে স্থাপন করেন। যে লোক এই ব্রাহ্মণের হিংসা বা অবমাননা করেন, ফলতঃ তিনি স্বকারণেরই উচ্ছেদসাধন করেন; এবং তচ্জ্রন্থ তিনি শ্রেষ্ঠ ব্যক্তিকে হিংদা করিলে যেমন হয়, তেমনি অতিশয় পাপী হন। ৪৮॥ ১১॥

শান্ধরভায়ান্।—এক বা ইদমগ্র আসীৎ—বদ্যিং স্ট্রাগ্রিরপাপরং ব্রহ্ম—ব্রহ্ম—ব্রহ্মনজাতাভিমানাদ্ ব্রহ্মেতাভিধীয়তে—বৈ, ইদং ক্ষজ্রাদিজাতং ব্রহ্মেব, অভিন্নমাসীদ্, একমেব—নাসীৎ ক্ষজ্রাদিজেদঃ। তৎ ব্রহ্ম একং ক্ষজ্রাদি-পরিপালরিত্রাদিশৃতং সৎ, ন ব্যভবং ন বিভূতবং কর্ম্মণে নালমাসীদিতার্থঃ। ততন্তদ্
ব্রহ্ম—'ব্রাহ্মণোহস্মি, মমেথং কর্ত্ব্যুন্' ইতি ব্রাহ্মণজাতিনিমিজং কর্ম চিকীর্মুঃ
আত্মনঃ কর্মকর্ত্থবিভূত্ত্যৈ, প্রেরােরপং প্রশন্তরপম্ অত্যস্ক্ষত অতিশরেন অস্থলত স্ট্রবং। কিং পুনন্তং, বং স্ট্রম্ ? ক্ষজ্রং ক্ষজ্রিত্মজাতিঃ তদ্যজিভেদেন—
বাত্যতানি প্রসিদ্ধানি লােকে, দেবতা দেবেষু ক্ষজ্রাণীতি—জাত্যাধ্যায়াং পক্ষেব্ছব্চনস্মরণাৎ ব্যক্তিবহুত্বাদ্বা ভেদোপচারেণ বহুব্চনম্। ১

কানি পুনস্তানীত্যাহ—তত্রাভিষিক্তা এব বিশেষতো নির্দ্ধিগুল্তে—ইক্রো দেবানাং রাজা, বরুণো যাদসাম্, সোমো ব্রাহ্মণানাম্, রুদ্রঃ পশ্নাম্, পর্জ্জাে বিহ্যদাদীনাম্, যমঃ পিতৃণাম্, মৃত্যুঃ রোগাদীনাম্, ঈশানো ভাসাম্, ইত্যেবমাদীনি দেবেষ্ ক্ষ্প্রাণি। তদম ইক্রাদিক্ষ্প্রদেবতাধিষ্ঠিতানি মনুযুক্ষ্প্রাণি সোম-স্থ্য-

व्रशादगुरकाशनियम्।

বংস্ঞানি পুরুরবঃপ্রভৃতীনি স্প্রান্তেব দ্রষ্টব্যানি; তদর্থ এব হি দেবক্ষত্রসর্গঃ প্রস্তুতঃ। ২

যশাদ্ ব্রহ্মণা অতিশরেন স্চইং ক্ষন্ত্রমৃ, তশ্বাৎ ক্ষন্তাৎ পরং নাস্তি—ব্রাহ্মণজাতেরপি নিরস্তু; তত্মাদ্ ব্রাহ্মণঃ কারণভূতোহপি ক্ষত্রিরস্ত, ক্ষত্রিরম্ অধস্তাৎ
ব্যবস্থিতঃ সন্ উপরিস্থিতমুপাস্তে,—ক ? রাজস্রে। ক্ষন্ত এব তদান্দ্রীরং যশঃ
খ্যাতিরপং—ব্রহ্মতি দধাতি স্থাপরতি। রাজস্রাভিবিক্ষেন আসন্যাং স্থিতেন
রাজ্ঞা আমন্ত্রিতঃ—ব্রহ্মনিতি প্রত্বিক্ পুনস্তং প্রত্যাহ—ত্বং রাজন্ ব্রহ্মাসীতি।
তদেতদভিধারতে —ক্ষন্র এব তদ্বশো দধাতীতি। ৩

সৈবা প্রকৃতা ক্ষন্রস্থা বোনিরেব, যদ ব্রন্ধ। তত্মাদ্ বছপি রাজ্ঞা প্রমতাং রাজস্ব্যাভিবেকগুণং গচ্ছতি আপ্নোতি, ব্রন্ধৈব ব্রাহ্মণজাতিমেব অন্ততঃ অন্তেকর্মপরিসমাপ্রে), উপনিশ্রয়তি আশ্রয়তি স্বাং যোনিং—পুরোহিতং পুরো নিধন্ত-ইত্যর্থঃ। যস্ত্র পুনর্ববাভিমানাং স্বাং যোনিং ব্রাহ্মণজাতিং ব্রাহ্মণং য উ এনং হিনন্তি হিংসতি হুগ, ভাবেন পশুতি, স্বামান্মীয়ামেব স যোনিমৃচ্ছতি—স্বং প্রসবং বিচ্ছিনতি বিনাশরতি। স এতং ক্রন্থা পাপীরান্ পাপতরো ভবতি; পুর্বমিপি ক্ষত্রিয়ঃ পাপ এব ক্রুরন্ধাৎ, আত্মপ্রসবহিংসয়া স্ক্তরাম্; যথা লোকে শ্রেরাংসং প্রশন্ততরং হিংসিত্বা পরিভূর পাপতরো ভবতি, তত্বং ॥ ৪৮॥ ১১॥

টীকা। সংগতিমূল্ব বাকামানার বাচান্টে—ব্রন্ধেতি। অগ্রে ক্রাদিদর্গাৎ পূর্ব্বমিতি থাবং। বৈশক্ত অবধারণার্থব্য। বদন্ বাকাার্থেভিপূর্ব্বকন্ একমিতাভার্থমাহ—ইদমিতি। ছিতীয়-মেবকারং বাচান্টে—নানীদিতি। কথং তহি তন্ত কর্মানুষ্ঠানসামর্থাসিদ্ধিরিত্যাশক্ষ্য সমনন্তরবাকাঃ বাচান্টে—তত ইতি। তদেব স্টেমাকাজ্কারার শ্রুষ্টাতি—কিং পুনরিতি। একাচেং ক্রভাতিঃ স্টা, কথং তহি থাত্তেতানীতি বহুজিরিত্যাশক্ষাহ—তদ্বাজিভেদেনেতি। ক্রভাতিং কথং ক্রাণীতি বহুবচনমিত্যাশক্ষ্য 'জাত্যাধ্যায়ামেক মিন্ বহুবচনমন্তত্তরভান্' (পা॰ স্থ ১) ইতি শ্বতিমান্তিত্যাহ—জাতীতি। বহুজের্গতান্তরমাহ—ব্যক্তীতি। ভাসাং বহুবাজ্ঞাতেন্দ তদভেনাৎ তত্রাপি ভেদনুপ্চর্ঘ্য বহুজিরিত্যর্থঃ। ক্রম্রাণ্ধিত বহুবচনমিতি সম্বন্ধঃ। ১

তেবাং বিশেষতো গ্রহণং ক্ষত্রস্তোত্তমত্বং খ্যাপরিত্মিতি মন্বানঃ সরাহ—কানি পুনরিত্যাদিনা। নমু কিমিতি দেবেরু ক্ষত্রস্তীক্ষচাতে ? ব্রাহ্মণতা কর্মানুষ্ঠানসামর্থ্যসিদ্ধার্থং মনুয়েরের তংশস্টকপদেইব্যেত্যাশল্লাহ—তদ্যিতি। তপাপি বিবক্ষিতা স্প্রমুপতো বস্তব্যেত্যাশল্পোপোদ্যাতোহয়মিত্যাহ—তদর্থ ইতি। ২

তত্মাদিত্যাদি বাচষ্টে—ফ্সাদিতি। ক্ষত্রস্ত নিমন্ত ত্বত্ত্বত্ত্বে হেত্ত্বসমাহ—তত্মাদিতি। ব্রক্ষেতি প্রদিদ্ধং ব্রাহ্মণ্যাথ্যমিতি যাবং। উক্তমেব প্রপঞ্চয়তি—রাজস্বেতি। আসন্দ্যাং মঞ্চিকারাম্।

কত্রে বকীরং যশঃ সমর্পরতো ব্রাহ্মণস্থ নিন্ধর্যমাশস্কাহ—দৈবেতি। ভরোব্রাহ্মণত্বস্থ তুলাবাং কুতোহবান্তরভেদঃ কত্রমপি কুতুকালে ব্রাহ্মণাং প্রাপ্নোভীভ্যাশক্যাহ—তত্মাদিতি। ক্রতান্ত বন্ধাভিতবে দোবশ্রবণাচ্চ তস্ত ভদপেকর। তদ্গুণস্মিভ্যাহ—বন্ধিতি। প্রমাদাদশীতি বক্ত্যু 'উ'শব্ধঃ। য উ এবং হিনস্তীতি প্রতীক্রহণং, যন্ত পুনরিভ্যাদি ব্যাখ্যানমিতি ভেদঃ।

প্রথমোহধ্যায়ঃ—চতুর্থং ব্রাহ্মণম্।

৩২৩

ঈঃস্বনন্তরবর্থস্ত প্রয়োগে হেতুমাহ—পূর্বনপীতি। ব্রাহ্মণাভিভবে পাণীঃভ্নিত্যেতহুদাহরণেৰ– বুদ্ধাবারোপয়তি—যথেতি॥ ৪৮॥ ১১॥

ভাষ্যানুবাদ।—"ব্রন্ধ বা ইদমগ্র আসীৎ" ইত্যাদি। যে ব্রন্ধ অধিস্থান্তির পর অগ্নিভাবাপর এবং ব্রান্ধণ-জাত্যভিমান হেতু ব্রন্ধ-নামে অভিহিত
এই ক্ষত্রিয়াদি জাতিসমূহ [অগ্রে] একমাত্র সেই ব্রন্ধই—ব্রন্ধের সহিত অভিররূপই ছিল,—ক্ষত্রিয়াদি বিভাগ ছিল না। সেই ব্রন্ধ একাকী—পরিপালনক্ষম
ক্ষত্রিয়াদিরহিত হ্ইয়া থাকিতে সমর্থ হইলেন না, অর্থাৎ কর্ম্মস্পাদনে সমর্থ
হইলেন না। সেই কারণে, সেই ব্রন্ধ—'আমি ব্রান্ধণ, আমার পক্ষে এইরূপ কর্ম
করা আবশ্রুক' এইরূপ চিন্তার পর ব্রান্ধণজাতির যোগ্য কর্ম করিতে ইচ্ছুক হইয়া,
আপনার কর্ত্তব্য কর্মে কর্ত্ত্ব রক্ষার নিমিত্ত শ্রেয়োর্রপ—একটি স্থপ্রশস্ত জ্বাতি
উত্তমরূপে ক্ষি করিলেন। তিনি যাহা ক্ষি করিলেন, সেই শ্রেয়ারূপ বস্তুটি কি?
না, ক্রল্ল—ক্ষত্রিয়জাতি; তাহাই বিভিন্ন ব্যক্তিক্রমে দেথাইতেছেন—জগতে এই
যে, দেবগণের মধ্যে প্রসিদ্ধ ক্ষত্রিরূপণ। জাতিনির্দ্দেশস্থলে একেতেও বৈক্ত্রিক
বহুবচন হইথার বিধান থাকার, অথবা ব্যক্তিভেদে একেতেও ভেদ আরোপ করার
ক্ষত্রাণি' শব্দে বহুবচন হইয়াছে। অভিপ্রার্ন এই যে, ইল্রাদি-বর্মণাদির ব্যক্তিগত বহুত্বের সহিত তদীর ক্ষত্রিয়জাতিরও অভিনন্ধ আরোপ করার এখানে
বহুবচনের ব্যবহার অনুচিত হয় নাই। >

তাঁহারা কে কে? এই আকাজ্জার, তাঁহাদের মধ্যে যাহারা অভিষিক্ত ক্ষত্রিয়, বিশেষভাবে তাহাদিগকেই নির্দেশ করিতেছেন—দেবগণের রাজা—ইন্দ্র, জলজন্তর রাজা—বরুণ, প্রাহ্মণগণের রাজা—সেম, পশুগণের রাজা—কর্দ্র, বিহাৎপ্রভৃতির রাজা—পর্জ্জন্ত, পিতৃগণের রাজা—যম, রোগাদির রাজা—মৃত্যু ও জ্যোতিঃসমূহের রাজা—ঈশান, ইত্যাদি দেবক্ষত্রিয়গণকে [স্টে করিয়াছিলেন]। ব্বিতে হইবে, এই দেবক্ষত্রিয়স্টির পরে, ইন্দ্রপ্রভৃতি ক্ষত্রিয়দেবতাধিন্তিত চল্র-স্থ্যবংশীয় প্রর্বাঃ প্রভৃতি মন্ত্য্য-ক্ষত্রিরের স্টে হইয়াছে এবং ইহার জন্তই এথানে দেবক্ষত্রিয়স্টির অবতারণা করা হইয়াছে।

যেহেতু, ত্রন্ধ বিশেষ গুণবোগে ক্ষজ্রিয়ের সৃষ্টি করিয়াছিলেন, সেই হেতু ক্ষত্রিয় ভিন্ন আর কেহই ত্রাহ্মণ-জাতিরও নিয়ন্তা বা পরিচালক নাই; এই কারণেই ত্রাহ্মণগণ ক্ষত্রিয়জাতির কারণ-স্বরূপ হইয়াও ক্ষত্রিয়ের নীচে অবস্থান করিয়া উপরিস্থিত ক্ষত্রিয়ের উপাসনা করিয়া থাকেন; কোথায়?—রাজস্য়নামক যজ্ঞে।
ক্ষত্রিয়ই আপনার যশঃ অর্থাৎ ত্রাহ্মণ্যখ্যাতি স্থাপন করেন,—রাজস্য় যজ্ঞে অভি-

व्हर्गात्रगारकाशिवयम्।

928

বিক্ত রাজা মঞ্চোপরি উপবিষ্ট হইরা ঋত্বিক্কে (পুরোহিতকে) 'ব্রহ্মন্' বলিয়া সম্বোধন করেন; তত্ত্তরে ঋত্বিক্ আবার রাজাকে বলেন যে, 'রাজন্ ত্বং ব্রহ্ম অসি' অর্থাৎ হে রাজন্, তুমি হইতেছ—ব্রহ্ম; এই অভিপ্রায়েই "ক্ষল্র এব তদ্যশো দ্ধাতি" বাক্য অভিহিত হইতেছে। ৩

এই বে ব্রহ্ম, ইহাই ফল্রিয়ের যোনি (উৎপত্তির কারণ); সেই হেতু রাজা বিদিও পরমতা (রাজস্রাভিবেকজাত পরম উৎকর্ব) প্রাপ্ত হউক, তথাপি অন্তে অর্থাৎ রাজস্র বজসমাপ্তির পরে কিন্তু স্ব-যোনি ব্রহ্মকেই—ব্রাহ্মণজাতিকেই আশ্রন্ম করেন, অর্থাৎ সেই পুরোহিতকেই আবার অগ্রভাগে স্থাপন করিয়া থাকেন। পকান্তরে, বে লোক আপনার বলবর্পে এই স্ববোনি ব্রাহ্মণজাতিকেই হিংসা করে, অর্থাৎ অবজ্ঞার ভাবে দর্শন করে, সে লোক স্বীয় যোনিকে—নিজের উৎপত্তিকারণকেই বিচ্ছিয় করে—বিনপ্ত করে। সেই ব্যক্তি এইরূপ কার্য্য করিয়া পাপীয়ান্—অতিশর পাপগ্রস্ত হয়। ফল্রিয়জাতি জুরস্বভাব বলিয়া পুর্ব্বেও নিশ্চরই পাপী ছিল, পরে আপনার উৎপত্তিকারণ ব্রাহ্মণের প্রতি হিংসা করায় আরও অধিক পাপী হয়। জগতে কোনও শ্রেষ্ঠ বা প্রশংসিত ব্যক্তিকে হিংসা করিয়া—অভিভূত করিয়া লোক মধ্যে যেরূপে অধিকতর পাপী হইয়া থাকে, ইহাও তন্ধপ॥ ৪৮॥ ১১॥

স নৈব ব্যভবৎ, স বিশমস্জত—যান্তেতানি দেবজাতানি গণশ আখ্যায়ন্তে—বসবো রুদ্রো আদিত্যা বিশ্বেদেবা মরুত ইতি॥ ৪৯॥ ১২॥

সরলার্থঃ।—সঃ (ব্রাহ্মণঃ) ন এব ব্যভবং (ক্ষত্রস্প্রাবিপি স্বকর্মণে সমর্থো নৈব বভূব); [অতঃ] সঃ বিশং (বিত্তোপার্জ্জনক্ষমাং বৈগ্রজাতিম্) অস্ত্রজত— বানি এতানি দেবজাতানি (যে এতে দেবজাতিবিশেষাঃ) গণশঃ (সংঘক্রমেণ) আধ্যায়ন্তে (কণ্যন্তে)—বসবঃ (অষ্ট্রসংখ্যকঃ বস্ত্রগণঃ), কূড্রাঃ (একাদশ-সংখ্যকাঃ), আদিত্যাঃ (দ্বাদশসংখ্যকাঃ), বিশ্বে দেবাঃ (বিশ্বায়া অপত্যানি ত্রয়োদশ, সর্ব্বে বা দেবাঃ), মক্রতঃ (বারবঃ সপ্তসপ্তগণাঃ) ইতি॥ ৪৯॥১২॥

ক্রুন্থান্দ থ—ক্ষজ্রির সরও তিনি (ব্রহ্ম) নিজের কর্ম্ম সম্পাদনে সমর্থ হইলেন না; তঙ্জ্ব্য তিনি (বিত্তোপার্জ্জনক্ষম) বৈশ্যঙ্গাতি স্বস্থি করিলেন, যাঁহারা এই এক একটি গণ বা সংঘরূপে কথিত হইয়া থাকেন। যেমন—অফ বস্থা, একাদশ রুদ্রা, দ্বাদশ

প্রথমোহধ্যায়ঃ—চতুর্থং ত্রাহ্মণম্। ৩২৫

আদিত্য, ত্রয়োদশ বিশ্বদেব, এবং ঊনপঞ্চাশৎ মরুৎ অর্থাৎ বায়ুসংঘাত। ৪৯॥ ১২॥

শাঙ্করভাষ্যম্। — ক্ষত্রে স্টেইপি স নৈব ব্যভবং — কর্মণে ব্রহ্ম তথা ন ব্যভবং বিত্তোপার্জ্জরিত্বভাবাং। স বিশমস্ঞ্জত কর্মসাধনবিত্তোপার্জ্জনায়। কঃ পুনরসৌ বিট্ ? যান্তেতানি দেবজাতানি — স্বার্থে নিষ্ঠা, য এতে দেবজাতিভেদা ইত্যর্থঃ। গণশঃ গণং গণম্ আখ্যারস্তে কথ্যস্তে — গণপ্রায়া হি বিশঃ; প্রায়েণ সংহতা হি বিত্তোপার্জনে সমর্থাঃ, নৈকৈকশঃ। বসবঃ অষ্টসন্থ্যো গণঃ, তথৈকাদশ রুদ্রাঃ; দ্বাদশ আদিত্যাঃ; বিশ্বে দেবাঃ ত্রয়োদশ — বিশ্বায়া অপত্যানি, সর্ব্বে বা দেবাঃ; মক্রতঃ সপ্তসপ্ত গণাঃ॥ ৪৯॥ ১২॥

টীকা। কর্ত্ব ক্ষিণ ভালি নিয়ন্ত্ৰণ কলি ছত স্ট্রাৎ কিম্বরেণেত্যাশকাহ—ক্ষল্রইতি।
তথাচিষ্টে—কর্মণ ইতি। ব্রন্ধ বাহ্মণোহশীতাভিমানী পুরুষঃ। তথা ক্ষল্র কর্মণিং পূর্বমিবেতি
বাবং। কথা তাই লৌকিক সামর্থ্য সম্পাদন দারা কর্মানুষ্ঠানন্, অত আহ— স বিশ্বিতি।
দেবজাতানীতালে তকারো নিষ্ঠা। গণা গণা কুছা কিমিত্যাধানা বিশামিত্যাশক্ষাহ—গণেতি।
বিশাং স্মুদায়প্রধানত্মভাপি প্রভাক্ষিত্যাহ—প্রায়েণেতি॥ ৪৯॥ ১২॥

ভাষ্যান্ত্রাদ। —ক্ষজির-স্টের পরেও তিনি নিশ্চরই সমর্থ হইলেন না, অর্থাৎ বিত্তোপার্জ্জনক্ষম লোকের অভাবে সেই ব্রহ্ম উপযুক্তরূপে নিজের কর্ম সম্পাদন করিতে সমর্থ হইলেন না; তথন কর্ম্ম-সাধনের উপযোগী বিত্ত-উপার্জ্জনের নিমিত্ত বৈশুজাতি স্পষ্টি করিলেন। এই বৈশুজাতি কে ?—বাহারা এই দেবজাতিবিশেষ এক একটি গণক্রমে অর্থাৎ সংঘরূপে অভিহিত হইয়া থাকেন; কেননা, বৈশুজাতি প্রায়ই দলবদ্ধ; দেখিতে পাওয়া বায়—অধিকাংশ স্থলে দলবদ্ধ ব্যক্তিরাই ধন উপার্জ্জনে সমর্থ হয়; কিন্তু এক এক ব্যক্তি সমর্থ হয় না; বয়্ম—অন্টসংখ্যক গণ; সেইরূপ রুদ্ধ—একাদশ, আদিত্য—দ্বাদশ, বিশ্বেদেব—ত্র্মোদশ, বিশ্বেদেব অর্থ—বিশ্বানায়ী দ্রীর সন্তান, অথবা সমন্ত দেবতা, আর মরুদ্গণ—সপ্তাপপ্ত—উনপঞ্চাশৎসংখ্যক (বায়ুসমন্টি), [ইহাদের স্পষ্টি করিয়াছিলেন] ॥ ৪৯ ॥১২ ॥

স নৈব ব্যভবৎ, স শোদ্রিং বর্ণমস্থজত পূষণম্—ইয়ং বৈ পূষেয়ণ্ড হীদণ্ড সর্ববং পুয়তি যদিদং কিঞ্চ॥ ৫০॥ ১৩॥

সরলার্থঃ।—সঃ [পুন*চ] নৈব ব্যভবং; [অতঃ] সঃ শৌদ্রং বর্ণং (শুদ্রজাতিং) পূখণম্ অস্ফত। ইয়ং (দৃশ্রমানা পৃথিবী) বৈ (প্রসিদ্ধৌ) পূখা; হি (যুমাৎ) ইয়ং (পৃথিবী) ইদং সর্বাং—যৎ ইদং কিঞ্চ (যং কিঞ্চিদপি,তং) পুয়াতি (পুয়াতি)॥ ৫০॥ ১৩॥

৩২৬

সূলাক বাদে 1—তিনি তখনও কর্মক্ষম হইলেন না; তখন তিনি শূদ্রজাতি পূষার স্থাষ্ট করিলেন। এই পৃথিবীই 'পূষা' নামে প্রসিদ্ধ; কারণ, এই যাহা কিছু দৃশ্যমান বস্তু, এই পৃথিবীই তৎসমস্তকে পোষণ করিয়া থাকে॥ ৫০॥ ১৩॥

শাঙ্করভাষ্যম্। — সং পরিচারকাভাবাৎ পুনরপি নৈব ব্যভবং; স শৌদ্রং বর্ণমস্ঞ্জত। শৃদ্র এব শৌদ্রং, স্বার্থহণি বৃদ্ধিঃ। কং পুনরসৌ শৌদ্রো বর্ণঃ, বং স্থঃ ? পুষণং — পুয়তীতি পুষা। কং পুনরসৌ পুষা ? ইতি বিশেষতস্তন্নির্দ্দিশতি — ইয়ং পৃথিবী পুষা। স্বয়মেব নির্ব্বচনমাহ — ইয়ং হি ইদং সর্ব্বং পুয়্রতি যদিদং কিঞ্চ॥ ৫০॥ ১৩॥

টীকা। কর্তুপালয়িত্ধনার্জ্নয়িত্বণাং স্ট্রবাৎ কৃতং বর্ণান্তরস্ট্রোত্যাশস্যাহ—দ পরি-চারকেতি। শৌরুং বর্ণাস্ফ্রতেত্যত্রৌকারো বৃদ্ধিঃ পুয়তীতি প্ষেত্যুক্তবাৎপ্রশ্নস্থানবকাশত্ব-মাশস্যাহ—বিশেষত ইতি। প্রশন্দস্তার্থান্তরে প্রদিদ্ধত্বাৎ কথং পৃথিব্যাং বৃত্তিরিত্যাশস্থাহ— স্বয়মেবেতি॥ ৫০॥ ১৩॥

ভাষ্যানুবাদ। — তিনি পরিচারকের অভাবে পুনশ্চ অসমর্থ ই রহিলেন; তিনি শৌদ্রবর্গ স্থাষ্ট করিলেন। এথানে শৌদ্র অর্থ—শৃদ্র; স্বার্থে তদ্ধিত প্রত্যর অণ্ (ফ) হওয়ার উকারবৃদ্ধি—উকার হইয়াছে। তিনি বাহাকে স্থাষ্ট করিলেন, সেই শৃদ্রবর্গ টি কে ? তাহা পুষন্—বিনি পোষণ করেন, তিনি পুষা; এই পুষা ষে কে, তাহা বিশেব করিয়া নির্দেশ করিতেছেন—এই পৃথিবী হইতেছে পুষা। নিজেই ইহার যৌগিকার্থ (প্রকৃতিপ্রত্যয়লক অর্থ) প্রদর্শন করিতেছেন—বেহেতু এই পৃথিবীতে যাহা কিছু আছে, পৃথিবীই তাহা পোষণ করিয়া থাকে, [সেই হেতু পৃথিবীর নাম পুষা] ॥ ৫০॥ ১৩॥

দ নৈব ব্যভবত্তচ্ছেয়োরপমত্যস্জত ধর্মম্, তদেতৎ ক্ষত্রস্থ ক্ষত্রং যদ্ধর্মান্তস্মাদ্ধর্মাৎ পরং নাস্ত্যথো অবলীয়ান্ বলীয়াণ্ডস-মাশণ্ডসতে ধর্মোন—যথা রাজৈবম্, যো বৈ দ ধর্মাঃ সত্যং বৈ তৎ, তন্মাৎ সত্যং বদন্তমান্তর্দ্ধর্মাং বদতীতি, ধর্মাং বা বদন্তণ্ড্ সত্যং বদতীত্যেতদ্ব্যেবৈতহ্নভয়ং ভবতি ॥ ৫১ ॥ ১৪ ॥

সরলার্থঃ।—সঃ [এবং চতুরো বর্ণান্ স্ট্রাপি] ন এব ব্যভবৎ; তৎ (তম্মাৎ)শ্রেরোরূপং (প্রকৃষ্টং শ্রেরাংসং) ধর্মম্ অত্যস্ত্রত (অতিশরেন স্ট্রেন্)। তৎ (পূর্ব্বোক্তম্) এতৎ (শ্রেরোরূপম্) ক্রম্ম্য (ক্ষ্তিরজাতেঃ) ক্ষন্তং (রক্ষকং—নিয়ামকং); [কিং তং ? ইত্যাহ—] বং (ষঃ) ধর্মঃ; তসাৎ (ক্ষন্তিরস্তাপি নিয়ন্ত হাৎ হেতাঃ) ধর্মাৎ পরম্ (অধিকম্—উৎক্ষন্তং) ন অন্তি। অথ অবলীয়ান্ (অতিশরেন বলহীনোহপি) বলীয়াংসং (তদপেক্ষয়া বলাধিকং জনং) যথা রাজ্ঞা (রাজবলেন), এবং (তথা) ধর্মেণ (ধর্ম্মবলেন) আশংসতে (ক্ষেত্রমিচ্ছতি)। যঃ বৈ (এব) সঃ ধর্মঃ, তং বৈ (স এব) সত্যম্ (অবিতথ-রূপং); তত্মাৎ (ধর্মমত সত্যপরস্থাং হেতোঃ) সত্যং বদস্তং (সত্যবাদিনং জনম্) আহঃ (কথয়ন্তি) [জনাঃ]—ধর্মাং বদতি ইতি; তথা ধর্মাং বদস্তম্ [আহঃ—] সত্যং বদতি ইতি; এতং (যথোক্তম্) উভয়ং হি (নিশ্চয়ে) এতং (এয় ধর্মাঃ) এব ভবতি, [নহি একম্ অন্তওঃ অতিরিচ্যতে ইতি ভাবঃ]॥ ৫১॥ ১৪॥

মূলানু বাদে 2—তিনি চারিবর্ণ সৃষ্টি করিয়াও কর্মক্ষম হইলেন না। তজ্জন্য ধর্মনামক অপর একটি শ্রেরোরপ (কল্যাণজনক বস্তু) সৃষ্টি করিলেন। ইহাই ক্ষত্রিয়েরও ক্ষত্র অর্থাৎ নিয়ামক বা শাসনকর্ত্তা —যাহার নাম ধর্ম। অতএব সেই ধর্ম অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ কিছু নাই। এই ধর্ম-বলে অতিশন্ন তুর্বল লোকও অতিশন্ন বলবান্কে জয় করিবার জন্ম আহ্বান করিয়া থাকে—যেমন লোকে রাজার সাহায্যে করে। যাহা ধর্ম, তাহাই সত্য, সেই কারণে সত্যবাদীকে বলে—এ লোক ধর্ম বলিতেছে, আবার ধর্মবাদীকেও বলে—এ লোক সত্য বলিতেছে, এই শ্রেয়েররপর্টিই এই উভয়রপ অর্থাৎ ধর্ম ও সত্য স্বরূপ॥ ৫১॥১৪॥

শাল্পরভাষ্যন্।—সঃ চতুরঃ স্বষ্টাপি বর্ণান্ নৈব ব্যভবং, উগ্রছাৎ ক্ষত্রস্থানিরতাশঙ্করা তৎ শ্রেরোরূপম্ অত্যস্ঞত। কিং তৎ ? ধর্মাম্; তদেতৎ শ্রেরোরূপং স্বষ্টং ক্ষত্রস্থা ক্ষত্রস্থাপি নিরন্ত, উগ্রাদপ্যগ্রাং—যদ্ধর্মঃ বে ধর্মঃ; তথাৎ ক্ষত্রস্থাপি নিরন্ত, ছাৎ ধর্মাৎ পরং নান্তি, তেন হি নির্ম্যন্তে সর্বে। তৎ কথম্—ইত্যুচ্যতে—অথো অপি অবলীয়ান্ হর্ব্বলতরঃ বলীয়াংসম্ আত্মনো বলবত্তরমপি আশংসতে কাময়তে জ্বতুং ধর্মেণ বলেন,—বথা লোকে রাজ্ঞা সর্ব্বলব্তরমণি কুটুস্বিকঃ, এবম্ তত্মাৎ সিদ্ধং ধর্মস্থ সর্ব্ববলব্তরহাৎ সর্ব্বনিরন্ত, তম্ ।

ষো বৈ স ধর্মো ব্যবহারলক্ষণো লৌকিকৈর্ব্যবহ্রিয়মাণঃ, সত্যং বৈ তৎ; সত্যমিতি ম্বধাশাস্ত্রার্থতা। স এবাফুঞ্জীয়মানো ধর্মনামা ভবতি; শাস্ত্রার্থতেন জ্ঞায়মানস্ত সত্যং ভবতি। ম্মাদেবম্, তত্মাৎ,—সত্যং ম্বধাশাস্ত্রং বদন্তং ব্যবহারকালে, আহুঃ সমীপস্থা উভয়বিবেকজ্ঞাঃ—ধর্মাং বদতীতি—প্রসিদ্ধং লৌকিকং স্থায়ং

বৃহদারণ্যকোপনিষদ্।

বদতীতি; তথা বিপর্যায়েণ ধর্মং বা লৌকিকং ব্যবহারং বদন্তমান্তঃ—সত্যং বদতি, শান্তাদনপেতং বদতীতি। এতং যত্তক্তম্ উভয়ং জ্ঞায়মানমন্ত্রীয়মানঞ্চ, এতং ধর্ম্ম এব ভবতি, তত্মাৎ স ধর্মো জ্ঞানামুষ্ঠানলক্ষণঃ শাস্ত্রজ্ঞান্ ইতরাংশ্চ সর্বানেব নিয়ময়তি; তত্মাৎ স ক্ষত্রস্থাপি ক্ষত্রম্; অতন্তদভিমানোহবিদ্বাংশুদ্বিশেবান্ত্র-ষ্ঠানাদ্ ব্রহ্মক্ষত্রবিট্শুদ্রনিমিত্তবিশেবমভিমগ্রতে; তানি চ নিসর্গত এব কর্ম্মানিধিকানি॥ ৫১॥ ১৪॥

টীকা। নমু চাতুর্ব্বর্ণো স্থষ্টে ভাবতৈব কর্মানুষ্ঠানসিদ্ধেরলং ধর্মস্থষ্ট্যেভাত আহ---স চতুর ইতি। অনিয়তাশঙ্কন নিয়ানকাভাবে তভানিয়তত্বসন্তাবনয়েতি যাবং। তচ্ছকঃ স্রষ্টুবক্ষ-বিষয়ঃ। কুতো ধর্মস্ত সর্মনিয়স্ত হং, কল্রস্তৈব তৎপ্রসিদ্ধেরিস্ত্যাহ—তৎ কণমিতি। অনুভব-মনুস্তা পরিহরতি—উচাত ইত্যাদিনা। তদেবোদাহরতি—বথেতি। রাজা পর্মনান ইতি শেষঃ। ধর্মক্রোৎকুষ্টাত্বেন নিয়ন্তুদের সভ্যাদভিন্নত্বং হেত্তরসাহ—যো বা ইভি। কথং ধর্মক্র সভাবং, স হি পুরুষধর্ম্মে। বচনধর্মঃ সভাত্ত্বিভাবান্তরভেদাবিভ্যাশস্থাহ—স এবেভি। যথোক্তে বিবেকে লোকপ্রসিদ্ধিং প্রমাণয়তি—যশ্মাদিতি । উভরশকো ধর্মসত্যবিষয়ঃ, ধর্মং বদতীত্যেতদেব বিভন্নতে—প্রসিদ্ধমিতি। যথা শাস্তানুসারেণ বদন্তং 'ধর্ম্মং বদতি' ইতি বদন্তি, তথা পুর্বোক্ত-ৰদনবৈপরীভ্যেন ধর্মাং বদন্তং সভ্যাং বদতীভ্যাহরিভি যোজনা। ধর্মমেব ব্যাচট্টে—লৌকিক-মিতি। সতাং বদতীতোতদেব কুটয়তি—শাল্লাদিতি। কাৰ্য্যকারণভাবেনানয়োরে কত্মুপ্-সংহরতি—এতদিতি। শাস্তার্থসংশয়ে শিষ্টবাবহারাহিশ্চঃ, যথা যব-বরাহাদিশকেষু। ধর্মসংশয়ে তু শাস্তার্থবশান্নির্গন্নঃ, যথা চৈত্যবন্দনাদিব্যুদাদেনাগ্নিহোত্রাদে। অতো হেতুহেতুমন্তাবা-ছুভরোরৈক্যমিভি ভাবঃ। ধর্মশ্র সত্যাদভেদে ফলিতমাহ--তম্মাদিতি। ভস্ত সর্বনিয়ন্ত,ড়েহপি প্রকৃতে কিমায়াতং, তদাহ—ভত্মাৎ স ইতি। তর্হি বধোক্তধর্মবশাদেব কর্মানুগ্রানসিছের্ব্বণা-শ্রমাভিমানস্তাকিঞ্চিৎকরত্বমিত্যাশক্ষাহ—অত ইতি। ধাশ্মিকতাভভিমানো নানং পুরোধায়ানুষ্ঠাপকশ্চেজদভিমানোহপি ভবৈবাভিমানান্তরং পুরস্কৃত্যানুষ্ঠাপয়েদিত্যা-শক্ষাহ—তানি চেতি। ন থলবিছ্ধোধাশ্মিকন্ত ব্ৰাহ্মণ্যাদিব্ নিমিত্তেষ্ সৎস্থ কৰ্মপ্ৰবৃত্তো নিমিত্তান্তরমপেকাতে প্রমাণাভাবাদিতার্থ: । ৫১ ॥ ১৪ ॥

ভাষ্যানুবাদ।—তিনি চারিবর্ণ স্থাই করিরাও ক্ষল্রিরজাতির উগ্রন্থভাব হেতু অবাধ্যতা শঙ্কার [স্বকার্য্যে] নিশ্চরই সমর্থ হইলেন না; সেই জন্ত তিনি আর একটি কল্যাণকর উৎকৃষ্ট বস্ত উত্তমরূপে স্থাই করিলেন। তাহা কি ? তাহা ধর্ম্ম; স্থাই সেই এই উৎকৃষ্ট শ্রেরঃপদার্থটি ক্ষল্রেরও ক্ষল্র অর্থাৎ ক্ষল্রিয়-জাতিরও নিমন্তা (শাসনকারী) এবং উগ্র অপেক্ষাও উগ্র, যাহার নাম— ধর্ম। অভ এব ক্ষল্রিরের নিমন্তা বলিয়া ধর্মাপেক্ষা আর শ্রেষ্ঠ কিছু নাই; কারণ, জগজ্জীব তাহা দ্বারা নিম্নমিত—নির্দ্দিষ্ট পথে পরিচালিত হইয়া থাকে। সেই নিমন্ত্র্দ্ব কি প্রকার উৎকৃষ্ট, তাহা বলা হইতেছে,—অবলীয়ান্ অতিশর

७२४

প্রথমোহধ্যায়ঃ—চভূর্থং ব্রাহ্মণম্।

৩২৯

তুর্বল ব্যক্তিও বলীয়ান্কে—আপনার অপেক্ষা অধিকতর বলবান্ পুরুষকেও ধর্মবলে আশংসা করে অর্থাৎ জন্ম করিতে ইচ্ছা করে,—জগতে গৃহস্থ লোক বেরূপ সর্বাধিক ক্ষমতাপন্ন রাজার সাহাব্যে [জন্মেচ্চু হইরা থাকে], তদ্রপ; অতএব সর্বাপেক্ষা অধিক বলশালী বলিরা ধর্মের ক্ষত্রিয়নিরন্তুত্ব সিদ্ধ হইতেছে। লোকে যাহার ব্যবহার বা অনুষ্ঠান করিয়া থাকে,—যাহা সেই ব্যবহারাত্মক ধর্ম, তাহাই প্রসিদ্ধ সভ্য। সভ্য অর্থ—শাস্ত্রপ্রতিপান্ত অর্থের যথার্থভাবে বোধ; তাহাই লোককর্তৃক অনুষ্ঠিত হইয়া ধর্ম নামে পরিচিত হইয়া থাকে, বখন তাহাই আবার শাস্ত্রার্থক্রপে জ্ঞানগোচর হয়, তথন 'সত্য' নামে অভিহিত হয়। বেহেতু, এইরূপই ব্যবস্থা, সেই হেতু ব্যবহারসময়ে, বে ব্যক্তি শাস্ত্র অনুসারে কথা বলে, সত্য ও ধর্ম্মের শ্বরূপদম্বন্ধে অভিজ্ঞ সমীপস্থ লোকেরা তাহাকে বলিরা থাকেন যে, এ ব্যক্তি ধর্ম বলিতেছে—লোকপ্রসিদ্ধ স্থায্য (ধর্ম) বলিতেছে ; সেইরূপ যে ব্যক্তি ইহার বিপরীতভাবে ধর্ম কিংবা লৌকিক বিষ**র ব**লিরা থাকে, তাহাকে বলা হয় বে, এ ব্যক্তি ধর্ম বলিতেছে অর্থাৎ শাস্ত্রসম্মত কথা বলিতেছে। ইহা—জ্ঞান্নমান ও অনুষ্ঠীন্নমানক্রপে যে উভন্ন তত্ত্ব (ধর্ম্ম ও সত্য) বলা হইন, প্রক্নতপক্ষে ইহা ধর্ম্মই, (ধর্মের অতিরিক্ত নহে)। অতএব জ্ঞানাম্মক ও অনুষ্ঠানাত্মক সেই ধর্মই শাস্ত্রজ্ঞ ও শাস্ত্রানভিজ্ঞ সকলকেই সমানভাবে নিরমিত করিয়া রাথে; সেই জ্বন্তই উহা ক্তন্তিরেরও ক্ষত্র—দমনকারী। অতএব ধর্মাভিমানী অবিদ্বান্ পুরুষ ধর্মবিশেষের অনুষ্ঠানার্থ ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রির, বৈশ্র ও শুদ্ররূপ বর্ণ-বিশেষে আত্মাভিমান (নিজেকে মনে করা) করিয়া থাকে; কেন না, ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয়, বৈশ্ব ও পুঁজ ত স্বভাবতই কর্মাধিকারের নিমিত্তস্বরূপ অর্থাৎ ঐ সমস্ত বর্ণ ই পৃথক্ পৃথক্ কর্মাধিকারের প্রয়োজক॥ ৫১॥ ১৪॥

তদেতদ্ ব্রহ্ম ক্ষত্রং বিট্ শূদ্রং, তদগ্নিনৈব দেবেষু ব্রহ্মা-ভবদ্ ব্রাহ্মণো মনুষ্যেষু ক্ষত্রিয়েণ ক্ষত্রিয়ো বৈশ্যেন বৈশ্যঃ শূদ্রেণ শূদ্রস্তম্মাদগ্লাবেব দেবেষু লোকমিচ্ছন্তে ব্রাহ্মণে মনুষ্যে-ষেতাভ্যাণ্ড হি রূপাভ্যাং ব্রহ্মাভবৎ।

অথ যো হ বা অম্মাল্লোকাৎ স্বং লোকমদৃষ্ট্বা প্রৈতি স এনমবিদিতো ন ভুনক্তি, যথা বেদো বাহননূক্তোহশুদ্বা কর্ম্মাকৃতম্, যদিহ বা অপ্যনেবংবিদ্ মহৎ পুণ্যং কর্ম করোতি তদ্ধাস্থান্ততঃ ক্ষীয়ত এব, আত্মানমেব লোকমুপাসীত, স যআত্মান-মেব লোকমুপান্তে ন হাস্থা কৰ্মা ক্ষীয়তে। অস্মাদ্ধ্যেবাত্মনো যদ্ যৎ কাময়তে তত্তৎ স্ক্জতে ॥ ৫২ ॥ ১৫ ॥

সরলার্থঃ।—তৎ (পুর্ব্বোক্তম্) এতৎ (বর্ণচতুষ্টরং) ব্রহ্ম, ক্ষত্রুং, বিট্
(বৈশ্বঃ), শুদ্রঃ [স্ট ইতি শেষঃ]। তৎ (স্তাই ব্রহ্ম, প্রজাপতিঃ) দেবেষু মধ্যে
আগ্ননা এব (অগ্নিস্বরূপেনৈর) ব্রহ্ম (ব্রাহ্মণঃ) অভবং, মনুষ্যেষু ব্রাহ্মণঃ (ব্রাহ্মণস্বরূপেণ ব্রহ্ম) ক্ষত্রিরেণ (ইন্দ্রাদিনা দেবক্ষত্রিরেণ) [অধিষ্ঠিতঃ] ক্ষত্রিরঃ
[অভবং], বৈশ্রেন (বস্প্রপ্তৃতিনা অধিষ্ঠিতঃ) বৈশ্বঃ (অভবং), শুদ্রেণ
(প্রাদিনা অধিষ্ঠিতঃ) শুদ্রঃ [অভবং]। তত্মাৎ (হেতোঃ), দেবেষু (দেবানাং
মধ্যে) [কর্ম্মনলেচ্ছারাং সত্যাং] অগ্নে এব (অগ্নিসম্বন্ধং কর্ম্ম কৃত্বা) লোকং
(কর্ম্মনলম্) ইচ্ছন্তে (প্রার্থরেও) [কর্ম্মিণঃ]; তথা মনুষ্যেষু (মনুষ্যাণাং মধ্যে)
[কর্মফলেচ্ছারাং] ব্রাহ্মণে এব (ব্রাহ্মণজাতিলাভেন এব) [লোকম্ ইচ্ছন্তি];
হি (বত্মাৎ) ব্রহ্ম (স্টেকর্জ্) এতাভ্যাং (ব্রাহ্মণাগ্নিভ্যাং—কর্ম্মকর্ম্ব ধিকরণরূপাভ্যাম্)
অভবৎ (এতহ্নরূরূপেণ অভিব্যক্তম্ অভবিদিত্যর্থঃ)।

অথ (পক্ষান্তরে) যঃ হ বৈ (নিশ্চয়ে) স্বম্ (আত্মানং) লোকম্ (অবশ্বদ্রন্থবাম্) অদৃষ্টা (অহং ব্রহ্মান্সীতি প্রত্যক্ষম্ অক্সন্থা) অন্নাৎ লোকাৎ (বর্ত্তমানদেহগ্রহণরপাৎ) প্রৈতি (গচ্ছতি—দ্রিরতে), সঃ (আত্মা) অবিদিতঃ (অবিজ্ঞাতঃ সন্) এনং (প্রেতং) ন ভুনক্তি (ন পালয়তি, স ন মূচ্যতে ইত্যর্থঃ)।
[অত্র দৃষ্টান্তম্বয়মাহ—] যথা [লোকে] বেদঃ অনমূক্তঃ (অনধীতঃ), কর্ম্ম
(ক্ষ্মাদি) বা অক্তম্ (অনিজ্পাদিতং সৎ) [ন পালয়তি, তত্বৎ]। যৎ (য়িদ)
ইহ (সংসারে) বৈ অনেবংবিৎ (আত্মজ্ঞানয়হিতঃ) মহৎ পুণ্যং কর্ম্ম অপি
(সম্ভাবনারাং) করোতি (নিজ্পাদয়তি), অস্থ (কর্ম্মিণঃ) তৎ (স্বর্ম্মিতং কর্ম্ম)
হ (নিশ্চয়ে) অন্ততঃ (অন্তে—অবসানে) ক্ষীয়তে (নশ্রুতি) এব, [য়ৎ ক্রতকং,
তদনিত্যমিতি ভাবঃ]। [অতঃ] আত্মানম্ এব লোকম্ উপাসীত (জানীত)।
সঃ য়ঃ (য়ঃ কন্চিৎ) আত্মানম্ এব লোকম্ উপাসতঃ (জানীত)।
সঃ য়ঃ (য়ঃ কন্চিৎ) আত্মানম্ এব লোকম্ উপাসতঃ, অস্থা (উপাসিতঃ) কর্ম্ম ন
হ (নৈব) ক্ষীয়তে; [কর্মাভাবাদেব, ইতি নিত্যায়বাদোহয়ম্]। [উপাসকঃ]
য়ৎ য়ৎ বৎ (অভীষ্টং) কাময়তে, অস্মাৎ আত্মনঃ এব হি (নিশ্চয়ে) তৎ তৎ ক্ষেত্রতে
(আত্মলাভাদেব তস্থ সর্কার্থঃ সম্পন্ততে ইতি ভাবঃ)॥ ৫২॥ ১৫॥

মূলাসুৰাদে 1—এইরপে দেই ত্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয়, বৈশ্য ও শূদ্র

স্ফ হইল; সেই প্রজাপতি দেবগণ মধ্যে অগ্নিরূপে মনুষ্য মধ্যে ব্রাহ্মণরূপে ব্রাহ্মণ হইলেন। তিনি দেব-ক্ষপ্রিয় দ্বারা অধিষ্ঠিত ক্ষপ্রিয়, দেববৈশ্য দ্বারা অধিষ্ঠিত বৈশ্য এবং দেবশূদ্র দ্বারা অধিষ্ঠিত শুদ্র হইলেন। অতএব দেবগণের মধ্যে [ফলকামনা থাকিলে] অগ্নিতেই সেই ফল ইচ্ছা করেন, অর্থাৎ অগ্নিসাধ্য যাগাদি কর্ম্ম দ্বারা সেই ফল লাভ করিতে চান, আর মনুষ্যের মধ্যে [ফলেচ্ছা থাকিলে] ব্রাহ্মণে প্রার্থনা করিয়া থাকেন, অর্থাৎ ব্রাহ্মণলাভে চেফা করেন; কারণ, প্রফা ব্রহ্ম এই উভয়েতেই—কর্ম্মের কর্ত্তা রূপে ব্রাহ্মণে, আর কর্ম্মের অধিকরণরূপে অগ্নিতে অবিকৃতভাবে প্রকৃতিত হইয়াছেন।

পক্ষান্তরে, যে ব্যক্তি স্বলোককে—দর্শনীয় আত্মাকে দর্শন না করিয়া অর্থাৎ আত্মবিজ্ঞান লাভ না করিয়া ইহলোক হইতে প্রয়াণ করে, সেই ব্যক্তি অবিদিত অর্থাৎ আত্মজ্ঞানবিহান হওয়ায় এই আত্মলোক ভোগ করিতে সমর্থ হয় না; যেমন বেদ অপঠিত থাকিয়া—অথবা যেমন কৃষিকর্ম প্রভৃতি অসম্পাদিত অবস্থায় [কাহাকেও পালন করে না], ইহাও তদ্রপ। জগতে এবংবিধ জ্ঞানবিহীন কোন লোক যদি মহৎ পুণ্য কর্ম্মও করেন, তাহার অনুষ্ঠিত সেই কর্ম্ম পরিণামে (ভোগান্তে) নিশ্চয়ই ক্ষম প্রাপ্ত হইয়া থাকে অতএব আত্মস্বরূপ লোকেরই উপাসনা করিবে। সেই যে ব্যক্তি আত্মলোকের উপাসনা করে, তাহার কর্ম্ম ক্ষমপ্রপ্তি হয় না, অর্থাৎ কর্ম্ম না থাকায় তাহার আর কর্ম্মক্ষয়ের ভয় থাকে না; সেই ব্যক্তি যাহা যাহা কামনা করে, এই আত্মা হইতেই তৎসমস্ত পাইয়া থাকে॥ ৫২॥ ১৫॥

শাঙ্করভাষ্যম্।—তদেওচাতুর্বলাং স্প্রয়—ত্রন্ধ ক্ষত্রং বিট্ শ্রু ইতি; উত্তরার্থ উপসংহারঃ। যত্তং প্রষ্ট ত্রন্ধ, তদগিনৈব, নান্তেন রূপেণ, দেবেষু ত্রন্ধ ত্রান্ধণভাতিঃ অভবং; ত্রান্ধণো ত্রান্ধণেশ মনুষ্টের ত্রন্ধাভবং; ইতরেষু বর্ণেষ্ বিকারান্তরং প্রাপ্য; ক্ষত্রিরেণ ক্ষত্রিরোহভবং—ইক্রাদিদেবতাধিষ্ঠিতঃ, বৈশ্রেন বৈশ্রঃ, শ্রেণ শ্রুঃ। যথাৎ ক্ষত্রাদিষু বিকারাপর্ম, অগ্নে ত্রান্ধণ এব চাবিক্বতং প্রষ্টু ত্রন্ধ, তত্মাদ্যাবেব দেবেষু দেবানাং মধ্যে লোকং কর্মফলমিছন্তি, অগ্রিসম্বন্ধং কর্ম্ম ক্রেত্র্যার্থঃ; তদর্থমেব হি তদ্বন্ধ কর্মাধিকরণডেনাগ্নিরূপেণ ব্যবস্থিত্য; তত্মাত্রশ্বিরয়ে কর্ম ক্রাতংফলং প্রার্থরস্ত ইত্যেতত্বপপর্ম্। ১

ব্রাহ্মণে মনুশ্যেষ্—মনুষ্যাণাং পুনঃ মধ্যে কর্মফলেচ্ছায়াং নাগ্যাদিনিমিত্ত-

রুহদারণ্যকোপনিষদ।

००२

ক্রিয়াপেক্ষা, কিং তর্হি, জাতিমাত্রস্বরূপপ্রতিলস্তেনৈব পুরুষার্থসিদ্ধিঃ। যত্র তু দেবাধানা পুরুষার্থসিদ্ধিঃ, তত্রৈবাগ্যাদিসম্বদ্ধক্রিয়াপেক্ষা; স্মৃতেশ্চ—

"জপ্যেনৈব তু সংসিধ্যেদ্বান্ধণো নাত্র সংশয়ঃ।

কুর্য্যাদন্তন বা কুর্য্যানৈত্রো ব্রাহ্মণ উচ্যতে।" ইতি।

পারিব্রাজ্যদর্শনাচ্চ। তম্মাদ্বাহ্মণত্ব এব মনুয্যেরু লোকং কর্মফলমিচ্ছস্তি। বম্মাদেতাভ্যাং হি ব্রাহ্মণাগ্রিরপাভ্যাং কর্মকর্ত্র ধিকরণরপাভ্যাং বৎ প্রষ্ট্রহা সাক্ষাদভবৎ। ২

অত্র তু পরমাত্মলোকমগ্নে বান্ধণে চেচ্ছন্তীতি কেচিং। তদসং, অবিভাষিকারে কর্মাধিকারার্থং বর্ণবিভাগস্থ প্রস্তত্বাৎ, পরেণ চ বিশেষণাং। বদি

হত্র লোকশন্দেন পর এবাত্মোচ্যেত, পরেণ বিশেষণমনর্থকং স্থাৎ—"স্বং লোকমদৃষ্ট্রা" ইতি; স্বলোকব্যতিরিক্তশেচদগ্যধীনতয়। প্রার্থ্যমানঃ প্রক্ততা লোকঃ, ততঃ

স্বম্—ইতি যুক্তং বিশেষণম্, প্রক্তপরলোকনির্ত্ত্যর্থহাৎ; স্বছেন চাব্যভিচারাৎ
পরমাত্মলোকস্ত; অবিভাক্তানাঞ্চ স্বছব্যভিচারাৎ; ব্রবীতি চ কর্মক্রতানাং
ব্যভিচারং "ক্ষীয়ত এব" ইতি। ৩

ব্রহ্মণা সৃষ্টা বর্ণাঃ কর্মার্থম্; তচ্চ কর্ম ধর্মাব্যং সর্বানেব কর্ত্তব্যতারা নিয়ন্ত প্রকার্থসাধনং চ; তত্মাক্তেনৈব চেৎ কর্মণা স্বো লোকঃ পরমাম্মাথ্যাহবিদিতোহপি প্রাপ্যে, কিং তত্মৈব পদনীয়ম্বেন ক্রিয়তে? ইত্যত আহ—অথেতি—পূর্বপদ্দাবিনিবৃত্ত্যর্থঃ। যঃ কন্চিৎ হ বা অত্মাৎ সাংসারিকাৎ পিগুগ্রহণলক্ষণাদবিভাকাম-কর্মহত্কাৎ অগ্যধীনকর্মাভিমানতরা বা ব্রাহ্মণজাতিমাত্রকর্মাভিমানতরা বা আগস্তুকাদস্বরূপভূতাৎ লোকাৎ সং লোকমাম্মাথ্যম্ আমুম্বেনাব্যভিচারিম্বাৎ, অদৃষ্ট্রা—অহং ব্রহ্মাম্মাতি, প্রৈতি ত্রিয়তে; স বভাপি স্বো লোকঃ অবিদিতঃ অবিভয়া ব্যবহিত্যাহস্ব ইবাজ্ঞাতঃ; এনং—সম্মাহপূর্ব ইব লৌকিকঃ, আম্মানং—ন ভূনক্তিন পালয়তি ন শোকমোহভয়াদিদোবাপনয়েন; বথা চ লোকে বেদোহনন্তঃ অনধীতঃ কর্মান্তব্যাধকম্বেন ন ভূনক্তি; অন্তম্বা লৌকিকং ক্যাদিকর্ম্ম অক্তৎ স্বাম্মনা অনভিব্যঞ্জিতম্ আম্মীয়ফলপ্রদানেন ন ভূনক্তি, এবমাম্মা স্বোলোকঃ স্বেনৈব নিত্যাম্বরূপেণানভিব্যঞ্জিতোইবিভাদিপ্রহাণেন ন ভূনক্ত্যেব। ৪

নমু কিং স্বলোকদর্শননিমিত্ত-পরিপালনেন ?—কর্ম্মণঃ কলপ্রাপ্তিধ্রোব্যাৎ, ইপ্রফলনিমিত্তস্য চ কর্মণো বাহুল্যাৎ, তরিমিত্তং পালনমক্ষরং ভবিষ্যতি ? তর; ক্লতস্য ক্ষরবন্ধাৎ, ইত্যেতদাহ—যৎ ইহ বৈ সংসারেহভূতবং কন্চিন্মহাত্মাপি অনেবংবিৎ স্বং লোকং যথোক্তেন বিধিনা অবিদান্ মহৎ বহু অশ্বমেধাদি পুণ্যং কর্ম ইপ্রফলমেব নৈরন্তর্য্যেণ করোতি—অনেনৈবানন্ত্যং মম ভবিষ্যতীতি, তৎ কর্ম হ অস্থাবিস্থাবতঃ অবিভাজনিতকামহেতুত্বাৎ স্বপ্নদর্শনবিভ্রমোভূত-বিভূতিবং

অন্ততঃ অন্তে ফলোপভোগশু ক্ষীয়ত এব; তৎকারণয়োরবিছা-কাময়োশ্চনত্বাৎ কৃতক্ষরপ্রোব্যোপপত্তিঃ। তন্মার পুণ্যকর্মকলপালনানস্ত্যাশা অস্ত্যেব। অত আন্মানমেব স্বং লোকম্—আত্মানমিতি স্বং লোকমিত্যশ্বিরর্থে, স্বং লোকমিতি প্রকৃতত্বাদিহ চ স্বশক্ষাপ্রয়োগাহুপাসীত। ৫

স য আত্মানমেব লোকমুপান্তে, তম্ম কিম্?—ইত্যুচ্যতে—ন হাস্থ কর্ম্ম ক্ষীয়তে, কর্মাভাবাদেব—ইতি নিত্যামুবাদঃ। যথা অবিহ্বঃ কর্মক্ষ্মলক্ষণং সংসারত্বঃখং সন্তত্মেব; ন তথা তদস্থ বিহাত ইত্যর্থঃ; "মিথিলায়াং প্রদীপ্রায়াং ন মে দহুতি কিঞ্চন" ইতি যদ্বং।" ৬

স্বাত্মলোকোপাসকস্থা বিহুষো বিহাসংযোগাৎ কর্মৈব ন ক্রীয়তে ইত্যপরে বর্ণরস্তি; লোকশন্ধার্থঞ্চ কর্মসমবায়িনং দিধা পরিকল্পয়ন্তি কিল,—একো ব্যাক্ততাবস্থঃ কর্মাশ্রয়ো লোকো হৈরণ্যগর্ভাখাঃ, তং কর্মসমবায়িনং লোকং ব্যাক্ততং পরিচ্ছিন্নং ব উপাস্তে, তস্থা কিল পরিচ্ছিন্নকর্মাত্মদর্শিনঃ কর্ম ক্রীয়তে। তমেব কর্মসমবায়িনং লোকমব্যাক্যভাবস্থং কারণরপ্রমাপান্ত যস্ত্পাস্তে, তস্থাপরিচ্ছিন্নকর্মাত্মদর্শিত্বাৎ তস্থাচ কর্মাত্মকর্মাত্মদর্শিত্বাৎ তস্থাচ কর্মাত্মতি । ৭

ভবতীয়ং শোভনা কল্পনা, ন তু শ্রোতী, স্বলোকশব্দেন প্রকৃতস্থ পরমান্মনো-হভিহিতত্বাৎ, স্বং লোকমিতি প্রস্তুত্য স্বশ্বং বিহায়াত্মশব্দপেণ পুনস্তয়েব প্রতিনির্দ্দেশাৎ—আত্মানমেব লোকমুপাসীতেতি; তত্র কর্ম্মসমবায়িলোককল্পনায়া অনবসর এব। ৮

পরেণ চ কেবলবিভাবিষয়েণ বিশেষণাৎ—"কিং প্রজয়া করিয়াম, যেবাং
নোহয়মায়ায়ং লোকঃ" ইতি। পুত্রকর্মাপরবিভারতেভাো হি লোকেভাো
বিশিনষ্টি—অয়মায়া নো লোক ইতি। "ন হাস্ত কেনচন কর্মণা লোকো মীয়তে,
এযোহস্ত পরমো লোকঃ" ইতি চ। তৈঃ সবিশেষণৈরস্তৈকবাক্যতা যুক্তা; ইহাপি
স্বং লোকমিতি বিশেষণদর্শনাৎ। ১

অত্মাৎ কাময়ত ইত্যযুক্তমিতি চেৎ; ইহ স্বো লোকঃ পরমান্মা, তহুপাসনাৎ স এব ভবতীতি স্থিতে, যদ বৎ কাময়তে, তত্ত্বদ্মাদাত্মনঃ স্মৃত্বতে ইতি তদাত্ম-প্রাপ্তিব্যতিরেকেণ ফলবচনমযুক্তমিতি চেৎ; ন; স্বলোকোপাসনস্থতিপরত্বাৎ। স্বস্মাদেব লোকাৎ সর্ব্বমিষ্টং সম্পন্নত ইত্যর্থঃ, নাগুদতঃ প্রার্থনীয়ম্, আপ্রকামত্বাৎ। "আত্মতঃ প্রাণ আত্মত আশা" ইত্যাদিশ্রত্যন্তরে যথা; সর্ব্বাত্মতাবপ্রদর্শনার্থো বা পূর্ববিৎ। ১০

যদি হি পর এবাত্মা সম্পন্ততে, তদা যুক্তঃ "অস্মাদ্যোবাত্মনঃ" ইত্যাত্মশব্দ-

প্রয়োগঃ—স্বন্ধাদেব প্রক্কতাদাত্মনো লোকাদিত্যেবমর্থঃ; অন্তথা অব্যাক্কতা-বস্থাৎ কর্মণো লোকাদিতি সবিশেষণমবক্ষ্যৎ, প্রকৃতপরমাত্মলোকব্যাবৃত্তয়ে ব্যাক্কতাবস্থাব্যাবৃত্তয়ে চ। ন হৃশ্মিন্ প্রকৃতে বিশেষিতে অশ্রুতান্তরালাবস্থা প্রতিপদ্ভুৎ শক্যতে॥ ৫২॥ ১৫॥

চীকা। প্নক্লভিবৈর্থ্যমাশস্ক্রোক্তম্—উত্তরার্থ ইতি। পূর্ব্বে দেবের দশিতক্ত বর্ণবিভাগক্ত মনুয়ের ত্বরপ্রত্বেন যোজনার্থ ইতি যাবং। স্টর্বেচতুট্টরনিবিট্টমবান্তরবিভাগমভিধাতুমারভতে— যং তদিতি। নাক্তেন দেবান্তররূপেণ ক্ষ্রাদিবিকারমন্তরেণেতি যাবং। বিকারান্তরমগ্রি- ব্রাক্রণলক্ষণন্। ক্ষরিরেণেত্যন্ন বিবক্ষিতমর্থমাহ—ইক্রাদিদেবতাধিন্তিত ইতি। বৈখেনেতি ব্রাক্রধিন্তিত্বমূচ্যতে। শুদ্রেণেতি প্রাধিন্তিত্বম্। অগ্ন্যাদিভাবমাপরক্ত ক্ষরাদিভাবে। ন তুক্রাদিভাবমাপরক্ষাগ্রাদিভাবঃ, ইত্যেভাবন্মান্তেগ ব্রহ্মণো বির্ভত্বাবির্ভত্বমগ্রাহ্মান্ত্তার্থ- মুক্রমিতভিপ্রেত্য জন্মাদিভাবিঃ, ব্যাচিষ্টে—যন্মাদিভি। যথোক্তপ্রার্থনায়া ভাষ্যতং সাধরতি — তদর্থমেবেতি। কর্মফলদানার্থমিতি যাবং। >

মনুষ্যাণাং মধ্যে কমপি মনুষ্যমবলম্য কর্মফলভোগাপেক্ষায়ামধিকরণসম্প্রদানভাবেনাবহিতায়ীল্রাদিনিমিন্তক্রিয়াপেক্ষা নান্তি, কিন্তু ব্রাহ্মণজাতিপ্রাপ্তিমাত্রেণ তৎসম্বদ্ধং ল্রপ্যাদিকর্মাবগুলাবীতি তল্মাত্রেণ পুরুষার্ধঃ সিধাতীতি প্রতীকগ্রহণপূর্বকমাহ—মনুষ্যাণামিতি । কুল্র
তহি যথোক্তক্রিয়াপেক্ষেতি, তল্রাহ—যক্র ছিতি । দেবানাং মধ্যেহগ্রিসংবদ্ধমের কর্ম কৃষ্ণা
পুরুষার্থনাভঃ, মনুষ্যাণাং মধ্যে তু ব্রাহ্মণ্যপ্রযুক্তজপ্যাদিমাত্রেণ তৎপ্রাপ্তিরিভাল্ল প্রমাণমাহ—
শ্বতেশ্চেতি । জপ্যগ্রহণং জাতিমাত্রপ্রযুক্তকর্ম্মোপলক্ষণার্থম্ । অক্তদ্বিসংবদ্ধং কর্ম । কোহয়ং
রাহ্মণো নাম ? তল্রাহ—মৈত্র ইতি । সর্কের্ ভূতেষয়ভয়প্রদো বিশিষ্টজাতিমানিতি যাবং ।
নক্ যথোক্তশ্বতের্রাহ্মণাপ্রতিলম্ভমাত্রাদভূাদয়লাভেংপি কৃতস্ততো নিংশ্রেমসমিদ্বিভল্রাহ—
পারিব্রাজ্যেতি । "ব্রাহ্মণা ব্যথায়াথ ভিক্ষাচর্য্যং চরস্তী"তি ব্রাহ্মণক্ত পারিব্রাল্যং শ্রেমতে, তচ্চ
সন্ম্যাসাদ্রহ্মণঃ স্থানমিতি ব্রহ্মলোক্সাধন্ গম্যতে । অতক ব্রাহ্মণজাতিনিমিত্বং লোক্মিছন্ত্রীতি
যুক্তমিত্যর্থি । ব্রাহ্মণে মনুষ্যেদিত্যন্তার্থম্পসংহরতি—তত্মাদিতি । হেতুবাক্যমাদায় ব্যাচটে—
ব্যাদিতি । হিশ্বার্থো ফ্রাদিত্যুক্তং, যৎ শ্রষ্ট্ ব্রহ্ম, তদেতাভ্যাং ক্র্মাৎ সাক্ষানভ্রহৎ, তত্মাদ্যান্তিরেত্যাদি যুক্তমিতি যোজনা । ২

অগ্নে হবা ব্রাহ্মণে চ দ্বা প্রমান্ধলক্ষণং লোকমাপ্ত্রনিজ্নন্তীতি ভর্ত্পপঞ্চব্যাথানমমু-বদতি—অত্রেতি। সপ্তমী তম্মাদিতাদিবাকাবিবরা। প্রক্রমালোচনারাং কর্মফলমিহ লোক-শন্ধার্থে। ন পরমান্ত্রা, প্রক্রমঙ্গপ্রসঙ্গাদিতি দ্বর্জি—তদসদিতি। কর্মাধিকারার্থং কর্মস্থ প্রবৃত্তিসিদ্ধার্থমিতি বাবং। বাক্যশেষগতবিশেষণবশাদিপ কর্মফলজৈবাত্র লোকশন্ধবাচাত্ব-মিত্যাহ—পরেণ চেতি। তদেব প্রপঞ্জবিত—যদি হীতি। পরপক্ষে স্বমিতি বিশেষণং ব্যাবর্ত্তাভাবার ঘটতে চেং, ত্রংপক্ষেহপি কর্মং ভত্তপপিত্তিরিভ্যাশক্ষাহ—ব্যলাক্তি। পর-শন্ধোহনান্থবিবয়ঃ। নমু প্রকৃতে বাক্যে লোকশন্ধেন পরমান্ত্রা নোচ্যতে চেং, উত্তরবাক্যেহপিতেন নাদাব্চ্যেত, বিশেষভাবাদিত্যাশক্ষ্য বিশেষণ্যামর্থ্যারৈব্যিত্যাহ—স্বত্বেন চেতি। কর্ম্ব-

প্রথমোহধ্যায়ঃ—চতুর্থং ত্রাহ্মণম্।

30C

ক্লবিবরহেনাপি বিশেষণস্ত নেতুং শক্যয়ান্ন বিশেষসিদ্ধিরিত্যাশক্ষাহ—খনিছেতি। তেবাং স্বরূপব্যভিচারে বাক্যশেষং প্রমাণয়তি—ব্রবীতি চেতি। ৩

উত্তরবাকাবাবর্ত্তাং পূর্বপক্ষমাহ—ব্রহ্ণণিতি। তৎপুনরচেতনমকি ফিংকরমিত্যাশব্যাহ—তচেতি। সর্বৈরের বর্ণেঃ স্বস্তু কর্ত্ব্যতয়া ভান্ প্রতি নিয়ন্ত, ভূষেতি ঘোল্লনা। তত্ত্বস্থাপায়য়প্রসিদ্ধিমাদায় কলিতমাহ—তমাদিতি। অবিদিতোহপীতি চ্ছেদঃ। দেবতাশুশবর্ষ মুক্তিরেতুরিতি পক্ষং প্রতিক্ষেপ্ত্র্রুর বাকাম্বাপরতি—অত আহেতি। জ্ঞানাদের মুক্তিন কর্মণেত্যাগনপ্রসিদ্ধিতি নিপাতয়োরর্থঃ। তত্র নিমিন্তমুপাদানং চেতি বয়ং সংক্ষিপতি—অবিভেতি। নিমিন্তং বির্ণোতি—অগ্নধীনেতি। আত্মাধান্ত লোকত্য সত্তে হেতুমাহ—আত্মদেতি। অহং ব্রহ্মামীতাদৃষ্টেতি সবদ্ধঃ। বং পরমান্ত্রানমবিদিত্বৈ ক্রিয়তে, তমেনং পরমান্ত্রান পালয়তীতি যোল্লনা। পরমাত্মনং বর্মপ্রাদবিদিতত্যাপি পালয়ত্ত্বং ত্যাদিত্যা-শব্যাহ—স বছণীতি। লোকশব্যাহুপরিষ্টাত্তথাপীতি দ্রষ্টব্যম্ব। অবিদিত ইতাত্য ব্যাব্যানমবিদ্যাত্যাদি। পরমান্ত্রাগোলোকো নাজ্ঞাতো ভূনজীতাত্র কর্ম্মকলভূতং লোকং বৈধর্ম্যান্ট্রীত্তমা দর্শমতি—অথ ইবেতি। অজ্ঞাতত্যাপালয়ত্ত্বে সাধর্মান্ট্রীত্তমাহ—সংখ্যেতি। যথা লোকিকো দশনো দশমোহমীত্যক্রাতো ন শোকাদিনিবর্তনেনান্ত্রানং ভূনজি, তথা পরমান্ত্রাহন্পীত্যর্থঃ। তত্রের শ্রুত্রকং বৃষ্টান্তব্রং ব্যাচন্তে—যথা চেত্যাদিনা। অবিভাদীত্যাদিশব্যন তত্রবং সর্বং সংগ্রহতে। ৪

যদিহেত্যাদিবাক্যাণোহং চোন্ধমুখাপয়তি—নখিতি। নখনিইফলনিমিন্তস্তাপি কর্মণঃ ফলপ্রাপ্তিপ্রোব্যাৎ কথং কর্মণামোক্ষঃ দেংস্কৃতি, তত্রাহ—ইষ্টেতি। বাহলাম্বমেধাদিকর্ম্মণো মহন্তরত্বং, তদ্ধি দ্বরিতমভিত্ম মোক্ষমেব সম্পাদয়িয়তীতার্থঃ। বং কৃতকং তদনিত্যামিতি ভারমাঞ্জিতা পরিহরতি—তরেত্যাদিনা। সপ্তনার্থঃ সংসার ইতি নিপাতার্থং স্চয়তি—অভ্ততবদিতি। অনেবংবিশ্বং ব্যাকরোতি—বং লোকমিতি। যথোক্তো বিধিরবয়ব্যতিরেকাদিঃ। পুণ্যকর্মচিত্রের্ দ্বরিতপ্রস্কিত্যকে নিবারয়তি—নৈরয়র্থ্যণেতি। তথা পুণাং সফ্চিত্রতাহতিপ্রাহমাহ—অনেনেতি। প্রক্রান্তব্যক্তলাপেক্ষিতং কথয়তি—তৎ কর্ম্মেতি। প্রাপ্তক্রতারভাতী হৈতি নিপাতঃ। কারণরাপে কর্মান্ত প্রশ্বমাশক্যাহ—তৎকারণয়োরিত।

মুক্তেরনিতাত্দোষসমাধিত্তহি কেন প্রকারেণ স্থাদিত্যাশস্কাহ—অত ইতি। আস্থানদার্থ-মাহ—স্বং লোকমিতি। তদেব ক্ট্রতি—আস্থানমিতীতি। আস্থানস্ত প্রকৃতন্থলোক-বিষয়ত্বে হেত্ত্তরমাহ—ইহ চেতি। প্রয়োগে তু পুনস্ক্তিভয়াদর্থান্তরবিষয়ত্বমপি স্থাদিতার্থং। ৫

বিভাক্তনাকাজ্যারা নিজিপতি—স য ইতি। কর্মফলস্ত ক্ষরিত্মুকু । কর্মণোহক্তর্ত্তং বদতো ব্যাহতিমাশক্যাহ—কর্মেতি। বাক্যস্ত বিবক্ষিতমর্থং বৈধর্মাদৃষ্টান্তেন ব্যাচট্টে—যথেতি। অবিহুব ইতি চেছন:। কর্মক্রেংপি বা বিহুবো হুংধাভাবে দৃষ্টান্তমাহ—মিধিলায়ামিতি। ৬

আত্মানমিত্যাদি কেবলজানামুক্তিরিভোবংপরতরা ব্যাখাতং, সম্প্রতি তত্র ভর্ক্প্রপঞ্-ব্যাখামুথাপরতি—স্বাস্থ্রতি। আত্মলাকোপাসকত্ত কর্মাভাবে কথং তদক্ষরবাচোমুক্তি-বিত্যাশস্থ্য কর্মাভাবত্যাসিদ্ধিমভিদকার কর্মসাধ্যং লোকং ব্যাকৃতাব্যাকৃতরূপেণ তিনজি— লোকশনার্থং চেতি। উংপ্রেক্ষিকী কল্পনা, ন তু শ্রোতীতি বকুং কিলেত্যুক্তম্। তত্রাদ্বং লোকশব্দার্থমন্ত তদুপাদকভ দোষমাহ—এক ইতি। পরিচ্ছিন্ন: কর্মান্থা, ভংদাধ্যো বাাকৃতাবন্ধে লোকন্ত ন্মিনহংগ্রহোপাদকভেতি যাবং। কিলশন্ত পূর্ববং। দিতীয়ং লোকশব্দার্থমন্ত
ভবুপাদকত লাভং দর্শন্নতি—ভনেবেতি। যথা কুওলাদেরগুর্বহিরবেষণে স্বর্ণাতিরিত্তরূপামুপলম্বাভ্রদ্রপোন্ত নিভাতং, তথা কর্ম্মনাধাং হিরণাগর্ভাদিলোকং কার্যজাদব্যাকৃতং কারণনেবেতালাকৃত্য যন্ত নিমনহংব্দ্ব্যোপাতে, তত্তাপরিচ্ছিন্নকর্মনাধ্যলোকান্ধ্যোপাদকভাদ্বন্ধবিত্তং
কর্মিনহং চ ঘটতে, তত্ত থলানৈত্ব কর্মা, তেন তত্ত তন্ন ক্ষীন্নতে। যং প্নরবৈত্যবস্থামুপাতে,
ভত্তাবিত্রব কর্মা ভবতীতি হি ভর্ত্পপথৈককত্বিতার্থং। ৭

আরানমিত্যাদিসম্কর্মপরনিতি প্রাপ্তং পকং প্রত্যাহ—ভবতীতি। প্রৌত্ত্যাভাবে হেত্নাহ—হলোকেতি। বং লোকমদৃষ্টেত্যান্ত বলোকশব্দেন পরস্থ প্রকৃতস্থাদ্মাননেবেত্যন প্রকৃতহানাপ্রকৃত প্রক্রিয়াপরিহারার্থনুত্বভারান্ত লোকদৈবিধ্যকলনা মুক্তেত্যথঃ। লোকশব্দেনান্ত
পরমান্ত্রপরিহারে হেত্ত্তরমাহ—বং লোকমিতীতি। যথা লোকস্থ বশক্ষার্থে বিশেষণং,
ভণাস্থানমিত্যন বশক্ষপর্যায়ান্ত্রশক্ষার্থন্ত বিশেষণং দৃগুতে, ন চ কর্মফলস্থ মুখামান্ত্রমতো
লোকশব্দোহ্ন পরমান্ত্রিবেত্যর্থঃ। প্রকরণাদ্বিশেষণাচ্চ সিদ্ধমর্থং দর্শর্ছি—ভন্তেতি। ৮

প্রকরণেন পরস্ত লোকশন্ধার্থসমূক্তং নিজবিরোধাদিতি চোদয়তি—অম্মাদিতি। তদেব বির্ণোতি—ইংহত্যাদিনা। অর্থবাদয়ং নিজং ন প্রকরণায়লবদিতি ময়া সমাধতে— নেত্যাদিনা। স্ততিমেব স্পষ্টয়তি—য়্মাদেবেতি। লোকাং জ্ঞাতাদিতি শেষঃ। যথা ছান্দোগ্যে গুতার্থনাম্বনঃ প্রষ্টয়্বমূচতে, তথাপ্রাপ্যাম্বলোকং স্তোত্মতং কলবচনমিত্যাহ—আদ্রত ইতি। তব্তু বা, মা বা ভূং, অমাদ্যেবেত্যাদিরর্থবাদঃ, তথাপি তত্ত সর্বাত্মমূপ্রদর্শনার্থহাদ্মৃত্তম্প্র লোকশন্দন পরমাম্মগ্রহণমিত্যাহ—সর্বাত্মেতি। তত্মাৎ তৎ সর্ব্বমভবদিতি বাক্যং দৃষ্টান্তয়তি—পূর্ববিদিতি। ১০

কিঞ্চ, আত্মণনত ত্রিধাপরিছেদশ্র্যার্থবাচিভায়া ফচাপ্নোভীত্যাদিভায়েন সিদ্ধণান্তংসমানাধিকরণ-লোকশনতাপি তদর্থবাৎ পরস্তৈবাত্র লোকগমিতাহ—যদি হীতি। কিং চ, যদি লোকশন্দেন পরং হিগার্থান্তরমূচাতে, তদা সবিশেষণং বাকাং ভাৎ, অন্তথা ষং লোকমিতি প্রকৃতপরমাত্রলোকত ত্ৎপল্ছেনন্তরোক্তর্জলোকত চ ব্যাবৃত্তাহোগাৎ। ন চাত্র সবিশেষণং বাকাং দৃইন্, অতঃ বং লোকমিতি প্রকৃতঃ পরমার্থবাত্রাপি লোক ইভ্যাহ—অন্তথেতি। বিশেবণং বিনৈবাম্মাদিত্যক পরাপরাভ্যামর্থান্তরং কিং ন ভাদিভ্যাশস্থাহ—ন হীতি। ষং লোকমিতি প্রকৃতে পরমাত্মভান্নান্তরেতি বিশেষিতে চাব্যাকৃত্যথা পরাপরাভ্যামন্তরালাবস্থান প্রজিপত্তং শক্যতে, তত্তাঃ শ্রুত্বভাবাদিত্যর্থঃ ৪২॥ ১৫॥

প্রথমোহধ্যায়ঃ—চতুর্থং ব্রাহ্মণম্

909

ভাষ্যানুবাদ ।—এইরপে ব্রাহ্মণ, ক্ষজ্রির, বৈশ্ব ও শ্রু, এই চাতুর্বর্ণ্য স্থ ইইল। পরে কি ইইবে তাহার জন্ম অর্থাৎ মনুষ্যের মধ্যেও এই বর্ণ-বিভাগের প্রেরাজন হইবে এই জন্ম, পূর্ব্বোক্ত স্বষ্টির এখানে উপসংহার বা পুনরুল্লেখ করা হইল। সেই যে স্বষ্টিকর্ত্তা ব্রহ্ম, তিনি দেবগণের মধ্যে অগ্নিরূপেই ব্রহ্ম অর্থাৎ ব্রাহ্মণজ্ঞাতি ইইরাছিলেন, অন্ত কোনরূপে নহে; মনুষ্যগণের মধ্যে ব্রাহ্মণরূপেই ব্রাহ্মণ হইরাছিলেন; অপরাপর বর্ণের মধ্যে তিনি রূপান্তর অবলম্বন করিয়া প্রকৃতিত ইইরাছিলেন (১)।

ক্ষত্রিররপে অর্থাৎ ইন্দ্রপ্রভৃতি দৈব ক্ষত্রিরে অ'ধৃষ্ঠিত হইরা ক্ষত্রির এবং দৈববৈশ্যাধিষ্ঠিতরপে বৈশ্য এবং শ্দ-প্রাধিষ্ঠিত হইরা শ্দরপে অভিব্যক্ত হইরাছিলেন।
বেহেতু, সৃষ্টিকর্ত্তা ব্রহ্ম-ক্ষত্রিয়াদি বর্ণত্রেরে রূপান্তরপ্রাপ্ত, কেবল অগ্নি ও ব্রাহ্মণেই
অবিকৃত; সেই হেতু দেবগণের মধ্যে কর্ম্মল পাইতে হইলে অগ্নিতেই তাহা
ইচ্ছা করিয়া থাকেন; [ব্ঝিতে হইবে,] অগ্নিসম্পর্কিত বজ্ঞাদি কর্মা করিয়া
ফল পাইতে ইচ্ছা করেন]; কারণ, ইহার জন্মই ব্রহ্ম যজ্ঞাদি কর্ম্মের অধিকরণস্বরূপ অগ্নিরূপে অবস্থিত হইয়াছেন; অতএব সেই অগ্নিতে কর্ম্মস্পাদন করিয়া
বে, কর্ম্মের উপযুক্ত ফল পাইতে ইচ্ছা করিয়া থাকে, ইহা সঙ্গতই বটে। ১

আবার মন্ত্রের মধ্যে কর্মফললাভের অভিলাব থাকিলে ব্রাহ্মণেই তাহা প্রার্থনা করিয়া থাকেন, সেথানে আর অগ্নিপ্রভৃতি সাধনসাপেক্ষ ক্রিয়ার প্রয়োজন হয় না; পরস্তু, কেবল জাতিমাত্রলাভেই (ব্রাহ্মণালাভেই) পুরুষের অভীষ্টিসিদ্ধি হইয়া থাকে; আর বেথানে পুরুষার্থসিদ্ধি অর্থাৎ পুরুষের অভীষ্টফলপ্রাপ্তি দেব-তার অধীন—দেবতার অনুগ্রহে পাইতে হয়, কেবল সেথানেই অগ্নিপ্রভৃতির সহিত সম্বন্ধযুক্ত ক্রিরার অপেক্ষা (অগ্রত্র নহে)। বেহেতু, স্মৃতিশাস্ত্রও বলিরাছেন—'ব্রাহ্মণ একমাত্র জপের দ্বারাই (স্বজ্বাতির যোগ্য কর্ম্ম দ্বারাই) সম্যক্ সিদ্ধিলাভ করিতে পারেন, ইহাতে আর সংশ্র নাই; অগ্র (অগ্রিসম্বন্ধ যজ্ঞাদি) কর্ম কর্মন আর না-ই কর্মন, যিনি মৈত্র—সর্ব্বভৃতের হিতে রত—অভয়প্রদ, তিনিই

⁽১) তাৎপর্যা—ব্রন্ধ দেবগণের মধ্যে প্রথমে অগ্নিরূপে প্রকটিত হইলেন, তাহার পর সেই অগ্নিরূপে থাকিয়াই দেব ক্ষত্রিয়-বৈখ্যাদির স্বষ্ট করিলেন; আবার মফুয়ের মধ্যে তিনি প্রথমেই ব্রাহ্মণরূপে প্রকটিত হইলেন; শেষে সেই ব্রাহ্মণরূপে থাকিয়াই মানবীয় ক্ষত্রিয় ও বৈখ্যাদির স্বষ্টি করিলেন; কাজেই অগ্নি ও ব্রাহ্মণরেক অবিকৃত ব্রহ্ম-স্বষ্টি বলা হইল, আর অপরাপর ক্ষত্রিয়াদি-স্বষ্টিতে অগ্নি ও ব্রাহ্মণরূপ বিকারের সাহায্য অপেক্ষিত থাকায়, ক্ষত্রিয়াদি-স্বষ্টকে বিকারান্তর (রূপান্তর) খারা স্বষ্ট বলা ইইল।

বৃহদারণ্যকোপনিষদ্।

ব্রাহ্মণ নামে অভিহিত হইয়া থাকেন'। পারিব্রাচ্চ্যদর্শনও ইহার অন্ত কারণ (২)। যেহেতু, স্রষ্ট্রহ্ম, কর্মের কর্ত্তা ব্রাহ্মণ ও কর্মের অধিকরণ অগ্নি, এই উভয়রপেই প্রকটিত হইয়াছেন; সেই হেতু মনুষ্যগণের মধ্যে ব্রাহ্মণের দ্বারাই অভীষ্ট লোক অর্থাৎ কর্মফল পাইতে ইচ্ছা করিয়া থাকেন। ২

এ স্থলে কেহ কেহ ব্যাখ্যা করেন যে, 'লোক' অর্থ পরমান্মা;—অগ্নিতে ও ব্রাহ্মণে সেই পরমাত্ম-লোক লাভ করিতে ইচ্ছা করিয়া থাকেন। কিন্তু সে রূপ ব্যাখ্যা সঙ্গত হয় না; কেন না, যতদিন জীব অবিভার অধিকারে থাকে, ততদিনই তাহার কর্ম্মেতে অধিকার, বর্ণবিভাগ সেই কর্মান্তুর্চানেরই উপযোগী; এই জ্বন্তই এথানে বর্ণবিভাগ বর্ণিত হইয়াছে; পরবর্ত্তী বাক্যেও এই বিষয় বিশেষ করিয়া বলিয়া দিয়াছেন। এখানে 'লোক' শব্দে যদি পরমাত্মাকেই ব্রাইত, তাহা হইলে নিশ্চয়ই 'স্বং লোকম্ অদৃষ্টা' এইরূপে বিশেষ করিয়া বলিবার কোনই আবশ্রুক হইত না। পক্ষান্তরে, এখানে যদি স্ব-লোকভিয় অন্ত কোনও অগ্রিয় অধীন প্রার্থনীয় লোকের প্রন্তাব থাকিত—তাহা হইলেই সেই প্রন্তাবিত অন্ত 'লোকে'র নিবৃত্তির জন্ম এথানে 'স্ব'-বিশেষণের সার্থকতা হইতে পারিত; [কিন্তু সেরূপ ত কোনও প্রসঙ্গ নাই]; কারণ, পরমাত্মা যে, সকলেরই 'স্ব', এ কথার কোথাও ব্যতিক্রম নাই; আর অবিভার্কত বস্তুমাত্রেতেই স্বত্নের (আত্মভাবের) ব্যতিক্রম রহিয়াছে, অর্থাৎ অবিভার্কত কোন বস্তুই 'স্ব' (আত্মা) হইতে পারে না; বিশেষতঃ শ্রুতি নিজেই কর্ম্মজনিত বস্তুমাত্রের স্বন্থ নিষেধ করিয়া বলিবেন, যথা—"ক্ষীয়তে এব" (নিশ্চয়ই ক্ষয়প্রাপ্ত হয়) ইতি। ৩

ব্রহ্ম যে কর্ম্মসম্পাদনের জন্ম চারিবর্ণের স্থাষ্ট করিয়াছেন, সেই কর্ম্মের নাম ধর্ম ; কর্ত্তব্যরূপে বিহিত সেই কর্মা সর্ববর্ণেরই নিয়ন্তা এবং পুরুষার্থসিদ্ধিরও উপায়। যদি স্ব-লোক প্রমাত্মাকে না জানিলেও কর্মা দ্বারাই সেই প্রমাত্মাকে পাওয়া যায়,

306

⁽২) তাৎপর্যা—এথানে আশক্ষা হইয়াছিল এই যে, ভাল, ব্রাক্ষণালাভই যদি মানুষের প্রধান প্রার্থনার হয়, তাহা হইলেও উহা হইতে কেবল অভ্যুদয় বর্গাদি ফলপ্রাপ্তি মাত্র হইতে পারে, কিন্তু জাবের প্রকৃত লক্ষ্য যে নিঃপ্রেয়্স—মুক্তি, তাহা সিদ্ধ হইবে কিসে? তছত্তরে বলিতেছেন—"ব্রাহ্মণা ব্যথায় অথ ভিক্ষাচর্য্যং চরন্তি" অর্থাৎ ব্রাহ্মণ সংসারাশ্রম হইতে উথিত হইয়া ভিক্ষাচর্য্য (সন্নাস) অবলম্বন করিবেন, এই প্রান্তিতে ব্রাহ্মণের পারিব্রাদ্য বা সন্মাস গ্রহণের বিধান রহিয়াছে; সন্মাসাশ্রম ব্রহ্মলাভের উপযুক্ত স্থান; কাজেই ব্রাহ্মণাকেও ব্রহ্মলাভের সাধন বলিতে পারা যায়; স্বতরাং ব্রাহ্মণাকেই জীবের চরম লক্ষা মৃক্তিলাভের প্রধানতম উপায় বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন।

তাহা হইলে, তাহাকে জানিয়া ফল কি? এই আশস্কায় বলিতেছেন—'অথ' ইত্যাদি। উক্ত পূর্ব্বপক্ষ থণ্ডনের জন্ত 'অথ' শব্দ প্রযুক্ত হইয়াছে। যে কোন ব্যক্তি, স্বলোককে—আত্মারূপে অপরিবর্ত্তনশীল পরমাত্মাকে 'অহং ব্রহ্মাস্মি'রূপে না জানিয়া অবিছাও তন্মূলক কাম ও কর্মপ্রস্ত অগ্নি দারা সম্পাদ্য কর্মাধীন বলিয়াই হউক, আর শুদ্ধ ত্রাহ্মণ-জাতির যোগ্য কর্মাভিমানমূলক বলিয়াই হউক নিশ্চয়ই আগন্তক [অতএব] অনাক্সভূত এই সাংসারিক দেহধারণাত্মক লোক হইতে (জন্মমরণ-প্রবাহাত্মক সংসার হইতে) প্ররাণ করে—মৃত হর, সে লোক যদিও প্রকৃতপক্ষে স্ব-লোকই বটে, তথাপি অবিদিত অর্থাৎ অবিদ্যা দ্বারা আবৃত থাকায় দশ্যত্ব-সংখ্যার অপরিপূরণ ভ্রমে সাধারণ লোকের স্থায় (১) যেন অ-স্বর মত হইরা পড়ে ; স্থতরাং অবিজ্ঞাত থাকায় এই আত্মাকে ভোগ করে না, অর্থাৎ শোকমোহ-ভয়াদি দোব দূর করিয়া আত্মবোধে সমর্থ হয় না, জগতে অননৃক্ত—অপঠিত বেদ रयमन বেদোক্ত कर्यां नि विषय दांथ अन्नारेश উপकांत करत ना, अथवा लांक-প্রসিদ্ধ অন্তান্ত কৃষি প্রভৃতি কর্ম্ম যেরূপ নিষ্ণে অসম্পাদিত হইলে স্বীয় ফল প্রদান দারা পালন করে না; তদ্রপ আত্মা প্রকৃতপক্ষে স্বলোক হইলেও, তাহাকে নিত্য আত্মসরূপে প্রকটিত করিতে না পারিলে নিশ্চরই অবিভাদি দোষ দুর করিয়া রক্ষা করে না। 8

এখন জিজ্ঞাগা করি, স্ব-লোকদর্শনে এই পরিপালনের প্রয়োজন কি ?
কর্ম্ম হইতেই যখন উপযুক্ত ফলপ্রাপ্তি নিশ্চিত, এবং অভীষ্টফলসাধন কর্মণ্ড যখন
প্রভূত পরিমাণে বিগুমান আছে, তখন তদমুষ্ঠানের ফলেই আত্মার অক্ষয়ত্ব-পালন
সম্ভবপর হইবে ? জ্ঞানের আর প্রয়োজন কি ? না,—তাহা হইতে পারে না;
কারণ, জন্ম (বাহা জন্ম) পদার্থমাত্রেরই ক্ষয় অবশুস্তাবী; এই কথাই বিশেষ
করিয়া বলিতেছেন যে, এই সংসারে যদি কোন অভ্তকর্ম্মা পুরুষ 'স্ব'-লোক
আত্মাকে না জানিয়া, এবংবিধ-জ্ঞানহীন অবস্থায় শাস্ত্রোক্ত বিধানামুসারে
অবিচ্ছেদে ইষ্টফলসাধক বছ অধ্বনেধাদি পুণ্যকর্ম্মের অমুষ্ঠানও করে,—ইহার
সাহাব্যেই আমার অক্ষয় ফললাভ হইবে—মনে করিয়া সর্বদা কর্ম্মামুষ্ঠান

⁽১) তাৎপর্যা—সংখ্যার অপরিপূরণ কথার ভাবার্য এইরূপ—দশজন লোক প্রত্যেকেই নিজেকে বাদ দিয়া গণনা.করায় সংখ্যা হইতেছিল নয়। আর একজন লোক আসিয়া বলিল "তুমিই দশম।" দেখানে যেমন অজ্ঞানদোষে নিজেকে 'দশম' বলিয়া বৃথিতে পারে নাই, এখানেও তদ্ধপ নিজে সর্ব্বনাই 'ব' (আয়া) হইয়াও অজ্ঞান দোষে তাহা বৃথিতে না পারিয়া আপনাকে 'ব' হইতে ভিয় (অ-ব) বলিয়া মনে করিয়া থাকে।

করে, অবিদ্বানের সেই কর্মগুলি অবিতা-মূলক কামনার বশে অনুষ্ঠিত হওয়ায় আজিময় স্বপ্নদর্শনোথিত ঐশ্বর্যের ন্তায় ফলোপভোগের শেষে অর্থাৎ তহুপযুক্ত ফলভোগ শেষ হইয়া গেলে পর, নিশ্চয়ই তাহা ক্ষয়প্রপ্রপ্ত হয়; কারণ, সেই কর্মায়্র্যানের মূলীভূত কারণ অবিতা ও কামনা, উভয়ই চঞ্চল অর্থাৎ অচিরস্থায়ী; কাজেই কর্মজনিত কলের অনিত্যতাসিদ্ধান্তই প্রমাণিত হইতেছে; অতএব নিশ্চয়ই পুণ্যকর্মের ফলে অনন্তকাল পরিপালনের আশা কথনও হইতে পারে না (১)। অতএব আত্মারই—স্বলোকেরই উপাসনা করিবে; প্রথমে 'স্ব'-লোকের প্রস্তাব থাকায় এথানে 'স্ব' শব্দ না থাকিলেও 'আত্মানম্' পদেরই স্বলোক অর্থ গ্রহণ করিতে হইবে। ৫

সেই যে লোক আত্মারই উপাসনা করে, তাহার কি ফল হয়, তাহা বলিতে-ছেন—নিশ্চরই তাহার কর্ম কর প্রাপ্ত হয় না; কারণ, তাহার এমন কোন কর্ম অবশিষ্ট থাকে না, বাহার কর হইবে; 'কর্ম কর হয় না' কথাটি সিদ্ধ পদার্থেরই অমুবাদ বা পুনকল্লেথমাত্র। অবিদানের সম্বন্ধে কর্মের ফল করাত্মক সংসার-ছঃথ যেরূপ অবিচ্ছিন্নভাবে থাকে, ইহার (বিদ্বানের) সম্বন্ধে সেরূপ ছঃথ কথনও থাকে না (সম্ভবপরও হয় না); যেমন [জনক বিলয়াছিলেন—] 'মিথিলা দেশ ভত্মীভূত হইলেও আমার কিছু দয় হয় না', ইহাও তেমনি। ৬

অপর সম্প্রদার বলিরা থাকেন যে, স্বাত্ম-লোকোপাসক বিদ্বানের বিত্তাপ্রভাবে তদহুছিত কোন কর্মেরই কর হয় না; আর উপাসনার ফলস্বরূপ 'লোক'
শব্দেরও তাহারা ছই প্রকার অর্থ কয়না করিয়া থাকেন,—একটি অর্থ হইতেছে—
কর্ম্মকলের ভোগভূমির অভিব্যক্তাবস্থ (প্রকাশিত অবস্থাপ্রাপ্ত) পূর্ণ হৈরণ্যগর্ভের
লোক (হিরণ্যগর্ভের অধিষ্ঠিত স্থান)। যিনি সেই সীমাবদ্ধ অনাত্মলোকের উপাসনা
করেন, কেবল সেই সসীম-আত্মদর্শীর অন্তুষ্ঠিত কর্মই কয় প্রাপ্ত হয়। [।অপর অর্থ
হইতেছে এই যে] যে ব্যক্তি কর্ম্মফলাত্মক সেই হিরণ্যগর্ভের লোককেই অব্যাক্ষতা-

⁽১) তাৎপর্যা—বেদান্তশান্তে এইরূপ একটি নিয়ম আছে যে, 'বং কৃতকং, তদনিত্যন্' অর্থাৎ যাহা ক্রিয়াজনিত—কোন প্রকার ক্রিয়া হইতে উৎপন্ন, তাহা যত বড়ই হউক, বা যত দীর্ঘকালস্থায়ীই হউক না কেন, নির্দিষ্ট সময় অতীত হইলে তাহাকে ক্রয় পাইতেই হইবে। এ নিয়মের কোথাও বাতিক্রম নাই। বিশেষতঃ যে যে বস্তু অবিভা দারা সাক্ষাৎ বা পরম্পরা সম্বন্ধেও উৎপাদিত, ক্রিন্কালেও ভাহার নিত্যতা হইতে পারে না, যেমন স্বপ্নদৃষ্ট বিবিধ্পনার্থ। এথানেও পুণ্যকল যথন ক্রিয়াজনিত, বিশেষতঃ মোহময় অবিভা ও অবিভান্লক কামনার কল, তথন তাহার বিনাশও অবগ্রারী।

প্রথমোহধ্যায়ঃ—চতুর্থং ব্রাহ্মণম্।

985

বস্থ (অপ্রকাশিত) কারণরূপে পরিকল্পিত করিরা উপাসনা করে; অপরিচ্ছিন্ন (অসীম) কর্মফলে আত্মবৃদ্ধি করার সেই বিদ্বানের অনুষ্ঠিত কর্ম্ম কথনই করপ্রাপ্ত হয় না। ৭

হাঁ, এরপ কল্পনা শুনিতে স্থন্দর বটে, কিন্তু শ্রুতির অনুসারিণী হইতেছে না; বেহেতু, এখানে 'স্থ-লোক' শব্দে প্রমাত্মাই অভিহিত হইরাছেন; কারণ, প্রথমে "স্থং লোকম্" এইরপ প্রস্তাব করিয়া তাহারই প্রতিনির্দ্দেশ স্থলে 'স্থ' শব্দ, পরিত্যাগপূর্ব্বক আত্ম-শব্দ যোগ করিয়া 'আত্মানম্ এব লোকম্ উপাসীত' বলা হইরাছে; স্থতরাং এখানে কর্মসম্পর্কিত লোককল্পনার অবসরই নাই। ৮

বিশেষতঃ পরবর্তী গুদ্ধ বিভাবিষয়ক—'আমরা সন্তান দারা কি করিব, যাহা দারা আমাদের এই আত্ম-লোক লাভ হইবে না', এই বাক্যে বিশেষভাবে নির্দেশ করাতে ? [ঐরূপ কল্পনা সম্পত হইতে পারে না ; কারণ,] এখানে "অরমাজ্মা নো লোকঃ" এই বাক্যে পুত্র, কর্ম ও অপরবিভালর লোক সমূহ হইতে এই আত্ম-লোকের বিশেষত্ব জ্ঞাপন করা হইয়াছে ; তাহার পর 'কোন কর্ম্ম দারাই ইহার পরম লোক অর্থাৎ সর্ব্বোৎক্রন্ত গন্তব্য স্থান' ; এখানেও সেইরূপ অর্থেই 'লোক' শব্দের ব্যবহার করা হইয়াছে । অতএব এখানেও 'স্বং লোকম্' এইরূপ বিশেষণ সন্নিবিষ্ট থাকায় পূর্ব্বোক্ত বিশেষণযুক্ত বাক্যগুলির সহিত ইহার একবাক্যতা করাই সমীচীন । ৯

যদি বল, তাহা হইলেও "অন্নাৎ কাময়তে" এইরপ ফলনির্দেশ করা সঙ্গত হয় না; কারণ, এথানে 'স্থ-লোক' অর্থ পরমাত্মা; তাহার উপাসনার তৎস্বরূপ-প্রাপ্তি যথন শাস্ত্র-দত্মত সিদ্ধান্ত, তথন 'যাহা যাহা কামনা করেন, তৎসমস্ত এই আত্মা হইতেই সম্পন্ন হয়' এইরূপে সেই উপাসিত আত্ম ভিন্ন স্বতন্ত্র ফলের প্রাপ্তি-বর্ণনা কথনও যুক্তিসঙ্গত হয় না। না, এ আপত্তিও সঙ্গত হয় না; যেহেতু, ইহা স্থ-লোকোপাসনার স্ততিপ্রকাশক মাত্র, (প্রকৃত-ফলপ্রকাশক নহে)। ইহার অর্থ হইতেছে এই যে, তাহার যাহা কিছু অভীষ্ট, তৎসমস্ত স্থ-লোক হইতেই নিষ্পান্ন হইয়া থাকে, ইহা ছাড়া আর কিছুই তাহার প্রার্থনীয় থাকে না; কারণ, তিনি আপ্রকাম; [স্কুত্রাং অন্তত্র তাঁহার কিছুই প্রার্থনীয় থাকিতে পারে না], কারণ, শ্রুতিতে আছে—'আত্মা হইতে প্রাণ, আত্মা হইতে দিক্সমূহ' ইত্যাদি। অথবা পূর্বের যেমন সর্ব্বাত্মভাবজ্ঞাপনের জন্ম তিরূপ ফলের উল্লেথ করা হইয়াছে, তেমনি এথানেও সর্ব্বাত্মভাবপ্রদর্শনের জন্মই এরূপ ফলের উল্লেথ করা হইয়াছে। ১০

প্রকৃত পক্ষে উপাসক যদি পরমাত্মাই হইয়া যান, তাহা হইলে "অস্মাদ্ধি এব"

এই বাক্যে 'প্রস্তাবিত স্বস্থরূপ আত্ম-লোক হইতে' এইরূপ অর্থলাভের জন্ত এথানে 'আত্ম'-শব্দের প্রয়োগ করা অবশ্রুই যুক্তিসঙ্গত হইতে পারে; নচেৎ পরমাত্ম-লোকের নিষ্ধোর্থ এবং ব্যক্তাবস্থার নিবৃত্তির জন্ত, 'অব্যাক্ষতাবস্থ— যাহা এখনও অভিব্যক্ত (প্রকাশিত) হর নাই, সেই অব্যক্ত (অপ্রকাশিত) কর্ম্ম-লোক হইতে' এইরূপেই বিশেষ করিয়া বলা আবশ্রুক হইত; কিন্তু তাহা করা হর নাই; পরন্তু এথানে প্রস্তাবিত বিষয়টিই বিশেষভাবে নির্দ্দেশ করিয়াছেন; স্কৃতরাং উভরের মধ্যবর্ত্তী একটা অশ্রুত অবস্থা স্থির করা যাইতে পারে না॥ ৫২॥ ১৫॥

আভাষ-ভাষ্যম্ 1—অথো অরং বা আত্মা। অত্রাবিদ্ধান্ বর্ণাশ্রমান্তিযানী ধর্মেণ নিয়ম্যমানো দেবাদিকর্ম্মকর্ত্তব্যতয়া পশুবৎ পরতম্ব ইত্যুক্তম্। কানি
পুনস্তানি কর্মাণি ?—বৎকর্ত্তব্যতয়া পশুবৎ পরতম্বো ভবতি; কে বা তে দেবাদয়ঃ ?—বেষাং কর্মভিঃ পশুবত্পকরোতি—ইতি, তত্তব্যং প্রপঞ্ছয়তি—

ত্রশভাব-ভাষ্যানুবাদ ।—"অথো অরং বা আত্মা" ইত্যাদি। বর্ণা-শ্রমাদিরত অভিমান (ধারণা) সম্পন্ন অবিদ্বান্ প্রন্থ ধর্ম দ্বারা নির্মিত হইরা দেবতা প্রভৃতির ভোগের সহায়ক কর্ম্মসম্পাদনে পরাধীন (বাধ্য) থাকেন, এইজন্ত পশুর ন্তায় পরাধীন; এ কথা পূর্বেব লা হইরাছে। সেই সমস্ত কর্ম্ম কি কি, যাহার অমুষ্ঠানের জন্ত অবিদ্বান্ পুরুষ পশুবৎ পরাধীন হইরা থাকেন; আর এই দেবাদিই বা কে কে, অবিদ্বানেরা বিবিধ কর্ম্ম দ্বারা যাহাদের উপকার সাধন করিরা থাকেন। এখন এই উভন্ন বিষয় বিস্তৃতভাবে বলিতেছেন—

অথাে অয়ং বা আত্মা সর্বেষাং ভূতানাং লােকাঃ, স যজ্জুহােতি যদ্যজতে তেন দেবানাং লােকােহথ যদসুক্রতে
তেন ঋষীণামথ যৎ পিতৃভাাে নিপৃণাতি যৎ প্রজামিচ্ছতে
তেন পিতৃণামথ যন্মসুয়ান্ বাসয়তে যদেভাাহশনং দদাতি
তেন মনুয়্যাণাম্ অথ যৎ পশুভাস্তৃণােদকং বিন্দতি তেন
পশ্নাং যদস্য গৃহেয়ু শ্বাপদা বয়াশুস্থাপিপীলিকাভ্য উপজীবন্তি তেন তেষাং লােকাে যথাহ বৈ স্বায় লােকায়ারিষ্টিমিচ্ছেদেবণ্ড হৈবংবিদে সর্বাণি ভূতান্থারিষ্টিমিচ্ছন্তি, তদ্বা
এতদ্বিদিতং মীমাণ্টিদিতম্॥ ৫০॥ ১৬॥

সব্ধরার্থঃ ৷—অথো (বাক্যারম্ভে) অরং (প্রকৃতঃ) আত্মা (কর্মাধি-

কৃতঃ অবিদ্বান্ পুক্ষঃ) সর্বেষাং ভূতানাং (দেবাদি-পিপীলিকাস্তানাং) লোকঃ (লোক্যতে ভূজ্যতে ইতি লোক:—ভোগ্যঃ)। সঃ (অবিদ্বান্) যৎ জুহোতি (হোমং করোতি), যৎ যজতে, তেন (হোম-যাগলক্ষণেন কর্মণা) দেবানাং লোক: (ভোগ্যঃ); অথ বং অনুক্রতে (অহরহঃ বেদাদীন্ পঠতি), তেন ঋষীণাং লোকঃ (ভোগ্যঃ) ; অথ যৎ পিতৃভ্যঃ নিপৃণাতি (পিণ্ডোদকাদি প্রযক্ষ্তি), যচ্চ প্রজান্ ইচ্ছতে (অপত্যমুৎপাদরতি), তেন (কর্মণা) পিতৃণাং [লোকঃ], অথ যৎ মনুয়ান্ বাসয়তে (স্থানাসনজ্ঞলাদিদানেন গৃহে স্থাপয়তি), যৎ চ এভ্যঃ (মনুষ্যেভ্যঃ) অশনম্ (অনং) দদাতি, তেন (কর্মণা) মনুষ্যাণাং [লোকঃ]; অথ যৎ পশুভাঃ তৃণোদকং বিন্দতি (পশুন্ তৃণোদকং গ্রাহরতি), তেন পশুনাং [লোকঃ] ; অস্ত (অবিহুষঃ) গৃহেষু যৎ আ পিপীলিকাভ্যঃ (পিপীলিকাপর্য্যন্তং) খাপদাঃ (স্বস্তবঃ) বয়াংসি (পক্ষিণঃ) চ উপজ্বীবন্তি, তেন তেষাং লোকঃ ; বথা স্বান্ন (স্বকীরার) লোকার (শরীরার) অরিষ্টিম্ (অবিনাশম্) ইচ্ছেৎ (কাময়েত) [জনঃ], এবং (পূর্ব্ববদেব) হ (নিশ্চয়ে) এবংবিদে (যথোক্তজ্ঞান-শালিনে) সর্কাণি ভূতানি অরিষ্টিম্ (অবিনাশম্) ইচ্ছন্তি (কামরন্তে); তৎ এতৎ (আত্মতত্ত্বং) বিদিতং (বিশেষেণ জ্ঞাতং সৎ) মীমাংসিতং (কর্ত্তব্যতন্ত্রা বিচা-রিতং) [ভবতীতি শেষঃ] ॥ ৫৩ ॥ ১৬ ॥

সূহ্লান্ত আদে 2—কর্মাধিকারী এই আত্মা (অবিদ্বান্ পুরুষ) সর্ববভূতের (দেবাদিপ্রাণীর)লোক অর্থাৎ ভোগ্য; সেই অবিদ্বান্ যে হোম করে, এবং যাগ করে, তাহা দ্বারা সে দেবগণের ভোগ্য হয়, আর সে যে, অহরহঃ অধ্যয়ন করে, তাহা দ্বারা ঋষিগণের, আর সে যে, পিতৃগণের উদ্দেশ্যে জলপিগু প্রদান করে ও সন্তান কামনা করে, তাহা দ্বারা পিতৃগণের, এবং সে যে, [অভ্যাগত] মনুস্থাগণকে বাস করায় ও অন্নদান করে, তাহা দ্বারা মনুস্থাগণের, এবং পশুগণকে যে, তৃণ ও জল প্রদান করে, তাহা দ্বারা পশুগণের, আর গৃহে যে, পিপীলিকা হইতে আরম্ভ করিয়া শ্বাপদ ও পক্ষিগণ জীবিকা লাভ করিয়া থাকে, তাহা দ্বারা তাহাদের লোক (ভোগ্য) হয়। জগতে স্বীয় শরীরের জন্ম লোকে যেমন অ-রিষ্টি (অনিষ্টাভাব বা অবিনাশ) ইচ্ছা করিয়া থাকে, তেমনি দেবতা প্রভৃতিও যে লোক আপনাকে দেবাদির নিকট ঋণগ্রস্ত বলিয়া মনে করে, তাহারও অরিষ্টি কামনা করিয়া থাকেন; সেই

এই বিষয়টি [পঞ্চমহাযজ্ঞপ্রকরণে] বিদিত (বিহিত) এবং [অবদান প্রকরণে] মীমাংসিতও (বিচারিতও) হইয়াছে॥ ৫৩॥ ১৬॥

শাষ্করভাষ্যম্ ।—অথো ইত্যয়ং বাক্যোপয়ার্গর্যঃ। অয়ং য়ঃ প্রক্রতো
গৃহী কর্মাধিকতোহবিদ্বান্ শরীরেক্রিয়সজ্বাতাদিবিশিষ্টঃ পিও আত্মেত্যচাতে
সর্বেরাং দেবাদীনাং পিপীলিকান্তানাং ভূতানাং লোকো ভোগ্য আত্মেতার্থঃ,
সর্বেরাং বর্ণাশ্রমাদিবিহিতৈঃ কর্মভিক্রপকারিত্বাৎ। কৈঃ পুনঃ কর্মবিশেবৈরূপকুর্বেন্ কেয়াং ভূতবিশেষাণাং লোকঃ—ইত্যুচ্যতে—স গৃহী য়ৎ জুহোতি য়ং য়লতে,
—য়াগো দেবতামুদ্দিশ্র স্বত্তপরিত্যাগঃ, স এবাসেচনাবিধকো হোমঃ, ভেন হোময়াগলক্ষণেন কর্মণাবশুকর্তব্যত্মেন দেবানাং পশুবৎ পরতন্ত্রত্মেন প্রতিবদ্ধ ইতি
লোকঃ। অথ য়দম্বরতে স্বাধ্যায়মধীতে অহরহঃ, ভেন ঝয়ীণাং লোকঃ; অথ য়ৎ
পিতৃভ্যো নিপূণাতি প্রয়্রুতি পিণ্ডোদকাদি; য়চ্চ প্রজামিচ্ছতে প্রজার্থমুয়্রমং
করোতি—ইচ্ছা চোৎপভূপলক্ষণার্থা, প্রজাঞ্চোৎপাদয়তীত্যর্থঃ, ভেন কর্ম্মণার্শ্য
কর্ত্তব্যত্মেন পিতৃণাং লোকঃ পিতৃণাং ভোগ্যত্মেন পরতন্ত্রো লোকঃ; অথ য়ৎ মন্ত্র্যান্
বাসয়তে ভূম্যদকাদিদানেন গৃহে, য়চ্চ তেভ্যো বসন্ত্যোহ্বসন্ত্যো বা অর্থিভ্যোহশনং
দলতি, তেন মন্ত্র্যাণান্; অথ য়ৎ পশুভ্যস্থণোদকং বিন্দতি লম্ভয়তি, তেন
পশ্নান্; য়দস্য গৃহের্ শ্বাপদা বয়াংসি চ পিপীলিকাভিঃ সহ কণবলিভাণ্ডক্রালনাদি উপজীবস্তি, তেন তেবাং লোকঃ। ১

যত্মাদরমেতানি কর্মাণি কুর্বন্ন পুকরোতি দেবাদিভাঃ, তত্মাদ্ যথা হ বৈ লোকে স্বান্ন লোকার স্বল্মৈ দেহার অরিষ্টিমবিনাশং স্বত্বভাবাপ্রচ্যুতিমিচ্ছেৎ—স্বভাবাপ্রচ্যুতিভন্নাৎ পোষণরক্ষণাদিভিঃ সর্ব্বতঃ পরিপালয়েৎ; এবং হ এবংবিদে—সর্ব্বভ্রুতভোগ্যোহহন্, অনেন প্রকারেণ ময়াবশুম্ ঋণিবৎ প্রতিকর্ত্তব্যম্—ইত্যেবমাআনং পরিকল্পিতবতে, সর্ব্বাণি ভূতানি দেবাদীনি যথোক্তানি, অরিষ্টিমবিনাশমিচ্ছন্তি স্বত্বাপ্রচ্যুতিয় সর্ব্বতঃ সংরক্ষন্তি—কুটুম্বিন ইব পশ্ন্—"তত্মাদেষাং তন্ন
প্রিরন্ত্ ইত্যুক্তম্। তদৈ এতৎ তদেতদ্ যথোক্তানাং কর্ম্মণামূণবদবশুকর্ত্বযুত্বং
পঞ্চমহাযক্তপ্রকরণে বিদিতং কর্তব্যতয়া মীমাংসিতং বিচারিতঞ্চ অবদানপ্রকরণে॥ ৫৩॥ ১৬॥

টীকা। কণ্ডিকান্তরমবতার্য্য বৃত্তমনৃদ্যাকাজ্ঞাপূর্বকং তাৎপর্য্যমাহ—অথে। ইত্যাদিনা। অত্যেত্যবিদ্যাবস্থা পূর্বপ্রস্থো বা গৃহতে। অপি-পর্য্যাহস্তাথো-শব্দস্তাসক্ষতিমাশক্ষ্য ব্যাকরোতি অথে। ইত্যীতি। পরস্থাপি প্রকৃতত্যন্ততো বিশিনষ্টি—গৃহীতি। গৃহিত্বে হেতুরবিদ্যানিত্যাদি। ইত্যর-পর্মাদাসার্থং কর্মাধিকৃত ইত্যুক্তম্। কথমুক্তস্তাম্বনঃ সর্বভোগ্যতেত্যাশক্ষ্যাহ—সর্ব্বেমমিতি। তদেব প্রশ্নরার প্রকটয়তি—কৈঃ পুনরিতি। যজতিজ্হোত্যোস্ত্যাগার্থত্বোবিশেষাৎ পুনকজিমাশক্ষ্য যজতি-চোদনা দ্রব্যদেবতাক্রিয়াসনুদায়ে কৃতার্থহাদিতি স্থায়েনাহ—যাগ ইতি। আসেচনং প্রক্ষেপঃ। উক্তঞ্চ জুহোতিরাসেচনাবধিকঃ স্থাদিতি। ১

যথোক্ত হোমাদিভিদ্দেবাদীন্ প্রভ্যুপকুর্বতো গৃহিণো বিভয়া প্রভিবন্ধসম্ভবাতহুপকারিত্বব্যাবৃত্তিরিত্যাশদ্মাহ – ফ্মাদিতি। পূর্কেবামধশদানামভিপ্রেতমর্থমন্ত সমনন্তরবাক্যমবতার্ধা
তদর্থমাহ—তত্মাদিতি। দেবাদীনাং কর্মাধিকারিণি কর্তৃহাদিপরিপালনমেব পরিরক্ষণমিতি
বিবিফিত্বা পূর্কোক্তং আর্মতি—তত্মাদিতি। যথোক্তং কর্ম কুর্কেন্ যভপি দেবাদীন্ প্রভ্যুপকরো ত, তথাপি ন তৎকর্তৃহমাবশ্রকং, মানাভাবাদিত্যাশদ্মাহ—তথা ইতি। ভূতযজা
মক্ষুমক্তঃ পিতৃযক্তো দেব্যক্তো ক্রমক্তন্দেত্যেবং পঞ্চ মহাযক্তাঃ। নকু ক্রভ্রমিপ বিচারং বিনা
নামুঠেয়ং, ন হি ক্রমরোদনাদি ক্রতমিত্যেবামুঠীয়তে, ত্ত্রাহ—মীমাংসিতমিতি। তদেতদ্বদ্বসতে
যদ্ যজতে, স যদ্যৌ জুহোতীত্যাভবদানপ্রকর্ণম্। ক্রণং হ বাব জায়তে জায়মানো বোহতীত্যাদিনার্থবাদেনেতি শেষঃ॥ ৫৩॥ ১৬॥

ভাষ্যানুবাদ ৷—'অথো' শব্দ বাক্যারন্তস্চক : গৃহাশ্রমস্থ কর্মাধিকারী শরীরেক্রিরাদিসমষ্টিভূত যে অবিভাযুক্ত দেহপিও 'আত্মা' শব্দে অভিহিত হয়, সেই আত্মাই দেবতা হইতে পিপীলিকা পর্যান্ত সর্ব্বভূতের লোক অর্থাং ভোগ্য ; কারণ, তাহার বর্ণাশ্রমবিহিত কর্ম দ্বারা সর্বভূতেরই উপকার সাধিত হইরা থাকে। কি কি বিশেষ কর্ম দ্বারা উপকার সাধন করিয়া কোন্ কোন্ ভূতবিশেষের লোক (ভোগ্য) হয়, তাহা বলিতেছেন—সেই গৃহস্থ বে, হোম করিয়া থাকে, এবং বাগ করিয়া থাকে, সেই হোম ও যাগরূপ কর্ম্ম তাহার অবগু-কর্ত্তব্য। গৃহী ঐ কর্ম্ম দ্বারাই দেবগণের নিকট পশুর স্থায় পরাধীনভাবে আবদ্ধ থাকে; এই জন্ম দেবগণের লোক (ভোগ্য) হয়। যাগ অর্থ—দেবতার উদ্দেশ্যে স্বত্বত্যাগ (দেবতাকে উদ্দেশ্য করিয়। স্বীয় স্বত্ব-ত্যাগপূর্বক দ্রব্য ত্যাগ করা)। যথনই সেই কর্ম্মে আসেচনের (জনীয় ·দ্রব্যভাগের) আধিক্য থাকে, তথন তাহার নাম হয়—হোম। [গৃহস্থ] নিরন্তর যে, পাঠ করে—প্রত্যহ যে, বেদাদি শাস্ত্র অধ্যয়ন করে, তাহা দারা সে ঋষিগণের ·লোক জয় করে; আর যে, পিতৃলোকের উদ্দেশ্যে জলপিণ্ডাদি প্রদান করে, এবং সম্ভানলাভের ইচ্ছা করে, অর্থাৎ সম্ভানলাভের জন্ম চেষ্টা করে,—এথানে 'ইচ্ছা' পদে উৎপাদন পর্য্যন্ত ব্ঝিতে হইবে, [স্থতরাং অর্থ হইতেছে—] সন্তান উৎপাদন করে। সন্তানোৎপাদন গৃহীর অবশুকর্ত্তব্য; এইজন্ম ইহা দারা পিতৃগণের লোক জ্ম করে, অর্থাৎ পিতৃগণের ভোগ্য হইন্না পরতন্ত্র (পরাধীন) থাকে; আর যে, মনুষ্যগণকে উপযুক্ত স্থান ও জলাদি প্রদানপূর্বক গৃহে বাস করায়, এবং গৃহে বাস করুক বা না করুক, প্রার্থনাকারী মনুষ্যগণকে যে অন্ন প্রদান করে, 086

রহদারণ্যকোপনিষদ।

তাহা দ্বারা মনুষ্যগণের [লোক] হয়; আর যে, পশুগণকে ঘাস জল দিরা থাকে, তদ্বারা পশুগণের [লোক] হয়; এবং ইহার (গৃহীর) গৃহে শ্বাপদ ও পক্ষিগণ যে পিপীলিকাপ্রভৃতির সঙ্গে অন্নকণা, বলি (১) ও ভাগুপ্রস্নালন-জলাদি ভোগ করিয়া গাকে, তাহা দ্বারা তাহাদেরও লোক (ভোগ্য) হয়। ১

বেহেতু, এই অবিদ্বান্ গৃহস্থ কর্ম্মাচরণ দ্বারা দেবতাপ্রভৃতির উপকারসাথন করিয়া থাকে, সেই হেতু জগতে যেমন স্বলোকের জন্য-স্বীয় দেহের অ-রিষ্টি—অবিনাশ অর্থাৎ অন্তিত্বরক্ষার ইচ্ছা করিয়া থাকে, অন্তিত্ব বিলোপের ভরে, রক্ষা ও পোষণাদি দ্বারা সর্বতোভাবে দেহের পরিপালন করিয়া থাকে, তেমনি যিনি উক্তপ্রকার জ্ঞানবান্—'আমি সর্ব্বভৃতের ভোগ্য, ঋণীর ন্তায় আমাকেও এই সমস্ত কর্ত্তব্য-কর্ম্ম সম্পাদন দ্বারা ঋণপরিশোধ করিতে হইবে', এইরূপে আপনাকে ঋণগ্রস্ত মনে করে; পূর্বকথিত দেবতা হইতে আরম্ভ করিয়া সমস্ত ভূতই (প্রাণীই) তাঁহার অরিষ্টি—অবিনাশ ইচ্ছা করিয়া থাকে, অর্থাৎ গৃহস্থগণ যেরূপ পঞ্চরক্ষা করিয়া থাকে, ঠিক তেমনি দেবগণও তাহার অন্তিত্ববিলোপ নিবারণ করিবার জন্ত সর্ব্বতোভাবে রক্ষা করিয়া থাকে; এই জন্তই বলা হইয়াছে যে, সেই হেতু দেবগণের ইহা প্রিয় নয় [যে, মানবগণ মুক্তিলাভ করে] । সেই এই বিষয়টি অর্থাৎ ঋণ-পরিশোধের ন্তায় যথোক্তপ্রকার কর্ম্মসমূহের অবশ্রুকর্ত্বব্যতা 'পঞ্চমহাযক্ত্র'-প্রকরণে বিজ্ঞাত হইয়াছে, এবং অবদানপ্রকরণে মীমাংসিত (২) অর্থাৎ অবশ্রুকর্ত্বব্যরূপে বিচারিত বা সিদ্ধান্তিত হইয়াছে ॥ ৫৩ ॥ ১৬ ॥

CC0. In Public Domain. Sri Sri Anandamayee Ashram Collection, Varanasi

^{(&}gt;) তাৎপর্যা—এথানে 'বলি' অর্থে – পঞ্চমহাযজ্ঞের অন্তর্গত 'ভূতযজ্ঞ' বুবিতে হইবে। ইহার বিস্তৃত বিবরণ 'পঞ্চমহাযজ্ঞ' কথার টিপ্পনীতে দেখিতে হইবে।

⁽२) তাৎপর্য্য—'পঞ্চমহাযজ্ঞ'ও 'অবদানপ্রকরণে'র বিবরণ এইরপ—"পাঠো হোমন্চাতি-থীনাং সপর্য্যা তর্পণং বলিঃ। এতে পঞ্চ মহাযক্তা ব্রহ্মযজ্ঞাদিনামকাঃ।" "অধ্যয়নং ব্রহ্মযজ্ঞঃ পিতৃযজ্ঞন্ত তর্পণন্। হোমো দৈবো বলির্ভৌতো নৃযজ্ঞোহতিধিপূজনন্॥" (মন্মু)।

অর্থাৎ (১) বেদাদি শার্রপাঠ—ব্রহ্মবজ্ঞ, (২) হোম—দেবতার উদ্দেশ্যে দ্রব্যত্যাগ — দৈব্যজ্ঞ, (৩) ভূতবলি—ভূত্যক্ত, (৪) পিতৃগণের উদ্দেশ্যে জলপিণ্ডাদিদান – পিতৃযক্ত, আর (৫) অতিথিপূজার নাম—নৃষক্ত। 'পঞ্চমহাযক্ত' নামে প্রসিদ্ধ এই যক্তগুলি গৃহস্থের প্রতাহ পালনীয়। তন্মধ্যে বিশেষ এই যে, ভূতযক্তকে ভূতবলি ও বৈখদেবযাগও বলা হয়। ইহার লক্ষণ এইরূপ—'আপ্যায়নায় ভূতানাং কুর্যাাদুৎসর্গমাদরাৎ। খভাশ্চ অপচেভাশ্চ বয়োভাশ্চাবপেদ্ ভূবি॥ বৈখদেবং হি নামৈতৎ সায়ং প্রাতরুদাহত্য ॥' ইহার মর্মার্থ এই যে, গৃহস্থ মধ্যাহ্নে ও রাত্রিতে আহারের পূর্বের প্রথমে দেবতার উদ্দেশ্যে এবং কুকুর, চণ্ডাল ও পক্ষীপ্রভৃতির উদ্দেশ্যে থাছম্বন্যে অগ্রভাগ ভূমিতে দান করিয়া অবশেষে আপনি ভোজন করিবে।

আভাষতায়ুম্ ?—আবৈরবেদমগ্র আসীং। ব্রন্ধ বিদ্বাংশ্চেং তন্মাং পশুভাবাং কর্ত্তব্যবন্ধনরপাং প্রতিমূচাতে, কেনায়ং কারিতঃ কর্ম্মবন্ধনাধি-কারেহবর্শ ইব প্রবর্ততে, ন পুনস্তদ্বিমোক্ষণোপারে বিভাধিকার ইতি। নন্জুম্ দেবা রক্ষপ্তীতি। বাঢ়ম্; কর্মাধিকার-স্থগোচরার্চানেব তেইপি রক্ষন্তি, অঞ্জা অক্তর্ভাভাগন-কৃত্নাশপ্রসঙ্গাং; ন তু সামাগ্রং পুরুষমাত্রং বিশিষ্টাধিকারানা-র্চ্ন্; তন্মান্তবিত্বাং তেন, যেন প্রেরিতোহ্বর্শ এব বহিন্দুর্থো ভবতি স্বন্ধানারাকাং। ১

নমু অবিছা সা; অবিছাবান্ হি বহির্ম্ শীভূতঃ প্রবর্ততে। সাপি নৈব প্রবর্তিকা; বস্তুস্বরূপাবরণাত্মিকা হি সা, প্রবর্ত্তকবীজ্বন্ধ প্রতিপদ্মতে অন্ধ্যমিব গর্ত্তাদিপতনপ্রবৃত্তিহেতুরিত। তদিহাভিধীরতে—এবণা কামঃ সঃ, "স্বাভাবিক্যামবিছারাং বর্ত্তমানা বালাঃ পরাচঃ কামানমুবন্তি"—ইতি কাঠকশ্রুতে), স্মৃত্তে চ—"কাম এব ক্রোধ এবঃ" ইত্যাদি, মানবে চ—"সর্ব্ধা প্রবৃত্তিঃ কামহেতুক্যেব" ইতি; স এষোহর্থঃ সবিস্তরঃ প্রদর্শ্যত ইহু আ অধ্যারপরিস্মাপ্তেঃ। ২

টীকা। বাকান্তরমাদার ব্যাখ্যাতৃং পাতনিকাং করোতি—আছৈবেত্যাদিনা। কর্মেব বন্ধনং, তত্রাধিকারেহস্গানং, তন্মিন্নিতি যাবং। বিভাধিকারন্তরপারে শ্রবণাদে প্রবৃত্তি-স্তব্রেতার্থঃ। যথোক্রাধিকারিণো দেবাদিন্তী রক্ষণং প্রবৃত্তিমার্গে নির্মেন প্রবর্ত্তকমিতি শক্ষতে— নম্বিতি। উক্তমঙ্গীকরোতি—বাচ্মিতি। তর্হি প্রবর্ত্তকান্তরং ন বক্তবাং, তত্রাহ—কর্মাধি-কাবেতি। কর্ম্মবিকারেণ স্বগোচরক্ষং প্রাপ্তানেব দেবাদয়েহিপি রক্ষন্তি. ন সর্ব্বাশ্রমসাধারণং ব্রহ্মচারিণম্, অতোহস্ত কর্মমার্গে প্রবৃত্ত্তি দেবাদিরক্ষণস্তাহেতৃত্বাদ্ ব্রহ্মচারিণো নির্ভিং ত্যক্ত্বাং প্রবৃত্তিপক্ষপাতে কারণং বাচামিতার্থঃ। মন্ম্মমাত্রং কর্মণোব তে বলাৎ প্রবর্ত্ত্রন্তি, তেবাম-চিন্তাশক্তিরাদিত্যাশল্কাহ—অন্তর্থেতি। স্বগোচরাক্রচানেবেতোবকারস্ত ব্যাবর্ত্তাং কীর্ত্তর্তি— ন ভিত্তি। বিশিষ্টাধিকারো গৃহস্বান্ত্রন্তর্ক্যকর্মুস্ গৃহস্থত্বেন স্বামিন্থং, তেন দেবগোচরতামপ্রাপ্ত-মিত্যর্থঃ। দেবাদিরক্ষণস্তাকারণত্বে ফলিতমাহ—তত্মাদিতি। ১

প্রত্যগবিদ্যা যথোক্তাধিকারিশো নিঃমেন প্রবৃত্তামুরাগে হেত্রিতি শব্ধতে - নবিতি । তদেব ক্টিয়তি । অবিভাবানিতি । তভাঃ বরূপেন প্রবর্তকং দৃষয়তি—সাপীতি । অবিভাবানতি প্রবৃত্তাম্বর্যাতিরেকে কথমিত্যাশ্ব্য কারণকারণবেনেত্যাহ –প্রবর্তকেতি । সত্যভামিন্ কারণেহকারণমেবাবিদ্যা প্রবৃত্তিরিতি চেত্তন্তাহ—এবং তহাঁতি । উত্তরবাকাম্ভরব্বনাবতার্যা তামিবিবাকিতং প্রবর্তকং সক্ষিপতি—তদিহাতিধীয়ত ইতি । তত্তার্থতঃ শ্রুতন্ত্রহং সংবাদয়তি—ব্যাভাবিক্যামিতি । তত্ত্রব ভগবতঃ সম্মতিমাহ—ম্বৃত্তে চেতি । 'অধ কেন প্রযুক্তাহরম্শ' ইত্যাদিপ্রশ্বস্থাত্তরম্—

"কাম এব ক্রোধ এব রজোগুণসমূত্তবঃ" ইত্যাদি।

286

রুহদারণ্যকোপনিষদ্।

"অকামতঃ ক্রিয়া কাচিদ্ দৃগুতে নেহ কস্তচিৎ। যদ্বন্ধি কুরুতে জন্তন্তবং কামস্ত চেষ্টিতম্।"

ইতি বাক্যমাশ্রিত্যাহ—মানবে চেতি। দর্শিতমিতি শেষঃ। উক্তে২র্থে তৃতীয়াধ্যায়শেষমিপ প্রমাণ্যতি—দ এবোহর্থ ইতি। ২

আভাষ-ভাষ্যানুবাদ ?—"আয়ৈবেদন্ অগ্র আসাং" ইত্যাদি।
ব্রহ্মজ্ঞানী ব্যক্তি যদি কর্ত্তব্যতাবন্ধনস্বরূপ পূর্ব্বোক্ত পগুভাব হইতে বিমৃক্ত হইতে
পারেন তাহা হইলে, তিনি কেন কাহার প্রেরণার প্রেরিভ হইরা যেন অবশেরই মত
কর্মবন্ধনাধিকারে আবদ্ধ থাকেন ? এবং কেনই বা মোক্ষনাভের জন্ম তাহার উপার
স্বরূপ বিভাধিকারে প্রবৃত্ত না হন ? ভাল, এখন আবার এ আপত্তি কেন ? পূর্ব্বেই
ত বলা হইরাছে যে, দেবতারা তাহাদিগকে রক্ষা করেন; হাঁ, এ কথা বলা হইরাছে
সত্যা, কিন্তু যাহারা দেবতাদিগের অধিকারভুক্ত কর্মাধিকারে অবস্থিত, দেবতারা
কেবল তাহাদিগকেই রক্ষা করিয়া থাকেন, কিন্তু যাহারা কর্ম্মে বিশিপ্তাধিকার
লাভ করে নাই, তাদৃশ সাধারণ পুরুবিদ্যকে ত আর তাঁহারা রক্ষা করেন না;
ইহা না বলিলে, কৃত্তনাশ ও অকৃত্যভ্যাগমনামক ছইটি দোব উপস্থিত হয় (১)।
অতএব অবশ্রুই সেরূপ কিছু আছে, যাহার প্রেরণার পুরুব অবশ হইরাই যেন
স্বিলাক হইতে (আত্মা হইতে) বহির্ম্থ হইরা থাকে। ১

ভাল, সে পদার্থ টি ত অবিতা; কেন না, অবিতাসম্পন্ন পুরুষই বহিমুখ হইনা কর্মমার্গে প্রবৃত্ত হইনা থাকে; প্রকৃতপক্ষে কিন্তু অবিতাও প্রবৃত্তির মূল কারণ নহে; পরস্তু তাহা কেবল বস্তুর স্বরূপটি মাত্র আবরণ করিয়া রাথে, যেমন অন্ধত্ব গর্ভপ্রভৃতিতে পতনের কারণ বলিন্না পরিগণিত হয়, ইহাও তেমনি। তাহা হইলে, বল—প্রবৃত্তির মূলকারণভূত সেই বস্তুটি কি ? হাঁ, তাহা বলা হইতেছে—সেই বস্তুটি হইতেছে এষণা—কাম। কঠোপনিষদে আছে—'স্বভাবসিদ্ধ অবিতাধিকারে বর্তুমান বালকগণ, অর্থাৎ বালকের তায় বিবেকহীন পুরুষগণ বাহ্ বিষয়ের অন্থল্য করিয়া থাকে; স্মৃতিতেও (ভগবদ্গীতাতেও) আছে—'ইহা হইতেছে—

⁽১) তাৎপর্য্য—'কৃতনাশ' ও 'অকৃতাভ্যাগন' তুই প্রকার দোষ। কৃতনাশ অর্থ—যাহা করা হয়, অধাৎ ফল না দিয়াই নষ্ট হইয়া যায়, অর্থাৎ অনুষ্ঠিত কর্ম্মের ফলভোগ না হওয়া; আর অকৃতাভ্যাগন অর্থ—যাহা করা হয় নাই, তাহার প্রাপ্তি অর্থাৎ কর্ম্মানুষ্ঠান না করিয়াও আকস্মিক ভাবে ফলপ্রাপ্তি। কৃতকর্ম্মের নাশ হইলে লোকের কর্মানুষ্ঠানে উৎসাহ থাকে না; আর অকৃতাভ্যাগন হইলে জগতের বৈচিত্র্য লোপ পায়, এবং কর্ম্মফলেও অনিচ্ছা ক্রমিতে পারে।

985

প্রথমোহধ্যায়ঃ—চতুর্থং ব্রাহ্মণম্।

কাম এবং ইহাই ক্রোধ' (২) ইত্যাদি। মন্ত্রসংহিতাতেও আছে—'কামই সর্ব্ব-প্রবৃত্তির হেতৃ বা প্রয়োজক'। এথানেও অধ্যায়ের শেষ পর্য্যন্ত সেই বিষয়ই বিস্তৃতভাবে প্রদর্শন করা হইতেছে।

আজৈবেদমগ্র আসীদেক এব, সোহকাময়ত—জায়া
মে স্থাদথ প্রজায়েয়াথ বিত্তং মে স্থাদথ কর্ম কুবর্নীয়েভ্যোতাবান্ বৈ কামো নেচ্ছণ্ডশ্চনাতো ভূয়ে। বিন্দেৎ,
তত্মাদপ্যেতহে কাকী কাময়তে—জায়া মে স্থাদথ প্রজায়েয়াথ বিত্তং মে স্থাদথ কর্ম কুবর্নীয়েতি, স বাবদপ্যেতেষামেকৈকং ন প্রাপ্রোত্যক্তংম এব তাবন্মস্থতে, তস্থো কৃৎমতা—মন এবাস্থাত্মা বাগ্ জায়া প্রাণঃ প্রজা চক্ষুর্মানুষং বিত্তং
চক্ষুষা হি তদ্বিন্দতে শ্রোত্রং দৈবণ্থ শ্রোত্রেণ হি তচ্ছুণোত্যাত্মৈবাস্থ কর্মাত্মনা হি কর্ম করোতি, স এব পাঙ্ক্তো যজ্ঞঃ
পাঙ্ক্তঃ পশুঃ পাঙ্কুঃ পুরুষঃ পাঙ্কুমিদণ্ড সর্ববং যদিদং কিঞ্চ,
তদিদণ্ড সর্বমাপ্নোতি য এবং বেদ ॥ ৫৪ ॥ ১৭ ॥

ইতি প্রথমাধ্যায়স্থ চতুর্থং ব্রাহ্মণম্॥ । ॥

সত্ত্বলাখঃ 2—অগ্রে (পদ্বীপরিগ্রহাৎ পূর্বন্) ইদ্ন্ (অয়ং দেহেক্রিয়াদিবিশিষ্টঃ) আত্মা (পুরুষঃ) একঃ (অসহায়ঃ) এব আসীৎ, (নান্তং ভারাদিকং
কিঞ্জিৎ); সঃ [একাকী সন্] অকাময়ত (কামিতবান্)—মে (মম) ভারা (পদ্বী)
ন্তাৎ, অথ (ভারাসম্বন্ধানন্তরম্) প্রজায়ের (পৈত্র-য়ণ-শোধনার্থং প্রভারপেণ
উৎপল্লো ভবেয়ম্); অথ (অনন্তরং) বিত্তং (ধনং) মে স্থাৎ, অথ (বিত্তবাভানন্তরং)
[দৈব-ঝণশোধনার্থং] কর্ম্ম (ধর্মাদিসাধনং) কুর্মীর (কুর্মাম্) ইতি। এতাবান্

⁽২) তাৎপর্য—অর্জ্ন জিজাসা করিয়াছিলেন—মানুষ কাহার প্রেরণায় পরিচালিত হইরা অনিচ্ছায়ও পাপাচরণ করে? তত্ত্ত্তরে ভগবান্ বলিয়াছিলেন—"কাম এব ক্রোধ এব রজোগুণ-সমূত্ত্বঃ। মহাশনো মহাপাপাা বিজ্ঞোনমিহ বৈরিণম্।" হে অর্জ্ন্ন, [তুমি বাহার কথা জিজ্ঞাসা করিয়াছ], ইহা হইতেছে কাম (অভিলাষ), ইহাই ক্রোধ; রজোগুণ ইহার উৎপাদক, ইহার ভোগণাক্তি অতি প্রবল, ইহা অতিশয় পাপকর। 'ইহাকে পরম শক্র বলিয়া জানিবে।' অভিপ্রায় এই যে, কাম ও ক্রোধ একই পদার্থ, কাম যথন অপর কাহারো ঘারা বাধাপ্রাপ্ত হয়, তথনই ক্রোধরণে আবির্ভ্ত হয়; মৃতরাং উভয়কে এক বলা অসমত হয় না।

্ (এতৎপরিমাণঃ—পুত্র-বিত্ত-লোকরূপঃ) এব (অবধারণে নাভো ভূনঃ, নাপ্য-थिकः), कामः देव (अभिष्को)। देम्हन् (অভिनयन्) চন (অপি) [अनः] অতঃ (যথোক্তলক্ষণাৎ কামাৎ) ভূন্নঃ (অধিকং) ন বিন্দেৎ (ন লভেত); তস্মাৎ (স্ষ্টেরক্ষারা এবমেব ব্যবস্থাতঃ হেতোঃ) এতর্হি (ইদানীম্) অপি একাকী (অসহায়ঃ জনঃ) কাময়তে—জারা মে স্তাৎ, অথ প্রজায়ের; অথ বিত্তং মে স্থাৎ, অথ কর্ম কুর্বীয় ইতি। সঃ (একাকী পুরুষঃ) যাবৎ এতেযাং (যথো-ক্তানাং কামানাম) একৈকম্ (অগুতমম্) অপি ন প্রাপ্নোতি, তাবৎ অরুৎমঃ (অপূর্ণঃ) এব [অহমস্মীতি] মন্ততে ; [অর্থাৎ যথোক্ত-সর্ব্বসম্পত্তী তস্তা রুৎমতা ভবতীতি মন্তব্যম্]। [যথোক্তকামসম্পত্ত্যা কুৎস্নতাং সম্পাদন্নিতুমক্ষমস্তাপি প্রকারান্তরেণ কার্য্যকরণসংঘাতমেব তথা প্রবিভজ্য কুৎস্নতাং সম্পাদয়িতুম্ আহ—] তস্ত্র অক্লংম্বাভিমানিনঃ) উ (বিতর্কে) কুংমতা [উচ্যতে—] মনঃ (অন্তঃ-করণম) এব অস্থ (অরুংমন্বাভিমানিনঃ) আত্মা (আত্মা ইব), বাক্ (শব্দঃ) জায়া (পত্নী), প্রাণঃ (পঞ্চরুতিঃ) প্রজা (সন্ততিঃ), চক্ষুঃ মানুষং বিত্তং, হি (যক্ষাৎ) চক্ষ্যা (করণেন) তৎ (বিত্তং) বিন্দতে; শ্রোত্রং দৈবং (দিব্যং বিত্তং), হি (যত্মাৎ) শ্রোত্রেণ (প্রবণেক্রিয়েণ) তৎ (দৈবং বিত্তং) শূণোতি, আত্মা (স্বশরীরম্) এব অস্তা কর্ম্ম; হি (যম্মাৎ) আত্মনা (শরীরেণ) কর্ম্ম করোতি ্ (সম্পাদয়তি)। সঃ এবঃ বজ্ঞঃ পাছক্তঃ (পঞ্চতিঃ নির্বুতঃ) ; পশুঃ (যজ্ঞীয়ঃ বলি-রূপঃ) পাঙ্ক্তঃ, পুরুষঃ (যজ্ঞকর্ত্তা) পাঙ্ক্তঃ, ইদং (দুগুমানং) সর্বাং পাঙ্ক্তং— यर हेनर किश्र (यरकिश्रिनिनर)। यः धवर (वन (विक्ति), [नः] हेनर नर्वम् আপ্নোতি (প্রাপ্নোতি) [বিতাফলমেতদিতি জ্ঞেয়ম] ॥ ৫৪ ॥ ১৭ ॥

ইতি প্রথমাধ্যায়স্ত চতুর্থং ব্রাহ্মণম্॥ ৪॥

মূলাক বাদে 1— অগ্রে (পত্নীগ্রহণের পূর্বের) এই আত্মা (দেহাভিমানী পুরুষ) একই ছিলেন; তিনি কামন। করিলেন— আমার জায়া (পত্নী) হউক, আমি সন্তানরূপে প্রাত্নভূত হইব; আমার বিত্ত হউক, আমি কর্মা (ধর্মাদিসাধন ক্রিয়া) করিব। জগতে এতৎ-পরিমাণ কামই প্রিসিদ্ধ, অর্থাৎ এতদতিরিক্ত আর কোনরূপ কাম্য বিষয় নাই; ইচ্ছা করিলেও কেহ ইহার অধিক কিছু লাভ করিতে পারে না; সেইহেতু বর্ত্তমান সময়েও একাকী (অসহায়) লোক কামনা করিয়া থাকে—আমার জায়া হউক, আমি সন্তানরূপে জন্মিব; আমার বিত্ত হউক, আমি ধর্ম-কর্ম করিব। সে যতক্ষণ উক্ত কাম্যবিষয়ের মধ্যে একটিও প্রাপ্ত না হয়, ততক্ষণ সে নিশ্চয়ই আপনাকে অকৃৎস্ন (অপূর্ণ) বলিয়া মনে করে। [বুঝিতে হইবে যে, উক্ত কাম-প্রাপ্তিতেই আপনার পূর্ণতা বোধ করে]; তাহার পূর্ণতা প্রকারান্তরেও সন্তাবিত হয়—] (সর্ববার্থবিচারক্ষম) মনই ইহার আত্মা, বাক্ (শব্দ) জায়া, প্রাণ প্রজা (সন্তান) এবং চক্ষু মানুষ সম্পদ্; কারণ, চক্ষু ঘারা মানুষবিত্ত সম্পাদিত হইয়া থাকে; শ্রবণেন্দ্রিয় তাহার দৈব সম্পদ্, কারণ, শ্রবণেন্দ্রিয়ের সাহায়েই দৈব সম্পদের তত্ত্ব শ্রবণ করিয়া থাকে; ইহার দেহই কর্ম্ম (কর্ম্মসাধন), কেন না, দেহ ঘারাই কর্ম্ম সম্পাদন করিয়া থাকে। সেই এই যজ্ঞ কার্য্যটি পাঙ্ক্ত (পঞ্চ ঘারা সাধন যোগ্য); অর্থাৎ মনঃ ও চক্ষুঃ প্রভৃতি পঞ্চপদার্থে নিম্পান, যজ্ঞীয় পশুও পঞ্চ অবয়ববিশিষ্ট, যজ্ঞকর্ত্তা পুরুষও পঞ্চাবয়বযুক্ত; অধিক কি, এই যাহা কিছু, তৎসমস্তই (মন প্রভৃতি) পঞ্চাবয়বসম্পন্ন। যে ব্যক্তি এই পাঙ্ক্ত (পঞ্চাবয়ব) তত্ত্ব জানেন, তিনি ইহার এসমস্তই প্রাপ্ত হন॥ ৫৪॥ ১৭॥

ইতি প্রথমাধ্যায়ে চতুর্থব্রাহ্মণব্যাখ্যা॥ ১॥ ৪॥

শাহ্ব ভাষ্যম্। — আম্মনেদমগ্র আসীৎ। আম্মনি—স্বাভাবিকোহবিদ্বান্ কার্য্যকরণসংঘাতলক্ষণো বর্ণী অথ্যে প্রাক্ দারসম্বন্ধাৎ আত্মেতাভিধীরতে;
তত্মাদাস্থানঃ পৃথগ্ভূতং কাম্যমানং জারাদিভেদরপং নাসীৎ; স এবৈক আসীৎ—
জারাত্মেণাবাজভূতাবিভাবানেক এবাসীৎ। স্বাভাবিক্যা স্বাত্মনি কর্ত্ত্বা'দকারকক্রিরাকলাস্থাকতাধ্যারোপলক্ষণরাহবিভাবাসনয়া বাসিতঃ সঃ অকাময়ত কামিতবান্। কথন্? জারা কর্মাধিকারহেতুভূতা, মে মম কর্ত্তুঃ স্থাৎ; তরা বিনা অহমনধিকৃত এব কর্মাণি; অতঃ কর্মাধিকারসম্পত্তরে ভবেজ্ঞারা; অথাহং প্রজারেয়—
প্রজার্মপোহমেবোৎপভ্যের; অথ বিত্তং মে স্থাৎ—কর্ম্মাধনং গ্রাদিলক্ষণম্;
অ্থাহমভূাদ্র-নিংশ্রেয়স-সাধনং কর্ম ক্রেবীর, বেনাহমন্নী ভূষা দেবাদীনাং লোকান্
প্রাপ্নাম্, তৎ কর্ম ক্রেবীর, কাম্যানি চ প্রবিত্ত্বর্গাদিসাধনানি। ১

এতাবান্ বৈ কাম এতাব্দ্বিষ্পরিচ্ছিন্ন ইতার্থ; এতাবানেব হি কামন্নিতব্যো বিষয়:—যত্ত জায়াপুত্রবিত্তকর্মাণি সাধনলক্ষণৈষণা, লোকাশ্চ ত্রয়:—মনুযালোকঃ

রুহদারণ্যকোপনিষদ্।

500

পিতৃলোকো দেবলোক ইতি—ফলভূতাঃ সাধনৈষণায়া*চাস্তাঃ; তদর্থা ছি জায়া-পুত্রবিত্তকর্ম্মলক্ষণা সাধনৈষণা; তত্মাৎ সা এব একৈষণা যা লোকৈষণা; সা এব সতী এষণা সাধনাপেক্ষেতি দ্বিধা; অতোহ্বধার্মিশ্যতি "উভে হেতে এষণে এব" ইতি। ২

ফলার্থন্বাৎ সর্বারম্ভস্থ লোকৈষণা অর্থপ্রাপ্তা উক্তৈবেতি—এতাবান্ বৈ এতাবানেব কাম ইত্যবিধিরতে। ভোজনেহভিহিতে তৃপ্তির্নিষ্টি পৃথগভিধেরা, তদর্থন্বাজ্যেজনস্থ। তে এতে এখণে সাধ্য-সাধনলক্ষণে কামঃ, যেন প্রযুক্তোহবিদ্বান্ অবশ এব কোশকারবদাত্মানং বেষ্টয়তি—কর্মমার্গ এবাত্মানং প্রণিদধদ্ বহির্ম্থী-ভূতো ন স্বং লোকং প্রতিজ্ঞানাতি। তথা চ তৈত্তিরীয়কে—"অগ্নিমুদ্রো হৈব ধ্যতান্তঃ স্বং লোকং ন প্রতিজ্ঞানাতি" ইতি। ৩

কণং পুনরেতাবত্বমবধার্যতে কামানান্, অনস্তবাদ্, অনন্তা হি কামাঃ—
ইত্যেতদাশস্ক্য হেতুমাহ—যন্তাৎ ন ইচ্ছন্-চন—ইচ্ছন্নপি অতঃ অন্তাৎ ফলসাধনলক্ষণাৎ ভূনঃ অধিকতরং ন বিন্দেৎ ন লভেত; ন হি লোকে ফলসাধন-বাতিরিক্তং
দৃষ্টমদৃষ্টং বা লব্ধব্যমন্তি। লব্ধব্যবিধয়ো হি কামঃ, তস্ত চৈতদ্যতিরেকেণাভাবাদ্
যুক্তং বক্তুম্—এতাবান্ বৈ কাম ইতি। এতত্ত্বং ভবতি—দৃষ্টার্থমদৃষ্টার্থং বা
সাধ্যসাধনলক্ষণমবিভাবৎপুক্ষমাধিকারবিধয়ম্ এধণাদ্বয়ং কামঃ; অতোহস্মাদ্বিছয়া
ব্যুখাতব্যমিতি। ৪

যন্নাদেবমবিদ্বান্ আত্মকামী পূর্বাং কাময়ামাস, তথা পূর্বাতরোহপি। এষা লোকছিতিঃ। প্রজাপতেশৈচবমের সর্গ আসাৎ—সোহবিভেদবিগুরা, ততঃ কামপ্রফু একাক্যরমমাণঃ অরত্যুপঘাতায় দ্রিয়মৈচ্ছৎ, তাং সমভবৎ, ততঃ সর্গোহয়নাসাদিতি হাক্তম্; তত্মাৎ তৎস্ঠে এতর্হি এতত্মিল্লপি কালে একাকী সন্ প্রাক্দারক্রিয়াতঃ কাময়তে—জায়া মে স্থাৎ অথ প্রজারেয়; অথ বিত্তং মে স্থাৎ, অথ কর্ম্ম কুর্বেরা—ইত্যুক্তার্থং বাক্যম্। সঃ—এবং কাময়মানঃ সম্পাদয়ংশ্চ জায়াদীন্, যাবৎ সঃ এতেবাং যথোক্তানাং জায়াদীনাম্ একৈকমপি ন প্রাপ্নোতি, অক্তমঃ অসম্পূর্ণোহছমিত্যের তাবদান্থানং মন্ততে; পারিশেয়্যাৎ সমস্তানেবৈতান্ সম্পাদয়তি বদা, তদা তত্ম ক্রংমতা। ৫

বলা তুন শর্রোতি রুংমতাং সম্পাদয়িতুম্ তলা অশু রুংম্বসম্পাদনায়াহ—
তশু উ তশু অরুংম্বাভিমানিনঃ রুংমতেয়মেবং ভবতি। কথন্ ? অরং কার্য্যকরণসভ্যাতঃ প্রবিভজ্যতে—তত্র মনোহমুর্ত্তি হি ইতরং সর্বং কার্য্যকরণজ্ঞাতমিতি মনঃ প্রধানবাদাত্মেব আত্মা,—যথা জায়াদীনাং কুটুম্বপতিরাত্মেব, তদমুকারিঘাজ্জায়াদিচতুষ্টয়শু; এবমিহাপি মন আত্মা পরিকল্পতে রুৎমতায়ৈ । তথা

900

व्यथरमार्थागः-- हर्ज्यः बाक्रागम्।

বাক্ জায়া, মনোহতুর্ত্তিবসামাখ্যাদ্বাচঃ। বাগিতি শব্দশ্চোদনাদিলক্ষণো মনসা শ্রোত্রদারেণ গৃহতেহবধার্য্যতে প্রযুজ্যতে চেতি মনসো জারেব বাক্। ৬

তাভ্যাঞ্চ বাদ্মনসাভ্যাং জারাপতিস্থানীরাভ্যাং প্রস্করতে প্রাণঃ কর্মার্থম্— ইতি প্রাণঃ প্রজেব। তত্র প্রাণচেষ্টাদিলক্ষণং কর্ম চকুদ্ ষ্টবিত্তসাধ্যং ভবতীতি চকুর্মান্থখং বিত্তম্। তৎ দ্বিধিং বিত্তং—মান্থম্ ইতরচ্চ; অতো বিশিনষ্টি ইতরবিত্তনিবৃত্ত্যর্থং মান্থমিতি। গবাদি হি মনুযাসম্বন্ধি বিত্তং চক্ষুর্প্রাহ্থং কর্ম-সাধনম্, তন্মাৎ তৎস্থানীরম্; তেন সম্বন্ধচিকুর্মান্থখং বিত্তম্। চকুষা হি মন্মাৎ তন্মান্থখং বিত্তং বিন্দতে গবাত্যপলভত ইত্যর্থঃ। কিং পুনরিতর্বিত্তম্ ? প্রোত্তং বৈবন্ধ—দেববিষয়ত্বাদ্বিজ্ঞানস্থ, বিজ্ঞানং দৈবং বিত্তম্; তদিহ প্রোত্তমেব সম্পত্তি-বিষয়ম্; কন্মাৎ ? প্রোত্রেণ হি মন্মাৎ তদ্দৈবং বিত্তং বিজ্ঞানং শৃণোতি; অতঃ শ্রোত্রাধীনত্বাদ্বিজ্ঞানস্থ প্রোত্রমেব তদিতি। ৭

কিং প্নরেতৈরাত্মাদিবিতাত্তৈরিছ নির্ব্বর্তাং কর্ম ? ইত্যুচ্যতে—আবৈষ্
আন্মেতি শরীরমূচ্যতে। কথং প্নরাত্মা কর্মস্থানীয়ঃ ? অস্ত কর্মস্থেত্থাং।
কথং কর্মহেত্ত্বম্ ? আত্মনা হি শরীরেণ যতঃ কর্ম করোতি। তম্ম অক্তংম্বাভিমানিনঃ এবং ক্রংমতা সম্পন্না—যথা বাহ্যা জায়াদিলক্ষণা, এবম্। তমাং স এব
পাছ্তঃ পঞ্চতিনির্বৃত্তঃ পাছ্তঃ যক্ষঃ দর্শনমাত্রনির্বৃত্তাহকর্মিণোহপি। ৮

কথং পূনরস্থা পঞ্চত্বসম্পত্তিমাত্রেণ যজ্ঞত্বম্ ? উচ্যতে—যশ্মাদাহ্যোহপি যজ্ঞঃ পশুপুরুষসাধ্যঃ, স চ পশুঃ পুরুষ-চ পাঙ্ক্ত এব, বথোক্তমনআদিপঞ্চযোগাং; তদাহ—পাঙ্কুঃ পশুর্গবাদিঃ; পাঙ্কুঃ পুরুষঃ, পশুত্বেহপ্যধিক্বতত্বেনাস্থা বিশেষঃ পূরুষস্থাতি পৃথক্পুরুষগ্রহণম্। কিং বহুনা, পাঙ্কুমিদং সর্বাং কর্মসাধনং ফলঞ্চ, যদিদং কিঞ্চ বংকিঞ্চিদিদং সর্বাম্ । এবং পাঙ্কুং যজ্ঞমাত্মানং যঃ সম্পাদয়তি, স্তিদিদং সর্বাং জগদাত্মত্বেনাপ্রোতি য এবং বেদ॥ ৫৪॥ ১৭॥

ইতি প্রথমাধ্যায়স্ম চতুর্থ-ত্রাহ্মণভাষ্যম্॥ ১॥ ।। ।।

টীকা। এবং তাংপর্যামূল্। প্রতীকমাদার পদানি ব্যাকরোতি—আজৈবেত্যাদিনা। বর্ণী বিজন্মতাতকো ব্রহ্মচারীতি বাবং। কথং তর্হি হেন্ডাবে তন্ত কামিন্দমপি স্তাদিত্যাশস্থাহ— জারাদীতি। সশবং ব্যাকুর্বামূত্রবাক্যমাদারাবশিষ্টং ব্যাচষ্টে—স্বাভাবিক্যেতি।

কামনাপ্রকারং প্রমণ্ঠ্বকং প্রকটয়তি—কথমিতি। কর্মাধিকারহেত্বং তন্তাঃ সাধয়তি—
তথেতি। প্রজাং প্রতি জায়ায়া হেত্বছোতকোহধশলঃ। প্রজায়া মানুষবিত্তাস্তর্ভাবমভাপেতা
বিতীয়োহধশলঃ। তৃতীয়ন্ত বিত্তত্ত কর্মানুষ্ঠানহেত্ববিক্ষয়েতি বিভাগঃ। কর্মানুষ্ঠানফলমাহ—
ব্যেনতি। তৎ কিং নিতানৈমিত্তিককর্মণামেবানুষ্ঠানং, নেতাহি—কামানি চেতি।
ক্রিয়াপদমনুক্রইুং চশলঃ।
১

२७

वृश्नावगुरकाशनियम्।

কামণকত বৃথা শুতমর্থ গৃহী হৈ তাবানিত্যাদিবাক্যতাতি প্রায়মাহ—সাধনলক্ষণেতি।
অতাঃ সাধনৈবণায়াঃ ফলভূতা ইতি সম্বন্ধঃ। দ্বোরেবণাত্মুকু । লোকৈবণাং পরিশিন্তি—
তদর্থা হীতি। কথং তহি সাধনৈবণোক্তিরিত্যাশঙ্ক্যাহ— দৈবৈকেতি। এতেন বাক্যণেবোহপাসুগুণী হবতীত্যাহ—অত ইতি। ২

সাধনবং ফলমপি কামমাত্রং চেৎ, কথং তহি শ্রুতা সাধনমাত্রমভিধারৈতাবানবপ্রিয়তে, তত্রাহ—ফলার্থরাদিতি। উক্তে সাধনে সাধ্যমার্থিকমিত্যক্র দৃষ্টান্তমাহ—ভোলন ইতি। সাধনোক্তে সাধ্যতাবাদিতি ছবেরারত্ববদেহপি কথমেবণাড়ে কামশক্তক্র প্রযুক্তাতে, ন হি তৌ পর্যারের, ন চ তনবাচাহে তরেরারনর্থকতেত্যাশস্ক্য পর্যারমেবণাকামশক্রেরারুপেত্যাহ—তে এতে ইতি। বেইনমেব স্পষ্টয়তি—কর্মমার্গ ইতি। আগ্রমুদ্ধেহিয়িরেব হোমাদিলারেন মম শেলঃসাবনং নাক্সরানমিত্যভিমানবান, ধুমতান্তো ধুমেন প্রানিমাপরো ধুমতা বা মমান্তে দেহাবদানে তব তীতি মন্তমানঃ তে ধুমমভিদন্তবন্তীতি শ্রুতেঃ। বং লোকমান্তান্য। ৩

বাক্যান্তরমুখাপা বাচটে —কথমিত্যাদিনা। তন্মাদেতাবন্তমবধার্যতে তেষামিতি শেষঃ। উক্তমেবার্থং লোকণৃষ্টিমবইতা শাইমতি —ন হাতি। লক্ষব্যান্তরাভাবেহিপি কামরিতব্যান্তরং আদিত্যাশক্ষাহ —লক্ষব্যাতি। এতদ্বাতিরেকেণ সাধ্যসাধনাতিরেকেণেতি যাবং। তারার্থিয়ানরপি কামন্তবিধারি শতেরভিপ্রায়মাই —এতত্তকমিতি। কামস্তানর্থ্যাং সাধ্যসাধনরোশ্চ ভাবনাত্রহাং সর্গাদে পুমর্থতাবিধানং ভাজ্য ব্রথাভত্ত্ব্যাভান্তিসভোহপোষ্ণাভ্যো ব্যুথানং সংস্থানাত্মকং কুরা কাজিত্যাক্ষতের্ছ জ্ঞানমুদ্ধিত শ্রণাভাবর্ত্রেদিত্যর্থঃ। ৪

তত্মাণপীত্যাদি ব্যাচটে—যত্মাদিত। প্রাকৃতস্থিতিরেষা ন ব্দ্ধিপুর্বকারিণামিদং বৃদ্ধমিত্যাশব্দাহ—প্রজাপতেন্টেত। তত্ত্র হেতুড়েন পূর্বেজিং আরম্নতি—সোহবিভেদিত্যাদিনা। তত্ত্বব কার্যালিককমন্থমানং স্ক্রতি—তত্মাদিতি। স বাবদিত্যাদিবাক্যমাদার ব্যাচট্টে—স এবমিতি। পূর্বেং স শব্দে। বাক্যপ্রদর্শনার্থঃ। দ্বিতীয়ন্ত ব্যাখ্যানমধ্যপাতীত্যবিরোধঃ। অর্থসিদ্ধমর্থমাহ— পারিশেক্সাদিতি। ৫

তত্যে কৃংবততেতাত্বতার্থ্য ব্যাকরোতি—যদেত্যাদিনা। অকৃংব্রভাভিমানিনো বিরুদ্ধং কৃংব্রভানতাহ—কথমিতি। বিরোধমন্তরেণ কার্থমার্থং বিভাগং দর্শয়্তি— অয়মিতি। বিভাগে প্রস্তুতে মননো যজমানত্কলনায়াং নিমিত্তমাহ—তত্ত্রেতি। উক্তমেব ব্যানজি—যথেতি। তথা মননো যজমানত্কলনার্বাদিতার্থঃ। বাচি জায়াত্বলনায়াং নিমিত্তমাহ—মন ইতি। বাচা মনোহত্মবৃত্তিরং বর্মপক্থনপ্রঃসরং ক্ষোরয়তি—বাগিতীতি। ৬

প্রাণস্থ প্রজাত্কল্পনাং সাধরতি—ভাভাং চেতি। কথং পুনন্চকুর্মানুবং বিস্তমিত্যচাতে, পশুহিরণাণি তথা ইত্যাশক্ষাহ—ভত্তেতি। আত্মাণিত্রের সিদ্ধে সভীতি বাবং। আণিপদেন কারচেই। গৃহতে। মানুবমিতি বিশেষণস্থার্থবন্ধং সমর্থরতে—ভদ্বিবিধমিতি। সম্প্রতি চকুবো নানুববিত্তবং প্রপঞ্চলিত—গবাণীত। ভৎপদপরামৃষ্টমেবার্থং ব্যাচষ্টে—তেন সম্বন্ধাদিতি। ভৎস্থানারং মানুববিত্তস্থানীরং, তেন মানুবেণ বিত্তেনেভ্যেতং। সম্বন্ধমেব সাধ্যতি—চকুবা হীতি। ভত্মাচকুর্পানুবং বিভামতি শেবঃ। আকাব্রুপাপ্রক্মৃত্রবাক্যম্পাদত্তে—কিংপ্নরিতি। ভন্মাচন্টে—দেবেভি। ভত্ত হেতুমাহ—ক্সাণিত্যাদিনা। ৭

890

প্রথমোহধ্যায়ঃ—চতুর্থং ব্রাহ্মণম্।

200

শ্বন্ধানাদিনির্বার্ত্তীং কর্ম প্রগণুর্বাকং বিশদরতি—কিং পুনরিত্যাদিনা। ইহেন্ডি সম্পত্তি-পক্ষোক্তি:। শরীরপ্ত কর্মাত্মপ্রসিদ্ধমিতি শক্ষিত্বা পরিহরতি—কথং পুনরিতি। অস্তেতি যজনানোক্তি:। হিশ্বনার্থো যত ইতান্ছতে। ভস্তো কুংরতেত্যুক্তমুপসংহরতি—ভস্তেতি। উক্তরীত্যা কুংরত্বে সিদ্ধে ফলিত্যাহ—তত্মাদিতি।৮

অত্যেতি দর্শনোক্তি:। পশোঃ পুরুষস্ত চ পাঙ্কুত্বং তচ্ছকার্য:। পুরুষস্ত পশুজাবিশেষাৎ পৃথগ্গ্রহণমযুক্তমিত্যাশস্থাহ—পশুজেহংপীতি। ন কেবলং পশুপুরুষম্যারের পাঙ্কুত্বং, কিং তু সর্কান্তেতাাহ—কিং বহুনেতি। তত্মাদাধ্যান্মিকস্ত দর্শনস্ত যজ্জ্বং পঞ্চযোগাদবিক্লদ্ধ-বিতি শেষঃ। সম্পত্তিফলং ব্যাকরোতি—এবমিতি। ব্যাখ্যাভার্যং বাক্যমনুষ্বদন্ ব্রাহ্মণুষ্প-সংহরতি—য এবং বেদেতি। সাধ্যং সাধনং চ পাঙ্কুং ফুত্রান্থানং জ্ঞাত্বা ভচ্চান্মকেনানুসন্দধানস্ত ভদান্তিরের ফলং, তৎকুতুস্থায়াদিত্যর্থঃ এ ৪ ৪ ১ ৭ ম

ইতি বৃহদারণাকভাষাটীকায়াং প্রথমাধায়ে চতুর্থং বাহ্মণন্। ১৪ ॥

ভাষ্যানুবাদ।—"আয়ৈব ইদমগ্র আসীৎ" ইত্যাদি। আয়াই—য়ভাবসিদ্ধ অবিত্যাসম্পন্ন দেহেন্দ্রিয়াদি-সংঘাতবিশিষ্ট ব্রাহ্মণাদি বর্ণ ই অগ্রে—
পত্নীগ্রহণের পূর্বের আয়া নামে অভিহিত হইয়া থাকে; অতএব বৃবিতে হইবে
যে, আয়া হইতে পৃথগ্ভূত কাম্যমান অর্থাৎ প্রার্থনাযোগ্য জায়াদি অপর কোনও
পদার্থ ই ছিল না; কেবল এক মাত্র আয়াই ছিল—জায়াদি-কামনার বীজস্বরূপ
অবিত্যাসম্পন্ন একই বস্তু ছিল। যাহা দ্বারা কর্তৃত্বপ্রভৃতি কারক এবং ক্রিয়া
ও ক্রিয়াফলের আরোপ হইয়া থাকে, সেই স্বাভাবিক অবিত্যাসংস্কারে বাসিত
অর্থাৎ অধিকতর অবিত্যাসংস্কারাপন্ন তিনি কামনা করিয়াছিলেন,—কি প্রকার ?
আমি কর্ত্তা, আমার কর্মাধিকারপ্রযোজক জায়া (পত্নী) হউক; তাহার
অভাবে কোন বৈধ কর্মেই আমার অধিকার নাই; অতএব কর্ম্মধিকার লাভার্থ
আমার জায়া হউক; (১) আমি তাহাতে সন্তান রূপে জন্মিব, অর্থাৎ আমিই
সন্তানরূপে উৎপন্ন হইব। অতঃপর আমার বিত্ত—কর্ম্মনিপ্সাদনের উপায়ভূত

⁽১) তাৎপ্র্যা—"অনাশ্রমী ন তিটেৎ তু ক্ষণমাত্রমণি দিজঃ। আশ্রমণ বিনা ভিষ্টন্ পুনঃ
সংস্কারমর্বতি।" এই শাস্ত্রবাক্যানুসারে জানা যায় দে, মনুষ্যকে অবশুই কোন একটি আশ্রম
গ্রহণ করিয়া থাকিতে হইবে। ছন্মাধা কেহ যদি ব্রহ্মচর্য্যের সমন্ন অতীত হইবার পর—আটচিন্নিশ
বংসর ব্যবের মধ্যে পত্নীরহিত হইরা গার্হগ্যাশ্রাম থাকেন, তাহা হইলে তাহাকে 'রঙাশ্রমী'
বলে; তাহার কোনও বৈদিক কর্মে অধিকার থাকে না; সেই অধিকার ফুচনার জন্মই আদিপুক্ষ "জারা মে স্থাৎ—কর্ম কুর্মীয়" এইরূপ প্রার্থনা বরিয়াছিলেন।

त्रशांत्रगारकाशनियम्।

গবাদি পশু হউক, অনন্তর আমি অভ্যুদয় (স্বর্গাদি) ও মুক্তির উপায়স্বরূপ কর্ম্ম করিব, যাহা দ্বারা আমি ঋণবিমুক্ত হইয়া দেবতা প্রভৃতির লোক (বাসস্থান) লাভ করিতে পারি, আমি সেইরূপ কর্ম করিব, এবং পুত্র বিত্ত ও স্বর্গাদিলাভের উপায় স্বরূপ কাম্য কর্ম্বেরও অনুষ্ঠান করিব। ১

কাম অর্থাৎ প্রার্থনীয় বিষয় এতাবৎই—এইপর্য্যন্তই অর্থাৎ এ সমস্তই পরিচ্ছিন্ন বা সীমাবদ্ধ; এইপরিমাণ বিষয়ই কাময়িতব্য বা প্রার্থনায়—জান্না, পুল্ল, বিত্ত এবং বিত্তসাধ্য কর্ম, সাধ্য-সাধনাত্মক এই ত্রিবিধ এষণা (কামনা), এবং পূর্ব্বোক্ত সাধনা ও এবণার ফলস্বরূপ ত্রিবিধ লোক—মনুয়্যলোক, পিতৃলোক ও দেবলোক ; এই ত্রিবিধ লোকপ্রাপ্তিই জায়া, পুত্র, বিত্ত ও কর্মস্বরূপ সাধনা ও এষণার উদ্দেশ্য। অতএব সেই যে লোকৈষণা, একমাত্র তাহাই প্রকৃত এষণা। এমণা একই বটে, কেবল সাধন বা সিদ্ধির উপায়ানুসারে তাহা ছুই প্রকার বলিয়া কল্পিত হইরা থাকে মাত্র। এই জন্মই পরে স্থিরনিশ্চর করিয়া বলিবেন যে, 'এই উভয় এষণাই [এক]'। २

আরম্ভমাত্রই ফলার্থক, অর্থাৎ ফলোদ্দেগ্রেই কার্য্যারম্ভ হইয়া থাকে; স্থতরাং লোকৈষণাও ফলেফলে উক্তই হইয়াছে; কাজেই অবধারণ করা হইতেছে যে. 'কাম এই পরিমাণই বটে'। ভোজনের কথা বলিলে যেমন তৃপ্তির কথা আর পৃথক্ করিয়া বলিতে হয় না; কারণ, তৃপ্তিলাভই ভোজনের উদ্দেশ্য, তেমনি এখানেও পুত্রৈবণা ও বিত্তৈবণার কথা বলাতেই লোকৈষণার কথাও ব্রিয়া লইতে ছট্বে। (২) সাধ্য ও সাধনাত্মক এই উভয় প্রকার এবণাই কাম, অবিদ্বান পুরুষ ইছা দ্বারা প্রেরিভ হইরাই যেন অবশভাবে কোশকার কীটের (গুটি পোকার) ন্তার আপনাকে বেষ্টিত (আবদ্ধ) করিরা থাকে—কেবলই কর্ম্মার্কে মনোনিবেশ করিরা বহিমুখ হইরা স্ব-লোক—আত্মাকে জানে না। তৈত্তিরীয় শ্রুতিতেও এইরূপ কথাই আছে—'অগ্নি দারা বিমোহিত এবং ধূম দারা ক্লান্ত হইরা [অবিদান্ পুরুষ] স্বলোক-পদবাচ্য আত্মাকে দেখিতে পায় না'। ৩

230

⁽২) তাৎপর্যা—জগতে তিন প্রকার কামনা দেখিতে পাওয়া যায়,—এক পুতৈষণা, দ্বিতীয় বিত্তৈৰণা, ভৃতীয় লোকৈৰণা-পুত্ৰকামনা, বিত্তকামনা এবং ঐহিক ও পারলোকিক সম্পদ্কামনা। এথানে শ্রুতির মধ্যে কেবল পুত্রৈষণা ও বিভৈষণা, এই ছুই প্রকার এষণারই উল্লেখ রহিয়াছে, কিন্তু লোকৈষণার উল্লেখ নাই; এই জন্ম ভাল্পকার বলিলেন যে, লোকৈষণা বথন কর্মানুষ্ঠানেরই ফল, ফলোদ্দেশ ব্যতীত বধন আদে কর্ম-প্রবৃত্তিই হইতে পারে না, তথন এই হুই প্রকার এনণা দারাই লোকৈনণাও তৎফলক্লপে প্রাপ্ত হওয়া গিয়াছে।

প্রথমোহধ্যায়ঃ—চতুর্থং ব্রাহ্মণম্।

9009

[আচ্ছা, জিজ্ঞাসা করি,] কামনার বিষয় যথন অনন্ত, তথন কামনাও নিশ্চরই অনন্ত; স্থতরাং এষণার (কামের) 'এতাবত্ব' (নির্দিষ্ট পরিমাণ) স্থিরীকৃত হইতেছে কি প্রকারে? এইরূপ আশক্ষা করিয়া তাহার উত্তরে বলিতেছেন—যেহেতু, ইচ্ছা করিলেও ইহার অধিক—কল ও সাধনাত্মক কামের অধিক-তর কোনও কাম লাভ করিতে পারা যায় না; কেন না, জগতে ঐহিক বা পার-লোকিক যে কোনপ্রকার লব্ধব্য (প্রাপ্য) বিষয় আছে, তাহার কিছুই ফল ও সাধনের অতিরিক্ত নহে; কাম দ্বারা লব্ধব্য ফল ও সাধন ব্যতীত অপর কোন বিষয়ের অন্তিত্বই যথন অসিদ্ধ, তথন "এতাবান্ বৈ কামঃ" এইরূপ নির্দ্ধারণ করা যুক্তিযুক্তই হইয়াছে। এই কথা বলা হইতেছে যে, অবিদ্বান্ প্রক্ষের অধিকারভুক্ত সাধ্য (ফল) ও সাধনাত্মক যে দ্বিবিধ এষণা (কামনা), তাহার নাম কাম; ইহার প্রয়োজন ঐহিকও হইতে পারে, পারলোকিকও হইতে পারে। ইহা হইতে—উক্ত দ্বিবিধ এষণাত্মক কাম হইতে ব্যুখান করিতে হইবে অর্থাৎ উক্ত দ্বিবিধ কামনা পরিত্যাগ করিতে হইবে। ৪

যেহেতু, এবংবিধ আত্মকামী প্রথমাংপন্ন অবিদ্বান্ পুরুষ যেরপ কামনা করিন্নাছিলেন, তৎপূর্ববর্ত্তী পুরুষও সেইরূপই [করিরাছিলেন]; কারণ, ইহাই হইতেছে
লোকরক্ষার উপায় বা ব্যবহা। পূর্ব্বোক্ত প্রজাপতির স্পষ্টিও ঠিক এইরূপই হইরাছিল; বথা—তিনি অবিদ্যা বা অজ্ঞান বশতঃ ভীত হইলেন; তাহার পর কামযুক্ত
বা ভোগাভিলাধী হইরা একাকী অবস্থায় প্রীতিলাভ করিতে না পারিয়া সেই
অপ্রীতি দূর করিবার ইচ্ছার স্ত্রী পাইতে ইচ্ছা করিলেন; সেই স্ত্রীতে উপগত
হইলেন; তাহা হইতেই এই স্পৃষ্টি হইল; এ কথা পূর্ব্বেই উক্ত হইরাছে। সেই
কারণেই তাঁহার স্পৃষ্ট এই জগতে এখনও—বর্ত্তমান সময়েও দারপরিগ্রহের পূর্বের্ব একাকী থাকিয়া লোকে কামনা করিয়া থাকে—'আমার জায়া হউক, আমি
ধর্ম-কর্ম করিব', ইহার অর্থ পূর্বেরই উক্ত হইয়াছে। সেই পুরুষ এইরূপ কামনা
করিয়া এবং জায়া-প্রভৃতি সমস্ত কাম্য বিষয় সম্পাদন করিতে বাইয়া যতক্ষণ
উক্ত জায়াদির একটি বিষয়ও প্রাপ্ত না হয়, ততক্ষণ সে আপনাকে অক্রৎমই
—'আমি অসম্পূর্ণ আছি' এইরূপই মনে করিয়া থাকে। ইহা হইতেই ব্রমা
যাইতেছে যে, যখন সে ইহার সমস্তগুলি সম্পাদন করিতে পারে, তথনই তাহার
পূর্ণতা হয়। ৫

যথন কিছুতেই আর রুৎস্নতা (পূর্ণতা) সম্পাদন করিতে সমর্থ হয় না, সেই অবস্থায় তাহার পূর্ণতা-সম্পাদনার্থ বলিতেছেন—অরুৎস্বত্বাভিমানী (যে নিচ্ছেকে

অসম্পূর্ণ মনে করে) সেই পুরুবের এই প্রকারে ক্রৎস্বতা লাভ হইরা থাকে। কি প্রকারে ? [তাহার পূর্ণতা সম্পাদনের জ্বন্ত] এই দেহেন্দ্রিরাদি-সমষ্টিকেই বিভক্ত করা হইরা থাকে। তন্মধ্যে দৈহিক সমস্ত অংশই মনের অনুগত; এই কারণে মনই তাহাদের মধ্যে প্রধান; প্রধানত্ব হেতু মন হইতেছে আত্মা—আত্মারই মত,—গৃহস্বামী বেরূপ জারা-পুত্রাদির আত্মতুলা; কারণ, জারা-পুত্রাদি সকলেই বেরূপ তাহার অনুসরণ করিয়া থাকে, তন্ত্রপ এথানেও পূর্ণতা-সম্পাদনের নিমিত্ত মনকে আত্মারূপে কল্পনা করা হইরা থাকে। বাক্য সাধারণতঃ মনেরই অনুগামী, এই জন্ম বাক্য হইতেছে জারার তুল্য। এথানে বাক্ অর্থ—বিধিনিধেগাত্মক শব্দ, মন শ্রবণেন্দ্রির দ্বারা তাহা গ্রহণ করে, অবধারণ করে, এবং প্রয়োগও করে; এই কারণে বাক্ মনের পত্নীস্থানীর। ৬

জারা-পতিস্থানীর সেই বাক্ ও মন দারা কর্ম্মের জন্ম প্রাণ প্রস্থত (প্রেরিত) হইরা থাকে; এই জন্ম প্রাণ হইতেছে প্রজা (সন্তান) স্থানীর। সেই প্রাণের চেষ্টা বা ব্যাপারাত্মক কর্ম্ম সাধারণতঃ চক্ষ্-প্রান্থ বিত্ত দারা নিষ্পাদিত হইরা থাকে; এই জন্ম চক্ষ্ম হইতেছে মানুষ বিত্ত; তাহা আবার দ্বিবিধ,—মানুষ-সম্বন্ধী ও তদ্ভিন; এই জন্ম অপর বিত্তের নিষেধার্থ বিশেষ করিয়া বলিতেছেন—'মানুষ বিত্ত'। কারণ, মনুযাসম্বন্ধী গবাদি (গরু প্রভৃতি) বিত্তই চক্ষ্প্রান্থ এবং কর্ম্মনিষ্পাদনের উপায়স্বরূপ; সেই হেতু গবাদি বিত্তের সহিত সম্বন্ধ থাকার চক্ষ্ম হইতেছে—গবাদিস্থানপাতী মানুষ বিত্ত; কারণ, চক্ষ্মর সাহাব্যেই মনুযা-বিত্ত গবাদি পশুর উপলব্ধি হইরা থাকে। ভাল, অপর বিত্তটি কি? [বলিতেছি—] শ্রোত্র (কর্ণ) হইতেছে—দৈব বিত্ত; কারণ, দেবতাই প্রধানতঃ শ্রোত্রবিজ্ঞানের বিষয়; এই জন্ম ঐ বিজ্ঞান হইতেছে—দৈব বিত্ত। জগতে শ্রোত্রই সম্পত্তি বিষয়ে প্রধান; কারণ? যেহেতু, শ্রোত্র দ্বারাই সেই দৈব বিত্ত শ্রবণ করিয়া থাকে; অতএব দেবতা-বিজ্ঞান শ্রোত্রধীন বলিয়া শ্রোত্রই সেই দৈব বিত্ত। ৭

এই আত্মা হইতে আরম্ভ করিয়া বিত্তপর্য্যন্ত বাহা উক্ত হইল, ইহা দ্বারা এথানে কোন্ কর্ম নিপাদন করিতে হইবে ? তাহা বলিতেছেন—আত্মাই—এথানে 'আত্মা' শব্দে শরীর ব্ঝাইতেছে। আত্মা কর্ম্মহানীয় হয় কি প্রকারে ? বেহেতু, এই আত্মাই কর্মনিপান্তির হেতু; কর্মনিপান্তিরই বা হেতু হয় কি প্রকারে ? বেহেতু আত্মা শরীর দ্বারা কর্ম করিয়া থাকে। বাহ্ম জগতে জায়াদি দ্বারা বেরূপ ক্রমতা (সম্পূর্ণতা) সম্পাদিত হইয়া থাকে, তজ্ঞপ এই অক্রংমতাভিন্মানী পুরুষেরও এইরূপেই ক্রংমতা সম্পন্ন হয়। অতএব ইহা হইতেছে—

প্রথমোহধ্যায়ঃ—চতুর্থং ব্রাহ্মণম।

৩৫৯

কর্মান্পর্চানরহিত পুরুষেরও কেবল জ্ঞানমাত্র-সম্পাদিত পাঙ্ক্ত কর্ম—উক্ত পাঁচটি বিষয় দারা সম্পাদিত বলিয়া পাঙ্ক্ত যজ্ঞ। ৮

ভাল কথা, কেবল পঞ্চত্বসম্পাদন দ্বারাই ইহার যক্তম্ব সম্পন্ন হয় কি প্রকারে ?
হাঁ, বলা হইতেছে—যেহেতু, লোকপ্রসিদ্ধ যক্তকার্য্য যে পশু ও পুরুষ দ্বারা নিপাদন করিতে হয়, সেই পশু ও পুরুষ ত নিশ্চয়ই পাঙ্ক্ত (পঞ্চ অবয়বয়ুক্ত); কারণ, উক্ত মনঃপ্রভৃতি পাঁচটি পদার্থের সহিত উহাদের ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ রহিয়াছে। ভাহাই বলিয়া দিতেছেন যে, গবাদি পশুও পাঙ্ক্ত (উক্ত পঞ্চাবয়বসম্পন্ন) এবং পুরুষও পাঙ্কত। পুরুষে পশুত্ব ধর্ম্ম থাকিলেও তাহার কর্মাধিকাররূপ বিশেষত্ব আছে; এই জ্ব্য পৃথক্ভাবে পুরুষের উল্লেথ করা হইয়াছে। অধিক কি, কর্ম্মাধন ও কর্মফল সমস্তই—এই যাহা কিছু আছে, তৎসমস্তই পাঙ্কত। যে ব্যক্তি এইরূপ জানে—আপনাতে এই পাঙ্কত যক্ত স্ম্পাদন করে, সে দৃশ্বমান সমস্ত জ্বগৎকেই আত্ময়রূপে লাভ করিতে পারে॥ ৫৪॥ ১৭॥

ইতি প্রথমাধ্যায়ে চতুর্থ ব্রাহ্মণের ভাষ্যানুবাদ ॥ ১ ॥ ৪ ॥

,পক্ষ ভাঙ্কণম্।

যৎ সপ্তান্নানি মেধ্য়া তপসাংজনয়ৎ পিতা। একমশ্য সাধারণং দ্বে দেবানভাজয়ৎ ত্রীণ্যাত্মনেহকুরুত পশুভ্য একং প্রায়চ্ছৎ। তিম্মন্ সর্ববং প্রতিষ্ঠিতং যচ্চ প্রাণিতি যচ্চ ন। কম্মান্তানি ন ক্ষীয়ন্তেহল্যমানানি সর্ববদা। যো বৈতামক্ষিতিং বেদ সোহন্ম-মত্তি প্রতীকেন। স দেবানপিগচ্ছতি স উর্জ্জমুপজীবতীতি শ্লোকাঃ॥ ৫৫॥ ১॥

সরলার্থঃ 1—পিতা (জগৎকারণম্ ঈশ্বরঃ) মেধয়া (জ্ঞানেন উপসনয়া বা)
তপসা (কর্মণা) যৎ (যানি) সপ্ত অন্নানি (জ্বীবভোগ্যানি) অজনয়ৎ; অশ্ব
(অন্নসংঘশ্ব) একম্ (অন্নং) সাধারণং (সর্বভোগ্যং), দ্বে (অন্নে) দেবান্
অভাজয়ৎ (প্রাপিতবান্), ত্রীণি (অন্নানি) আত্মনে (স্বম্মৈ) অকুরুত
(নির্দিষ্টবান্), একম্ (অন্নং) পশুভ্যঃ প্রাযচ্ছৎ (দন্তবান্); তন্মিন্ (একস্মিন্
অন্নে) সর্বং প্রতিষ্ঠিতং (স্থিতং)। [কিং তৎ সর্বম্ ? ইভ্যাহ—] বৎ চ
(অপি) প্রাণিতি (প্রাণান্ ধারয়তি), যৎ চন (প্রাণান্ ন ধারয়তি) তানি
(অন্নানি) সর্ব্বদা অভ্যমানানি (ভোজ্যমানানি) [অপি] কন্মাৎ (হেভোঃ) ন
ক্ষীয়স্তে (ন ক্ষয়ং যান্তি)? যো বা এতাম্ অক্ষিতিম্ (অন্নামক্ষয়ং) বেদ
(জ্ঞানতি), সঃ (বেত্তা) প্রতীকেন (উপাসনাবিশেষেণ) অন্নম্ অত্তি (ভক্ষয়তি);
সঃ দেবান্ অপ্যেতি (প্রাপ্রোতি), সঃ উর্জেম্ (উৎকর্ষম্) উপজীবতি, ইতি
(অন্নিন্ বিষয়ে) প্রাকাঃ (বক্ষয়মাণা মন্তাঃ) [সন্তীত্যর্থঃ]॥ ৫৫॥ ১॥

সূলোক বাদে 1—পিতা অর্থাৎ আদিকর্ত্তা, মেধা (জ্ঞান) ও তপস্থা দারা প্রথমে যে সপ্তবিধ অন্ন স্প্তি করিয়াছিলেন, তাহার একটি অন্ন সর্ববসাধারণের জন্ম দিয়াছিলেন, তুইটি অন্ন দেবগণের জন্ম দিয়াছিলেন, তিনটি অন্ন নিজের ভোগ্য করিয়াছিলেন, আর পশুগণের উদ্দেশ্যে একটি অন্ন দিয়াছিলেন। যাহারা প্রাণধারণ করে, আর যাহারা করে না, অর্থাৎ যাহারা চেতন ও যাহারা অচেতন সকলেই সেই অন্নে

প্রতিষ্ঠিত, অর্থাৎ অন্নাশ্রিত। সর্ববদা জীবভক্ষ্য হইয়াও সেই সমুদ্র অন্ন ক্ষয়প্রাপ্ত হয় না কেন, যে ব্যক্তি এই অক্ষয়-রহস্ত জানেন, তিনি অংশক্রমে অন্ন ভোগ করিয়া থাকেন; তিনি দেবত্ব লাভ করেন, তিনি তেজস্বি-জীবন প্রাপ্ত হন; এ বিষয়ে এই সমস্ত শ্লোক অর্থাৎ সংক্ষিপ্তার্থক মন্ত্র আছে ॥ ৫৫ ॥ ১ ॥

শাল্ধরভায়্য ।—বং সপ্তান্নানি মেধরা। অবিদ্যা প্রস্তুতা; তত্রাবিদ্বান্
অন্তাং দেবতামুপান্তে—অন্তোহসাবস্তোহহমন্ত্রীতি; স বর্ণাশ্রমাভিমানঃ কর্ম্মকর্ত্তব্যতরা নিরতো জুহোত্যাদিকর্মভিঃ কামপ্রযুক্তো দেবাদীনামুপকুর্বন্ সর্ব্বেয়ং
ভূতানাং লোক ইত্যুক্তম্। যথা চ স্বকর্মভিরেকৈকেন সর্ব্বৈভূতৈরসৌ লোকো
ভোজ্যত্বেন স্প্রতঃ, এবমসাবপি জুহোত্যাদি-পাঙ্কুকর্ম্মভিঃ সর্ব্বাণি ভূতানি সর্ব্বঞ্চ
জগৎ আত্মভাজ্যত্বনাস্থলত। এবমেকৈকঃ স্বকর্ম-বিদ্যান্তরূপ্যেণ সর্বব্য জগতো
ভোক্তা ভোজ্যঞ্চ, সর্বব্য সর্ব্বঃ কর্ত্তা কার্য্যঞ্চেত্যর্থঃ। এতদেব চ বিদ্যাপ্রকরণে
মধ্বিদ্যারাং বক্ষ্যামঃ,—সর্বাং সর্ব্বস্থ কার্য্যং মধ্বিতি আত্মক্রম্ববিজ্ঞানার্থম্।
যদসৌ জুহোতীত্যাদিনা পাঙ্কেনে কাম্যেন কর্মণা আত্মভাজ্যত্বেন জগদস্কত
বিজ্ঞানেন চ তৎ জগৎ সর্বাং সপ্রধা প্রবিভজ্যমানং কার্য্য-কারণত্বেন সপ্তান্নান্ত্যান্ত,
ভোজ্যত্বাৎ; তেনাসৌ পিতা তের্যমন্নানাম্। এতের্যমন্নানাং সবিনিরোগানাং
স্ব্রুভূতাঃ সজ্জেপতঃ প্রকাশক্র্যাদিমে মন্ত্রাঃ॥ ৫৫॥ ১॥

টীকা। রাহ্মণান্তরমবতার্ঘ সঙ্গতিং বক্ং বৃদ্ধং কীর্ত্তর্ভবং সপ্তান্ননীত্যাদিনা। তত্রেভাতিকান্তরাহ্মণোক্তিং। উপাত্তিশন্ধিতং ভেদদর্শনমবিভাকার্য্যমনেনান্ত ন স বেদেতি তদ্ধেকুরবিভা পূর্বত্য প্রস্তুত্তি যোজনা। অথাে অয়মিত্যত্রাক্তমনুবদতি—স বর্ণাশ্রমাভিমান ইতি। আইরবেদমগ্র আসীদিতাাদাবৃক্তং শারয়তি—কামপ্রযুক্ত ইতি। বৃত্তমন্ভােলরগ্রহ্মবতারহিত্মপেক্ষিতং প্রয়তি—যথা চেতি। গৃহিণাে জগতক পরন্দরং সকর্দ্যোপার্ক্তিত্বমেষ্টবাম্, অস্তর্পাংস্তোগ্রম্পকারকত্যাগাদিতার্থং। নকু স্ত্রেতার জগৎকর্ত্তং জ্ঞানক্রিয়াতিশহবভাং, নেতরেবাম্, তদ্তাবাৎ; অত আহ—এবমিতি। পূর্বক্রীয়বিহিতপ্রতিবিদ্ধজানকর্দ্যাক্রীতা সর্ব্বোজন্তর্বাম্, তদ্তাবাৎ; অত আহ—এবমিতি। পূর্বক্রীয়বিহিতপ্রতিবিদ্ধজানকর্দ্যাক্রীতা সর্ব্বোজন্তর্বাস্কৃতি পিতৃত্বনার বিবক্তিতঃ, ন তৃ প্রজাপতিরেবেতৃাক্তমর্থং সজ্জিপাাহ—সর্ব্বভেতি। সর্ববিশ্ব মিণোহেতুহেতৃমত্ত প্রমাণমাহ—এতদেবেতি। সর্বস্তান্ত্যান্ত কার্য্যকাহণতাত্যাক্রিতাত প্রমাণমাহ—বদ্সাবিতি। উচাত্তে ধাানার্থমিতি শেহঃ। অরত্বে হেতুঃ—ভোজা্ডাদিতি। ভেনজানকর্দ্যাাা জনকত্বনেতি যাবং। রাহ্মণমবতার্য্য মন্ত্রমবতার্য্যতি—এভেরামিতি। বং। হা

ভাষ্যানুবাদ।—"যৎ সপ্ত অন্নানি মেধয়া" ইত্যাদি। অবিছার কথা বলা হইয়াছে; তাহাতে বলা হইয়াছে যে, অবিদ্বান পুরুষ 'আমি অন্ত, এবং আমার উপাস্থ অন্ত' এইভাবে আত্মা হইতে ভিন্ন দেবতার উপাসনা করিয়া থাকে; বর্ণাশ্রমাভিমানী এবং কর্ত্তব্যবৃদ্ধিতে কর্মনিরত ও কামনাবান্ সেই অবিঘান পুরুষ হোমাদি কর্ম দারা দেবগণের উপকার সাধন করিয়া সর্বভূতের ভোগ্য হয়। সমস্ত ভূতবর্গ এক একটি করিয়া নিজ নিজ কর্ম্ম দারা এই লোককে যেমন ভোজারূপে সৃষ্টি করিয়াছে, তেমনি তিনি নিজে ও আবার পূর্ব্বোক্ত হোমাদি পাঙ্ক্ত কর্ম দ্বারা সমস্ত ভূত ও সমস্ত জগৎ সৃষ্টি করিয়াছেন। এইরূপে প্রত্যেকেই স্বীয় বিছা ও কর্মানুসারে সর্বজগতের ভোক্তাও বটে, ভোজ্যও বটে, এবং কর্ত্তাও বটে, কার্য্যও বটে। বিভাপ্রকরণে মধুবিভার প্রসঙ্গে (২য় অধ্যায়ে, ৫ম ব্রাহ্মণে) আমরা বলিব যে, কার্য্যমাত্রই কারণের মধুস্বরূপ; কারণ, তাহা দারা আত্মৈকত্বজ্ঞানের স্থবিধা হইতে পারে। তিনি পাছক (পঞ্চাত্মক) হোমাদি কাম্যকর্ম ও বিজ্ঞান দ্বারা আপনার ভোচ্চ্যরূপে যে জগৎ সৃষ্টি করিয়াছেন, সেই সমস্ত জগৎও কার্য্য-কারণভাবে বিভক্ত হইয়া সপ্ত অন্ন নামে কথিত হইন্না থাকে, কারণ, ইহাও জীবের ভোজ্য বা ভোগবোগ্য। এইরূপে বিভাগ করাতেই তিনি সেই অনুসমূহের পিতা নামে কথিত হন। স্ত্রাকারে সংক্ষেপতঃ উক্ত অন্নসমূহ ও তাহাদের বিনিয়োগ প্রকাশ করিতেছে বিনরা উক্ত বাক্যগুলি শ্লোক অর্থাৎ মন্ত্রপদবাচ্য ॥ ৫৫ ॥ ১ ॥

যৎ সপ্তান্নানি মেধয়া তপসাহজনয়ৎ পিতেতি, মেধয়া হি তপসাহজনয়ৎ পিতা। একমস্ত সাধারণমিতীদমেবাস্ত তৎ সাধারণমন্ত্রীদমেবাস্ত তৎ সাধারণমন্ত্রীদমেবাস্ত তৎ সাধারণমন্ত্রীদমেবাস্ত তেওঁতি, মিশ্রেণ্ড হেতে ।

দেবেভা জুহাতি চ প্র চ জুহাত্যথো আহুর্দর্শপূর্ণমাসাবিতি।
তন্মামেষ্টিযাজুকঃ স্থাৎ, পশুভা একং প্রাযচ্ছদিতি তৎ পয়ঃ।
পয়ো হেবাগ্রে মনুষ্যাশ্চ পশবশ্চোপজীবন্তি, তন্মাৎ কুমারং জাতং
ম্বতং বৈ বাগ্রে প্রতিলেহয়ন্তি স্তনং বানুধাপয়ন্ত্যথ বৎসং জাতমাহুরত্ণাদ ইতি, তন্মিন্ সর্বাং প্রতিষ্ঠিতম্—যচ্চ প্রাণিতি যচ্চ
নেতি, পর্যাস হাদণ্ড্ সর্বাং প্রতিষ্ঠিতং যচ্চ প্রাণিতি যচ্চ ন।

তদ্যদিদমাহুঃ সংবৎসরং পয়সা জুহ্বদপ পুনম্ ত্যুং জয়তীতি,

S49.

व्यथरमार्थगायः -- शक्ष्यः बाक्रागम् ।

ন তথা বিভাদযদহরেব জুহোতি তদহঃ পুন্মু ভ্যুমপজয়ত্যেবং বিদ্বান্ সর্বাণ্ড হি দেবেভ্যোহন্নাভাং প্রযক্ষতি।

কম্মাৎ তানি ন ক্ষীয়ন্তে২গুমানানি সর্বাদেতি; পুরুষো বা অক্ষিতিঃ, স হীদমন্নং পুনঃপুনর্জনয়তে।

যো বৈতামক্ষিতিং বেদেতি, পুরুষো বা অক্ষিতিঃ, স হীদমন্নং ধিয়া ধিয়া জনয়তে কর্মাভির্যদ্ধৈতন্ন কুর্য্যাৎ ক্ষীয়েত হ; সোহন্নমত্তি প্রতীকেনেতি, মুখং প্রতীকং মুখেনেত্যেতৎ। স দেবানপিগচ্ছতি স উর্জ্জমুপজীবতীতি প্রশণ্ড্যা ৫৬॥২॥

সরলার্থঃ।—[মন্ত্রার্থস্য ছর্বিজেরত্বাৎ শ্রাতঃ স্বর্থের তদর্থমাহ—'বং'ইত্যাদি।] 'বং সপ্তারানি মেধরা তপসাজনরং পিতা-ইতি' ইতি প্রতীকম্। [অস্থার্মর্থঃ—হি-শকঃ প্রসিদ্ধিস্টকঃ;] পিতা মেধরা (জ্ঞানেন) তপসা (কর্মণা চ) বং অজনরং (স্টুবান্) [সপ্ত অরানি ইতি] হি প্রসিদ্ধন্। 'একম্ অস্থা সাধারণম্ ইতি' ইতি; [অস্থার্মর্থঃ—] অস্থা (পিতৃঃ) ইকং (ক্ষামাণন্) এব তৎ সাধারণম্ (সর্বভোজ্যম্) অরম্,—বং ইকং (লোকপ্রসিদ্ধন্ম অরম্) অপ্ততে (ভূজ্যতে) [সর্বর্বঃ জনৈঃ]; সঃ বঃ (জনঃ) এতং (সাধারণম্ অরম্) উপাত্তে (অরভোগপরারণঃ ভবতি), সঃ পাপানাঃ (পাপাং) ন ব্যাবর্ত্ততে (ন মুচ্যতে); হি (যামাং) এতং (অরম্) মিশ্রং (পুণ্য-পাপ-সমন্বিতম্)। 'দ্বে দেবান্ অভাজরং ইতি' ইতি; [কিং তৎ দ্বরম্ ? ইত্যাহ—] হতম্ (অর্মো আহতিপ্রদানং) চ, প্রহতং (হোমানস্তর্বলিসমর্পনং) চ; তন্মাং (রন্মাং পিত্রা-এব তদরদ্বরং দেবেভাঃ প্রদত্তং, তন্মাং হেতাঃ) দেবেভাঃ জুহ্বতি (হোমং কুর্বন্তি), প্রজুহ্বতি (বিনিম্ অর্পয়ন্তি) চ।

অন্তে আহং (কণরন্তি)—দর্শ-পূর্ণমাসে (দর্শং পূর্ণমাসন্চ বার্গো বে অরে)
ইতি; তত্মাৎ (হেতোঃ) ইষ্টিরাজুকঃ (কাম্যবাগদীলঃ) ন স্থাৎ (ন ভবেৎ),
[অপিতু দর্শপূর্ণমাসপর এব স্থাদিতি ভাবঃ]। 'পগুভাঃ একং প্রারচ্ছৎ-ইতি'
ইতি—[কিং তদেকম্ ণূ] তৎ (একম্ অরং) পরঃ (হগ্নং); হি (রক্ষাৎ)
মনুষ্যাঃ চ পশবঃ চ অগ্রে (প্রথমং) পরঃ এব উপজীবস্তি (পিবস্তি), [নতু
অন্তৎ]; তত্মাৎ (হেতোঃ) জাতং (ভূমিষ্ঠং) কুমারং (শিশুং) অগ্রে ঘৃতং
বা (বিকল্পে) প্রতিলেহয়ন্তি, স্তনং অনুধাপয়ন্তি (পারয়ন্তি); অথ (তত্মাৎ)

জাতং বংসং (শিশুং) অতৃণাদঃ (ন তৃণভোক্তা) ইতি আহঃ (কথবন্তি) [জনাঃ]। 'তত্মিন সর্বাং প্রতিষ্ঠিতং যচ্চ প্রাণিতি, যচ্চ ন ইতি' ইতি—হি [যম্মাৎ) যৎ চ প্রাণিতি (প্রাণধারণং করোতি), যৎ চ (অপি) ন [প্রাণিতি], ইদং সর্বং পরসি (তুগ্ধে) প্রতিষ্ঠিতন্; তৎ (তম্মাৎ) বৎ ইদম্ আহঃ— সংবৎসরং [ব্যাপ্য] পদ্মশা (ছগ্ধেন) জুহ্বং (হোমং কুর্বন্) পুন্মৃত্যুং (পুনর্মরণন্) অপজয়তি (মৃত্যুন্ অতিক্রামতীত্যর্থঃ) ইতি; তথা ন বিস্তাৎ (জানীয়াৎ)—য়দহঃ (য়িয়ন অহনি) এব জুহোতি, তদহঃ (তিম্মন্ অহনি— সভ এব) মৃত্যুং পুনঃ অপজয়তি—এবং বিদ্বান্ (জানন্) হি (নিশ্চরে) দেবেভাঃ সর্বাং অন্নান্তম (অদনীয়ম অন্নং) প্রযক্ষতি (দদাতি, যথোক্তবিজ্ঞানমেব দেবেভাঃ সর্বান্নদানমিতি ভাবঃ)। 'কম্মাৎ তানি ন ক্ষীয়ন্তে অগুমানানি সর্বাদা —ইতি' ইতি ? পুরুষ: (আত্মা) বৈ (প্রসিদ্ধৌ) অক্ষিতি: (অক্ষরহেতুঃ), সঃ (পুরুষঃ) হি (নিশ্চয়ে) ইদম্ অরং পুনঃ পুনঃ জনয়তি (উৎপাদয়তি), [তন্মাৎ ন ক্ষীয়তে ইতি ভাবঃ]। 'যো বা এতামু অক্ষিতিং বেদ—ইতি'— পুরুষো বা অফিতিঃ; সঃ (পুরুষঃ) হি ধিয়া ধিয়া (জ্ঞানেন) কর্মভিঃ ইদন্ অলং জনয়তে; বং (যদি) হ (প্রসিদ্ধৌ) এতং (জ্ঞান-কর্মানুষ্ঠানং) ন কুর্য্যাৎ, [তদা] ক্ষীয়েত [অন্নম], হ-শব্দঃ (অবধারণার্থঃ)। 'সঃ অন্নম্ অভি প্রতীকেন-ইতি' ইতি—মুখং (প্রধানং, প্রাধান্তং) প্রতীকং (প্রতীক-শব্দার্থং, তেন) মুখেন [অন্নম্ অন্তি] ইত্যেতৎ। 'সঃ দেবান্ অপিগচ্ছতি, সঃ উর্জন্ উপদ্বীবতি' ইতি (এতৎ) প্রশংসা (অন্নবিজ্ঞানস্থ স্ততিরিত্যর্থঃ)॥ ৫৬॥ ২॥

মূলা কলা কি 1— [পূর্বেণ ক্ত মন্ত্রের প্রকৃত অর্থ লোকের হৃদয়ঙ্গম না হইতে পারে, এই আশঙ্কায় শ্রুতি নিজেই তাহার অর্থ প্রকাশ করিয়া বলিতেছেন—] "বহু সপ্তান্নানি মেধয়া তপসাহজনয়হ পিতেতি।" ইহার অর্থ এই—পিতা আদিকর্ত্তা মেধা দ্বারা (বিজ্ঞানের সাহায্যে) এবং তপস্থা দ্বারা অর্থাহু বিহিত কর্ম্ম দ্বারা সপ্তপ্রকার অন্ন উৎপাদন করিয়াছিলেন। "এক নস্থ সাধারণমিতি"—ইহার অর্থ—তাহার স্ফা অন্নের মধ্যে একটি সাধারণ—সর্বভোজ্য অন্ন,—যাহা সাধারণতঃ লোকে ভক্ষণ করিয়া থাকে; যে ব্যক্তি এই সাধারণ অন্নের উপাসনা করে, অর্থাহু ইহাতেই অনুরক্ত থাকে, সে ব্যক্তি কথনই পাপ হইতে বিমৃক্ত হইতে পারে না; কারণ,

व्यथरमार्थागः--- शक्यः बाक्यनम् ।

964

ঐ অর হইতেছে পাপমিশ্রিত। "দ্বে দেবান্ অভাজয়দিতি" ইহার অর্থ—হত ও প্রহুত, [এই চুইটি অন্ন দেবগণকে দিয়াছিলেন। হুত অর্থ—অগ্নিতে মৃতাদি সমর্পণ করা, আর প্রহুত অর্থ—হোমের পর বলি প্রভৃতি উপহার প্রদান করা]: সেই কারণেই দেবতার উদ্দেশ্যে হোমও করিয়া থাকে, এবং প্রহোম (হোমের পরবর্ত্তী বলিসমর্পণও) করিয়া থাকে। এখানে কেহ কেহ বলিয়া থাকেন যে, ঐ চুইটি অন্ন দর্শ ও পূর্ণমাস নামক হুইটি যাগ; সেইহেতু কাম্যকর্ম্মের অনুষ্ঠান-বিষয়ে তৎপর হইবে না, (পরস্তু নিত্যকর্ম্মেই মন দিবে)। "পশুভা একং প্রায়চ্ছৎ ইতি" ইহার অর্থ—লোকপ্রসিদ্ধ হুগ্ধ; কারণ, অন্যান্ত দ্রব্য ভক্ষণ করিবার অগ্রে [শিশু] মৃত্যু ও পশুগণ চুগ্ধই পান করিয়া থাকে: এইজন্ম নবশিশু জন্মিলে পর প্রথমেই দ্বত পান করায়, তাহার পর স্তত্যপান করায়; এই কারণেই নবজাত গবাদি বৎসকে 'অতৃণাদ' (তৃণভোজী নয়) বলা হইয়া থাকে। "তিস্মন্ সর্ববং প্রতিষ্ঠিতং যচ্চ প্রাণিতি যচ্চ ন". ইহার অর্থ—যাহারা প্রাণন—শ্বাসপ্রশ্বাস ত্যাগ করে, আর যাহারা শ্বাসপ্রশাস ত্যাগ করে না (স্থাবর পদার্থ), সে সমুদয়ই এই দুগ্ধরূপ অন্নে প্রতিষ্ঠিত; অতএব, কেহ কেহ যে বলিয়া থাকেন, একবৎসর কাল হ্রগ্ন ছারা হোম করিলে পুনমু ত্যু জয় করে, অর্থাৎ সে দেবত্ব লাভ করে, তাহা এরূপ বুঝিবে না যে, যেই দিন হোম করে, ঠিক সেই দিনই পুনর্মরণ জয় করে, [তাহাকে আর সংবৎসর অপেকা করিতে হয় না]। যিনি এইরূপ জানেন, তিনি সমস্ত অন্নই দেবগণের উদ্দেশ্যে প্রদান করেন। "কম্মাৎ তানি ন कौग्रत्छश्चमानानि मर्वतना"। [ইशांत উত্তর—] পুরুষ (ভোক্তা) হইতেছে—অক্ষিতি—ক্ষয় না হইবার কারণ ; কেন না, পুরুষই জ্ঞান দ্বারা পুনঃ পুনঃ এই অন্ন উৎপাদন করিয়া থাকে। "যো বৈতাম-ক্ষিতিং বেদ", ইহার অর্থ এই যে —পুরুষই অক্ষিতি অর্থাৎ অক্ষয়ের হেতু; কারণ, পুরুষই জ্ঞান ও কর্ম্ম ছারা পুনঃ পুনঃ এই অন্ন সমুৎপাদন করিয়া থাকে। পুরুষ যদি এইরূপ না করিত, তাহা হইলে নিশ্চয়ই অন্ন ক্ষয় পাইয়া বাইত। "সোহন্নমত্তি প্রতীকেন"—মুখই প্রতীক (প্রধান) সেই মুখ দারা (অন্ন ভোজন করিয়া থাকেন)। "সঃ দেবানিপি-গচ্ছতি স উর্জ্জমুপজীবতি",—ইহা বিভার প্রশংসা মাত্র॥ ৫৬॥ ২॥

শাস্করভান্তান্ ।— যৎ সপ্তারানি— যৎ অজনরদিতি-ক্রিরাবিশেষণন্; মেধরা প্রজ্ঞরা বিজ্ঞানেন তপসা চ কর্মণা; জ্ঞানকর্মণী এব হি মেধাতপঃ-শক্ষ্ণাচ্যে, তরোঃ প্রকৃতত্বাৎ; নেতরে মেধা-তপসী, অপ্রকরণাৎ। পাঙ্জুং হি কর্ম জারাদিসাধনন্; "ব এবং বেদ"ইতি চানন্তরমেব জ্ঞানং প্রকৃতন্য; তত্মার প্রসিদ্ধরোর্মেধাতপসোরাশক্ষা কার্য্যা; অতো যানি সপ্তারানি জ্ঞানকর্ম্মভ্যাং জনিতবান্ পিতা, তানি প্রকাশয়িয়াম ইতি বাক্যশেষঃ। তত্র মন্ত্রাণামর্থস্তিরোহিতত্বাৎ প্রারেণ ছর্ব্বিজ্ঞেরো ভবতীতি তদর্থব্যাখ্যানার ব্রাহ্মণং প্রবর্ত্ততে। তত্র ষৎ, সপ্তারানি মেধরা তপসাজনরৎ পিতেতি, অস্থ কোহর্থঃ ? উচ্যতে—ইতি, হি-শক্ষেনে ব্যাচষ্টে প্রসিদ্ধার্থাবিত্যোতকেন; প্রসিদ্ধাে হস্ত মন্ত্রম্বার্থ ইত্যর্থঃ। বদজনর্মিতি চ অনুবাদস্বরূপেণ মন্ত্রেণ প্রসিদ্ধার্থ তৈব প্রকাশিতা; অতো ব্রাহ্মণমবিশঙ্করেরাহ্ — মেধরা হি তপসাজনরৎ পিতেতি। ১

টিকা। তথাভদরভাগনাদার বাচেষ্টে—যং সপ্তারানীতি। অজনরদিতি ক্রিরায়া বিশেরণং
—যদিতি পনন্। তথা চ তদ্যুক্তং পিতৃরাদিতি শেষঃ। গ্রন্থার্থধারণশক্তির্দ্ধো, কুজুচান্তারণাদি
তপঃ, তে কম্মাদন্র ন গৃহ্ছেতে, তন্তাহ—জানকর্মনী ইতি। তরাঃ প্রকৃতত্বং প্রকটরতি—
পাঙ্কং হীতি। ইতর্রোরপ্রকৃতত্বং হেতৃকৃত্যন্ত ফলিতমাহ—তমাদিতি। জ্ঞানকর্মণোঃ
প্রকৃতত্বনুক্তং হেতুমাদার বাকাং প্রয়তি—অত ইতি। যংনপ্তারানীত্যাদিমস্তভাগং বাাখার
রাহ্মণবাক্যসন্দারভাৎপর্যমাহ—তত্তেতি। মন্ত্রাহ্মণান্মকো গ্রন্থঃ সপ্তমার্থঃ। নেবয়া হীত্যাদি
রাহ্মণবাক্যসন্দারভাৎপর্যমাহ—তত্তেতি। মন্ত্রাহ্মণান্মকো গ্রন্থঃ সপ্তমার্থঃ। নেবয়া হীত্যাদি
রাহ্মণবাক্যসন্দারভাৎপর্যমাহ—তত্তেতি। মন্ত্রাহ্মণান্মকো গ্রন্থঃ সপ্তমার্থ পরাম্প্রতে।
ব্যাথাননেব সংগৃহাতি—প্রসিদ্ধো হীতি। ন কেবলং হিশকাৎ মন্ত্রপ্ত প্রসিদ্ধার্থত্বং, কেং তু মন্ত্রস্ক্রপালোচনারামপি তৎ সিধ্যতীত্যাহ—যদিতি। মন্ত্রার্থপ্ত প্রসিদ্ধত্বে মন্ত্রপ্রস্কিত্বং, হেতৃকৃত্য
কলিতনাহ—অত ইতি। ১

ভাষ্যন্।—নমু কথং প্রসিদ্ধতা অস্থার্যস্তেতি ? উচ্যতে—জায়াদিকর্মান্তানাং লোকফলসাধনানাং পিতৃত্বং তাবং প্রত্যক্ষমেব; অভিহিতঞ্চ—"জায়া মে স্থাৎ" ইত্যাদিনা। তত্র চ দৈবং বিত্তং বিভা কর্ম পুত্রশ্চ ফলভূতানাং লোকানাং সাধনং প্রস্তুত্বং প্রতীত্যভিহিতম্; বক্ষ্যমাণঞ্চ প্রসিদ্ধমেব। তত্মাদ্ বৃক্তং বক্তৃং—মেধয়েত্যাদি। ২

টাকা। তৎপ্রদিদ্ধিমূপপাদয়িতুং পৃচ্ছতি—নথিতি। সাধ্যসাধনাত্মকে জগতি বং পিতৃত্য-বিভাবতো ভাবি, তং প্রত্যক্ষণং প্রদিদ্ধ্য অমুভূয়তে হি জায়াদি সম্পাদয়ন্নবিদানিত্যাহ—উচ্চত

প্রথমোহধ্যায়ঃ—পঞ্চমং ব্রাহ্মণম্। ৩৬৭

ইতি। শ্রুতা চ প্রাপ্তকরাং প্রসিদ্ধমেতদিতাহ—শ্রভিহিতং চেতি। যচ্চ মেধাতগোলাং শ্রষ্টৃত্বং সন্তরান্ধণরোক্তকং, তদপি প্রসিদ্ধমেব, বিভাকর্মপুরাণামভাবে লোক্তরোবংপত্যমুপপত্তেরিতাহ—তত্ত্ব চেতি। পূর্বোত্তরগ্রহঃ সপ্তমার্থঃ। পুত্রেণেবাহং লোকো ভ্রয় ইত্যাদে বিক্সমাণহাচ্চাস্তার্থক্ত প্রসিদ্ধতেতাহ—বক্ষ,মাণং চেতি। মন্তার্থক্তথং প্রসিদ্ধতে সম্ভক্ত প্রসিদ্ধার্থবিষয়ং ব্রাহ্মণমূপপন্ন-মিত্যুণসংহর তে—তত্মাদিতি। ২

ভাষ্যন্।—এবণা হি ফলবিবরা প্রসিদ্ধৈব চ লোকে; এবণা চ জারাদীত্যুক্তন্
"এতাবান্ বৈ কামঃ" ইত্যনেন; ব্রহ্মবিজাবিবরে চ সর্বৈক্তাৎ কামান্ত্রপপতেঃ।
এতেন অধারারপ্রজা-তপোভ্যাং স্বাভাবিকাভ্যাং জগংস্রষ্ট্রন্থুক্তমেব ভবতি;
স্থাবরান্তস্য চানিষ্টফলস্থ কর্মবিজ্ঞাননিমিত্তত্বাৎ। বিবক্ষিতস্ত শাস্ত্রীর এব সাধ্যসাধনভাবঃ, ব্রহ্মবিজ্ঞাবিধিৎসরা তদ্বৈরাগাস্থ বিবক্ষিতত্বাৎ—সর্ব্বো হুয়ং ব্যক্তাব্যক্তকক্ষণঃ সংসারোহণ্ডদ্ধোহনিত্যঃ সাধ্যসাধনরূপো ত্রংখোহবিজ্ঞাবিষর ইত্যেতস্মাদ্ধিরক্তস্থ ব্রহ্মবিজ্ঞারন্ধব্যতি। ৩

টাকা। প্রকারান্তরেণ নরার্থন্ত প্রদিদ্ধত্যাহ—এবণা হীতি। ক্লবিষয়ন্থ তন্ত্যাঃ স্থান্তবদিদ্ধানিত বকুং হি-শক্ষঃ। তন্তা লোকপ্রদিদ্ধ্রপে কথং মন্ত্রার্থন্ত প্রদিদ্ধ্যমত আহ—এবণা
চেতি। জায়াভাত্মকন্ত কামন্ত সংসারারন্তক্ত্বল্যাক্ষেপ্রণি কামঃ সংসারমারভেত, কামন্থাবিশেষানিতাতি প্রদানশল্যাহ—ব্রহ্মবিভাত। তন্তা বিষয়ো মোক্ষঃ। তান্ম্রিন্তিরীর্থান্তাগাদিপরিপন্থিন কামাপরপর্থায়ো রাগো নাবকল্পতে। ন হি মিথ্যাজ্ঞাননিদানো রাগঃ সমাপ্ত্রানাবিগমো মোক্ষে সন্তবতি। শ্রন্ধা তুতত্র ভবতি তল্ববোধানীনভ্রম সংসারবিরোধিনী, ভর সংসারানুবন্তিম্ব্রাবিতার্থঃ। শান্ত্রীয়ন্ত জায়ানেঃ সংসারহেত্ত্বে কর্মাদেরশান্ত্রীয়ন্ত কথং তদ্বেত্ব্যিক্তাাশল্পাহ—এতেনেতি। অবিভোব্ন কামন্ত সংসারহেত্বেপ্রপ্রপ্রাপন্নেনেতি যাবং। স্বাভাবিকাভামবিভাবীনকামপ্রস্কাভ্যামিতার্থঃ।

ইতক তরোর্জগৎস্প্রীপ্রবোজকত্বমেষ্ট্রামিত্যাহ—স্থাবরাস্তস্তেতি। যৎ সপ্তারানীত্যাদিমত্ব-পদন্ত মেধ্যা হাত্যাদিত্রাক্ষণত চাক্ষরোধমধমূত্ব। তাৎপর্য্যাহ—বিবাক্ষতন্তিত। শাস্ত্রগরহতত শাস্ত্রবশানের নাধানাধন ভাবাদশাস্ত্রাহাহৈ মুখ্যসন্তবার তত্যাত্র বিবক্ষিতত্বমিত্যর্থঃ। শাস্ত্রাহত সাধ্য-সাধনতারত বিবাক্ষ তত্বে হেতুমাহ —ত্রক্ষেত্ । তদের প্রপক্ষতি—সর্ব্যোহীতি । হুঃখয়তীতি হুঃখ-স্তক্ষেত্রারতি যাবং। প্রকৃতনম্বত্রাক্ষাব্যাখ্যাসমাপ্তাবিতিশক্ষা বিবক্ষিতার্থ প্রদর্শনসমান্তের বা। ৩

ভাষ্যম্। — তত্রারানাং বিভাগেন বিনিরোগ উচ্যতে — একমস্থ সাধারণমিতি
মন্ত্রপদম্। তস্থ ব্যাথ্যানম্ — ইদমেবাস্থ তৎ সাধারণমন্ত্রিক্তম্; অস্থ ভোক্তসমুদারস্থ। কিং তৎ ? যদিদমন্ততে ভুজ্যতে সর্কৈঃ প্রাণিভিরহগুহনি, তৎ
সাধারণং সর্কভোক্ত্রর্থমকল্পরং পিতা স্ট্রা অন্নম্। স ব এতৎ সাধারণং সর্কপ্রাণভুংস্থিতিকরং ভুজ্যমানমন্নম্ উপাস্তে—তৎপরো ভবতীত্যর্থঃ; উপাসনং হি নাম
তাৎপর্যাং দৃষ্টং লোকে—'গুরুমুপাস্তে' 'রাজানমুপাস্তে' ইত্যাদৌ, তত্মান্ত্রারস্থিত্য-

त्रश्नात्रगुरकाशनियम्।

র্থানোপভোগপ্রধানঃ, নাদৃষ্টার্থকশ্বপ্রধান ইত্যর্থঃ। স এবস্তৃতো ন পাপানোহধর্মাদ্ ব্যাবর্ত্ততে ন বিমুচ্যত ইত্যেতং। তথাচ মন্ত্রবর্ণঃ—"মোঘমনং বিন্দতে" ইত্যাদিঃ; স্থৃতিরপি—"নাত্মার্থং পাচরেদন্নম্।" "অপ্রদারৈভ্যো যো ভূঙ্ক্তে স্তেন এব সঃ।" "অন্নাদে ভ্রণহা মাষ্টি" ইত্যাদিঃ। ৪

টীকা। মন্ত্রাহ্মণয়ো: শ্রুতার্থাভ্যামর্থমুকু । সমনন্তরগ্রন্থমবতারয়তি—ভত্ত্রেভি। সপ্তবিধেংক্লে স্টে সতীতি যাবং। ব্যাখ্যানমেব বির্ণোতি—অন্তেত্যাদিনা।

সাধারণমন্নসাধারণীকুর্বতো দোষং দর্শয়তি—স য ইতি। তৎপরো ভবতীত্যক্তং বিবৃণোতি
—উপাসনং হীতি। ব্রান্ধণাক্তেংর্থে ময়ং প্রমাণয়তি—তথা চেতি। মোঘং বিফলং দেবাছলুপভোগামনং যদি জ্ঞানফুর্বলো লভতে, তদা স বধ এব তভেতি সাধারণান্নসাসাধারণীকরণং
নিন্দিত্রবিত্যর্থঃ। তত্রৈব স্থৃতীক্ষদাহরতি—শ্বতিরপীতি। 'ন বৃথা ঘাতয়েৎ পশুন্। ন চৈকঃ
বয়মনীয়ায়িধিবর্জাং ন নির্বপেং ইতি পাদত্রয়ং দ্রষ্টবাম্। 'ইষ্টান্ ভোগান্ হি বো দেবা দাস্ততে
যক্তভাবিতাঃ। তৈর্দিজান্' ইতি শেষঃ। 'অনেনা অভিশংসতি। ন্তেনঃ প্রমুক্তো রাজনি
বাবনান্তসকরঃ' ইত্যুত্তরং পাদত্রয়্। তত্রাছপাদস্তার্থো ক্রণহা শ্রেষ্ঠরান্ধণঘাতকঃ। যধাহঃ—
'বরিষ্ঠব্রন্ধহা চৈব ক্রণহেতাভিণীয়তে' ইতি। স্বস্তান্নভক্ষকে স্বপাপং মাষ্টি শোধয়তীতান্নদাতুঃ
পাপকরোক্তেরিতরস্থাসাধারণীকৃত্য ভুঞ্জানস্ত পাপিতেতি।

"অদ্বা তু য এতেভাঃ পূৰ্বং ভূঙ্ক্তেংবিচক্ষণঃ। স ভূঞানো ন জানাতি স্বগৃথৈজ্জিমান্মনঃ।" ইত্যাদিবাক্যমাদিশসার্থঃ। ৪

ভাষ্যম্।—কশ্মাৎ পুনঃ পাপানো ন ব্যাবর্ত্তে। মিশ্রং হেতৎ—সর্বেষাং হি শ্বং তদপ্রবিভক্তং, বৎ প্রাণিভিভূ জাতে, সর্বভোজাত্বাদেব যো মুখে প্রক্ষিপ্যনাণোহপি গ্রাসঃ পরস্থা পীড়াকরো দৃশুতে—মমেদং স্থাদিতি হি সর্বেষাং তত্রাশা প্রতিবদ্ধা; তত্মান্ন পরম্ অপীড়িয়িত্বা গ্রাসিতুমপি শক্যতে; "হৃদ্ধতং হি মন্ম্যাণাম্" ইত্যাদি শ্বরণাচ্চ। ৫

টীকা। আকাজ্পাপ্র্বকং হেতুমবতার্ধ্য ব্যাকরোতি—কম্মাদিত্যাদিনা। সর্বভোজ্যত্বং সাধয়তি—যো মূর্ব ইতি। পরস্ত মমার্জারাদেরিতি যাবং। পীড়াকরত্বে হেতুমাহ—মমেদমিতি। প্রাপ্তজ্বষ্টকলমাচটে—ভম্মাদিতি। সাধারণমন্ত্রমাধারণীকুর্ব্বাণশু পাপানিবৃত্তিরিতাত্র হেত্তরমাহ—ছহুতং হীতি। যদা হি মনুজাণাং ছহুতমন্নমাশ্রিত্য তিঠতি, তদা তদসাধারণীকুর্বতো মহত্তরং পাপং ভবতীতার্থঃ। ৫

ভাষ্যম্। —গৃহিণা বৈশ্বদেবাধ্যমূলং বদহন্তহনি নিরূপ্যত ইতি কেচিৎ। তন্ন, সর্বভোক্ত্ সাধারণত্বং বৈশ্বদেবাধ্যস্তান্নস্ত ন সর্বপ্রোণভূচুজ্যমানান্নবৎ প্রত্যক্ষম্; নাপি 'বিদিমগুতে' ইতি তদ্বিস্থং বচনমন্ত্রকূলম্। সর্বপ্রোণভূচুজ্যমানান্নান্তঃপাতিত্বাচ্চ বৈশ্ব-

CC0. In Public Domain. Sri Sri Anandamayee Ashram Collection, Varanasi

966

alp.

দেবাধ্যস্থ যুক্তং শ্বচাণ্ডালাভাভস্ত অন্নস্থ গ্রহণম্, বৈশ্বদেবব্যতিরেকেণাপি শ্বচাণ্ডালা-ভাভানদর্শনাৎ তত্র যুক্তং যদিদমন্তত ইতি বচনম। ৬

টীকা।—একমন্তেত্যাদিমন্ত্রাহ্মণরো: বপকার্থমৃত্ত্বা ভর্ত্পপঞ্চপকমাহ—গৃহিণেতি। যদরং গৃহিণা প্রত্যহময়ে বৈবদেবাথাং নির্ক্রিতে, তৎ সাধারণমিতি ভর্ত্পপঞ্চিক্তমিতার্থ:। সাধারণপান্তপণতেন যুক্তমিদং ব্যাখানমিতি দুষ্মতি—তল্লেত। বৈবদেবতা সাধারণ্যপানিক-মিত্যুক্তম্, ইদানীং তত্যাপ্রত্যক্ষাদিদমা পরামর্শন্চ ন যুক্তিমানিত্যাহ—নাপীতি। ইতন্চ সাধারণাদ্দেন সর্ক্রপান্তঃ প্রাথমিত্যাহ—সর্ক্রেতি। বৈবদেবপ্রহেংপীতর্গ্রহঃ তাদিতি চেল্লেত্যাহ—বৈবদেবেতি। যত্ত্বপ্রপক্ষে বিদম্মত্ত ইতি বচো নামুক্লমিতি, তল্লামুৎপক্ষে-হত্তীত্যাহ—তল্লেতি। প্রত্যক্ষং সাধারণাল্য সপ্তমার্থ:। ৬

ভায়ান্। —বিদ হি তর গৃহেত, সাধারণশব্দেন পিত্রা অস্ট্রছাবিনিযুক্তত্বে তস্থা প্রসঞ্জোরাতান্। ইয়তে হি তৎস্রষ্ট্রছং তদিনিযুক্তত্বঞ্চ সর্বস্থারজাতস্থা। ন চ বৈশ্বদেবাখ্যং শাস্ত্রোক্তং কর্ম কুর্বতঃ পাপ্যানোহবিনির্ভিযুক্তা; ন চ তস্থা প্রতিব্যোহিত্তি। ন চ মৎস্থাবন্ধনাদিকর্ম্মবং স্বভাবজুগুপ্সিত্মতৎ, শিষ্টনির্ব্বর্ত্তাহাৎ অকরণে চ প্রত্যবায়শ্রবণাৎ; ইতরত্র চ প্রত্যবারোপপত্তেঃ; "অহমরমরমদন্তমিল্ল" ইতি মন্ত্রবর্ণাৎ। ৭

টীকা।—বিপক্ষে দোষমাহ—যদি হীতি। প্রসঙ্গস্তেইনং নিরাচষ্টে—ইয়তে হীতি। পরপক্ষে বাক্যশেষবিরোধং দোষান্তরমাহ—ন চেভি। গুেনাদিতুলান্থং তম্ম ব্যাবর্ত্তরভি—ন চ ভন্তেভি। অনিষিদ্ধপ্রাপি ভন্ত বভাবজুগুলিভন্বান্তদমুঠায়িনঃ পাপানিবৃত্তিরিত্যাশক্ষাহ—ন চেভি।

"অবশ্যং যাতি তিৰ্য্যক্ত্বং জগ্ধবা চৈবাহতং হবিঃ।"

ইত্যকরণে বৈধদেবস্ত প্রত্যবারশ্রবণাচ্চ ভদমুষ্ঠায়িনো ন পাপাুলেশোইজীত্যাহ—অকরণে চেতি। সর্বসাধারণারগ্রহে তু তৎপরস্ত নিলাবচনমুপপদ্যতে, তেন তদেব গ্রাহ্মনিত্যাহ— ইতর্বত্রেতি। তত্ত্বৈর শ্রুত্যন্তরং সংবাদয়তি—অহমিতি। অথিভ্যোহবিভজ্যারমদ্বা ব্রুমেব ভুঞ্জানং নরমহমর্মেব ভক্ষামি তমন্থভাজং করোমীত্যর্থঃ। ৭

ভাষ্যন্।—দ্ব দেবানভাজয়দিতি মন্ত্রপদন্। বে দ্বে আয়ে স্ট্রা দেবানভাজয়ৎ, কে তে দ্বে ? ইতি, উচ্যতে,—হতঞ্চ প্রহতঞ্চ। হতমিত্যগ্রে হবনন্, প্রহতং হত্বা বিলহরণন্। যথাৎ দ্বে এতে আয়ে হত-প্রহতে দেবানভাজয়ৎ পিতা, তথাদেতহি অপি গৃহিণঃ কালে দেবেভ্যো জুয়তি, দেবেভ্য ইদময়ময়াভিদীয়মানমিতি ময়ানাঃ জুয়তি, প্রজুয়তি চ—হত্বা বলিহরণঞ্চ কুর্মত ইত্যর্থঃ। অথো অপায় আহঃ—দ্বে আয়ে পিত্রা দেবেভ্যঃ প্রত্তে, ন হত-প্রহতে, কিং তর্হি ? দর্শপূর্ণমাসাবিতি। দ্বিত্রপ্রবাদিবদেবাদত্যন্তপ্রসিদ্ধন্নাচ্চ হত-প্রহতে ইতি প্রথমঃ পক্ষঃ। ৮

টীকা।—মন্ত্রান্তরমাদায়াকাজ্জাদারা ব্রাহ্মণমুখাপ্য ব্যাচষ্টে—দ্বে দেবানিত্যাদিনা। হতপ্রহৃতরোর্দ্বোরতে সম্প্রতিতনমনুষ্ঠানমনুক্লয়তি—যন্ত্রাদিতি। পক্ষান্তরমুপ্তস্ত ব্যাকরোতি—

অথো ইতি। যদি দর্শপূর্ণমাসো দেবান্নে, কথং তর্হি হস্তপ্রহন্তে ইতি পক্ষস্ত প্রাপ্তিন্তত্তাহ— দিহেতি।৮

ভাষ্যম্। — বল্পপি দিন্ধং হুতপ্রহুতরোঃ সম্ভবতি, তথাপি শ্রোতরোরেব তু দর্শপূর্ণনাসরোর্দ্দেবারন্ধং প্রসিদ্ধতরম্, মন্ত্রপ্রকাশিতত্বাৎ। গুণপ্রধানপ্রাপ্তে চ প্রধানে প্রথমতরাবগতিঃ; দর্শপূর্ণনাসরোশ্চ প্রাধান্তং হুত-প্রহুতাপেক্ষরা; তত্মাৎ তরোরেব গ্রহণং যুক্তম্—দে দেবানভাজয়দিতি। যন্মাদ্দেবার্থমেতে পিত্রা প্রকুপ্তে দর্শপূর্ণনাসাথ্যে অয়ে, তত্মাৎ তরোর্দ্দেবার্থছাবিঘাতার ন ইষ্টিযাজুকঃ ইষ্টিযজনশীলঃ। ইষ্টিশব্দেন কিল কাম্যা ইষ্টয়ঃ; শাতপথী ইয়ং প্রসিদ্ধিঃ; তাচ্ছীন্যপ্রত্যয়প্ররোগাৎ কাম্যেষ্টিযজনপ্রধানো ন স্থাদিত্যর্থঃ। ৯

টীকা।—তর্হি বে দেবানিতি শ্রুত্বিত্বত হতপ্রহতয়োরপি সন্তবান্ন প্রথমপক্ষ পূর্বেপক্ষত্বনত আহ—বছপীতি। প্রসিদ্ধতরত্বে হেত্মাহ—মদ্রেতি। 'অগ্নরে জুইং নির্বিপাম্যগ্রিরিদং হবিরজ্বত' ইত্যাদিনন্ত্রেব্ দর্শপূর্ণমাসয়োর্দ্বেবান্নত্বস্ত প্রতিপন্নতাদিতি বাবং। ইত্যুত দর্শপূর্ণমাসয়োরের দেবান্নত্মিতি বক্ং সামাজ্ঞারমাহ—গুণেতি। গুণপ্রধানয়োরে কত্র সাধারণশক্ষাং প্রাপ্তে সত্যাং প্রথমতরা প্রধানে ভবত্যবগতির্গোণ্যুর্বিত্বা কার্যসংপ্রত্যার ইতি জায়াদি-ত্যর্থঃ। অরেবং, প্রস্ততে কিং জাতং, তদাহ—দর্শপূর্ণমাসয়োশ্চেতি। তয়োর্নিরপেক্ষ্রতিদ্বিত্রয়া সাপেক্ষপ্রতিসিদ্ধ-হতাভপেক্ষরা প্রাধান্তং সিদ্ধং, তথা চ প্রধানয়োত্তয়োরিভরয়োশ্চ গুণরোরেকত্র প্রাপ্তে প্রধানয়োরের ছে দেবানিতি মত্রেণ গ্রহো মৃত্তিমানিভার্থঃ।

দর্শপূর্ণমাদরোর্দ্দেবারত্বে সমনন্তরনিবেধবাক্যমনুক্লয়ভি— যশ্মাদিতি । ইষ্টিযজনশীলো ন স্থাদিতি সম্বন্ধঃ । নমু তদ্বজনশীলাভাভাবে কুতো দর্শপূর্ণমাসরোর্দ্দেবার্থক্বং, ন হি তাবরিপারে তদর্থাবিত্যাশক্যাহ—ইষ্টেশব্দেনেতি । কিং পুনর্ব্মিন্ বাক্যে কাম্যেষ্টিবিষহত্বমিষ্টিশব্দেশুত্য নিরামকং, তত্র কিলশব্দুহিতাং পাঠকপ্রসিদ্ধিমাহ— শান্তপথীতি । কাম্যেষ্টনামনুষ্ঠাননিবেধে বর্গকামবাক্যবিরোধঃ স্থাদিত্যাশক্ষাহ—তাচ্ছীল্যেতি । তত্র বিহিত্ত্যোকঞ্-প্রতায়ভাত্র প্রযোগাৎ কাম্যেষ্টিযজনপ্রধানত্বিহ নিবিধ্যতে, তচ্চ দেবপ্রধানয়েদ্বিপূর্ণমাসয়েগরব্ধান্ত্রিম্বত্বিদ্ধিন্দ্রির্বিধ্যতে, তমু বর্গকামবাক্যবিরোধাহন্তীত্যর্থঃ। ১

ভাষ্যম্। —পশুভা একং প্রায়চ্ছদিতি—যং পশুভা একং প্রায়চ্ছং পিতা, কিং
পুনস্তদন্তম্ ? তৎ পরঃ। কথং পুনরবগম্যতে পশবোহস্থানস্ত স্বামিনঃ ? ইতি, অত
আছ—পরাে হি অগ্রে প্রথমং যন্ত্রাং মনুষ্যান্চ পশবন্দ পর এবােপজীবস্তীতি,
উচিতং হি তেবাং তদন্তম্, অক্তথা কথং তদেবাগ্রে নির্যেনােপজীবেরুঃ। ১০

টীকা।—প্রস্নবিষয় মন্ত্রপদমাদায় প্রশ্নপৃর্বকং তদর্থং কথয়তি—পশুভা ইতি। পশ্নাং প্রেংইরিতিত্র ত্রপাদয়িতুং পৃচ্ছতি—কথং পুনরিতি। পয়ে। হীতি প্রতীকম্পাদায় ব্যাকরোতি
—অগ্র ইতি। 'পশবা দ্বিপাদশ্চতুপাদশ্চ' ইতি শ্রতিমাশ্রিতা মনুয়াশ্যেত্রাক্তম্। উচিতং
হীতাত্র হিশকত্রশাদর্থে, যশ্মাদিত্রপক্রমাং। উচিত্যং ব্যতিরেক্লারা সাধয়তি—অভ্যবেতি। ১০

ভাষ্যম্।—কথমগ্রে তদেবোপজীবন্তী ত্যুচ্যতে—মন্থ্যাশ্চ পশবশ্চ যন্ত্রাৎ তেনৈবান্নেন বর্ত্তন্তে অন্তত্ত্বেপি, বথা পিত্রা আদে বিনিয়াগঃ ক্বতঃ ; তন্ত্রাৎ কুমারং বালং জাতং দ্বতং বা ত্রৈবর্ণিকা জাতকর্মণি জাতরূপসংযুক্তং প্রতিলেহয়ন্তি প্রাশরন্তি, তানং বা অনুধাপরন্তি পশ্চাৎ পায়য়ন্তি বথাসন্তবমত্যেষাম্ ; তানমবাগ্রে ধাপরন্তি মনুয়েভ্যোহত্যেষাং পশ্নাম্। অথ বৎসং জাতমাহঃ—কিয়ৎপ্রমাণো বংসইতি ?—এবং পৃষ্টাঃ সন্তঃ—অতৃণাদ ইতি—নালাপি তৃণমত্তি, অতীব বালঃ প্রসৈবালাপি বর্ত্তত ইত্যর্থঃ। ১১

টীকা।—নিরমেন প্রথমং পর্নাং তহুপদ্ধীবনমস্প্রতিপন্নমিতি শঙ্কতে—কথমিতি— মনুষ্যা-বিবরে বা প্রয়ন্তিদিতরপশুবিবরে বেতি পৃছ্তি—উচ্যত ইতি। তত্রাদ্বমনুভবাবইন্তেন প্রত্যাচেই—মনুষ্যান্টেতি। চকারো মনুষ্যমাত্রসংগ্রহার্থঃ। তেনের পরসৈবেতি যাবং। যুতং বেতি বাশনো বক্ষামাণবিকল্পভাতকঃ। জাতরূপং হেন, ত্রৈবিকেভ্যোহস্তেমাং জাতকর্মাভাবাদ্ যোগ্যতামনতিক্রমা জনমেব জাতং কুমারং প্রথমং পায়মন্তীত্যাহ—যথাসম্ভবমিতি। যদ্ম তেষাং জাতকর্মানিধিকুতানাং জাতং কুমারং যুতং বা জনং বা প্রথমং পায়মন্তীতি যাবং। পশুবিষরং প্রথমং পর্যবৃদ্ধতি পৃতিত্বসমাধানং প্রত্যাহ—ত্তনমেবেতি। পশুনাং জাতং বংসমিতি সম্বন্ধঃ। পর্যবৃদ্ধিকার বিচেছ্পার্থোহ্থ—স্বাং। প্রতিবৃদ্ধিকার বিচেছ্পার্থোহ্থ—স্বাং। প্রতিবৃদ্ধিকার বিচেছ্পার্থোহ্থ—স্বাং। প্রতিবৃদ্ধিকার বাচন্টে—নাভাগীতি। ১১

ভাষ্যম্। — বচ্চাগ্রে জাতকর্মাদৌ মৃতমুপজীবন্তি, বচ্চেতরে পর এব, তৎ সর্ব্বপাপি পর এবাপজীবন্তি; মৃতস্থাপি পরোবিকারত্বাৎ পরস্কমেব। কন্মাৎ পূনঃ সপ্তমং সং পশ্বরং চতুর্থত্বেন ব্যাখ্যারতে ? কর্ম্মসাধনত্বাৎ; কর্ম হি পরঃসাধনাশ্রর-মগ্নিহোত্রাদি; তচ্চ কর্ম্মসাধনং বিত্তসাধ্যং বক্ষ্যমাণস্থারত্তরস্থা সাধ্যস্থা, যথা দর্শ-পূর্ণমাসৌ পূর্ব্বোক্তাবরে; অতঃ কর্মপক্ষরাৎ কর্মণা সহ পিণ্ডীকৃত্যোপদেশঃ; সাধনতাবিশেবাদর্থসম্বাদানত্তব্যমকারণমিতি চ। ব্যাখ্যানে প্রতিপত্তিনোকর্য্যাচ্চ—ম্বর্থং হি নৈরন্তর্ব্যেণ ব্যাখ্যাতুং শক্যন্তেহরানি, ব্যাখ্যাতানি চ মুথং প্রতীরত্তে। ১২

টীকা।—নকু বেষামগ্রে ঘৃতোপজীবিত্বনুপলভাতে, পরন্তে নোপজীবন্তি, ঘৃতপয়সোর্ভেদাৎ, অতঃ পদরত্বং পাংসো ভাগাসিদ্ধমত আহ—বচ্চেতি। নকু ঘৃতমুপজীবন্তাহিপি পর এবোপজীবন্তি।চাযুক্তং, ভদ্ভেদভোক্তবাৎ, ভত্রাহ—ঘৃতভাপীতি। মন্ত্রপাঠক্রমতিক্রমা পদরে ব্যাখাতে প্রভাবতিষ্ঠতে —কল্মাদিতি। ঘে দেবানভাক্রমিতি ব্যাখাতে সাধনে সাধনজাবিশেষাৎ পরেছিপি বৃদ্ধিসভার্থক্রমমাঞ্জিত, পরিহরতি—কর্মেতি। ভদেব স্পষ্টয়তি—কর্ম হীতি। যভপি পরোর্জং সাধনমাঞ্জিত কর্ম প্রবৃত্তং, তথাপি দর্শপূর্ণমাসানত্তব্যং কথং পয়সঃ সিধাতি, ভ্রাহ—ভচ্চেতি।বিত্তন পয়সা সাধাং কর্মারত্রয়ন্ত সাধনমিতাত দৃষ্টান্তমাহ—যথেতি। প্রেকাজে দর্শপূর্ণমাসা

দ্বে দেবালে বক্ষানাণস্ঠানত্ত্রস্থ বথা সাধনং, তথা প্রসোহণাগ্নিহোত্রাদি দ্বারা ভৎসাধনদাৎ কর্মকোটিনিবিষ্ট্রনাত্ত্যাখ্যানান্তর্থাং প্রোব্যাখ্যান্ত যুক্তমিতার্থঃ।

পাঠক্রমন্তর্থি কথমিত্যাশস্ক্যার্থক্রমেণ তদ্বাধমভিপ্রেত্যাহ—সাধনত্বতি। আনন্তর্থাং পাঠক্রমঃ।
অকারণত্বমবিবক্ষিতত্বন্। পাঠক্রমাদর্থক্রমন্ত বলীয়ন্তাং, তেনেতরক্ত বাধ্যত্বমিত্যেতং প্রথমে তন্তে
স্থিতমিতাভিপ্রেত্যাহ—ইতি চেতি। পদ্মন্ত চতুর্থত্বেন ব্যাখ্যানে হেত্তপ্তরমাহ—ব্যাখ্যান ইতি।
ব্যাখ্যানসৌকর্যাং সাধরতি—কুলং হীতি। প্রতিপত্তিসৌকর্যাং প্রকটয়তি—ব্যাখ্যাতানীতি।
চত্ত্বারি সাধনানি, ত্রীণি সাধ্যানীতি বিভজ্যোক্তৌ বক্ত্প্রোত্রোঃ সৌকর্য্যেণ ধীর্ভবতি, ততক্ত
পাঠক্রমাতিক্রমঃ প্রেয়ানিত্যর্থঃ। ১২

ভাষ্যম্।—'তশ্মন্ সর্বাং প্রতিষ্ঠিতং বচ্চ প্রাণিতি বচ্চ ন' ইতি, অস্ত কোহর্থ ইত্যুচ্যতে—তশ্মিন্ পশ্বনে পর্যাস, সর্ব্বমধ্যাত্মাধিভূতাধিলৈবলক্ষণং কংসং জগৎ প্রতিষ্ঠিতন্—বচ্চ প্রাণিতি প্রাণচেষ্টাবৎ, বচ্চ ন—স্থাবরং শৈলাদি। তত্র হিশ্পেনেব প্রসিদ্ধাবদ্যোতকেন ব্যাখ্যাতন্। কথং পরোদ্রব্যস্ত সর্ব্বপ্রতিষ্ঠাত্বন্ ? কারণত্বোপপত্তেঃ; কারণত্বঞ্চ অগ্নিহোত্রাদিকর্ম্মসনবারিত্বন্; অগ্নিহোত্রাভাত্তি-বিপরিণামাত্মকঞ্চ জগৎ কুৎস্নমিতি শ্রুতিস্বৃতিবাদাঃ শতশো ব্যবস্থিতাঃ; অতো যুক্তমেব হি-শব্দেন ব্যাখ্যানম্॥ ১৩

টীকা।—পশ্বরপ্ত সর্বাধিষ্ঠানবিবরং মন্ত্রমবতার্য প্রশ্নপূর্বকং ভণীরং ব্রাঙ্গণং ব্যাচষ্টে—
তিশ্বিরিত্যাদিনা। মন্ত্রান্ডেদো ব্রাঙ্গণে ন প্রতিভাতীত্যাশন্ধ্যাহ—তত্রেতি। পর্যাস হীতি ব্রাঙ্গণে
হি-শব্দপ্ত প্রসিদ্ধাবছোতকত্বমন্তি। তেন চ হেতুনা হি-শব্দেন তিশ্বিরিত্যাদিকং মন্ত্রপদং ব্যাখ্যাতমিতি যোজনা।

নরার্থপ্ত লোকপ্রসিদ্ধাভাবার প্রসিদ্ধাবভোতিনা হিশব্দেন ব্যাখ্যানং যুক্তমিতি শহুতে—কথমিতি। কার্যাং কারণে প্রতিষ্টিতমিতি ভারেন বৈদিকীং প্রসিদ্ধিমাদার সনাধতে—কারণত্বতি। পরসো দ্রবদ্রামাত্রভ কুতঃ সর্ব্বজগৎকারণত্বমিত্যাশঙ্কাহ—কারণহং চেতি। তৎসনবায়িত্বেংপি কুতো জগতঃ কারণতেত্যাশঙ্কাহ—অগ্নিহোত্রাদীতি। 'তে বা এতে আছতী হতে উৎক্রানতত্তে অন্তরিক্রমাবিশতঃ' ইত্যাদয়ঃ শ্রুতিবাদা ত্মপর্জ্বপ্রীক্রাদিক্রমেণাগ্রি-হোত্রাহৃত্যার্গর্ভাকারপ্রাপ্তিং দর্শয়ন্তি।—

"অগ্নো প্রান্তাহতিঃ নম্যাদিত্যমুপতিষ্ঠতে। আদিত্যাজায়তে বৃষ্টবৃষ্টিরন্নং ততঃ প্রজাঃ॥"

ইত্যাদয়ঃ স্মৃতিবাদাঃ। পয়দি হীত্যাদি ব্রাহ্মণমুপ্দংহরতি—অত ইতি। প্রসঃ দর্বজ্গদা-ধারত্বস্ত শ্রুতিশ্র্ষিত্রদিদ্ধান্তি বাবং। ১৩

ভাষ্যম্ । — বত্তদ্রাহ্মণান্তরে বিদমাত্য — সংবৎসরং পরসা ' জুহবদপ পুনমূ ত্যুং জরতীতি; সংবৎসরেণ কিল ত্রীণি ষষ্টশতাস্থাত্তীনাং সপ্ত চ শতানি বিংশতিশ্চতি বাজুয়তীরিষ্টকা অভিসম্পদ্মানাঃ সংবৎসরস্থ চাহোরাত্রাণি, সংবৎসরমগ্নিং প্রজা-

প্রথমোহধ্যায়ঃ—পঞ্চমং ব্রাহ্মণম্।

পতিমাপুবস্তি; এবং কৃত্বা সংবংসরং জুহুরদপজরতি পুনর্মৃত্যুম্—ইতঃ প্রেত্য দেবেরু সম্ভূতঃ পুনর্ম ফ্রিয়তে ইত্যর্থঃ—ইত্যেবং ব্রাহ্মণবাদা আহঃ। ১৪

টীকা।—সর্বাং পয়ি প্রতিষ্টিতমিতি বিধিৎদিতদর্শনস্ত্রতয়ে শাধান্তরীয়মতং নিশিত্মুদ্রাবয়তি

ক্ষেত্রিতি। ন কেবলেন কর্মণা মৃত্যুদ্ধয়ঃ কিন্তু দর্শনসহিতেনেতি দর্শয়িত্মগ্রিহোত্রাহিতির দংগাং কণয়তি—সংবৎসরেণতি। উক্তাহতিসংখ্যায়াং সংবৎসরাবছিয়য়য়য়য়য়হোত্রবিদাং সম্প্রতিপত্তার্থং কিলেত্রাক্তন্। নতু প্রতাহং সায়ং প্রাতশ্চেত্রাহুতী যে বিছেতে, তৎ কথমা-হতীনাং য়য়য়িবলি ত্রীণি শতানি সংবৎসরেণ ভবন্তি, তত্রাহ—সপ্ত চেতি। প্রত্যেকমহোরাত্রাবছিয়য়য়িতিপ্রয়োগাণামেকম্মিন্ সংবৎসরেপ ত্রেজি সংখ্যা, তত্রৈর প্রয়োগার্কানাং বিংশতাধিকা সপ্তশতরূপা সংখ্যেতি সিদ্ধমিত্রার্থঃ। আহতীনাং সংখ্যামৃক্ত্রা তাহ্ম য়াজ্মতীনামিষ্টকানাং দৃষ্টিমাহ—যাজুমতীরিতি। তাসামপি য়য়য়িবলি ত্রীণি শতানি সংখ্যয়া ভবন্তি, তথা চপ্রতাহমাহতীরভিনিপালমানাঃ সংখ্যাসামান্তেন মাজুমতীরিষ্টকানিং সংবৎসরাবয়বাহোরাত্রেরু সংখ্যাসামান্তেনৈব দৃষ্টিম্যাচষ্টে—সংবৎসরস্ত্রেতি। ভাত্যপি য়য়য়িবলান ত্রীণি শতানি প্রসিদ্ধানি, তথা চ তেরু মথোক্তেরিইকাদ্টিঃ নিষ্টেত্র্যয়র্গ চিত্যহার্গ্র সংবিহারার প্রয়াপতিত্বই চিত্যমিরং বিহাংসং সম্পাদয়ির আহারাত্রেইকাছারা তয়োঃ সংখ্যাসামান্তাদিত্যর্থঃ।

দৃষ্টিমন্ত কলং দর্শয়তি—এবমিতি । উক্তমংখাদামাতেনাগিহোতাইভীরয়াবয়বভ্তযাজ্মতীসংজ্বকেটকাঃ সম্পাত তত্রপোহতীর্গারয়াইতিময়ীকেট্রকাঃ সংবৎসরাবয়বাহোরাতাণি তেনৈব
মন্পাত পুরুষনাড়ীস্থসংখাদামাতেন তয়াড়ীতাতেবাহোরাতাণাণাত তত্রপোইভীরিটকা
নাড়ীকামুদল্ধানো নাডাহোরাত্র্যাজ্মতীয়ারা পুরুষসংবৎসরচিভ্যানাং সমত্বমাপাভাইময়িঃ
সংবৎসরায়া প্রজাপতিরেবেতি ধ্যায়য়য়িহোত্রং প্রসা সংবৎসরং জুক্রিছয়া সহিতহোমবশাৎ
প্রজাপতিং সংবৎসরায়্বকং প্রাণা মৃত্যুষপজয়তীতার্থঃ । ১৪

ভাষ্যম্।—ন তথা বিভাৎ ন তথা দ্রষ্টবাম্; বদহরেব জুহোতি, তদহং পুনমূ ত্যুমপঞ্চরতি, ন সংবৎসরাভ্যাসমপেক্ষতে। এবং বিঘান্ সন্—বহুক্তং—পরসি
হীদং সর্বাং প্রতিষ্ঠিতং পয় আহুতিবিপরিণামাত্মকত্বাৎ সর্বান্তেতি; তৎ—
একেনৈবাহা জগদাত্মত্বং প্রতিপভ্ততে, তহুচাতে—অপজ্বরতি পুন্মূ ত্যুং পুনর্মারণম্
সক্তৎ মৃত্বা বিদ্বান্ শরীরেণ বিষ্জ্য সর্বাত্মা ভবতি, ন পুনর্মরণার পরিচ্ছিন্নং শরীরং
গৃহ্নাতীত্যর্থঃ। ১৫

টীকা।—একীয়মতমূপসংক্ষা ভরিন্দাপ্র্বকং মতান্তরমাহ—ইত্যেবমিত্যাদিনা। এবং বিদ্যানিত্যক্তং বাক্তীকরোতি—যত্তমিতি। তত্তথৈব বিদ্যানেকাহোরাতাবিচ্ছিরাছতিমাত্তেশ জগব্রপং প্রজাপতিং প্রাপা মৃহামপজয়তীভ্যাহ—ভদেকেনেভি। উত্তেহর্থে শ্রুতিমবতার্থা ব্যাচ্টে—ভত্তাভ ইতি। ১৫

ভাষ্যম্ ।—কঃ পুনর্হেতুঃ, সর্বাদ্মাপ্ত্যা মৃত্যুমপজয়তীতি ? উচ্যতে—সর্বং সমস্তং হি যক্ষাৎ দেবেভাঃ সর্বেভাঃয়াগ্রমন্নমেব তদাগ্রঞ্চ সায়ং প্রাতরাহতি-

CC0. In Public Domain. Sri Sri Anandamayee Ashram Collection, Varanasi

090

প্রক্ষেপেণ প্রয়ন্থতি; তদ্যুক্তং সর্ব্বমাহুতিময়মাত্মানং কৃত্বা সর্বদেবায়রপেণ সর্ব্বৈদিবৈরেকাত্মভাবং গত্বা সর্বদেবময়ো ভূত্বা পুনর্ন ত্রিয়ত ইতি। অথৈতদপ্যুক্তং ব্রাহ্মণেন—"ব্রহ্ম বৈ স্বয়ভূত্তপোহতপ্যত, তদৈক্ষত, ন বৈ তপস্থানন্ত্যমন্তি, হস্তাহং ভূতেম্বাত্মানং জূহ্বানি ভূতানি চাত্মনীতি, তৎ সর্ব্বেষু ভূতেম্বাত্মানং হৃত্বা ভূতানি চাত্মনি সর্ব্বেরাং ভূতানাং শ্রৈষ্ঠ্যং স্বারাজ্যমাধিপতাং পর্যোৎ" ইতি॥ ১৬

টীকা।—দর্বং হীত্যাদিহেতুবাক্যমাকাজ্ঞাপূর্বকম্থাপ্য ব্যাকরোছি—কঃ পুনরিত্যাদিনা। বথোজদর্শনবশাদেকরৈবাহত্যা মৃত্যুমপদ্ধরতীত্যত্র ব্রাহ্মণান্তরং সংবাদয়তি—অথেতি। বথা সংবৎসরমিত্যাত্মন্তং, তথা বদহরেবেত্যাভূপি ব্রাহ্মণান্তরে স্টেতমিত্যর্থঃ। ব্রহ্ম হিরণাগর্ভভাবী জীবঃ বয়ড়ৢঃ, পরত্তৈব তদান্তনাবস্থানান্তপোহতপাত কর্মাবৃত্তিং। বং কৃতকং তদনিত্যমিতি ভাষেন কর্মনিকাপ্রকারমাহ—তদৈকতেতি। কর্মসহায়ভূতামুপাসনামুপদিশত্তি—হত্তেতি। উপাসনামন্ত সম্ক্রফলং কথয়তি—তৎ সর্বেবিতি। শ্রেষ্ঠ্বেইপি রাজকুমারবদব্যতন্ত্রসাশক্যাহ —ব্যারাজ্যমিতি। অধিষ্ঠার পালয়িত্ত্রমাধিপত্যম্। ১৬

ভায়ান্। — কমাত্তানি ন ক্ষীরন্তেংখ্যানানি সর্বলেতি। যদা পিত্রায়ানি স্ট্রা সপ্ত পৃথক্ পৃথক্তোক্তভাঃ প্রত্তানি, তদাপ্রভৃত্যেব তৈর্ভোক্ত্ভিরখ্যানানি তিরিমিত্তবাত্তেবাং স্থিতেঃ — সর্বদা নৈরন্তর্ব্যেণ; ক্রতক্ষরোপপত্তেশ্চ যুক্তন্তেবাং করঃ; ন চ তানি ক্ষীর্যাণানি, জগতোহবিভ্রন্তর্নপেশ্ববিস্থানদর্শনাৎ; ভবি-তব্যঞ্চাক্ষরকারণেন; তত্মাৎ ক্মাৎ পুনস্তানি ন ক্ষীরন্তে ইতি প্রশ্নঃ। ১৭

টীকা।—পখনে ব্যাখ্যাতে প্রশ্নরূপং মন্ত্রপদমাদত্তে— কল্মাদিতি। নকু চত্বার্যানি ব্যাখ্যাতানি, ত্রীণি ব্যাচিখ্যাসিতানি, তেষব্যাখ্যাতের কল্মাদিত্যাদিপ্রশ্ন: কল্মাদিত্যাশক্ষ্য সাধনেষ্টের্
সাধ্যানামপি তেষমর্থাত্তত্ত্বমন্তীভাভিপ্রেত্য প্রশ্নপ্রবৃত্তিং মহানো ব্যাচষ্টে—বদেতি। সর্কদেত্যগু
ব্যাখ্যা নৈরন্তর্যোগেতি। অন্নানাং যদা ভোক্তভির্ঘমানত্বে হেতুমাহ—তন্নিমিন্তব্যাদিতি।
ভোক্ত্বাং স্থিতেরন্নিমিন্তব্যান্তিঃ সদাঘ্যমানানি তানি যবপূর্ণকুল্ববন্তবন্তি ক্ষীণানীত্যর্থঃ। কিঞ্চ
জ্ঞানকর্মকলব্দিন্নানাং যৎ কৃতকং তদনিত্যমিতি খ্যাহেন ক্ষয়ঃ সন্তবতীত্যাহ—কৃত্ততি। অন্ত
তহি তেবাং ক্ষয়ং নেত্যাহ—ন চেতি। ভবতু তহি স্বভাবাদেব সপ্তান্নাস্থকস্থ জগভোহক্ষীণত্বং,
নেত্যাহ—ভবিতব্যং চেতি। স্বভাববাদস্যাতিপ্রসন্ধ্রিদ্বাদিত্যর্থঃ। প্রশ্নং নিগ্মন্তি—ভন্মাদিতি। ১৭

ভাষ্যম্।—তত্মেদং প্রতিবচনম্—পুরুষো বা অক্ষিতিঃ। বথাসো পূর্ব্বমন্নানাং প্রস্তাসীৎ পিতা মেধরা জারাদিসম্বদ্ধেন চ পাছক্তকর্ম্মণা ভোক্তা চ, তথা যেভ্যোদত্তাফ্রানি, তেহপি তেষামন্নানাং ভোক্তারোহপি সন্তঃ পিতর এব—মেধরা তপসাচ বতো জনরন্তি তাফ্রানি। তদেতদভিধীরতে—পুরুষো বৈ যোহনানাং ভোক্তা, সঃ অক্ষিতিরক্ষরহেতুঃ। কথমস্থাক্ষিতিত্বমিত্যুচ্যতে—স হি যম্মাদিদং ভূজ্যমানং সপ্রবিধং কার্য্যকরণলক্ষণং ক্রিয়াফলাত্মকং পূনঃ পুন্রভূর্মোভূরো জনয়তে উৎপাদ-

য়তি, ধিয়া ধিয়া তত্তৎকালভাবিতা তয়া তয়া প্রজ্ঞয়া, কর্ম্মভিশ্চ বাল্মনঃকায়চেষ্টিতৈঃ; যদ্ যদিহ—যতেতৎ সপ্তবিধময়মূক্তং ক্ষণমাত্রমপি ন কুর্য্যাৎ প্রজ্ঞয়া
কর্ম্মভিশ্চ, ততো বিচ্ছিত্তেত ভূজ্যমানত্বাৎ সাতত্যেন ক্ষীয়েত হ। তত্মাদ্যথৈবায়ং
পুরুষো ভোক্তা অয়ানাং নৈরস্তর্য্যেণ বথাপ্রজ্ঞং বথাকর্ম চ করোত্যপি; তত্মাৎ
পুরুষোহক্ষিতিঃ, সাতত্যেন কর্তৃত্বাৎ; তত্মাভূজ্যমানাত্যপি অয়ানি ন ক্ষীয়ন্তইত্যর্থঃ॥ ১৮

টীকা।—প্রতিবচনমাদার ব্যাচষ্টে—ভয়েভাাদিনা। তেবাং পিতৃত্বে হেতুমাই—মেংরেভি। ভাগকালেংপি বিহিতপ্রতিবিদ্ধজ্ঞানকর্মসন্তবাৎ প্রবাহরূপেণারাক্ষরঃ সন্তবতীতার্থঃ। তত্ত্বপ্রভাগামুপাদারাক্ষরাণি ব্যাচষ্টে—তদেতদিতি। হেতুভাগমুথাপ্য বিভজ্ঞতে—কথমিত্যাদিনা। তত্মান্তদক্ষরঃ সন্তবতি প্রবাহাল্মনেতি শেবঃ। উক্তহেতুং ব্যতিরেক্বারোপপাদারতুং ঘদৈত-দিত্যাদি বাকাং, তল্পাচষ্টে—যদিতি। অব্যর্বাভিরেক্সিক্ষং হেতুং নিগময়তি—তত্মাদিতি। তথ্য বথাপ্রজনিতি পঠিতবাম্। সাধ্যং নিগময়তি—তত্মাদিতি। অক্ষয়হেতে সিদ্ধে ফ্রিড-মাহ—তত্মান্ত্রস্থানানীতি। ১৮

ভাষ্যম্ ৷—অতঃ প্রজ্ঞাক্রিয়ালক্ষণপ্রবন্ধার্মচ়ঃ সর্ব্বো লোকঃ সাধ্যসাধনলক্ষণঃ ক্রিয়াফলাত্মকঃ সংহতানেকপ্রাণিকর্মবাসনাসন্তানাবষ্টরত্বাৎ ক্ষণিকোহন্ডদ্ধোহসারে। নদাস্রোতঃ-প্রদীপসন্তানকল্পঃ কদলীস্তন্তবদসারঃ ফেনমায়ামরীচ্যন্তঃ-স্বপ্লাদিসমঃ তদাত্মগতদৃষ্টীনামবিকীর্য্যমাণোহনিত্যঃ সারবানিব লক্ষ্যতে; তদেতদ্বৈরাগ্যার্থ-মূচ্যতে—ধিয়া ধিয়া জনয়তে কর্ম্মভিঃ, যদ্ হৈতয় ক্র্য্যাৎ, ক্ষীয়েত হেতি—বিরক্তানাং হি অম্মাদ্ ব্রন্ধবিত্যা আংরব্যা চতুর্থপ্রমুখেনেতি ॥ ১৯

টীকা।—ধিয়া ধিরেত্যাদিশতে: স হীদমিতাত্রোক্তং পরিহারং প্রপঞ্চয়ত্তাঃ সপ্তবিধারস্থ কার্যাছাং প্রতিক্ষণধ্বংসিত্বেপি পুনঃ পুনঃ ক্রিয়মাণ্ডাং প্রবাহাত্মনা তদচলং মলাঃ পঞ্চপ্রতাশির্মের তাংপর্যামহ—জত ইতি। প্রজ্ঞাক্রিয়াভ্যাং হেতুভ্যাং লক্ষ্যতে ব্যাবর্ত্তান্তে—নিপ্পান্থতে বঃ প্রবন্ধঃ সমুদায়ন্তদারুত্বদাস্তকঃ সর্বো দোকন্টেতনান্তকান হৈতপ্রপঞ্চঃ সাধ্যম্বেন সাধনত্বেন চ বর্ত্তমানো জ্ঞানকর্মফলভূতঃ ক্ষণিকোহিপি নিত্য ইব লক্ষ্যতে। তার হেতুঃ— সংহতেতি। সংহতানাং মিথঃ সহায়ত্বেন স্থিতানামনেকেবাং প্রাণিনামনন্তানি কর্মাণি বাসনান্ত, তৎসন্তানেনাবইকত্বাদৃঢ়ীকৃতত্বাদিতি বাবং। প্রাতীতিক্রমের সংসারস্তা হৈর্বাং ন তান্বিক্রমিতি বন্ধু বিশিনন্তি—নদীতি। অসারোহিপি সারবন্তাতীত্যক্র দৃষ্টান্তমাহ—কদনীতি। অভদ্বোহিপি শুক্তবিভাত্তিভাত্রাদাহরণমাহ—মায়েত্যাদিনা। অনেকোদাহরণং সংসারস্তানকর্মপত্নভাতনার্থম্। কেবাং পুনরের সংসারোহস্তা ভাতীভ্যপেক্ষায়াং সংসারায় পরাগৃদৃশামিতি স্তাহেনাহ—তদান্তেতি। কিমিতি প্রতিক্ষণপ্রধানি ক্রগদিতি শ্রত্যাচিতে, তত্রাহ—তদেতদিতি। বৈরাগ্যমর্থবদিতি শেবঃ। ১৯ বেরাগ্যমর্থ ক্রিতি ক্রেপ্র্যান্ত ক্রিয়ান্ত ক্রিয়াম্বর্তাদিতি শেবঃ। ১৯

ভাষ্যুন্।—যো বৈ তামক্ষিতিং বেদেতি। বক্ষ্যমাণাগুপি ত্রীণ্যন্নাগুত্মিন্নবসরে

ব্যাখ্যাতান্তেবেতি রুত্বা তেবাং বাথাত্ম্যবিজ্ঞানফলমূপসংছিরতে—বো বৈ এতামক্ষিতিমক্ষরহেতুং যথোক্তং বেদ—পূর্কবো বা অক্ষিতিঃ, স হীদমন্নং ধিরা ধিরা
জনরতে কর্মভিঃ, যদ্ধৈতন্ন কুর্য্যাৎ, ক্ষীরেত হেতি—সোহনমত্তি প্রতীকেনেত্যস্থার্থ
উচ্যতে—মুখং মুখ্যত্বং প্রাধান্তমিত্যেতৎ, প্রাধান্তেনৈবান্নানাং পিতুঃ পূর্কবস্থাক্ষিতিত্বং বো বেদ, সোহনমত্তি, নান্নং প্রতি গুণভূতঃ সন্, বথা অজ্ঞঃ, ন তথা
বিদ্বান্, অন্নানামাত্মভূতো ভৌক্তৈব ভবতি, ন ভোজ্যতামাপগুতে। স দেবান্
অপিগচ্ছতি স উর্জ্জমুপজীবতি—দেবানপিগচ্ছতি দেবাত্মভাবং প্রতিপন্ততে,
উর্জ্জমমূতঞ্চোপজীবতাতি বছক্তং, সা প্রশংসা, নাপূর্ব্বার্থোহন্তোহন্তি॥ ৫৬॥ ২॥

টীকা।—পুরুষোহরানামকরত্তুরিত্যুপপাত তজ্জানন্ত তৎফলমাহ—যো বৈতামিত্যাদিনা। যথোক্তমনুবদতি—পুরুষ ইতি। ফলবিষয়ং মন্ত্রপদমুপাদায় ভদীয়ং ব্রাহ্মণমবতার্য্য
ব্যাকরোতি—সোহয়মিত্যাদিনা। যথোক্তোপাসনবতো যথোক্তং ফলম্। প্রাধাত্তেনৈব সোহয়মন্ত্রীতি সম্বন্ধঃ। বিভূষোহয়ং প্রতি গুণস্বাভাবে হেতুমাহ—অয়ানামিতি। উক্তমর্থং প্রতিগৃহ্লাতি—ভোক্তৈবেতি। প্রশন্তিসিদ্ধয়ে প্রপঞ্য়তি—স দেবানিত্যাদিনা॥ ৫৬॥ ২॥

ভাষ্যানুবাদ।—'বং সপ্ত অন্নানি' ইত্যাদি। 'বং'পদটি 'অজনরং' ক্রিরার বিশেষণ; 'মেধা' অর্থ—জ্ঞান, এবং 'তগং' অর্থ—কর্ম্ম; এথানে জ্ঞান ও কর্ম্মেরই প্রসঙ্গ চলিতেছে; এইজন্ম জ্ঞান ও কর্ম্মই মেধা ও তগং শব্দের অর্থ; কিন্তু অন্থ-প্রকার মেধা ও তপস্থা অর্থ নহে; কারণ, এথানে তাহাদের কোনই প্রসঙ্গ নাই। জারাদি-লাভের উপায়স্বরূপ পাঙ্ক্ত (পঞ্চ অব্যবযুক্ত) কর্ম [পূর্ব্বে বর্ণিত হইরাছে], এবং পরেও "য এবং বেদ" বলিন্না জ্ঞানের প্রসঙ্গ করা ইইয়াছে; অতএব এথানে লোকপ্রসিদ্ধ মেধা ও তপস্থার আশব্দা করা উচিত হয় না। অতএব, পিতা জ্ঞান ও কর্ম্ম দ্বারা যে সপ্তপ্রকার অন্ন উৎপাদন করিয়াছেন, 'সে সমুদ্র প্রকাশ করিব' এইরূপ বাক্যশেষ পূরণ করিয়া লইতে হইবে।

উক্ত মন্ত্রসমূহের অর্থ প্রচ্ছন্ন থাকার; সহজে সাধারণের বৃদ্ধিগম্য হয় না; এই কারণে গ্রাহ্মণ (উপনিষ্ট্রাগ) দয়া করিয়া নিজেই সেই মন্ত্রার্থ-প্রকাশে প্রবৃত্ত হইতেছেন (১)।

⁽১) বেদ দাধারণতঃ ছুই ভাগে বিভক্ত;—(১) মন্ত্র ও (২) ব্রাহ্মণ। মন্ত্রভাগের অধিকাংশই কর্মবিধারক ও কর্ম্মে বিনিষ্ক্ত; আর ব্রাহ্মণভাগের অধিকাংশই মন্ত্রার্থপ্রকাশনে ও জ্ঞানোপদেশে প্রযুক্ত। দাধারণতঃ ব্রাহ্মণেরাই মন্ত্রের ব্যাথাা করিয়া থাকেন; এইজ্ঞাবেদেরও যে অংশ মন্ত্রের রহস্ত প্রকাশ করিয়াছে, সে অংশকে 'ব্রাহ্মণ' নামে অভিহিত করা হইয়াছে। এথানেও এই দ্বিতীর প্রতিতে প্রথমোক্ত মন্ত্রগুলির ব্যাথাা রহিয়াছে; এইজ্ঞাভাগ্রকার ইহাকে 'ব্রাহ্মণ' শব্দে উল্লিখিত করিয়াছেন।

প্রথমোহধ্যায়ঃ— পঞ্চমং ত্রাহ্মণম্।

999

তন্মধ্যে "বং সপ্তান্নানি মেধরা তপসাহজনরং পিতা" এই মন্ত্রের অর্থ কি ? বলা হইতেছে—'প্রসিদ্ধ' অর্থবাচক হি-শন্দেই উত্তর-প্রদানের কথা বলিরা দিতেছে; অভিপ্রার এই যে, উক্ত মন্ত্র-সমূহের অর্থ ত প্রসিদ্ধই আছে। আর "বং অজনরং" (তিনি যে উৎপাদন করিরাছিলেন), এই বাক্যটিও অনুবাদাকারে প্রযুক্ত হইরাছে; [প্রসিদ্ধের পুনরুল্লেথকে অনুবাদ বলে।] স্থতরাং তাহা দ্বারাও ইহার প্রসিদ্ধেই প্রকাশ করা হইরাছে (২); এই কারণে উক্ত ব্রাহ্মণ-শ্রুতি নিঃশঙ্কভাবেই বলিরাছেন—"মেধরা হি তপসা অজনরং পিতা" ইতি। ১

ভাল, জিজ্ঞাসা করি, এ কথাটি প্রসিদ্ধার্থক কিসে ? হাঁ, বলা হইতেছে—
জারা হইতে কর্মপর্যান্ত যে সমস্ত লোক-ফলের সাধন (উপার) উক্ত হইরাছে,
প্রুষই সে সম্দারের প্রত্যক্ষসিদ্ধ পিতা, "আমার জারা হউক" ইত্যাদি বাক্যেও
সে কথাই বলা হইরাছে; আর দৈব বিত্ত বিত্তা, কর্ম্ম ও পুত্র, এই তিনটি যে, ফলস্বরূপ লোকসমূহের স্পষ্টর উপার, এ কথাও বলা হইরাছে; এবং পরেও যাহা বলা
হইবে, তাহাও প্রসিদ্ধ আছে; অতএব "মেধরা" ইত্যাদি কথা অবশ্রই বলা
যাইতে পারে। ২

ফলের উদ্দেশ্যেই যে, এষণা বা কামনার প্রবৃত্তি হইরা থাকে, ইহাও জগতে স্থপ্রসিদ্ধ; আর জারা প্রভৃতি বিষয়ই যে, এষণা বা এষণার বিষয়, এ কথাও "এতাবান্ বৈ কামঃ" এই বাক্যেই বলা হইরাছে, কেননা, ব্রহ্মবিছ্যালাভে সর্বত্ত একত্ব দর্শনলাভ অর্থাৎ একাত্মভাব দর্শন হইরা থাকে; স্থতরাং সেখানে আর কোন প্রকার কামনা হইতে পারে না; ইহা দ্বারা এ কথাও বলা হইল যে, স্বভাবসিদ্ধ আশাস্ত্রীয় জ্ঞান ও কর্ম্ম দ্বারা জগৎস্থাই হইয়া থাকে; কেননা, স্থাবরত্বপ্রাপ্তি পর্যান্ত যে সকল অনিষ্ট ফল, কর্ম্ম-বিজ্ঞানই ভাহার নিদান (কারণ)। প্রকৃতপক্ষে কিন্তু শাস্ত্রোক্ত সাধ্যসাধনভাবই অর্থাৎ শাস্ত্রেতে যে যে কর্ম্ম ও বিজ্ঞানকে যে যে ফলের হেতু বলিয়া নির্দেশ করিয়াছে, সেইরূপ কার্য্য-কারণভাবই শ্রুতির অভিপ্রেত (কিন্তু আশাস্ত্রীয় সাধ্যসাধনভাব নহে); কারণ, ব্রন্ধবিছ্যার বিধান করাই যথন শ্রুতির অভিপ্রেত, তথন অশাস্ত্রীয় বিষরে বৈরাগ্য-সমুৎপাদন করাও তাহার অবশুই অভিপ্রেত; অতএব বৃথিতে হইবে যে, ব্যক্তাব্যক্তময় এই সমস্ত সংসারই অন্তঞ্চ,

⁽২) তাৎপর্যা—প্রসিদ্ধ বিষয়ের প্রকাশক বাক্যকে 'অমুবাদ' বলে। আলোচ্য স্থলে কেবল সপ্তপ্রকার অন্নের উৎপাদন মাত্র উল্লেখ করা হইছাছে, কিন্তু কি প্রকারে বা কথন হইন্নাছে, দে সম্বন্ধে বিশেষ কোন কথাই নাই; কাজেই ইহাকে একপ্রকার সিদ্ধবৎ নির্দেশ বলা যাইতে পারে; এই জন্মই ভায়্যকার এই কথাটিকে অমুবাদের তুলা বলিয়াছেন।

296

অনিত্য, সাধ্য-সাধনভাবাপন্ন হুঃখমন্ন এবং অবিহ্যার অধিকারভুক্ত; এইরূপ জ্ঞানবশতঃ যাহার হৃদরে বৈরাগ্যের সঞ্চার হইরাছে, তাহার জ্ম্ম ব্রহ্মবিহ্যা নিরূপণ করা
আবশুক; [কাজেই বলিতে হইবে যে, ব্রহ্মবিহ্যার জ্ম্ম বৈরাগ্য সমুৎপাদন করাই
শ্রুতির অভিপ্রেত]। ৩

তন্মধ্যে এখন প্রথমতঃ অন্নসমূহকে বিভাগ করিয়া বিনিয়োগ (ব্যবহার) বলা হইতেছে,—"একমস্খ সাধারণম" এইটুকু হইল মন্ত্র-পদ (মন্ত্রাক্ষর), তাহার ব্যাখ্যা এইরূপ—এই মন্ত্রে 'ইহাই সামান্ততঃ ভোক্তুগণের সাধারণ অন্ন' এইরূপ অর্থ কথিত হইরাছে। ভাল, জিজ্ঞাসা করি, সেই অরটি কি ? [উত্তর—] সমস্ত প্রাণীরা প্রত্যহ এই যাহা ভক্ষণ করে, পিতা অন্ন স্মষ্টির পর ইহাকেই সাধারণ— সর্বভোক্তার ভোজ্যরূপে নিরূপিত করিয়াছিলেন। যে ব্যক্তি, সর্বপ্রাণীর স্থিতির হেতুম্বরূপ এই সাধারণ অন্নের উপাসনা করে, অর্থাৎ এই অন্নেই একনিষ্ঠ হয়, এইরূপ সেই লোক পাপ—অধর্ম হইতে ব্যাবৃত্ত হয় না—পাপমূক্ত হয় না। জগতে তৎপরতা বা একনিষ্ঠা অর্থেও 'উপাসনা' শব্দের প্ররোগ দেখিতে পাওয়া যার; বেমন—'গুরুর উপাসনা করে' 'রাজার উপাসনা করে' ইত্যাদি। অতএব ব্ঝিতে श्टेरव रव, भंतीत-পোষণ করাই যাহার অন্নভক্ষণের উদ্দেশ্য, কিন্তু অদুষ্টজনক (পুণ্যোৎপাদক) কর্মান্ত্র্চানে মনোযোগ নাই, এতাদৃশ লোক পাপ-বিমুক্ত হয় না। এতদন্তরূপ মন্ত্রও আছে—'মোঘ—বিফল অন্ন লাভ করে' ইত্যাদি। স্থৃতি শাস্ত্রেও আছে—'কেবল আপনার জন্ম অন্ন পাক করাইবে না', 'যে লোক ইহাদের (দেব-গণের) উদ্দেশ্যে দান না করিয়া ভোজন করে. সে ব্যক্তি নিশ্চয়ই চোর'। 'জণহা অর্থাৎ শ্রেষ্ঠ ব্রাহ্মণঘাতক (১) ব্যক্তিও তদীয় অন্নভক্ষক লাভ করিয়া পাপ হইতে বিশুদ্ধি লাভ করে' ইত্যাদি। ৪

ভাল, পাপবিমৃক্ত হর না কেন ? যেহেতু, ইহা হইতেছে পাপমিশ্রিত; কারণ, প্রাণিগণ বাহা ভোজন করিয়া থাকে, প্রক্রতপক্ষে তাহা সর্ব্বসাধারণের অবিভক্ত সম্পত্তি; সেই কারণেই ইহা মিশ্র বা অবিভক্ত ধন। দেখিতে পাওয়া বার, বখনই কেহ একটি গ্রাস মুখমধ্যে নিক্ষেপ করে, তখনই তাহা অপরের প্রীড়াজনক হইয়া থাকে; কারণ, ঐ গ্রাসটি 'হইতেছে সর্ব্বভোজ্য অর্থাৎ সকলেরই ভোজনের বোগ্য; সেই গ্রাসের উপর সকলেই 'ইহা আমার হউক'

⁽১) তাৎপর্য্য—এথানে 'ক্রণহা' শব্দে শ্রেষ্ঠব্রাহ্মণহত্যাকারী বৃঝিতে হইবে; শাস্ত্র বলিতেছেন—"বরিষ্ঠ-ব্রহ্মহা চৈব ক্রণহেত্যভিধীয়তে" অর্থাৎ যে ব্যক্তি শ্রেষ্ঠ ব্রাহ্মণকে হত্যা করে, সে 'ক্রণহা' বলিয়া কথিত হয়।

প্রথমোহধ্যায়ঃ—পঞ্চমং ত্রাহ্মণম্।

992-

এইরূপ আশা করিরা থাকে; অতএব পরপীড়া সমুৎপাদন না করিরা একটি গ্রাসওগলাধঃকরণ করা বার না। স্মৃতিশাস্ত্রেও আছে—'মনুয্যগণের পাপ [অন্নাশ্রিত]' ইত্যাদি। ৫

কেহ কেহ ব্যাখ্যা করিয়া থাকেন যে, গৃহস্থগণ প্রত্যাহ যে, বৈশ্বদেব যাগে আন প্রদান করিয়া থাকে; [ইহা হইতেছে সেই আন]। বস্তুতঃ সে অর্থ ঠিকানহে; কারণ, 'বৈশ্বদেব' যজে যে আন প্রদত্ত হইয়া থাকে, সর্ব্বপ্রোণিভোজ্য আনের স্থায় তাহাতেও যে সমস্ত ভোক্তার সাধারণ স্বত্ব আছে, ইহা ত প্রত্যক্ষতঃ পাওয়া যায় না; তাহার পর "যৎ ইদম্ অন্ততে" বাক্যটিও উরূপ অর্থের পক্ষে অন্তক্ত্বপ্রহতছে না (২)। বিশেষতঃ বৈশ্বদেব-যজ্ঞের আন্নও যথন সর্ব্বপ্রাণীর ভূজ্যমান (বাহা ভক্ষিত হইতেছে) আনেরই অন্তর্গত, তথন কুকুর ও চণ্ডালাদির ভক্ষণযোগ্য আনেরই গ্রহণ করা উচিত; পক্ষান্তরে, বৈশ্বদেবযক্তান্ধ আন ছাড়াও কুকুর ও চণ্ডালাদির ভক্ষণীয় আনের অন্তিত্ব দেখিতে পাওয়া যায়; স্ক্তরাং তির্বিরে প্রত্যক্ষবোধক 'ইদম্' শব্দের প্ররোগ যুক্তিযুক্তই হয়। ৬

প্রসান্তরে, এথানে সাধারণ অন্নবোধক অন্ন-শব্দে বদি সর্ব্বপ্রাণীর ভক্ষণযোগ্য অন্ন গ্রহণ না করা হয়, তাহা হইলে ইহার অর্থ হয় এই বে, পিতা ইহার স্ষ্টিও করেন নাই, এবং কাহারো জন্ম বিনিয়োগও করেন নাই; অথচ অন্নমাত্রই বে, তাহার স্ষ্ট এবং প্রাণিবিশেষের জন্ম নির্দিষ্ট, ইহা সকলেরই অন্নমোদিত। বিশেষতঃ শাস্ত্রোক্ত বৈশ্বদেবনামক কর্মান্ত্রহাতার পাপম্পর্শ হওরাও যুক্তিসঙ্গত হয়ন না। আর বৈশ্বদেব বাগের বে কোথাও নিষেধ আছে, তাহাও নহে; এবং মৎস্থানিকার্দির নায় ইহা বে, স্বভাবতই নিন্দিত, তাহাও নহে; এবং মৎস্থানিকেরা ইহার অনুষ্ঠান করিয়া থাকেন; পক্ষান্তরে, বৈশ্বদেব-যাগের অকরণে পাপেরও উল্লেথ আছে; অথচ অন্নশব্দের সর্ব্বসাধারণ অন্ন অর্থ করিলে 'বে লোক অর্থিগণকে অন্ন না দিয়া নিজে অন্ন ভক্ষণ করে, আমি তাহাকে ভক্ষণ করি' এই মন্ত্রবচনামুসারে এথানকার পাপবিষয়ক উক্তিও স্কুসঙ্গত হয়; অতএব অন্ন শব্দের সাধারণ অন্ন অর্থ গ্রহণ করাই সমীচীন। ৭

'বে দেবান্ অভাজয়ং' ইতি মন্ত্র,—বে ছইটি অন্ন স্ষ্টিকরিয়া দেবগণের

⁽২) তাৎপর্যা—'ইদম্' শব্দে সাধারণতঃ প্রত্যক্ষণম্য বিষয় ব্ৰাইয়া থাকে, কিন্তু বৈষদেব যজে যে সকল প্রাণীই অন্ন ভক্ষণ করে, ইহা ত প্রত্যক্ষ হয় না; কাজেই শ্রুতির "য়ৎ ইদম্ অভতে" এই 'ইদম্' শব্দের অর্থ সঙ্গত হয় না, এই জন্ত ভাল্যকার বলিলেন যে, এ পক্ষে "বদিদম্ভতে" বাকাটিও অমুকূল হইতেছে না।

ভোগে বিনিযুক্ত করিয়াছিলেন, সেই হুইটি অয় কি কি, তাহা বলা হইতেছে—
তাহা হত ও প্রহত; হত অর্থ—অগ্নিতে হোম করা, আর প্রহত অর্থ—
হোমের পর বলি বা উপহার প্রদান করা। বেহেতু, পিতা এই হুইটি অয়দান করিয়াছিলেন; সেই হেতু এখনও গৃহস্থগণ উপযুক্ত সময়ে দেবগণের উদ্দেশ্তে হোম করিয়া থাকে,—'আময়া এই অয় দেবগণের উদ্দেশ্তে প্রদান করিয়া থাকে।
অপরে বলেন, পিতা যে, দেবগণের উদ্দেশে হুইটি অয় দিয়াছিলেন, তাহা হত ও প্রহত নহে, তবে কি ? না, সে হুইটি হুইতেছে দর্শ ও পূর্ণমাস নামক হুইটি বাগ। [দ্বে অয়ে এই] দ্বিস্ক-শ্রুতির কিছুমাত্র বিশেষ না থাকায়ও [ব্রুতে হুইবে,] হুত ও প্রহুতের উল্লেখ প্রাথমিক অর্থাৎ আপাত উত্তরমাত্র, (কিন্তু উহা প্রকৃত উত্তর নহে)। ৮

যদিও হত-প্রহত সম্বন্ধেও দিজ্ঞাতির যৌজিকতা সম্ভবপর হয় সত্য, তথাপি শ্রুতিপ্রসিদ্ধ দর্শ ও পূর্ণমাস যাগেরই দেবায়ত্ব অপেক্ষায়ত প্রসিদ্ধ ; কারণ, মদ্রেই ঐরপ অর্থ প্রকাশিত আছে। আর মুখ্য ও গৌণ, উভয়ের প্রাপ্তি-সন্ভাবনাস্থলে প্রথমেই মুখ্যার্থের বোধ হইয়া থাকে ; এবং হৃত ও প্রহৃত অপেক্ষা দর্শ ও পূর্ণমাস যাগের প্রাধান্তও আছে ; অতএব "দ্বে দেবান্ অভাজয়ং" মদ্রে তত্তভয়েরই গ্রহণ করা যুক্তিসম্বত হয়। যেহেতু, পিতা এই দর্শ-পূর্ণমাসনামক অয় ছইটি দেবতাগণের উদ্দেশ্যে নির্দিষ্ট করিয়া দিয়াছেন, সেই হেতু যাহাতে সেই হুইটি অয়ের দেবভোগ্যত্ব বাধাপ্রাপ্ত না হয়, তজ্জ্ব্য লোকে ইষ্টিয়াজুক অর্থাৎ কাম্যবাগাল্পষ্ঠানে তৎপর হইবে না।—ইষ্টি শব্দের অর্থ কাম্য (ফলাভিলাবে অন্মর্ছানযোগ্য) যাগ; শতপথ ব্রাহ্মণে এইরপই প্রসিদ্ধি আছে। মজ্ ধাতুর উত্তর 'তাচ্ছীল্য' (স্বভাব) প্রত্যয় ('উকঞ্') থাকায় বৃঝিতে হইবে যে, ব্যজ্ঞানুষ্ঠানকে প্রধান কর্ত্ব্য মনে করিবে না। ৯

"পশুভা একং প্রায়চ্ছং" ইতি।—পিতা পশুগণের উদ্দেশ্যে যে অন্ন প্রদান করিরাছিলেন, সেই অন্নটি কি ? সেই অন্ন—পন্মস্ (হ্রার্ম)। ভাল, পশুগণ যে, এই অন্নের স্বামী বা অধিকারী, ইহা কিসে জ্ঞানা যান্ন ? তহন্তরে বলিতেছেন—বেহেতু, মন্মন্ম ও পশুগণ অগ্রে—ভূমিষ্ঠ হইবার পর প্রথমেই হ্রান্ম ভক্ষণ করিরা থাকে; এই হ্রান্মপ অন্নই তাহাদের অভ্যন্ত বা স্থান্য, নচেৎ প্রথমেই সকলে তাহা উপজীব্য (ভক্ষণীন্ন) করিবে কেন ?। ১০

অগ্রে যে, তাহাই ভক্ষণ করে কেন, তাহা বলা হইতেছে—যেহেতু, পিতা

প্রথমোহণ্যায়ঃ—পঞ্চমং ত্রাহ্মণম্।

Ob-3

প্রথমে বেরূপ নির্দিষ্ট করিয়া দিয়াছিলেন, মনুষ্য ও পশুগণ আব্দও ঠিক সেই রূপেই সেই অন্ন দারাই জীবন ধারণ করিতেছে; সেই হেতু ত্রৈবর্ণিকগণ (ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রির ও বৈশ্র) জাতকর্মের সময় (১) নবজাত বালককে স্বর্ণসংখুক্ত ঘত লেহন করাইয়া থাকে—ভক্ষণ করাইয়া থাকে; যাহাদের জাতকর্মে অধিকার নাই, তাহারাও বথাসম্ভব ঘত-প্রাশনের পরে বা অগ্রে স্তম্পান করাইয়া থাকে; মনুষ্য ভিন্ন প্রাণিগণ অগ্রেই স্তম্পান করাইয়া থাকে। এই কারণেই নবজাত পশুবৎসকে লক্ষ্য করিয়া—'এই বৎসটির বয়স কত ?' জিজ্ঞাসা করিলে, তত্ত্তরের জিজ্ঞাসিত ব্যক্তি বলিয়া থাকে বে, এটি 'অত্ণাদ' 'এখনও তৃণ ভক্ষণ করে না, অর্থাৎ অতীব শিশু—কেবল ছগ্র দারাই জীবন ধারণ করিতেছে'। ১১

প্রথমে বে, জাতকর্ম্ম-সময়ে ঘৃত ভক্ষণ করে, এবং অপর সকলে বে, ছয় পান করে, ইহা ঘারা তাহারা সর্বতোভাবে ছয়েসবনই করিয়া থাকে; কারণ, ঘৃত ত ছয়েরই বিকার বা রূপান্তর; স্কতরাং উহাও ছয়েরই অন্তর্ভূত। ভাল, পগুরু অয় হইতেছে সপ্রম, তবে তাহাকে চতুর্থরূপে ব্যাখ্যা করা হইতেছে কেন পূ [উত্তর—] বেহেতু, ইহা কর্ম্মাধন অর্থাৎ কর্মনিষ্পত্তির সহায়; অয়ি-হোত্রাদি কর্মগুলি সাধারণতঃ ছয়ররপ সাধনসাপেক্ষ এবং বিত্তসাধ্য, সেই কর্মই আবার পরবর্ত্তী তিনপ্রকার অয়ের সাধন, অর্থাৎ বিত্ত ঘারা কর্ম্ম সম্পাদন করিতে হয়, এবং সেই কর্ম ঘারা আবার বক্ষ্যমাণ (যাহা পরে বলা হইবে) তিন প্রকার অয় সমুৎপাদন করিতে হয়। পূর্বোক্ত দর্ম-পূর্ণমাস নামক ছইটি অয় ইহার উদাহরণ। অতএব কর্মের সহিত সম্বর্ধ থাকায় কর্ম্মের সঙ্গে মিলাইয়া একত্রে উপদেশ করা হইয়াছে; বিশেষতঃ য়ত ও ছয়ের কর্মসাধনত্ব যথন তুল্য, কিছুমাত্র বিশেষ নাই, অতএব অর্থগত নিকটত্ব অপেক্ষা পাঠলর আনন্তর্য্য বা নিকটত্ব অমুপ্রোগী অর্থাৎ উপেক্ষণীয়। ব্যাখ্যার স্থবিধাও এরূপ ক্রমলঙ্গনের অপর কারণ,—যাহার সঙ্গে যাহার পৌর্বাপর্য্য আছে, পর পর সে সমৃদ্রের ব্যাখ্যা করিতেও স্ক্রবিধা হয়, কোন কন্ত হয় না, এবং এরূপে ব্যাখ্যা করিলে ব্রিবার পক্ষেও বিশেষ সাহাব্য হয়। ১২

"তিম্মিন্ সর্বাং প্রতিষ্ঠিতং যচ্চ প্রাণিতি, যচ্চ ন" এই অংশের অর্থ কি, তাহা

⁽১) তাংপর্য্য—'জাতকর্ম' দশবিধসংখারের অন্ততম সংস্কার। পুত্র-সন্তান ভূমিষ্ঠ হইবামাত্র, পিতাকে এই সংস্কার সম্পাদন করিতে হয়। এই সংস্কারে সভোজাত শিশুকে প্রথমেই স্বর্ণপাত্রস্থ যুত লেহন করাইতে হয়, পরে অন্তপান করাইতে হয়, যুত ভোজনের পুর্বে শিশুকে আর কিছুই থাইতে দিবে না।

বলা হইতেছে—যাহা প্রাণধারণ করে অর্থাৎ শ্বাসপ্রশাসাদি প্রাণ-ক্রিরা করে, এবং যাহা প্রাণ ধারণের চেষ্টা করে না—স্থাবরপদার্থ—পর্বতপ্রভৃতি, অধ্যাত্ম, অধিভূত ও অধিদৈবতাত্মক সেই নিখিল জগৎই তাহাতে—ছয়ে প্রতিষ্ঠিত বা আাশ্রিত। যাহা বলা হইল, তাহা যে লোকপ্রসিদ্ধ, তাহা প্রসিদ্ধিজ্ঞাপক হি-শব্দে স্থাতিত হইয়াছে। ভাল, পয়ঃ-দ্রব্যাটি সর্ব্বজগতের আশ্রর হয় কিরপে? হাঁ, বে-হেতু উহা কারণ; এথানে কারণ অর্থ অগ্নিহোত্রাদি কর্মনিস্পাদক; এই নিখিল জগৎই যে, অগ্নিহোত্রাদি কর্ম্মে প্রদত্ত আহুতির পরিণাম বা ফলস্বরূপ, ইহা শত শত শ্রুতিশাস্ত্রের স্থিরতর সিদ্ধান্ত। অতএব হি-শব্দ দ্বারা উক্ত-প্রকার প্রসিদ্ধিখ্যাপন করা যুক্তিসঙ্গতই হইয়াছে। ১৩

অপরাপর ব্রাহ্মণেও এই কণাই বলিয়াছেন—সংবৎসরকাল দ্বন্ধ দ্বারা হোম করিলে পুনর্মরণ জয় করে। অভিপ্রায় এই যে, এক বৎসরে অগ্নিহোত্রযাগের আছতি হয়—তিন শত ষাট্, [আবার সায়ংকালের আছতি ধরিলে সমষ্টি সংখ্যা হয়—] সাত শত কুড়ি। [য়াজুয়তী যাগের আছতিসংখ্যাও ইহার সমান; স্বতরাং] সংবৎসরের দিন ও রাত্রি মিলিত হইয়া যাজুয়তী ইষ্টিস্বরূপ (য়াগস্থানীয়) নিম্পন্ন হয়; তাহারা সংবৎসরাত্মক অগ্নিনামক প্রজ্ঞাপতিত্ব প্রাপ্ত হয়; এই প্রকার চিন্তাপূর্ব্বক এক বৎসর হোম করিলে পুন্র্যুত্তাকে জয় করে, অর্থাৎ ইহলোক হইতে প্রস্থান করিয়া দেবলোকে জয় ধারণ করিয়া—পুনর্ব্বার আর মরে না, বেদের ব্রাহ্মণসমূহ এই প্রকার বলিয়া থাকেন। ১৪

কিন্তু এরূপ ব্ঝিবে না, অর্থাৎ এরূপ মনে করিবে না যে, যে দিনে হোম করে, ঠিক সেই দিনই পুনর্গরণ জয় করে, আর সংবৎসরব্যাপী হোমের অপেক্ষা করে না। এইরূপ জ্ঞানলাভ করিয়া জ্ঞানবান্ পুরুষ পুনর্গরণ জয় করে। পুর্বে যে বলা হইয়াছে, এই সমস্ত জগৎই আহুতির পরিণামস্বরূপ; স্মৃতরাং সমস্ত জগৎই আহুতি-সাধন (যাহা দ্বারা আহুতি দেওয়া হয়) পয়য়াহবিত্ত (হয়াশ্রিত); অতএব এক দিনেই অর্থাৎ একদিনমাত্র হোমেই সর্বজ্ঞগদাম্মভাব লাভ করিয়া থাকে, 'পুনর্গরণ জয় করে' কথায় তাহাই বলা হইতেছে; অর্থাৎ বিদ্বান্ পুরুষ একবার মরিয়া—শরীয়বিযুক্ত হইয়া সর্ব্বাম্মভাব প্রাপ্ত হইয়া পুনর্ব্বার

সর্বাত্মভাবপ্রাপ্তিতে বে, মৃত্যুকে জয় করা বার, তাহার হেতু কি ? বলিতেছি

—বেহেতু, সে লোক সায়ং ও প্রাতঃকালীন আহুতি-সমর্পণ দ্বারা সমস্ত দেবতার
উদ্দেশ্যে সমস্ত অন্নান্ত অর্থাৎ ভক্ষণীয় দ্রব্য প্রদান করে; অতএব ইহা যুক্তিযুক্তই

বটে যে, সমস্ত দেবতার অন্নরপে আপনাকে আছতিমর করিরা—সমস্ত দেবতার সঙ্গে একাত্মভাব বা অভিন্নভাব প্রাপ্ত হইরা—নিজে সর্বাদেবমর হইরা বার, কাজেই পুনর্বার আর মৃত্যু লাভ করে না। স্বরং ব্রাহ্মণণ্ড এ কথা বলিরাছেন—'স্বরুত্ত ব্রহ্মা তপস্থা করিরাছিলেন; তিনি ব্বিতে পারিরাছিলেন যে, তপস্থাতে অনস্ত কল লাভ হর না; আমি ভূতগণের উদ্দেশ্থে আপনাকে এবং ভূতসমূহকেও আমাতে আছতি প্রদান করিব। এইরূপে আপনাকে সর্বাভূতে এবং সর্বাভূতকে স্মোপনাতে আছত করিরা সর্বাভূতের শ্রেষ্ঠত্বরূপ স্বারাজ্য আধিপত্য লাভ করির' ইত্যাদি। ১৬

'সর্কারণ ভক্ষিত হইয়াও সেই অয়ৢয়য়ৄয় কয় প্রাপ্ত হয় না কেন ?' এ কথার
অর্থ এইরূপ—পিতা যে সময়ে সপ্তপ্রকার অয় স্পষ্ট করিয়া বিভিন্ন প্রাণীর
উদ্দেশ্যে ভিন্ন ভিন্ন অয় প্রদান করিলেন, সেই সময় হইতেই সেই সমস্ত ভোক্তৃগণকর্তৃক অয়য়য়ৄয় সর্কান ভক্ষিত হইতেছে; অতএব ক্ষয়ের কারণ বিভ্যমান
থাকায় সে সমুদায়ের ক্ষয় হওয়াই উচিত; অথচ সে সমস্ত অয় আজও ক্ষয়
প্রাপ্ত হইতেছে না; কারণ, আজও অয়-জগৎ অক্ষয় রহিয়াছে দেখা
বাইতেছে; অতএব, ইয়া ক্ষয় না হইবার নিশ্চয়ই একটা কারণ আছে;
এইজয়্য জিজ্ঞাম্য হইতেছে যে, কি কারণে সে সমুদয় অয়ের ক্ষয় হইতেছে
না ? ১৭

ইহার প্রত্যুত্তর এই—"পূর্বঃ অক্ষিতিঃ",—এই পিতা প্রথমে যেমন জ্ঞান ও পদ্মীসাপেক্ষ পাঙ্ক্ত (পঞ্চাত্মক) কর্ম দ্বারা উক্ত অর সমৃহের সৃষ্টি ও ভোগ করিতে সমর্থ ইইরাছিলেন, তেমনি তিনি বাহাদের উদ্দেশ্যে অরপ্রদান করিরাছিলেন, তাহারাও নিশ্চরই সেই সমৃদর অরের ভোক্তা ও পিতা (প্রষ্টা) বটে ; কারণ, তাহারাও সীয় জ্ঞান ও কর্ম দ্বারা সেই সমৃদর অর উৎপাদন করিতেছে। সেই এই কথাই বলা হইতেছে যে, পুরুষ—যিনি অর ভোজন করিরা থাকেন, সেই ভোক্তাই অক্ষিতি অর্থাৎ অরক্ষয় না হইবার কারণ। ভাল কথা, এই পুরুষই অক্ষয়ের হেতু হয় কি প্রকারে ? তত্তরে বলিতেছেন—যেহেতু, এই পুরুষ (জীবগণ) কর্ম্মের ফলস্বরূপ কার্য্যকরণাত্মক এই দৃশ্যমান সপ্তপ্রকার অর ভোজন করত সেই পুরুষই আবার বিবিধ বৃদ্ধি দ্বারা—সময়োচিত বিশেষ বিশেষ জ্ঞান দ্বারা, এবং কর্ম দ্বারা অর্থাৎ বাক্য, মন ও শরীরের চেষ্টার সাহায্যে বারংবার উৎপাদন করিয়া থাকে। জ্ঞান ও কর্ম্মের সাহায্যে যদি ক্ষণকাল্ও যথোক্ত এই স্পপ্রপ্রকার অর সমুৎপাদন না করিত, তাহা হইলে অবশ্রই বিচ্ছিন্ন হইত,

অর্থাৎ নিরন্তর ভক্ষিত হইয়া নি*চয়ই ক্ষয় প্রাপ্ত হইত। অতএব বুঝিতে হইবে বে, এই পুরুষ (প্রাণিগণ) যেমন সর্মাণা আর ভক্ষণ করে, তেমনি বথাযোগ্য জ্ঞান ও কর্মা দারা ইহার স্পষ্টিও করে; সেই জয়ই পুরুষ 'আক্ষিতি' অর্থাৎ সর্মাণা আর সমুৎপাদন করে, ইহাই আয়য়য়য় না হইবার কারণ; এই হেতুই সর্মাণা ভক্ষিত হইয়াও আয়সমূহ ক্ষয় প্রাপ্ত হইতেছে না। ১৮

অতএব ব্ঝিতে হইবে যে, জ্ঞান ও ধারাবাহিক ক্রিয়ার অনুগামী কার্য্য-কারণাত্মক ও ক্রিয়াফলস্বরূপ এবং সমষ্টিভূত বহুপ্রাণীর কর্মজনিত বাসনা হইতে সমুৎপন্ন বলিয়াই ইহা ক্ষণিক অগুদ্ধ অনিত্য নদী-স্রোতঃ ও জলপ্রবাহের তুল্য, কদলীন্তন্তের স্থান্ন অসার (সত্যতারহিত), জলের ফেনা, মায়াময় মরীচিকা ও স্বপ্নাদির সদৃশ, কিন্তু তথাপি, সংসারাসক্ত ভ্রান্ত লোকদিগের নিকট অবিকৃতভাবে অবস্থিত নিত্য সারবানের স্থান্ন প্রতীত হইয়া থাকে; লোকের হৃদয়ে বৈরাগ্য জন্মাইবার জন্ম "ধিয়া ধিয়া জনয়তে" কথায় এই তত্ত্বই জ্ঞাপন করা হইতেছে। এইরূপে বিষয়-বিরক্ত লোকদিগের জন্ম চতুর্থ অন্ন হইতেই ব্রন্ধবিস্থার প্রস্তাবনা আরম্ভ করা সঙ্গত হইয়াছে। ১৯

"বো বা এতামক্ষিতিং বেদ" ইতি। যথোক্ত ব্যাখ্যা হারাই অপর তিনপ্রকার অন্নেরও ব্যাখ্যা সিদ্ধ হইরা সিয়াছে; এইরপ মনে করিয়া শ্রুতি সেই অন্নত্রের তত্ত্বিজ্ঞানের কথা না বলিরা কেবল মাত্র ফলের উপসংহার করিয়া নির্ত্ত হইরাছেন,—যে ব্যক্তি এই অক্ষিতি অর্থাৎ অন্নক্ষর না হইবার যথোক্ত কারণ অবগত হন, পুরুষই এই অন্নসমূহের অক্ষিতি, পুরুষই স্বীয় জ্ঞান ও কর্মা হারা পুনঃ পুনঃ এই অন্নস্টি করিয়া থাকে; পুরুষ যদি স্টিনা করিত, তাহা হইলে নিশ্চয়ই অন্নের ক্ষয় হইরা যাইত—এই রহস্থ জানেন, তিনি প্রতীক হারা অন্নভক্ষণ করেন। এ কথার অর্থ বলা হইতেছে—মুথ অর্থ—মুখ্য—প্রধান; যে লোক অন্নপ্রতী পুরুষকেই অ-ক্ষয়ের প্রধান হেতু বলিয়া জানেন, তিনি অন্ন ভোগ করেন, কথনই অন্নের অধীন হন না, অর্থাৎ যথোক্ত বিচাসম্পন্ন পুরুষ অন্নসমূহের আত্মভূত হইরা অন্নসমূহের ভোক্তাই হন, কিন্তু কথনও অন্ত লোকের স্তায় ভোজ্য হন না। 'তিনি দেবতাগণকে প্রাপ্ত হন এবং উত্তম জাবিকা লাভ করেন', একথার অর্থ—দেবতাগণকে প্রাপ্ত হন—দেবভাব প্রাপ্ত হন; উর্জ্জ— অনুত ভোগ করেন; ইহা কেবল প্রশংসামাত্র; কারণ, তাহার পক্ষে কিছুই অপুর্ব্ধ—অভিনব ভোগ্য বা প্রাপ্ত থাপ্য থাকে না॥ ৫৬॥ ২॥

প্রথমোহধ্যায়ঃ—পঞ্চমং ব্রাহ্মণম্।

96C

ত্রীণ্যাত্মনেংকুরুতেতি মনো বাচং প্রাণং তান্তাত্মনেংকুরু-তান্তত্রমনা অভ্বং নাদর্শমন্তত্রমনা অভ্বং নাশ্রোযমিতি মনসা হেব পশ্যতি মনসা শৃণোতি।

কামঃ সঙ্কলো বিচিকিৎসা শ্রদ্ধাইশ্রের ধৃতিরগ্গতিইর্নি ভীরিত্যেতৎ সর্ববং মন এব, তম্মাদপি পৃষ্ঠত উপস্পৃষ্টো মনসা বিজানাতি, যঃ কশ্চ শব্দো বাগেব সা।

এষা হন্তমায়ত্তিষা হি ন, প্রাণোহপানো ব্যান উদানঃ সমানোহন ইত্যেতৎ সর্ববং প্রাণ এবৈতন্ময়ো বা অয়মাত্মা বাঙ্ময়ো মনোময়ঃ প্রাণময়ঃ॥ ৫৭॥ ৩॥

সরলার্থঃ।—"ত্রীণি আত্মনে অকুরুত" ইতি, [ইদং প্রতীক্মাদার ব্যাচষ্টে—] মনঃ বাচং প্রাণং—তানি (ত্রীণি অরানি) আত্মার্থন্ (আত্মনঃ ভোগার) অকুরুত (অজনরৎ) [পিতা ইতি শেষঃ]। [মনসোহন্তিত্বে লিঙ্গমাহ] অন্তত্ত্বমনাঃ (বিষয়ান্তরাসক্তচেতাঃ) অভূবম্, [অতএব] ন আদর্শং (ন দৃষ্টবান্ অন্স); অক্সত্রমনা অভূবং, ন অশ্রোষং (ন শ্রুতবান্ অন্স) [কুত এত< ?] হি (যশ্মাৎ) মনসা এব পশ্<u>র</u>তি, মনসা এব শূণোতি। [মনসঃ স্বরূপমাহ] কামঃ (স্ত্রীসম্ভোগাছভিলামঃ), সংকল্পঃ (নীলুপীতাদিভেদ-বিকল্পনম্, ভদ্রাভদ্রবিবেচনম্), বিচিকিৎসা (সংশয়জ্ঞানং), শ্রদ্ধ (শাস্ত্রোক্ত-কর্মাদিযু আন্তিক্যব্দ্ধিঃ), অশ্রদ্ধা (তত্রাসত্যতাব্দ্ধিঃ), ধৃতিঃ (দেহাদীনাম-বসাদে উত্তন্তনং ধারণমিতি যাবং), অগ্বতিঃ (তদ্বিপর্য্যয়ঃ), খ্রীঃ (কজা), ধীঃ (জ্ঞানং), ভীঃ (ভয়ম্), এতৎ সর্ববং মন এব (মনসঃ 'অল্তঃকরণস্থ এতে ধর্মা ইত্যর্থঃ)। তম্মাৎ (মনসঃ সন্থাৎ হেতোঃ) পৃষ্ঠতঃ (চক্ষুরগোচরে) উপস্পৃষ্টঃ (অপি সন্) বিজ্ঞানাতি (বিশেষেণ অবগচ্ছতি—বস্থারং স্পর্শ ইতি)। [বাচঃ সম্ভাবং প্রমাণয়তি—] যঃ কশ্চ (যঃ কশ্চিং) শদঃ (ধ্বনিঃ), সা (সঃ) বাক্ এব; [অতঃ বাচঃ কার্য্যম্ উচ্যতে—] এষা (বাক্) হি (এব) অন্তং (বাচ্যাভিধাননির্ণয়ম্) আয়ত্তা (অনুগতা—বক্তব্যপ্রকাশিকা), হি (ৰন্মাৎ) এষা (বাক পুনঃ) ন [অন্ত প্রকাঞা]। [অথেদানীং প্রাণসভাবং সাধয়তি—] প্রাণঃ (मूथनां जिकां विश्वानवर्की वाश्वविद्यंवः) जानः (जर्वानः (जर्वानः (जर्वानः -বর্ত্তী), উদানঃ (উৎক্রমণহেতুঃ), সমানঃ (রসরুধিরাদি-পরিণামহেতুঃ), অনঃ

20

রুহদারণ্যকোপনিষদ্।

940

(প্রাণানাং চেষ্টাসামান্তম্), ইতি এতৎ সর্বং প্রাণ এব, (ন প্রাণাদতিরিচ্যতে ইতি ভাবঃ)। অরং (দৃগ্রমানঃ) আত্মা (দেহপিগুঃ) এতন্মরঃ (এভিঃ অরে-রারব্রঃ)—বাঙ্মরঃ, মনোমরঃ প্রাণমর ইত্যর্থঃ॥ ৫৭॥ ৩॥

মূলাত্মবাদে 2—"ত্রীণি মাত্মনে অকুরুত" এই বাক্যের অর্থ বলিতেছেন [ত্যাদিকর্ত্তা] মনঃ, বাক্ ও প্রাণ, এই তিনটি অন্ন আত্মার জন্ম স্তুষ্টি করিয়াছিলেন। [লোকে বলিয়া থাকে—] 'সামার মন অন্স বিষয়ে ছিল, তাই শুনিতে পাই নাই', [ইহা হইতে বুঝা যাইতেছে যে,] মন দ্বারাই দর্শন করে, এবং মন দ্বারাই শ্রবণ করে। তাহার পর, কাম (ভোগাভিলাষ), সঙ্কল্ল (ভাল মন্দ চিন্তা),বিচিকিৎসা (সংশয়), শ্রদ্ধা (শান্ত্রে ও আচার্য্য-বাক্যে দৃঢ় বিশ্বাস), অশ্রদ্ধা (শ্রদ্ধার বিপরীত, ঘুণা), ধুতি (ধৈর্য্য), অধুতি (ধৈর্য্যের বিপরীত), খ্রী (লড্জা), খী (বুদ্ধিবৃত্তি) ও ভী (ভয়), এ সমস্ত মুনই (মনেরই ধর্ম); সেই কারণেই পশ্চান্তাগে কেহ স্পর্শ করিলেও বুঝিতে পারা যায় যে, [ইহা অমুকের স্পর্শ]। যে কোনও রকম শব্দ হউক, সে সমস্ত বাক্-ই (বাক্য ভিন্ন অন্য কিছু নহে), এই বাক্ অন্তের অর্থাৎ বক্তব্য বিষয়ের প্রকাশনে সমর্থ, কিন্তু ইহা অপরের প্রকাশ্য নহে। তাহার পর, প্রাণ, অপান, ব্যান, উদান, সমান ও অন-এ সমস্তও প্রাণই; আত্মাও এতনায়, বাঙ্ময়, মনোময়ও প্রাণময় অর্থাৎ বাক্, মন ও প্রাণই তাহার বিশিষ্টতা প্রকাশের উপায়।। ৫৭॥ ৩॥

শাঙ্করভাষ্যম্। — পাঙ্কতম্য কর্মণঃ ফলভূতানি যানি ত্রীণ্যনান্যপিক্ষিপ্তানি, তানি কার্য্যমাৎ বিস্তীর্ণবিষরম্বাচ্চ পূর্ব্বেভ্যোহয়েভ্যঃ পৃথগুৎক্ষণ্টানি; তেবাং ব্যাথ্যানার্থ উত্তরো গ্রন্থ আ ত্রাহ্মণপরিসমাপ্তেঃ। ত্রীণ্যাম্মনেহকুকতেতি। কোহস্যার্থঃ? ইত্যুচ্যতে—মনঃ বাক্ প্রাণঃ, এতানি ত্রীণ্যন্মানি; তানি মনো বাচং প্রাণঞ্চ আত্মনে আত্মার্থমকুকত ক্রতবান্ স্ট্রা আদৌ পিতা। ১

তেবাং মনসোহস্তিত্বং স্বরূপঞ্চ প্রতি সংশার ইত্যত আছ—অস্তি তাবং মনঃ শ্রোত্রাদিবাহুকরণব্যতিরিক্তম্; যত এবং প্রসিদ্ধম্—বাহুকরণবিষয়াত্মসম্বদ্ধে সত্যপি অভিমুখীভূতং বিষয়ং ন গৃহাতি, কিং দৃষ্টবানসীদং রূপম্? ইত্যুক্তো বদতি—অন্তর্র মে গতং মন আসীৎ, সোহহমন্ত্রমনা আসং নাদর্শম্, তথেদং শ্রুতবানসি মদীরাং বচঃ ? ইত্যুক্তঃ অন্তর্রমনা অভূবং নাশ্রোধং ন শ্রুতবানসীতি। তত্মাদ্ যস্থাসনিধৌ রূপাদিগ্রহণসমর্থস্থাপি সতশ্চকুরাদেঃ স্বস্থবিষয়সম্বন্ধে রূপশন্দাদিজ্ঞানং ন ভবতি, যস্থ চ ভাবে ভবতি, তদম্মদস্তি মনো নামান্তঃকরণং
সর্ব্বকরণবিষয়োপযোগীত্যবগম্যতে। তত্মাৎ সর্ব্বো হি লোকো মনসা হেব পশুতি
মনসা শূণোতি, তদ্মগ্রত্বে দর্শনাম্মভাবাৎ। ২

অন্তিম্বে সিদ্ধে মনসং স্বরূপার্থমিদমুচ্যতে—কামং স্ত্রীব্যতিকরাভিলাষাদিং, সম্বন্ধঃ প্রত্যুপস্থিতবিষয়বিকল্পনং শুক্রনীলাদিভেদেন, বিচিকিৎসা সংশয়জ্ঞানম্, শ্রদ্ধা আদৃষ্টার্থের্ কর্মান্ত্র আন্তিক্যবৃদ্ধিদ্বেতাদির্ চ, অশ্রদ্ধা তদ্বিপরীতা বৃদ্ধিঃ, প্রতিঃ ধারণং—দেহাগুবসাদে উত্তম্ভনম্, অপ্বতিঃ তদ্বিপর্যয়ঃ, ব্লীঃ লজ্জা, ধীঃ প্রজ্ঞা, ভীঃ ভ্রম্, ইত্যেতৎ এবমাদিকং সর্ব্বং মন এব—মনসোহস্তঃকরণম্ম রূপাণ্যোতানি। মনোহস্তিম্বং প্রত্যুগ্রচ্চ কারণমূচ্যতে—তত্মান্মনো নামান্ত্যন্তঃকরণম্, বত্মাৎ চক্ষুবো হুগোচরে পৃষ্ঠতোহপ্যুপস্পৃষ্টঃ কেনচিৎ, হস্তস্থারং স্পর্শঃ জানোরয়মিতি বিবেকেন প্রতিপ্রতে; যদি বিবেকক্রননো নাম নাস্তি, তহি ম্বলাত্রেণ কুতো বিবেকপ্রতিপত্তিঃ স্থাৎ; যভদ্বিবেকপ্রতিপত্তিকারণম্, তন্মনঃ। ৩

অন্তি তাবন্মনঃ, স্বরূপঞ্চ তস্থাধিগতম্। ত্রীণ্যন্নানীই ফলভ্তানি কর্মণাং মনোবাক্প্রাণাথ্যানি অধ্যাত্মমধিভূতমধিদৈবঞ্চ ব্যাচিখ্যাসিতানি। তত্রাধ্যাত্মিকানাং বান্ননঃপ্রাণানাং মনো ব্যাখ্যাতম্। অথেদানীং বাগ্বক্তব্যেত্যারম্ভঃ—বং কন্চিল্লোকে শন্দো ধ্বনিস্তাবাদিব্যক্ষ্যঃ প্রাণিভির্ক্রণাদিলক্ষণঃ, ইতরো বা বাদিত্র-মেঘাদিনিমিত্তঃ, সর্ক্রো ধ্বনির্ক্রাগেব সা। ইদং তাবদ্বাচঃ স্বরূপমূক্তম্। ৪

অথ তস্থাঃ কার্য্যমূচ্যতে—এবা বাক্ হি বস্মাদ্ অন্তমভিধেয়াবসানমভিধেয়নির্ণয়ম্ আয়ত্তা অনুগতা, এবা পুনঃ স্বরমাভিধেরবং প্রকাশ্যা অভিধেরপ্রকাশিকৈব
প্রকাশাত্মকত্বাৎ প্রদীপাদিবৎ; ন হি প্রদীপাদিপ্রকাশঃ প্রকাশান্তরেণ প্রকাশতে,
তদ্বাক্ প্রকাশিকৈব স্বয়ং, ন প্রকাশ্যা-ইত্যনবস্থাং শ্রুতিঃ পরিহরতি এবা হি ন
প্রকাশ্যা, প্রকাশকত্মেব বাচঃ কার্য্যমিত্যর্থঃ। ৫

অথ প্রাণ উচ্যতে—প্রাণো মুখনাসিকাসঞ্চার্য্য হ্বদরবৃত্তিঃ, প্রণয়নাৎ প্রাণঃ; অপনয়নায় ত্রপুরীষাদেরপানোহধোবৃতিঃ আ নাভিস্থানঃ; ব্যানো ব্যায়য়নকর্মা ব্যানঃ—প্রাণাপানয়োঃ সন্ধির্বীর্যাবৎকর্মহেতুশ্চ; উদানঃ উৎকর্ষোর্মগমনাদি-হেতুরাপাদতলমস্তকস্থান উর্কুবৃত্তিঃ; সমানঃ সমং নয়নাছুক্তস্থ পীতস্থ চ কোঠস্থানাহরপক্তা। অন ইত্যেষাং বৃত্তিবিশেষাণাং সামাগ্রভূতা সামাগ্রদেহচেষ্টাসম্বন্ধিনী বৃত্তিঃ, এবং যথোক্তং প্রাণাদিবৃত্তিজাতমেতৎ সর্ক্ষ প্রাণ এব। প্রাণ ইতি বৃত্তিমান্ অধ্যাজ্যিকোইন উক্তঃ; কর্ম্ম চাস্থ বৃত্তিভেনপ্রদর্শনেনেব ব্যাখ্যাতম্। ৬

বুহদারণ্যকোপনিষদ্।

ব্যাখ্যাতামাধ্যাত্মিকানি মনোবাক্প্রাণাখ্যাম্মানি; এতন্ময় এতদ্বিকারঃ প্রাজাপতৈত্যরেতৈর্বাঙ্মনঃপ্রাণৈরারন্ধঃ। কোহসাবয়ং কার্য্যকারণসভ্যাতঃ ? আত্মা পিও আত্মস্বরূপত্বেনাভিমতোহবিবেকিভিঃ অবিশেষেণৈতন্ময় ইত্যুক্ত স্থ বিশেষেণ বাল্ম য়ো মনোময়ঃ প্রাণময় ইতি স্ফুটীকরণম্॥ ৫৭॥ ৩॥

টীকা। সাধনাত্মকমন্নচতুষ্টয়মনাক্ষয়কারণমক্ষিতিত্বগুণপ্রক্ষেপেণ পুরুষোপাসনস্ত চোক্রমিদানীমা ব্রাহ্মণসমাপ্তেরতরগ্রন্থ তাৎপর্যামাহ—পাঙ্কতভেতাাদিনা। তাংপর্যমুক্তা মন্তভেদমন্ছাকাজ্ঞাদারা বাহ্মণমুখাপ্য ব্যাচষ্টে—ত্রীণীভ্যাদিনা। জ্ঞানকর্মভাং সপ্তান্নানি স্টা চন্থারি ভোক্তভো বিভজ্য ত্রীণ্যান্থার্থং কল্লাদৌ পিতা কল্লিতবানিতার্থঃ। ১

অক্সত্ৰেত্যাদি বাক্যমুপাদত্তে—তেষামিতি। ষ্ঠা নিদ্ধারণার্থা। তত্ত্ব মনসোহতিত্বমাদে সাধয়তি—অন্তি তাবদিতি। আল্লেক্সিয়ার্থসানিধ্যে সভাপি কদাচিদেবার্থধীজ্ঞায়মানা হেত্তর-মাক্ষিপতি। ন চাদৃষ্টাদি তদিতি যুক্তং, তহা দৃষ্ট্যম্পাদিতত্বাৎ তত্মাদর্থাদিসারিধ্যে জ্ঞানকাদাচিৎ-কত্বামুপপত্তির্মনঃসাধিকেতার্থঃ। লোকপ্রসিদ্ধিরপি তত্ত্র প্রমাণমিত্যাহ—যত ইতি। অতোহন্তি বাহ্যকরণাভতিরিক্তং বিষয়গ্রাহি করণমিতি শেষঃ। তামেব প্রসিদ্ধিমুদাহরণনিষ্ঠতয়োদাহরতি— তত্রৈবাহয়ব্যতিরেকাবুপক্তস্ততি—ভন্মাদিতি। যথোক্তার্থাপত্তিলোক-परेवानिज्ञापिना । প্রসিদ্ধিবশাদিতি যাবং। বিমতমাস্থাভতিরিক্তাপেক্ষং, তাম্মনু সত্যপি কাদাচিৎক্তাদ্ ঘট-বদিতানুমানং তচ্ছকার্থঃ। তত্মাদনুমানাদভাদত্তি মনো নামেতি সম্বন্ধঃ। রূপাদিগ্রহণসমর্থস্তাপি সভ ইতি প্রমাতোচ্যতে। অন্তঃকরণস্থ চকুরাদিভ্যো বৈলক্ষণামাহ—সর্বেভি। সমনন্তরবাক্যং ফলিতার্থবিষয়ত্বনাদত্তে—তম্মাদিতি। তচ্ছদেনোক্তং হেতুং স্পষ্টয়তি—তদ্বাগ্রত্ব ইতি। ২

কামাদিবাকামবতার্য ব্যাকুর্বন্ মনসঃ স্বরূপং প্রতি সংশরং নিরস্ততি—অন্তিত্ব ইতি। অশ্রন্ধা-দিবদকামাদিরপি বিবক্ষিতোহত্রেভি মত্বা মনোবুদ্ধোরেকত্বমুপেভ্যোপসংহরতি—ইভ্যেতদিভি। দৈতপ্রবৃত্যুমুখং মনো ভোকৃকর্মবশান্নানার্থাকারেণ বিবর্ত্ত ইত্যভিপ্রেভ্যানন্তরবাক্যমবতারয়তি —মনোহস্তিম্বিতি। তদেবাভাৎকারণং ক্ষোরম্বতি—যশ্মাদিতি। তন্মাদন্তি বিবেককারণমন্তঃ-করণমিভি সম্বন্ধ:। চকুরসপ্রয়োগাত্তেন স্পর্ণবিশেষাদর্শনেহপি সম্প্রযুক্তরা হচা বিনাপি মনো বিশেষদর্শনং স্থাদিত্যাশস্ক্ষাহ—যদীতি। ত্ত্মাত্রস্থ স্পর্শমাত্রগ্রাহিত্বেন বিবেচকত্বাযোগাদিত্যর্থঃ। বিবেচকে কারণান্তরে সভ্যপি কুতো মনঃসিদ্ধিন্তত্তাহ—যন্তদিতি। ৩

বৃত্তং কীর্ত্তরভি—অতি ভাবদিভি। উত্তরগ্রন্থনবভারয়িতুং ভূমিকাং করোভি—ত্রীণীতি। এবং ভূমিকামারচ্যাধ্যাত্মিকবাগ্ব্যাধ্যানার্থং যঃ কশ্চেত্যাদি বাক্যমাদায় ব্যাক্রোভি— অধেত্যাদিনা। শন্দপর্যায়ে ধ্বনিদ্বিষো বর্ণাত্মকোহবর্ণাত্মকশ্চ। তত্রাছো বাবহর্ত্ ভিত্তাহ্বাদি-স্থানব্যস্তাঃ, বিভীয়ো মেঘাদিকৃতঃ। স সর্ব্বোর্হপি প্রকৃতা বাগেবেত্যর্থঃ। প্রকাশকমাত্রং বাগিত্যুক্তা তত্ৰ প্ৰমাণমাহ—ইদং তাবদিতি। তত্মাদভিধেয়নিৰ্ণায়ক্তালাসাবপলাপাহেতি (भाषः । अ

বাচোহপি একাগুড়াৎ কথং প্রকাশকমাত্রং বাগিত্যুক্তমিত্যাশভ্যাহ— এবেতি। দৃষ্টান্তং সমর্থয়তে—ন হীতি। প্রকাশান্তরেণ সজাভীরেনেতি শেষঃ। প্রকাশিকাণি বাক্যপ্রকাষ্টা

966

OF 2.

প্রথমোহধ্যায়ঃ—পঞ্চমং ব্রাহ্মণম্।

চেৎ, ত্ত্রাপি প্রকাশকান্তরমেষ্ট্রানিতানবস্থা স্থাৎ, তরিরাসার্থনেষা হি নেতি শুতিঃ প্রকাশকনাত্রং বাগিত্যাহ। স্বপরনির্কাষকস্তশকঃ। তত্মাৎ প্রকাশকত্বং কার্য্যং যত্ত্র দৃহতে, তত্ত্ব বাচঃ
স্বরূপমনুগতমেবেত্যাহ—তম্বদিত্যাদিনা। ৫

আধ্যাল্মিকপ্রাণবিষয়ং বাক্যমবতার্য্য ব্যাকরোতি—অবেতি। মুথাদৌ সঞ্চার্য্য সঞ্চরণার্থা করমপরিনী যা বায়ুব্জিঃ, তত্র প্রাণশন্ধপ্রবৃত্তি নিমিত্তমাহ—প্রণমনাদিতি। পুরতো নিঃসংগাদিতি যাবং। হুলয়াদধোদেশে বৃত্তিরভোত্যধোবৃত্তিরানাভিন্তানো হুলয়াদারভ্য নাভিপ্রভাত বর্তমান ইতি যাবং। ব্যায়মনং প্রাণাপানয়েনিয়মনং কর্মাভ্যেতি তথোক্তঃ। বীর্যবংকর্ম অরণ্যাময়মুবংপাদনাদি। উৎকর্ষো দেহে পৃষ্টিঃ। আদিপদেনোৎক্রান্তিক্সকা। প্রাণশন্ধনানশক্ষপ্রপ্রকৃতিমাশক্ষাহ—অন ইত্যেবানিতি।

তথাপি তৃতীয়শু প্রাণশব্দশু ভাজ্যাং পুনরুক্তিরিত্যাশস্থাহ—প্রাণ ইতীতি। সাধারণাসাধারণ-বৃত্তিমান্ প্রাণ ইত্যপৌনরুক্তামিত্যর্থঃ। মনসো দর্শনাদিবদ্বাচোহভিধ্যেপ্রকাশনবচ্চ প্রাণস্থাপি কার্যাং বক্তব্যমিত্যাশস্থাহ—কর্ম চেতি। ৬

এতন্মর ইত্যত্র ময়টে। বিকারার্থক্ষ বৃত্তসজীর্ত্তনপূর্বকং কথয়তি—ব্যাগ্যাতানীতি। আধ্যান্তিকানাং বাগাদীনামনারস্তকত্বং বারয়তি—প্রাজাপত্যৈরিতি। আরন্ধবরূপং প্রমুপ্রক্ষমনত্তর-বাক্যেন নির্দ্ধারয়তি—কোহসাবিতি। কার্য্যকরণসভ্যাতে কথমান্ত্রশন্ধপ্রত্তিরিত্যাশস্থ্যাহ—আল্লেবরূপত্বেনতি। বাল্লর ইত্যাদিবাকাশু পূর্বেণ পৌনক্ষক্ত্যমাশস্থ্যাহ—অবিশে-বেণেতি॥ ৫৭॥ ৩॥

ভায়াকুবাদ। —পূর্বে পাঙ্ক (পঞ্চ অবরবাত্মক) কর্ম্মের ফলস্বরূপ যে তিনটি অন উল্লিখিত হইয়াছে, সেগুলি নিজে কর্মজনিত এবং তাহাদের বিষয়ও (কার্য্যও) বিস্তীর্ণ (বহু), এইজন্ম পূর্ববর্তী অন্নসমূহ অপেক্ষা স্বতন্ত্র ও উৎকৃষ্ট; সেই অন্নত্রের ব্যাখ্যার জন্ম পরবর্তী সমগ্র ব্রাহ্মণ আরক্ষ হইতেছে।

"ত্রীণি আত্মনে অকুরুত" এই শ্রুতির অর্থ কি, তাহা বলা হইতেছে—মনঃ, বাক্ ও প্রাণ, এই তিনটি অন্ন; পিতা প্রথমে মনঃ, বাক্ ও প্রাণ এই তিনটি অন্ন সৃষ্টি করিয়া আপনার জন্ম নির্দিষ্ট রাখিলেন। >

তন্মধ্যে মনের অন্তিম্ব ও স্বরূপ বিষয়ে লোকের সংশয় আছে; এইজন্ত বলিতেছেন—কর্ণ প্রভৃতি বহিরিজ্রির ভিন্ন মন-নামে একটি বস্তু নিশ্চরই আছে; যেহেতু, এইরূপ লোকপ্রসিদ্ধি আছে বে, বহিরিজ্রির ও বাহ্য বিষয়ের সহিত আত্মার সম্বন্ধ সংঘটিত হইলেও ইল্রিয়গণ সে বিষয় গ্রহণ করে না; যেমন— 'তুমি কি এই রূপটি দর্শন করিয়াছ ?' এই প্রকার জিজ্ঞাসিত হইয়া লোকে বিলয়া থাকে যে, আমার মন অন্ত বিষয়ে সিয়বিষ্ট ছিল, বিষয়ান্তরে নিবিষ্টিচিত্ত থাকায় আমি ইহা দেখি নাই; সেইরূপ, 'তুমি কি আমার উচ্চারিত এই শক্ষ শুনিয়াছ ?'—জিজ্ঞাসা করিলে লোকে বলিয়া থাকে,—'আমার মন অন্ত বিষয়ে

CC0. In Public Domain. Sri Sri Anandamayee Ashram Collection, Varanasi

ছিল, তাই [তোমার শব্দ] শুনিতে পাই নাই।' অতএব ব্যাইতেছে বে, চক্ষুং-প্রভৃতি ইন্দ্রিরসমূহ রূপপ্রভৃতি বাহ্ন বিষয়গ্রহণে সমর্থ হইলেও এবং নিজ নিজ বিষয়ের সহিত উপযুক্ত সম্বন্ধ লাভ করিলেও, যাহার অসিরাধানে রূপ ও শব্দাদি বিষয়ে জ্ঞান হয় না, অথচ যাহার সিরধান থাকিলে রূপ ও শব্দাদি বিষয়ে জ্ঞান হয়, চক্ষুংপ্রভৃতি ইন্দ্রিয়ের অতিরিক্ত এবং সমস্ত ইন্দ্রিয়ের বিষয়গ্রাহিকাশক্তির সহায়স্বরূপ মনঃ নামে একটি স্বতন্ত্র অন্তঃকরণ আছে। অতএব, মনের ব্যগ্রতাবস্থায় বখন দর্শনাদি ব্যাপার নিজ্গয় হয় না, তথন মনের সাহায়েই যে সকল লোকে দর্শন ও শ্রবণ করিয়া থাকে, ইহা অবশ্রই স্বীকার করিতে হইবে। ২

এইরূপে মনের অস্তিত্ব প্রমাণিত হইল, এখন তাহার স্বরূপবিজ্ঞানার্থ এই কথা বলা হইতেছে—কাম—স্ত্রীসমালিঞ্চনাদির অভিলাষ, সংকল্প—সন্মুথে উপস্থিত বিষয়-বিষয়ে বিকল্পনা অর্থাৎ ইহা শুক্ল বা নীল—ইত্যাদি বিতর্ক, বিচিকিৎসা— সংশ্য়াত্মক জ্ঞান, শ্রদ্ধা—অদৃষ্টার্থ—পুণাপাত্মক কর্ম্মে এবং দেবতা প্রভৃতি বিষয়ে আন্তিক্যবৃদ্ধি (সত্যতাজ্ঞান—বিশ্বাস), অশ্রদ্ধা—শ্রদ্ধার বিপরীত, ধৃতি—ধারণ করা অর্থাৎ দেহাদির অবসন্নতাদশার উত্তম্ত্বন—উত্তেজনা করা; অধৃতি—ধৃতির বিপরীত, হ্রী—লজ্জা, ধী—প্রজ্ঞা অর্থাৎ বোধশক্তি, ভী—ভর, এ সমস্ত মনই, অর্থাৎ এ সমন্তই অন্তঃকরণ মনের স্বরূপ। মনের অন্তিত্ববিষয়ে আরও কারণ বলা হইতেছে—বেহেতু চকুর অগোচরে অর্থাৎ যে স্থান চকু দারা দেখিতে পাওরা বায় না, সেরূপ স্থানও বদি কেহ স্পর্শ করে, তাহা হইলেও কেবল মনের সাহায্যেই বিস্পষ্ট রূপে ব্রিতে পারা যার যে, এটি হস্তের স্পর্শ, কিংবা এটি জামুদেশের স্পর্ম। ইহা হইতেও মনোনামক অন্তঃকরণের অন্তিত্ব প্রমাণিত হয়। যদি অমুভবগত পার্থক্য-বোধের উপায়স্বরূপ মন না থাকিত, তাহা হইলে শুধ্ ত্যনিদ্রিরের সাহায্যে কথনই এরূপ বিবেকবোধ অর্থাৎ স্পর্শসম্বন্ধীয় পার্থক্যজ্ঞান হইত না; অতএব ব্ঝিতে হইবে যে, যাহা দ্বারা এরপ স্পর্শসম্বন্ধে বিশেষ বৌধ নিষ্ণান হইয়া থাকে, তাহাই মন। ৩

এইরূপে মনের অন্তিত্ব সাধিত হইল, এবং তাহার স্বরূপও নিরূপিত হইল; অতঃপর কর্মের ফলস্বরূপ অধ্যাত্ম, অধিভূত ও অধিদৈবাত্মক মনঃ, বাক্, ও প্রাণনামক তিন প্রকার অয়ের ব্যাখ্যা করিতে হইবে। তন্মধ্যে আধ্যাত্মিক বাক্, মনঃ ও প্রাণনামক অয়ত্ররের মধ্যে মনের স্বরূপ ব্যাখ্যা করা হইরাছে, ইহার পর এখন বাক্-নামক অয়ের স্বরূপাদি বলা আবগ্রক; এতদর্থে পরবর্ত্তী বাক্যের অবতারণা করা হইতেছে।—জগতেবে কোন প্রকার শক্ষ—প্রাণিগণের কণ্ঠ ও তালুপ্রভৃতি স্থানে

প্রথমোহধ্যায়ঃ—পঞ্চমং ত্রাহ্মণম্।

৩৯১

অভিব্যক্তিযোগ্য অকারাদি বর্ণাত্মক ধ্বনি, অথবা বাছবন্ত্র ও মেঘাদি-সমূখিত অহ্য প্রকার ধ্বনি, (১) সে সমস্ত ধ্বনি বাক্ই অর্থাৎ বাক্ হইতে পৃথক্ পদার্থ নহে। ৪

অতঃপর তাহার কার্য্য বলা হইতেছে—বেহেতু এই বাক্ অভিধেরার্থসমাপ্তির অর্থাৎ বাচ্যার্থ নির্ণয়ের (বক্তব্য অর্থ স্থির করার) অনুগত;—অভিধের বা বাচ্যার্থ যেমন বাক্যের প্রকাশ্ত, এই বাক্ কিন্তু সেরূপ কাহারো প্রকাশ্ত নহে, পরন্ত বাক্যার্থেরই প্রকাশিকা; কারণ, বাক্ হইতেছে—প্রদীপাদির ন্তার প্রকাশস্থভাব; প্রদীপ প্রভৃতি প্রকাশ বা আলোকপদার্থ যেমন কথনও অপর কোনও প্রকাশ দারা প্রকাশিত হয় না, তেমনি এই বাক্ও অপরের প্রকাশকই হয়, কিন্তু নিজে কাহারও দ্বারা প্রকাশ্ত নহে। এইরূপে শ্রুতি নিজেই আশন্ধিত 'অনবস্থা' দোবের পরিহার করিয়া বলিতেছেন—নিশ্চয়ই এই বাক্ প্রকাশ্ত নহে; পরকে প্রকাশিত করাই ইহার স্বাভাবিক কার্য্য (২)। ৫

অতঃপর প্রাণের কথা বলা হইতেছে—প্রাণ অর্থ — মুথ ও নাসিকা-প্রদেশে সঞ্চরণনীল হৃদরস্থ বায়ুর্ত্তি বা বায়ুর ব্যাপারবিশেষ; সন্মুখদিকে নিঃসরণ করে বিলয়।—প্রাণনামে অভিহিত হয়। অপান অর্থ—অধোদেশগামী বায়ুর্ত্তিবিশেষ; মল্মুত্রাদি অপনয়ন করে বলিয়া উহা অপান নামে কথিত হয়; হৃদয় হইতে

⁽১) তাৎপর্য্য—শব্দ সাধারণতঃ ঘুইপ্রকার, বর্ণ ও ধ্বনি; তন্মধো বর্ণাত্মক শব্দগুলি কঠ ও তাল্প্রভৃতি স্থানে আভান্তরীণ বায়্র প্রেরণা হারা প্রকাশিত হইরা থাকে। যে বর্ণ যে স্থানের স্পর্শে প্রকাশ পাইরা থাকে, তাহাকে সেই নামে অভিহিত করা হয়: যেমন—'অ', কবর্গ, 'হ' ও বিদর্গ, ইহারা কঠের সাহাযো অভিবাক্ত হয় বলিয়া কঠাবর্ণ। বর্ণ উচ্চারণের স্থান আটিট, যথা,—"অস্টো স্থানানি বর্ণানামুরঃ কঠঃ শিরন্তথা। জিহ্বামূলঞ্চ দন্তাশ্চনাসিকোঠঞ্চ তালুকা।" এতদতিরিক্ত আর একপ্রকার শব্দ আছে, তাহার নাম ধ্বনি। ধ্বনিশ্বদ সাধারণতঃ আঘাতমাত্রের ফল; মূনসাদি বাছ্যমন্ত্র ও অক্তান্ত বন্তর পরম্পর আঘাতে এই ধ্বনির স্প্রি হইয়া থাকে। তাই বিখনাথ বলিয়াছেন—"শব্দো ধ্বনিশ্চ বর্ণন্চ, মূলসাদিভবোধনিং" ইত্যাদি।

⁽২) তাৎপর্যা—শব্দসম্বন্ধে অনবস্থাদোবের আশকা এইরূপে হইরাছিল—শব্দ যদি ব্রথ্নশাল না হইত, তাহা হইলে শব্দ যেরূপ অর্থ প্রকাশ করে, তদ্রুপ শব্দপ্রকাশের জন্মও অপর প্রকাশকের (শব্দের) আবশ্রুক হইত; আবার দেই তৃতীয় প্রকাশকের প্রকাশের জন্মও অপর প্রকাশকের আবশ্রুক হইত, এইরূপে চিরকাল প্রকাশকের অপেক্ষা থাকিয়া যাইত; ফলে কোন শব্দই অর্থপ্রকাশনে সমর্থ হইত না, এইজন্ম শব্দকে ব্রপ্রকাশ বলিয়া থীকার করা আবশ্রুক হইয়াছে। তাই ভায়ুকার বলিয়া দিলেন যে, 'বাক্ প্রকাশিকৈব, ব্রং ন প্রকাশা' ইতি।

নাভিদেশ পর্যন্ত ইহার সঞ্চরণস্থান। শরীরস্থ যন্ত্রসমূহকে বিশেষরূপে সংঘমন করা যাহার কার্য্য, তাহার নাম ব্যান; ব্যান বায়ু প্রাণ ও অপানের সন্ধিস্থানীয় এবং পরাক্রমনাধ্য কর্মের নিষ্পাদক। উদান—উত্তমরূপে উর্দ্ধগমনাদি কার্য্য নিষ্পাদনের হেতুস্বরূপ—উর্দ্ধগমী বায়ু, পাদতল হইতে মন্তক পর্যান্ত ইহার অবস্থিতির স্থান। সমান—ভূক্ত ও পীত অন্নরসাদির সমীকরণ করে, ইহা কোঠে (জঠরে) অবস্থান করে, এবং ভূক্ত বন্তর পরিপাক সাধন করে। অন অর্থ—বায়ুর বৃত্তিবিশেব; উক্ত প্রাণ প্রভৃতির যে সর্ব্বপ্রকার দৈহিক চেষ্টা-সম্পর্কিত সাধারণ ব্যাপার, তাহার নাম অন। এই যে সমন্ত প্রাণাদি বৃত্তির কথা বলা হইল, কলতঃ এ সমন্ত প্রাণই (প্রাণাতিরিক্ত নহে)। প্রাণ শব্দে প্রাণনাদি বৃত্তিবিশিষ্ট আধ্যাত্মিক অন অর্থাৎ সাধারণ বায়ুবৃত্তি উক্ত হইল; এবং প্রাণনাদি বিশেষ বিশেষ বৃত্তিপ্রদর্শনে ইহার কার্য্যপ্ত প্রদর্শিত হইল (১)। ৬

এইরপ মন, বাক্ ও প্রাণ-নামক তিন প্রকার অর বর্ণিত হইল। 'এতন্মর' অর্থ—প্রজাপতিসম্পর্কিত এই সমস্ত বাক্, মন ও প্রাণ দ্বারা ইহা নির্ম্মিত; এই দেহেন্দ্রির সমষ্টিভূত সেই বস্তুটি কি ? তাহা আত্মা; এখানে আত্মা অর্থ দেহপিও; অবিবেকী লোকেরা অজ্ঞানবশতঃ এই দেহপিওকেই আত্মা বলিয়া মনে করে;

ভান্তকার এথানে 'ব্যান' বার্কে বীর্ঘাসাধ্য কার্য্য নিম্পাদনের সহায় এবং প্রাণ ও অপান-বার্র সন্ধিষক্ষপ বলিয়াছেন। এ কথা ছান্দগ্যোপনিষদে আরও স্পষ্টাক্ষরে ক্থিত হইয়াছে। বথা—"অণ যঃ প্রাণাপানয়োঃ সন্ধিঃ, স ব্যানঃ "ইত্যাদি (ছান্দোগ্য ১।৩।৩—৫) সেখানে দ্রষ্টব্য।

⁽১) তাৎপর্য—প্রাণ পদার্থ টা যে কি, এ সম্বন্ধে বিশুর মতভেদ দৃষ্ট হয়; তন্মধ্যে যে ছুইটি প্রধান ও যুক্তিপূর্ন, তাহারই উল্লেখ করিতেছি—সাংখ্যাচার্যাগণ বলেন—"সামান্তকরণবৃত্তিঃ প্রাণাভা বায়বঃ পঞ্চ" অর্থাৎ প্রাণ, অপান, ব্যান, সমান ও উদান, এই যে পঞ্চ প্রাণ ইহারা স্বতন্ত্র পদার্থ নহে; পরস্ক মন, বৃদ্ধি ও অহন্ধার প্রভৃতি আভ্যন্তরীণ করণনিচয়ের সাধারণ ব্যাপার মাত্র। অভিপ্রায় এই যে, অন্তঃকরণ প্রভৃতি প্রতিনিয়তই নিজ নিজ কার্য্য সম্পাদন করিয়া থাকে, তাহাদের সেই বিশেষ বিশেষ কার্য্যের সাধারণ ফল হইতেছে—এই প্রাণ। যেনন একটা খাঁচার মধ্যে কতকগুলি পাথী থাকিলে, সেই পাথীগুলি নিজেদের প্রয়োজনীয় কার্য্য করিতে থাকিলে, স্বতই খাঁচাট নড়িতে থাকে, কিন্তু কোন পাথীই খাঁচা নাড়িবার জন্ম স্বতন্ত্র ভাবে যক্ত করে না, ইহাও তেমনই বটে। বৈদান্তিকগণ এ কথার সম্মত হন না; তাহারা বলেন—প্রাণ একটি স্বতন্ত্র পদার্থ; ইহা পঞ্চত্ত্বের সমন্তীকৃত রজোভাগ হইতে উৎপন্ন। "পঞ্চবৃত্তির্মনোবৎ ব্যপদিশুতে" (ব্রহ্মস্ত্র ২৪৪১১), অর্থাৎ অন্তঃকরণ যেনন স্বন্ধপতঃ এক হইলেও বৃত্তি বা ব্যাপারভেদে তিনপ্রকার—মন, বৃদ্ধি ও অহন্ধার নামে অভিহিত হইয়া থাকে, তেমনই প্রাণ বন্ধতঃ এক হইলেও কার্য্যভেদে পাঁচপ্রকারে বিভক্ত হয় মাত্র।

প্রথমোহধ্যায়ঃ—পঞ্চমং ত্রাহ্মণম্।

මකුම

এইজন্ত ইহাকে 'আত্মা' বলা হইল। 'এতন্মর' শব্দে যাহার সামান্তাকারে উল্লেখ করা হইরাছে, 'বাল্মর', 'মনোমর' ও 'প্রাণমর' শব্দে তাহাকেই বিশেষভাবে নির্দ্দেশ করিয়া পরিস্ফুট করা হইল॥ ৫৭॥ ৩॥

আভাসভায়াম্।—তেধামেব প্রাঞ্চাপত্যানামন্নানামাধিভৌতিকো বিস্তারোহ-ভিধীয়তে—

আভাসভায়ানুবাদ।—অতঃপর উক্ত প্রাজাপত্য অন্নসমূহের আধি-ভৌতিক বিস্তার বর্ণিত হইতেছে—

ত্রয়ো লোকা এত এব, বাগেবায়ং লোকো মনোহন্তরিক্ষ-লোকঃ প্রাণোহসো লোকঃ॥ ৫৮॥ ৪॥

সরলার্থ: ।—এতে (বাঙ্মনঃ-প্রাণাঃ) এব ত্রয়ঃ লোকাঃ (ভূর্ত্বঃস্বর্নামানঃ নৈতেভাো ব্যতিরিক্তান্তে ইতি ভাবঃ)। [তত্র বিশেষমাহ—]
বাক্ এব অয়ং (দৃশুমানঃ) লোকঃ (ভূঃ), মনঃ অন্তরিক্ষলোকঃ, তথা প্রাণঃ
অসে লোকঃ (স্বর্লোকঃ)। [উক্তমন্ত্রয়মেবং চিন্তনীয়ম্ ইতি ভাবঃ]॥৫৮॥৪॥

মূলান্তবাদে 2—[এই যে, অন্তর উক্ত হইল] ইহারাই তিনটি লোক; বাক্ই এই ভূলোক, মনই অন্তরিক্ষলোক (ভূবর্লোক), আর প্রাণ হইতেছে—স্বর্লোক, অর্থাৎ এই ত্রিলোকই উক্ত ত্রিবিধ অন্নময়॥ ৫৮॥ ৪॥

শাস্কর-ভাষ্যম্।—ত্রো লোকাঃ ভূর্বঃস্বরিত্যাখ্যাঃ; এত এব বাল্বনঃ-প্রাণাঃ। তত্র বিশেষঃ—বাগেবারং লোকঃ, মনঃ—অন্তরিক্ষলোকঃ, প্রাণোহসৌ লোকঃ॥ ৫৮॥ ৪॥

টীকা।—বাগাদীনামাধ্যাস্মিকবিভূতিপ্রবর্শনানন্তরমাধিভৌতিকবিভূতিপ্রদর্শনার্থমূত্তরগ্রন্থমব-তারম্বতি—তেবামেবেতি। তত্ত্রেভূকেং সামান্তং পরামৃশতি॥ ৫৮॥ ৪॥

ভাষ্যানুবাদ।—ভৃঃ, ভৃবঃ ও স্বঃ, এই তিনটি লোক—তাহারাই বাক্, মনঃ
ও প্রাণ; তন্মধ্যে বিশেষ এই যে, বাক্ হইতেছে—এই পৃথিবীলোক, মন
হইতেছে—অন্তরিক্ষলোক, আর প্রাণ হইতেছে—স্বর্লোক॥ ৫৮॥ ৪॥

ত্রয়ো বেদা এত এব, বাগেবথে দো মনো যজুর্বেদঃ প্রাণঃ সামবেদঃ॥ ৫৯॥ ৫॥

সরলার্থ: ।—এতে (বাভ্যন:প্রাণাঃ) এব ত্রয়ঃ বেদাঃ (ঋগ্যজু:সামাখ্যাঃ)। [তত্রায়ং বিশেষ:—] বাক্ এব ঋগ্রেদঃ, মনঃ যজুর্বেদঃ,

রুহদারণ্যকোপনিষদ্।

228

প্রাণঃ সামবেদঃ; [অথর্রবেদস্থ বেদত্রয়ান্তর্গতত্বাৎ বেদস্থ ত্রিত্বমিতি ভাবঃ]॥৫৯॥৫॥

সূলান্তলাদে 2—ইহারাই তিনটি বেদ, তন্মধ্যে বিশেষ এই যে, বাক্ই ঋগ্বেদস্বরূপ, মনই যজুর্বেবদস্বরূপ, এবং প্রাণই সামবেদ-স্বরূপ ॥ ৫৯॥ ৫॥

দেবাঃ পিতরো মনুষ্যা এত এব ; বাগেব দেবা মনঃ পিতরঃ প্রাণো মনুষ্যাঃ॥ ৬০॥ ৬॥

সরলার্থঃ।—এতে এব দেবাঃ পিতরঃ মনুষ্যাঃ। [তত্র] বাক্ এবং দেবাঃ, মনঃ পিতরঃ, প্রাণঃ মনুষ্যা ইতি॥ ৬০॥ ৬॥

সূলাকুলাকে 1—এই তিন প্রকার অন্নই দেবগণ, পিতৃগণ ও মনুয়াগণ; তন্মধ্যে বাক্ দেবগণস্বরূপ, মন পিতৃগণস্বরূপ এবং প্রাণ মনুয়াগণস্বরূপ ॥ ৬০ ॥ ৬ ॥

পিতা মাতা প্রজৈত এব, মন এব পিতা বাঙ্ মাতা, প্রাণঃ প্রজা॥ ৬১॥ ৭॥

সরলার্থঃ।—এতে এব পিতা, মাতা, প্রজা (সন্ততিশ্চ)। [তত্র] মনঃ এব পিতা, বাক্ মাতা, প্রাণঃ প্রজা ইতি॥ ৬১॥ ৭॥

মূলোকু বাদে 1—এই তিন প্রকার অন্নই পিতা, মাতা ও সন্তানস্বরূপ, তন্মধ্যে মনই পিতা, বাক্ই মাতা, এবং প্রাণই সন্তান-স্বরূপ ॥ ৬১ ॥ ৭ ॥

শাঙ্করভায়াম্।—তথা ত্রয়ো বেদা ইত্যাদীনি বাক্যানি ঋজ্র্থানি॥
৫৯-৬১॥ ৫—৭॥

টীকা।—ত্রিলোকীবাক্যবহুত্তরং বাক্যং বিজ্ঞান্তাদিবাক্যাৎ প্রাক্তনং নেতব্যমিত্যাহ— ভথেতি॥ ৫৯—৬১॥ ৫—৭॥

ভাষ্যান্ত্বাদ।—তিনটি বেদও সেইরূপ। এই "ত্রেরা বেদাঃ" ইত্যাদি তিনটি শ্রুতির অর্থ সরল ; [স্থতরাং ব্যাখ্যার প্রয়োজন নাই]॥ ৫৯-৬১॥ ৫-৭॥

বিজ্ঞাতং বিজিজ্ঞাস্তমবিজ্ঞাতমেত এব, যৎ কিঞ্চ বিজ্ঞাতং বাচস্তদ্দপম্, বাগ্ঘি বিজ্ঞাতা, বাগেনং তদ্ভূত্বাহ্বতি ॥ ৬২ ॥ ৮ ॥

CC0. In Public Domain. Sri Sri Anandamayee Ashram Collection, Varanasi

সরলার্থঃ।—তথা এতে এব বিজ্ঞাতং (বিশেষণ জ্ঞাতং), বিজিঞ্জাস্তং (বিস্পেষ্টং জ্ঞাতুম্ ইষ্টং), অবিজ্ঞাতং (চ); [তত্রারং বিশেষঃ—] বং কিঞ্চ বিজ্ঞাতং, তং বাচঃ (বচনস্থ) রূপম্; হি (যক্ষাৎ) বাক্ বিজ্ঞাতা (প্রকাশকরপ্যাদিত্যাশরঃ)। [বাগ্বিজ্ঞানফলমুচ্যতে] বাক্ তং (বিজ্ঞাতং) ভূত্বা এনং (বাগ্বিভূতিবিদম্) অবতি (পাল্যতি)॥ ৬২॥ ৮॥

সূলান্তলাক 1—বিজ্ঞাত, বিজিজ্ঞান্ত এবং অবিজ্ঞাতও ইহারাই। যাহা কিছু বিজ্ঞাত, তৎসমস্তই বাক্যের রূপ; কারণ, বাক্ নিজেই বিজ্ঞাতা; যাহা [যে লোক বাক্যের এইরূপ বিভূতি জানেন,] বাক্ নিজেই সেই বিজ্ঞাতৃম্বরূপ হইয়া তাহাকে পালন করিয়া থাকে॥ ৬২॥ ৮॥

শাঙ্করভাষ্যম্। —বিজ্ঞাতং বিজ্ঞান্তমবিজ্ঞাতনেত এব; তত্র বিশেষঃ
—বংকিঞ্চ বিজ্ঞাতং বিস্পষ্টং জ্ঞাতং, বাচন্তদ্রপং; তত্র স্বর্যের হেতুমাহ—বাগ্
হি বিজ্ঞাতা, প্রকাশাত্মকত্বাৎ কথমবিজ্ঞাতা ভবেৎ, যা অ্যানপি বিজ্ঞাপরতি;
বাচৈব সমাড় বদ্ধঃ প্রজ্ঞারত ইতি হি বক্ষাতি। বাগ্বিশেষবিদ ইদং ফলমুচ্যতে
—বাগেবৈনং যথোক্তবাগ্বিভৃতিবিদং তদ্বিজ্ঞাতং ভূত্বা অবতি পালরতি। বিজ্ঞাতরূপেবৈবাস্থারং ভোজ্যতাং প্রতিপ্যত ইত্যর্থঃ॥ ৬২॥ ৮॥

টীকা।—বিজ্ঞাতাদিবাক্যমাদায় তদগতং বিশেষং দর্শয়তি—বিজ্ঞাতমিতি। বিজ্ঞাতং সর্বং বাচো রূপমিতি প্রতিজ্ঞাতোহর্থং সপ্তম্যর্থং। প্রকাশকত্বেহপি কথং বাচো বিজ্ঞাতৃত্বমিত্যা-শঙ্ক্যাহ—কথমিতি। প্রকাশাত্মকত্বমেব কুতো বাচঃ সিদ্ধমিত্যাশস্ক্যাহ—বাচেতি বিশেষত্তবিভূতিঃ॥৬২॥৮॥

ভাষ্যানুবাদ।—আর যে, বিজ্ঞাত, বিজিঞ্জান্ত ও অবিজ্ঞাত, তাহাও এই তিনপ্রকার অন্নই বটে। তাহাতে বিশেষ এই যে, যাহা কিছু বিজ্ঞাত, অর্থাৎ বেশ উত্তমরূপে জ্ঞাত, তাহা সমস্তই বাক্যের রূপ। শ্রুতি নিজেই সে সম্বন্ধে হেতু প্রদর্শন করিতেছেন—যেহেতু বাক্ই বিজ্ঞাতা; কারণ, বাক্ নিজেই প্রকাশাত্মক; যাহা অন্ত পদার্থ বিজ্ঞাপিত করিয়া দেয়, সে নিজে অবিজ্ঞাত থাকিবে কিরূপে? অভিপ্রায় এই যে, যে বাক্ (শব্দ) নিজে অবিজ্ঞাত থাকে, সে কথনই অপরকে বিজ্ঞাপিত বা প্রকাশিত করিতে পারে না। ইহার পরেও বলিবেন যে, 'হে সম্রাট, বাক্যেই বন্ধু জ্ঞানা যায়' ইতি। যথোক্ত প্রকার বাক্যমহিমাভিজ্ঞ ব্যক্তির এইরূপ ফল বলা হইতেছে—বাক্ নিজেই নিজের বিভৃতিস্কর্মপ হইয়া উক্তপ্রকার বাগ্বিভৃতিজ্ঞ লোককে রক্ষা করিয়া থাকেন,—অন্ন ইহার পরিজ্ঞাতভাবে ভোজনীয় হইয়া থাকে। অভিপ্রায় এই যে, যে যে অন্ধ-ভোজন করিতে হইবে, তাহা তিনি পূর্ব্বেই জ্ঞানিতে পারেন॥ ৬২॥ ৮॥

বৃহদারণ্যকোপনিষদ্।

যৎ কিঞ্চ বিজিজ্ঞাস্তং মনসন্তজ্ঞপং, মনো হি বিজিজ্ঞাস্তং, মন এনং তদ্ভূত্বাহ্বতি॥ ৬৩॥ ৯॥

সরলার্থ: ।—বং কিঞ্চ বিজিজ্ঞাস্তং, 'হং মনসঃ রূপম্; হি (যক্ষাৎ) মনঃ বিজিজ্ঞাস্তং (জিজ্ঞাসা মনোধর্ম ইত্যর্থঃ), ততশ্চ মনঃ তৎ (বিজিজ্ঞাস্তং) ভূত্বা
এনং (মনোবিভূতিবিদম্) অবতি (রক্ষতি) ॥ ৬৩ ॥ ৯ ॥

মূলাত্মবাদে 2—যাহা কিছু বিশেষরূপে জিজ্ঞান্ত, তাহা মনেরই রূপ; যেহেতু, মনই বিজিজ্ঞান্ত; মনই বিজিজ্ঞান্তরূপ ধারণ করিয়া ইহাকে (মনের মহিমাভিজ্ঞকে) রক্ষা করেন॥ ৬৩॥ ৯॥

শাঙ্করভাষ্যম্ ।—তথা যৎ কিঞ্চ বিজিজ্ঞাস্তং, বিস্পষ্টং জাতুমিষ্টং বিজিজ্ঞাস্তম্, তৎ সর্কাং মনসো রূপম্ ; মনঃ হি যক্ষাৎ সন্দিহুমানাকারত্বাদ্বিজ্ঞাস্তম্ পূর্ববন্ধনো-বিভূতিবিদঃ ফলং—মন এনং তদ্বিজ্ঞিজ্ঞাস্তং ভূত্বাবতি বিজিজ্ঞাস্ত-স্বরূপেণৈবারত্বমা-প্রতে ॥ ৬৩ ॥ ৯ ॥

টীকা।—সন্দিহ্নদানাকারতাৎ সম্ব্রবিক্লাত্মকত্মদিতি যাবং। তত্মাৎ সর্ব্বং বিজিজ্ঞাত্তং মনোরপমিতি সম্বন্ধঃ। পূর্ববিদ্বাগ্বিভৃতিবিদো যথা ফলমুক্তং, তদ্বদিতি যাবং॥ ৬৩॥ ৯॥

ভাষ্যানুবাদ। — সেইরপ যাহা কিছু বিজিজ্ঞাস্থ — বিস্পষ্টরূপে জানিবার জন্ত অভীষ্ট, সে স্মস্তই মনের রূপ; কেননা, সন্দিহ্যমান আকারেই মন প্রকটিত হয়, অর্থাৎ সংশয় করাই মনের স্বাভাবিক ধর্ম; এই জন্ত মনই বিজিজ্ঞাস্থ। পূর্বের ন্তায়, মনের বিভৃতি যে জানে তাহারও ফল এই যে, মন নিজেই সেই বিজিজ্ঞান্থ বস্তুস্বরূপ হইয়া ইহাকে (মনের বিভৃতিজ্ঞকে) রক্ষা করিয়া থাকে, অর্থাৎ বিজিজ্ঞান্থরূপেই তাহার অন্নভাব প্রাপ্ত হইয়া থাকে॥ ৬০॥ ৯॥

যৎ কিঞ্চাবিজ্ঞাতং প্রাণস্য তদ্দ্রপং, প্রাণো হৃবিজ্ঞাতঃ, প্রাণ এনং তদ্ভূত্বাহবতি ॥ ৬৪ ॥ ১০ ॥

সরলার্থঃ।—বং কিঞ্চ অবিজ্ঞাতং (জ্ঞানাবিষয়ীভূতম্), তং (তং সর্বং)
প্রাণস্থ রূপম্; হি (বতঃ) প্রাণঃ অবিজ্ঞাতঃ। প্রাণঃ তং (অবিজ্ঞাতং) ভূত্বা
এনং (প্রাণবিভূতিবিদম্) অবতি (রক্ষতি)॥ ৬৪॥ ১০॥

মূলাক্সলাদে 2—যাহা কিছু অবিজ্ঞাত বস্তু, তৎসমন্তই প্রাণের রূপ; যেহেতু, প্রাণই স্বরূপতঃ অবিজ্ঞাত। প্রাণই সেই অবিজ্ঞাত রূপ ধারণ করিয়া প্রাণবিভূতি যে জানে তাহাকে রক্ষা করিয়া থাকে॥ ৬৪॥ ১০॥

৩৯৬

প্রথমোহধ্যায়ঃ—পঞ্চমং ব্রাহ্মণম্।

O\$ 9.

শাঙ্করভায়ান।—তথা বং কিঞ্চ অবিজ্ঞাতং বিজ্ঞানাগোচরং, ন চসন্দিহ্নমানং, প্রাণস্থ তজ্ঞপং, প্রাণো হ্ববিজ্ঞাতঃ; অবিজ্ঞাতরপো হি বন্ধাৎ প্রাণোহনিক্তক্রতঃ। বিজ্ঞাত-বিজ্ঞিজাস্থাবিজ্ঞাতভেদেন বাদ্মনঃপ্রাণবিভাগে স্থিতে
ব্রো লোকা ইত্যাদয়ো বাচনিকা এব। সর্ব্ব বিজ্ঞাতাদিরপদর্শনাদ্দনাদেব তস্থা
নিয়মঃ স্মর্ত্তবাঃ। প্রাণ এনং তদ্ভূতা অবতি—অবিজ্ঞাতরপেণৈবাস্থ প্রাণোহল্লং ভবতীত্যর্থঃ। শিয়পুত্রাদিভিঃ সন্দিহ্মানাবিজ্ঞাতগেপকারকা আচার্য্যপিত্রাদয়ো দৃগুল্পে; তথা মনঃপ্রাণরোরপি সন্দিহ্মানাবিজ্ঞাতয়োরল্লছোপপত্তিঃ॥ ৬৪॥ ১০॥

ট্যিকা।—অনিক্লক্ষত্রেরবিজ্ঞাতরূপো যথাৎ প্রাণন্ডশাদবিজ্ঞাতং সর্কাং প্রাণন্ড রপমিতি বোজনা। বিজ্ঞাতাদিরূপাতিরেকেণ লোকবেদাদাভাবাদিজ্ঞাতাদিরূপদাভিধানেনৈব বাগাদীনাং লোকাদ্যাত্মতে সিদ্ধে কিমর্থং এয়ো লোকা ইত্যাদিবাক্যমিত্যাশক্ষ্য তথৈব ধ্যানার্থমিত্যাহ—বিজ্ঞাতেতি। ভূরাদিবেকৈকত্র বিজ্ঞাতাদিত্রমৃদ্ধের্বাগাদেশ্চ ব্যবস্থিততাৎ কুতে। বিজ্ঞাতাদ্বর্বিগোদাশাস্থকত্বং নিয়ন্তং শক্যমিত্যাশল্গাহ—সর্ক্ত্রেতি। প্রাণবিভূতিবিদঃ সম্প্রতি কলং কথমতি—প্রাণ ইতি। লোকে বিজ্ঞাতন্ত্রৈব ভোজ্যাহোপলস্তাদিরূপেণ প্রাণাদেন ভোজ্যাহোপপত্তিরিত্যাশক্ষাহ—শিক্ষেতি। শিক্ষেরবিবেকিভিঃ সন্দিহ্মানোপকারা অপি গুরব্বত্যোগ ভোজ্যতামাপদ্যমানা দৃশ্বন্তে, পুল্রাদিভিক্যাতিবালৈরবিজ্ঞাতোপকারাঃ পিত্রাদরত্তেবাং ভোজ্যত্মাপদ্যন্তে, তথা প্রকৃতেহপি সম্ভবতীভার্থঃ ॥ ৬৪ ॥ ১০ ॥

ভাষ্যানুবাদ। — সেইপ্রকার, যাহা কিছু অবিজ্ঞাত অর্থাৎ বিজ্ঞানের অগোচর অথচ সন্দেহভাজনও নহে, তাহাই প্রাণের রূপ; কারণ, শ্রুতিতে প্রাণকে অনিক্রক্ত বলার [বুঝা যাইতেছে যে,] প্রাণ স্বরূপতঃ অবিজ্ঞাতই বটে। বাক্ মন ও প্রাণের যথাক্রমে বিজ্ঞাত, বিজ্ঞিজ্ঞান্ত ও অবিজ্ঞাতভেদে বিভাগ স্থিরতর থাকিতেও যে, আবার "ত্রেরা লোকাঃ" ইত্যাদি বিভাগ, তাহা কেবল বাচনিক অর্থাৎ লোকাদিরূপে ধ্যানের প্রয়োজন আছে বলিয়াই স্বয়ং শ্রুতি ঐরূপ উপদেশ করিয়াছেন। পূর্ব্বোক্ত সকল স্থলে বিজ্ঞাতাদিভাব স্বাভাবিক দেখিতে পাওয়া যায়; অতএব এই শ্রুতিবাক্যানুসারেই লোকাদি-দৃষ্টিতেও ধ্যানের অবশ্রকর্ত্বগুতা ব্বিতে হইবে। 'প্রাণ তাহা হইয়া ইহাকে রক্ষা করে' কথার অর্থ এই—প্রাণ বে, বিদ্বানের অন্বস্কর্প হইয়া থাকে, তাহা তাহার বিজ্ঞাতরূপ নহে; পরন্ত সম্পূর্ণ অবিজ্ঞাত, অর্থাৎ প্রাণ যে, তাহার পোষণ করিতেছে, ইহা তাহার অবিজ্ঞাত বা জ্ঞানগ্য্য নহে। অনেক সময় দেখিতে পাওয়া যায় যে, আচার্য্য ও পিতা প্রভৃতি হিতৈষী লোকেরা যে উপকারসাধন করেন, শিষ্য ও পুত্র প্রভৃতি সে উপকার ব্রিতে পারে না, অথবা তিদ্বিরে সম্পূর্ণ সন্দিহান থাকে; সেইরূপ মন ও প্রাণ

CC0. In Public Domain. Sri Sri Anandamayee Ashram Collection, Varanasi

ব্রহদারণ্যকোপনিষদ্।

অবিজ্ঞাত বা সন্দেহাম্পদ থাকিয়াও তাহাদের অন্নতাব প্রাপ্ত হয়, ইহা বিরুদ্ধ হুইতে পারে না॥ ৬৪॥ ১০॥

আভাষ-ভাষ্যম্।—ব্যাখ্যাতো বাল্মনঃপ্রাণানামাধিভৌতিকো বিস্তারঃ, অথারমাধিদৈবিকার্থ আরম্ভঃ—

টীকা। -- বৃত্তমন্দ্য ভট্ডে বাচঃ পৃথিবীত্যাদ্যবতারয়তি--ব্যাখ্যাত ইতি। আধিদৈবিকার্থত্ত-

দ্বিভূতিপ্ৰদৰ্শনাৰ্থ ইতি যাবং।

22p

আভাষ-ভাষ্যানুবাদ ৷—বাক্, মন ও প্রাণের আধিভৌতিক বিস্তার বা মহিমা বর্ণিত হইল, অতঃপর আধিলৈবিক বিস্তারপ্রদর্শনার্থ পরবর্তী শ্রুতি আরম্ভ করা হইতেছে—

তদ্যৈ বাচঃ পৃথিবী শরীরং জ্যোতীরূপময়মগ্নিস্তদ্যাবত্যেব বাক্ তাবতী পৃথিবী তাবানয়মগ্নিঃ ॥ ৬৫ ॥ ১১ ॥

সরলার্থ: ।—তথ্যে (তস্থাঃ প্রজাপতেররভূতারাঃ) বাচঃ [ইর্ম্ অপ্রকাশাত্মিকা] পৃথিবী শরীরং (বাহ্নভূতঃ আধারঃ), অর্ম্ অগ্নিঃ জ্যোতীরূপং প্রকাশাত্মকং করণস্বরূপং চ শরীরং), তৎ (তস্মাৎ হেতোঃ) বাক্ বাবতী (বৎপরিমাণা), পৃথিবী [অপি] তাবতী এব, অর্ম্ অগ্নিশ্চ তাবান্। [দ্বিরূপা হি প্রজাপতেঃ বাক্—কার্য্যং করণঞ্চ; তত্র কার্য্যং আধারঃ অপ্রকাশাত্মকঃ, করণঞ্চ আশ্রিতং প্রকাশাত্মকঞ্চেতি ভাবঃ]॥ ৬৫॥ ১১॥

মূলান্দ্রবাদে 1—পূর্বেবাক্ত বাক্যের আশ্রয়ম্বরূপ শরীর হইতেছে পৃথিবী, আর জ্যোতির্ময় করণম্বরূপ শরীর হইতেছে—এই অগি; অতএব বাক্ যে পরিমাণ, পৃথিবীও সেই পরিমাণ, এবং অগিও তত্ত্ব্য-পরিমাণ॥৬৫॥ ১১॥

শাস্করভায়াম্।—তথ্যৈতস্থা বাচঃ প্রজাপতেররত্বেন প্রস্তারাঃ পৃথিবী শরীরং বাহু আধারঃ, জ্যোতীরূপং প্রকাশাস্থাকং করণং পৃথিব্যা আধের-ভূত্য্ অরং পার্থিবোহিন্মিঃ। দ্বিরূপা হি প্রজাপতের্বাক্ কার্য্যমাধারোহপ্রকাশঃ, করণফাধেরং প্রকাশঃ, তহুভরং পৃথিব্যগ্নী বাগেব প্রজাপতেঃ। তৎ তত্র বাবৎ পরিমাণেবাধ্যাত্মাধিভূতভেদভিরা সতী বাগ্ভবতি, তত্র সর্ব্বোধারত্বেন পৃথিবী ব্যবস্থিতা তাবত্যেব ভবতি কার্য্যভূতা; তাবানরমগ্রিরাধেয়ঃ করণরূপঃ—জ্যোতী-রূপেণ পৃথিবীমকুপ্রবিষ্টঃ তাবানেব ভবতি; সমানমূত্রের্ম্॥ ৬৫॥ ১১॥

টীকা।—সমনন্তরসন্দর্ভন্ত তাৎপর্যামুক্ত্বা বাক্যাক্ষরাণি যোজয়ন্থি—एক্তা ইতি। কথমাধা-রাধেরভাবো বাচো নির্দিশুতে, তত্রাহ—রিরপা হীতি। উক্তমর্থং সংক্ষিপ্য নিগময়তি— তত্ত্তর্মিতি। অধ্যান্মধিতৃতং চ্যা বাক্যপরিচ্ছিন্না, তত্তান্তলাপরিমাণ্ডমাধিলৈবিক্বাগংশ্ডা-

CC0. In Public Domain. Sri Sri Anandamayee Ashram Collection, Varanasi

বংশাংশিনোশ্চ তাদাস্মান্তর। সহ দর্শরতি—ভত্তত্তেতি। তাবানরমগ্রিরিতি প্রতীকমাদার ব্যাকরোতি—আধের ইতি। সমানমূত্তরমিত্যস্তায়মর্থেহিধ্যাস্মধিভূতং চ মনঃপ্রাণরোরাধিদৈবিক-মনঃপ্রাণাংশহাত্তাদাস্মাভিপ্রায়েণ তুল্যপরিমাণস্বমূচ্যতে। তথা চ বাচা সমানং প্রাণাদাব্তরবাক্যে কথ্যমানং সমানপরিমাণস্মিতি॥ ৬৫॥ ১১॥

ভাষাত্রবাদ — সেই প্রজাপতির অন্নরূপে বাহার বর্ণনা করা হইল, এই পৃথিবী হইতেছে সেই বাকের শরীর—বাহিরের আশ্রর; আর জ্যোতীরূপে অর্থাৎ পৃথিবীতে আশ্রিত প্রকাশাত্মক করণস্বরূপ হইতেছে—এই পার্থিব অগ্নি। প্রজাপতির বাক্ সাধারণতঃ তুইপ্রকার—একটি কার্য্যস্বরূপ, অপরটি করণস্বরূপ; তন্মধ্যে কার্য্যরূপটি হইতেছে আধার বা আশ্রর এবং অপ্রকাশাত্মক, আর করণরূপটি (বাহা দ্বারা ক্রিয়া নিপ্সর হয়) হইতেছে আধের বা আশ্রত এবং প্রকাশাত্মক; সেই পৃথিবী ও অগ্নি উভয়ই প্রজাপতির বাক্ ভিন্ন আর কিছু নহে। তাহাতেও আবার, বাক্ অধ্যাত্ম ও অধিভূতভাবভেদে বিভিন্নাকার প্রাপ্ত হইরা বে-পরিমাণ হয়, সেই সকল স্থানে আধাররূপে অবস্থিত কার্য্যরূপা পৃথিবীও সেই-পরিমাণই বটে; এবং আধের অর্থাৎ জ্যোতিঃস্বরূপে পৃথিবীর অভ্যন্তরে প্রবিষ্ট এই অগ্নিও সেই-পরিমাণই বটে। অন্যান্ত অংশের অর্থ পূর্কের মত॥ ৬৫॥ ১১॥

অথৈতস্থ মনসো গ্রোঃ শরীরং জ্যোতীরূপমদাবাদিত্যস্তদ্যাব-দেব মনস্তাবতী দ্যোস্তাবানদাবাদিত্যস্তো মিথুনত্থ সমৈতাং ততঃ প্রাণোহজায়ত, স ইন্দ্রঃ স এষোহসপত্নো দ্বিতীয়ো বৈ সপত্নো নাস্য সপত্নো ভবতি য এবং বেদ॥ ৬৬॥ ১২॥

সর্লার্থ: — অথ এতস্থ (প্রজাপতেররত্বেন করিতস্থ) মনসং গ্রেঃ (গ্রালোকঃ) শরীরং (কার্যাভূতন্); অসৌ আদিত্যঃ জ্যোতীরূপং (প্রকাশাআকং করণভূতন্)। তৎ (তন্মাৎ হেতোঃ) যাবৎ (যৎপরিমাণঃ) এব মনঃ, গ্রেঃ
(গ্রালোকঃ) [অপি] তাবতী (তাদৃশপরিমাণবিশিষ্টা এব); অসৌ আদিত্যশ্চ তাবান্ (তাদৃশপরিমাণঃ); তৌ (দিবাদিত্যৌ) মিথুনং (পরম্পরসম্বন্ধং)
সমৈতাং (প্রাপ্তবন্তৌ); ততঃ (তাভ্যাং মাতাপিতৃরূপাভ্যাং দিবাদিত্যাভ্যাং)
প্রাণঃ অজারত (উৎপন্নঃ); সঃ (প্রাণঃ) ইল্রঃ (প্রধানঃ); সঃ এইঃ অসপত্রঃ
(শক্ররহিতঃ অদ্বিতীয় ইতি বাবৎ); বৈ (যতঃ) দ্বিতীরঃ সপত্রঃ (প্রতিপক্ষঃ)
[ভবতি]; যঃ এবং বেদ (জানাতি—উপাস্তে), অস্ত্য (বিত্রুষঃ) সপত্রঃ (শক্রঃ)
ন ভবতি ॥ ৬৬ ॥ ১২ ॥

Soo Soo

त्रश्नात्रगुरकांश्रनियम्।

মূলাক্তবাদে 2—প্রজাপতির অন্নরূপে পরিকল্পিত মনের শরীর হইতেছে ত্যুলোক, আর জ্যোতীরূপ বা প্রকাশাত্মক করণ (কার্য্যসাধনের উপায়) হইতেছে এই আদিত্য; অতএব মন যাদৃশ পরিমাণবিশিষ্ট; ত্যুলোকও তাদৃশ পরিমাণসম্পন্ন, এবং আদিত্যও তাহার সমপরিমাণ, তাহারা উভয়ে মিথুনীভূত (সন্মিলিত) হইল, তাহাতে প্রাণ উৎপন্ন হইল; সেই এই প্রাণ সর্ববশ্রেষ্ঠ, এবং অসপত্ম বা শক্রশ্য; কারণ, দ্বিতীয় ব্যক্তিই সপত্ম হইয়া থাকে। যে ব্যক্তি এই তত্ত্ব অবগত হন, তাঁহার কেহ শক্র হয় না॥ ৬৬॥ ১২॥

শাঙ্করভাষ্যম্। — অথৈতন্ত প্রাজ্ঞাপত্যান্নাক্তন্ত্রৈর মনসো ছৌর্ল্যুলোকঃ শরীরং কার্য্যমাধারঃ, জ্যোতীরূপং করণমাধেরোহসাবাদিত্যঃ, তৎ তত্র,
বাবৎপরিমাণমেবাধ্যাত্মমধিভূতং বা মনস্তাবতী তাবদ্বিস্তারা তাবৎপরিমাণা মনসো
জ্যোতীরূপন্ত করণস্থাধারত্বেন ব্যবস্থিতা ছৌঃ, তাবানসাবাদিত্যো জ্যোতীরূপং
করণমাধেরম্ তাবগ্যাদিত্যো বাল্মনসে আধিদৈবিকে মাতাপিতরো মিথুনং মৈথুন্তমিতরেতরসংসর্গং সমৈতাং সংগচ্ছেতাম্। মনসাদিত্যেন প্রস্থতং পিত্রা বাচাগ্নিনা
মাত্রা প্রকাশিতং কর্ম করিয়্যামীতান্তরা রোদস্থোঃ। ততন্তরোরের সঙ্গমনাৎ
প্রাণো বায়ুরজ্ঞারত পরিস্পন্দার কর্মণে। যো জাতঃ স ইন্দ্রঃ পরমেশ্বরঃ, ন কেবলশিক্র এব, অসপত্নোহবিদ্যমানঃ সপত্নো যম্ম; কঃ পুনঃ সপত্নো নাম, দ্বিতীয়ো বৈ
প্রতিপক্ষত্বেনোপগত স দ্বিতীয়ঃ সপত্ন ইত্যুচ্যতে। তেন দ্বিতীয়ত্বেহপি সতি বাল্মনগে ন সপত্নত্বং ভজেতে; প্রাণং প্রতি গুণভাবোপগতে এব হি তে অধ্যান্ম মব।
তত্র প্রাসন্থিকাসপত্নবিজ্ঞানফলমিদং, নাম্ম বিহুবঃ সপত্নঃ প্রতিপক্ষো ভবতি, য
এবং যথোক্তং প্রাণমসপত্নং বেদ॥ ৬৬॥ ১২॥

ট্রিকা।—আধিদৈবিকবাধিভূতিব্যাখ্যানানত্ত্য্যথাশবার্থঃ। মনসো হৈন্ধপায়ুক্রা ব্যান্তি-মভিবত্তে—তভত্ত্রেতি। মন এবাভাগ্রা বাগ্জায়া প্রাণঃ প্রজ্ঞেতাধাল্প মন এব পিতা বাল্বাতা প্রাণঃ প্রজ্ঞেতাধিভূতং চ বাগ্মনসন্ধাঃ প্রাণভ প্রজাত্মকুই, তথাধিদৈবেংপি তভ তৎপ্রজাত্বং বাচ্যমিত্যভিপ্রেতাহ—তাবিতি। কথ্মাদিত্যভ মনসঃ প্রাণং প্রতি পিতৃত্বং বাচো বাহগ্রেশ্মাতৃত্বং, তত্রাহ—মনসেতি। সাবিত্রং পাকমাগ্নেয়ং চ প্রকাশয়তে কার্য্যমিদ্ধাদর্শনান্তরোঃ সিদ্ধা জনকত্বমিত্যর্থঃ। কর্মশব্দেন কার্য্যমৃচ্চতে, তৎকরিস্থামীতি প্রত্যেকমভিসন্ধিস্ক্রকনাদিত্যাগ্র্যান্ত্রিধাপৃথিব্যারস্তরালে সম্বতিরাসীদিত্যাহ—কর্মেতি। সম্বতিকার্য্যমিভিপ্রায়ান্ত্রাক্র দর্শন্নতিত্বত ইতি। বান্বোরিক্রন্থাসপত্বত্তগবিশিষ্টভোপাসনমভিপ্রেত্যাহ—বো জাভ ইতি। বিতীরস্ত সপত্রত্ব বাগাদেরপি তথাক্ব ভাদিত্যাশক্ষ্যাহ—প্রতিপক্ষত্বেন্তি। যথোজ-

Digitization by eGangotri and Sarayu Trust. Funding by MoE-IKS

ीर्दभाषकत धनकात

ধর্ম্ম-গ্রন্থ

স্থবোধচক্র মজুমদার সম্পাদিত প্রত্যেকথানি পুস্তকই বিখ্যাত শিল্পীদের আঁকা চিত্রে স্থশোভিত প্রথম শ্রেণীর কাগজে অতি চমৎকার ছাপা

কাশীদাসী মহাভারত

রাজ সংস্করণ ২০১ সাধারণ সংস্করণ ১৬১ স্থলভ বিশুদ্ধ মহাভারত ১০১

কৃত্তিবাসী ব্লামায়ণ

রাজ সংস্করণ ১৬১ সাধারণ সংস্করণ ১২১
(স্থলভ) সংস্করণ ৮১
স্থনির্মাল বস্থ সম্পাদিত
ছোটদের পদ্মাপুরাণ—২১
চারুচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যার সম্পাদিত
বিভাপতি ও চণ্ডীদাস—৫১

শ্ৰীমন্তাগবত

রাজ সংস্করণ ২০১ সাধারণ সংস্করণ ১৬১ স্থলভ সংস্করণ ১২১

<u>শ্রীশ্রীচৈত্যু চরিতামূত</u>

রাজ সংস্করণ ১৬১ স্থলভ সংস্করণ ১২১

ব্দাবৈবৰ্ত্তপুরাণ

রাজ সংস্করণ—১৬১ স্থলভ সংস্করণ—১২১

শ্রীচৈত্যভাগবত

নূপেক্রক্ষ চট্টোপাধ্যায় সম্পাদিত

চিত্রে জয়দেব ও গীতগোবিন্দ—৬

পণ্ডিত শ্রীরামদেব স্মৃতিতীর্থ সম্পাদিত

ত্রিবেদীয় সন্ধ্যাবিধি—১\ বিশুদ্ধ আছ্রিক কুভ্যন্—৩\
নিভ্যকর্ম পদ্ধতি—৩\

ইহাতে আহ্নিক, পূজাপদ্ধতি, স্তবস্তোত্র প্রভৃতি বিশদভাবে প্রদন্ত হইয়াছে স্থবোধচক্র মজুমদার সম্পাদিত (পকেট সাইজ)

শ্ৰীমন্তাগৰত গীতা—১'৭০

পত্ত ছন্দে গীতা—১১

ত্রীত্রীচণ্ডী->'৭৽

সরল পত্ত ছন্দে লিখিত।

খ্রামাচরণ কবিরত্ব প্রণীত—চণ্ডীরত্নামৃত—১১

-দেব সাহিত্য-কুটীর

जिल्लाम्बर भवकार